

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

---

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

---

Судебная деятельность

---

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022


**Программа государственной итоговой аттестации**

Составитель:

к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДАЮ


Руководитель ОПОП ВО

  
\_\_\_\_\_ И.Н. Крапчатова  
04.04.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

04.04.2022 г.

  
\_\_\_\_\_ И.Н. Крапчатова

## 1. Общие положения

**1.1.** Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

**1.2.** Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

**1.3.** Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности (по типам):

- правоприменительный:
  - обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
  - составление юридических документов;
- правоохранительный:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- правозащитный:
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; общества и государства.

**1.4.** Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
<b>универсальные компетенции (УК)</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	+	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой		+

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	+	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	+	+
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	+	+
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	+	+
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	+	
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	+	+
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	+	
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов		+
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	+	+
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи		+

	профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности		
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
<b>профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК)</b>			
<b>правовый:</b>			
ПК-1	Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством РФ	+	
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	+	
ПК-3	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	+	
<b>правовой:</b>			
ПК-4	Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	+	
<b>правовой:</b>			
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	+	

## 2. Программа государственного экзамена

### 2.1. Содержание экзамена

#### Уголовный процесс

##### Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Основные положения

Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация, уголовно-процессуальные функции, уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии, их содержание и значение. Назначение уголовного процесса, его место и роль в системе государственно-политических, экономических, социальных и идеологических мер, обеспечивающих охрану прав и законных интересов человека и гражданина, предупреждение

преступности. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие».

Общая характеристика структуры, этапов и стадий уголовного процесса: понятие, система, цели, последовательность и классификация.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его понятие. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом, другими отраслями права и оперативно-розыскной деятельностью.

Исторические формы уголовного процесса, их понятие.

Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи.

Уголовный процесс как учебная дисциплина; содержание и система этой дисциплины.

## **Тема 2. Источники уголовно-процессуального права**

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система и общая характеристика. Понятие и значение уголовно-процессуального закона. Система уголовно-процессуального законодательства. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовно-процессуального закона.

Уголовно-процессуальный закон и нормативные акты международного права. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Характеристика Уголовно-процессуального кодекса.

Значение постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов, инструкций и указаний Генерального прокурора РФ для регулирования уголовно-процессуальной деятельности. Ведомственные нормативные акты, их значение для уголовного судопроизводства.

## **Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства**

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их система и классификация. Общеправовые (конституционные принципы) принципы, отраслевые принципы, принципы досудебных стадий и производства по уголовному делу в суде.

Общая характеристика принципов досудебных стадий: письменности, единоличного ведения дела, процессуальной самостоятельности следователя, не разглашения данных предварительного следствия.

Понятие и содержание таких принципов, как: назначение уголовного судопроизводства; законность при производстве по уголовному делу; осуществление

правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.

#### **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства**

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд как субъект уголовного процесса, его процессуальное положение. Подсудность.

Роль судьи в обеспечении прав и свобод участников уголовного процесса. Мировой судья, его полномочия и компетенция в уголовном судопроизводстве.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор. Направления прокурорской деятельности в уголовном процессе, в том числе надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, а также участие в рассмотрении уголовных дел судами.

Следователь: понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа.

Орган дознания: понятие и система по действующему уголовно-процессуальному законодательству, их виды. Права и обязанности органа дознания.

Начальник подразделения дознания.

Дознаватель.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Порядок разрешения отвода.

Потерпевший, гражданский истец и их представители.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.

Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.

Защитник: понятие, его права и обязанности. Лица, наделенные правом участвовать в качестве защитника при производстве по уголовному делу. Случаи обязательного участия защитника во время производства предварительного расследования и в суде. Момент допуска

защитника в дело. Обстоятельства, исключая участие в деле адвоката. Порядок разрешения отвода.

Гражданский ответчик и его представители: понятие и правовое положение.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Свидетель, эксперт, специалист, переводчик и понятые. Понятие и их процессуальное положение.

**Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве**

Понятие и значение доказательств. Свойства доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Единство формы и содержания. Классификация доказательств.

Использование данных оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу.

Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, порядок и способы собирания доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств и ее элементы.

Источники доказательств: понятие и виды. Значение для уголовно-процессуальной деятельности фотоснимков, видео- и аудиозаписей, графических планов и схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий.

Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Круг лиц, могущих быть свидетелями. Свидетельский иммунитет. Процессуальные гарантии достоверности показаний свидетеля.

Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение.

Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого.

Заключение эксперта: понятие и особенности оценки. Значение заключения эксперта для государственных органов и должностных лиц, ведущих процесс. Показания эксперта.

Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок приобщения к делу. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий: понятие и значение. Отличие от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля.



Иные документы. Понятие и виды документов в уголовном процессе. Отличие иного документа от документа - вещественного доказательства. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды и юридическая природа.

### **Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения**

Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, содержание, назначение, классификация.

Задержание подозреваемого. Основания и процессуальный порядок применения.

Меры пресечения. Понятие, основания избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Процессуальный порядок их избрания, изменения или отмены. Виды мер пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: понятие и виды. Характеристика отдельных мер принуждения.

### **Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе**

Понятие, предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе.

Гражданский иск как средство возмещения имущественного вреда, причиненного преступлением; как средство компенсации морального вреда, причиненного преступлением. Лица, имеющие право заявлять иски. Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению гражданского иска. Решения, принимаемые по гражданскому иску.

### **Тема 8. Ходатайства, жалобы. Реабилитация**

Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок их подачи и рассмотрения.

Жалоба: понятие и виды. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалобы.

Реабилитация. Сущность и задачи института возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Основания и условия возмещения ущерба. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Порядок возмещения ущерба.

### **Тема 9. Процессуальные документы, сроки и издержки**

Процессуальные документы: понятие, виды и содержание. Значение процессуальных документов. Требования, предъявляемые к процессуальным документам.

Протоколы следственных и процессуальных действий: понятие и виды. Обязательность ведения протокола.

Постановления и определения: понятие и виды.

Итоговые процессуальные решения: обвинительное заключение и приговор. Понятие и их содержание. Виды приговоров. Значение этих документов для уголовного процесса.

Иные уголовно-процессуальные документы: повестки, сообщения, уведомления и прочие.

Процессуальные сроки: понятие, виды и значение. Порядок исчисления процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков: понятие и порядок.

Процессуальные издержки: понятие и структура. Возмещение участвующим в деле лицам (свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым) понесенных расходов. Взыскание процессуальных издержек.

### **Тема 10. Возбуждение уголовного дела**

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.

Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении. Явка с повинной: понятие и порядок оформления (документирования).

Способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении. Сроки производства предварительной проверки.

Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Направление заявления или сообщения по подследственности или подсудности: порядок и условия.

### **Тема 11. Предварительное расследование**

Понятие, задачи и виды предварительного расследования. Предварительное следствие. Процессуальное положение следователя и его взаимодействие с органами дознания. Процессуальные и непроцессуальные формы взаимодействия.

Понятие, виды и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность: понятие и признаки. Начало и место предварительного следствия. Сроки предварительного следствия. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел. Основания и процессуальный порядок отвода следователя. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Понятие и виды следственных действий. Документирование действий и решений лиц, производящих расследование. Протокол следственного действия, требования закона к его форме и содержанию. Особенности использования научно-технических средств (в частности, кино-, видео- и аудиоаппаратуры) при фиксации следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к выполнению отдельных следственных действий.

Привлечение в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления обвинения: разъяснение обвиняемому его прав, допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

Основания, условия и порядок приостановления производства по уголовному делу. Возобновление предварительного следствия и дознания. Розыск обвиняемого.

Окончание предварительного следствия, процессуальный порядок и виды. Основания к прекращению уголовного дела. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований. Особенности процессуального порядка прекращения предварительного расследования по нереабилитирующим основаниям.

Обязательные действия следователя в связи с принятием решения об окончании предварительного следствия. Права потерпевшего, его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика на этом этапе производства по делу. Права обвиняемого и его защитника на этапе окончания расследования составлением обвинительного заключения.

Обвинительное заключение: понятие, содержание и его значение для суда.

Дознание: понятие и процессуальный порядок. Органы и должностные лица, наделенные правом производства дознания. Сроки дознания. Полномочия прокурора.

## **Тема 12. Назначение судебного заседания**

Сущность и значение стадии назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению судьей по поступившему в суд делу и при решении вопроса о назначении судебного заседания. Виды решений, выносимых судьей в данной стадии.

Порядок назначения судебного заседания. Сроки рассмотрения уголовного дела и назначения судебного заседания. Круг участников данной стадии.

Предварительное слушание: понятие и основания проведения.

### **Тема 13. Производство в суде первой инстанции**

Общие условия и процессуальный порядок судебного разбирательства.

Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства. Принципы независимости судей и подчинение их только закону; гласности, устности, непосредственности и состязательности. Пределы судебного разбирательства.

Понятие и значение протокола судебного заседания, процессуальные требования к порядку и срокам его составления.

*Судебное разбирательство.*

Сущность, структура и процессуальный порядок судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства, вопросы решаемые в ней. Открытие судебного заседания. Порядок разъяснения прав участникам процесса. Заявление сторонами ходатайств и их разрешение. Разрешение вопросов о возможности слушания дела в отсутствие какой либо из сторон (ее представителей) или в отсутствие кого-либо из вызванных свидетелей и экспертов.

Судебное следствие, его содержание и значение. Начало судебного следствия. Следственные действия, порядок их производства.

Судебные прения. Участники судебных прений, их предмет, порядок и значение. Содержания речей стороны обвинения (в частности, прокурора) и стороны защиты, основные требования к ним. Реплики. Последнее слово подсудимого.

Постановление и провозглашение приговора.

Понятие и значение приговора. Его виды. Основные требования уголовно-процессуального закона к приговору. Понятие законности, обоснованности, справедливости и убедительности. Вопросы, разрешаемые судом в приговоре. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Содержание и составные части приговора. Особенности содержания приговора, постановленного судом присяжных. Основания к вынесению обвинительного и оправдательного приговоров.

Особый порядок судебного разбирательства: основания применения, порядок заявления ходатайства и постановления приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Особенности производства у мирового судьи: возбуждение уголовного дела частного обвинения, полномочия мирового судьи по делам частного обвинения, рассмотрение уголовного дела в судебном заседании и особенности обжалования приговора и постановления мирового судьи.

#### **Тема 14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

Понятие суда присяжных. Общая характеристика процессуального положения судьи, председательствующего при разбирательстве дела с участием присяжных. Процессуальное положение присяжного заседателя. Специфика структуры судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Постановление и провозглашение вердикта. Обязательность вердикта. Приговор суда присяжных: особенности содержания, формы и порядка изложения. Особые требования к протоколу судебного заседания.

#### **Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции**

Апелляционное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Участники уголовного судопроизводства, наделенные правом апелляционного обжалования судебных решений. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

#### **Тема 16. Исполнение приговора**

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Государственные органы, ответственные за фактическое исполнение приговоров. Вопросы, решаемые судом при исполнении приговора. Основания для отсрочки исполнения наказания. Освобождение от наказания, основания и условия. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Права осужденного при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.

#### **Тема 17. Производство в суде кассационной инстанции**

Кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Лица, наделенные правом подачи кассационной жалобы и представления, их права и обязанности. Процессуальный порядок обжалования приговора и иных судебных решений. Решение суда кассационной инстанции.

### **Тема 18. Производство в суде надзорной инстанции**

Надзорное производство: понятие, значение и задачи стадии. Основные черты надзорного производства. Рассмотрение надзорной жалобы (представления). Сроки рассмотрения надзорной жалобы (представления). Порядок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе (представлению). Полномочия Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

### **Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и задачи стадии. Обстоятельства, влекущие возобновление уголовного производства и порядок их установления. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Процессуальный порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по делу после отмены судебного решения.

### **Тема 20. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве**

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания). Предварительное следствие. Особенности производства следственных действий и избрания меры пресечения. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Возбуждение дела и порядок предварительного следствия. Особенности предмета доказывания по делам данной

категории. Подготовка к разбирательству и разбирательство дела в суде. Определяемые судом меры медицинского характера, порядок их изменения или отмены.

*Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.* Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Особенности возбуждения уголовного дела и применения мер процессуального принуждения.

## **Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.** **Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран**

### *Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.*

Запрос о правовой помощи: содержание, форма и порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

### *Основы уголовного процесса отдельных зарубежных стран.*

Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств: смешанный процесс, состязательный процесс. Уголовный процесс Англии. Общая характеристика. Досудебное производство. Предварительное производство в суде. Судебное рассмотрение дела по существу. Суммарное производство. Пересмотр судебных решений.

Уголовный процесс США. Основные черты. Предварительное расследование. Предварительное производство в суде. Предание суду. Судебное рассмотрение дела по существу. Суммарное производство. Апелляционное производство.

Уголовный процесс Франции. Общая характеристика. Предварительное расследование. Предание суду. Судебное разбирательство. Пересмотр судебных решений.

Уголовный процесс ФРГ. Общая характеристика. Предварительное расследование. Предварительное слушание. Судебное разбирательство. Пересмотр судебных решений.

## **Гражданский процесс**

### **Тема 1. Понятие гражданского процессуального права**

Гражданское процессуальное право как отрасль права РФ: понятие, предмет, метод, система.

Источники гражданского процессуального права.

Понятие принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права, их классификация.

Значение судебной защиты в гарантировании прав и свобод граждан.

Стадии гражданского процесса.

## **Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения**

Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания и условия их возникновения.

Юридические факты в гражданских процессуальных правоотношениях.

Процессуальные права и обязанности участников гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений: понятие, классификация, виды. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Мировые судьи и их правовой статус. Лица, участвующие в деле.

Понятие лиц, содействующих правосудию.

Гражданская процессуальная правосубъектность. Стороны в гражданском процессе. Понятие третьих лиц в гражданском процессе и их виды.

## **Тема 3. Судебные расходы. Судебные штрафы**

Понятие, цели и виды судебных расходов в гражданском процессе.

Государственная пошлина: понятие и порядок исчисления ее размера.

Цена иска и ее определение.

Издержки, связанные с производством по делу: понятие, виды.

Основания и порядок освобождения от судебных расходов.

Судебные штрафы в гражданском процессе.

## **Тема 4. Подсудность гражданских дел**

Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда.

Понятие и виды подсудности гражданских дел. Последствия несоблюдения правил о подсудности гражданских дел.

Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду.



Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа.

Переход к рассмотрению дела по правилам административного судопроизводства.

Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации.

### **Тема 5. Лица, участвующие в деле и иные участники гражданского процесса**

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика

Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.

Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия.

Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Условия возбуждения гражданского дела в защиту других лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания вступления в дело. Их процессуальные права и обязанности.

Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов).

### **Тема 6. Представительство в гражданском суде**

Понятие представительства в суде. Роль и значение представителя в обеспечении защиты прав граждан и юридических лиц.

Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Основания и виды представительства.

Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

### **Тема 7. Приказное производство**

Требования, по которым выдается судебный приказ. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа.

Содержание судебного приказа. Отмена судебного приказа.

Выдача судебного приказа взыскателю.

### **Тема 8. Исковое производство**

Понятие и сущность искового производства.

Виды исков. Исковое заявление: понятие, форма и содержание. Порядок предъявления иска. Изменение иска. Отказ от иска.

Виды примирительных процедур. Мирное соглашение.

Рассмотрение дела по существу. Постановления суда первой инстанции.

Судебное представительство в гражданском процессе: понятие, виды, полномочия представителя. Роль и значение представителя в обеспечении защиты прав граждан и юридических лиц.

### **Тема 9. Особое производство**

Понятие и сущность особого производства.

Дела, рассматриваемые судом, в порядке особого производства

Специфика рассмотрения отдельных категорий дел в порядке особого производства.

### **Тема 10. Апелляционное производство.**

Сущность и значение апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования и опротестования решений и определений мирового судьи.

Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе и протесту.

Срок и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Определение суда апелляционной инстанции.

### **Тема 11. Производство в кассационной инстанции**

Понятие кассационной инстанции в гражданском процессе.

Право кассационного обжалования и опротестования судебного решения и определения по гражданскому делу.

Содержание и форма кассационной жалобы и кассационного протеста.

Срок и порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции. Определение суда кассационной инстанции.

## **Тема 12. Производство в надзорной инстанции.**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов в порядке судебного надзора.

Основания к опротестованию и пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.

Круг должностных лиц, имеющих право принесения протеста. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения протестов в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.

### **2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

#### **2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
отлично	Оценка <i>«отлично»</i> выставляется студенту, если он показывает глубокие всесторонние знания по сдаваемым дисциплинам в соответствии с программой государственного экзамена, отлично ориентируется в обязательной и дополнительной литературе и соответствующих нормативных правовых актах; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывает теоретические положения с юридической практикой, обладает высокой культурой речи.
хорошо	Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется, если студент показывает твердые знания в отдельных дисциплинах, включенных в состав государственного экзамена, в соответствии с программой, хорошо ориентируется в обязательной литературе, знает требования соответствующих нормативных правовых актов, самостоятельно и последовательно излагает материал, умеет увязывать теоретические положения с юридической практикой.
удовлетворительно	Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется студенту, если он в основном показывает знания по отдельным дисциплинам, включенным в состав государственного экзамена в соответствии с программой, слабо ориентируется в источниках и научных

	изданиях, знает отдельные положения нормативных правовых актов, материал излагает репродуктивно, пытается анализировать законодательство и различные научные взгляды, по требованию комиссии пробует обосновать собственную научную позицию, испытывает затруднения при установлении связи теоретических положений с практикой; речь его не всегда логична и последовательна.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует незнание основных положений сдаваемых дисциплин, включенных в состав государственного экзамена; не ориентируется в законодательстве, источниках, обязательной литературе, не в состоянии ответить на вопросы комиссии, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

(УК-1, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

#### Уголовный процесс

№	Вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Принципы уголовного судопроизводства, их содержание.	ОПК-1; ОПК-2;
2.	Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия, состав суда.	УК-11, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;
3.	Прокурор как участник судопроизводства. Полномочия прокурора.	УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;
4.	Потерпевший, частный обвинитель как участники уголовного судопроизводства. Их права и обязанности.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5;
5.	Гражданский истец, гражданский ответчик, их представители как участники уголовного судопроизводства. Их права и обязанности.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5;
6.	Защитник как участник уголовного судопроизводства. Полномочия защитника. Участие защитника в процессе доказывания.	УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5;
7.	Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства. Их права и обязанности. Их участие в процессе доказывания.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8;
8.	Свидетель как участник уголовного	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5;

	судопроизводства, его права и обязанности.	
9.	Иные участники уголовного судопроизводства. Особенности их участия в процессе.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5;
10.	Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5;
11.	Понятие и виды доказательств. Недопустимые доказательства.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5;
12.	Протоколы следственных действий и судебного заседания как вид доказательства.	ОПК-3; ПК-3;
13.	Иные документы как виды доказательств.	ОПК-3; ПК-3;
14.	Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-5;
15.	Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5;
16.	Процессуальные издержки.	УК-10; ОПК-3;
17.	Понятие реабилитации. Основания для возникновения права на реабилитацию. Возмещение причиненного ущерба. Восстановление иных прав реабилитированного.	УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5;
18.	Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия уголовного процесса.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
19.	Общий порядок подготовки к судебному разбирательству. Подсудность, ее понятие, виды, характеристика.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5;
20.	Предварительное слушание: основания, порядок проведения. Решения, принимаемы по итогам предварительного слушания.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
21.	Общие условия судебного разбирательства, их характеристика.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2;
22.	Подготовительная часть судебного заседания.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
23.	Судебное следствие.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
24.	Прения сторон. Последнее слово подсудимого.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5;
25.	Порядок постановления приговора. Требования, предъявляемые к приговору.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
26.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5;
27.	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5;

	соглашения о сотрудничестве.	
28.	Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
29.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
30.	Производство в суде апелляционной инстанции как стадия уголовного процесса.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
31.	Производство в суде кассационной инстанции как стадия уголовного процесса.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
32.	Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
33.	Производство в суде надзорной инстанции как стадия уголовного процесса.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
34.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
35.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
36.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
37.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

### Гражданский процесс

1.	Формы защиты гражданских прав. Значение судебной защиты в гарантировании прав и свобод граждан	ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5;
2.	Система принципов гражданского процессуального права, их классификация.	ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5;
3.	Подсудность гражданских дел.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1;
4.	Понятие, состав, субъекты и объекты гражданских процессуальных правоотношений.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8;
5.	Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.	УК-9; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1;
6.	Участие в гражданском процессе органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан	УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1;
7.	Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
8.	Судебные расходы в гражданском процессе.	УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1;

9.	Понятие и классификация судебных доказательств в гражданском процессе.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1;
10.	Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Обеспечение и оценка доказательств в гражданском процессе.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1;
11.	Понятие и сущность искового производства.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5;
12.	Предмет и основания иска. Виды исков. Структура искового заявления.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
13.	Предъявление иска. Основания к отказу в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Изменение иска. Отказ от иска.	УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2;
14.	Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5;
15.	Понятие и значение стадии судебного разбирательства гражданского дела. Роль председательствующего.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;
16.	Разбирательство гражданского дела по существу.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5;
17.	Протокол судебного заседания в гражданском процессе.	ОПК-3; ПК-3;
18.	Понятие и виды судебных постановлений в гражданском процессе.	ОПК-3; ПК-3;
19.	Приказное производство: правовая природа, понятие и сущность.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
20.	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от других видов судебных производств.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
21.	Судебное представительство в гражданском процессе: понятие, виды, полномочия представителя. Роль и значение представителя в обеспечении защиты прав граждан и юридических лиц.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5;
22.	Производство в суде апелляционной инстанции.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
23.	Производство в суде кассационной инстанции.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
24.	Производство в суде надзорной инстанции.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
25.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
26.	Исполнительное производство: нормативная основа и правовая характеристика.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
27.	Третейский суд и особенность производства по делу в третейском суде.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5;

28.	Экспертиза в гражданском процессе. Порядок назначения экспертизы в суде.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3;
29.	Особенности участия прокурора в суде первой, второй (апелляционной и кассационной) инстанции и надзорной инстанции.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
30.	Мировое соглашение: понятие, порядок его заключения, правовые последствия.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5;

### ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ

№	Задача	Проверяемые компетенции
1.	<p>Ознакомившись с поступившим 25 апреля 2021 г. в районный суд уголовным делом по обвинению К. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 264 УК РФ, судья по собственной инициативе вынес постановление о назначении предварительного слушания на 27 апреля 2021 г., о чем уведомил всех заинтересованных лиц телеграммами. Основанием для назначения предварительного слушания послужило отсутствие в уголовном деле расписки обвиняемого о вручении копии обвинительного заключения. В судебном заседании обвиняемый К. заявил, что копию обвинительного заключения получил 20 апреля 2021 г. у следователя, который расследовал его уголовное дело, в помещении ОМВД России по району. По какой причине расписка отсутствует в уголовном деле, пояснить не может. Суд вынес постановление о возвращении уголовного дела начальнику СУ ОМВД России по району для устранения препятствий его рассмотрения судом. Дайте юридическую оценку ситуации.</p>	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;
2.	<p>Мировому судье поступило уголовное дело по обвинению Р. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 165 УК РФ. В деле имелось развернутое ходатайство Р. и его защитника о прекращении уголовного дела, заявленное после ознакомления с материалами дела в порядке ст. 217 УПК РФ. Как следовало из ходатайства, причиненный С. ущерб не превышает 70 тыс. руб., приведенный в обвинительном акте расчет ущерба в размере 273 тыс. руб. не соответствует другим имеющимся в деле доказательствам и, кроме того, содержит явные арифметические ошибки. Мировой судья также ознакомился с уголовным делом и посчитал ходатайство обвиняемого и его защитника обоснованным. Вызвав к себе обвиняемого, судья внимательно выслушал его аргументы, проверил расчет ущерба и вынес решение о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием в действиях Р. состава преступления. Дайте юридическую оценку ситуации. На основе данной задачи составьте соответствующее судебное решение.</p>	УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
3.	<p>Органами следствия Ж. обвинялся в подстрекательстве к убийству опасным способом и в подстрекательстве к разбойному нападению с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением предмета,</p>	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;



	<p>используемого в качестве оружия. Кроме него, по делу было привлечено еще пять обвиняемых. В ходе следствия с Ж. было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве по всем предъявленным обвинениям, а дело в его отношении было выделено в отдельное производство. При ознакомлении с материалами дела 7 мая 2021 г. Ж. подтвердил свое ходатайство о рассмотрении уголовного дела в отношении него в порядке, установленном гл. 40.1 УПК РФ, т.е. с учетом заключенного досудебного соглашения о сотрудничестве. В связи с этим 29 мая 2021 г. прокурором вынесено представление об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по данному делу, которое было вручено Л. 31 мая 2021 г. 1 июня 2021 г. в суд от Ж. поступило ходатайство, в котором он просил о рассмотрении дела в отношении него с участием присяжных заседателей, что явилось основанием для назначения и проведения предварительного слушания. В ходе проведения предварительного слушания Ж. не подтвердил заключенные с ним досудебные соглашения о сотрудничестве, мотивировав это тем, что сделал это вынужденно, в результате угроз со стороны работников правоохранительных органов, поддержав при этом ходатайство о рассмотрении дела в отношении него с участием присяжных заседателей. Постановлением судьи уголовное дело было возвращено прокурору. На это решение обвиняемым и его защитником поданы апелляционные жалобы.</p> <p>Дайте юридическую оценку ситуации.</p>	
4.	<p>При рассмотрении дела судом надзорной инстанции защитником осужденного Пивоварова было заявлено ходатайство о приобщении к материалам дела и исследовании в судебном заседании дополнительных материалов – заключения судебно-медицинского освидетельствования, заключения специалиста и отобранных защитником в соответствии с п.п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ письменных объяснений ряда лиц об обстоятельствах совершения преступления.</p> <p>Дайте юридическую оценку ситуации.</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;</p>
5.	<p>Во время судебного разбирательства о разделе наследственного имущества выяснилось, что истец был признан судом недееспособным вследствие психического расстройства. Суд оставил заявление без рассмотрения, разъяснив истцу, что исковое заявление должно быть подписано законным представителем недееспособного. Истец не согласился с оставлением его заявления без рассмотрения, так как прошел курс лечения. Кроме того, его законный представитель-сестра никогда не подпишет исковое заявление, так как является по нему ответчиком, присвоившим все имущество их умерших родителей.</p> <p>Дайте юридическую оценку ситуации.</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;</p>
6.	<p>У посетителя поликлиники пропала шапка. Поскольку поликлиника отказалась возместить стоимость шапки, к ней был предъявлен иск. В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, была привлечена санитарка Крысова, которая временно выполняла обязанности гардеробщицы. Крысова заключила с истцом мировое соглашение, обязавшись выплачивать по 10% заработной платы до погашения стоимости шапки. Суд утвердил мировое соглашение и производство по делу прекратил.</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;</p>

	Дайте юридическую оценку ситуации.	
7.	Федорова обратилась в суд с заявлением о внесении изменений в решение, которым удовлетворен ее иск к Васильеву о взыскании алиментов. В решении суда неправильно записаны имя и отчество Васильева - «Виктор Семенович» вместо «Витольд Самуилович». Кроме того, судом допущена арифметическая ошибка при исчислении задолженности по алиментам за прошлое время. Дайте юридическую оценку ситуации. На основе данной задачи составьте соответствующее судебное постановление.	УК-1; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
8.	Мурзинов К.Л. подал на решение мирового судьи апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания у мирового судьи. Судья районного суда, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции, решение мирового судьи отменил и направил дело на новое рассмотрение тому же мировому судье. Дайте юридическую оценку ситуации.	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;

### 2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

В программу государственного экзамена включены вопросы, ответы на которые позволяют государственной экзаменационной комиссии объективно оценить знания и профессиональную подготовку будущих юристов. Программа ориентирует студентов на систематизацию знаний по основным дисциплинам специализации.

Экзамен сдается в устной форме по билетам. В содержание государственного экзамена для студентов входят два вопроса: первый вопрос по курсу «Уголовный процесс», второй вопрос по курсу «Гражданский процесс», а также практическая задача по соответствующей тематике.

Для подготовки к экзамену студенту необходимо освоить дисциплины учебного плана, изучить рекомендованную литературу, нормативно-правовые акты и материалы судебной практики. При подготовке ответов на вопросы необходимо учитывать последние изменения законодательства. Важным фактором при сдаче экзамена является умение экзаменуемого оперировать в своём ответе ссылками на соответствующие положения учебной и научной литературы, законодательства и судебной практики.

На этапе ответа студента на вопросы билета проверяются следующие компетенции: **УК-4; ОПК-6.**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты сдачи государственного экзамена студентами оцениваются по системе - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### *Методические рекомендации по решению задач*

Решение задачи должно показать умение студента применять теоретические знания на практике. Оно должно быть развернутым, теоретически обоснованным, содержащим ответы на поставленные в задании вопросы.

Приступая к решению задачи необходимо уяснить ее содержание, проанализировать все обстоятельства дела. Необходимо оценить представленные в задаче условия, соотнести их с положениями законодательства. При решении задачи необходимо исходить из того, что описанные в задаче фактические обстоятельства являются установленными, любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

Если в задаче приведены позиции или решения судов различных инстанций, необходимо дать их оценку с точки зрения соответствия действующему законодательству.

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

#### **Источники:**

##### *Основные:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.

3. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Заключена в г. Страсбурге 20.04.1959) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 9. С. 51 - 59.

4. Европейская конвенция о выдаче (Заключена в г. Париже 13.12.1957) // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348.

5. Европейская конвенция о международной действительности судебных решений по уголовным делам (Вместе с "Перечнем иных правонарушений, помимо правонарушений, рассматриваемых в соответствии с уголовным законодательством") (Заключена в г. Гааге 28.05.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 764 - 780.
6. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (Вместе со "Списком правонарушений, иных чем уголовные правонарушения") (Заключена в г. Страсбурге 15.05.1972) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 780 - 790.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
8. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (Заключена в г. Москве 28.03.1997) // Бюллетень международных договоров. 2002. № 5. С. 15 - 19.
9. Конвенция о передаче осужденных лиц (Заключена в г. Страсбурге 21.03.1983) // Бюллетень международных договоров. 2009. № 2. С. 10 - 19.
10. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
11. Основные принципы независимости судебных органов (Приняты в г. Милане 26.08.1985 - 06.09.1985) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2.- М.: БЕК, 1996. С. 124 - 126.
12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
13. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
14. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
15. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
16. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
17. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

18. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
19. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
20. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
21. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
22. Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21.07.1997 № 118-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
23. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
24. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29.12.1999 № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 1 (часть I). Ст. 1.
25. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.
26. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №11. Ст. 1022.
27. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
28. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 № 113-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.
29. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.
30. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
31. Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10.06.2008 № 76-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2789.
32. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

33. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.
34. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
35. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.
36. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
37. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.12.2015.

*Дополнительные:*

1. Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. № 44. Ст. 1428.
2. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 50. Ст. 1740.
3. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.
4. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
5. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 572.
6. Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 № 3 «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений» (вместе с «Правилами медицинского освидетельствования подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 608.
7. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 49. Ст. 7712.

Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058.

8. Приказ МВД РФ от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 47, 2003.

9. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета, № 282, 13.12.2013.

10. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // «Российская газета», № 260, 14.11.2014.

11. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 30.01.2006.

12. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Законность, № 2, 2008.

13. Приказ Генпрокуратуры РФ от 15.03.2010 № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» // Законность, № 6, 2010.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства» // «Российская газета», № 144, 02.07.2021.

### **Литература:**

*Основная:*

- Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488816>
- Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15406-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499059>
- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
- Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836452>

*Дополнительная:*

- Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11050-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495377>
- Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493332>
- Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15529-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508093>



- Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15457-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507486>
- Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497987>
- Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473611>
- Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Т. В. Соловьева, О. В. Исаенкова, Н. Н. Ткачева, О. В. Николайченко ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509543>
- Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498964>
- Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488762>
- Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494598>
- Титов, П. М. Порядок производства по уголовным делам частного обвинения : учебное пособие для вузов / П. М. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509618>

• Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493241>

• Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492169>

• Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492170>

• Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488868>

• Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>

5. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>

6. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>

7. Официальные сайты других органов государственной власти Российской Федерации.

*Состав программного обеспечения:*

1. Windows
2. Microsoft Office

### **3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР**

#### **3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является формой государственной итоговой аттестации и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

*Целью* подготовки и защиты ВКР является демонстрация сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника посредством представления и защиты научно-теоретических и практически значимых результатов самостоятельно проведенного академического исследования по юридической проблеме.

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится специалист - правоприменительной; правоохранительной; правозащитной.

Выпускная квалификационная работа *направлена* на:

- систематизацию, обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков;
- выявление способности применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования;
- выявление умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- оценивание сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Выпускная квалификационная работа – *самостоятельное академическое исследование* студента, сочетающее теоретическое освещение вопросов темы с анализом нормативных правовых актов, иных источников права и юридической практики.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим *требованиям*:

- носить творческий и завершенный характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отличаться полнотой обзора исследуемой проблемы, достаточностью источниковой базы (научной и учебной литературы, материалов периодических изданий, судебной практики и др.);
- написана на основе действующего законодательства, использования новых статистических данных;
- иметь четкую структуру, отличаться последовательно и обоснованно изложенным материалом;
- включать методологическое обоснование;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными и иными правовыми документами;
- иметь рекомендации и предложения по совершенствованию действующего законодательства, практики его толкования, механизмов реализации и защиты;
- быть оформленной в соответствии с требованиями настоящих Методических рекомендаций.

Основными *критериями оценки ВКР* являются:

1. обоснованность актуальности темы;
2. соответствие содержания работы цели и задачам исследования;
3. самостоятельность, логичность и завершенность работы;
4. полнота критического анализа источников и литературы различных типов, включая научную литературу, в том числе и на иностранных языках, материалов периодической печати, нормативных документов и др.;
5. уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество их применения для решения поставленных исследовательских задач;
6. оригинальность проблематики исследовательской работы;
7. уровень использования современных методов познания;
8. наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связи с теоретическими положениями и соответствия поставленным цели и задачам работы;
9. понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой;
10. уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;
11. аккуратность оформления текста работы, его соответствие настоящим Методическим рекомендациям и требованиям ГОСТ.

ВКР может быть выполнена и защищена на иностранном языке, что должно быть обусловлено проблематикой темы и содержанием.

За достоверность сведений, изложенных в ВКР, имеющиеся орфографические и стилистические ошибки в тексте, обоснованность выводов и выносимых на защиту положений *ответственность* несет непосредственно сам автор работы.

На этапе подготовки к защите выпускной квалификационной работы проверяются следующие компетенции: **УК-2, УК-3, УК-5, УК-6; УК-7, ОПК-9; ОПК-16.**

## **РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ**

Руководство выпускной квалификационной работой осуществляет научный руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры юридического факультета.

Студент имеет право предварительного самостоятельного выбора руководителя своей работы.

Кандидатура научного руководителя утверждается на заседании выпускающей кафедры (*Приложение 1*). Закрепление за обучающимся научного руководителя осуществляется приказом ректора.

### ***Научный руководитель имеет следующие обязанности и права:***

- консультировать обучающегося при выборе темы ВКР, определении ее цели и задач, подготовке плана, подборе литературы, фактического материала и др.;
- содействовать в выборе методики сбора, анализа и изучения эмпирического материала;
- осуществлять контроль хода выполнения ВКР;
- проводить научное редактирование отдельных частей работы по мере их написания студентом и работы в целом;
- информировать заведующего кафедрой об отношении обучающегося к подготовке ВКР, соблюдении сроков выполнения этапов работы;
- давать разрешение на предзащиту и участвовать в процедуре предзащиты ВКР на заседании кафедры;
- осуществлять мероприятия по подбору рецензента ВКР;
- консультировать обучающегося при подготовке доклада и составлении презентации для защиты ВКР перед ГЭК;
- выступить на защите ВКР с оценкой актуальности и содержания работы, отношения студента в процессе подготовки ВКР;
- участвовать в оценке представленной ВКР в рамках совещательного голоса на заседании Государственной экзаменационной комиссии при подведении итогов защиты и определении оценки за ВКР (в случае, если не является членом ГЭК).

При подготовке работы на иностранном языке студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием темы исследования, языка, на котором будет написана работа, и фамилии преподавателя-консультанта кафедры иностранного языка, который будет контролировать подготовку работы на иностранном языке, а также присутствовать на заседании ГЭК во время защиты ВКР. Консультант по ВКР с соответствующей кафедры иностранного языка назначается по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой.

## **ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Перечень тем ВКР, соответствующих специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, составляется и ежегодно обновляется с учетом научных интересов кафедры и обучающихся, затем утверждается Советом Института экономики, управления и права РГГУ.

Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития юридической науки и практики.

Кафедры доводят перечень тем ВКР до сведения обучающихся. Обучающийся имеет право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем. Обучающийся по письменному заявлению может просить кафедру предоставить ему возможность подготовки ВКР по теме, избранной самим обучающимся. Положительное решение может быть принято кафедрой в случае признания целесообразным разработку такой тематики для теоретического обоснования и практического применения в профессиональной юридической деятельности.

Тему ВКР целесообразно выбирать студенту с учетом консультации научного руководителя.

Выбрав тему ВКР, студент подает **заявление** по установленной форме на имя заведующего кафедрой (*Приложение 1*).

Тема ВКР утверждается на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем **за 6 (шесть) месяцев до защиты**. Закрепление за обучающимся темы ВКР осуществляется **приказом ректора**.

При выборе темы ВКР студентам целесообразно предварительно разобраться в **понятии «Тема исследования»**. Тема исследования – это наименование юридического явления, процесса или понятия о них, которые избираются для исследования по причинам неясности или дискуссионности их толкования, несоответствия содержания юридической практике. Тема должна быть сформулирована в проблемной постановке, т.е. как задача, требующая своего разрешения. При этом тема должна указывать на проблему, поставленную относительно явления или процесса не обзорно («вширь»), а затрагивать существенные аспекты данных явления или процесса, т.е. касаться описания и разъяснения последних «вглубь» и в деталях.

***Показатели, которые следует принять во внимание при формулировке названия темы ВКР:***

*проблему*, т.е. тот вопрос, когда наличного знания недостаточно для решения поставленной исследовательской задачи и не известен способ, с помощью которого можно получить недостающие знания; проблема возникает тогда, когда старое знание показало свою несостоятельность, а новое еще не приняло развернутой формы;

*актуальность*, т.е. степень востребованности темы для решения конкретных теоретических или практических задач;

*объект* исследования, т.е. наличное знание о явлении или процессе, которое содержит противоречие в их понимании и порождает потребность в разрешении данного противоречия;

*предмет* исследования - дисциплинарный аспект изучаемого объекта, а также закономерности, существенные свойства или отношения объекта, познание которых дает решение вопроса о понимании последнего;

*план* работы, т.е. структуру, последовательность изложения материала в исследовании.

## ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую *структуру*:

1. титульный лист (*Приложение 2*);
2. содержание, т.е. оглавление, план (*Приложение 3*);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав (разделов), которые разбиваются на подразделы (параграфы);
5. заключение, включающее краткое изложение основных результатов работы, выводы, обобщенные рекомендации и возможные перспективы дальнейшего изучения темы;
6. список источников и литературы;
7. приложения (при необходимости) - это извлечения из нормативных правовых источников, проекты нормативных и иных актов, уставные документы, схемы, договоры, статистические и социологические данные, контракты, обзоры, таблицы и др., дающие представление о степени изученности автором данной проблемы.

### **ПЛАН (СОДЕРЖАНИЕ, ОГЛАВЛЕНИЕ) ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

*Цель разработки плана ВКР* - определение причинно-следственных связей в исследуемом объекте (юридическом явлении, процессе, понятиях о них).

Вопросы плана должны располагаться в логической последовательности и полностью раскрывать избранную тему.

План в процессе работы над темой не является окончательным, он может меняться, т.к. могут быть найдены новые аспекты изучения объекта и решения научных задач.

План не должен расширять пределы темы, т.е. не должен выходить по содержанию за ее рамки, в противном случае работа получится поверхностная, описательная, не отражающая глубины и деталей проблемы. Отдельные части плана не должны повторять заявленную тему исследования в целом, поскольку в этом случае остальные части работы выйдут за рамки темы исследования.

План должен *соотноситься* с другими частями ВКР:

отвечать поставленной *цели* исследования;

количество выделяемых параграфов (разделов в главах) в целом должно соответствовать количеству решаемым автором *задач*;

общее количество глав и параграфов, а также объем их текстового изложения должно быть оптимальным для раскрытия соответствующего содержания и соотноситься с общим объемом работы (60-80 страниц);

параграфы (разделы глав) должны коррелировать в целом с количеством выводов и предложений в *заключении* работы.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВВЕДЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Введение ВКР представляет собой своеобразную *аннотацию*, содержание и показатели которой подтверждают академический характер работы.

*Показатели введения и их последовательность:*

**актуальность темы** (аргументы, указывающие на причины выбора темы исследования и суть научной проблемы; актуальность обусловлена новизной или проблемностью соответствующего правоотношения, необходимостью оперативного ее решения);

**объект исследования** (явление, процесс или понятия о них, которые содержат неоднозначные и/или противоречивые характеристики их научного и практического понимания, порождающие проблемную ситуацию и потребность в разрешении последней);

**предмет исследования** (дисциплинарный аспект изучаемого объекта, а также его закономерности, существенные свойства или отношения - признаки, структура, сущность, внутренние и внешние связи, др., познание которых дает более полную по сравнению с ранее известной картину его теоретического понимания и практического решения соответствующей проблемы);

**степень изученности поставленной проблемы** 1) указание на ФИО специалистов, исследовавших избранную тему; 2) акцентирование тех аспектов темы, которые остались нерешенными в литературе и требующими объяснения;

**цель работы** (научный результат, к которому стремится автор для подтверждения своей гипотезы; она заключается в разработке теоретических и практических положений, направленных на совершенствование правового регулирования отношений в избранной сфере исследования. Цель выражается, как правило, словами: «выявить ...», «обосновать, что...», «разработать модель...», «уточнить критерии...», «предложить формулировку...» и др.; Неправильно формулировать цель как «исследовать...», «изучить...», «проанализировать» и т.п., т.к. подобным образом формулируются задачи. Цель ВКР, как правило, одна.

**задачи исследования** 1) указание на выбор путей и средств достижения поставленной цели в соответствии с выдвинутой гипотезой; 2) этапы работы, которые соответствуют плану работы; их, как правило, столько же, сколько в работе разделов в главах (параграфов) и, соответственно, единиц выводов в заключении);

**нормативная база** (нормативные и иные официальные источники, которые были использованы автором для подтверждения теоретических выводов и практических предложений в работе, т.е. это международные документы, российские нормативные акты, зарубежное законодательство и др.);

**теоретическая база исследования** (фундаментальные научные труды отечественных и зарубежных ученых, на которых основываются выводы и суждения автора);

**эмпирическая база исследования** (материалы судебной и иной правоприменительной практики, на которых основываются выводы и суждения автора, статистические данные, материалы социологических исследований и др.);

**методология исследования** (идеи, принципы, подходы, способы, методы, средства которые были положены автором в основу разработки тех или иных содержательных аспектов работы; они группируются по уровням: философские (позитивизм, материализм, естественнонаучные идеи и др.) общенаучные (анализ, синтез, классификация, индукция, дедукция и др.), специальные (исторические, психологические, статистические, моделирования и др.) и собственно юридические (догматические, историко-правовые, сравнительно-правовые);



**структура работы** (указание на количество глав и параграфов в работе с обоснованием последовательности их расположения и соответствия поставленным цели и задачам исследования).

При наличии у студента научных **публикаций**, участия в конференциях и т.п. их следует указать в конце введения.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основная часть ВКР **состоит** из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы. Первые параграфы чаще посвящаются истории или методологическим вопросам темы, в последующих раскрываются основные аспекты темы, рассматривается действующее законодательство, излагаются теоретические и нормативные положения, дается анализ спорных точек зрения, аргументируется мнение автора по ним, приводятся результаты обобщения собранного фактического материала, документов и т.д. В конце каждого подраздела формулируются промежуточные теоретические выводы, а также предложения по толкованию или изменению законодательства, практики его применения.

Количество глав (и параграфов внутри одной главы) не может быть менее двух. Их названия не могут повторять название работы в целом. Каждый из параграфов соответствующей главы посвящается решению одной из поставленных задач (вопросу плана). Каждый раздел главы (параграф) является базой для логического перехода к рассуждениям в последующем разделе главы (параграфе).

В начале каждой главы необходимо **определить задачу** исследования. Изложение материала ВКР должно быть последовательным и взаимообусловленным. Искусственное увеличение объема работы за счет, например, пространных исторических описаний (там, где в этом нет необходимости), а также цитирования судебных документов (иных решений, постановлений и т.п.) в полном объеме, не допускается.

Работа должна быть написана на основании изученных нормативных источников, юридической практики, социологических данных, научной и учебной литературы и др.

Содержание не может быть компилятивным (составленным из выдержек опубликованных работ) и описательным

Материал каждого раздела должен быть аналитическим, т.е. представлять собой анализ исследуемого правового явления или процесса (понятий о них), что достигается не столько позитивным описанием объекта, сколько изложением имеющейся в литературе относительно этого объекта дискуссий.

Поэтому **рекомендуется**:

- описать суть имеющей место полемики;
- привести взгляды наиболее известных в данной области знания специалистов (прочитать выдержки из их работ, указав название работы и страницы, откуда заимствована цитата);
- высказать собственную точку зрения по вопросу или присоединиться к позиции одного из специалистов, изложив соответствующую аргументацию;
- подтвердить избранную позицию ссылками на нормативные российские и зарубежные источники, международные документы, сложившуюся практику, факты и примеры социальной жизни и др.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННО РАБОТЫ

**Заключение** представляет собой основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования, которые выражаются в суждениях, предложениях и рекомендациях теоретического или практического характера.

Формулировки заключения должны коррелировать и опираться на частные (промежуточные) выводы, сделанные в конце каждого параграфа (главы) работы, т.е. представлять собой «выводы из выводов».

В содержание заключения **включаются**:

- выводы, касающиеся определения понятия, признаков, структуры, отличий и др. изученного объекта;
- конкретные рекомендации для нормотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности (изменение и совершенствование статей законодательства, механизмов их реализации на практике, толкования смысла, уточнения положений судебных постановлений, имплементации международных принципов и норм и т.п.);
- возможные пути и перспективы продолжения работы над темой.

Основные **ошибки**, допускаемые в заключении:

- студенты-выпускники пишут о том, что лично им, для их знания и кругозора дало изучение избранной темы, тогда как речь должна идти о юридическом понимании, интерпретации и применении правового явления (процесса), избранного для исследования;
- включается материал, ранее не анализировавшийся в основной части исследования;
- повторяются описательные элементы исследования, которые были изложены в основной части работы;
- излагается в повествовательном стиле, хотя здесь должна присутствовать констатация «выводов из выводов», т.е. присутствовать краткие и «сжатые» суждения-формулировки о предмете исследования в контексте поставленных цели и задач исследования, предлагаться авторские определения (дефиниции) изученного явления (процесса), указываться формы разрешения дискуссионных моментов, описываться модели изменения и совершенствования нормотворческой и правоприменительной практики и т.п.

## ЦИТИРОВАНИЕ И СНОСКИ НА ЦИТАТЫ

**Цитата** – это выдержка из работы другого (других) автора (авторов).

**Плагиат** - выдача положений другого автора за свои собственные, без соответствующей ссылки на его работы, т.е. переписывание содержания научной или учебной работы без указания ее выходных данных.

**Задачи цитирования:**

- подтверждение, опровержение, пояснение или более яркое выражение своей собственной мысли;
- получение информации об известных в литературе позициях авторитетных ученых;
- сравнение позиции автора с мнениями других специалистов по данному вопросу;
- отражение в исследовании различных точек зрения и полемики о проблеме;

- проверка достоверности цитирования соответствующего текста.

**Основные правила отражения в исследовании выдержек из работ других авторов:**

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится с сохранением особенностей авторской манеры его написания, в той грамматической форме, в какой он дан в источнике;
- цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора;
- каждая цитата сопровождается ссылкой на источник с соблюдением правил его библиографического описания;
- при цитировании части предложения после открывающихся кавычек ставится отточие и цитата начинается со строчной буквы; пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается в случае, когда это не искажает смысл всего фрагмента, и обозначается многоточием в местах пропуска;
- принято использовать следующие словарные клише: «Как считает проф. Ф.И. Иванов, ...», «По мнению Ф.И. Иванова, ...», «Следует поддержать позицию проф. Ф.И. Иванова, который считает, что...», «Как пишет Ф.И. Иванов: «...», т.п.
- в тексте работы при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, затем фамилию (например, «Как подчеркивает В.И. Сидоров, ...», «По мнению В.Н. Ильина, ...», «Следует согласиться с В.В. Серегиним, который полагает, что...» и т.д.); в подстрочной ссылке (сноске), наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора, при этом после фамилии автора, ставится запятая (т.е. Сидоров, В.И., Ильин, В.Н., Серегин, В.В. и т.д.).

**Место расположения сносок в ВКР:** сноски должны быть автоматическими (для этого используется программа «Вставка»-«Ссылки»-«Сноски»), они печатаются ВНИЗУ страницы с отдельной для каждой страницы нумерацией (поэтому они называются постраничными).

**Рекомендации по оформлению цитат и ссылок на них из работ других авторов:**

- необходимо указывать не только фамилию, но и инициалы авторов; имена (имя и отчество) не нужно писать полностью;
- в содержании текста инициалы цитируемых авторов следует указывать перед фамилией, а в сноске – после фамилии;
- целесообразно обращать внимание на пол автора с целью грамотного склонения его фамилии.

*Пример:* Так, проф. Ю.А. Тихомиров пишет: «Объект сравнительного права – это не что иное, как реальные общеправовые явления и процессы, а не умозаключения «кабинетных» ученых»<sup>1</sup>.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**Список использованных источников и литературы** (или библиография) - это:

1) информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование информации;

---

<sup>1</sup> Тихомиров, Ю.А. История сравнительного правоведения // Теория и практика общественного развития. - 2012. - № 1. - С. 14.

2) перечень научных, учебных, справочных и иных источников, а также нормативных и других официальных документов с указанием их выходных данных, изученных и использованных автором для написания исследовательской работы.

В Список *включаются*:

1. издания из подстрочных сносок (их первое упоминание в тексте);
2. иные изученные автором источники и литература, которые не нашли текстуального отражения в исследовании, но повлияли на формирование авторской позиции по теме, соответственно, и на общее содержание работы, т.е. это те издания, на которые имеется ссылка, а также все иные, изученные студентом публикации.

### ***Структура Списка***

(последовательность указания в нем источников и литературы):

#### ***Нормативные и иные официальные документы:***

1. Конституция РФ;
2. международные документы (внутри списка располагаются по юридической силе, а внутри каждой из рубрик - в хронологическом порядке);
3. нормативные правовые акты (внутри списка располагаются по юридической силе, а внутри каждой из рубрик - в хронологическом порядке):
  - федеральные конституционные законы,
  - федеральные законы,
  - законы РФ (25 декабря 1991 – 23 сентября 1993 гг.);
  - действующие законы СССР;
  - действующие законы РСФСР;
  - указы Президента РФ;
  - акты Палат Федерального Собрания РФ;
  - акты Правительства РФ (постановления и распоряжения);
  - акты федеральных министерств, государственных служб, государственных агентств;
  - нормативные акты субъектов Российской Федерации (по юридической силе)
  - нормативные акты органов местного самоуправления
  - нормативные правовые акты, прекратившие свое действие (с указанием в конце сведений о том, что НПА утратил силу).
4. иные официальные ненормативные документы;
5. судебные решения (внутри списка группируются по субъектам-авторам и хронологически):
  - постановления и определения Конституционного Суда РФ;
  - постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ;
  - иные материалы юридической практики (опубликованные и неопубликованные).

#### ***Научная, учебная и иная литература:***

1. опубликованная научная и учебная литература (излагается единым списком в алфавитном порядке);
2. диссертации, авторефераты диссертаций (излагаются единым списком в алфавитном порядке);
3. материалы социологических исследований, статистические данные и т.п.;
4. Интернет-ресурсы;
5. литература на иностранных языках.

## **ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, ПОДСТРОЧНЫХ ССЫЛОК (СНОСОК)**

Оформление Списка производится в соответствии с требованиями ГОСТов, определяющих правила осуществления библиографических записей:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила», ГОСТ 7.11-78 «Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании», ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»);

Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных», подготовленные Ассоциацией научных редакторов и издателей (АНРИ): [academy.rasep.ru/images/documents/rukovodstva/Методические\\_рекомендации\\_к\\_подготовке\\_и\\_оформлению\\_научных\\_статей\\_в\\_журналах\\_индексируемых\\_в\\_международных\\_наукометрических\\_базах\\_данных.pdf](http://academy.rasep.ru/images/documents/rukovodstva/Методические_рекомендации_к_подготовке_и_оформлению_научных_статей_в_журналах_индексируемых_в_международных_наукометрических_базах_данных.pdf), к которым присоединился РГГУ.

Источники и литература на иностранном языке указывается на языке оригинала с соблюдением орфографических норм для соответствующего языка (в том числе употребление прописных и строчных букв).

В Списке использованных источников и литературы, а также в подстрочных сносках следует указывать их *полное название*.

При *повторном упоминании* того же автора и его произведения в сноске на той же странице достаточно написать: «Там же.» (на иностранном языке – «Ibid.») или «Там же. С. 213.» (на иностранном языке – «Ibid. P. 213»). При повторном упоминании того же автора и его произведения в сноске через несколько сносок пишется: «ФИО автора. Указ. соч. С. 221.» (на иностранном языке - Op. cit. P. 221).

При первом упоминании о нормативном правовом акте следует в тексте или сноске указать его полное наименование, при дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название, например: «В соответствии со ст. 3 ФЗ от 14 июня 1994 г. О порядке опубликования законов ...».

### ***Образцы оформления в списке и сносках международных документов:***

***в списке:*** Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Рим, 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 2. - Ст. 163.

***в сноске:*** Ст. 8 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Рим, 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. - 2001.- № 2. - Ст. 163.

### ***Образцы оформления в списке и сносках Конституции РФ:***

***в списке:*** Конституция Российской Федерации. Принята на всенар. голосовании 12 дек. 1993 г. (с изм и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 1. - Ст. 1.

***в сноске:*** Ст. 3 Конституции РФ. Принята на всенар. голосовании 12 дек. 1993 г. (с изм и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 1. - Ст. 1.

**Образцы оформления в списке и сносках кодексов:**

**в списке:** Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

**в сноске:** П. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. Часть 1 (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

**Образцы оформления в списке и сносках федеральных конституционных и федеральных законов:**

**в списке:** Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.

**в сноске:** Ст. 5 Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.

**Примечание:** При ссылке на нормативный правовой акт (федеральный закон, указ Президента РФ и т.п.) недопустимо указывать в качестве источника официального опубликования СПС «Гарант» или «Консультант +».

**Образцы оформления в списке и сносках судебной практики:**

**вариант 1) в списке:** Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1997 г. № 16-П «О проверке конституционности статьи 11<sup>1</sup> Закона РФ от 1 апреля 1993 г. «О государственной границе Российской Федерации» в редакции от 19 июля 1997 г.» // Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации / отв. ред. Б.С. Эбзеев. - М.: Норма, 2000. Т. 2. - С. 450-462.

**в сноске:** П. 2 Постановления Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1997 г. № 16-П «О проверке конституционности статьи 11<sup>1</sup> Закона РФ от 1 апреля 1993 г. «О государственной границе Российской Федерации» в редакции от 19 июля 1997 г.» // Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации / отв. ред. Б.С. Эбзеев. - М.: Норма, 2000. Т. 2. - С. 451.

**Вариант 2) в списке:** Дело по иску Гарина И.М. к Санкт-Петербургскому объединенному авиаотряду о выдаче дубликата трудовой книжки с изъятием из нее порочащих его записей // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1998. - № 1. - С. 3-4

**в сноске:** Дело по иску Гарина И.М. к Санкт-Петербургскому объединенному авиаотряду о выдаче дубликата трудовой книжки с изъятием из нее порочащих его записей // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1998. - № 1. - С. 3.

**Вариант 3) в списке:** Дело № 2/186 из архива Сокольнического районного суда г. Москвы.

**в сноске:** Дело № 2/186 из архива Сокольнического районного суда г. Москвы.

**Образцы оформления в списке и сносках электронных ресурсов:**

**1) в списке и сноске:** Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за первый квартал 2017 г. [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2017).

**2) в списке и сноске:** Банк России: информ.-аналит. материалы. М., сор. 2000–2005. [Электронный ресурс] // <http://www.cbr.ru/analytics/> (дата обращения: 19.01.2017).

**Примечание:** При ссылке на НПА (федеральный закон, указ Президента РФ и т.п.) недопустимо указывать в качестве источника официального опубликования СПС «Гарант» или «Консультант +».

**Образцы оформления в списке и сносках монографий, опубликованных одним автором:**

**в списке:** Иванова, Ю.В. Принудительная госпитализация граждан в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование в гражданском процессе Российской Федерации: монография. / Ю.В. Иванова. - М.: «Спутник+», 2010. - 318 с.

**в сноске:** Иванова, Ю.В. Принудительная госпитализация граждан в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование в гражданском процессе Российской Федерации: монография. / Ю.В. Иванова. - М.: «Спутник+», 2010. - С. 15.

**Примечание здесь и далее:** После фамилии автора ставится запятая, затем инициалы. В конце работы, указанной в списке, ставится количество страниц в изученной работе автора, а в конце сноски – номер страницы, откуда заимствована цитата.

**Образцы оформления в списке и сносках главы в монографии, опубликованной под редакцией другого специалиста:**

**в списке:** Максимов, Л.И. Права и обязанности человека в гражданском обществе / Л.И. Максимов // Взаимодействие гражданского общества и государства в России: правовое измерение: монография / под ред. О.И. Караева - Саратов: Поволжский ин-т управления им. П.А. Столыпина, 2013. - 412 с.

**в сноске:** Максимов Л.И. Права и обязанности человека в гражданском обществе / Л.И. Максимов // Взаимодействие гражданского общества и государства в России: правовое измерение: монография / под ред. О.И. Караева - Саратов: Поволжский ин-т управления им. П.А. Столыпина, 2013. - С. 186.

**Образцы оформления в списке и сносках учебника (учебного пособия):**

**в списке:** Гражданское право: учебник / под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : Велби, 2009. Т.1. 1008 с.

**в сноске:** Гражданское право: учебник / под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : Велби, 2009. – Т.1. С. 172.

**Образцы оформления в списке и сносках учебника (учебного пособия), написанного группой авторов:**

**в списке:** Бабаев, В.К., Баранов, В.М., Толстик, В.А. Теория права и государства в схемах и определениях: учеб. пособие. / В.К. Бабаев, В.М. Баранов, В.А. Толстик. - М.: Юрист, 2010. - 326 с.

**в сноске:** Бабаев, В.К., Баранов, В.М., Толстик, В.А. Теория права и государства в схемах и определениях: учеб. пособие / В.К. Бабаев, В.М. Баранов, В.А. Толстик - М.: Юрист, 2010. С. 12.

**Образцы оформления в списке и сносках комментария законодательства:**

**в списке:** Постатейный научно-практический комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. В.К. Федорова. Кн. 1, 2. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. Кн. 1. - 784 с.

**в сноске:** Постатейный научно-практический комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. В.К. Федорова. Кн. 1, 2. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. Кн. 1. - С. 199.

**Образцы оформления в списке и сносках статей, опубликованных в периодических журналах:**

**в списке:** Иванов, Л.И. Правовое общение и правоотношение в системе социально-правовых связей / Л.И. Иванов // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». - 2013. - № 3 (104). - С. 13-21.

**в сноске:** Иванов, Л.И. Правовое общение и правоотношение в системе социально-правовых связей. / Л.И. Иванов. // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». - 2013.- № 3 (104). - С. 15.

**Образцы оформления в списке и сносках статей, опубликованных в сборниках:**

**в списке:** Курбанов, К.Л. Диагностика знаний первокурсников в системе мониторинга правосознания студентов. / К.Л. Курбанов. // Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: оценки, предложения, прогнозы: Муромцевские чтения: материалы XIII Междунар. науч. конф. Москва, РГГУ, 18 апреля 2013 г. / под ред. Н.И.Архиповой, С.В.Тимофеева. - М.: РГГУ, 2013. - 465 с.

**в сноске:** Курбанов, К.Л. Диагностика знаний первокурсников в системе мониторинга правосознания студентов. / К.Л. Курбанов // Мониторинг законодательства и правоприменительной практики: оценки, предложения, прогнозы: Муромцевские чтения: материалы XIII Междунар. науч. конф. Москва, РГГУ, 18 апреля 2013 г. / под ред. Н.И.Архиповой, С.В.Тимофеева. - М.: РГГУ, 2013. - С. 291.

**Статья в списке и сносках в газете:**

**в списке и сноске:** Росс. газета. 2017. 23 февр.

**Примечание:** Номер выпуска газеты не ставится, название месяца – сокращается.

## **ФОРМАТИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Объем ВКР (без списка источников и литературы и без приложений) должен составлять 60-80 страниц с учетом требований к формату текста, указанному ниже.

### **Формат текста:**

- работа выполняется на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4;
- нумерация листов сквозная, располагается внизу справа листа (первая страница - титульный лист, вторая - оглавление, на них номер не ставится, нумерация текста начинается с введения - со страницы 3).
- каждый раздел работы (введение, главы, заключение) начинаются с новой страницы, а подразделы (параграфы) располагаются друг за другом без перерывов страниц;
- заголовки структурных элементов основной части центрируются относительно верхнего поля;
- текст печатается через 1,5 интервал шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14; поля: верхнее – 25 мм, нижнее - 25 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм., выравнивание – по ширине;
- подстрочные ссылки печатаются автоматически через интервал 1,0 шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 10, выравнивание – по ширине.
- статистические данные, приводимые в работе, оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм;
- переносы слов не используются.



Титульный лист и страница с содержанием (оглавлением) ВКР оформляются по установленному образцу (*Приложения 2 и 3*), они входят в общий объем работы, но не нумеруются. Страница с содержанием ВКР включает наименования всех глав и параграфов с указанием номера их начальной страницы. Не допускается сокращение или изменение наименования глав и параграфов, их последовательности по сравнению с заголовками в тексте работы. Соблюдается единая система нумерации разделов и подразделов. Все основные структурные части работы (введение, главы, заключение, список источников и литературы), а также приложения должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц сквозная (для всего текста работы) проставляется арабскими цифрами.

Заголовки основных структурных частей работы печатаются жирным шрифтом прописными буквами, выравнивание по центру, отделяются от подзаголовка и/или основного текста интервалом. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом, выравнивание по центру. Заголовки не подчеркиваются. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки глав и параграфов могут быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой (1.1; 1.2). Заголовки глав и параграфов должны точно отражать содержание относящегося к ним текста.

Каждый абзац текста работы начинается с красной строки (отступ на 1,25 см).

#### ***Список сокращений и правила написания буквенных аббревиатур***

ВКР может содержать список сокращений (помимо общепринятых) наиболее часто упоминаемых в тексте слов и словосочетаний (ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.), понятий и терминов, названий документов и организаций, а также список условных обозначений величин (ГОСТ 8.417-2002. ГСИ. Единицы величин.) и формул, использованных в работе. Сокращения в списке располагают в порядке приведения их в тексте работы с необходимой расшифровкой и пояснениями. Список принятых в работе сокращений и/или условных обозначений располагается перед библиографическим списком. Сокращения (буквенные аббревиатуры) могут также вводиться автором ВКР по тексту работы, без оформления их отдельным списком (в том случае, если число вводимых в работе сокращений менее десяти). При первом использовании в тексте таких аббревиатур они указываются в круглых скобках после полного наименования/определения, и в дальнейшем их расшифровка не требуется.

#### ***Правила написания формул***

Короткие и не имеющие самостоятельного значения формулы из текста не выделяются и не нумеруются. Наиболее важные или длинные формулы располагаются на отдельных строках по центру листа и нумеруются в случае, если в дальнейшем на них имеются ссылки в тексте работы. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

#### ***Правила оформления таблиц и иллюстративного материала***

Таблицы и иллюстративный материал (чертежи, рисунки, схемы, фотографии, диаграммы, графики) должны иметь названия и порядковую нумерацию. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. Название и порядковый номер иллюстративного материала проставляются под приводимым графическим изображением.

### ***Правила оформления примечаний и приложений***

*Примечания* к основному тексту ВКР, в том числе справочные или авторские комментарии (справки о лицах, событиях, произведениях, упоминаемых в основном тексте, разъяснения, уточнения, дополнительные факты, переводы иноязычных слов, объяснения значения устаревших слов и т.п.) являются элементами справочно-сопроводительного аппарата работы и не выносятся в приложения.

Примечания должны быть даны в подстрочной ссылке (постраничные примечания). Примечания связывают с основным текстом, к которому они относятся, с помощью знаков сноски.

*Приложения* к ВКР включают вспомогательный материал, дополняющий основной текст работы и имеющий самостоятельное научное/справочное значение.

Все материалы ВКР справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в *приложения*. Не допускается перемещение в приложение авторского текста с целью сокращения объема работы.

В приложения могут быть вынесены текстовые документы или их копии, выдержки из документов (отчетов, инструкций, протоколов и т.п.), извлечения из нормативных правовых актов, проекты нормативных и иных актов, уставные документы, схемы, договоры, формы документов, статистические и социологические данные, обзоры, подготовленные автором, таблицы, дающие представление о степени изученности автором данной проблемы.

Приложения могут представлять собой иллюстративный материал – таблицы, графики, карты, фотографии, рисунки и т.п.

Приложения располагаются после библиографического списка. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Приложения нумеруются (в случае, если их количество больше одного) арабскими цифрами без знака «№» («Приложение 1», «Приложение 2») в правом верхнем углу и имеют тематический заголовок. Каждое приложение начинается с новой страницы. При большом объеме или ином формате (не соответствующим формату А4) приложения могут быть переплетены отдельно или помещены в специальную папку, на лицевой стороне которой под заголовком «Приложения» повторяются все элементы титульного листа ВКР.

Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством внутритекстовой ссылки.

Страница с оглавлением ВКР должна включать перечень и полное название (если есть) каждого приложения.

Библиографический список, вспомогательные указатели, примечания и списки сокращений в приложения не включаются.

Текст работы должен быть тщательно выверен студентом. Представление работы с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок является недостатком, который указывается в отзыве научного руководителя и рецензии.

На последней странице ВКР должна стоять подпись студента.

На последней странице выпускной квалификационной работы приклеивается конверт (формат А5). К работе приобщается 1 экз. отчета о результатах проверки работы в системе «Антиплагиат».

Один экземпляр готовой и переплетенной ВКР сдается научному руководителю для подготовки отзыва. По согласованию с научным руководителем работа может быть представлена в электронном виде (передана по электронной почте).

После подготовки отзыва научного руководителя ВКР вместе с копией отзыва научного руководителя передается на рецензирование внутреннему (кафедральному) рецензенту. По согласованию с рецензентом работа может быть представлена в электронном виде.

По получению положительных отзыва и рецензии заведующий кафедрой не позднее, чем за **5 (пять) дней** до дня защиты ВКР подписывает титульные листы работы, затем она передается секретарю ГЭК.

## **ЯЗЫК И СТИЛЬ ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА**

Юридический язык характеризуется *точностью, краткостью, однозначностью выражений, исключает многозначность* толкования слов. Поэтому в тексте не следует выражать эмоциональные моменты, но необходимо избегать канцеляризмов, штампов, избыточных словосочетаний и т.п. Не украшают текст повторения, растянутые фразы с нагромождением придаточных предложений и вводных слов. Нужно писать понятно для других, без наукообразности и, по возможности, кратко.

Особое внимание следует уделить подчеркнутой логичности, которая должна проявляться на уровне, как всего текста, так и его частей и отдельных абзацев. Логичность выражается последовательным переходом от одной мысли к другой, для чего используются:

- вводные слова и предложения: «как уже говорилось», «как было отмечено» и т.п.;
- особые местоимения, прилагательные и причастия: «этот», «такой», «названные», «указанные» и т.п.;
- специальные функционально-синтаксические средства: «прежде всего», «затем», «во-первых, во-вторых...», «значит», «итак» и т.п.;
- противительные выражения: «однако», «между тем», «в то время как», «тем не менее» и т.п.;
- причинно-следственные выражения: «следовательно», «поэтому», «благодаря этому», «вследствие чего», «кроме того» и т.п.;
- словами-переходами: «рассмотрев», «следует остановиться на...», «целесообразно перейти к...», «нужно обратиться к...»;
- обозначение итога, вывода: «итак», «таким образом», «значит», «подводя итог», «как видно», «в заключение следует отметить» и т.п.

Юридическому языку свойственно стремление к объективности, поэтому необходимо: указывать автора, высказавшего ту или иную мысль, а также источник, в котором содержится приведенная информация, для этого в тексте используются вводные слова и словосочетания, подчеркивающие авторство: «по мнению», «по данным», «по словам», «по сообщению», «по сведениям» и т.п.;

четко сформулировать свою собственную позицию, которая может выражаться по-разному:

- от первого лица единственного числа: «я полагаю», «по моему мнению», или от имени третьего лица: «автор считает», «по мнению автора», «с точки зрения автора», или от первого лица множественного числа: «мы полагаем», «по нашему мнению» (в ВКР предпочтительнее использовать множественное число, подчеркивая совместную работу автора под руководством научного руководителя);

- можно использовать неопределенно-личные предложения, например: «При квалификации правонарушения устанавливаются точное соответствие между признаками совершенного деяния и законодательными признаками состава правонарушения»;
- использовать предложения со страдательным залогом: «В работе предложен проект современного механизма формирования гражданского общества в России».

### **ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выступление на защите ВКР сопровождается презентацией – наглядным представлением основных положений и результатов работы в электронной форме.

Для подготовки презентации используется программа Power Point.

При подготовке Power Point презентации рекомендуется соотносить количество разработанных слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы, полученных выводов и научных результатов исследования в рамках отведенного на презентацию времени. Как правило, презентация включает от 7 до 10 слайдов.

На первом слайде указывается название ВКР, ФИО автора, ФИО, ученая степень и ученое звание научного руководителя.

На втором слайде в наглядной форме (с использованием схем, таблиц, перечисления) представляется актуальность темы исследования.

На последующих слайдах демонстрируются проблемные вопросы, рассмотренные в работе, а также основные выводы и полученные автором научные результаты.

Информационная насыщенность каждого слайда в среднем должна составлять 8-10 строк текста.

### **ИСКУССТВО ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Важнейшее значение в процедуре публичного выступления, в том числе и при защите ВКР, имеют психологическая устойчивость и владение студентом навыками публичной речи. Приходится наблюдать, как студенты-авторы отличных работ подчас не умеют эффективно подать свои результаты, достойно ответить на вопросы, теряются, от волнения не могут сформулировать внятный ответ. И наоборот, не слишком сильные в учебе студенты вдруг великолепно раскрываются на выступлении, представив, в общем-то, посредственные сочинения. В итоге оценка нередко оказывается неадекватной форме и содержанию работы.

Чтобы этого не произошло, студентам целесообразно придерживаться некоторых **общих рекомендаций подготовки к защите:**

- предстоящую на выступлении речь нужно обязательно написать, не полагаться во всем только на память;
- текст выступления предварительно 2-3 раза медленно перечитать, расставив в нем смысловые ударения;
- устно отрепетировать предстоящую речь, отметив, сколько на это потрачено времени; необходимо помнить, что время для выступления небольшое, и нужно уложиться в него, важно быть лаконичным;
- свое выступление необходимо начинать с обращения к слушателям, например: «Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии! Уважаемые присутствующие! Позвольте представить вам...»;
- заранее продумать, какие возможные вопросы могут задать, следует заготовить на них примерные ответы;
- подготовить ответы на вопросы, замечания и рекомендации, изложенные в рецензии;

- во время выступления всегда есть возможность подумать, не нужно торопиться с ответом, важно сосредоточиться;
- следует быть предельно вежливыми, на критику отвечать сдержанно и с благодарностью;
- перед днем выступления необходимо отодвинуть посторонние дела, следует отдохнуть и выспаться;
- не стоит накануне принимать успокаивающие или возбуждающие средства, это может иметь обратный эффект (к тому же после этого нервного момента жизнь все-таки продолжается).

### **Рекомендации для выступления:**

- начинайте выступление с основного тезиса – главной мысли вашего исследования, выраженной одним предложением. Если вы сформулируете его правильно, слушатели с легкостью смогут следить за выступлением. Если же вы сформулируете его недостаточно четко, слушатели не найдут нить вашего выступления и не поймут его смысл;
- редактируйте основной тезис до тех пор, пока он не станет коротким и содержательным;
- основной тезис должен:
  - быть выделенным в тексте выступления при помощи выражения: «Моя основная задача...», «Моя главная мысль...» и т.п.);
  - содержать глагол, точно определяющий цель выступления («Хотел бы проинформировать вас...», «Хотел бы рассказать о ...», «Хотел бы показать...», «Хотел бы убедить вас...», «Хотел бы продемонстрировать...» и т.п.);
  - быть кратким и выразительным – каждое слово должно быть весомым.

## **3.2. Оценочные материалы для ВКР**

### **3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания**

К основным критериям оценки выпускной квалификационной работы относятся:

- обоснованность актуальности темы, соответствие содержания работы целям и задачам исследования;
- самостоятельность, логичность и завершенность работы;
- полнота критического анализа источников и литературы различных типов, включая научную литературу, в том числе и на иностранных языках (при наличии), материалов периодической печати, нормативных документов (при наличии);
- уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач;
- оригинальность проблематики исследовательской работы, уровень использования современных методов познания (для выпускных квалификационных работ по образовательным программам магистратуры);
- наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям и задачам работы;
- понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им образовательной программой;
- уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями

образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования;

- правильность и аккуратность оформления;
- применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание и оформление работы полностью соответствует указанным критериям, студент самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает результаты своей работы, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывает теоретические положения с юридической практикой, обладает высокой культурой речи.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание и оформление работы соответствует указанным критериям, студент самостоятельно и последовательно излагает результаты своей работы, умеет увязывать теоретические положения с юридической практикой.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание и оформление работы в целом соответствует указанным критериям, но имеются отдельные замечания, материал студент излагает репродуктивно, пытается анализировать законодательство и различные научные взгляды, по требованию комиссии пробует обосновать собственную научную позицию, испытывает затруднения при установлении связи теоретических положений с практикой; речь его не всегда логична и последовательна.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание и оформление ВКР не соответствует указанным критериям, студент демонстрирует незнание проблематики ВКР; не в состоянии ответить на вопросы комиссии, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

### 3.2.2. Примерная тематика ВКР

#### СПИСОК ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)

(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8)

#### Уголовное судопроизводство

- Становление и развитие состязательного процесса в Российской Федерации.

- Международные договоры Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права.

- Система принципов российского уголовного судопроизводства.
- Презумпция невиновности в российском уголовном судопроизводстве.
- Принцип состязательности в российском уголовном судопроизводстве.
- Участники российского уголовного судопроизводства: классификация и общая характеристика.

- Суд как орган правосудия по уголовным делам в Российской Федерации.
- Правовой статус прокурора в российском уголовном судопроизводстве.
- Правовой статус следователя в российском уголовном судопроизводстве.
- Участие органов дознания в российском уголовном судопроизводстве.
- Правовой статус потерпевшего в российском уголовном судопроизводстве.
- Правовой статус свидетеля в российском уголовном судопроизводстве.
- Правовой статус эксперта в российском уголовном судопроизводстве.
- Правовой статус защитника в российском уголовном судопроизводстве.
- Тактика профессиональной защиты по уголовным делам.
- Представительство в российском уголовном судопроизводстве.
- Иммунитеты в российском уголовном судопроизводстве.

- Уголовно-процессуальные меры обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

- Субъекты доказывания в российском уголовном судопроизводстве.
- Доказательства в российском уголовном судопроизводстве.

- Вещественные доказательства: собирание, представление и использование в уголовном судопроизводстве.

- Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
- Оценка доказательств в российском уголовном судопроизводстве.
- Меры уголовно-процессуального принуждения в Российской Федерации.
- Меры пресечения в российском уголовном судопроизводстве.

- Возбуждение уголовного дела как стадия российского уголовного судопроизводства.

- Предварительное расследование как стадия российского уголовного судопроизводства.

- Дознание как форма расследования уголовных дел.
- Система следственных действий в российском уголовном судопроизводстве.

- Допрос как средство получения доказательств.
- Особенности назначения и производства экспертизы по уголовному делу.
- Порядок предъявления обвинения в российском уголовном судопроизводстве.
- Система судебного контроля в российском уголовном судопроизводстве.
- Подготовка судебного заседания как стадия российского уголовного судопроизводства.
  - Назначение судебного заседания как стадия российского уголовного судопроизводства.
    - Предварительное слушание как стадия судебного разбирательства.
    - Судебное следствие в российском уголовном судопроизводстве.
    - Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье в Российской Федерации.
    - Механизм реализации функции частного обвинения в российском уголовном судопроизводстве.
      - Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей в Российской Федерации.
      - Вердикт присяжных: понятие и проблема объективизации.
      - Формы пересмотра судебных решений в российском уголовном судопроизводстве.
        - Апелляция в российском уголовном судопроизводстве.
        - Производство в кассационной инстанции в Российской Федерации.
        - Исполнение приговора как стадия российского уголовного судопроизводства.
        - Производство в надзорной инстанции в Российской Федерации.
        - Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации.
          - Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера в Российской Федерации.
          - Реабилитация в российском уголовном судопроизводстве.

### **Гражданское судопроизводство**

- Современные источники гражданского процессуального права России.
- Система принципов гражданского процессуального права: ее развитие и современное состояние.



- Институт отвода (самоотвода) в гражданском судопроизводстве по законодательству Российской Федерации.
- Тенденции развития гражданского судопроизводства современной России.
- Реализация принципа состязательности в российском гражданском судопроизводстве.
- Проблема истины в гражданском судопроизводстве по законодательству Российской Федерации.
- Правовой статус сторон в гражданском процессе России.
- Участие прокурора в гражданском процессе: проблемы правового регулирования.
- Процессуальные сроки в гражданском процессе: проблемы правового регулирования.
- Проблема борьбы с злоупотреблением гражданскими процессуальными правами по законодательству Российской Федерации.
- Доказывание в гражданском процессе и его особенности: влияние модели гражданского процесса на порядок доказывания.
- Предмет доказывания в современном российском гражданском судопроизводстве.
- Особенности использования в гражданском процессе аудио- и видеозаписей как средств доказывания.
- Экспертиза в гражданском процессе: проблемы правового регулирования.
- Окончание судебного разбирательства без вынесения решения: виды, основания, правовые последствия.
- Основные системы пересмотра судебных постановлений и устранения судебных ошибок в гражданском процессе: апелляционное и кассационное производство.
- Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы нормативного регулирования и правоприменения.
- Правовое регулирование примирительных процедур в гражданском процессе.
- Примирительные процедуры в гражданском процессе России и зарубежных стран: сравнительно-правовое исследование.
- Правовое регулирование приказного производства в гражданском процессе России.

- Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника: состояние правового регулирования и перспективы развития правового института.
- Медиация как альтернативная процедура урегулирования предпринимательских споров.
- Третейские суды: понятие, место в системе гражданской юрисдикции, значение, возможности, преимущества.
- Возмещение убытков в российском гражданском процессе.

### **Арбитражное судопроизводство**

- Формы разрешения экономических споров в современной России.
- Система арбитражных судов в России: современное состояние и тенденции развития.
- Альтернативные процедуры разрешения экономических споров.
- Третейское разбирательство гражданско-правовых споров, возникающих из предпринимательской деятельности.
- Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования экономических споров.
- Урегулирование экономических споров с участием посредника (процедура медиации).
- Принцип гласности как гарантия защиты прав и законных интересов в арбитражном судопроизводстве.
- Принципы диспозитивности и состязательности в арбитражном процессуальном праве.
- Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
- Участие прокурора в арбитражном процессе.
- Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
- Институт представительства в арбитражном процессе.
- Институт доказывания в арбитражном процессуальном праве.
- Особенности доказывания по делам административного судопроизводства.
- Судебные доказательства в арбитражном процессе.

- Оценка доказательств в арбитражном процессе.
- Исковые средства защиты права в арбитражном процессе.
- Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
- Судебное разбирательство как стадия арбитражного процесса.
- Проблемы апелляционного производства в арбитражном процессе.
- Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе.
- Производство в порядке надзора как стадия арбитражного процесса.
- Судебное разбирательство по корпоративным спорам в арбитражном суде.
- Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о защите деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.
- Особенности рассмотрения арбитражным судом дел, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав.
- Особенности рассмотрения арбитражным судом дел, связанных с защитой интеллектуальных прав.

### **Административное судопроизводство**

- Административный процесс: вопросы становления и формирования.
- Современное состояние и вопросы кодификации административно-процессуального законодательства.
- Механизм защиты прав граждан в административном процессе.
- Административная реформа и правосудие в Российской Федерации.
- Принципы административного процесса.
- Правовой статус субъектов административного процесса.
- Правовое регулирование дисциплинарного производства в Российской Федерации.
- Административное судопроизводство в системе судебной власти России.
- Административная юстиция как способ обеспечения законности в публичном управлении.
- Доказательства в административном судопроизводстве.
- Принципы правосудия в административном судопроизводстве.
- Производство по делам об административных правонарушениях в структуре административного процесса.
- Защитник в производстве по делам об административных правонарушениях.

- Правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях в Российской Федерации.
- Административно-правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях в Российской Федерации.
- Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях в Российской Федерации.
- Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях по законодательству Российской Федерации.
- Административно-правовой статус прокурора в сфере административной юрисдикции.
- Органы исполнительной власти как субъекты административной юрисдикции.
- Судебный контроль в сфере административной юрисдикции.

### **Конституционное судопроизводство**

- Конституционная юстиция как высшая форма конституционного контроля в Российской Федерации.
- Становление института конституционной юстиции в Российской Федерации.
- Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
- Принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
- Гарантии деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
- Принципы конституционного судопроизводства в Российской Федерации.
- Правовой статус участников конституционного судебного процесса в Российской Федерации.
- Стадии конституционного судебного процесса в Российской Федерации.
- Юридическое значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
- Доказывание в конституционном судебном процессе в Российской Федерации.
- Формы конституционного судебного процесса в Российской Федерации.
- Подведомственность дел Конституционному Суду Российской Федерации.
- Правовой статус конституционных судов в субъектах Российской Федерации.
- Правовые последствия неисполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации.

- Процессуальный порядок вступления в силу решений Конституционного Суда Российской Федерации.
- Обстоятельства допустимости жалобы граждан для принятия к рассмотрению Конституционным Судом Российской Федерации.
- Конституционно-правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

### 3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Защита выпускной квалификационной работы состоит из **двух этапов**:

- предварительного обсуждения (защиты) на заседании выпускающей кафедры;
- защиты на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора РГГУ.

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

*Целью предзащиты* является проверка степени готовности ВКР к защите перед ГЭК.

ВКР проверяется кафедрой на объем заимствования с помощью системы «Антиплагиат». Оригинальность работы должна составлять не менее 70%.

Предварительное обсуждение (защита) ВКР проводится на заседании выпускающей кафедры не позднее, чем *за один месяц до защиты* перед ГЭК.

К предзащите студент представляет **полный текст** распечатанной, но не сброшюрованной (без твердого переплета) работы.

Предзащита проводится в присутствии заведующего кафедрой (его заместителя), научного руководителя и преподавателей кафедры.

В ходе предварительной защиты студент излагает основные положения темы и отвечает на поставленные вопросы. Научный руководитель докладывает о степени готовности ВКР и об отношении студента к своей работе в течение периода обучения. Профессорско-преподавательский состав кафедры проводит обсуждение выполненной ВКР, при необходимости дает рекомендации по доработке ВКР. Кафедра объявляет студенту свое мнение о готовности ВКР к защите.

Сведения о невыполнении студентом указаний научного руководителя в процессе подготовки ВКР, непредставление полного текста работы на предзащиту, непредставление информации о ходе выполнения ВКР, неявка без уважительных причин на консультации и предзащиту ВКР, должны быть отражены в отзыве научного руководителя и зафиксированы в протоколе заседания кафедры.

Обучающийся, не имеющий академической задолженности и выполнивший учебный план, допускается к ГИА вне зависимости от качества подготовленной ВКР, содержания отзыва научного руководителя, рецензий и т.д. Однако сведения о качестве ВКР, нарушении

предъявляемых к ней требований могут являться основанием для принятия ГЭК решения о снижении оценки за ВКР или выставления оценки «неудовлетворительно».

Если ВКР выполнена на иностранном языке, предзащита проводится на русском языке. На предзащиту представляются текст работы на иностранном языке и реферат работы на русском языке, не превышающий 50% от всего объема ВКР.

### **ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕРЕД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ**

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования учебного плана и основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Подготовленный текст ВКР подлежит проверке на наличие заимствований по программе «Антиплагиат». Отчет о проверке в распечатанном виде прилагается к ВКР.

К ВКР прилагается **ее презентация**, в которой представляются материалы, способствующие более наглядному изложению содержания работы перед ГЭК. Презентационный материал записывается на диски (в 2-х экз.) и прилагается к работе для последующей передачи в библиотеку РГГУ.

После завершения подготовки ВКР руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки им работы (*Приложение 4*).

**В отзыве научного руководителя** должно быть отражено следующее:

1. актуальность и новизна темы;
2. соответствие содержания работы теме;
3. степень самостоятельности раскрытия темы;
4. уровень теоретической разработки темы;
5. логичность, четкость, грамотность изложения материала;
6. обоснованность и новизна выводов;
7. практическая ценность полученных результатов;
8. соответствие правилам оформления;
9. имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся;
10. оценка качества работы обучающегося в период подготовки ВКР и соответствие работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
11. также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению ее результатов, представлению работы на конкурс;
12. заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите, но без предложения конкретной оценки за ВКР.

Если ВКР выполнена на иностранном языке, то научный руководитель представляет отзыв на русском языке либо на языке выполнения ВКР с обязательным приложением перевода на русский язык. Консультант представляет отзыв на языке выполнения ВКР с обязательным приложением перевода на русский язык.

ВКР подлежат внутреннему (кафедральному) **рецензированию**. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. ВКР передается рецензенту (рецензентам) не позднее чем **за 10 (десять) дней до защиты**. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на работу (*Приложение 5*).

В **рецензии на ВКР** должно быть отражено следующее:

1. актуальность и новизна темы;
2. соответствие содержания работы теме;
3. обоснованность структуры работы;
4. достаточность источниковой базы;
5. обоснованность избранной методики;
6. уровень теоретической разработки темы;
7. логичность, четкость, грамотность изложения материала;
8. обоснованность и новизна выводов;
9. практическая ценность полученных результатов;
10. достоинства и недостатки работы;
11. уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
12. предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Если выпускная квалификационная работа выполнена на иностранном языке, рецензия представляется на русском языке, либо на языке выполнения ВКР с обязательным приложением перевода на русский язык.

**Новизна ВКР**, о которой речь идет в п.п.1 и 6 Отзыва научного руководителя и п.п. 1 и 8 Рецензии, оценивается по **академическим** (а не научным) показателям и выражается в **авторском представлении** исследованного объекта. Об авторском представлении изученного объекта могут, например, свидетельствовать:

- новый объект исследования, т.е. задача, поставленная в ВКР, рассматривается в такой постановке впервые;
- другая формулировка известной проблемы или задачи, возникших в новых общественных условиях;
- описание и объяснение правовых явлений и процессов, изменившихся в связи с новеллами в общественных отношениях;
- анализ социологического и статистического материалов, не попадавших ранее в фокус исследовательского рассмотрения;
- использование мтодологии, в том числе и междисциплинарной, позволившей иначе, чем принято и известно в научном знании описать и объяснить исследованный объект;
- предложение новых следствий из известных знаний в связи с новыми общественными запросами.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за **5 (пять)** календарных дней до дня защиты ВКР.

Автор должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в отзыве и рецензии.

Получение **отрицательного отзыва и рецензии** не является препятствием к представлению работы на защиту. Отзыв и рецензия оглашаются на заседании ГЭК при обсуждении результатов защиты ВКР.

Не позднее, чем за **2 (два)** календарных дня до дня защиты ВКР Секретарю ГЭК передаются:

1. один экземпляр ВКР на бумажном носителе в твердом переплете с подписями заведующего выпускающей кафедры, научного руководителя и обучающегося;

2. два диска, на каждом из которых должны быть размещены: текст ВКР, отзыв научного руководителя, рецензия, титульный лист, отчет о проверке работы в системе программы «Антиплагиат»; презентации выступления перед Государственной комиссией;
3. отзыв научного руководителя на бумажном носителе;
4. рецензия на бумажном носителе.

Если работа выполнена на иностранном языке, то Секретарю ГЭК передаются:

1. один экземпляр ВКР на русском языке, на бумажном носителе в твердом переплете с подписями заведующего выпускающей кафедры, научного руководителя и обучающегося;
2. один экземпляр ВКР на иностранном языке, на бумажном носителе в твердом переплете с подписями заведующего выпускающей кафедры, научного руководителя и обучающегося;
3. два диска с текстом ВКР на русском языке, отзыв научного руководителя, рецензия, титульный лист, отчет о проверке работы по программе «Антиплагиат», компьютерная презентация;
4. два диска с текстом ВКР на иностранном языке в электронном виде и приложением компьютерной презентации;
5. отзыв научного руководителя на бумажном носителе;
6. рецензия рецензента (рецензентов) на бумажном носителе;
7. отзыв консультанта на языке выполнения ВКР с обязательным приложением перевода на русский язык.

### **ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

На этапе публичной защиты выпускной квалификационной работы проверяются следующие компетенции: **УК-4**.

Защита выпускной квалификационной работы проводится Государственной экзаменационной комиссией в целях:

- определения соответствия результатов освоения обучающимся Основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- проверки качества подготовки выпускников, уровня их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности,
- умения вести публичные дискуссии и защищать научные идеи.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Заседание Государственной экзаменационной комиссии проводится Председателем комиссии. Заседание считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Защита проводится с участием обучающегося, научного руководителя, рецензента.

Секретарь ГЭК представляет на заседании комиссии:

- экземпляр ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- рецензию;
- зачетную книжку студента.



Председатель Государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося и научного руководителя, название темы работы, затем предоставляет слово обучающемуся.

Время, отведенное студенту на выступление (доклад, презентацию) при защите ВКР на заседании ГЭК, не должно превышать 15 минут. Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, определение научной проблемы, описание вариантов решения проблемы, раскрытие основного содержания ВКР, в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада/презентации приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется их новизна и практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и все присутствующие на защите.

Затем заслушиваются выступления научного руководителя и рецензента. При их отсутствии Председатель зачитывает отзыв и рецензию. После их выступлений обучающемуся дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве и рецензии, а также на сделанные в ходе защиты членами Государственной экзаменационной комиссии вопросы.

Защита ВКР, выполненной на иностранном языке, осуществляется на языке выполнения работы. Каждому члену Государственной экзаменационной комиссии представляются: полный текст работы на иностранном языке; реферат работы на русском языке; текст выступления на русском языке. На защите обязательно присутствие консультанта.

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов Председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Научный руководитель и рецензент обладают правом совещательного голоса, если они не являются членами Государственной экзаменационной комиссии.

По итогам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия имеет право давать рекомендации по их публикации, представлению на конкурс, практическому использованию. Наиболее способным выпускникам ГЭК может дать рекомендации для поступления в магистратуру.

Решения, принятые Государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами в соответствии с Положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета РГГУ.

Оценка за ВКР вносится в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку обучающегося.

По результатам защиты принимается решение о присвоении обучающемуся квалификации «юрист» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и выдаче документа о высшем образовании.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР.

#### 4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитории для проведения государственного экзамена и процедуры защиты ВКР с техническими средствами обучения (микрофоны, интерактивные доски, видеопроекторы, компьютерная техника и т.п.).

#### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

##### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
2	Windows	Microsoft	лицензионное

##### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые БД Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

*Особенности защиты выпускной квалификационной работы инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*

Для обучающихся из числа инвалидов защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение защиты для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при проведении защиты;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении защиты с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность его выступления при защите ВКР может быть увеличена не более, чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 (три) месяца до начала проведения Государственной итоговой аттестации подает декану факультета письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении защиты ВКР с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите ВКР, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени его выступления.

## Приложения

**Приложение 1**

**образец заявления об утверждении темы выпускной квалификационной работы**

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Институт / Факультет \_\_\_\_\_ ИЭУП Юридический факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра / \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки / \_\_\_\_\_  
 специальность \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (код, наименование)  
 Направленность \_\_\_\_\_  
 (профиль) \_\_\_\_\_

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)  
 студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
 формы обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Фамилия Имя Отчество)

\_\_\_\_\_ (телефон сотовый)

e-mail: \_\_\_\_\_

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

\_\_\_\_\_ и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ научным консультантом \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, ученое звание)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (должность, Фамилия И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение 2**  
**образец оформления титульного листа**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**Алексеев Николай Сергеевич**

**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ,  
РАССМАТРИВАЕМЫМ СУДОМ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ  
ЗАСЕДАТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Выпускная квалификационная работа  
студента 5 курса очной формы обучения

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)  
Специализация: Судебная деятельность

Допущена к защите на ГЭК

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
кандидат юридических наук, доцент

Научный руководитель  
кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(личная подпись) ФИО

\_\_\_\_\_  
(личная подпись) ФИО

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 г.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ</b> .....	7
1.1. Название .....	7
1.2. Название.....	17
<b>ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ</b> .....	30
2.1. Название .....	30
2.2. Название .....	39
<b>ГЛАВА 3. НАЗВАНИЕ</b> .....	48
3.1. Название .....	48
3.2. Название .....	57
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	65
<b>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	70

**Возможный образец отзыва научного руководителя<sup>2</sup>****Отзыв научного руководителя  
на выпускную квалификационную работу студента**

кафедра: \_\_\_\_\_ ИЭУП РГГУ  
 специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)  
 форма обучения: \_\_\_\_\_  
 курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

Актуальность и новизна темы: \_\_\_\_\_

Соответствие содержания работы теме: \_\_\_\_\_

Степень самостоятельности раскрытия темы \_\_\_\_\_

Уровень теоретической разработки темы: \_\_\_\_\_

Логичность, четкость, грамотность изложения материала: \_\_\_\_\_

Обоснованность и новизна выводов: \_\_\_\_\_

Соответствие правилам оформления: \_\_\_\_\_

Имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся \_\_\_\_\_

Оценка качества работы обучающегося в период подготовки ВКР и соответствие работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта: \_\_\_\_\_

Рекомендации к публикации работы, внедрению ее результатов, представлению работы на конкурс: \_\_\_\_\_

Рекомендации к защите, но без предложения конкретной оценки за ВКР \_\_\_\_\_

Научный руководитель: подпись (ФИО)

дата

<sup>2</sup> Сам текст отзыва может быть написан в свободной форме

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу студента

кафедра: \_\_\_\_\_ ИЭУП РГГУ  
 специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет)  
 форма обучения: \_\_\_\_\_  
 курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

Актуальность и новизна темы: \_\_\_\_\_

Соответствие содержания работы теме: \_\_\_\_\_

Обоснованность структуры работы: \_\_\_\_\_

Достаточность источниковой базы: \_\_\_\_\_

Обоснованность избранной методики: \_\_\_\_\_

Уровень теоретической разработки темы: \_\_\_\_\_

Логичность, четкость, грамотность материала: \_\_\_\_\_

Обоснованность и новизна выводов: \_\_\_\_\_

Практическая ценность полученных результатов: \_\_\_\_\_

Достоинства и недостатки работы: \_\_\_\_\_

Уровень соответствия работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта: \_\_\_\_\_

Предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу: \_\_\_\_\_

Рецензент                      подпись (ФИО)

дата

<sup>3</sup> Сам текст рецензии может быть написан в свободной форме