

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Европейские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

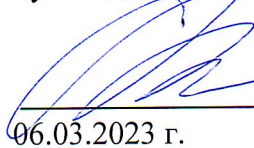
Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Программа государственной итоговой аттестации

Составитель:

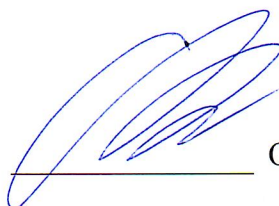
к.и.н., доцент кафедры ЗРиВП ФМОПиЗР С.Е. Князева

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП ВО
О.В. Павленко
06.03.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой
зарубежного регионоведения и
внешней политики

06.03.2023 г.


О.В. Павленко

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, направленности «Европейские исследования». Таким образом, целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

1.2. Формы государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР).

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

- Экспертно-аналитический
- Научно-исследовательский.
-

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня овладения выпускником следующими **универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО):

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	+	+
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	+	+
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>		+

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	+
общефессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		+
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+

ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		+
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	+	+
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		+
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	+	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.		+

профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):

экспертно-аналитическая деятельность

ПК-1	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	+	+
ПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	+	+

научно-исследовательская деятельность			
ПК-3	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов	+	+

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

Экзамен по направлению подготовки

Раздел 1. Теоретические и методологические основы регионоведения и науки о международных отношениях.

Зарубежное комплексное регионоведение: понятийный аппарат, источниковая база, методы анализа. Регион, его глобальное влияние на мировую политику.

Европейский регион, понятия, терминология, характеристики. Процессы (механизмы) стягивания (ограничения) и растягивания (расширения) региона (пространства) – теоретические аспекты с использованием принципов и подходов, обусловленных комплексным регионоведением. Европа как цивилизационной пространство: от античной цивилизации к современности. Этапы развития европейской цивилизации: общее и особенное; векторы развития. Европейский регион как результат обособления и уточнений территориального развития. Европейский регион как итог действия процессов интеграции и глобализации.

Понятие о зарубежном регионоведении. Состояние исследовательской базы по проблемам современного зарубежного регионоведения. Зарубежное комплексное регионоведение: понятийно-категориальный аппарат, терминология, основные методы осуществления современной экспертизы, типы (виды) источников по проблемам межгосударственных отношений Европы с США и Америкой, Евразийским, Азиатским регионом. Отношения (взаимодействие) Европы с Китаем в Новое и Новейшее время. Междисциплинарный подход. Основные подходы и методы исследования по направлению «Зарубежное регионоведение».

Понятие «система международных отношений». Исторические типы и модели международных отношений: сущность, этапы развития. Европейский и внеевропейский контекст систем международных отношений Нового и Новейшего времени. Развитие механизмов поддержания баланса сил.

Понятия «регион» и «регионалистика»: основные трактовки. Процессы регионализации и основные регионы современного мира. Исторические этапы развития регионоведения как научной и учебной дисциплины. Основные школы и теоретико-методологические концепции в современном зарубежном регионоведении.

Тридцатилетняя война и формирование государственного светского суверенитета. Исторические типы и модели систем международных отношений. Этапы формирования, принципы функционирования, причины и механизмы распада международных систем Нового и Новейшего времени.

Европейский и внеевропейский контекст систем международных отношений Нового и Новейшего времени. Этапы формирования представлений о Европе как о цивилизационном пространстве; о надэтнической (корпоративной, религиозной, гражданской) идентичности Западной Европы. Понятие об этнической форме

идентичности (Восток Европы); понятие об этническом национализме (этническом эгоизме).

Слагаемые и базовые опоры европейской цивилизации. Рождение европейской цивилизации. Заря цивилизации. Полисная культура Аттики, логика и философия античного мира, римское право. *Pax Romana* и *Pax Christiana*. Магдебургское городское право. Роль города и особенности городской культуры. Прецедент и прецедентное право. Роль Святого Престола, его позиции в Европе и за её пределами. Инклюзивная и экстрактивная модель. Иберийская Америка. Англосаксонские традиции в контексте формирования и развития англосаксонской культуры Новой Англии в Северной Америке. Ковенант и «фронтир». «Плавильный котёл».

Понятие «система международных отношений» и европейская политика. Европейский регион, его характеристики и место в системе международных отношений. Исторические типы и модели международных отношений в Европе. Геополитические коды Западной Европы.

Этапы развития международного права. Источники и принципы международного права: теория и практика.

Теория геодетерминизма.

Понятие о государственном светском суверенитете. Нация-государство. Развитие механизмов поддержания баланса сил. Войны за европейское равновесие в XVIII в. Европейский концерт и принцип легитимизма. Британская и континентальная версии легитимизма. Развитие европоцентрической модели миропорядка: этапы, пределы, трансформации в начале XX столетия.

Понятие о народном суверенитете и системе представительства: предпосылки и причины возни ношениях, этапы развития.

Венский Конгресс и новые формы политического взаимодействия. Различные интерпретации легитимизма. Европейский концерт и механизмы компенсации. Вклад Европы в формирование новой политической культуры и политических доктрин в Новое и Новейшее время: этапы, суть, перспективы.

Рождение европейской политики.

Основные этапы формирования политической карты современного мира (XX век). Европа, США, азиатские страны в системе международных отношений после первой мировой войны: этапы, противоречия, итоги.

Понятие «дипломатические отношения». Становление и развитие дипломатии: основные этапы (на примере изучаемого региона) в Новое и Новейшее время. Основные форматы, формы и виды дипломатии. Крупнейшие представители дипломатии в Новое и Новейшее время в Европе. Формы и виды дипломатии стран изучаемого региона на современном этапе. Расцвет классической дипломатии.

Формирование политической карты европейского пространства и мира к началу XX века. Основные этапы формирования политической карты современного мира; место Европы на политической карте мира: этапы, изменения, уточнения (XX – XXI в).

Основные социокультурные процессы развития Европы в контексте развития западного мира в начале XX в. Уход старых элит; утверждение новых элит.

Межвоенный период, его содержание. Роль идеологий (идеологем) в 20-30-е гг. Проекты В.Вильсона, В.И. Ленина, Коминтерна, сторонников панъевропейской идеи. Политический идеализм и реализм. Роль Лиги Наций в поддержании системы коллективной безопасности.

Кризис либеральной системы государства. Авторитарные тренды в межвоенном мире. Тоталитарные автократии: типологии режимов. Тоталитарный «маразм» 30-начала 40-х гг. XX в.

Мировые войны и их влияние на геополитическую структуру мира в XX в. Сравнительный анализ индустриального, постиндустриального и информационного, технотронного (технократического) обществ.

Понятие о геостратегии. Геополитика, сущность понятия. Ф. Ратцель. З. Бжезинский. Формирование внешнеполитической стратегии государства: теория и практика. Политический идеализм и реализм. Realpolitik. Г. Киссинджер, З. Бжезинский. В. Брандт. «Ялтинская аксиома». Доктрины «сдерживания коммунизма».

«Холодная война» как системное явление и как глобальный конфликт интересов. Основные векторы и факторы холодной войны. Понятие «биполярный мир» как системный фактор международных отношений во второй половине XX в. Проявления биполярности как системного фактора в отношениях Восток-Запад.

Разделение Европы: итоги и последствия. Доктрины холодной войны. Доктрина Кеннана. Доктрина Брежнева. Доктрина «выбивания клиньев». «Эффект домино». Дипломатия канонерок. Жёсткая сила в европейской политике. проявления мягкой силы в европейской политике.

Региональные и локальные конфликты в период холодной войны. «Горячие точки» холодной войны.

Экономическое противостояние: СЭВ и ЕЭС.

Классические форматы, формы, виды дипломатии. Новые виды дипломатии.

Мягкая сила и публичная, культурная (социокультурная) дипломатия.

Интеграционные процессы в Европе в контексте процессов мировой политики. Создание ЕОУС, ЕЭС.

Международное право: этапы развития, источники и принципы. Гаагский процесс: истоки, этапы развития. Рождение арбитража. Третейский суд. Гаагские установления 1907 г.: правовые и гуманитарные аспекты.

Государственный суверенитет: содержание понятия в разных регионах мира. Рождение ООН. Устав ООН. Пакты и конвенции ООН как важнейшие источники международного права.

Типы источников по проблемам межгосударственных отношений в Новое и Новейшее время.

Раздел 2. Современные международные отношения.

Завершение холодной войны и начало формирования новых глобальных центров силы современного миропорядка. Основные подходы к определению понятия «постбиполярный мир». Изменение понятий (мировая держава, сверхдержава). Роль СССР и других постоянных членов Совета Безопасности ООН в биполярном мире. Роль РФ и других постоянных членов Совета Безопасности в постбиполярном мире. Дипломатия Битлз, джинсовая дипломатия. Дипломатия Фрэнка Синатры. Новые формы, форматы, виды дипломатии в XXI в. Цифровая и твиттер дипломатия. Идеи Ф. Фукуямы и С. Хантингтона: сравнительный анализ.

Распад СССР и возникновение независимых государств на постсоветском пространстве. Последствия и влияние на европейскую и мировую политику и экономику.

Крупнейшие международные организации и их роль в современном мире. Роль и механизмы деятельности ООН в современном мировом порядке. Устав ООН: основные положения, проблемы их практической реализации. Право дипломатической деятельности и международных договоров. Венские конвенции 1961 и 1969 г. Договоры об ограничении ядерных испытаний.

Международные пакты и конвенции о гражданских, политических, социально-экономических, социокультурных правах человека.

Международные и региональные межправительственные (государственные, межгосударственные) и неправительственные организации в современной Европе.

Глобализация и региональная (субрегиональная) интеграция. Основные интеграционные образования в современной Европе. Европейский Союз: создание и основные этапы развития. Европейский регион в современной мировой политике. Соотношение региональных и глобальных вызовов и угроз. Международный терроризм, причины его появления как системного фактора (системной угрозы); распространение

ОМУ, этническая и конфессиональная конфликтность. Его влияние на европейскую безопасность. Современные этнополитические конфликты в Европе. Гуманитарное право и правозащитная деятельность европейского региона. Роль ООН, ОБСЕ, Совета Европы, ПАСЕ; договоры в области защиты прав человека и жертв вооружённых конфликтов. НАТО и ОВД: создание, деятельность, итоги. Хельсинкский процесс, СБСЕ и ОБСЕ. Распад ОВД. Деятельность НАТО на современном этапе.

Основные формы трансрегионального сотрудничества в Европе XXI в. Процессы регионализации и федерализации Европы в контексте общемировых трендов во второй половине XX-начале XXI вв. Соотношение региональных и глобальных вызовов и угроз в европейском пространстве. Основные формы трансрегионального сотрудничества в Европе XXI в.

Понятие о суверенитете в современном мире. содержание понятий.

Процессы трансформаций государственного суверенитета на современном этапе. Концепции «мягкого суверенитета». Гуманитарные вмешательства. Современное международное право и проблема соотношения международного права и национального законодательства. Современные методы ведения неклассической войны.

Главные источники международного права. Роль и механизмы деятельности ООН в современном мировом порядке. Структура и Устав ООН: основные положения и практическая реализация государствами. Механизм принятия решений в структурах ООН. Роль пактов и конвенций, действующих в современном международном праве.

США как актор мировой политики, их роль в европейской политике во второй половине XX - начале XXI века. Отказ от изоляционизма. Геополитические доктрины. Основные договоры в области разоружения и ограничения видов вооружения в период холодной войны и в постсоветский период. Роль России и Китая в современном миропорядке: стратегическое сотрудничество или соперничество? Роль Европейского Союза в Европейском измерении и в мире.

Проблемы международной безопасности на современном этапе. «Старые» и «новые» угрозы. Система европейской безопасности: причины и факторы складывания. Хельсинкский процесс. 10 положений СБСЕ. Заключительный Акт. Участие государств в СБСЕ-ОБСЕ. Проблема идентичности и проявления социокультурной, духовной и политической общности стран Европейского региона. Еврорегионы как формы региональных подсистем в Европе на современном этапе. Трансграничное сотрудничество и парадипломатия в Европе.

Публичная дипломатия, её роль в международных отношениях на современном этапе. Виды публичной дипломатии. Крупнейшие представители современной дипломатии. Дипломатический этикет и основы протокола.

Понятия «жёсткой силы», «мягкой силы», «умной силы» и «комплексной мощи». Дж. Най. Особенности использования умной силы в Европе на современном этапе.

Постмодернизм в международных отношениях, его влияние на европейскую политику. Типы современных конфликтов и механизмы их преодоления в мировой политике.

Локальные конфликты. Цепочки конфликтов. Примеры локальных конфликтов на примере изучаемого региона. Создание де-факто-государств (частично признанных, непризнанных) в постсоветском пространстве, Европе, других регионах. Замороженные конфликты.

Проблемы суверенитета и его трансформации в регионах мира на современном этапе. Гуманитарное право и правозащитная деятельность европейского региона. Роль ООН, ОБСЕ и Совета Европы (ПАСЕ), договоры в области защиты прав человека и жертв вооружённых конфликтов. Дублинская Конвенция, его этапы. Дублин-1,2.

Деятельность региональных и трансрегиональных организаций Европы и ЕС в условиях глобализации и постмодернизма в международных отношениях.

Раздел 3. Экономические, социальные, социокультурные и политические процессы в европейском регионе.

Типы источников по проблемам межгосударственных отношений в странах европейского региона.

Страны европейского региона в современной мировой политике и экономике.

Основы политической географии европейского региона: основные государства, формы правления, типы политических режимов и формы административно-территориального устройства. Этническая и гражданская идентичность, формирование традиций, стереотипов политической культуры. Проблемы непризнанных, (частично признанных) де-факто государств.

Основные этапы исторического развития изучаемого региона. Формирование хозяйственной системы и политической культуры на современном этапе.

Глобализация, постмодернизм и их воздействие на государства европейского региона. Развитие процессов политической, экономической, культурной глобализации, их взаимосвязь. Процессы интеграции и дезинтеграции в Европе.

IT и новые технологии, механизмы их воздействия. Big Data, цифровизация, последствия развития этих процессов. Социокультурные риски. Неклассические войны. Кибертерроризм, хакерство, информационные войны, опосредованные войны.

Раздел 4. Процессы интеграции в европейском регионе на современном этапе.

Основные интеграционные образования европейского региона: история и современность. Взаимоотношения между ними. Пространство свободной торговли. Политические системы интеграционных объединений и иных форматов (площадок) сотрудничества на современном этапе, их влияние на эффективность их взаимодействия в изучаемом регионе. Механизмы принятия решений.

Микрорегиональные объединения и трансграничное (субрегиональное) сотрудничество: его формы. Парадипломатия и города-побратимы: традиционные и новые формы сотрудничества. Дж. Ла Пира и его концепция сотрудничества европейских городов на современном этапе.

Типы современных конфликтов и механизмы их преодоления в мировой политике. Место Европы в мировом порядке.

Понятие о региональной политике интеграционных объединений изучаемого региона. Политика расширения и углубления интеграции. Основные этапы развития европейской интеграции. От ЕОУС к ЕЭС. ЕЭС и ЕАСТ: причины образования, этапы развития, проблемы и трудности. Основные документы европейской Экономической интеграции.

Этапы и основополагающие документы европейской интеграции: от ЕЭС к ЕС. Маастрихтский, Амстердамский и Лиссабонский договоры. Копенгагенские критерии, их роль в реализации идеи «Единство в многообразии». Базовые и гуманитарные права человека в международном и европейском правовом пространстве (по правоустанавливающим документам ЕС).

План Монне и его реализация в теории и практике ЕЭС-ЕС. Этапы формирования единого пространства Европейского Союза. Политика расширения и сплочения ЕС. Новое переселение народов: миграционный кризис и пределы взаимного сосуществования граждан ЕС и мигрантов. Миграционные толчки и «штормы» в Европе.

Роль Германии, Франции и Великобритании в ЕЭС-ЕС от возникновения Сообщества до современности: сравнительный анализ. Политика партнёрства и общего соседства: основные этапы складывания, итоги и перспективы. Брексит, его этапы и последствия. Проблемы и трудности ЕС на современном этапе: корни (истоки), суть, итоги.

Экономическая интеграция ЕЭС-ЕС. Первые попытки проведения согласованной валютно-финансовой политики. «Валютная змея» и принципы её функционирования. Основные элементы современной европейской валютной системы. Шенген. «Маастрихтские» критерии членства в Европейском валютном союзе.

Европейский центральный банк и его функции. Еврозона, проблемы её функционирования и перспективы дальнейшего расширения. Использование евро за пределами еврозоны.

Отличительные особенности европейской модели сельского хозяйства. Содержание Единой аграрной политики ЕС. Система государственного регулирования в рамках проведения Единой аграрной политики. Плюсы и минусы регулирования цен на продукцию сельского хозяйства внутри ЕС и при её экспорте в третьи страны. Механизмы поддержки конкурентоспособности европейских сельхозпроизводителей. Основные модели и принципы промышленной политики ЕС. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике ЕС. Ключевые принципы региональной политики ЕС. Их модификация в период с 1994 года по настоящее время. Финансирование региональной политики ЕС из специальных фондов и критерии распределения средств по менее развитым в экономическом отношении странам и регионам. Страны и регионы – основные получатели помощи в рамках региональной политики. Коррективы, внесённые в региональную политику после приёма в ЕС стран Центральной и Восточной Европы.

Энергетическая политика ЕС. Зависимость ЕС от импорта топливно-энергетических ресурсов. Концепция энергетической безопасности Евросоюза и практика её реализации. Сотрудничество России и ЕС в сфере энергетики. Позиции РФ и США. Проекты маршрутов доставки в ЕС углеводородного сырья в обход России. Ориентация на расширение в энергобалансе возобновляемых источников энергии и повышение энергоэффективности производства.

Наднациональные институты ЕС: Европейский Совет, Европейский парламент, Совет министров, Европейская комиссия, Европейский суд, Европейский центральный банк, Счётная палата, их компетенции и роль в регулировании экономики Евросоюза. Принципы и процесс принятия решений. Виды нормативных документов: постановления, директивы, рекомендации, регламенты. Механизмы принятия решений. Квалифицированное и двойное большинство.

Конвенции, хартии ЕС. Европейская конвенция прав человека.

Распад СССР и возникновение независимых государств на постсоветском пространстве: последствия и влияние на европейскую и мировую геополитику и геоэкономику.

Политика партнёрства и общего соседства ЕС. Отношения РФ и ЕС: СПС, общие пространства сотрудничества, Дорожная карта.

«Бездонное» расширение ЕС: предпосылки и причины. Лозунг «Назад в Европу». Страны на постсоветском пространстве, их партийно-политические системы, внутренняя и внешняя политика. «Цугцванг» ЕС на новой Шахматной доске. Участие в политике Восточного партнёрства. Страны Балтии, их лозунг «Назад в Европу».

Партийно-политическая система европейских стран. Партийно-политическая система Европейского Союза. Взаимовлияние и взаимодействие систем. Механизм выборов в Европейский парламент. Итоги выборов 2014 и 2019 гг. в Европейский парламент. Механизм принятия решений органами ЕС. Квалифицированное и двойное большинство. Субсидиарность.

Позиция Великобритании по интеграционным процессам. Брексит: предпосылки и причины, этапы. Итоги и перспективы.

Конвенции, хартии ЕС.

Понятие о постбиполярном мире. Страны постсоветского пространства: их роль в системе отношений РФ-ЕС в постбиполярном мире. Направления деятельности НАТО (1991-2019 гг). Расширение Североатлантического Альянса и ЕС: причины, этапы, итоги.

Итоги безграничного расширения. Проблемы интеграции государств старой Восточной Европы в европейские и евроатлантические структуры. Трансграничные и субрегиональные союзы и объединения. Вышеградская группа. ОЧЭС. Веймарский треугольник. Союз для Средиземноморья. Северное измерение как новый формат взаимодействия акторов.

Интеграционные взаимосвязи за пределами европейского континента.

Раздел 5. Хозяйство европейского региона, его место в структуре мирового хозяйства на современном этапе. Экономика стран европейского региона. Основные экономические доктрины: физиократизм, экономический либерализм (манчестерская школа), кейнсианские модели. Ж.-Б. Кольбер, Ф. Кенэ, А. Смит, Д. Рикардо. Основы экономической политики стран изучаемого региона.

Основы экономической политики изучаемых стран и регионов. Вклад отдельных стран и регионов в формирование экономических и политических доктрин в Новое и Новейшее время. Хозяйственный дух. Роль Великой реформы Церкви, религиозных и морально-этических императивов в формировании понятия «Экономический человек». Экономика участия.

Великий кризис и Великая Депрессия. Дж.М. Кейнс и виды кейнсианства. Неокейнсианство.

Сравнительный анализ индустриального, постиндустриального и информационного обществ. Технократические общества. Инклюзивная и экстрактивная модели развития экономики и политической системы в странах изучаемого региона. Центр, полуферия, периферия. Порядки «открытого» и «закрытого доступа». И. Валлерстайн. Экономика переходного периода. Экономика участия.

Роль ТНК в современной европейской и мировой политике.

Экономические кризисы и европейская антикризисная политика во второй половине XX - начале XXI вв. Механизмы преодоления экономических кризисов.

Отраслевая структура экономики изучаемого региона. Этапы экономической модернизации.

Экономическая политика государств изучаемого региона. Проблемы и тенденции развития аграрного сектора, промышленности и сферы услуг. Банковская система и кредитно-денежная политика государств изучаемого региона. Крупнейшие финансово-экономические центры. Проблемы энергобезопасности и основные направления внутренней и внешней энергетической политики в странах изучаемого региона.

Экономическая и энергетическая дипломатия, ее применение в биполярном мире и на современном этапе. Проблемы энергобезопасности и энергетическая дипломатия стран региона специализации.

Вклад стран европейского региона в формирование экономических и политических доктрин в Новое и Новейшее время. Экономика участия. Выдвижение Китая: этапы. Роль и место Китая в современных международных отношениях, мировой экономике и его взаимодействие с Европой. Европейский и американский векторы политики Китая: этапы развития. Отношения РФ и ЕС в 1992-2018 гг.: этапы, итоги, перспективы. Взаимодействие РФ и КНР. Российско-американские отношения: от перезагрузки к кризису.

Раздел 6. Социальное (социально ориентированное) государство и проблемы демократии в контексте современных дискуссий в Европейском пространстве, на Американском континенте, в других регионах мира. Р. Фон Штейн, Р. Фон Моль; современные архитекторы социально ориентированного государства.

Динамика развития социального государства в Европейском пространстве в XX-начале XXI в. Роль гражданского общества: основные этапы борьбы за гражданские права в странах европейского региона: от века XIX к веку XXI.

Роль гражданского общества: основные этапы борьбы за гражданские права в странах европейского региона: от века XIX к веку XXI.

Особенности складывания и развития партийно-политических систем. Основные этапы нациестроительства в Европе и в других странах (изучаемого региона). Человекоцентричные модели и гражданская идентичность. Норберто Боббио о современной демократии. Формирование гражданской идентичности.

Государственноцентричные модели.

Демографические характеристики европейские региона. Этнический, языковой и конфессиональный состав населения. Религиозная идентичность Западной Европы. Состояние гражданского общества в странах Европы. Социокультурное развитие изучаемого региона и этнопсихологические особенности.

Политическая культура изучаемого региона, её векторы. Формирование новой политической культуры и вектора политического реагирования народов стран изучаемого региона.

Применение междисциплинарных подходов социально-культурной антропологии, этнопсихологии и других смежных областей гуманитарного знания. Проблемы миграции в регионе на современном этапе. Этапы осуществления миграционной политики в Европейском пространстве, ЕС, новой Восточной Европе. Мультикультурализм и его пределы. Этнические процессы в Китае и их влияние а взаимодействие с Европой.

Индексы и рейтинги стран изучаемого региона на современном этапе. Роль крупнейших экспертно-аналитических (мозговых) центров. Отраслевая структура экономики европейского региона. Основные типы и виды экономической активности населения: история и современность. Этапы модернизации.

Правовые системы государств Европы. Проблемы и перспективы трансформации государственного суверенитета.

Индексы и рейтинги стран ЕС на современном этапе. Глобальный индекс миролюбия (толерантности). Индекс (коэффициент) джини. Индекс счастья (благополучия).

Формирование антилиберального политического цикла. Новый популизм и его место в политике и системе безопасности европейского региона. Формирование нового политического цикла и причины роста популярности нового популизма в его правой версии. «Очаги» популярности и проявления нового популизма. Постмодернизм в международных отношениях XXI в.

Типология партийно-политических систем государств европейского региона: исторический контекст и современность. Парламентская демократия, её современные формы. Гибридные формы власти. Государственноцентричные модели социума. Конкурентное общество и конкурентные выборы.

Современный город. «Бог живет в городе». Невидимый город.

Проблемы безопасности в европейском регионе на современном этапе. Международный терроризм и борьба с его проявлениями в европейском регионе. Арабская весна и миграции народов стран Ближнего Востока в европейские государства, Европейский Союз. Столкновение корпоративных и религиозных идентичностей. Роль и место европоцентризма в отношениях европейских государств с Азиатским (Ближневосточным) регионом: опыт прошлого и современная ситуация.

Проблема сепаратизма в странах Европы. Источники международного права о путях урегулирования сепаратизма.

Проблема распространения международных и региональных угроз в странах региона специализации. Основные типы локальных конфликтов в регионе и возможные пути их разрешения. Роль ООН и её организаций в разрешении (замораживании) конфликтов. ОЗХО, её роль в регулировании проблемы жертв локальных очагов конфликтов. Кибертерроризм.

Раздел 6. Международные отношения в европейском регионе: иерархия акторов, основные международные организации. Государственные организации. Неправительственные участники, религиозные организации. Политико-психологический климат в отношениях между государствами Европы. Основные геополитические проблемы в регионе.

Страны европейского региона в системе современных международных отношений. Взаимодействие с другими регионами мира, геополитическими и геоэкономическими пространствами.

Раздел 7. Проблема национальной (региональной, надэтнической) идентичности: проявления надэтнической региональной идентичности в европейском регионе. Особенности и этапы создания европейской цивилизации. Формирование основы идентичности в Западной Европе.

Э. Эрикссон и «эго-идентичность». Основные представления и теории социализации личности. Понятие самосознания, правосознания и правового воспитания. Установки, аттитюды и ценности. Влияние социума на формирования личности. Теории социального воздействия.

«Коллективный бессознательный» национальный компонент по З. Фрейду и К. Юнгу. «Коллективное бессознательное» по А. Эткинду и доминантные «гены» политической культуры. Формирование гражданской идентичности.

Религиозная самоидентификация. Начало формирования среднего класса. Инклюзивный путь развития, отражение инклюзивности в социокультурном развитии Англии/Великобритании. Порядок открытого доступа. Благотворная обратная связь. А. Халлер и теория «Значимого Другого».

Восток Европы. «Колея» («неблаготворная обратная связь»).

Идентичность и гражданское общество: взаимосвязь. Формы и проявления идентичности. Проблема самоопределения этнических культур и литератур в странах европейского региона в контексте концепции мультикультурализма. Развитие процессов экономической, социокультурной и политической глобализации. Планетаризация и интеграция: взаимосвязь процессов.

Э. Холл. Высококонтекстуальные социумы (Европейское Средиземноморье, Германия, Россия, Азия, Африка, Арабский мир). Важность коллектива, семьи; внимание к формальным факторам. Низкоконтекстуальные социумы (Англосаксонские страны, Израиль, Австралия). Ставка на личностное развитие, индивидуализм. Г. Хофстеде, его принципы культурологии и классификации культурных типов и образов народа; культурологический подход. Показатели и индексы: дистанцирование от власти (Power Distance Index- PDI). Высокий PDI (Россия, Азия, Япония, Малайзия); низкий (Австрия, англо-саксонский мир); уровень избегания неопределённости - Uncertainty Avoidance Index (UAI)). Высокий UAI(Япония, Россия); низкий — Европа. Индекс счастья, Джини. Показатели Individualism, Collectivism (IDV). Низкий индекс индивидуализма — связь с визуализацией образа Чужого. Параметр «Маскулинность-Феминность» (Masculinity Versus Femininity (MAS)).

Краткосрочная или долгосрочная ориентация на будущее».

Индексы «Допущение или сдерживание» (Indulgence Versus Restraint (IVR)). Высокие и низкие значения. Социумы со строгими социальными нормами. Ценности демократии и свобод на Востоке и на Западе Европы. Взаимосвязь уровня дистанции власти и строгих социальных норм.

Монохромное и полихромное (мультиактивное) время.

Хофстеде, его принципы культурологической классификации культурных типов и образов народа.

Геополитические коды Запада и Востока Европы.

Проявления социокультурной, духовной и политической общности стран европейского региона. Этапы формирования представлений о Европе как о цивилизационном пространстве. Понятие о странах (народах) донорах и рецепторах стереотипов и паттернов политической культуры, форм политического и социокультурного реагирования на внутренние и внешние вызовы и угрозы. Новый политический цикл и формирование нового популизма. Истоки, развитие, угрозы и вызовы, центры популизма.

Формирование основы гражданской, религиозной, корпоративной региональной идентичности в Западной Европе.

Деволуция, децентрализация и сепаратистские движения: предпосылки и причины сепаратизма, потенциал сепаратистских движений, характеристики, перспективы урегулирования. Источники международного права о путях урегулирования сепаратизма.

Ценности и интересы во внешнеполитическом курсе и внешнеэкономическом взаимодействии стран европейского пространства.

Концепции евразийства и неоевразийства и их современные интерпретации.

Особенности духовной жизни и социокультурной динамики в странах Европы. Вклад стран Европы в формирование политико-правовых, геополитических и экономических доктрин современности.

Экзамен по иностранному языку

Сферы и ситуации иноязычного общения

Творческий поиск и обработка полученной информации	- работа с оригинальной литературой по специальности, контрактами; библиографический поиск (в том числе в компьютерных сетях); реклама; - работа с оригинальной специальной литературой научного характера (изучение статей, монографий, рефератов)
Устная информационная деятельность	- обмен информацией общего и профессионального/научного характера в процессе повседневных контактов, бесед, деловых переговоров и научного сотрудничества, в ходе семинаров / дискуссий / диспутов / полемики на совещаниях / конференциях / симпозиумах / конгрессах, при заключении контрактов, обсуждении условий делового партнерства; - деловое общение по телефону
Письменная информационная деятельность	- деловая переписка (поиск деловых партнеров, описание конкретных предложений и условий делового сотрудничества); - написание тезисов, докладов, отзывов, рецензий, статей, заявок на участие в конференциях / симпозиумах / семинарах / конгрессах за рубежом

Умения иноязычного общения

Чтение	- владение всеми видами чтения литературы разных функциональных стилей и жанров
---------------	---

Говорение и аудирование	<ul style="list-style-type: none"> - участие в диалоге/беседе профессионального характера, выражение определенных коммуникативных намерений (совет, сожаление, удивление /недоумение и др.); - владение всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование, доклад); - понимание высказываний профессионального/научного характера, в том числе относящихся к указанным сферам и ситуациям общения
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> - перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - написание материалов в соответствии с указанными сферами и ситуациями общения; - написание делового письма (сопровождения, подтверждения, объявления, уведомления); - оформление договоров, контрактов.

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Экзамен по направлению подготовки

Показатели оценивания ответа и их критерии определяются выпускающими кафедрами ФМОПиЗР в зависимости от специфики образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<p><i>Выставляется выпускнику, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающе отвечает на первый (по комплексному регионоведению) и второй (по стране/региону специализации) вопросы; - умеет составлять комплексную характеристику европейского региона, выделяя основные тенденции развития; - способен анализировать современные политические тенденции развития регионов мира и глобальных центров силы современного миропорядка (Китая, Индии, США, азиатского и европейского региона, ЕС, Ближнего Востока и Магриба; РФ и постсоветского пространства) с учётом исторической ретроспективы и перспективы; - логично излагает материал и демонстрирует знание научных подходов и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории;

	<ul style="list-style-type: none"> - в состоянии самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку событиям, происходящим в Западном и Восточном полушарии, в национальном, региональном и межрегиональном и глобальном контекстах; - свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом и ориентируется в источниках и научной литературе по комплексному регионоведению, в частности, региона изучения.
«хорошо»	<p><i>Выставляется выпускнику, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не вполне исчерпывающе отвечает на первый (по комплексному регионоведению) и второй (по стране/региону специализации) вопросы; - в целом умеет составлять комплексную характеристику азиатского региона, выделяя основные тенденции развития; - способен анализировать современные политические тенденции развития стран изучаемого региона с учётом исторической ретроспективы и перспективы; - логично излагает материал и в целом демонстрирует знание научных подходов и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; - не всегда способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку событиям, происходящим в Западном и Восточном полушарии, в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; - не вполне свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом и ориентируется в источниках и научной литературе по комплексному регионоведению, по стране/региону специализации.
«удовлетворительно»	<p><i>Выставляется выпускнику, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно отвечает на первый (по комплексному регионоведению) и второй (по стране/региону специализации) вопросы; - в целом умеет составлять комплексную характеристику стран изучаемого региона, выделяя основные тенденции развития; - не способен анализировать современные политические тенденции развития страны/региона специализации) с учётом исторической ретроспективы и перспективы; - не владеет на должном уровне методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; - не всегда способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку событиям, происходящим в Западном и Восточном полушарии, в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; - плохо владеет понятийно-терминологическим аппаратом и слабо ориентируется в источниках и научной литературе по комплексному регионоведению и изучаемому региону/стране.
«неудовлетворительно»	<p><i>Выставляется выпускнику, если он:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - не отвечает на первый (по комплексному регионоведению) и второй (по стране/региону специализации) вопросы; - не умеет составлять комплексную характеристику положения изучаемого региона/страны в современном мире, специфики региона, выделяя основные тенденции развития; - не способен анализировать современные политические тенденции развития страны/региона специализации с учётом исторической ретроспективы и перспективы; - не владеет методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; - не способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку событиям, происходящим в Западном и Восточном полушариях, в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; - не владеет понятийно-терминологическим аппаратом и не ориентируется в источниках и научной литературе по комплексному регионоведению, по положению в изучаемой стране/регионе специализации.
--	--

Критерии оценок ответов выпускников на государственном экзамене по иностранному языку

Оценка по дисциплине	Критерии оценки
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на экзамене.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной литературе профессионального характера.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на экзамене, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной литературе профессионального характера.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на экзамене. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на экзамене. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерный перечень контрольных вопросов для экзамена по направлению подготовки, необходимых для комплексного контроля сформированности компетенций

1. Зарубежное комплексное регионоведение: объектно-предметное поле, понятийный аппарат, источниковая база, методы анализа региональных аспектов международных отношений.
2. Основные этапы формирования политической карты современного мира.
3. Понятие «дипломатические отношения». Становление и развитие дипломатии: основные этапы (на примере изучаемого региона).
4. Европейский и внеевропейский контекст систем международных отношений Новейшего времени. Развитие механизмов поддержания баланса сил.
5. Мировые войны и их влияние на геополитическую структуру мира в XX в.
6. «Холодная война» и явление биполярности. Региональные конфликты в период холодной войны.
7. Регионы мира в современной мировой политике. Соотношение региональных и глобальных вызовов и угроз.
8. Основные формы трансрегионального сотрудничества в XXI в.
9. Проблема суверенитета и его трансформации в регионах мира на современном этапе.

10. Типы современных конфликтов и механизмы их преодоления в мировой политике. Международный терроризм.
11. Источники и методы анализа региональных аспектов международных отношений на примере европейского региона.
12. Становление и развитие европейской дипломатии в Новое и Новейшее время. Виды, формы, крупнейшие представители европейской дипломатии в Новое время и в XX веке.
13. Старая и новая дипломатия: формы, виды, отличительные черты.
14. Этапы формирования представлений о Европе как о цивилизационном пространстве и региональной идентичности. Базовые опоры европейской цивилизации.
15. Европейский регион: характеристики и место в системе международных отношений в Новое и Новейшее время.
16. Экономическая и политическая модернизация. Информационные революции в истории Европы: от постиндустриального к информационному обществу.
17. Сравнительный анализ систем международных отношений в Европе Новейшего времени: этапы формирования, принципы функционирования, причины и механизмы распада.
18. Понятие о регионалистике. Процессы регионализации и федерализации в Европе второй половины XX - начале XXI вв: причины, итоги.
19. Вклад Европы в формирование новой политической культуры и политических доктрин в Новое и Новейшее время: этапы, суть, перспективы.
20. Европейский Союз: история создания, этапы, развитие интеграционных процессов. От Римского к Лиссабонскому договору.
21. Основные направления и документы европейской интеграции: эволюция и трансформации интеграционных процессов в постбиполярную эпоху.
22. Социальное государство и развитие демократии в Европе: этапы формирования, эволюция и динамика развития в контексте современных дискуссий в Европе и мире.
23. Хельсинкский процесс и Заключительный Акт Хельсинки. От СБСЕ к ОБСЕ.
24. Холодная война и биполярный мир. Проявления биполярности как системного фактора в отношениях Восток-Запад.
25. Гуманитарное право и правозащитная деятельность европейского региона. Роль ООН, ОБСЕ и Совета Европы, договоры в области защиты прав человека и жертв вооружённых конфликтов.
26. Формы (форматы), методы, виды дипломатии. Дипломатический этикет и протокол.
27. «Новая дипломатия» в контексте постбиполярной эпохи: становление, формы и виды, отличительные черты.
28. Распад СССР и возникновение независимых государств на постсоветском пространстве: влияние на европейскую политику и экономику.
29. Типология и эволюция партийно-политических систем европейских государств в прошлом и настоящем. Конституции стран Европы: сравнительный анализ (на примере 1-2 стран).
30. Государственный суверенитет: содержание понятия. Суверенитет и его трансформации в европейском регионе на современном этапе.
31. Предпосылки создания единой Европы: интеграционные процессы и реализация идеи федерализма в странах Европы второй половины XX - начале XXI вв.
32. Международные организации Европы и ЕС: причины возникновения и формы участия в них европейских государств.
33. Политика партнёрства и общего соседства ЕС. Политика «восточного партнёрства»: предпосылки и причины, последствия.
34. Европа как крупнейший актор современной мировой политики. Соотношение региональных и глобальных вызовов и угроз.
35. Политика сплочения, расширения, углубления европейской интеграции. Новые акторы Европейского Союза, их интеграция в европейские и евроатлантические структуры.

36. Еврорегионы как формы региональных подсистем в Европе на современном этапе. Трансграничное сотрудничество в Европе и парадипломатия.
37. Новый популизм: предпосылки и причины возникновения, характеристики, перспективы развития популистских движений.
38. Право дипломатической деятельности и международных договоров. Венские конвенции 1961 и 1969 г.
39. Типы региональных подсистем. Еврорегионы: региональное, трансграничное и межгосударственное сотрудничество в Европе.
40. Европейский Союз как актор мировой политики.
41. Источники и принципы международного права: теория, практика. Важнейшие документы международного права.
42. Типы современных конфликтов и механизмы их преодоления в европейской и мировой политике.
43. Правозащитная деятельность стран европейского региона. Роль ООН, ОБСЕ, Совета Европы и ПАСЕ.
44. ЕЭС и ЭАСТ: причины образования, этапы развития. Основные документы европейской экономической интеграции.
45. Роль и механизмы деятельности ООН в современном мировом порядке. Устав ООН: основные положения и практическая реализация государствами.
46. Европейский вектор внешней политики РФ в 1992-2000 гг.: этапы, стратегические и региональные направления.
47. НАТО и ОВД (1949-1991 гг): создание, деятельность, итоги.
48. Основные направления внешней политики ЕС на современном этапе.
49. Демографический фактор в европейском пространстве: миграционные потоки и пределы мультикультурализма.
50. Соотношение массовой и элитарной культуры в европейском пространстве. Развитие массовой культуры в Европе.
51. США как актор мировой и европейской политики. Основные договоры в области разоружения и ограничения видов вооружения во второй половине XX – начале XXI в.
52. Экономическая дипломатия ЕС как проявление «мягкой силы» в дипломатии ЕС и международных экономических связях. Проблема энергобезопасности на современном этапе.
53. Жёсткая», «мягкая" и "умная сила» в политике ЕС. Использование методов публичной дипломатии как проявление «мягкой силы».
54. Европейское хозяйство, его место в структуре мировой экономической системы. Вклад Европы в формирование экономических доктрин в Новое и Новейшее время.
55. Индексы и рейтинги стран Европы на современном этапе.
56. Политическая система Европейского Союза, её влияние на формирование внешнеполитического курса ЕС. Механизмы принятия решений в Европейском Союзе.
57. Экономические кризисы и европейская антикризисная политика во второй половине XX - начале XXI вв. Механизмы преодоления экономических кризисов.
58. Распад государств Восточной Европы в конце XX в. и его воздействие на политические и социокультурные процессы в европейском пространстве.
59. Внешняя политика Европейского Союза как актора мировой политики на современном этапе. Ценности и интересы во внешнеполитическом курсе Евросоюза.
60. Отношения РФ и ЕС в 90-е гг.: этапы, итоги. Политика ЕС и НАТО на постсоветском пространстве.
61. Этапы развития международного права и его влияние на европейское судопроизводство. Источники и принципы международного права: теория и практика.
62. Отношения РФ и ЕС в 2000-2018 гг.: этапы, итоги, перспективы.
63. Экономическая политика ЕС. Энергетическая дипломатия Европейского Союза на современном этапе: проблемы и перспективы развития.

64. Развитие процессов глобализации и интеграции. Арабская весна и волны миграций в Европейский Союз.
65. Сепаратистские движения в Европе: причины, характеристика, перспективы урегулирования. Источники международного права о путях урегулирования современного сепаратизма.
66. Европейский вектор политики Китая: этапы развития.
67. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
68. Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
69. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Вопросы для экзамена по иностранному языку

1. Les stéréotypes et l'image des Français à l'étranger.
2. L'histoire de l'immigration en France et l'état actuel.
3. La monarchie absolue en France.
4. Le Roi Soleil et son rôle dans la politique européenne.
5. Les guerres religieuses en France.
6. Les parties droites contre les socialistes : portrait politique de la France du 20 siècle.
7. "Liberté, égalité, fraternité" – évolution du sens et la situation actuelle.
8. La déception politique et sociale des Français au 21 siècle.
9. La Grande Révolution française.
10. Les curiosités principales de Paris. Voir Paris et mourir.
11. Le Québec – la province francophone du Canada.
12. Les départements d'outre-mer.
13. La création de la nation et de la langue française.
14. Le français contemporain.
15. Le franglais.
16. L'Académie française.
17. Les prix littéraires en France.
18. La presse écrite et son influence.
19. Charles de Gaulle, président et personnalité du 20 s.
20. Le cardinal Richelieu.
21. Le siècle des Lumières : Voltaire, Rousseau, Diderot.
22. Molière et son théâtre.
23. Les poètes de la Pléiade et leur rôle dans l'évolution de la langue française.
24. La langue française comme une idée nationale de la France.
25. L'Église catholique en France.
26. Les impressionnistes français.

27. V. Hugo, la personnalité qui domine le 19 s.
28. La Nouvelle Vague du cinéma français.
29. La chanson du 20 s.
30. La nouvelle chanson française.
31. L'influence du rap sur la langue des jeunes.
32. Les curiosités françaises faisant partie de la liste de UNESCO.
33. Les écrivains lauréats du Prix Nobel.

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Выпускники получают заранее список вопросов государственного экзамена, а также список основной и дополнительной литературы для подготовки. Накануне государственного междисциплинарного экзамена проводится консультация, в ходе которой преподаватели ориентируют студентов по проблематике каждого вопроса. Во время предэкзаменационной консультации выпускники могут задать любые интересующие их вопросы по содержанию и формам проведения экзамена.

Во время экзамена выпускник получает билет, подписанный заведующим кафедры американских исследований, состоящий из двух вопросов. Первый вопрос – по мировому комплексному регионоведению, истории международных отношений и мировой политике, второй вопрос – по региону специализации. В течение 45 мин. выпускник готовится к ответу.

Экзаменует выпускника комиссия, состоящая из преподавателей кафедр американских исследований, зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности, которая заслушивает ответы, а также задает дополнительные вопросы по вопросам билетов, проверяя знание фактологии, методологии, источников и историографии. Список членов государственной экзаменационной комиссии составляется и утверждается заранее, все преподаватели получают извещение о составе комиссии.

Подготовка к экзамену по иностранному языку предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя;
- обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя, выполняемую во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических и интерактивных средств обучения;
- индивидуальную самостоятельную работу студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации.

Формы контроля на экзамене воспроизводят ситуации чтения, аудирования, устной речи и письма, наиболее типичные для разных видов профессионального общения.

В процессе экзамена проверяется качество сформированных навыков и умений и их соответствие конкретному уровню владения студентом иностранным языком. Подготовка студента непосредственно на экзамене осуществляется в течение 40-45 минут.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Список источников и литературы для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки

Источники

Основные источники:

Источники официального происхождения

Международно-правовые акты

1. Устав ООН. Принят 24.10.1946. На сайте un.org/ru: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (открытый доступ)
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях. Принята 18 апреля 1961 г. На сайте un.org/ru : [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 22 декабря. – Режим доступа: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml (открытый доступ)
3. Венская конвенция о праве международных договоров. Принята 23 мая 1969 г.: На сайте un.org/ru : [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 22 ноября. – Режим доступа: URL: http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/Vienna%20convention%20on%20the%20law%20of%20the%20treaties_rus.pdf (открытый доступ)
4. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8 сентября 2000 года. На сайте un.org/ru : [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml (открытый доступ)
5. Европейская конвенция по правам человека. Принята всеми участниками Совета Европы 03 сентября 1953 г. Документы СЕ. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: URL : https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf (открытый доступ)
6. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года: на сайте un.org/ru : [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventio (открытый доступ)
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. На сайте un.org/ru [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml (открытый доступ)
8. Парижская Хартия для Новой Европы (1990): документ подписан в 1990 году в Париже// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1990. – 21 нояб.– [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39520?download=true> (открытый доступ)
9. Североатлантический договор. Вашингтон, Федеральный округ Колумбия, 4 апреля 1949 г. – 1949. – на сайте nato.int : [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – 2019. – 22 октября. – Режим доступа URL: https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm (открытый доступ)
10. Хартия европейской безопасности (1999): документ подписан в 1999 году в Стамбуле// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1999. – 19 нояб. – На сайте osce.org/ru : [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39573?download=true> (открытый доступ)
11. Хельсинский Заключительный акт (1975): подписан в 1975 году в Хельсинки, является документом, учредившим Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. – 2015. – 1 авг.– На сайте osce.org/ru [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. –

Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true> (открытый доступ)

12. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21547. - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272>

Учебники и учебные пособия

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055183>
2. История международных отношений: в 3 т. : Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : учебник / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева ; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 3-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 400 с.- ISBN 978-5-7567-0868-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038902>
3. История международных отношений: в 3 т.: Т. II : Межвоенный период и Вторая мировая война : учебник / [А. Ю. Борисов и др.] ; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 496 с. - ISBN 978-5-7567-0869-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038900>
4. История международных отношений: в 3 т.: Т. III: Ялтинско - Потсдамская система : учебник / Ю.А. Дубинин [и др.] ; под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 552 с. - ISBN 978-5-7567-0870-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038904>
5. Европейская интеграция : учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-7567-0918-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038265>

Обобщающие труды и литература, рекомендуемые для изучения

Основная литература

1. Гаман-Голутвина, О. В. Сравнительная политология : учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038275>
2. Миграционные проблемы в Европе и пути их решения = Migration in Europe: problems and remedies / [под ред. Н.Б. Кондратьевой (отв. ред.), О.Ю. Потемкиной]. – М. : Ин-т Европы РАН , 2015. - См. на сайте instituteofeurope.ru [Электронный ресурс]: Электрон. Дан. - 2019. 19 ноября. - Режим доступа: URL: <http://instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/315.pdf> (открытый доступ)
3. История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.] ; под ред. А.С. Протопопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038586>
4. Кузнецов, А. И. История дипломатии России: в 2 т.:Том I: IX - начало XX века : учебник / А.И. Кузнецов, Ю.А. Райков, В.В. Самойленко ; под ред. А. В. Торкунова, А.Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038910>
5. Печатнов, В. О. История дипломатии России: в 2 т.:Том I : 1917 - 2017 : учебник / В.О. Печатнов, И.В. Попов, Ю.А. Райков ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. —

- Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038912>
6. Печатнов, В. О. История дипломатии России: в 2 т.: Том II : 1917 - 2017 : учебник / В.О. Печатнов, И.В. Попов, Ю.А. Райков ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0881-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038912>
 7. Фененко, А.В. История международных отношений: 1648—1945 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 784 с. - ISBN 978-5-7567-0969-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039394>
 8. Фененко, А.В. Современная история международных отношений: 1991—2016 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038917>
 9. Беляева, Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского Союза: Монография / Беляева Е.Е. - Москва :МПГУ, 2012. - 98 с.: ISBN 978-5-4263-0113-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754643>
 10. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452371>

Дополнительная литература

1. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06452-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455246>
2. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06453-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455247>
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006>
4. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громько, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057>
5. Кавешников, Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика : учебник для вузов / Н.Ю. Кавешников, Ю.А. Матвеевский ; под ред. Н.Ю. Кавешникова.— Москва : Аспект Пресс, 2018. — 320 с. - ISBN 978-5-7567-0960-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038316>
6. Калиниченко, П. А. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калиниченко. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. ISBN 978-5-91768-286-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/313914>
7. Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / отв. ред. Л.М. Энтин, М.Л.

- Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219450>
8. Костюнина, Г. М. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-9776-0304-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/449453>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы (важнейшие адреса):

1. Научная библиотека РГГУ на сайте РГГУ [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 25 сентября. – Режим доступа: URL : <http://www.liber.rsuh.ru>
2. Библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова : [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 25 сентября. – Режим доступа: URL : <http://www.hist.msu.ru>

Список источников и литературы для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку

Основная литература

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853118> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Аверина, А. В. Немецкий язык : учеб. пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. - Москва : МПГУ, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0182-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754604> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Французский язык: базовый курс : учебник / И. В. Харитоновна, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. - 2-е изд. доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - ISBN 978-5-906879-44-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232905> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке
4. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. - Москва : МПГУ, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-4263-0678-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020590> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Тюрина, О.В. Французский язык: чтение профессиональных текстов (для магистрантов гуманитарных направлений подготовки) : учеб. пособие / О.В. Тюрина, Л.В. Дудникова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 122 с. - ISBN 978-5-9275-2818-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039694> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И. Б. Акиншина, Л. Н. Мирошниченко. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 247 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016544-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178778> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является формой государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ бакалавриата, и представляет собой выполненную выпускником бакалавриата работу, демонстрирующую уровень его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа направлена на:

1. систематизацию, обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков;
2. выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
3. развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования, экспертного анализа;
4. выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
5. приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
6. оценивание сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки Зарубежное регионоведение.

Требования ОПОП ВО к ВКР, варианты выбора темы, требования к содержанию работы (структуре, введению, выводам и заключению, составу приложений) и ее оформлению, требования к оформлению научно-справочного аппарата.¹

Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР должны соответствовать направлению «Зарубежное регионоведение», направленности «Европейские исследования». Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать требованиям, изложенным в ФГОС ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», а также направленности выпускника («Европейские исследования»). Предметом ВКР бакалавра могут являться актуальные социально-экономические, политические, социокультурные, демографические процессы в стране (странах) региона специализации, а также её (их) внешняя политика и международные отношения в регионе в целом (см. Перечень тем ВКР). При определении темы студент должен ориентироваться на примерный перечень тем ВКР бакалавриата «Зарубежное регионоведение», но может сформулировать тему самостоятельно, предварительно согласовав её с научным руководителем.

ВКР бакалавра должна состоять из введения, основной части (глав и параграфов), включающей в себя минимум две главы, заключения списка источников и литературы и в случае необходимости приложения (приложений).

Их общая проблематика вырабатывается на выпускающих кафедрах: зарубежного регионоведения и внешней политики, американских исследований, международной безопасности ФМОПиЗР. Выпускник может выбрать одну из предложенных проблем, уточнив её конкретный аспект, период и необходимую методологию с потенциальным научным руководителем, причём определиться с темой исследования выпускник должен уже на уровне написания курсовой работы на 3 курсе (в 5-6 семестрах). Кроме того, он имеет право предложить собственную проблематику в соответствии со

¹ Требования к оформлению научно-справочного аппарата составляются на основе указаний Научной библиотеки РГГУ

сформировавшимися научными интересами, согласовав её с потенциальным научным руководителем. Все уточнённые, скорректированные или заново сформулированные темы, а также научный руководитель и рецензент утверждаются на заседании кафедр зарубежного регионоведения и внешней политики, американских исследований и международной безопасности ФМОПиЗР, затем в учебно-методическом и учебном управлении РГГУ на основе письменного заявления студента не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Если выполнение работы предполагается на иностранном языке, то в обязательном порядке утверждается консультант – специалист в области лингвистики.

Закрепление за выпускником темы выпускной квалификационной работы, научного руководителя и рецензента осуществляется приказом ректора, подготовленным указанными кафедрами ФМОПиЗР на основе выписки из протокола заседаний выпускающих кафедр Факультета по направлению подготовки **Зарубежное регионоведение**, по направленности «Европейские исследования».

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение (обоснование новизны и актуальности избранной темы, объект, предмет, цель и задачи, описание методологии исследования, источниковедческий и историографический обзоры, обоснование структуры ВКР);
- основную часть, состоящую из глав (разделов), которые разбиваются на подразделы (параграфы);
- заключение, включающее краткое изложение основных результатов работы, выводы, обобщенные рекомендации и возможные перспективы дальнейшего изучения темы;
- список источников и литературы;
- приложений (при необходимости).

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются: чёткость и логическая последовательность изложения материала;

краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного их толкования;

конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;

обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

Минимальный объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет – 60 страниц, максимальный – 120 страниц.

Работа выполняется на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4.

Нумерация листов сквозная, располагается сверху посередине листа.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) начинаются с новой страницы, а подразделы (параграфы) располагаются друг за другом.

Заголовки структурных элементов основной части центруются относительно верхнего поля.

Нумерация глав сквозная, нумерация подразделов (параграфов) сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. Поля: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Библиографические ссылки в виде подстрочных примечаний оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», нумеруются арабскими цифрами в пределах (внизу) страницы.

Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Если выпускная квалификационная работа выполняется на иностранном языке, то готовятся текст выпускной квалификационной работы на иностранном языке и реферат этой работы на русском языке (не превышающий 50% от объема выпускной квалификационной работы).

3.2. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Оценочные материалы для ВКР

Показатели и критерии оценивания ВКР определяются профессорско-преподавательским составом кафедр ФМОПиЗР в зависимости от специфики направления и направленности образовательной программы, соответствующей выпуску бакалавра

<p>«Отлично» (выполнены все пункты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. · В работе полностью раскрывается заявленная проблема, решены поставленные задачи. · Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. · В работе на основе изучения источников даётся самостоятельный анализ фактического материала. · В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. · Работа представлена своевременно, со всеми необходимыми развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
--	--

«Хорошо»
(выполнены все пункты)

- Работа оформлена с незначительными (непринципиальными) отступлениями от требований ФГОС ВО
- Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.
- Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.
- Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.
- Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.
- Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.

«Удовлетворительно»
(выполнены 3 и более пунктов)

- Работа выполнена с отступлениями от требованиями ФГОС ВО.
- Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (или вызывает возражения и вопросы, на которые не получены ответы).
- Слабая источниковая база.
- Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала
- Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области
- Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ГЭК как удовлетворительные.
- Работа представлена с серьезным нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.

<p>«Неудовлетворительно» (выполнен хотя бы один из пунктов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. · Отсутствует рецензия утверждённого рецензента. · Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО. · Выпускник не может привести подтверждение выдвинутым теоретическим положениям. · Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. · Студент на защите не может аргументировать выводы, не может дать удовлетворительные ответы на вопросы. · В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. · В результате проверки ВКР в системе «Антиплагиат» РГГУ в работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов (индекс самостоятельности составляет 70 проц. или менее).
--	--

3.2.2. Примерная тематика ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по выпускающим кафедрам ФМОПиЗР, соответствующая закреплённым в образовательной программе видам профессиональной деятельности.

Для уточнения темы и конкретизации периода исследования в рамках намеченной проблематики необходимо встретиться с соответствующим преподавателем одной из выпускающих кафедр: см.:

сайт кафедры ЗРиВП ФМОПиЗР:

URL: <https://www.rsuh.ru/education/iai/departments/fmo/structure/department-of-foreign-regional-studies-and-foreign-policy/>

сайт кафедры АИ ФМОПиЗР:

URL: <https://www.rsuh.ru/education/iai/departments/fmo/structure/department-of-american-studies/>

сайт кафедры МБ ФМОПиЗР:

URL: <https://www.rsuh.ru/education/iai/departments/fmo/structure/the-department-of-international-security/>

Европейский регион, Европейские государства в исторической ретроспективе и на современном этапе, Европейский Союз, Европа в исторической ретроспективе и перспективе, крупнейшие страны Европы и их взаимодействие; интеграционные и дезинтеграционные тренды; сепаратизм; крупнейшие акторы Европейского Союза; микрорегионы Европы (ЕС); трансграничное сотрудничество; региональные союзы Европы; проблемы нового популизма; миграционные процессы; отношения с РФ, США, с Китаем, Ближневосточным регионом.

1. Миграционная политика Европейского Союза в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития.
2. Политика Европейского Союза в контексте кризиса российско-американских отношений (2014-2020).
3. Объединенная Германия в современной Европе: внутривнутриполитические и международные аспекты.
4. Проект "Восточное партнёрство" во внешнеполитическом курсе ЕС.
5. Взаимоотношения Европейского Союза и Молдавии в начале XXI века.
6. Эволюция национальной идентичности и самосознания жителей Австрии в XIX-XXI вв.
7. Страны Восточной Европы в европейской политике (1919-1939 гг.).
8. Место и роль правых партий в политическом спектре Нидерландов на современном этапе.
9. Роль генерала фон Тресков в немецком антигитлеровском сопротивлении.
10. Влияние социокультурных факторов на государственно-политическое устройство королевства Нидерландов.
11. Место и роль народного хозяйства Нидерландов в экономике Европейского Союза.
12. Послевоенная репатриация советских граждан из Западной Европы в контексте противоречий СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции.
13. Сотрудничество Германии и Польши: роль политических и социокультурных факторов (2005-2020 гг.).
14. Социальная политика Бельгии и Нидерландов в период 2010-2018 гг.
15. Деятельность праворадикальных партий в странах Северной Европы в начале XXI века.
16. Роль Германии в ЕС в контексте немецкой идентичности (имагологический аспект).
17. Политика Литвы в ЕС и НАТО на современном этапе.
18. Объединение Германии: внутривнутриполитические и внешнеполитические факторы.
19. Отражение культурного ядра немцев в кинематографе и СМИ нацистской Германии.
20. Вуппертальский проект в контексте российско-немецкого диалога культур.
21. Проблема беженцев и её влияние на политическую жизнь современной Германии.
22. Внутренняя и внешняя политика России в оценке немецких СМИ.
23. "Мягкая сила" во внешней политике ФРГ (1998-2020 гг.).
24. Идея Средней Европы в период с 1910-1918-е гг. и её отражение в прессе начала XX века.
25. Политика мультикультурализма в Австрии в начале XXI вв».
26. Идеи Тило Саррацина в контексте кризиса мультикультурализма в Германии".
27. Освещение СМИ Австрии, Германии, Швейцарии борьбы органов ФСБ РФ с терроризмом (1995-2015 гг).
28. Роль Франции в формировании политики ЕЭС-ЕС.
29. «Средняя Европа» в планах союзников по антигитлеровской коалиции 1941-1945 гг».
30. Дипломатические отношения Советского Союза и Германской Демократической Республики в период заката ГДР.
31. Неонацистское движение в ФРГ в 50-70-е гг. XX в.
32. Украина во внешней политике Германии начала XXI в. в контексте отношений РФ и ЕС.
34. Место и роль правых партий в политическом спектре Нидерландов на современном этапе.
35. Страны Восточной Европы в европейской политике (1919-1939 гг).

36. Экономическое сотрудничество Германии и Польши (2005-2019 гг.).
37. Брекзит как фактор геополитики и национальной идентичности Великобритании.
38. Проблема реформирования руководства специальных служб Великобритании в биполярную эпоху (1947-1989 гг.).
39. Германское наступление летом 1918 г. в контексте военной и дипломатической истории Первой мировой войны.
40. Отношение Великобритании и Германии на современном этапе: социокультурные факторы и практики.
41. Образ тоталитарного государства гитлеровской Германии по кинофильмам Третьего Рейха.
42. Влияние социокультурных факторов на формирование политической культуры и деловых традиций в испанском обществе.
43. Политика ЕС в России, Украине и Польше: политические и социально-экономические аспекты (2004-2020).
44. Страны ЕС и осуществление политики трансатлантического партнёрства.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедуры рецензирования, проведения защиты и оценки ВКР.

Подготовка к защите, рецензирование и защита

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру (учебно-научный центр) письменный **отзыв** о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве научного руководителя должно быть отражено следующее:

актуальность и новизна темы;

соответствие содержания работы теме исследования;

степень самостоятельности раскрытия темы;

уровень теоретической разработки темы;

логичность, чёткость, грамотность изложения материала;

обоснованность и новизна выводов;

соответствие правилам оформления;

имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся;

оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и соответствие работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС.

Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению её результатов, представлению работы на конкурс.

Выпускная квалификационная работа проверяется выпускающими кафедрами или научным руководителем на объём заимствований и степень самостоятельности ВКР. Процент оригинальных блоков должен быть не менее **70%**. В противном случае ВКР снимается с защиты.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам бакалавриата подлежат **внутреннему рецензированию** профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры (или любой выпускающей кафедры ФМОПиЗР).

Выпускная квалификационная работа должна быть передана рецензенту не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

В рецензии на выпускную квалификационную работу должно быть отражено следующее:

актуальность и новизна темы;

соответствие содержания работы теме;
 обоснованность структуры работы;
 достаточность источниковой базы;
 обоснованность избранной методики;
 уровень теоретической разработки темы;
 логичность, четкость, грамотность изложения материала;
 обоснованность и новизна выводов;
 практическая ценность полученных результатов;
 достоинства и недостатки (пожелания) работы;
 уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС ВО;
 предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Студент должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 4-5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы – ВКР – проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях:

определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС ВО;

проверки качества подготовки выпускников, уровня их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности, умения вести публичные дискуссии и защищать научные идеи.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Заседание государственной экзаменационной комиссии возглавляется и проводится председателем комиссии.

Заседание считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр ФМОПиЗР, входящих в состав комиссии.

Защита проводится с участием обучающегося, научного руководителя, рецензента.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет фамилию, имя, отчество студента и научного руководителя, название темы работы, предоставляет слово студенту.

Выпускник делает краткое сообщение (10-12 минут), в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, её цели и задачи, излагает основное содержание работы, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. Выступление сопровождается презентацией, позволяющей представить в визуальной форме основные результаты исследования. По окончании выступления выпускник отвечает на вопросы членов комиссии. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и все присутствующие на защите. Затем заслушиваются выступления научного руководителя работы и рецензента (при их отсутствии по уважительной причине) председатель зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве и рецензии, а также сделанные в ходе защиты членами государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на иностранном языке, осуществляется на языке выполнения работы. Членам государственной экзаменационной комиссии представляются: полный текст работы на иностранном языке, реферат работы на русском языке, текст выступления на русском языке (представляется каждому члену

государственной экзаменационной комиссии). На защите обязательно присутствие консультанта.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы составляет 30-35 мин.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Научный руководитель и рецензент обладают правом совещательного голоса, если они не являются членами государственной экзаменационной комиссии.

К основным критериям оценки выпускной квалификационной работы относятся: обоснованность актуальности темы, соответствие содержания работы целям и задачам исследования;

самостоятельность, логичность и завершённость работы;

полнота критического анализа источников различных видовых характеристик (официального происхождения, личного происхождения, периодические издания, статистика, социологические опросы, визуальные тексты) и литературы на русских и иностранных языках;

уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач;

умелое использование избранной методологии исследования;

наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям и задачам работы;

понимание автором взаимосвязи проведённого исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой;

уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования;

правильность и аккуратность оформления.

В ходе процедуры защиты выпускной квалификационной работы также оценивается общий уровень культуры общения обучающегося с аудиторией, устное изложение результатов своей работы, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата РГГУ.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день проведения защиты сразу после её окончания.

Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачётную книжку обучающегося.

По результатам защиты принимается решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавра и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации, а также может даваться рекомендация о продолжении обучения.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы студента должна проводиться в специально оборудованной аудитории, имеющей необходимую технику для демонстрации презентаций. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения защиты необходимы специально оборудованная аудитория, в частности, необходимая компьютерная техника, демонстрационные приборы, скайп. Проведение дискуссионных занятий возможно в стандартной аудитории, которая переоборудуется в формат «круглого стола» силами преподавателя и учащихся посредством передвижения столов. Для проведения защиты студентам предоставляется компьютер с доступом в Интернет и все возможности для осуществления презентации – обязательной составляющей вступительного слова на защите. Указывается необходимое для обучения оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к компьютерным классам с возможностью презентации в системе «Power Point» или PDF, а также академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.