



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»**

История России

Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Всеобщая история

Цель дисциплины «Всеобщая история»: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;
- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;
- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;

Уметь: сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;

Владеть: навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в

ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;

- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.

- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;
- различные виды речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики;
- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;

- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
- анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание;
- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;
- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.

- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Основы российского права

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения РГГУ.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основных свойств права как социального регулятора в современном обществе;

- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов современного общества;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- знание своих прав и обязанностей человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности;
- развитие способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2.2 - Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения
- УК-11.1 - Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
- УК-11.2 - Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
- УК-11.3 - Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;
- знать права и обязанности человека и гражданина РФ;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;

- противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения;

- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного
- научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

Уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

Экономика

Дисциплина «Экономика» реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;

- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
- современными технологиями в сфере личных финансов.

Теория управления

Дисциплина (модуль) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель курса – формирование у студентов глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности современных организаций и оптимизировать их работу с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации;
- усвоить методологические основы менеджмента;
- рассмотреть исторические тенденции его развития;
- сформировать навыки анализа организации как объекта управления;
- обучить способам диагностики инфраструктуры менеджмента;
- сформировать навыки использования инструментов и методов планирования;
- рассмотреть особенности организационных структур на современном этапе;
- обучить методам организации труда персонала;
- сформировать навыки использования инструментов и методов контроля;
- освоить способы мотивации деятельности персонала;
- сформировать навыки использования теорий лидерства, руководства, власти;
- развить навыки информационного обеспечения менеджмента;
- освоить технологии построения эффективных коммуникаций.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.

УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

- основные теории мотивации, лидерства и власти;
- принципы организации групповой работы и формирования коллектива

Уметь:

- применять на практике навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,
- организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования коллектива

Владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти
- практическими навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования коллектива

Власть и общество

Цель дисциплины: ознакомить студентов с историческим опытом взаимодействия власти и общества, вооружить их знаниями о содержании этого взаимодействия, актуальных проблемах современной власти и общества в России, условиях и факторах определяющих взаимоотношения между ними.

Задачи: изучение истории и теоретических основ системы взаимодействия государственных органов и общества в России; углубление знаний о содержании взаимоотношений государственной власти и общества в Российской Федерации; определение механизмов формирования гражданского общества и его отношений с государственными органами; определение путей развития демократии и избирательной системы в России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК - 2.1 - Способность анализировать социально-экономические процессы с целью подготовки, принятия и реализации управленческих решений

ОПК - 2.2 - Осуществление оценки регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем государственного управления, разработка и реализация государственных и муниципальных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать базовые ценности мировой культуры и проявлять готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности; исторические аспекты и теоретические основы взаимодействия власти и общества в России; основные концепции, признаки, структуру и функции государственной власти; политические институты современной России, особенности их функционирования.

Уметь самостоятельно анализировать проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации; оценивать перспективы развития гражданского общества в России.

Владеть способностью к восприятию и обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее реализации; способностью эффективно участвовать в групповой работе

на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыками анализа базовых технологий формирования общественного мнения.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 5 з.е. и 180 академических часов.

Социология

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об обществе как о целостной реальности в контексте анализа феноменов общественного сознания, основных практик жизнедеятельности и конкретных условий его функционирования.

Задачи дисциплины: помочь студентам изучить основные категории социологического знания и усвоить основные социологические теории; получить знания о социальной структуре современного российского общества; развить умение использовать социологические подходы при анализе актуальных социальных проблем; освоить навыки организации и проведения социологического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5.2 - проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные источники и литературу по социологии.

Уметь: ориентироваться в проблемном поле российского общества.

Владеть: навыками участия в коллективных проектах.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 з.е., 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель дисциплины – освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению блока профессиональных и специальных дисциплин, связанных с теорией и практикой государственного и муниципального управления.

Задачи:

– показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;

- раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;
- рассмотреть основные парадигмы современной политологии;
- проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;
- выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
- определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
- обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1 - Знать и критически оценивать основные теории мотивации, лидерства и власти

ПК-2.2 - Демонстрировать способность использовать в профессиональной деятельности теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные термины, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными факторами политического процесса;

понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы теории мотивации, лидерства и политической власти.

Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности.

Владеть: первичными навыками определения и анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов политического процесса;

навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которые связаны с пониманием возможностей решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы при выполнении профессиональных функций в социально-политической сфере.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Демография

Цель дисциплины: обобщение и углубление систематических знаний и представлений студентов о закономерностях и тенденциях, теориях и концепциях, о современных проблемах, составляющих основу демографии как науки.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей становления демографии как науки, ее методологией и структурой, с источниками демографической информации;
- дать студентам научное представление о динамике половозрастной, семейно-брачной и миграционной структур населения, об основных демографических процессах воспроизводства населения, особенностях современной демографической ситуации в мире и Российской Федерации;
- раскрыть биопсихологические, экономические и этнокультурные аспекты воспроизводства населения, особенности демографического прогнозирования и демографической политики;
- выработать навыки самостоятельного изучения демографических проблем и умения применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6.1 - Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

УК-6.2 - Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

В результате освоения учебной дисциплины "Демография" студент должен:

знать

- основы демографии как науки;
- состояние современной демографической ситуации в мире и Российской Федерации;
- проблемы воспроизводства населения и демографической политики;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

уметь

- анализировать демографическую информацию;
- ориентироваться в научных демографических концепциях и проблемах;
- оценивать демографическую ситуацию в мире и Российской Федерации;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- навыками работы с демографической информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью работать в коллективе.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения, ознакомления студентов с наиболее известными психологическими теориями и освоение студентами знаний о закономерностях воспитания, обучения и развития ребенка и подростка.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам общие сведения о психологии, ее разделах как научной дисциплины, о месте психологии в системе гуманитарного знания.
2. Рассмотреть основные формы психического отражения, их развития в онтогенезе и филогенезе.
3. Ознакомить студентов с общими закономерностями психического отражения.
4. Дать студентам сведения об основных психологических концепциях.
5. Рассмотреть историю становления знаний об общих закономерностях развития, обучения и воспитания ребенка и подростка.
6. Дать студентам сведения о методах оптимизации общения и некоторых простых способах психологической коррекции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

УК-3.1 - Понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять роль каждого участника в команде.

УК-3.2 - Эффективно взаимодействовать с членами команды; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; содействовать презентации результатов работы команды; соблюдать этические нормы взаимодействия.

По окончании курса студенты должны:

- сформировать систему знаний и представлений об основных разделах психологической науки и их связи с другими областями гуманитарного знания;
- знать основные категории общей психологии и педагогики и их взаимоотношение;
- иметь представление об основных закономерностях функционирования психики человека;
- владеть системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка и подростка;
- уметь пользоваться социальными методиками, позволяющими оценить уровень развития основных психологических функций;
- овладеть навыками самостоятельной работы с психологической и педагогической литературой.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Риторика

Цель дисциплины - ознакомление студентов с важнейшими теоретическими положениями, в частности, с вопросами теории и практики построения аргументативного процесса; с орфоэпическими нормами современного русского литературного языка; с особенностями речевого поведения и правилами речевого этикета.

Задачи дисциплины:

- углубить теоретические знания студентов об особенностях современного русского языка как средства коммуникации, об основных речевых жанрах и ораторике, как способе воздействия на чувства и сознание аудитории;

- охарактеризовать принципы дифференциации публичной речи по способу выражения мысли и способу продуцирования текстов (устных и письменных), также коммуникативные возможности сети Интернет (в аспекте культуры речевого общения);

- сформировать представления о структуре аргументативного процесса и логических законов аргументации;

- ознакомить с произносительными нормами русского литературного языка и техникой речи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Владение системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способность логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.1);

Свободное восприятие, анализ и оценка устной и письменной общепрофессиональной информации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрация навыков перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) (УК-4.2);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать

- принципы письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия;

- современные формы ведения деловой переписки и коммуникации.

Уметь

- использовать русский и иностранный языки для реализации задач профессиональной деятельности ;

- вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации .

Владеть

- навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках на практике;

- навыками делового общения и ведения переговоров, совещаний, а также навыками публичных выступлений.

Дисциплиной предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выполнения практических заданий, проведения деловых игр; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Математика

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к использованию в своей практической деятельности возможностей вычислительной техники, современных математических методов; умению выбирать наиболее подходящий математический инструментарий; умению не только принимать решения, но и обосновывать их правильность и оптимальность.

Задачи:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков математического исследования теоретических и практических задач управления и теории систем;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

УК-6.1 - Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути

их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

УК-6.2 - Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы математических методов в объеме, необходимом для решения задач управления;

Уметь:

- решать типовые математические задачи, а также применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления;

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения задач управления; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов управления.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена (во втором и третьем) семестрах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 5 з.е., 180 академических часов.

Основы информационных технологий в управлении

Цель дисциплины – подготовить специалистов, обладающих знаниями в сфере информационно-коммуникационных технологий и корпоративных информационно-аналитических систем, необходимых квалифицированным менеджерам при принятии решений на различных уровнях государственного и муниципального управления.

Задачи:

- изучение методов и программных средств обработки деловой информации с применением информационно-коммуникационных технологий;
- изучение методов обеспечения информационной безопасности при работе с автоматизированными информационными системами и электронными документами в корпоративных и межведомственных компьютерных сетях;
- развитие умений применять различные формы коммуникаций на основе компьютерных сетей и автоматизированных приложений при совместной работе с информационными ресурсами и распределенной обработке данных;
- формирование навыков работы со специализированными компьютерными программами и корпоративными информационными системами при решении задач профессиональной деятельности и взаимодействии со службами информационных технологий.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основную терминологию, связанную с управлением информацией и информационными ресурсами в единой информационной среде;
- информационные и коммуникационные технологии, используемые в процессе жизненного цикла информации;
- методы и программные средства обработки деловой информации;
- методы и программные средства реализации различных форм коммуникаций при решении задач управления;
- методы и модели реализации единого информационного пространства организации.

Уметь:

- обрабатывать деловую информацию различных форм представления соответствующими программными средствами;
- применять адекватные методы и средства взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий для решения управленческих задач;
- применять функциональные модули корпоративных информационных систем для решения задач управления;
- применять методы описания информационных потоков с целью их оптимизации.

Владеть:

- навыками применения программно-технических средств для различных форм коммуникаций при реализации функций и задач управления;
- навыками работы с информационными ресурсами в процессе их жизненного цикла;
- методами и средствами защиты документированной информации при использовании информационно-коммуникационных технологий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 72 часа.

Информационный менеджмент

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5.1 - Знать современные информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы.

ОПК-5.2 - Использовать современные программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.3 - Умение применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

ОПК-8.1 - Знает принципы работы современных информационных технологий

ОПК-8.2 - Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Статистика

Статистика представляет собой одно из важнейших звеньев в системе государственного и муниципального управления, она призвана решать задачи по изучению массовых явлений, выявлять их сложные взаимосвязи и взаимодействия, давать обоснованную оценку их функционирования и развития.

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний осуществлять научно обоснованное наблюдение и обработку массовой информации, а также рассчитывать обобщающие показатели, необходимые для эффективного функционирования государственных и муниципальных органов управления при оценке социальной, экономической и иной деятельности, включая общественно-политические, коммерческие и некоммерческие учреждения и организации.

К основным задачам, решаемым в процессе изучения дисциплины «Статистика», относятся следующие:

- теоретическое освоение современной методологии и основных методов статистического наблюдения и статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер;

- приобретение знаний обобщающего характера об основных статистических показателях и их значении в анализе проблем управления, в частности, государственного и муниципального уровней;

- умение самостоятельно использовать основные методы сбора первичной информации, ее обработки и выявления обобщающих статистических показателей, а также умение правильно их интерпретировать;

- приобретение навыков в области практического применения статистических методов расчета основных показателей с учетом экономических, рыночных, демографических и других факторов.

Дисциплина направлена на формирование компетенции

УК-10.1	Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2	Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов
ПК-1.1	Осуществляет сбор и анализ информации в сфере государственного и муниципального управления

Знать:

- теоретические основы статистического количественного анализа, основы статистического исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения;

- методологию сбора первичной статистической информации, а также методы ее начальной обработки;

- основные характеристики и методы исследования выборочной статистики;

- основные характеристики абсолютных и относительных статистических обобщающих показателей.

Уметь:

- осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных;

- проводить статистическую сводку в виде группировки, построения таблиц вариационных рядов, графиков с использованием стандартных методов статистической обработки данных наблюдения;

- самостоятельно рассчитывать обобщенные статистические показатели, правильно их интерпретировать.

Владеть:

- теоретическими и практическими навыками сбора статистических данных, связанных с деятельностью органов государственной власти, субъектов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций;

- основными навыками количественной оценки и интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Государственные и муниципальные финансы

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совокупностью финансовых отношений, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности государства.

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о теории и организации государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

сформировать базовые знания о финансах государственного сектора;

овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;

научить студентов собирать, обрабатывать и анализировать данные о государственных и муниципальных финансах.

Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-6.1 - Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;

основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;

современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Налоги и налогообложение

Цель дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего теоретически обосновывать развитие теории налогообложения, становление современной налоговой системы Российской Федерации и направления налоговой политики государства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- знать основные этапы развития налогообложения, виды налогов.

Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-6.1 - Умеет использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать:

- строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты;

Уметь:

- анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей;

Владеть:

- всесторонними знаниями в области теории налогов и налогообложения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч

Теория государственного управления

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний о научных основах современного государственного управления, умений и навыков их использования в решении профессиональных практических задач.

Задачами освоения дисциплины для обучающихся являются:

Формирование представлений о развитии государственного управления как самостоятельного комплекса научных знаний.

Овладение базовым понятийным и методологическим аппаратом теории государственного управления.

Ознакомление с современными научными подходами в области организации и функционирования системы государственного и муниципального управления.

Формирование базовых знаний о направлениях и технологиях повышения результативности и эффективности деятельности органов власти

Овладение навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 - Осуществляет сбор и анализ информации в сфере государственного и муниципального управления.

ПК-1.2 - Умеет определять приоритеты профессиональной служебной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- актуальные проблемы, современные вызовы, тенденции развития системы государственного и муниципального управления;
- организационные и функциональные основы деятельности органов государственного и муниципального управления;
- технологии оценки их деятельности (в т.ч. с точки зрения достижения «социального эффекта»);
- современные концепции и теории государственного управления;
- взаимосвязь науки государственного и муниципального управления с другими науками гуманитарного цикла, в т.ч. с менеджментом.

Уметь:

- анализировать административные процессы, условия деятельности органов власти, выявлять факторы, влияющие на принятие организационно-управленческих решений;
- анализировать современные методологические подходы теории государственного управления.

Владеть:

- навыками анализа источников информации, отражающих зарубежный и отечественный опыт принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- навыками применения современных технологий, методов и инструментов, необходимых для осуществления исполнительно-распорядительной деятельности в органах власти, в том числе в процессе принятия и реализации управленческих решений;
- навыками применения положений теории государственного управления в решении стратегических и оперативных управленческих задач;
- навыками организации командной работы

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: опрос на семинаре, выполнение практических заданий, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

История государственного управления

Цель дисциплины: изучить методы управления государством с древнейших времен и до настоящего времени; ознакомить студентов с основными проблемами истории российской государственности в контексте мировых процессов развития управленческих структур; подготовить их к использованию существующего исторического опыта при решении практических задач государственного строительства в Российской Федерации.

Задачи: раскрытие основных особенностей организации государственного управления в России со времени возникновения государства и до наших дней; рассмотрение форм и способов реализации управленческой функции государства в различные периоды истории страны.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
ПК-3.1 – Понимание и анализ направления и тенденции развития системы государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основную литературу и источники по курсу; теоретические аспекты изучения истории государственного управления в России; основные этапы и особенности истории государственного управления в России; систему высших, центральных и местных государственных органов в различные периоды истории нашей страны.

Уметь самостоятельно анализировать основные проблемы государственного управления в России; выявлять взаимосвязь реформ в области управления с политическим и экономическим развитием страны; связывать современные проблемы государственного управления с историческими корнями и особенностями государственного управления в России.

Владеть навыками целостного подхода к изучению исторического опыта государственного строительства для принятия управленческих решений.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч.

Государственная и муниципальная служба

Цель учебной дисциплины – изучение научных, правовых и организационных основ государственной и муниципальной службы. Формирование у студентов интереса и готовности к поступлению на государственную гражданскую службу или на муниципальную службу.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение правовых основ управления государственной и муниципальной службой в Российской Федерации;

2. Анализ организационной структуры системы управления государственной гражданской и муниципальной службой на федеральном и субфедеральном уровнях;

3. Формирование у выпускников системы знаний о требованиях, предъявляемых к политическим, профессиональным и нравственным качествам государственных гражданских и муниципальных служащих.

4. Овладение на этой основе современными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения».

Дисциплина направлена на формирование у бакалавров итоговых компетенций:

ОПК-7.1 - Демонстрирует способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в системе органов государственной власти и органов местного самоуправления;

ОПК-7.2 - Умение обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества и средствами массовой информации.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать: научные, правовые и организационные основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;

Уметь: оценивать политические, профессиональные и нравственные качества кандидатов в процессе подбора, отбора и аттестации государственных и муниципальных служащих;

Владеть: методикой продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения, вопросами, связанными с деятельностью лиц на должностях государственной и муниципальной службы.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Связи с общественностью в органах власти

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о специфике работы в структурах пресс-служб органов исполнительной власти различного уровня; овладение механизмом эффективного коммуникационного аудита информационной деятельности государственных структур различного уровня.

Задачи дисциплины заключаются в умении выстраивания отношений органов власти федерального и регионального уровня с гражданами, общественными объединениями и иными структурами гражданского общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7.2 - Умеет обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества и средствами массовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать историю развития связей с общественностью в сфере государственного управления.

Уметь самостоятельно анализировать природу и специфику связей с общественностью в политике; ситуацию в области реализации государственной информационной политики как внутри страны, так и на международной арене.

Владеть навыками научного анализа проблем современного гражданского общества.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 з.е., 108ч

Деловые и политические коммуникации в системе ГМУ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с назначением, основными понятиями, формами и методами деловых и политических коммуникаций в системе государственного и муниципального управления.

Задачи: ознакомление с теоретическими основами информации и коммуникации; раскрытие форм и содержания деловых коммуникаций и особенностей их применения в системе государственного и муниципального управления; раскрытие форм и содержания политических коммуникаций и особенностей их применения в системе государственного и муниципального управления; освоение методики анализа политических текстов, используемых в системе государственного и муниципального управления Российской Федерации.

Дисциплина «Деловые и политические коммуникации в системе государственного и муниципального управления» направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7.1 - Демонстрирует способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в системе органов государственной власти и органов местного самоуправления;

ОПК-7.2 - Умение обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества и средствами массовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и функции коммуникации; понятия «информация» и «сообщение»; SMCR-модель сообщения; понятие, основные формы и стили деловых коммуникаций; функции коммуникации в системе государственного и муниципального управления; понятия политической коммуникации и политического текста; основные типы политических текстов; основные формы, стили и психотехнические приемы межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Уметь: выбирать формы делового общения в зависимости от их целей; осуществлять деловое общение и публичные выступления; вести переговоры и совещания; осуществлять деловую переписку; осуществлять эффективные межличностные, групповые и организационные коммуникации в системе государственного и муниципального управления.

Владеть: терминологией в сфере деловой и политической коммуникации; навыками поиска и работы с источниками политических текстов в системе государственного и муниципального управления; приемами анализа содержания и условий передачи информационного сообщения на основе SMCR-модели; методикой формально-структурного, содержательного и стилистического анализа политических текстов.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Теория организации

Целью дисциплины «Теория организации» является подготовка выпускника, имеющего глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, позволяющие ускорить его профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и научить оптимизировать их деятельность с учётом последних достижений и передового опыта в области управления организационными системами.

Задачи дисциплины:

– дать целостное, законченное представление о видах, свойствах и методах управления организационными системами;

– познакомить студентов с развитием теории организации, ее местом в ряду теорий управления организационными системами, видами организационных структур и их особенностями, фундаментальными свойствами организации, как системы, и способами учета и использования этих свойств в процессе функционирования организации;

– дать представление о новых подходах к управлению – «умном управлении», цифровой экономике, и методах их внедрения на практике;

– дать представление о конструировании механизмов управления, их преимуществах по сравнению с классическими методами принятия решения, научить использовать механизмы управления при разработке системы управления организацией;

– подготовить специалистов-профессионалов, свободно и легко ориентирующихся в современном мире, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с максимальной эффективностью принимать решения по вопросам дальнейшего развития современных предприятий, разрабатывать и реализовывать на практике стратегические и текущие планы, увязывать их с основными управленческими процессами внутри организации, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.

Дисциплина «Теория организации» направлена на формирование компетенций:

ПК-2.1 - Знать и критически оценивать основные теории мотивации, лидерства и власти.

ПК-2.2 - Демонстрировать способность использовать в профессиональной деятельности теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные законы и принципы теории организации;
- Эволюцию теории организации и ее место в ряду теорий организационного управления;
- Основы методологии организационного управления;
- Основные организационные структуры, их плюсы, минусы и особенности функционирования;
- Основные теории мотивации, лидерства и власти;
- Методы решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- Процессы групповой динамики и принципы формирования команды.

Уметь:

- Анализировать организационные системы с точки зрения теории организации;
- Осуществлять мониторинг изменений, происходящими во внутренней и внешней средах организации для принятия своевременных мер.
- Прогнозировать реакцию организационной системы на внешние или внутренние воздействия;
- Решать стратегические и оперативные управленческие задачи;
- Организовывать групповую работу;
- Проводить аудит человеческих ресурсов.

Владеть:

- Культурой организационного управления;
- Методами и инструментами анализа организации и оптимизации ее функционирования;

- Комплексными технологиями управления организацией и повышения ее эффективности;
- Навыками использования основных теорий мотивации;
- Методами диагностики организационной культуры.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Теория организации» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Организация закупок для государственных и муниципальных нужд

Целью изучения данной дисциплины является формирование у бакалавров и будущих менеджеров теоретической базы знаний в сфере управления государственными и муниципальными закупками с возможностью ее практического применения посредством комплексного анализа понятийного аппарата в сфере закупок, определения организационных основ формирования и функционирования системы закупок.

Задачи дисциплины:

1 Формирование у студентов представления о том, что представляет собой государственный контракт как многогранное явление современной действительности.

2 Формирование у студентов представлений об основах системы закупок в сфере государственного и муниципального регулирования экономики; знаний об основных направлениях государственного регулирования государственных и муниципальных закупок.

3 Развитие у студентов потребности в противодействии коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ОПК-6.3 - Готов использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-6	ОПК-6.3	<i>Знать: основы теории управления госзакупок;</i> <i>Уметь: использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд;</i> <i>Владеть: технологии управления закупками</i>

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единицы.

Конституционное право

Цель освоения учебной дисциплины: способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1.1 - Знание конституционных прав и свобод человека и гражданина

ОПК-3.1 - Реализует нормы конституционного права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должны знать:

- основные принципы основ конституционного строя;
- организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления;
- закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
- основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа;
- принципы и содержание российского федерализма;
- особенности и характерные черты российского института президентства;
- принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса;
- правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России;
- принципы организации судебной власти;
- порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

должны уметь:

- самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;
- правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности

- положения о праве, обществе и государстве;
- оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения;
 - юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;
 - использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.
 - **должен владеть:**
 - юридической терминологией;
 - навыками работы с правовыми актами;
 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.

Для решения этих задач на семинарских занятиях используются элементы ролевых игр, имитация поведения субъектов конституционно-правовых отношений, анализ конкретных ситуаций, а также метод наблюдения студентов за дискуссией с последующей оценкой ее результатов с их стороны.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме опроса;
- сообщений промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Административное право

Целью освоения учебной дисциплины «Административное право» является получение знаний о государственном управлении, правовом статусе субъектов административных правоотношений, формах и методах деятельности органов исполнительной власти. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию административного процесса, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников управленческих отношений.

Задачи:

- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
- приобретение знаний о системе, структуре, статусе органов исполнительной власти, понимание их роли в государственном управлении;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые)

ориентирована программа бакалавриата:

ОПК-3.2 - Реализует нормы административного права в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 - Анализирует проекты нормативных правовых актов, использует правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать:

- основные тенденции развития государственного управления;
- сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном праве;
- положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
- сущность и содержание правовых статусов субъектов административных правоотношений;
- особенности административно-правового положения граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений и функционирования системы органов исполнительной власти;
- роль, функции и задачи современного государственного служащего;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности государственного служащего;
- основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти;
- особенности административной ответственности;
- основные административные процессы и принципы их регламентации;
- основное содержание стратегии государства в социально-культурной, административно-политической сферах, в сфере хозяйственной деятельности;

уметь:

- ориентироваться в административно-правовом пространстве;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

- навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения;
- навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проведения тестирования, контрольных работ по всем темам промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Земельное право

Цель учебной дисциплины: получение и освоение студентами знаний о месте и роли права в регулировании общественных отношений в области охраны и использования земель в Российской Федерации (земельных отношений), принципиальных направлениях, характеризующих основные тенденции развития земельного права РФ, а также о нормах земельного законодательства, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере охраны и использования земель.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации;
- анализ законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России земельные отношения;
- изучение и уяснение структуры земельных отношений, особенностей объектов и субъектов земельных отношений;
- изучение и уяснение содержания и особенностей правового режима отдельных категорий земель по законодательству РФ;
- изучение практики применения земельного законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- выработка у студентов навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в области земельного права;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны и использования земель, защиты земельных прав граждан.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1 - Демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области охраны и рационального использования

земельных ресурсов; приемы, методы и средства обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права;

Уметь использовать на практике приемы, методы и средства обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права; применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие отношения по охране и использованию земель в Российской Федерации, реализовывать нормы материального и процессуального права в указанной области.

Владеть навыками использования приемов, методов и средств, обеспечивающих соблюдение земельного законодательства Российской Федерации субъектами права; навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране и использованию земель в Российской Федерации, реализации норм материального и процессуального права в указанной области.

Рабочей программой предусмотрены следующие *виды контроля*: текущий контроль успеваемости в форме участия в семинарских занятиях; составления и решения практических задач; решения тестовых заданий (промежуточное тестирование); выполнения контрольных работ по основным разделам изучаемой дисциплины, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Управление государственным и муниципальным имуществом

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки в управлении муниципальной собственностью. При изучении дисциплины особое внимание уделяется вопросам повышения эффективности использования муниципального имущества, что позволит обеспечить муниципальным образованиям самостоятельность и самостоятельность.

Задачи: раскрытие сущности и содержания муниципального имущества, выявление его особенностей и отличительных признаков; определение роли муниципальной и немуниципальной собственности в социально-экономическом развитии территорий и решении вопросов местного значения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6.2 - Демонстрирует способность использовать технологии управления государственным и муниципальным имуществом.

ОПК-6.3 - Готов использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные понятия учебной дисциплины; правовые основы формирования муниципальной собственности; состав и структуру муниципальной собственности; имущественные права муниципальных образований; порядок перераспределения имущества между государством и муниципальными образованиями; порядок разграничения имущества между муниципальными образованиями, а также порядок разграничения имущественных обязательств;

Уметь описывать систему управления муниципальной недвижимостью; управление имуществом муниципальной казны, местным бюджетом; управление

земельными ресурсами муниципального образования, бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

Владеть способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных и муниципальных программ, навыками оценки последствий принятия решений по вопросам, связанным с управлением муниципальным имуществом.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Физическая культура и спорт

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания
уметь:
- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов
владеть:
- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Система государственного и муниципального управления

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель дисциплины: дать будущему специалисту в области государственного муниципального управления знания по управленческим, общественно-политическим, социально-экономическим и правовым основам государственного и муниципального управления, на основе которых он сможет обоснованно принимать управленческие решения на всех уровнях государственной и муниципальной власти.

Задачи: изучение и анализ основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное и муниципальное управление; изучение организационных основ государственного и муниципального управления; рассмотрение основных направлений деятельности органов государственного и муниципального управления РФ; выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.2 - Владеет навыками планирования деятельности и формирования управленческих структур органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные научные школы, изучающие государственное и муниципальное управление; нормативную базу организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации; систему органов государственного управления в

Российской Федерации; опыт становления и состав органов местного самоуправления; организационную структуру местной администрации.

Уметь анализировать нормативно-правовые и организационные основы государственного управления; использовать на практике изученные методы исследования в области государственного и муниципального управления;

Владеть информацией об основах устройства системы государственного и муниципального управления в России; навыками анализа политической и управленческой информации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета с оценкой, курсовой работы и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 9 з.е., 324 академических часов.

Математическое моделирование социально-экономических процессов

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний необходимых для анализа современных проблем в области производства, торговли, финансов, денежного обращения и кредитов; научить выбирать наиболее подходящий математический инструментарий для разработки математических методов управления, на различных уровнях систем организационного управления; создать умение получения оптимального решения тактических и стратегических задач организационного управления.

Задачи дисциплины:

- владеть приемами постановки задач организационного управления;
- на основе описательных задач строить математические модели;
- уметь выбрать соответствующий метод решения задачи;
- проведению численных исследований математических моделей;
- уметь проведения анализа результатов вычислений;
- уметь выбрать наиболее перспективное управляющее решение.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций ПК-7:

УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта;
- основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач.

Уметь:

- использовать математические методы при решении задач организационного управления;
- использовать в своей работе средства вычислительной техники и современных информационных технологий;
- решать типовые математические задачи, а также применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления;

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения задач управления; методикой построения, анализа и применения математических

моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов управления.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Системный анализ в ГМУ

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель дисциплины рассмотрение инструментария системного анализа в качестве методологического средства решения проблем в теории и практике государственного управления, разработки, принятия и реализации государственных решений во всех сферах общественной жизни Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов знания методологического инструментария системного (комплексного) подхода в структуре современной научной методологии, прежде всего системного анализа в теории и практике государственного управления;

- обеспечить овладение студентами знаниями, умениями и навыками реализации основных системно-аналитических методик: стратегического планирования, математического и структурно-логического моделирования, экспертной оценки, ситуационного анализа при разработке, принятии и реализации проектов, целевых комплексных программ и других государственных управленческих решений;

- ознакомить студентов с основными направлениями деятельности в области государственного управления ведущих отечественных и зарубежных системно-аналитических центров: Института системного анализа РАН, Корпорации Рэнд (США), Международного института прикладного системного анализа (МИПСА) (Австрия).

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.2- Умеет определять приоритеты профессиональной служебной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- требования системного анализа в научных исследованиях в государственном управлении;

уметь:

- анализировать экономические, политические, информационные и другие социальные процессы при разработке проектов, ЦКП и других управленческих решений;

владеть:

- основами современных системно-аналитических технологий в государственном управлении, аналитической и научно-исследовательской работе.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 з.е., 108 часа.

Организационное поведение

Цель дисциплины:

- формирование представлений у студентов о закономерностях поведения человека в организации.

Задачи дисциплины:

- изучение теорий организационного поведения;
- формирование исследовательского подхода в управлении поведением персонала;
- развитие и интеграция знаний из различных областей менеджмента, психологии, социологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-2.1

Знать и критически оценивать основные теории мотивации, лидерства и власти.

ПК-2.2

Демонстрировать способность использовать в профессиональной деятельности теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные теоретические подходы к изучению личности, группы и организации;

уметь:

- анализировать поведение персонала на индивидуальном, групповом и организационном уровне;

владеть:

- методами управления поведением личности и группы для повышения эффективности деятельности организаций.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Государственное регулирование экономики

Цель дисциплины: формирование у обучающегося целостного представления о принципах и закономерностях механизма государственного воздействия на экономические процессы и экономические отношения.

Задачи курса:

- изучить эволюцию взглядов на госрегулирование представителей различных экономических школ;
- определить место экономической политики в системе госрегулирования;
- рассмотреть основные инструменты госрегулирования в рамках конкретных видов экономической политики, их привязку к целям, ставящимся государственными органами;
- выделить основные институты в механизме госрегулирования и особенности их функционирования;
- оценить различия национальных моделей госрегулирования и их эффективность;

- развить навыки представления результатов исследований в области анализа экономических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-10.1 - Понимание экономических законов и их проявлений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль государства в современной рыночной экономике;
- основные понятия, категории, инструменты и институты государственного регулирования экономики;
- важнейшие функции государства и его возможности как совокупного менеджера в корректировке различных проявлений фиаско рынка;
- особенности ведущих школ и направлений экономической теории в области государственного регулирования экономики;
- особенности современного этапа госрегулирования.

Уметь:

- пользоваться источниками экономической и социальной информации для анализа ситуации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки справок, обзоров, отчетов по вопросам профессиональной деятельности.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- современными методами сбора экономических и социальных показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений при подборе социально-экономической информации, в частности через сеть Интернет;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;
- методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, а также промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Региональная экономика

Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении.

Задачи:

- получение представления о теоретических основах региональной экономики;
- владение основными методами регионального анализа;
- выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России;
- анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;
- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-10.1 - Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен представлять:

- процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории;
- принципы размещения хозяйственной деятельности;
- проблемы социально-экономического развития регионов;

знать:

- основные понятия региональной экономики, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий;
- важнейшие теории размещения человеческой деятельности;
- базовые региональные методы исследования;
- административно-территориальное устройство России;
- принципы системной диагностики территориальной структуры хозяйства экономических районов и федеральных округов;

уметь:

- формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам региональной экономики, вести дискуссию со специалистами в данной области;
- находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности;
- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный

потенциал территории;

- давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики;
- анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории;
- оценивать перспективы развития регионов, владеть технологией стратегического планирования;
- использовать полученные знания при разработке и реализации региональной социально-экономической политики.

владеть:

- навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач.
- методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования;
- системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др.;

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета-теста.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Управление природопользованием

Задачи дисциплины: изучение наиболее актуальных теоретических и практических проблем:

- в сфере управления охраны окружающей среды;
- формирование навыков научной исследовательской работы в области правовых знаний в сфере экологии и природопользования;
- выработка навыков правильного оценивания правовых проблем в области охраны окружающей среды, навыков толкования, разъяснения и консультирования по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности в области охраны окружающей среды.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8.1 - Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Маркетинг территорий

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинга территорий, рассмотрении роли территориального маркетинга в сфере государственного и муниципального управления и применение маркетинга территорий на практике с целью повышения эффективности управления территориями.

Задачи: получить базовые представления о целях и задачах маркетинга территорий, роли маркетинга территорий в современном обществе; знать основные понятия и определения маркетинга территорий; знать общие основы управления территорией с позиции территориального маркетинга; формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории; координировать усилия всех субъектов маркетинга территорий; выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию инструментов комплекса маркетинга территорий; иметь представление о мотивах выбора территории, критериях предпочтения территории для разных групп потребителей; разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории; выявлять и развивать конкурентные преимущества территории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-10.1 - Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности

Знать: сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; основы деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Уметь: сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию территорий; составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования; разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов территориального маркетинга; использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.

Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Региональное управление и территориальное планирование

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным

опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-10.1 - Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" студент должен:

знать: основные этапы и закономерности развития регионального управления и планирования деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и учреждений в субъектах РФ.

уметь: анализировать основные этапы и закономерности организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Управление проектами

Целью дисциплины является подготовка обучающихся, владеющих современными методами и технологиями социально-экономического проектирования, формирование умений и навыков разработки, внедрения и экономического обоснования проектов, реализуемых в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия в области теории управления проектами;
- сформировать компетенции, навыки и умения по разработке и внедрению проектов в сфере государственного и муниципального управления;
- овладеть основами знаний по управлению командой проекта
- научить решать практические управленческие задачи с использованием проектных методов и технологий.

Предметом дисциплины являются методы и формы эффективного и рационального управления проектами в области государственного и муниципального управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

УК-2.1 - Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и определения в рамках стандартов по управлению проектами;
- особенности проектных решений в сфере государственного и муниципального управления;
- принципы и формы системной организации проекта;
- методы и критерии оценки социально-экономической эффективности государственных и региональных проектов;
- основные организационные структуры управления проектами;
- методы декомпозиции проектов и сетевого планирования.

Уметь:

- формулировать цели, задачи, условия реализации и риски социально-экономических проектов развития государства и территорий;
- формировать требования, предъявляемые к участникам проекта;
- составлять денежные потоки проекта и определять условия его экономической эффективности для государственных и муниципальных органов управления.

Владеть:

- современными проектными методами в сфере государственного и муниципального управления;
- методикой по расчету критериев социально-экономической эффективности проекта;
- практическими навыками по формированию и управлению командой проекта;
- методами стимулирования, обучения, мотивации персонала в процессе реализации проектов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях (контрольные работы, коллоквиум, тесты, решение кейс-задач), промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Инновационный менеджмент

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6.1 - Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

УК-6.2 - Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности деятельности по формированию технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, а также принятию управленческих решений по управлению операционной деятельностью, связанной с внедрением инноваций, включая управление инновационными проектами.

Уметь: принимать управленческие решения, связанные с формированием, внедрением технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в рамках управления проектами.

Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в ходе управления проектами.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Этика государственной и муниципальной службы

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» является исследование закономерностей и специфики моральной регуляции служебного

поведения и профессиональной деятельности государственных (муниципальных) служащих.

Задачами изучения данной учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостной системы знаний общей и административной этики;
- овладение основными принципами, нормами и правилами профессиональной этики государственной и муниципальной службы;
- выработка готовности руководствоваться профессионально-этическими требованиями в предстоящей служебной деятельности и поведении.

Изучение дисциплины направлено на овладение студентами следующей компетенцией:

ПК-2.3 - Разрабатывает оптимальную кадровую политику и готов использовать кадровые технологии в государственных и муниципальных органах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе;
- принципы и правила служебных отношений, служебного поведения и этикета.

уметь:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;
- диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений;
- взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с профессионально-этическими требованиями.

владеть:

- навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;
- технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Управление персоналом в органах государственного и муниципального управления

Цель дисциплины: сформировать у студентов фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки в рамках основ управления персоналом в современных условиях.

Задачи:

- ознакомить студентов с историческими и социальными вопросами управления персоналом;
- изучить основные концепции управления персоналом с учетом этапов их формирования;
- систематизировать теоретические знания в области основ управления персоналом;
- изучить основные элементы системы управления персоналом: цель, задачи, субъекты, объекты, методы, функции и принципы управления персоналом;
- изучить нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом;
- изучить современные технологии управления персоналом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.2 - Демонстрирует способность использовать в профессиональной деятельности теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

ПК-2.3 - Разрабатывает оптимальную кадровую политику и готов использовать кадровые технологии в государственных и муниципальных органах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме оценки работы на практических занятиях и за самостоятельную работу, промежуточная аттестация.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Государственная кадровая политика

Предметом дисциплины являются современные системные методологии и технологии выработки стратегических и тактических решений в сфере управления кадровым потенциалом страны, основные технологии формирования кадровой политики, применяемые на государственной службе в России и за рубежом, нормативно-правовая регламентация государственной гражданской службы и методы управления кадровыми ресурсами государственного органа.

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостного представления о сущности, роли и функциях государственной кадровой политики в Российской Федерации в современных условиях, изучении специфики социально-трудовых отношений в органах государственной власти и местного самоуправления, подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний обоснованно действовать и принимать решения в области формирования кадровой политики и проведения мероприятий по ее реализации.

Задачи:

- приобретение системных представлений о сущности, роли и функциях государственной кадровой политики в Российской Федерации в современных условиях, знаний основных принципов организации государственной службы и кадровой политики в Российской Федерации;
- приобретение знаний нормативно-правовых основ государственной гражданской службы и практических навыков управления персоналом в государственных органах и организациях;
- освоение методологии и технологии формирования кадровой политики, применяемые на государственной службе в России и за рубежом;
- развитие творческого отношения к освоению опыта и использованию современных кадровых технологий в государственном и муниципальном управлении.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

ПК-2.3 - Разрабатывает оптимальную кадровую политику и готов использовать кадровые технологии в государственных и муниципальных органах.

Знать:

- основы государственной кадровой политики как системы официально признанных целей, задач, приоритетов и принципов деятельности государства по регулированию кадровых процессов и отношений;
- исторический опыт кадровой политики и кадровой работы в России;
- современные теории и концепции кадровой политики, примеры успехов и причины неудач при их реализации;
- основные направления и структуру кадровой политики государственной гражданской и муниципальной службы;

- нормативно-правовые и законодательные основы кадровой политики на федеральном, региональном, ведомственном уровне;
- методологии и технологии формирования кадровой политики, применяемые на государственной службе в России и за рубежом;

Уметь:

- использовать современные теории, процедуры кадровых технологий при формировании и реализации кадровой политики;
- рационально формировать кадровый потенциал организации;
- разрабатывать основные направления (параметры) кадровой политики организации;
- использовать современные теории, законы, документы, методические приемы и процедуры в принятии кадровых решений на уровне федеральных, региональных и муниципальных государственных служб.
- обосновать и принимать решения, направленные на формирование и реформирование системы государственной службы и кадровой политики;
- планировать кадровую работу в системе органов государственной службы;
- диагностировать состояние кадрового потенциала в субъекте Российской Федерации и особенности кадровой политики организации;
- текстуально оформлять кадровую политику организации;
- разрабатывать рабочую программу реализации кадровой политики организации.

Владеть:

- навыками организации кадрового документооборота, специальной терминологией, навыками подготовки документов в тесном взаимодействии с производственными, финансовыми и кадровыми подразделениями государственных органов для решения общих задач на уровне страны, региона, муниципальных органов;
- навыками подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач;
- навыками оценки сотрудников с целью подбора, адаптации, формирования траекторий карьерного роста и др.;
- навыками распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений государственного органа;
- навыками руководства коллективом и индивидуального руководства;
- навыками подготовки организационно-экономического обоснования принимаемых решений, организации, планирования и контроля деятельности органов государственной службы и кадровой политики.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, оценки выступлений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Управление государственными программами и проектами

Цель дисциплины: подготовка к изучению экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных государственных программ и проектов.

Задачи: овладеть методологией управления государственными программами и проектами, в том числе методическими основами современного подхода к системе экономики планирования реализации программ и проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности; ознакомиться с инструктивными материалами по вопросам управления программами и

проектами; ознакомится с основными источниками экономической информации по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Уметь:

оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Владеть:

навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Делопроизводство в органах ГМУ

Цель дисциплины – изучение особенностей ведения делопроизводства в органах государственного и муниципального управления на базе современных нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучение организации делопроизводства в органах государственного и местного управления дореволюционной России;
- изучение современной правовой регламентации организации делопроизводства в органах государственного и муниципального управления;
- изучение видов документов, создаваемых в органах государственного и муниципального управления, особенностей их оформления и применения;
- изучение особенностей организации работы с документами в органах государственного и муниципального управления, формирование службы делопроизводства;
- изучение влияния новых информационных технологий на документационное обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.3 - Владеет технологиями работы с обращениями граждан.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности проведения публичных мероприятий;
- организацию документационного обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления в условиях применения новых информационно-коммуникационных технологий.

Уметь:

- вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- применять новые информационно-коммуникационные технологии в делопроизводстве органов государственного и муниципального управления.

Владеть:

– навыками проведения публичных мероприятий и формирования электронных коммуникаций с использованием современных технологий управления документацией.
- современными технологиями управления документацией.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Информационно-аналитическая работа в органах ГМУ

Цель дисциплины: освоение студентами основных направлений информационно-аналитической работы в органах государственного и муниципального управления.

Задачи: знакомство с теоретическими основами аналитической работы; изучение конкретных примеров управленческой аналитики; знакомство с современными направлениями совершенствования информационной работы в органах управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 - Осуществляет сбор и анализ информации в сфере государственного и муниципального управления.

ПК-1.2 - Умеет определять приоритеты профессиональной служебной деятельности.

ПК-1.3 – Демонстрирует способность принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом.

Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной и политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Знать основные источники информации по направлениям деятельности органов власти
Уметь работать в команде, занятой решением определенной информационно-производственной задачи.

Владеть навыками сбора и обработки информации, используемой в процессе управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать теоретические основы и основные направления информационно-аналитической работы в органах государственной власти и муниципального управления.

Уметь самостоятельно анализировать многообразные проблемы, возникающие в структурах управления в процессе решения конкретных задач, сообразуясь со спецификой социально-экономических процессов и реакцией общественности.

Владеть терминологией, навыками работы с нормативными документами; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ развития; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Государственная антикоррупционная политика

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

Задачи: изучение сущности коррупции как явления, видов коррупционных проявлений; системы государственных органов по противодействию коррупции; основных исторических этапов борьбы с коррупцией; нормативно-правовых актов, направленных на противодействие коррупции; основных направлений противодействия коррупции; организационных основ противодействия коррупции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-11.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать социально-правовую сущность и признаки коррупции; политические основы и политические технологии противодействия коррупции; основные доктринальные документы в сфере противодействия коррупции; ценности и цели антикоррупционной политики; основы информационно-психологического воздействия на социум в целях формирования антикоррупционного сознания населения; знать механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.

Уметь анализировать политические и общественные процессы в регионах роста коррупционных проявлений, выявлять причины и условия существования коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции.

Владеть понятийно-категориальным аппаратом дисциплины и способностью анализировать актуальные проблемы антикоррупционной политики.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, оценки докладов и сообщений (выступлений) студентов на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Управленческий консалтинг

Цель курса – подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и способного применять компетенции в сфере консультирования по вопросам управления и организационного развития.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными понятиями и терминами, применяемые в консультировании, как особой области знаний и специфической сфере менеджмента, связанной с управлением организацией;
- ознакомить с природой и составом типичных дисфункций управления, их классификацией и содержанием;
- обучить их методам диагностики управленческих проблем организации;
- сформировать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения функций управления;

- обучить методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений, совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций;
- сформировать навыки организации деятельности рабочих групп, применения методов активизации творческого мышления, проведения экспертизы нововведений;
- развить у студентов навыки самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и консультационной деятельности;
- освоить технологии разработки и обоснования междисциплинарных учебно-исследовательских проектов в области управленческого консультирования;
- ознакомить с принципами профессиональной этики консультанта по управлению.

Дисциплина направлена на формирование *следующих компетенций*:

ПК-1.3 - Демонстрирует способность принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать определенные результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные понятия и термины, применяемые в консультировании, как особой области знаний и специфической сфере менеджмента, связанной с управлением организацией;
- сущность и состав типичных дисфункций управления, их классификацию и содержание;
- методы диагностики управленческих проблем организации;
- основы системного, функционального и системно-функционального анализа в диагностике управления организацией;
- требования к оптимальному проектированию организационной структуры и методы диагностики структурных дисфункций;
- методы инновационной деятельности и активизации творческого мышления;
- принципы профессиональной этики консультанта по управлению.

Уметь:

- применять на практике методы диагностики управленческих проблем организации;
- использовать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения функций управления, построения организационной структуры, технологий принятия решений,
- формировать и организовывать деятельность рабочих групп с целью совместного поиска и выбора оптимальных вариантов решений в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций;
- отслеживать изменения управленческих ситуаций и применять методы инновационной деятельности и активизации творческого мышления в целях совершенствования деятельности организации.

Владеть:

- методами создания и организации деятельности рабочих групп с целью проведения управленческого консультирования
- технологией управленческого консультирования в реальных организациях с учётом конкретных условий их деятельности;
- методами ситуационного анализ систем управления, диагностики, анализа и преодоления управленческих дисфункций в организациях различных организационно-правовых форм и пр.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.:

Государственное управление в сфере образования

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Целью дисциплины является ознакомление с технологиями управления сферой образования

Задачи дисциплины: знание истории государственного управления образованием в России, сформировать умение анализировать проблемы образования и понимание задач и перспектив данной сферы.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

- историю государственного управления образованием в России,
- технологии управления сферой образования.

Владеть:

- умением анализа проблем в сфере образования;
- навыками применения технологий управления в образовании.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Иностранный язык в профессиональной сфере

Целью курса иностранного языка является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-

исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Иностранный язык» у выпускника должна быть сформирована компетенция:

УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате освоения материала обучающийся должен:

Знать:

- знать культуру и традиции стран изучаемого языка, основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета;
- правила стилистически, грамотного использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации. -

Уметь:

- использовать знание русского и иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных профессионально-ориентированных текстов;
- детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог- интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- делать сообщения в области профессиональной тематики и выстраивать монолог;

– Владеть:

– навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 з.е., 432 часа.

Введение в профессиональную деятельность

Цель дисциплины: создание у студентов целостного представления об избранном направлении подготовки (профессии), об организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения в Университете.

Задачи:

- раскрыть сущность основных тенденций развития системы высшего и послевузовского профессионального образования в РФ и за рубежом;
- ознакомиться с основными элементами организации учебного процесса в Университете, овладеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;
- раскрыть специфику изучения дисциплин в Университете в соответствии с ГОС и учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ информации в сфере государственного и муниципального управления
 - ПК-1.2 Умеет определять приоритеты профессиональной служебной деятельности
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», основные понятия в области управления, профессиональные и личные качества менеджера, уровни образования в РФ.

Уметь применять навыки учебной работы в ВУЗе.

Владеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость 2 з.е., 72 часов.

Основы государственной и муниципальной службы

Цель учебной дисциплины – изучение научных, правовых и организационных основ государственного и муниципального управления. Формирование у студентов умения определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение правовых основ государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
2. Анализ организационной структуры системы управления государственной гражданской и муниципальной службой на федеральном и субфедеральном уровнях;
3. Формирование у студентов умения определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;

4. Овладение инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Дисциплина направлена на формирование у бакалавров итоговой компетенций:

ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ информации в сфере государственного и муниципального управления

ПК-1.2 Умеет определять приоритеты профессиональной служебной деятельности

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать: научные, правовые и организационные основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;

Владеть: инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценок выступлений на семинарских занятиях, тестирования и промежуточной аттестации в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

– самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;

– определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;

– ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;

– обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;

– развитие навыков саморегуляции.

–

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Адаптивные ИКТ в профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

Россия в геополитическом пространстве

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров представление о сущности и основных теориях геополитики и о современном геополитическом положении России, ее национальных интересах, проблемах и приоритетах внешней политики российского государства.

Задачи: приобретение знаний о содержании основных геополитических концепций, российской школе геополитики; получение представлений о процессах перераспределения влияния на геополитической карте современного мира и месте России в нем; выработка у студентов навыков анализа и осмысления современных геополитических процессов и развитие у них умений прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные направления внешней политики России; содержание основных геополитических концепций, особенности применения основных категорий геополитики; ведущих представителей российской школы геополитики; сущность и основные особенности ведущих геополитических центров силы и место России среди них.

Уметь ориентироваться в мировых общественно-политических процессах; распознавать и анализировать концепты, разрабатываемые в рамках теории и практики современной геополитики; уважительно относиться к социально-политическим, экономическим и культурным различиям разных государств; воспринимать и анализировать геополитическую информацию; объяснять причины возникновения очагов напряженности, межгосударственных противоречий, искать пути их урегулирования.

Владеть навыками геополитических исследований международных отношений; широкими взглядами на состояние, проблемы и особенности российского и мирового геополитического пространства.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написания письменной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Государственное управление и толерантность

Цель дисциплины: освоение студентами основных направлений работы органов государственного управления по поддержанию отношений толерантности в сложно-структурированном, поли-этническом и поли-конфессиональном российском обществе.

Задачи: освоение теоретических основ проблемы толерантности; знакомство с современными представлениями и практикой работы органов управления по поддержанию отношений толерантности, изучение практики предотвращения и разрешения конфликтов на разных уровнях социальной иерархии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.

Знать теоретические основы проблематики толерантности, международные и национальные государственные документы, направленные на поддержание толерантных отношений.

Уметь самостоятельно анализировать общественные противоречия, несущие конфликтный потенциал, способный дестабилизировать социум.

Владеть терминологией, навыками работы с правовыми актами и нормативной документацией по проблемам толерантности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Становление российского парламентаризма

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными этапами становления парламентаризма в России и организацией работы российского парламента – Федерального Собрания Российской Федерации.

Задачи: изучение теории парламентаризма; раскрытие особенностей и основных этапов становления парламентаризма в России; знакомство с нормативно-правовой базой и организационной основой современного российского парламентаризма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

● ПК-3.1 Понимает и анализирует направления и тенденции развития системы государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать теоретические основы парламентаризма и парламентского права; основные этапы и особенности становления парламентаризма в России; нормативную базу деятельности и структуру Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных собраний субъектов РФ; основные стадии законодательного процесса.

Уметь самостоятельно анализировать основные проблемы становления российского парламентаризма; ориентироваться в теоретических положениях различных политико-

идеологических концепций по вопросам сравнительного парламентаризма; видеть специфику взаимодействия парламента с другими органами государственной власти в РФ.

Владеть парламентской терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

История государственной службы в России

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными этапами становления государственной службы в России и организацией государственной службы в современной России.

Задачи: изучение теории государственной службы; раскрытие особенностей и основных этапов становления государственной службы в России; знакомство с нормативно-правовой базой и организационной основой государственной службой современной России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 Понимает и анализирует направления и тенденции развития системы государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные этапы и особенности становления государственной и муниципальной службы в России; важнейшие источники по истории государственной службы; нормативную базу организации и систему государственной службы в Российской Федерации.

Уметь самостоятельно анализировать основные проблемы, связанные со становлением государственной и муниципальной службы в России; ориентироваться в правовой базе организации государственной службы; проводить сравнительный анализ законодательства о государственной и муниципальной службе в различные исторические эпохи.

Владеть служебной терминологией; навыками работы с правовыми актами; технологией поиска информации по истории и организации государственной службы.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость 3 з.е., 108 часов.

Местное самоуправление в России

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель – сформировать у студентов представления о методологическом, методическом, инструментально-прикладном уровнях знания о муниципальном управлении и местном самоуправлении; выработать навыки применения знаний в практике управления конкретными муниципальными образованиями Российской Федерации. Подготовить выпускника, имеющего систематизированные теоретические знания о сущности и содержании муниципального управления и местном самоуправлении в России, действующего в этой сфере законодательства и практике его применения, об основных методах и технологиях, используемых в муниципальном управлении, и

максимально интегрировать эти знания в различных областях его профессиональной деятельности

Задачи курса состоят в том, чтобы:

- анализ природы, сущности, закономерностей и принципов государственно-управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности общества;
- изучение функций и ресурсного обеспечения управленческих функций муниципальных структур в соответствии с их компетенцией и полномочиями;
- уяснение особенностей организации и функционирования муниципальных органов как субъектов государственно-управленческой деятельности;
- изучение целей и основных системных характеристик, форм и методов муниципально-управленческого воздействия;
- изучение основных условий и факторов эффективности муниципального управления;
- формирование профессионального мышления, умений правильно толковать и применять полученные теоретические знания
- укрепить знания магистрантов о различных видах и типах управленческой деятельности в контексте выявления ее особенностей на уровне российских муниципий;
- обучить навыкам использования основных количественных и качественных методов, применяемых в ходе экономико–управленческой деятельности в муниципальных образованиях;
- раскрыть особенности межмуниципального сотрудничества, в том числе, в международной сфере;

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3.2 Владеет навыками планирования деятельности и формирования управленческих структур органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности правового регулирования организации местного самоуправления в Российской Федерации;
- основные методологические принципы и специфику управленческой деятельности, основные приемы планирования экономического развития муниципий;

уметь:

- принимать управленческие решения в отношении экономического и социального развития муниципальных образований, в том числе, внутригородских территорий городов федерального значения;
- проектировать нормативные акты в сфере муниципального управления и формировать бюджеты муниципальных образований;

владеть:

- понятийным аппаратом и правовыми основами дисциплины;
- навыками регулирования социально-экономических, политических явлений, процессов в муниципальных образованиях;
- навыками работы с первичными, вторичными источниками информации.

Аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Местное самоуправление в России» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Управление Москвой

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Данный курс посвящен вопросам организации и деятельности государственной власти и местного самоуправления в Москве. Рассматриваются особенности конституционно-правового положения города как столицы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, административного центра Московской области, одного из центров мировой политики и делового центра страны. Курс дает возможность получить представление о создании, функционировании, обстоятельствах реорганизации или ликвидации тех или иных городских учреждений, их должностном составе, проследить, как с изменением границ города и расширением его территории менялось его административное деление. Показана роль важнейших отраслей экономики в обеспечении жизнедеятельности города. Курс особенно полезен тем студентам, которые будут трудиться в различных представительных или исполнительных городских структурах и заниматься вопросами регулирования развития территорий, решением задач планирования и прогнозирования, разработкой перспективных комплексных программ на городском и муниципальном уровнях, обладая историческими знаниями. По курсу «Управление Москвой» предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов в соответствии с рабочим учебным планом специальности и принятой в университете рейтинговой системой контроля знаний студентов: проведение тестов, написание рефератов, итоговая письменная контрольная работа.

Итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с рабочими учебными планами специальности и завершается сдачей зачета с оценкой по курсу. После изучения курса студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3.2 Владеет навыками планирования деятельности и формирования управленческих структур органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления

В результате изучения данного курса студент должен: знать:

- основные источники и современную библиографию по данному курсу;
- основные факты событийной истории городского управления XV-нач. XXI вв.;
- имена представителей городской администрации, внесших наибольший вклад в развитие Москвы; понимать логику развития городского управления в каждый

конкретно-исторический период развития России; иметь представление о взаимоотношениях власти и общества на примере конкретного города;

- знать современную организацию законодательной, исполнительной и судебной власти в столице. Кроме того, студент должен уметь: ориентироваться в научной и справочной литературе;

- использовать в исследовательской работе современные информационные ресурсы;

- иметь навыки устного и письменного общения, конструктивной критики, публичного выступления, дискуссий.

Общая трудоемкость 3 з.е., 108 часов.

Государственная социальная политика

Цель дисциплины: развитие у студентов современного социально-ориентированного мышления, углубление знаний о системе социальной сферы и социальной политики, закономерностях и тенденциях их функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов в области государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины: рассмотреть теоретические основы формирования и реализации социальной политики государства;

определить взаимосвязь и взаимовлияние экономической и социальной сферы;

изучить генезис социальной политики и трансформацию организации государственной социальной политики;

провести сравнительный анализ моделей социальной политики различных государств;

исследовать основные направления социальной политики государства;

проанализировать источники финансирования социальной политики с позиции эффективности их формирования и использования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-1.3 Демонстрирует способность принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретическое содержание современной социальной политики государства; фундаментальные проблемы и перспективы развития прогрессивных форм социальной организации; теоретические основы оценки степени развитости социальной политики в экономической системе;

Уметь: анализировать проблемные вопросы функционирования социальной сферы; выявлять социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять понятийно-категориальный аппарат теории социальной политики в профессиональной деятельности.

Владеть: понятийным аппаратом теории социальной политики; навыками анализа основных закономерностей и тенденций функционирования социально-экономической системы как основы принятия эффективных управленческих решений.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме экспресс-опроса, выполнение творческих работ (реферат, эссе, анализ статей научных журналов «Социологические исследования», «Социальная политика и социология», «Социально-политический журнал», «Государственная власть и местное самоуправление» и др.), контрольной работы (тестирования), участие в групповых дискуссиях на практических занятиях по заданным проблемам; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Государственная национальная политика

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся по образовательной программе бакалавриата чёткого представления о целях и задачах, принципах и приоритетах, механизмах реализации государственной национальной политики Российской Федерации, направленной на сохранение и социокультурное развитие уникального этно-национального состава населения нашей страны, обеспечение территориальной целостности, независимости и суверенитета Российского государства, защиту национальных интересов Российской Федерации на международной арене.

Задачи дисциплины:

- изучение этимологии понятий «этнос», «народ», «нация», отражение междисциплинарного характера данных понятий;

- характеристика этнических групп, формирующих этно-национальный состав населения России, определение их принадлежности к языковым семьям;

- выявление предпосылок для становления единой этно-национальной общности населения Российской Федерации;

- анализ нормативных правовых документов, регулирующих процессы формирования и реализации государственной национальной политики Российской Федерации и взаимодействие стран – участников СНГ в области развития межнациональных отношений, создания единой системы борьбы с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма, незаконной миграцией и обеспечения пограничной безопасности;

- исследование деятельности органов государственной власти и управления, связанной с реализацией целевых установок и приоритетных направлений государственной национальной политики Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО (уровень бакалавриата) изучение дисциплины направлено на формирование компетенции

ПК-1.3 Демонстрирует способность принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- историю и культуру, традиции и обычаи, особенности менталитета этно-национальных групп, формирующих единую российскую нацию;

- научные основы разработки управленческих решений, направленных на реализацию приоритетных направлений государственной национальной политики;

- методы командной работы, связанной с выполнением заданий в составе малых полемических групп, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников.

Уметь:

- работать с географической картой, историческими источниками и статистическими данными;

- устанавливать особенности территориальной организации населения и хозяйства исходя из анализа историко-культурного развития этно-национальных групп;

- определять эффективность деятельности органов государственной власти и управления Российской Федерации, органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации, связанной с реализацией приоритетных направлений государственной национальной политики Российской Федерации;

- формировать собственную гражданскую позицию относительно роли и места государственной национальной политики на современном этапе, основанную на принципах патриотизма и сознательности, проявлении любви к своей Родине;

- принимать управленческие решения, нацеленные на повышение эффективности проводимой государственной национальной политики Российской Федерации, работы институтов СНГ в области осуществления межнационального взаимодействия, борьбы с терроризмом, иными насильственными проявлениями экстремизма, незаконной миграцией, обеспечения пограничной безопасности;

- использовать приёмы коммуникации при ведении диалога с преподавателем и сокурсниками по наиболее проблемным вопросам учебного курса.

Владеть навыками:

- толерантного восприятия социальных, этно-национальных, конфессиональных и культурных различий общностей людей, населяющих территорию Российского государства или развивающих с нашей страной сотрудничество (на паритетных началах) в той или иной сфере деятельности;

- проведения сравнительного анализа процессов формирования и реализации государственной национальной политики, осуществляемой в нашей стране и зарубежных странах;

- работы с нормативными правовыми документами, регулируемыми процессы формирования и реализации государственной национальной политики Российской Федерации и взаимодействия стран – участников СНГ в области развития межнациональных отношений, создания единой системы борьбы с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма, незаконной миграцией и обеспечения пограничной безопасности;

- принятия упреждающих управленческих решений, связанных с разграничением миграционных потоков, нейтрализацией негативных факторов, потенциально приводящих к развитию конфликтных ситуаций на почве межнациональной розни.

Аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах

Цель дисциплины: углубление знаний и представлений студентов о государственном управлении зарубежных странах, изучение и обобщение зарубежного опыта государственного строительства.

Задачи дисциплины: раскрытие особенностей становления системы государственного управления в доиндустриальных и современных обществах; выработка умения использовать зарубежный опыт при решении конкретных задач по совершенствованию организации и деятельности государственного аппарата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации в сфере государственного и муниципального управления

ПК-1.3 Умеет определять приоритеты профессиональной служебной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- типологию государства;
- основные вехи всемирно-исторического процесса становления государства и государственного управления;
- наиболее существенные цивилизационные отличия в функционировании систем государственного управления.

Уметь:

- самостоятельно анализировать основные проблемы эволюции государственного и муниципального в ведущих регионах мира;
- свободно ориентироваться в отечественной научной литературе, посвященной проблеме становления и развития государственного управления в зарубежных странах;
- готовить аналитические материалы по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Владеть:

- специальной терминологией;
- методикой работы с информационными материалами в области государственного и муниципального управления.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дискуссий на семинарах, реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Стратегические направления государственного развития

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере стратегических направлений государственного развития в Российской Федерации.

Задачи: ознакомление с теоретико-методологическими основами формирования стратегических направлений государственного развития; изучение законодательных основ формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации; ознакомление с содержанием основных стратегических направлений государственного развития Российской Федерации.

Дисциплина «Стратегические направления государственного развития» направлена на формирование следующих компетенций:

• ПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ информации в сфере государственного и муниципального управления

• ПК-1.3 Умеет определять приоритеты профессиональной служебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и сущность социально-экономического развития государства; теоретико-методологические и правовые основы формирования стратегических направлений государственного развития; основные положения нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления государственного развития Российской Федерации; основные стратегические направления государственного развития Российской Федерации; основные информационно-аналитические источники данных о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации.

Уметь: анализировать предпосылки, цели и основные этапы формирования стратегических направлений государственного развития Российской Федерации; классифицировать и анализировать содержание нормативно-правовых актов, определяющих стратегические направления государственного развития Российской Федерации.

Владеть: терминологией в сфере формирования и реализации стратегических направлений государственного развития, как одного из элементов системы государственного и муниципального управления; навыком поиска, анализа и использования информации о стратегических направлениях государственного развития Российской Федерации для решения профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов на семинарах, промежуточная аттестация – в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Разработка и реализация решений в ГМУ

Цель дисциплины: выработка у студентов знаний, навыков и умений, необходимых бакалавру, работающему в органах государственного и муниципального управления в процессе разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Задачи:

1. Анализ процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, в федеральных органах государственной власти Российской Федерации;
2. Исследование специфики разработки, принятия и реализации управленческих решений в органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления;
3. Формирование у выпускника компетенций, связанных с участием в процессе разработки, принятия и исполнения управленческих решений, прежде всего с контролем исполнения, оценки их качества и эффективности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ информации в сфере государственного и муниципального управления

ПК-1.2 Умеет определять приоритеты профессиональной служебной деятельности

ПК-1.3 Демонстрирует способность принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом

В результате изучения этой учебной дисциплины выпускник должен:

знать: законодательно-нормативную базу, регламентирующую деятельность федеральных, субфедеральных (региональных) органов законодательной, исполнительной и судебной власти по разработке, принятию (утверждению) и исполнению (реализации) государственных решений;

уметь: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные технологии регулирующего воздействия при их реализации;

владеть: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Принятие и исполнение государственных решений

Предмет учебной дисциплины исследование процесса разработки, принятия и исполнения (реализации) различных типов государственных решений в органах государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации.

Целью учебной дисциплины является выработка у студентов знаний, навыков и умений, необходимых бакалавру, работающему в органах государственного и муниципального управления в процессе разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Задачи, решаемые в процессе изучения этой дисциплины:

1. Анализ процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, в федеральных органах государственной власти Российской Федерации;

2. Исследование специфики разработки, принятия и реализации управленческих решений в органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления;

3. Формирование у выпускника компетенций, связанных с участием в процессе разработки, принятия и исполнения управленческих решений, прежде всего с контролем исполнения, оценки их качества и эффективности.

Изучение проблем этой учебной дисциплины направлено на решение задач по овладению бакалаврами следующими компетенциями:

«умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществления административных процессов. (ПК-25)».

В результате изучения этой учебной дисциплины выпускник должен:

знать: законодательно-нормативную базу, регламентирующую деятельность федеральных, субфедеральных (региональных) органов законодательной, исполнительной и судебной власти по разработке, принятию (утверждению) и исполнению (реализации) государственных решений;

уметь: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные технологии регулирующего воздействия при их реализации;

владеть: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ информации в сфере государственного и муниципального управления

ПК-1.2 Умеет определять приоритеты профессиональной служебной деятельности

ПК-1.3 Демонстрирует способность принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Государственная инновационная политика

Цель дисциплины: формирование у обучающихся по образовательной программе бакалавриата чёткого представления об организационно-правовых основах формирования и финансово-экономических механизмах реализации государственной инновационной политики, направленной на обеспечение становления национальной инновационной системы как фундаментальной основы принятого курса на модернизацию и технологическое развитие экономики нашей страны.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности понятий «инновации», «инновационная деятельность», «государственная инновационная политика», «инновационно-инвестиционный проект»;
- определение значимости и особой роли государства в стимулировании инновационной активности, поддержке развития малого инновационного предпринимательства;
- обобщение отечественного и зарубежного опыта формирования и реализации инновационной политики государства, становления национальных инновационных систем;
- исследование практики реализации инновационно-инвестиционных проектов, направленных на развитие наукоёмких отраслей и инновационной инфраструктуры.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ПК-1.3 Соблюдает нормы служебной этики в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- классификацию инноваций;
- методику формирования (выработки) концептуальных основ государственной инновационной политики;
- цели и задачи, принципы и приоритеты, субъект и объект, основные этапы реализации государственной инновационной политики;
- особенности становления национальной инновационной системы как фундаментальной основы принятого курса на модернизацию и технологическое развитие экономики нашей страны;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления в области формирования и обеспечения реализации государственной инновационной политики, разработки инновационно-инвестиционных проектов;
- методические основы определения экономической и социальной эффективности функционирования национальной инновационной системы, результативности инновационно-инвестиционных проектов;

- предпосылки для принятия управленческих решений, направленных на внесение изменений – корректировку проводимой государственной инновационной политики, приостановление или прекращение процесса реализации инновационно-инвестиционного проекта.

Уметь:

- определять и конкретизировать приоритетные направления государственной инновационной политики, реализуемой на федеральном и региональном уровне;
- устанавливать источники финансирования (инвестирования) государственных программ и проектов, направленных на развитие наукоёмких отраслей и инновационной инфраструктуры, осуществлять оценку экономической эффективности реализации отдельных программных/проектных мероприятий;
- проводить сравнительную характеристику эффективности реализации действующих государственных программ, результативности инновационно-инвестиционных проектов.

Владеть навыками:

- работы с нормативными правовыми документами;
- принятия управленческих решений, направленных на разработку и формирование действенных механизмов реализации государственных программ и инновационно-инвестиционных проектов, направленных на развитие наукоёмких отраслей и инновационной инфраструктуры;
- мониторинга и контроля реализации государственных программ и инновационно-инвестиционных проектов.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Социальная ответственность бизнеса

Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей возникновения и развития корпоративной социальной ответственности, о современном состоянии прикладных социологических наук о труде, их основных проблемах, задачах и методах.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными понятиями социальной ответственности бизнеса (СОБ);
- рассмотреть содержание этапов становления и развития СОБ как отдельной научной дисциплины;
- изучить роль фундаментальных исследований как постоянного стратегического резерва, обеспечивающего длительное и непрерывное управляющее воздействие науки;
- рассмотреть непосредственные прикладные исследования, являющиеся важным показателем становления науки в непосредственную производственную силу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

• общепрофессиональных:

ПК-1.3 Соблюдает нормы служебной этики в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности формирования общественного мнения к проблематике СОБ в средствах массовых коммуникации;
 - особенности формирования СОБ в социальных региональных программах;
 - тенденции развития СОБ в РФ;
 - особенности восприятия СОБ в государственном и муниципальном управлении
- уметь:
- интерпретировать основные понятия и теории СОБ применительно к ситуациям;
 - использовать зарубежные и отечественные истории формирования СОБ;
 - разбираться в тонкостях моделей социально-ориентированной экономики;
 - оценивать особенности восприятия бизнеса в массовом сознании;
 - оценивать и интерпретировать особенности формирования общественного мнения к проблематике СОБ в средствах массовых коммуникаций;
 - оценивать конкретные особенности формирования СОБ в сфере государственного и муниципального управления.

Владеть:

- методикой оценивания особенностей восприятия бизнеса в массовом сознании;
- методикой оценивания конкретных особенностей формирования СОБ в сфере государственного и муниципального управления;
- методикой оценивания тенденций развития СОБ в РФ;

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Городская инфраструктура

Цель дисциплины: выявить оптимальные решения, направленные на повышение уровня и качества жизни городского населения, благоустройство территории, охрану общественной безопасности и здоровой среды проживания городского населения.

Задачи дисциплины: изучение предмета городского хозяйства в современных условиях развития местного самоуправления, методов управленческого воздействия на развитие отраслей городского хозяйства в рыночных условиях, методов реформирования отраслей городского хозяйства; анализ современных тенденций и возможных форм развития городов в свете реализации реформы местного самоуправления, методов формирования стратегических планов социально-экономического развития современных городов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4.1 Демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права

ПК-4.2 Анализирует проекты нормативных правовых актов, использует правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать теоретические основы развития городов и системы городского хозяйства; структуру отраслей городского хозяйства; особенности современного развития многоотраслевого комплекса городского хозяйства; функции органов местного самоуправления по обеспечению жизнедеятельности города; систему показателей, используемых в отраслевом планировании развития комплекса городского хозяйства.

Уметь разрабатывать организационные схемы управления городским хозяйством; использовать современные управленческие технологии для практического решения проблем развития города; оценивать влияние различных факторов на состояние и развитие отраслей городского хозяйства;

Владеть навыками обоснования и выбора решений по повышению эффективности управления городским хозяйством.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Стратегия развития города

Цель дисциплины: дать студентам представление об основных понятиях, концепциях и моделях экономики и управления развитием современных городов в России и за рубежом; рассмотрение управленческих взаимосвязей, методологии и конкретной методики городского управления в условиях децентрализации государственной власти; реализация в рамках национального проекта «Цифровая экономика» направления «Умный город».

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть основные понятия в стратегии управления городом; проследить основные этапы развития городов в России и за рубежом;
- рассмотреть классификацию городов, инфраструктуру города, внешние связи города;
- выделить перспективные направления в управлении развитием города: маркетинговый подход и стратегическое планирование в управлении городом.
- формировать коммуникационные навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты по развитию города в условиях неопределенности, участвовать в проектировании и реализации умных городов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4.1 Демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права.

ПК-4.2 Анализирует проекты нормативных правовых актов, использует правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов.

Для успешного овладения этими компетенциями выпускник в процессе изучения этой дисциплины должен:

Знать основные этапы и проблемы развития урбанизированных территорий; иметь системные представления о механизме принятия и реализации управленческих решений в системе городского управления.

Уметь выявлять закономерности и особенности городского развития, анализировать проблемы развития городов и предлагать пути их решения.

Владеть навыками самостоятельного анализа социально-экономических проблем развития урбанизированных комплексов, знаниями по разработке стратегии формирования «Умных городов».

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о современных вызовах и угрозах безопасности России в политической, военной, экономической, научно-технической, экологической, информационной и духовно-культурной сферах, а также готовности к выработке и реализации предложений по защите от них в деятельности государственных органов, общественных организаций и учреждений.

Задачи дисциплины:

- изучить научные и нормативно-правовые основы стратегического управления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- проанализировать полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- формировать практическую готовность и способность осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности;
- выработать у обучающихся профессионально-значимые компетенции, необходимые для работы в области обеспечения национальной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 Знает конституционные права и свободы человека и гражданина

ПК-1.2 Демонстрирует умение соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ПК-1.3 Соблюдает нормы служебной этики в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальную теорию и политику национальной безопасности;
- правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- организационную структуру и функции государственных органов исполнительной власти, обеспечивающих национальную безопасность.

Уметь:

- анализировать государственные отечественные и зарубежные документы стратегического управления процессом обеспечения национальной, региональной и международной безопасности;

Владеть:

- методологией системного анализа проблем безопасности в основных сферах государственного управления.

Аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Управление экономической безопасностью

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков управленческой деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности на разных уровнях, своевременному выявлению и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на состояние экономической безопасности объектов разного масштаба.

Задачи дисциплины:

- выявить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в современных условиях;

знакомство с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности на макро - и микроуровне, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;

изучить методологию и методы оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;

показать систему индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности;

получить расширенное понимание о механизмах нейтрализации и предотвращения возникающих угроз исследуемого объекта.

Задачи:

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 Знает конституционные права и свободы человека и гражданина

ПК-1.2 Демонстрирует умение соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ПК-1.3 Соблюдает нормы служебной этики в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать сущность и структуру экономической безопасности на макро - и микроуровнях; сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели экономической безопасности; специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления.

Уметь определять факторы экономической безопасности макросистем; определять факторы экономической безопасности микросистем; прогнозировать проблемы экономической безопасности в макро - и микросистемах.

Владеть навыками анализа социально значимых факторов экономической безопасности страны и региона; способностью прогнозировать тенденции, связанные с экономической безопасностью социально-экономических систем.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Управление качеством

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное системное представление об управлении качеством как современной концепции управления, сформировать такие умения и навыки в области управления качеством, которые позволят обоснованно действовать и принимать эффективные решения в области повышения качества административно-управленческих процессов в органах исполнительной власти, качества самих услуг, качества труда персонала, создания условий для ликвидации необоснованных и неэффективных с общественной точки зрения услуг на основе процедур контроля и оценки качества деятельности органов исполнительной власти.

Задачи:

- дать знания обобщающего характера об основных этапах развития и становления менеджмента качества в России и за рубежом,
- познакомить с основами нормативно-правового регулирования отношений в области управления качеством в России, контроля качества социального обслуживания населения,
- познакомить с особенностями современного этапа развития систем менеджмента качества (СМК), особенностями концепции принятия решений на основе оценки рисков в СМК, новыми концепциями и требованиями к персоналу организации в версии ISO 9001:2015,
- дать знания теоретических основ современной методологии управления качеством,
- научить базовым технологиями практическим методам разработки, анализа и совершенствования системы менеджмента качества,
- научить основным методам измерения и оценки качества, оценки затрат на качество.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

ПК-4.1 – Демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объективные предпосылки роста внимания к проблеме качества труда, продукции, работ и услуг за рубежом и в России;
- теоретические основы управления качеством;
- основные требования стандартов ИСО серии 9000 к системам менеджмента качества и их содержание;
- базовые методы измерения, анализа и оценки качества;
- основы правового регулирования отношений в области качества в России, оценки и контроля качества социального обслуживания населения.

Уметь:

- применять методы менеджмента качества для решения практических задач совершенствования управленческой деятельности организации;
- определять приоритеты качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для ликвидации необоснованных и неэффективных с общественной точки зрения услуг;
- применять на практике знания в сфере нормативно-правового обеспечения качества;
- использовать знания в области разработки, документирования, анализа и совершенствования системы менеджмента качества при решении конкретных задач, составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня;
- применять знания методов измерения и оценки качества.

Владеть:

- навыками разработки и внедрения системы менеджмента качества в организации;
- навыками сбора, анализа и результативного использования информации о качестве персонала, процессов, продукции, работах и услугах для совершенствования организации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях (контрольные работы, коллоквиум, тесты, решение кейс-задач), промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Исследование систем управления

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Задачи:

- изложение, изучение и усвоение теории и практических методов системного анализа в сложных организационных системах;
- изучение общих принципов системного анализа в управлении, экономике;
- усвоение основных подходов и принципов исследования, основ исследования систем управления при постановке проблем и в ходе их решения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.3 Демонстрирует способность принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений;
- способы формулировки проблемной ситуации;
- методологические основы определения целей и критериев достижения целей при исследовании систем и системном анализе;
- основные понятия и определения теории систем, моделирования как метода исследования систем;
- основы построения математических моделей для анализа эффективности и принятия решений;
- методы поиска оптимального (допустимого) варианта решения;
- границы применимости ряда процедур системного анализ.

Уметь:

- формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем;
- выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при исследовании систем;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- пользоваться основными методами и приемами системного анализа при исследовании сложных объектов;
- применять последовательность методов системного анализа при описании и изучении сложных объектов в процессе выявления «слабых» мест в организационных структурах управления экономическими системами.

Владеть:

- грамотно языком предметной области;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- навыками применения полученных знаний для анализа систем любого класса.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Гражданское право

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правоприменительной деятельности, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи:

- проанализировать основные положения действующего гражданского законодательства;
- раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере гражданско-правового регулирования;
- дать характеристику отрасли «Гражданское право» и показать ее место в системе права России;
- сформировать навыки применения норм действующего гражданского законодательства;
- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области гражданского права;
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы гражданского права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4.1- Демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права.

Уметь: анализировать и систематизировать правовые требования, предъявляемые нормами гражданского права, к осуществлению своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками поиска, анализа и правильного применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского права, в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

По дисциплине «Гражданское право» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., 4 зачетных единицы.

Трудовое право

Предмет дисциплины:

нормы российского трудового права и наиболее общие знания о правовом регулировании отношений сферы труда в Российской Федерации, включая особенности регулирования труда гражданских и муниципальных служащих.

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся знаний о правовом регулировании отношений сферы труда и особенностях правового регулирования данных отношений с участием гражданских и муниципальных служащих.

Задачи дисциплины:

- введение обучающихся в систему трудового права Российской Федерации;
- изучение ключевых институтов трудового права;
- ознакомление с особенностями правового регулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними, отношений с участием гражданских и муниципальных служащих;
- выработка навыков поиска, анализа и реализации норм трудового права в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся жизненной позиции, направленной на соблюдение норм трудового права, на уважение прав и законных интересов участников отношений сферы труда.

Дисциплина направлена на формирование *следующих компетенций:*

ОПК-4.1 ОПК-4.2

Демонстрирует способность свободно ориентироваться в правовой системе России и готовность правильно применять нормы права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы трудового права Российской Федерации.

уметь: использовать нормы трудового права при регулировании трудовых отношений с участием гражданских и муниципальных служащих.

владеть: навыками поиска, анализа и реализации норм трудового права в профессиональной деятельности.

Предусматриваются текущий контроль успеваемости в форме оценки работы на семинарских занятиях и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.