

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 41.03.06. Публичная политика и социальные науки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Программа итоговой аттестации

Составители:

К.и.н., доцент Т.Ю. Луцина

Д.и.н., доцент, Н.В. Антоненко

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО

«41.03.06. Публичная политика  
и социальные науки»

Д.и.н., доцент, Н.В. Антоненко

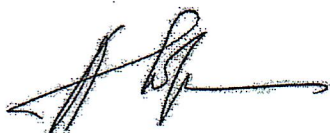


14.04.2023

СОГЛАСОВАНО:

Директор УНЦ

К.и.н., Сорокин А.К.



14.04.2023

## 1. Общие положения

**1.1.** Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки «41.03.06. Публичная политика и социальные науки».

**1.2.** Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный итоговый экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

**1.3.** Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области публичной политики);

04 Культура, искусство (в сфере культурной политики и просвещения);

06 Связь, информационно-коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению публичной политики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: управления публичной политикой; администрирования связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики публичной политики в средствах массовой информации), периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**1.4.** Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

| Код                                   | Наименование компетенции   | Вид государственного итогового испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции |            |
|---------------------------------------|--|--|------------|
|                                       |  | ГИА  | защита ВКР |
| <b>универсальные компетенции (УК)</b> |  |  |            |
| УК-1.                                 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | +  | +          |
| УК-2.                                 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать   | +  |            |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |   |   |
| УК-3.   | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |   | + |
| УК-4.   | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |   | + |
| УК-5.   | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах  |   | + |
| УК-6.   | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |   | + |
| УК-7.   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | + |   |
| УК-8.   | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | + |   |
| УК-9.   | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | + |   |
| УК-10.  | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | + |   |
| УК-11.  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности   | + |   |
| <b>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |  |   |   |
| ОПК-1.  | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного  | + |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | аппарата по профилю деятельности   |   |   |
| ОПК-2.   | ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | + |   |
| ОПК-3.   | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности  | + |   |
| ОПК-4.   | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-ополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном-сударственном, региональном и локальном уровнях |   | + |
| ОПК-5.   | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественнополитической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации  |   | + |
| ОПК-6.   | Способен участвовать в организационно управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности   |   | + |
| ОПК-7.   | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности  |   | + |
| <b>профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):</b>                      |  |   |   |
| <b><i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i></b>      |  |   |   |
| ПК-1.  | Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере публичной политики  | + | + |
| <b><i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i></b> |  |   |   |
| ПК-2.  | Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение публичных мероприятий различного формата  |   | + |
| <b><i>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-коммуникативный</i></b> |  |   |   |
| ПК-3.  | Способен организовывать и поддерживать коммуникацию в системе реализации поставленных профессиональных задач   |   | + |

## 2. Программа государственного итогового экзамена

### 2.1. Содержание экзамена

Перечень тем, выносимых на экзамен

| № п/п | Перечень тем   | Содержание разделов  |
|-------|--|--|
| 1.    | <p><b>Теоретические вопросы изучения политики публичной</b></p>                            | <p>Публичная сфера как пространство взаимодействия государства и общества в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений.<br/>           Политическая система и политического режима.<br/>           Проблема типологии политических систем.<br/>           Институт государства.<br/>           Права человека.<br/>           Понимание власти, господства и влияния в политической науке.<br/>           Государственное управление.<br/>           Политические партии и партийные системы.<br/>           Гражданское общество.<br/>           Выборы в системе политических институтов.<br/>           Политический процесс и политическое развитие.<br/>           Политические элиты и лидерство.<br/>           Политическая культура.<br/>           Политические коммуникации и СМИ.</p> |
| 2.    | <p><b>Актуальные вопросы реализации публичной политики в России и современном мире</b></p> | <p>Конституция Российской Федерации.<br/>           Органы государственной власти и местного самоуправления в современной России.<br/>           Основные направления внутренней политики современной России.<br/>           Партийная система современной России.<br/>           Избирательная система Российской Федерации.<br/>           Общественные объединения Общественная палата Российской Федерации в современной России.<br/>           Антикоррупционная политика..<br/>           Программа и проект в сфере государственного управления.<br/>           Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации<br/>           Национальной безопасности современной России.<br/>           Информационная политика и медиасистема современной России.</p>                                |

### 2.2. Оценочные материалы для проведения экзамена

Оценочный материал для проведения экзамена формируются в билеты, которые утверждаются руководителем Образовательной программы. Каждый билет включает два вопроса, подтверждающие владение теоретическими, практическими знаниями, а также способность ведения эффективной профессиональной деятельности.

### **2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания**

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым профессиональных компетенций;
- готовность к основной и дополнительной профессиональной деятельности;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- умение составить логическую схему решения и использовать нормативные акты при решении ситуационной задачи;
- навыки аргументации своего решения ситуационной задачи, отстаивания своего мнения.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

«Отлично» – если выпускник глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

«Хорошо» – если выпускник твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно, обоснование и схема решения задачи в целом правильные, с мелкими неточностями.

«Удовлетворительно» – если выпускник усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, речь бедная, обоснование решения ситуационной задачи скудное, позиция не аргументирована.

«Неудовлетворительно» – если выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания, практические умения и навыки по решению ситуационной задачи.

### **2.2.2. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену по направлению подготовки**

Понятие «публичной политики»: основные подходы в современной науке. Politics, policy, polity. Публичная сфера как пространство взаимодействия государства и общества в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений.

Понятие политической системы и политического режима. Проблема типологии политических систем.

Институт государства: понятие, формы и функции в современном мире.

Принцип разделения властей в современных государствах: теория и политическая практика.

Правовое государство: теория и практика в современном мире.

Социальное государство: понятие, функции и современные модели.

Права человека: от зарождения идеи до институционального оформления.

Понимание власти, господства и влияния в политической науке. Современные подходы к определению политической власти.

Государственное управление: основные теоретические модели. Иерархический принцип управления. Государственное управление как оказание услуг гражданам.

Политические партии и партийные системы: теория и политическая практика.

Гражданское общество и его институты в процессе реализации публичной политики. Выборы в системе политических институтов. Избирательные системы: понятие и виды.

Политический процесс и политическое развитие на локальном, региональном и мировом уровнях. Политическая модернизация. Демократический транзит.

Политические элиты и лидерство: понятие и функции. Образ современного публичного политика.

Политическая культура: понятие, функции, типология. Роль общественного мнения в процессе принятия политических решений.

Политические коммуникации в современном обществе: теория и политическая практика.

СМИ в современном обществе: статус «четвертой власти», влияние на принятие решений в публичной сфере.

Конституция Российской Федерации. Конституционный процесс в современной России.

Институт Президента Российской Федерации: развитие нормативно-правовой базы; организационная эволюция; состав; аппарат; место в системе органов государственной власти Российской Федерации.

Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционный статус; эволюция механизма формирования; основные элементы организационного устройства и направления деятельности; место в системе органов государственной власти Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации: развитие нормативно-правовой базы; организационная эволюция; состав; аппарат; место в системе органов государственной власти Российской Федерации.

Органы судебной власти Российской Федерации и ее субъектов: организационная структура и ее характеристика.

Органы власти субъектов Российской Федерации. Баланс отношений «центр - регионы» в современной России.

Местное самоуправление в системе публичной власти современной России.

Основные направления внутренней политики современной России.

Партийная система современной России: эволюция нормативно-правовой базы, программные положения основных политических партий.

Избирательная система Российской Федерации: избирательное законодательство и избирательный процесс.

Общественные объединения в современной России: правовой статус, виды, функции в публичной политике.

Общественная палата Российской Федерации и общественные палаты регионов: институт гражданского общества и актор общественного контроля.

Антикоррупционная политика: понятие и законодательное оформление в отечественной и мировой практике. Государственный и общественный контроль за реализацией антикоррупционной программы в современной России.

Программа и проект в сфере государственного управления. Понятия «национальный проект», «федеральный проект», «ведомственный проект», «региональный проект» в отечественной практике.

Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации. «Национальные проекты» как инструмент реализации национальных целей современной России, их характеристика.

Риски и угрозы в принятии государственных решений: отечественный и мировой опыт.

Национальной безопасности современной России.



## Информационная политика и медиасистема современной России.

Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.

Основные термины по вопросам безопасности жизнедеятельности и чрезвычайным ситуациям.

Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.

Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.

Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

### 2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель экзамена – выявить глубину теоретических знаний, умение рассматривать проблемы архивоведения в контексте общегуманитарного знания и степень его подготовленности к решению профессиональных задач.

Экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы высшего образования, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Экзамен проводится устно. Экзамен по нескольким дисциплинам образовательной программы проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по утвержденной Университетом программе. Экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с программой, и утвержденным руководителем УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

При приеме экзамена комиссия обязана обеспечить единство требований, предъявляемых к обучающимся, и условия для объективной оценки качества освоения соответствующей образовательной программы:

- проведение экзамена строго в рамках программы экзамена; - предоставление бумаги для подготовки к ответу на экзамене; - размещение обучающихся в аудитории при подготовке к ответу на экзамене на места, указанные экзаменационной комиссией, на удалении друг от друга; - оценка в ходе экзамена собственных знаний обучающихся, для чего комиссия обязана исключить применение, а также попытки применения обучающимся, сдающим экзамен, учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

ЭК обеспечивает проведение экзамена в соответствии с датой, местом, временем, указанными в расписании.

Очередность прохождения экзамена обучающимися определяется председателем и секретарем ЭК. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухим, слабослышащим, слепым, слабовидящим, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другим, в том числе детям-инвалидам, инвалидам), беременным должна быть предоставлена возможность прохождения экзамена в первоочередном порядке либо по желанию такого выпускника.

ЭК обязана предоставить выпускнику необходимое время для полноценной подготовки к ответу, продолжительность которого составляет, как правило, не более 45-50 минут.

Во время подготовки выпускников к ответу в аудитории должно находиться не менее одного члена ЭК либо иное лицо, уполномоченное председателем ЭК в установленном порядке.

ЭК обязана обеспечить комфортные условия, деловую и спокойную обстановку в аудитории во время подготовки к ответу на экзамене и заслушивания ответов выпускников. В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на экзамене, комиссия изымает до окончания экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ЭК и принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно» либо о продолжении экзамена (заслушивании ответа на экзаменационный билет).

В целях объективной оценки знаний выпускника члены ЭК, как правило, задают дополнительные вопросы в рамках программы экзамена. Экзамен, проводимый в ходе государственной итоговой аттестации, должен наряду с общими требованиями к выпускнику, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки **41.03.02 Регионоведение России**, учитывать также требования к содержанию отдельных дисциплин.

### 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение экзамена

а) рекомендуемая основная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473953>
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471867>

б) рекомендуемая дополнительная литература  
литература:

1. Желтов, В. В. Анализ публичной политики : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-2721-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168998>
2. Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие : монография / под редакцией Л. В. Сморгунова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 349 с. — ISBN 978-5-7567-1007-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122999>
3. Управление публичной политикой : монография / Колл.авторов ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0826-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102854>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
 Президент России <http://president.kremlin.ru>  
 Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>  
 Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>  
 Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>  
 Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров  
<http://gosszluzhba.gov.ru/>  
 Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ru/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm)  
 Конституционный суд России <http://ksrf.ru/>  
 Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>  
 Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>  
 Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>  
 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации  
<http://www.ombudsman.gov.ru/>  
 Генпрокуратура Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)  
 Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>  
 ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>  
 официальные сайты органов государственной власти субъектов и муниципальных образований РФ

Институт государства и права Российской Академии Наук – [www.igpen.shpl.ru](http://www.igpen.shpl.ru)  
 Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)  
 Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета -  
[www.lib.pu.ru](http://www.lib.pu.ru)  
 Центральная библиотека образовательных ресурсов. - <http://www.edulib.ru/>  
 Сводный каталог электронных библиотек. -  
<http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>  
 Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>  
 Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент».  
 Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>  
 Библиотека федерального портала «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>  
 Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет  
 университета. - <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР**

#### **3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР**

Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения и имеет своей целью: – систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки «41.03.06. Публичная политика и социальные науки» и применение этих знаний при решении конкретных практических задач; – развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности.

ВКР - это самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с различными источниками информации, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать умение бакалавра использовать полученные теоретические знания при сборе, анализе и обобщении фактического материала по выбранной теме, а также продемонстрировать практические навыки их применения.

Допускается подготовка ВКР двух типов:

- практико-ориентированная;
- теоретическая.

Практико-ориентированная ВКР представляет собой оргпроект, основанный на практической деятельности выпускника в реальной организации (вне зависимости от ее организационно-правовой формы и формы собственности), целью которого является создание проекта (программы), нацеленного на продвижение конкретного региона, учитывающего особенного его культурного, исторического, политического и/или социально-экономического развития.

Теоретическая работа может быть посвящена любой теме по направлению подготовки «41.03.06. Публичная политика и социальные науки» и имеет целью проведение научного исследования на основе анализа информации в сфере общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России, предполагающего выявление научной проблемы и предложения путей её решения.

Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики.

При этом тематика обоих видов ВКР должна соответствовать направлению подготовки факультета в целом и выбранному бакалавром профилю подготовки.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям: 1) авторская самостоятельность; 2) полнота исследования; 3) четкость и логическая последовательность изложения материала; 4) краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования; 5) конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений; 6) обоснованность выводов, рекомендаций и предложений; 7) грамотное изложение на русском литературном языке.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие необходимые элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание / оглавление;
- 3) введение;
- 4) основная часть, состоящая, как правило, не менее чем из двух разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, практического, с рассмотрением реальной практики);
- 5) заключение, содержащее выводы и предложения (рекомендации);
- 6) список использованной литературы;
- 7) вспомогательные указатели, приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы (цифра «1» на нем не ставится) и оформляется по установленной форме.

В содержании последовательно излагаются названия разделов и подразделов выпускной квалификационной работы, указываются страницы, с которых начинается каждый раздел и подраздел. Содержание составляется с таким расчетом, чтобы в достаточной мере раскрыть логику изложения избранной темы.

Введение включает обоснование актуальности и социальную значимость темы научного исследования, характеризует степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике. Во введении излагается научный аппарат исследования, который включает проблему исследования, объект, предмет, цель, задачи исследования,

базу научного исследования или проектирования, методы сбора и обработки информации; сообщается, в чем состоит новизна, теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов; отмечаются положения, которые выносятся на защиту; кратко обосновывается структура работы.

Как правило, содержание основной части работы представлено двумя или тремя главами включает в себя данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Главы заканчиваются выводами, которые показывают, какие задачи выпускной квалификационной работы и как, с помощью чего решены, какие результаты при этом получены. В целом, содержание основной части выпускной квалификационной работы должно соответствовать теме, цели работы и полностью раскрывать ее, показать умение автора четко и логично излагать содержание и результаты проводимого исследования.

Заключение – завершающая часть выпускной квалификационной работы, в которой последовательно, логически стройно излагаются основные результаты проведенного исследования. Содержание заключительной части работы должно соотноситься с поставленной целью и задачами исследования. Заключение должно содержать то новое и существенное, что составляет итоговые результаты исследования. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. Необходимо указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные научные результаты получены, какие новые задачи могут быть решены в дальнейшем в рамках темы (направления) выпускной квалификационной работы.

Список использованной литературы должен соответствовать теме дипломной работы, раскрывать полноту отражения всех аспектов ее рассмотрения, помещаться после заключения и состоять из совокупности библиографических записей, включающих описания использованных или цитированных произведений печати, интернет-ресурсов и других документов. Предусматривается разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др. Общее количество литературных и информационных источников должно составлять не менее 40, включая законодательные, нормативные источники, новые (за последние 5 лет) публикации на русском и иностранном языках.

Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Общие требования и правила составления».

В состав вспомогательных указателей могут входить: список сокращений; список условных обозначений; указатель авторов; указатель таблиц; указатель иллюстраций и др.

Минимальный объем выпускной квалификационной работы (без приложений) устанавливается Программой государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы. Работа выполняется на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4.

Нумерация листов сквозная, располагается вверху посередине листа. Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) начинаются с новой страницы, а подразделы (параграфы) располагаются друг за другом. Заголовки структурных элементов основной части центруют относительно верхнего поля. Нумерация глав сквозная, нумерация по в пределах главы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа печатается через 1,5 интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт. Поля: верхнее и нижнее - 25 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Статистические данные, приводимые в работе, оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм. Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», нумеруются арабскими цифрами в пределах страницы.

Если выпускная квалификационная работа выполняется на иностранном языке, то готовятся текст дипломной работы на иностранном языке и реферат работы на русском языке (не превышающий 50% от объема выпускной квалификационной работы).

## 3.2. Оценочные материалы для ВКР

### 3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

1) Полнота введения. Критерий включает в себя наличие и полноту представления во введении всех необходимых аспектов: - определение объекта и предмета исследования; - постановка цели и задач работы; - обоснование актуальности выбранной темы и ее новизны; - обзор использованных источников и литературы и обоснование их использования; - описание структуры работы и обоснование ее выбора; - описания приложений к работе, их целесообразность и долю участия автора в их создании.

2) Полнота раскрытия темы исследования. Критерий включает в себя:  
- решение всех поставленных задач исследования и достижение его цели;  
- соответствие структуры представленной работы заявленной теме и наполнению глав;

- полноту раскрытия в главах всех вопросов, обозначенных в наименованиях глав;

3) Полнота и актуальность источников и литературы, использованных для раскрытия заявленной темы ВКР. Критерий включает в себя:

- анализ полноты и качества проработки правовой и нормативно-методической базы (включая стандарты), регламентирующей предмет исследования ВКР, а также их актуальность. При этом под актуальностью понимается действующий правовой статус документа в период написания и представления на защиту ВКР.

- объем и актуальность профильно-ориентированной литературы (включая научную и учебную литературу, монографии и периодическую печать по теме исследования и т.п.), использованной при написании ВКР. При этом под актуальностью понимается срок написания использованной литературы, который не должен превышать 5 лет до года написания и представления на защиту ВКР.

- использование зарубежной литературы по теме исследования на иностранном языке (при наличии таких исследований).

4) Правильность оформления ВКР Критерий включает в себя оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями всех элементов работы: обложки, оглавления, структуры, текста, сносок, списка источников и литературы, приложений; элементов оформления, переплет. В случае оформления ВКР с грубыми нарушениями установленных правил оформления работа к защите не допускается.

5) Защита ВКР Критерий включает в себя: наличие презентации по ВКР; полнота представления ВКР (раскрытие целей и задач работы; актуальности и новизны выбранной темы; обоснование нормативно-правовой и практической базы исследования; раскрытие специфики работы и ее результатов; обоснование практической значимости исследования, наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.); полнота и точность ответа на вопросы, заданные членами комиссии; полнота и убедительность ответа на замечания оппонентов.

### 3.2.2. Примерная тематика ВКР

| № п/п | Направление деятельности        | Примерная тематика ВКР   |
|-------|---------------------------------|--|
| 1.    | <b>научно-исследовательская</b> | «Развитие международных отношений между странами в постсоветском пространстве»<br>«Опыт и перспективы развития гражданского общества в |

|    |                                      |  |
|----|--------------------------------------|--|
|    |                                      | современной России»<br>«Власть и молодежь в современной России: политические проблемы взаимодействия»  |
| 2. | <b>организационно-управленческая</b> | «Государственная политика противодействия коррупции в России»<br>«Организация государственной службы в субъектах Российской Федерации»<br>«Информационная политика России 2011-2020 гг.: сущность, направления, акторы»<br>«Институт наблюдения в избирательной системе РФ: основные тенденции развития» |
| 3. | <b>информационно-коммуникативная</b> | «Интернет в избирательных кампаниях: эволюция в политической практике современной России»<br>«Телевидение как инструмент государственной культурной политики»<br>«Роль социальной рекламы в реализации государственных проектов»   |

### 3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для допуска к защите ВКР студенту необходимо:

- успешно сдать междисциплинарный государственный итоговый экзамен;
- сдать электронную версию ВКР на выпускающую кафедру для проверки на плагиат (оригинальность текста должна составлять не менее 70%),
- предоставить экземпляр ВКР в твердом переплете с подписанным титульным листом (научным руководителем и заведующим кафедрой), отзывом научного руководителя за 10 дней до защиты.

Для получения отзывов оппонентов студент обязан представить им на оппонирование полный текст ВКР, подписанный научным руководителем не менее чем за 10 дней до даты защиты.

На речь по защите дипломной работы студенту предоставляется около 5-7 минут в течение которых он должен представить свою работу, акцентировав внимание на ее значимости, актуальности и новизне. Далее члены комиссии задают вопросы по теме исследования, а затем зачитываются отзывы научного руководителя и оппонентов. В тех случаях, когда в них содержатся замечания по работе или предложения по ее совершенствованию, студенту необходимо на них ответить.

## 4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской: Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц; Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista; Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объем - 512 МБ; Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек; Мультимедиа-проектор

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.