



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт информационных наук и технологий безопасности  
Факультет Информационных Систем и Безопасности

УТВЕРЖДЕНО  
Протоколом заседания Ученого совета  
от 18.04.2023 года №07

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

10.03.01 Информационная безопасность

*(код и наименование направления подготовки)*

Организация и технологии защиты информации  
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Уровень высшего образования - *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 48 – 50 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, локальными нормативными актами РГГУ.

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки *10.03.01 Информационная безопасность*, направленность (профиль) *Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### 1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки *10.03.01 Информационная безопасность*, утвержденным приказом Минобрнауки России от *17.11.2020 № 1427* (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональным стандартом 06.030 Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.11.2016 г., регистрационный № N 44449)
- Профессиональным стандартом 06.032 Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. N 598н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.11.2016 г., регистрационный № N 44464)
- Профессиональным стандартом 06.033 Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. N 522н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.09.2016 г., регистрационный N 43857)
- Профессиональным стандартом 06.034 Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. N 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный N 44443)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (далее – Порядок ГИА);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;
- Устав РГГУ;
- иные локальные нормативные акты РГГУ.

### **1.3. Цели образовательной программы**

Основными целями программы бакалавриата являются:

Формирование у будущих специалистов компетенций в области технологического и организационного обеспечения информационной безопасности объектов информатизации, а именно, организационных и правовых аспектов информационной безопасности, кибербезопасности, а также получения базовых знаний по управлению информационной безопасностью защищаемых объектов, технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования; в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере прикладных исследований в области информационно-коммуникационных технологий).

### **2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Задачи профессиональной деятельности *организационно-управленческого* типа:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;

- организация работы малых коллективов исполнителей;

- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;

- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;

-контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

Задачи профессиональной деятельности **проектно-технологического** типа:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.

Задачи профессиональной деятельности **эксплуатационного** типа:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем.

Задачи профессиональной деятельности экспериментально-исследовательский типа:

- подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов;
- составление обзора по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности;
- работа с программным обеспечением с соблюдением действующих требований по защите информации.

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1.Направленность (профиль)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата **по направленности (профилю) Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**, включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

*Направленность ОПОП ВО ориентирована на:*

1. Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации

- управление защитой информации в автоматизированных системах
- мониторинг защищенности информации в автоматизированных системах
- аудит защищенности информации в автоматизированных системах
- разработка организационно-распорядительных документов по защите информации в автоматизированных системах

- внедрение систем защиты информации автоматизированных систем
- анализ уязвимостей внедряемой системы защиты информации
- внедрение организационных мер по защите информации в автоматизированных системах

## 2. Проектирование объектов в защищенном исполнении

- формирование требований к средствам и системам информатизации в защищенном исполнении

- подготовка технического задания на средство и/или систему информатизации в защищенном исполнении

- подготовка рабочей и эксплуатационной документации на средства и системы информатизации в защищенном исполнении

## 3. Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях

- администрирование подсистем защиты информации в операционных системах

- администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения

## 4. Формирование требований к защите информации в автоматизированных системах:

- обоснование необходимости защиты информации в автоматизированных системах;

- определение угроз безопасности информации, обрабатываемой автоматизированной системой;

- разработка архитектуры системы защиты информации автоматизированной системы;

- моделирование защищенных автоматизированных систем с целью анализа их уязвимостей и эффективности средств и способов защиты информации.

## 5. Проведение контроля защищенности информации:

- организация проведения специальных исследований на побочные электромагнитные излучения и наводки технических средств обработки информации;

- организация проведения контроля защищенности информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок;

- организация проведения защищенности акустической речевой информации от утечки по техническим каналам;

- организация проведения защищенности информации от несанкционированного доступа;

- проведение оценки защищенности информации;

- организация подготовки отчетных материалов по результатам контроля защищенности информациию

### **3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация «Бакалавр»

### 3.2. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

### 3.4. Формы обучения: очная

### 3.5. Срок получения образования:

при очной форме – 4 года;

обучение по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении регулируется ФГОС ВО и соответствующим локальным нормативным актом РГГУ.

### 3.6. Язык(и) реализации программы

Образовательная программа реализуется на русском языке.

### 3.7. Применение дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий в части дисциплины «Физическая культура и спорт» и факультативных дисциплин.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса могут быть использованы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в других частях образовательной программы.

### 3.8. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа по очной форме обучения реализуется в сетевой форме совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» в части дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской

		<p>категории, методологических основ системного подхода;</p> <p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p> <p><b>(Философия)</b></p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p><b>(Экономика)</b></p> <p>УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.</p> <p><b>(Основы российского законодательства)</b></p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;</p> <p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.</p> <p><b>(Менеджмент)</b></p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя</p>



		<p>вербальные и невербальные средства взаимодействия;  УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);  УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>(Русский язык и культура речи)</b>  <b>(Иностранный язык)</b></p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;  УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;  <b>(История)</b>  УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом,</p>

		этическом. <b>(Философия)</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. <b>(Менеджмент)</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. <b>(Физическая культура и спорт)</b> <b>(Элективные дисциплины по физической культуре и спорту)</b>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека,

		<p>правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.</p> <p>УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий.</p> <p>УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p><b>(Безопасность жизнедеятельности)</b></p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Понимает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>УК-9.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2. Обладает способностью планирования и принятия решения в сфере личных финансов.</p> <p><b>(Экономика)</b></p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2 Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>

		УК-11.3 Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению ( <i>Основы российского права</i> )
--	--	---

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции <sup>1</sup>
Информационные технологии	ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1. Знает понятия информации и информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации ОПК-1.2. Умеет классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности ОПК-1.3. Владеет основными понятиями, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; информационного противоборства, информационной войны и формами их проявления в современном мире
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает классификацию современных компьютерных систем, типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей; назначение, функции и обобщенную структуру операционных систем; назначение и основные компоненты систем баз данных ОПК-2.1. Умеет применять типовые программные средства сервисного

		<p>назначения и пользоваться сетевыми средствами для обмена данными, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; применения технических и программных средств тестирования с целью определения исправности компьютера и оценки его производительности</p>
Математические методы	ОПК-3. Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает основы математики, основные понятия теории информации, основные методы оптимального кодирования источников информации</p> <p>ОПК-3.2. Умеет исследовать функциональные зависимости, возникающие при решении стандартных прикладных задач</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками использования справочных материалов по математическому анализу, использования расчетных формул и таблиц при решении стандартных вероятностно-статистических задач, самостоятельного решения комбинированных задач</p>
Физические законы и модели	ОПК-4. Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знает основополагающие принципы механики, термодинамики, молекулярной физики, квантовой физики; положения электричества и магнетизма, колебаний и оптики</p> <p>ОПК-4.2. Умеет делать выводы и формулировать их в виде отчета о проделанной исследовательской работе</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методами расчета</p>
Правовые акты	ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты,	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные

	<p>нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>правовые акты, нормативные и методические документы в области информационной безопасности и защиты информации, правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации и меры ответственности за утрату, разглашение, модификацию и уничтожение защищаемой информации</p> <p>ОПК-5.2. Умеет обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками разрабатывать локальные правовые документы, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности в организации</p>
<p>Организация защиты информации</p>	<p>ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю</p>	<p>ОПК-6.1. Знает нормативные, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</p> <p>ОПК-6.2. Умеет разрабатывать проекты локальных нормативных документов, регламентирующих защиту информации ограниченного доступа в организации</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками по разработке политики безопасности объекта информатизации</p>
<p>Программирование и технологии</p>	<p>ОПК-7. Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные принципы построения компьютера, формы и способы представления данных; области и особенности</p>

	решения задач профессиональной деятельности	<p>применения языков программирования высокого уровня</p> <p>ОПК-7.2. Умеет работать с интегрированной средой разработки программного обеспечения; разрабатывать и реализовывать на языке высокого уровня алгоритмы решения типовых профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.3. Владеть навыками разработки, документирования, тестирования и отладки программ; разработки алгоритмов решения типовых профессиональных задач</p>
Аналитика научно-технической литературы	ОПК-8. Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-8.1. Знает принципы и порядок работы информационно-справочных систем; способы поиска и обработки информации, методы работы с научной информацией</p> <p>ОПК-8.2. Умеет обобщать, анализировать и систематизировать научную информацию в области информационной безопасности; пользоваться информационно-справочными системами</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыком составления и оформления отчетных документов по результатам обзора научно-технической литературы, нормативных и методических документов</p>
Средства криптографической и технической защиты информации	ОПК-9. Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1. Знает основные понятия и задачи криптографии, математические модели криптографических систем; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации</p> <p>ОПК-9.2. Умеет применять математические модели для оценки стойкости СКЗИ и</p>

		использовать в автоматизированных системах; пользоваться нормативными документами в области технической защиты информации ОПК-9.3. Владеет методами и средствами криптографической и технической защиты информации
Формирование политики информационной безопасности	ОПК-10. Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты	ОПК-10.1. Знает программно-аппаратные средства защиты информации в типовых операционных системах, системах управления базами данных, компьютерных сетях ОПК-10.2. Умеет конфигурировать программно-аппаратные средства защиты информации в соответствии с заданными политиками безопасности ОПК-10.3. Владеет принципами формирования политики информационной безопасности объекта информатизации
Эксперименты и обработка данных	ОПК-11. Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов	ОПК-11.1. Знает стандартные вероятностно-статистические методы анализа экспериментальных данных ОПК-11.2. Умеет строить стандартные процедуры принятия решений, на основе имеющихся экспериментальных данных ОПК-11.3. Владеет навыками по проведению эксперимента по заданной методике с составлением итогового документа
Аналитическая деятельность	ОПК-12. Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	ОПК-12.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в информационных системах; основные этапы процесса проектирования и общие требования к содержанию проекта ОПК-12.2. Умеет определять



		информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащих защите; анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации ОПК-12.3. Владеет навыками по разработке основных показателей технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений
Этапы и закономерности исторического развития	ОПК-13. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-13.1. Знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире ОПК-13.2. Умеет формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории ОПК-13.3 Владеет навыками по соотнесению общих исторических процессов и отдельных фактов, выявлению существенных черт исторических процессов, явлений и событий
Организационно-управленческий функциональный процесс	ОПК-2.1 Способен проводить анализ функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих с целью выявления возможных источников информационных угроз, их возможных целей, путей реализации и предполагаемого ущерба	ОПК-2.1.1 Знает принципы построения систем защиты информации; критерии оценки эффективности и надежности средств защиты программного обеспечения автоматизированных систем; основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя ОПК-2.1.2 Умеет анализировать угрозы безопасности информации, оценивать информационные риски; применять аналитические и компьютерные модели автоматизированных систем и

		систем защиты информации; анализировать программные и программно-аппаратные решения при проектировании системы защиты информации с целью выявления уязвимостей ОПК-2.1.3 Владеет навыками расчета показателей эффективности защиты информации, обрабатываемой в автоматизированных системах; проведения анализа уязвимости программного и программно-аппаратных средств защиты информации
Оптимизация структуры и функциональных процессов	ОПК-2.2 Способен формировать предложения по оптимизации структуры и функциональных процессов объекта защиты и его информационных составляющих с целью повышения их устойчивости к деструктивным воздействиям на информационные ресурсы	ОПК-2.2.1 Знает организационные меры по защите информации, основные методы управления защитой информации ОПК-2.2.2 Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления защитой информации, осуществлять планирование и организацию работы персонала с учетом требований по защите информации ОПК-2.2.3 Владеет навыками выработки рекомендаций для решения о модернизации системы защиты информации
Разработка и внедрение	ОПК-2.3 Способен разрабатывать, внедрять и сопровождать комплекс мер по обеспечению безопасности объекта защиты с применением локальных нормативных актов и стандартов информационной безопасности	ОПК-2.3.1 Знает национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, нормативные правовые акты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области внедрения и эксплуатации средств защиты информации ОПК-2.3.2 Умеет документировать процедуры и результаты контроля функционирования системы

		<p>защиты информации;  проводить испытания  программно-технических  средств защиты информации  от НСД и специальных  воздействий на соответствие  требованиям по безопасности  информации и техническим  условиям  ОПК-2.3.3 Владеет навыками  внесения изменений в  эксплуатационную  документацию и  организационно-  распорядительные документы  по системе защиты  информации; навыками  разработки программ и  методик испытаний опытного  образца программно-  технического средства защиты  информации от НСД и  специальных воздействий на  соответствие техническим  условиям</p>
<p>Аудит защищенности  объекта</p>	<p>ОПК-2.4 Способен проводить  аудит защищенности объекта  информатизации в соответствии с  нормативными документами</p>	<p>ОПК-2.4.1 Знает критерии  оценки защищенности объекта  информатизации, технические  средства контроля  эффективности мер защиты  информации, методы  измерений, контроля и  технических расчетом  характеристик программно-  аппаратных средств защиты  информации  ОПК-2.4.2 Умеет осуществлять  контроль обеспечения уровня  защищенности объектов  информатизации  ОПК-2.4.3 Владеет навыками  оценки защищенности  объектов информатизации с  помощью типовых  программных средств</p>

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (Приложение 1).

Обобщенная трудовая функция (профстандарт)	Трудовая функция	Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационный</b>			
В - Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях (06.032 Защита информации в компьютерных системах и сетях)	Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах (В/01.6)	<b>ПК-1.</b> Способен выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	ПК-1.1. Знает порядок установки, настройки и обслуживания программного обеспечения, систем управления базами данных, средств электронного документооборота и средств защиты информации. ПК-1.2. Владеет навыками по установке, настройке и обслуживанию программного обеспечения, программно-аппаратных и технических средств защиты информации с соблюдением требований по защите информации. ПК-1.3. Умеет устанавливать программное обеспечение в соответствии с технической документацией, выполнять настройку параметров работы программного обеспечения, включая системы управления базами данных и средства электронного документооборота, формулировать правила безопасной эксплуатации
	Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях (В/02.6)		
	Администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения (В/03.6)		
В - Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях (06.032 Защита информации в компьютерных системах и сетях)	Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах (В/01.6)	<b>ПК-2.</b> Способен применять программные средства системного, прикладного и специального	ПК-2.1. Знать архитектуру и принципы построения операционных систем, подсистем защиты информации, состав типовых конфигураций программно-аппаратных средств защиты информации, языки и системы программирования.
	Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях		

	(В/02.6)	назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	ПК-2.2. Умеет противодействовать угрозам безопасности информации с использованием встроенных средств защиты информации. ПК-2.3. Владеет контролем корректности функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах
	Администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения (В/03.6)		
В - Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях (06.032 Защита информации в компьютерных системах и сетях)	Администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения (В/03.6)	<b>ПК-3</b> Способен администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты	ПК-3.1 Знает требования к встроенным средствам защиты информации программного обеспечения ПК-3.2 Умеет анализировать угрозы безопасности информации программного обеспечения, формулировать и обосновывать правила безопасной эксплуатации программного обеспечения, производить проверку соответствия реальных характеристик программно-аппаратных средств защиты информации заявленным в их технической документации ПК-3.3 Владеет навыками ликвидации обнаруженного вредоносного программного обеспечения и последствий его функционирования
В - Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях (06.032 Защита информации в компьютерных системах и сетях)	Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах (В/01.6)	<b>ПК-4</b> Способен участвовать в работах по реализации политики информационной	ПК-4.1 Знает виды политик безопасности и их формирование, разработка профилей защиты и заданий по безопасности, решения о необходимости защиты информации, содержащейся в

С- Оценивание уровня безопасности компьютерных систем и сетей (06.032 Защита информации в компьютерных системах и сетях)	Администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения (В/03.6)	безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты	информационной системе ПК-4.2 Умеет формировать политики безопасности, анализировать систему с целью определения необходимого уровня защищенности и доверия ПК-4.3 Владеет навыками разработки руководящих документов по защите информации в организации
	Разработка требований по защите, формирование политик безопасности компьютерных систем и сетей (С/02.7)		
В - Проведение работ по установке и техническому обслуживанию защищенных технических средств обработки информации (06.034 Техническая защита информации)	Проведение работ по установке, настройке и испытаниям защищенных технических средств обработки информации (В/01.6)	ПК-5 Способен принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации	ПК-5.1 Знает нормативные правовые акты, методические документы, национальные стандарты в области защиты информации ограниченного доступа и аттестации объектов информатизации на соответствие требованиям по защите информации ПК-5.2 Умеет разрабатывать программы и методики аттестационных испытаний выделенных (защищаемых) помещений на соответствие требованиям по защите информации, проводить аттестационные испытания, оформлять заключение по результатам аттестации выделенных (защищаемых) помещений на соответствие требованиям по защите информации ПК-5.3 Владеет навыками подготовки аттестата соответствия выделенных (защищаемых) помещений требованиям по защите информации
Д - Проведение контроля защищенности информации (06.034 Техническая защита информации)	Проведение контроля защищенности информации от несанкционированного доступа (D/04.6)		

<p>В - Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях (06.032 Защита информации в компьютерных системах и сетях)</p> <p>Д- Проведение контроля защищенности информации (06.034 Техническая защита информации)</p>	<p>Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях В/02.6</p> <p>Проведение контроля защищенности информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок Д/02.6</p> <p>Проведение контроля защищенности акустической речевой информации от утечки по техническим каналам Д/03.6</p> <p>Проведение контроля защищенности информации от несанкционированного доступа Д/04.6</p>	<p><b>ПК-6</b> Способен принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации</p>	<p>ПК-6.1 Знает оценки работоспособности применяемых средств защиты информации с использованием штатных средств и методик</p> <p>ПК-6.2 Умеет оценить эффективности применяемых средств защиты информации с использованием штатных средств и методик</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками определения уровня защищенности и доверия средств защиты информации</p>
<p><b>Тип задач проф. деятельности: проектно-технологический</b></p>			
<p>Ф-Проектирование объектов в защищенном исполнении (06.034 Техническая защита информации)</p>	<p>Проектирование средств и систем информатизации в защищенном исполнении F/01.7</p>	<p><b>ПК-7</b> Способен проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического</p>	<p>ПК-7.1 Знает разработку концепции средств и систем информатизации в защищенном исполнении, разработку технического задания на средство и/или систему информатизации в защищенном исполнении</p> <p>ПК-7.2 Умеет разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию на средство и/или систему информатизации в защищенном исполнении</p>

		обоснования соответствующих проектных решений	ПК-7.3 Владеет навыками разработки рабочей и эксплуатационной документации на средства и системы информатизации в защищенном исполнении
С-Производство, сервисное обслуживание и ремонт средств защиты информации (Об.034 Техническая защита информации)	Производство, сервисное обслуживание и ремонт технических средств защиты информации С/01.6, С/02.6, С/03.6, С/04.6, С/05.6, С/06.6, С/07.6	<b>ПК-8</b> Способен оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов	ПК-8.1 Знает нормативные правовые акты, методические документы, национальные стандарты в области защиты информации ограниченного доступа, проектирования средств защиты информации, сертификации средств защиты информации на соответствие требованиям по безопасности информации и аттестации объектов информатизации на соответствие требованиям по защите информации, стандарты ЕСКД, ЕСТД и ЕСПД ПК-8.2 Умеет оформлять рабочую и эксплуатационную документацию на средства и системы информатизации в защищенном исполнении ПК-8.3 Владеет навыками разработки технического проекта средства и/или системы информатизации в защищенном исполнении
<b>Тип задач проф. деятельности: экспериментально-исследовательский</b>			
В - Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях (Об.032 Защита информации в компьютерных системах и сетях)	Администрирование программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях В/02.6	<b>ПК-9</b> Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических	ПК-9.1 Знает нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите



<p>В-Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации (06.033 Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах)</p>	<p>Диагностика систем защиты информации автоматизированных систем В/01.6</p>	<p>материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности</p>	<p>информации ПК-9.2 Умеет работать с программным обеспечением с соблюдением действующих требований по защите информации ПК-9.3 Владеет организационными мерами по защите информации</p>
<p>В-Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации (06.033 Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах)</p>	<p>Диагностика систем защиты информации автоматизированных систем В/01.6</p>	<p><b>ПК-10</b> Способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартам в области информационной безопасности</p>	<p>ПК-10.1 Знает нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации ПК-10.2 Умеет анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации ПК-10.3 Владеет навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации</p>
<p>Д - Проведение контроля защищенности информации (06.034 Техническая защита информации)</p>	<p>Проведение контроля защищенности информации от несанкционированного доступа D/04.6</p>		
	<p>Подготовка отчетных материалов по результатам контроля защищенности D/01.6, D/02.6, D/03.6</p>		
<p>В - Администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях (06.032 Защита информации в</p>	<p>Администрирование подсистем защиты информации в операционных системах В/01.6</p>	<p><b>ПК-11</b> Способен проводить эксперименты по заданной методике,</p>	<p>ПК-11.1 Знает методики проведения теоретических исследований уровней защищенности информационной безопасности объектов и систем</p>

<p>компьютерных системах и сетях)</p> <p>В-Обеспечение защиты от НСД сооружений и СССЭ (за исключением сетей связи специального назначения) в процессе их эксплуатации (06.030 Разработка, обеспечение функционирования и менеджмент средств и систем обеспечения защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа к ним)</p>	<p>Администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения В/03.6</p>	<p>обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов</p>	<p>ПК-11.2 Умеет составлять и оформлять аналитический отчет по проведенным испытаниям, делать выводы по оценке защищенности на основании аналитического отчета</p> <p>ПК-11.3 Владеет навыками использования профиля защиты и задания по безопасности, формулирования выводов по оценке защищенности</p>
<p>С-Внедрение систем защиты информации автоматизированных систем (06.033 Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах)</p>	<p>Управление функционированием СССЭ, защищенностью от НСД сооружений и СССЭ В/02.6</p> <p>Разработка организационно-распорядительных документов по защите информации в автоматизированных системах С/02.6</p> <p>Анализ уязвимостей внедряемой системы защиты информации С/03.6</p> <p>Внедрение организационных мер по защите информации в автоматизированных системах С/04.6</p>	<p><b>ПК-12</b> Способен принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации</p>	<p>ПК-12.1 Знает методы и технологии проектирования, моделирования, исследования систем защиты информации</p> <p>ПК-12.2 Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области защиты информации</p> <p>ПК-12.3 Владеет навыками по разработке и исследованию конкретных явлений и процессов для решения расчетных и исследовательских задач</p>

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
В- Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации (06.033 Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах)	Диагностика систем защиты информации автоматизированных систем В/01.6	<b>ПК-13</b> Способен принимать участие в формировании, организации и поддержания выполнения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлении процессом их реализации	ПК-13.1 Знает процедуру организации установки и настройки технических, программных (программно-технических) средств защиты информации, входящих в состав системы защиты информации организации, в соответствии с техническим проектом и инструкциями по эксплуатации ПК-13.2 Умеет разрабатывать и реализовывать организационные меры, обеспечивающие эффективность системы защиты информации ПК-13.3 Владеет навыками организации и сопровождения аттестации объектов вычислительной техники и выделенных (защищаемых) помещений на соответствие требованиям по защите информации
	Аудит защищенности информации в автоматизированных системах В/06.6		
С-Внедрение систем защиты информации автоматизированных систем (06.033 Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах)	Внедрение организационных мер по защите информации в автоматизированных системах С/04.6		
Д - Проведение контроля защищенности информации (06.034 Техническая защита информации)	Проведение контроля защищенности информации от несанкционированного доступа Д/04.6	<b>ПК-14</b> Способен организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	ПК-14.1 Знает организацию проведения инструктажа руководящего состава и обучения персонала по вопросам защиты информации ПК-14.2 Умеет организовать работу персонала по использованию технических, программных (программно-технических) средств защиты информации ПК-14.3 Владеет навыками по осуществлению планирования и организации работы персонала с учетом требований по защите информации

В- Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации (06.033 Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах)	Управление защитой информации в автоматизированных системах В/03.6		
В- Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их эксплуатации (06.033 Обеспечение безопасности информации в автоматизированных системах)	Управление защитой информации в автоматизированных системах В/03.6	<b>ПК-15</b> Способен организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	ПК-15.1 Знает технологический процесс защиты информации и процедуру разработки технических заданий, планов и графиков проведения работ по защите информации в соответствии с действующим нормативными и методическими документами ПК-15.2 Умеет применять национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, применять действующую законодательную базу в области обеспечения защиты информации, читать и понимать нормативные и методические документы по информационной безопасности на английском языке ПК-15.3 Владеет навыками по контролю над соблюдением установленного порядка выполнения работ, а также действующего законодательства Российской Федерации при решении вопросов, касающихся защиты информации
	Мониторинг защищенности информации в автоматизированных системах В/05.6		
	Разработка организационно-распорядительных документов по защите информации в автоматизированных системах С/02.6		

С - Обеспечение функционирования средств связи сетей связи специального назначения (06.030 Разработка, обеспечение функционирования и менеджмент средств и систем обеспечения защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа к ним)	Ведение специального делопроизводства и технических документов в процессе эксплуатации средств связи сетей связи специального назначения, включая СКЗИ С/03.6		
--	---	--	--

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Структура программы и объем по блокам.

Структура программы <i>бакалавриата/специалитета/магистратуры</i>		Объем программы <i>бакалавриата/специалитета/магистратуры</i> и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	213 з.е.
Блок 2	Практика	18 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы <i>бакалавриата/специалитета/магистратуры</i>		240

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам информационной безопасности, организационному и правовому обеспечению информационной безопасности, основам управления информационной безопасностью, сетям и системам передачи информации, программно-аппаратным средствам защиты информации, защите информации от утечки по техническим каналам, методам и средствам криптографической защиты информации в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы *бакалавриата/специалитета*.

Порядок освоения обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, регламентируется локальным нормативным актом РГГУ.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части программы *бакалавриата* относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) - философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, основы информационной безопасности, организационное и правовое обеспечение

30

информационной безопасности, основы управления информационной безопасностью, сети и системы передачи информации, программно-аппаратные средства защиты информации, защита информации от утечки по техническим каналам, методы и средства криптографической защиты информации;

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций;

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет *не менее 65 процентов* общего объема программы *бакалавриата*.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

### **5.2. Виды и типы практик.**

В Блок 2 «Практика» программы *бакалавриата* входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

а) ознакомительная практика.

2) типы производственной практики:

а) технологическая практика;

б) эксплуатационная практика;

в) преддипломная практика.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

2) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

31

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.**

РГГУ располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы *бакалавриата* по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РГГУ, так и вне университета.

ЭИОС РГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Проекционное оборудование предусмотрено для проведения *всех* лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам и для государственного экзамена, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется ежегодно в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах РГГУ.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Реализация программы *бакалавриата* обеспечивается педагогическими работниками



РГГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, а именно:

- квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития) и требованиям профессиональных стандартов;

- не менее 70% численности педагогических работников РГГУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата*, составляет не менее 50 %.

В реализации программы *бакалавриата* должен принимать участие минимум один педагогический работник Организации, имеющий ученую степень или ученое звание по научной специальности 05.13.19 "Методы и системы защиты информации, информационная безопасность" или по научной специальности, соответствующей направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 "Информационная безопасность".

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата*, составляет не менее 3 %.

Научные работники РГГУ участвуют в реализации образовательной программы, формируют у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, направлению подготовки, развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

#### **6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП ВО следующие специальные условия обучения, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

**6.4.1.** Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания университета, учебные корпуса 1, 2, 5, 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6, а также по адресу корпус 1 по ул. Кировоградская д.25, оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В университете имеются две мобильные подъемные платформы с электроприводом, а также гусенично-лестничное устройство. При необходимости, платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6 оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклопанель».

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

**6.4.2.** Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в библиотеке РГГУ и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими устройствами (тактильный дисплей Брайля и принтер для печати шрифтом Брайля, читающее устройство SARSCE, портативное переносное устройство «Индукционная петля», компьютеры со встроенной индукционной петлей и программой озвучки. При необходимости, данное оборудование может быть перераспределено между корпусами университета.

На территории по адресу Миусская пл., д.6 имеется будка для собаки-поводыря. Обучающимся с ослабленным зрением предоставляется сурдопереводчик.

**6.4.3.** В учебный план включен адаптационный модуль (элективные дисциплины), отмеченный специальным значком – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации данной категории обучающихся: «Адаптация к профессиональной деятельности» и «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

**6.4.4.** Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

**6.4.5.** Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

**6.4.6.** Научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и

осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации научно-педагогических работников университета по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами РГГУ в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

#### **6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209.

#### **6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РГГУ принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018

№ 05-436 «О методических рекомендациях» в РГГУ было утверждено приказом ректора от 08.10.2018 № 01-74/осн «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в РГГУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Руководитель  
образовательной программы



(подпись)

Г.А. Шевцова

**Перечень  
профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным  
образовательным стандартом**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

Область профессиональной деятельности – 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере).

1. **06.030 Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.11.2016 г., регистрационный № N 44449).

2. **06.032 Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. N 598н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.11.2016 г., регистрационный № N 44464).

3. **06.033 Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. N 598н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.11.2016 г., регистрационный № N 44464).

4. **06.034 Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. N 522н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.09.2016 г., регистрационный № N 43857).