

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНЫХ  
ДИСЦИПЛИН

Кафедра востоковедения и африканистики  
ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ АФРИКИ В КОНТЕКСТЕ  
ГЛОБАЛИЗАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика  
Направленность «Современная Африка: устойчивое развитие и гуманитарное  
сотрудничество с Россией»  
Уровень квалификации выпускника - магистр

Форма обучения - *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Название дисциплины: Трансформация правовых систем Африки в контексте глобализации

Рабочая программа дисциплины «Трансформация правовых систем Африки в контексте глобализации»

Составитель(и):

канд. юрид. наук, доцент Логвинова И.В.

Ответственный редактор:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Медушевский*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Кафедры

№ 04 от 05.03.2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

#### 1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

#### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

#### 5.1. Система оценивания

#### 5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список источников и литературы

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

#### 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины «Трансформация правовых систем Африки в контексте глобализации»

Цель дисциплины - формирование целостного представления о процессах трансформации правовых систем стран Африки в контексте глобализации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных правовых систем стран Африки и их трансформации в современных условиях;
- раскрытие логики, основных закономерностей и факторов, определяющих трансформацию правовой системы;
- сравнительный анализ и оценка перспектив дальнейшей эволюции правовых систем стран Африки.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Трансформация правовых систем Африки в контексте глобализации»:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ПК-3</i></p> <p><i>Способен составлять комплексную характеристику страны/региона Востока с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</i></p>	<p><i>ПК-3.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>Правовые системы современности: критерии выделения, особенности, развитие в условиях глобализации;</i></p> <p><i>Влияние глобализации на правовые системы, правовые процессы и отдельные правовые явления в странах Африки;</i></p> <p><i>Правовые системы стран Африки и основные тенденции их развития в условиях глобализации;</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Оперировать правовыми источниками, юридической терминологией.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>Навыками использования полученных знаний при разработке политических документов, участии в политических процессах.</i></p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трансформация правовых систем Африки в контексте глобализации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

Для освоения дисциплины «Трансформация правовых систем Африки в контексте глобализации» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Профессиональная практика (экспертно-аналитическая, редакторская, организационная, переводческая)

В результате освоения дисциплины «Трансформация правовых систем Африки в контексте глобализации» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Региональные и межрегиональные интеграционные проекты в Африке, Управление межэтническими и межконфессиональными отношениями, профессиональная практика, научно-исследовательская работа.

## 2. Структура дисциплины «Трансформация правовых систем Африки в контексте глобализации»

### Структура дисциплины «Трансформация правовых систем Африки в контексте глобализации» для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Правовые системы современности: критерии выделения, основные характеристики, трансформация в условиях глобализации	1	2	4	8			26	Проверка посещаемости лекций Проверка усвоения учащимися лекционного материала в форме опроса. Проверка активности на семинарских занятиях	
2	Правовые системы стран Африки: общее и особенное	1	2	4				26	Проверка посещаемости лекций Проверка усвоения учащимися лекционного материала в форме опроса. Проверка активности на семинарских занятиях	
3	Тенденции развития правовых систем стран Африки	1	2	4				26	Проверка посещаемости лекций Проверка усвоения учащимися лекционного материала в	

									форме тестирования и контрольных работ Проверка активности на семинарских занятиях
4	Трансформация отраслей права и правовых институтов в правовых системах стран Африки в современный период	1	4	8					Проверка посещаемости лекций Проверка усвоения учащимися лекционного материала в форме опроса. Проверка активности на семинарских занятиях
	Зачет с оценкой								защита проекта
	итого:	<b>114</b>	<b>10</b>	<b>20</b>				<b>84</b>	

### 3. Содержание дисциплины «»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Правовые системы современности: критерии выделения, основные характеристики, трансформация в условиях глобализации	Понятие "правовая система". Соотношение понятий "правовая система", "система права", "правовая семья". Критерии выделения правовых систем. Истоки становления и развития правовых систем. Правовые системы современности. Глобализация и ее влияние на основные правовые системы современности. Сотрудничество Российской Федерации со странами Африки в условиях глобализации
2	Правовые системы стран Африки: общее и особенное	Современные правовые системы стран Африки. Римско-голландское право, английское общее, романское право и шариат: особенности юрисдикций. Источники права. Традиционное право и его систематизация. Публичное и частное право: эволюция. Проблемы рецепции в правовых системах стран Африки.
3	Тенденции развития правовых систем стран Африки	Характеристика отдельных правовых систем. Влияние международного права на правовые системы стран Африки. Наднациональное правовое регулирование в рамках интеграционных объединений и его влияние на правовое регулирование и правоприменение.
4	Трансформация отраслей права и правовых институтов в правовых системах стран Африки в современный период	Факторы влияния на трансформацию правовых систем стран Африки. Трансграничность как проблема правового регулирования и правоприменения. Современные глобальные угрозы безопасности и их влияние на трансформации правовых систем. Особенности этого процесса в странах Африки. Влияние международного права на конституционные институты, избирательное и парламентское право стран Африки. Трансформация судебной системы и способов разрешения споров.



## 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Правовые системы современности: критерии выделения, основные характеристики, трансформация в условиях глобализации	Лекция 1.  Лекция 2.  Семинар 1.   Семинар 2.    Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов  Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением доклада; групповая дискуссия  Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; анализ ситуаций и имитационных моделей; групповая дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Правовые системы стран Африки: общее и особенное	Лекция 1.  Семинар 1.   Семинар 2.    Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов  Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением доклада; групповая дискуссия  Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; анализ ситуаций и имитационных моделей; групповая дискуссия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тенденции развития правовых систем стран Африки	Лекция 1.   Семинар 1.	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов  Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением доклада; групповая дискуссия  Подготовка к занятию с использованием

		Семинар 2	электронной библиотеки курса; анализ ситуаций и имитационных моделей; групповая дискуссия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Трансформация отраслей права и правовых институтов в правовых системах стран Африки в современный период	Лекция 1.	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов
		Семинар 1.	Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением доклада; групповая дискуссия
		Семинар 2	Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; анализ ситуаций и имитационных моделей; групповая дискуссия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
- тестирование (тема 1-3)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (защита проекта)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачет с оценкой</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено (отлично)»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетворительно)»/	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

**Вопросы контрольной работы аттестации:**

1. Понятие "правовая система". Соотношение понятий "правовая система", "система права", "правовая семья".
2. Критерии выделения правовых систем.
3. Глобализация и ее влияние на основные правовые системы современности.
4. Современные правовые системы стран Африки: критерии выделения.
5. Римско-голландское право: юрисдикция, особенности правового регулирования и правоприменения.
6. Английское общее право: юрисдикция, особенности правового регулирования и правоприменения.
7. Романское право: юрисдикция, особенности правового регулирования и правоприменения.
8. Шариат: особенности юрисдикции, правового регулирования и правоприменения.
9. Источники права в правовых системах стран Африки.
10. Традиционное право и его систематизация.
11. Проблемы рецепции в правовых системах стран Африки.
12. Влияние международного права на правовые системы стран Африки.
13. Наднациональное правовое регулирование в рамках интеграционных объединений и его влияние на правовое регулирование и правоприменение.

### Примеры тестовых заданий по курсу

1. *Санкционированное государством правило поведения, которое ранее сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий, благодаря чему закрепилось как устойчивая норма:*
  - А. Обычай;
  - Б. Традиция;
  - В. Правовой обычай;**
  - Г. Источник права.
  
2. *Нормативные правовые акты, как правило кодифицированные – признак какой правовой семьи:*
  - А. Романской;**
  - Б. Англо-саксонской;
  - В. Мусульманской;
  - Г. Традиционной
  
3. *Прецедентное право имеет значение, сопоставимое с законом, в правовой системе, сложившейся под влиянием:*
  - А. Франции;
  - Б. Португалии;
  - В. Великобритании;**
  - Г. Международного права.
  
4. *Дайте определение термину «рецепция права» (заимствование правовых институтов одной правовой системой из другой правовой системы).*
  
5. *Назовите международную организацию, которая разработала Повестку дня на период до 2063 года, документ, направленный на развитие стран Африки:*
  - А. ООН;
  - Б. ЮНЕСКО;
  - В. Африканская лига;
  - Г. Африканский Союз**
  
6. *В какой стране орган конституционного контроля (Конституционный Совет) смоделирован по французскому образцу:*
  - А. Республика Конго;**
  - Б. Египет;
  - В. ЮАР;
  - Г. Египет.
  
7. *В какой стране некодифицированно уголовное право под влиянием английского общего права:*
  - А. Алжир;
  - Б. ЮАР;**
  - В. Кения;
  - Г. Марокко
  
8. *В Тунисе правовая система основана на сочетании влияния:*
  - А. Романской правовой семьи и шариата;**
  - Б. Английского общего права и голландского права;
  - В. Английского общего права и французского права;

Г. Традиционного права и английского общего права.

9. Оригинальную модель органа конституционной юстиции - Совет конституционных расследований создало государство:

- А. Египет;
- Б. ЮАР;
- В. Эфиопия;**
- Г. Намибия.

10. В истории какого государства не прослеживалось влияние социалистического права:

- А. Алжир;
- Б. Эфиопия;
- В. Ангола;
- Г. ЮАР**

11. В какой стране имеет применение португальское законодательство:

- А. Ангола;**
- Б. Гвинея;
- В. ЮАР;
- Г. Зимбабве.

12. Смертная казнь отменена под влиянием международного права:

- А. Египет;
- Б. Алжир;
- В. Ангола;**
- Г. Республика Конго.

13. Уголовный кодекс какого европейского государства оказал огромное воздействие на целый ряд африканских государств:

- А. Великобритании;
- Б. Германии;
- В. Франции;**
- Г. Испании.

14. Правовая система США оказала влияние на право:

- А. Либерии;**
- Б. Эфиопии;
- В. Египта;
- Г. Мозамбик.

### Задание к промежуточной аттестации Проектное задание

**Объем работы:** 8-12 стр. (14 кегль, 1,5 интервал). Презентация (12-15 слайдов, отражающая содержание работы).

**Задание:**

1. Выбрать одну из правовых систем конкретного государства в Африке.
2. Подготовить *проект* по следующей структуре:
  - определить источники правового регулирования в выбранной правовой системе;

- выделить политические и геополитические факторы влияния на трансформацию правовой системы в современный период;
- определить в каких надгосударственных и международных объединениях состоит данное государство, и выявить как участие в подобных объединениях влияет на развитие законодательства, практику его применения в избранной стране в сфере прав человека, деятельности государства и его органов (на двух-трех примерах).

### **Рекомендуемая структура (план) проекта:**

#### **1. Аннотация проекта (1 стр.):**

- проблема,
- цели и задачи проекта,
- источники,
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- обоснование выбранной правовой системы.

#### **2. Описание проекта (7-11 стр.):**

- краткая характеристика источников правовой системы;
- анализ политических и геополитических факторов влияния на трансформацию правовой системы;
- выявить в каком статусе и в каких межгосударственных объединениях участвует государство, определить какое влияние это оказывает на правовую систему. На конкретных примерах показать влияние международного права на национальное правовое регулирование в области политических процессов и политических отношений.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

Источники:

Основные

African Charter on Human and Peoples' Rights //URL: <https://au.int/en/treaties/oau-charter-addis-ababa-25-may-1963>

Договор о гармонизации коммерческого права в Африке. Режим доступа: <https://www.ohada.org/en/>

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию (принята на Всемирной встрече на высшем уровне по устойчивому развитию) (Йоханнесбург, Южная Африка, 26 августа - 4 сентября 2002 г.) // СПС Гарант

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 16 сентября 2002 г. N 57/2 "Декларация Организации Объединенных Наций о Новом партнерстве в интересах развития Африки" // СПС Гарант

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1989 г. N S-16/1 "Декларация по апартеиду и его разрушительным последствиям на юге Африки" // СПС Гарант

Договор о дружбе и партнерстве между Российской Федерацией и Южно-Африканской Республикой (Кейптаун, 5 сентября 2006 г.) // СПС Гарант

Совместная Декларация об установлении Всеобъемлющего стратегического партнерства между Российской Федерацией и Южно- Африканской Республикой (подписана 26 марта 2013 года) // СПС Гарант

"Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Ангола о поощрении и взаимной защите капиталовложений" // КонсультантПлюс

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Алжирской Народной Демократической Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений (заключено в г. Алжире 10.03.2006) // СПС Гарант



Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Зимбабве о поощрении и взаимной защите капиталовложений (заключено в г. Хараре 07.10.2012) // СПС Гарант

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Намибии о взаимном поощрении и защите капиталовложений (заключено в г. Виндхукке 25.06.2009) // СПС Гарант

Совместная Декларация об установлении всеобъемлющего стратегического партнерства между Российской Федерацией и Южно-Африканской Республикой (Дурбан, 26 марта 2013 г.) // СПС Гарант

Обобщение правовых позиций межгосударственных органов по защите прав и свобод человека и специальных докладчиков (рабочих групп), действующих в рамках Совета ООН по правам человека, по вопросу защиты права лица на уважение частной и семейной жизни, жилища // СПС Гарант

#### Литература:

##### Основная

Бирюков П.Н., Галушко Д.В. Сравнительное правоведение (учебник). - "Проспект", 2020 г. (параграф 3. Правовые системы государств Африки) // СПС Гарант

Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира : учебное пособие / М. Н. Марченко. - Москва : ИКД «Зерцало-М», 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-94373-290-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182410> (дата обращения: 28.03.2021).

##### Дополнительная

Букуру Ж.-Б. Эволюция взаимодействия Международного уголовного суда и африканских стран // Журнал российского права. 2018. № 1. // СПС Гарант.

Безбородов Ю.С. О лоскутной интеграции африканских государств // Международное публичное и частное право. 2020. N 4. С. 3 - 6.

Васильева И.О. Некоторые аспекты в понимании классификации правовых систем современности // Теория государства и права. 2019. № 3. С. 13-19.

Гаврилов, В. В. Международная и национальные правовые системы: понятие и основные направления взаимодействия: Диссертация / Гаврилов В.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 315 с. ISBN 978-5-16-103890-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923805> (дата обращения: 28.03.2021).

Крассов, О. И. Земельное право в странах Африки: Монография / Крассов О.И. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026487> (дата обращения: 28.03.2021). –

Лафитский, В. И. Правовые системы межгосударственных объединений в правовом пространстве мира [Электронный ресурс] / В. И. Лафитский // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 12-16. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439300> (дата обращения: 28.03.2021)

Луговских В. А. Правовая семья стран Африки // Устойчивое развитие науки и образования. 2001. № 1. С. 25-31.

Маркова-Мурашова С. А. Существование и взаимодействие правовых систем современности в условиях правовой конвергенции // Юристъ-Правоведь. 2005. № 1. С. 16-22.

Маркова-Мурашова С. А. Смешанные правовые системы // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2006. № 3. С. 34-46.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Организация Объединенных Наций // <http://www.un.org/ru/>
2. Африканский союз // <https://au.int/en/treaties/oau-charter-addis-ababa-25-may-1963>
3. Organization for the harmonization of business law in Africa // Режим доступа: <https://www.ohada.org/en/>
4. Африканское мусульманское агентство (АМА) Africa Muslims Agency. Режим доступа: <https://africamuslimsagency.co.za/>
5. Сообщество развития Юга Африки (САДК) (Southern African Development Community (SADC ))// <https://www.sadc.int/>
6. Союз арабского Магриба // <https://maghrebarabe.org/>
7. Союз для Средиземноморья (Union for the Mediterranean) // <https://ufmsecretariat.org/ena-seminar/>
8. Южноафриканский таможенный союз (Southern African Customs Union (SACU)) <http://www.sacu.int/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе проведения лекционных, семинарских занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.

Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания к семинарам. При проведении занятий в дистанционном формате - Zoom

Требования к аудиториям – академические или специально оборудованные аудитории, наличие доски.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

Тема 1 (4 ч.) Правовые системы современности: критерии выделения, основные характеристики, трансформация в условиях глобализации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие "правовая система". Соотношение понятий "правовая система", "система права", "правовая семья".
2. Критерии выделения правовых систем.
3. Правовые системы современности.
4. Глобализация и ее влияние на основные правовые системы современности.
5. Сотрудничество Российской Федерации со странами Африки в условиях глобализации

Тема 2 (4 ч.) Правовые системы стран Африки: общее и особенное.

Вопросы для обсуждения:

1. Современные правовые системы стран Африки.
2. Римско-голландское право, английское общее, романское право и шариат: особенности юрисдикций.
3. Источники права.
4. Традиционное право и его систематизация.
5. Проблемы рецепции в правовых системах стран Африки.

Тема 3 (4 ч.) Тенденции развития правовых систем стран Африки

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика отдельных правовых систем.
2. Влияние международного права на правовые системы стран Африки.
3. Наднациональное правовое регулирование в рамках интеграционных объединений и его влияние на правовое регулирование и правоприменение.

Тема 4. (8 ч.) Трансформация отраслей права и правовых институтов в правовых системах стран Африки в современный период

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы влияния на трансформацию правовых систем стран Африки.
2. Трансграничность как проблема правового регулирования и правоприменения.
3. Современные глобальные угрозы безопасности и их влияние на трансформации правовых систем. Особенности этого процесса в странах Африки.
4. Влияние международного права на конституционные институты, избирательное и парламентское право стран Африки.
5. Трансформация судебной системы и способов разрешения споров.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (реферативный доклад, исследование, проектное задание) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 14, интервал 1,5, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титального) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

При выставлении оценок за текст письменной работы учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по выбранной теме, содержание и стиль изложения самого текста работы, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление письменной работы.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.2. Цель и задачи дисциплины «Трансформация правовых систем Африки в контексте глобализации»

Дисциплина «Трансформация правовых систем Африки в контексте глобализации» реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных наук кафедрой востоковедения и африканистики.

Цель: формирование целостного представления о процессах трансформации правовых систем стран Африки в контексте глобализации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных правовых систем стран Африки и их трансформации в современных условиях;
- раскрытие логики, основных закономерностей и факторов, определяющих трансформацию правовой системы;
- сравнительный анализ и оценка перспектив дальнейшей эволюции правовых систем стран Африки.

Дисциплина «Трансформация правовых систем Африки в контексте глобализации» направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ПК-3</i></p> <p><i>Способен составлять комплексную характеристику страны/региона Востока с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</i></p>	<p><i>ПК-3.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>Правовые системы современности: критерии выделения, особенности, развитие в условиях глобализации;</i></p> <p><i>Влияние глобализации на правовые системы, правовые процессы и отдельные правовые явления в странах Африки;</i></p> <p><i>Правовые системы стран Африки и основные тенденции их развития в условиях глобализации;</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>Оперировать правовыми источниками, юридической терминологией.</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>Навыками использования полученных знаний при разработке политических документов, участии в политических процессах.</i></p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.