



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(РГУ)

Дополнительная общеобразовательная программа

**«Подготовительные курсы по дисциплине английский язык
для поступающих в гимназические классы Предуниверсария»**

Форма обучения *(очная)*

Москва 2022

Дополнительная общеобразовательная программа ««Подготовительные курсы по дисциплине английский язык для поступающих в гимназические классы Предуниверсария»

Составители:

Федорова Людмила Александровна, учитель английского языка Предуниверсария РГГУ

Утверждено решением
Ученого совета РГГУ
протокол № 7 от 28.06.2022

Рекомендовано к реализации
Педагогическим советом Предуниверсария РГГУ
протокол № 50 от 21.06.2022

Аннотация

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Подготовительные курсы по дисциплине английский язык для поступающих в гимназические классы Предуниверсария» систематизирование знаний обучающихся по направлению «Иностранный язык», овладение необходимым навыкам разговорного и письменного общения, содействие успешной сдаче вступительного экзамена по английскому языку в Предуниверсарий.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с развитием компетенций связанных с практическим овладением английским языком через параметры говорение, чтение, письмо. Активное владение английским языком как средством формирования и формулирования мыслей в различных сферах деятельности - повседневной, социокультурной и образовательной.

Планируемые результаты обучения

знать/понимать

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
2. значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
3. страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: культурологические сведения о стране/странах изучаемого языка, о взаимоотношениях с нашей страной, а также языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения,

уметь

в области говорения:

1. вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
2. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

1. писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
2. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

Учебный план программы дополнительной общеобразовательной программы
 Общая трудоёмкость программы - 66 часов. Из них: аудиторная работа – 16 ч. Итоговый экзамен 4 часа, самостоятельная работа учащихся – 46 ч., в т.ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям и аттестации.

№ пп	Наименование модулей и курсов	Всего (час)	В том числе:			Формы контроля
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
1	Семья и семейные традиции. Семейные праздники	3		2	1	
2	Путешествие, досуг, развлечения	3		2	1	
3	Национальная культура разных стран	3		2	1	
4	Еда. Национальные кухни разных стран мира	3		2	1	
5	Спорт. Спортивные досуговые практики молодежи. Хобби	3		2	1	
6	Защита окружающей среды. Климат. Погода. Животные, занесенные в Красную книгу	3		2	1	
7	Современная жизнь. Новые технологии. Мода. Цена успеха.	6		4	2	
	Итоговая форма контроля экзамен	4				
	Итого	28		16	8	

Календарный учебный график

1 семестр

Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				
Число	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22-28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
пн																				К			
вт																				К			
ср																				К			
чт																		К					
пт																		К					
сб																		К		Х	Х	Х	
вс																		К					

2 семестр

Месяц	Февраль					Март					Апрель					Май				Июнь			
Число	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		
Неделя	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
пн																							
вт																							
ср																							
чт																							
пт																							
сб	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х																
вс																							



учебные дни



итоговая аттестация



выходные или праздничные дни



каникулы

Содержание программы

Модуль 1.

Семья и семейные традиции. Семейные праздники. Я и моя семья. Где мы живем, состав семьи, родственники. Наш дом. Семейные традиции праздники. Семейные традиции, повседневная жизнь, бытовые условия, общение в семье, школе и на работе

Модуль 2.

Путешествия. Туризм: ознакомительный, образовательный, оздоровительный, экологический. Виды транспорта. Национальный способ передвижения: гондола в Венеции, повозка, запряженная осликами в Испании, сани в России (упряжка лошадей, так называемая 'тройка'), велотакси в Британии (трехколесная велосипедная повозка). Спортивная деятельность. Все - на стадион. Виды спорта. Хобби, досуг молодежи. Как развить способности и разглядеть таланты у подростков? Национальные программы, образовательные и досуговые центры. Развлечения. Фильмы, театральные постановки. Чтение, литература, предпочтения.

Модуль 3.

Еда. Вкусовые предпочтения, семейные традиции и привычки. Повседневная жизнь, дневной рацион. Вегетарианцы. Здоровый образ жизни. Рецепты счастья и долголетия. Способы приготовления пищи. Забота о здоровье. Медицинские проблемы, болезни, связанные с неправильным питанием. Проблемы со здоровьем: пищевая аллергия, отравление некачественными продуктами. Кафе, рестораны, столовые, так называемые 'забегаловки'. Кухни разных стран. Традиционный завтрак в России и Великобритании. Виды профессиональной деятельности. Что надо знать о технологии приготовления пищи и почему продукты портятся? При какой температуре надо хранить продукты? Почему размножаются бактерии? Проблема очищения воды в больших городах. Отдых 'дикарем': все 'за' и 'против'. Так ли полезна еда быстрого приготовления в пунктах питания? Не вредно ли перекусывать на ходу?

Модуль 4.

Планируем ознакомительный тур для знакомства с национальной культурой. Выбираем интересный маршрут. Как отдохнуть и набраться новых впечатлений? Как спланировать свой отдых? Пешие прогулки-на благо души и телу! Виды развлечений, массовые гуляния, ярмарки, стилизованных под старину. Национальный парк на острове Мадагаскар. Животный и растительный мир. Путешествия в разные страны. Культура, традиции, достопримечательности. Праздники, фестивали. Отдых и времяпрепровождение.

Модуль 5.

Спорт. Спортивные досуговые практики молодежи. Хобби. Спорт и здоровый образ жизни. Какие виды спорта существуют, что такое спорт высоких достижений, Олимпийские игры. Профессиональный и любительский спорт. Утренняя зарядка. Хобби молодежи: книги, фильмы, театр

Модуль 6

Проблемы защиты окружающей среды. Парниковый эффект. Животные, занесенные в Красную книгу. Экстремальные погодные явления: торнадо, тропические ливни и наводнения, штормовой ветер, извержение вулкана, засуха, лесные пожары, сход лавин и

селей. Климат, прогноз погоды. У природы нет плохой погоды. Ответственность человека за окружающую среду.

Экологические проблемы: эрозия и вымывание плодородного слоя почвы, радиоактивное загрязнение воды и воздуха, истончение озонового слоя, вымирание отдельных популяций животных. Проблемы утилизации мусора и отходов производства. Глобальное потепление, изменение климата.

Модуль 7

Жизнь в современном мире. Легко ли быть молодым? Выбор профессии, как сделать правильный выбор и не ошибиться. Компьютерная грамотность. Новые технологии на службе человека. Работа модельера, дизайнера одежды. Мода, современные направления и стили в одежде. Чувство вкуса и меры. Информационные технологии и компьютерные преступления. Нанотехнологии. Характер человека и его внешние данные, интересы и пристрастия. Секреты счастья в личной жизни и успеха в профессии. Знаки времени: компьютер, Интернет, торговля, фаст фуд, смс сообщения, мобильные телефоны. Мода подростков: использование экологически чистых и натуральных материалов при разработке новых трендов в одежде.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение:

К проведению занятий по данной образовательной программе допускаются педагогические работники имеющие образование и опыт работы в данной предметной сфере. Знакомые со спецификой обучения по программам среднего основного и среднего общего образования.

Организация образовательного процесса:

Программа учебных занятий построена в прямой направленности на подготовку по вопросам вступительных испытаний в Предуниверсарий. В процессе проведения лекционных занятий преподаватель освещает материал, фокусированный на темах и разделах, тематика которых отражена в вопросах для вступительного экзамена.

В соответствии с определенной спецификой гуманитарного направления классов и на основании языкового учебного материала целесообразно выбрать следующие формы обучения, которые помогут бы реализовать поставленные задачи, а именно:

- классно-урочная работа
- групповая фронтальная работа (для формирования умений работать в команде)
- индивидуальная работа (с целью более полного раскрытия творческих способностей)
- самостоятельная работа (для повторения учебного материала и систематизации полученных знаний, для составлений резюме и подготовки сообщений, для разработки и ведения проектной деятельности).

Приемы преподавания: словесный, наглядный или практический.

Учебно-методические пособия: учебник, рабочая тетрадь, аудио материалы.

Урок английского языка (в зависимости от видов учебной работы) может представлять собой практическое занятие, лекцию или самостоятельную работу. Урок может быть в форме развернутой беседы с целью обсуждения доклада о культурном наследии разных стран, (по материалам модуля 2) или проектной деятельности, связанной с экологическими проблемами. Это может быть лекция с разбором конкретных ситуаций (например, предложить свой собственный опыт путешествия за границу, используя

материал модуля 3) или лекция с заранее спланированными ошибками (понятийными и/или грамматическими по модулю 1), либо свободно плавающая дискуссия (например, о выборе профессии и цене успеха по материалам модуля 5), беседа за круглым столом, конференция (например, на тему защиты животных, занесенных в Красную книгу, по материалам модуля 4).

Большое внимание следует уделить правильной организации разных видов самостоятельной работы учащихся (репродуктивной, поисково-аналитической, исследовательской), что приведет к самостоятельному изучению отдельных тем, систематизации учебного материала и аналитической обработке текста, составлению резюме и докладов. Развитие умений и приобретение устойчивых навыков в самостоятельной работе поможет реализовать творческий потенциал учащихся и выйти на более высокий уровень и участвовать в конкурсах и олимпиадах, а также в разработке проектов, направленных на решение практических задач.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Учебники и учебные пособия.

- «Звездный английский 10», К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др. - М.; Express Publishing: Просвещение, 2014г.
Дополнительные материалы:
- Общевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, обучение, оценка. Московский государственный лингвистический университет (русская версия), 2005 г.
- McCarthy Michael, O'Dell Felicity. "English Collocation in Use" (Лексическое пособие по расширению словарного запаса), Cambridge University Press, 2006 г.
- McCarthy Michael, O'Dell Felicity. "Test your English Vocabulary in Use" (Сборник контрольных заданий к лексическому пособию), Cambridge University Press, 2005 г.
- Virginia Evans, "Round-up 6", English Grammar Book, (Грамматический практикум), "Express Publishers", Longman Press, 2007 г.

Электронные ресурсы

Примерная программа среднего (полного) образования. Англ. Язык // Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>, свободный

- к модулю 3.3 – <http://www.wildmadagaskar.org>.
- к модулю 4.3 – <http://www.acsonline.org/factpack/humpback.htm>.
- к модулю 4.13 – <http://www.greenpeace.org>.
- к модулю 5.13 – <http://www.energystar.gov>.
- Цифровые образовательные ресурсы:
- Городской методический центр. Методическое пространство для учителей средней и старшей школы. <https://mosmetod.ru>.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Библиотека Московской электронной школы <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- Видеоуроки на сайте "Инфоурок" <https://iu.ru/video-lessons>
- Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Интернетурок" <https://interneturok.ru/>
- Онлайн-школа "Знайка" <https://znaika.ru/>
- Элементы.ру - <http://elementy.ru/>
- «ПостНаука» - <http://postnauka.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://fipi.ru>
-

Материально-технические условия реализации программы:

1. Аудитория, оборудованная компьютером (ноутбуком) с проектором или интерактивной доской.
2. Ксерокс (принтер) для раздаточного материала: текстов документов, тестов, проблемных заданий.
3. Аудио магнитофон для воспроизведения звуковых файлов.

Форма аттестации

Итоговая аттестация, проводится в форме устного экзамена, по рекомендованным вопросам. Вопросы к экзаменам доводятся до сведения обучающихся не позднее первого занятия. Экзамен проводится по окончании образовательной программы в устной форме. Перечень вопросов утверждается на Педагогическом совете Предуниверсария.

Аттестация по итогам подготовительных курсов приравнивается к вступительным испытаниям. Обучающиеся, получившие по итогам экзамена оценки «отлично» приравниваются к победителям этапов Всероссийской олимпиады школьников в г. Москве и пользуются теми же правами при поступлении согласно утвержденным правилам приема (утверждены Ученым советом РГГУ 26 сентября 2017 года) Обучающиеся, получившие по итогам экзамена оценки «отлично» получают максимальное количество баллов по дисциплине имеют право преимущественного зачисления и могут быть рекомендованы к зачислению в Предуниверсарий РГГУ.

Оценочные материалы для контроля успеваемости

Список рекомендуемых вопросов для устного экзамена по английскому языку для поступающих в Предуниверсарий:

1. Best Friend and Friendship
2. Clothes on different occasions
3. Ecological problems
4. Family matters
5. Free time and Entertainment
6. Health and Keeping Fit
7. Important Inventions of the 20th century
8. Learning a Foreign Language
9. My Favorite English/American writer
10. My Future Plans
11. Pets
12. Public Holidays and Celebrations in Russia
13. Public Holidays and Celebrations in the UK
14. Public Holidays and Celebrations in the USA
15. School Life

- 16. Sports
- 17. Technological Progress
- 18. The City You Live In
- 19. The Role of Mass Media
- 20. Travelling

Методические рекомендации учащимся по освоению программы

Трудоемкость освоения программы составляет 66 часов, из них 16 часов аудиторных занятий, 4 часа итоговый экзамен, 46 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося, (включая подготовку к экзамену)

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Подготовка к занятию № 1</i>	Модуль 1. Семья и семейные традиции. Семейные праздники. Я и моя семья. Где мы живем, состав семьи, родственники. Наш дом. Семейные традиции праздники. Семейные традиции, повседневная жизнь, бытовые условия, общение в семье, школе и на работе	4	<i>См. описание занятия № 1 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой.. Содержание литературных произведений обязательны к прочтению</i>
<i>Подготовка к занятию № 2</i>	Модуль 2. Путешествия. Туризм: ознакомительный, образовательный, оздоровительный, экологический. Виды транспорта. Национальный способ передвижения: гондола в Венеции, повозка, запряженная осликами в Испании, сани в России (упряжка лошадей, так называемая 'тройка'), велотакси в Британии (трехколесная велосипедная повозка). Спортивная деятельность. Все - на стадион. Виды спорта. Хобби, досуг молодежи. Как развить	4	<i>См. описание занятия № 2 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой.. Содержание литературных произведений обязательны к прочтению</i>

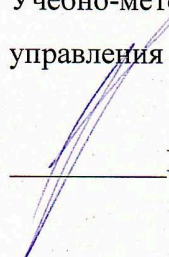
	<p>способности и разглядеть таланты у подростков? Национальные программы, образовательные и досуговые центры. Развлечения. Фильмы, театральные постановки. Чтение, литература, предпочтения.</p>		
<p>Подготовка к занятию № 3</p>	<p>Модуль 3.</p> <p>Еда. Вкусовые предпочтения, семейные традиции и привычки. Повседневная жизнь, дневной рацион. Вегетарианцы. Здоровый образ жизни. Рецепты счастья и долголетия. Способы приготовления пищи. Забота о здоровье. Медицинские проблемы, болезни, связанные с неправильным питанием. Проблемы со здоровьем: пищевая аллергия, отравление некачественными продуктами. Кафе, рестораны, столовые, так называемые 'забегаловки'. Кухни разных стран. Традиционный завтрак в России и Великобритании. Виды профессиональной деятельности. Что надо знать о технологии приготовления пищи и почему продукты портятся? При какой температуре надо хранить продукты? Почему размножаются бактерии? Проблема очищения воды в больших городах. Отдых 'дикарем': все 'за' и 'против'. Так ли полезна еда быстрого приготовления в пунктах питания? Не вредно ли перекусывать на ходу?</p>	4	<p><i>См. описание занятия № 3 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой.. Содержание литературных произведений обязательны к прочтению</i></p>
<p>Подготовка к занятию № 4</p>	<p>Модуль 4.</p> <p>Планируем ознакомительный тур для знакомства с национальной культурой. Выбираем интересный маршрут. Как отдохнуть и набраться новых впечатлений? Как спланировать свой отдых? Пешие прогулки-на благо души и телу! Виды развлечений, массовые гуляния, ярмарки, стилизованных под старину. Национальный парк на острове Мадагаскар. Животный и растительный мир. Путешествия в разные страны. Культура, традиции, достопримечательности. Праздники, фестивали. Отдых и времяпрепровождение.</p>	4	<p><i>См. описание занятия № 4 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой.. Содержание литературных произведений обязательны к прочтению</i></p>
<p>Подготовка к занятию</p>	<p>Модуль 5.</p> <p>Спорт. Спортивные досуговые</p>	4	<p><i>См. описание занятия № 5 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми</i></p>

№ 5	практики молодежи. Хобби. Спорт и здоровый образ жизни. Какие виды спорта существуют, что такое спорт высоких достижений, Олимпийские игры. Профессиональный и любительский спорт. Утренняя зарядка. Хобби молодежи: книги, фильмы, театр		<i>источниками и литературой.. Содержание литературных произведений обязательны к прочтению</i>
<i>Подготовка к занятию № 6</i>	Модуль 6 Проблемы защиты окружающей среды. Парниковый эффект. Животные, занесенные в Красную книгу. Экстремальные погодные явления: торнадо, тропические ливни и наводнения, штормовой ветер, извержение вулкана, засуха, лесные пожары, сход лавин и селей. Климат, прогноз погоды. У природы нет плохой погоды. Ответственность человека за окружающую среду. Экологические проблемы: эрозия и вымывание плодородного слоя почвы, радиоактивное загрязнение воды и воздуха, истончение озонового слоя, вымирание отдельных популяций животных. Проблемы утилизации мусора и отходов производства. Глобальное потепление, изменение климата.	4	<i>См. описание занятия № 6 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой.. Содержание литературных произведений обязательны к прочтению</i>
<i>Подготовка к занятию № 7</i>	Модуль 7 Жизнь в современном мире. Легко ли быть молодым? Выбор профессии, как сделать правильный выбор и не ошибиться. Работа модельера, дизайнера одежды. Мода, современные направления и стили в одежде. Чувство вкуса и меры. Характер человека и его внешние данные, интересы и пристрастия. Секреты счастья в личной жизни и успеха в профессии.. Мода подростков: использование экологически чистых и натуральных материалов при разработке новых трендов в одежде.	4	<i>См. описание занятия № 7 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой.. Содержание литературных произведений обязательны к прочтению</i>
<i>Подготовка к занятию № 8</i>	Модуль 7. Знаки времени: компьютер, Интернет торговля, фаст фуд, смс сообщения, мобильные телефоны. Информационные технологии и компьютерные преступления.. Компьютерная грамотность. Новые технологии на службе человека. Нанотехнологии	4	<i>См. описание занятия № 8 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой.. Содержание литературных произведений обязательны к прочтению</i>
<i>Итоговая</i>	<i>См. перечень вопросов к экзамену</i>	18	<i>вопросы к экзамену по программе</i>

аттестация (экзамен)			формируются на основе общей программы курса и включают в себя все его разделы и темы. При подготовке к итоговой аттестации необходимо использовать основную литературу, рекомендованную в программе
Итого		46	

Визы согласования:

Начальник
Учебно-методического
управления



В.И. Маколов

Руководитель
подразделения
(Предуниверсарий)



И.В. Воробьева

Руководитель программы



Федорова Л.А.

© Российский государственный гуманитарный университет, 2022 г.