**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки» реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных наук кафедрой востоковедения и африканистики..

Цель дисциплины: изучить сущность и содержание этнополитических конфликтов, показать их причины и политическую роль, познакомить с современными исследованиями в области региональной этноконфликтологии и практикой урегулирования и разрешения этнополитических конфликтов.

Задачи дисциплины:

1. ● рассмотреть этнические процессы в контексте конкретных социально-политических реалий
2. ● анализировать основные аспекты и направления реализации государственной национальной политики

Дисциплина «Управление этнополитическими процессами» направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция**  **(код и наименование)** | **Индикаторы компетенций**  **(код и наименование)** | **Результаты обучения** |
| *ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона Востока с учетом его природных, экономико- географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей* | *ПК-3.1; Знает параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации* | *Знать:*  *основные теории, концепции и идеи, касающиеся сути, типологий и причин конфликтов в странах Восточной Африки;*  *особенности и характерные черты законодательного регулирования этнополитических конфликтов в странах Восточной Африки.*  *Уметь:*  *принимать политико-управленческие решения, связанные с разрешение конфликтов и противоречий. Владеть:*  *техникой урегулирования этнополитических конфликтов в странах Восточной Африки* |
| *ПК-3.2* *Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)* | *Знать:* *Практику управления конфликтами в странах Восточной Африки;*  *Уметь:*  *использовать основные теоретические подходы и исследовательские*  *методы при анализе процесса разрешения этнополитических противоречий в странах Восточной Африки;*  *Владеть:*  *методами сбора и обработки информации, позволяющей характеризовать различные причины и определять типы конфликтов в региональных отношениях на основе определенных индикаторов.* |
|  |  |

В результате освоения дисциплины «Управление этнополитическими процессами»обучающийся должен:

Знать:

1. Основные теории, концепции и идеи, касающиеся сути, типологий и причин конфликтов.
2. Особенности и характерные черты законодательного регулирования этнополитических конфликтов в субъектах РФ.
3. Отечественную и мировую практику управления конфликтами.
4. Пути, способы и проблемы урегулирования этнополитических конфликтов на внутристрановом уровне.

Уметь:

1. Принимать политико-управленческие решения, связанные с разрешение конфликтов и противоречий.
2. Использовать основные теоретические подходы и исследовательские
3. Методы при анализе процесса разрешения этнополитических противоречий;

Владеть:

1) Техникой урегулирования этнополитических конфликтов на международном и внутристрановом уровнях.

2) Методами сбора и обработки информации, позволяющей характеризовать различные причины и определять типы конфликтов в региональных отношениях на основе определенных индикаторов.

3) Навыками разработки стратегий, программ и планов по укреплению стабильной этнополитической ситуации в субъектах РФ.

По дисциплине «Управление этнополитическими процессами» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки» составляет 4 зачетных единицы.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности и академическая культура» реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных дисциплин кафедрой востоковедения и африканистики

Цель дисциплины: освоение будущими специалистами-политологами навыков практического применения методов и методик политических исследований.

Задачи дисциплины:

● формирование целостного представления о методологии научного познания политики;

● развитие способности к научному анализу многообразных проблем современной политической действительности;

● совершенствование организации научного исследования с использованием познавательных ориентиров и методов политического анализа;

● формирование навыков выбора конкретных методов политологических исследований в зависимости от специфики поставленных исследовательских задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция**  (код и наименование) | **Индикаторы компетенций**  (код и наименование) | **Результаты обучения** |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1; Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы | *Знать:* основные подходы к интерпретации политических процессов и явлений в рамках теологической, натуралистической и социоцентристской парадигм.  *Уметь:* применять общенаучные, междисциплинарные и собственно политологические методы для изучения конкретных политических процессов и явлений.  *Владеть:* навыками эмпирического и нормативного анализа политических процессов и явлений. |
| УК-2.2; Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу | *Знать:* основной спектр научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях.  *Уметь:* разрабатывать операционные определения переменных.  *Владеть:* приемами номинального, порядкового и интервального измерения переменных. |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1; Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность | *Знать:* основные этапы политологического исследования.  *Уметь:* формулировать рабочие гипотезы как ожидаемые отношения между измеряемыми переменными.  *Владеть:* основными подходами к оценке валидности и надежности измерения переменных в прогнозно-аналитических исследованиях. |
| ОПК-3 Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности | ОПК-3.1; Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутренних и внешних процессов различных уровней в странах Востока | *Знать:* основные элементы плана исследовательской программы.  *Уметь:* составлять программы поисковых, описательных и объяснительных исследований.  *Владеть:* методикой проведения экспериментальных, неэкспериментальных и квазиэкспериментальных исследований. |
| ОПК-3.2; Проводит прикладной анализ политических, правовых, социальных, экономических и культурных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока |
| ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1; Использует методы педагогической деятельности для чтения лекций и проведения семинарских занятий по востоковедной проблематике для различной аудитории | *Знать:* структурные элементы аналитической записки и требования к их оформлению.  *Уметь:* составлять библиографические ссылки, библиографические записи и библиографические описания в соответствии с требованиями государственных стандартов.  *Владеть:* культурой представления и обсуждения результатов научного исследования. |
| ОПК-7.2; Готовит рекомендации по проведению лекционных и семинарских занятий по востоковедной проблематике для различной аудитории |
| ОПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования | ОПК-8.1; Составляет проекты по востоковедной научно-исследовательской и научно-аналитической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами | *Знать:* особенности использования понятийного аппарата в практических рекомендациях прогнозного и проектного характера.  *Уметь:* составлять по результатам прикладных исследований рекомендации для разработки политических проектов.  *Владеть:* приемами корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований. |
| ОПК-8.2; "Дает характеристику и оценку востоковедным научно-исследовательским и научно-аналитических проектам  в политическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе" |
| ОПК-10 Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-10.1; Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации по востоковедной проблематике, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ |
| ОПК-10.2 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки по востоковедной проблематике |

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных наук кафедрой востоковедения и африканистики.

Цель дисциплины: сформировать систему знаний и выработать основные навыки и умения, необходимые для освоения практик общения в мультикультурных, полиэтнических и поликонфессиональных обществах, адаптации к новым культурным и культурным различиям и налаживания эффективной коммуникации с представителями других культур, для понимания растущей роли межкультурного диалога, компромисса и согласия в повседневной и профессиональной жизни современного общества. Достижение этой цели создает условия для развития диалогического мышления и дискурсивной коммуникации, ориентированных на свободное обсуждение и принятие мнений с целью организации совместных действий людей, на преодоление социокультурных барьеров, культурных предрассудков и связанных с ними культурных конфликтов, на принятие культурного разнообразия общества и мира.

Задачи дисциплины:

знакомство с историей возникновения и теоретическими основами направления «межкультурная коммуникация»;

овладение дискурсом данного направления, его основными терминами и концептами;

формирование умений, навыков, способностей межкультурного общения, преодоления культурных барьеров и адекватного понимания средств и правил межкультурной коммуникации;

развитие способностей рефлексивного и толерантного отношения к культурным различиям, к иным формам культурной идентичности и культурного поведения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция**  (код и наименование) | **Индикаторы компетенций**  (код и наименование) | **Результаты обучения** |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2; Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. | Знать:  культурно-коммуникационные подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов;  закономерности освоения «чужой» культуры и механизм межкультурного понимания.  Уметь:  использовать приемы дискурсивной (диалогической) коммуникации;  моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций в процессе межкультурных коммуникаций. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1; Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации | Знать:  историю и основные концепции направления «межкультурная коммуникация»;  культурно-коммуникационные подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов.  Владеть:  навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде, включая навыки трансформации конкурентной конфликтной коммуникации в культурный диалог и сотрудничество.  навыками управления конфликтными ситуациями. |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1; Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею  УК-5.2. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и поликонфессиональных групп. | Знать:  структуру (средства, стили) межкультурной коммуникации;  Особенности, причины и способы преодоления межкультурных конфликтов.  Уметь:  находить оптимальные выбора подходы, способы и стили поведения в мультикультурной среде;  выявлять конкретные возможности и особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.  Владеть:  навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

историю и основные концепции направления «межкультурная коммуникация»; культурно-коммуникационные подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; природу культурных различий и межкультурных взаимодействий, специфику и возможности преодоления межкультурных барьеров; структуру (средства, стили) межкультурной коммуникации; закономерности освоения «чужой» культуры и механизм межкультурного понимания;

особенности, причины и способы преодоления межкультурных конфликтов; характерные и конкретные примеры исторического и современного опыта коммуникативных взаимодействий в мультикультурных и поликонфессиональных обществах.

Уметь:

выбирать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации;

использовать приемы дискурсивной (диалогической) коммуникации; находить оптимальные выбора подходы, способы и стили поведения в мультикультурной среде;

владеть методологическими приемами коммуникативного поведения - выбирать оптимальные методы повышения эффективности коммуникации. (превращения ее в понимающую); моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций в процессе межкультурных коммуникаций; выявлять конкретные возможности и особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.

Владеть:

навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде, включая навыки трансформации конкурентной конфликтной коммуникации в культурный диалог и сотрудничество;

навыками управления конфликтными ситуациями; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Интеграционные и трансрегиональные проекты в Африке южнее Сахары» реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных наук кафедрой востоковедения и африканистики..

Цель дисциплины – сформировать целостные знания об истории возникновения и генезисе интеграционных и трансрегиональных проектов в Африке южнее Сахары, их политических и экономических особенностях, вызовах и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть и сформировать общие теоретические представления о сущности и содержании африканских интеграционных и трансрегиональных проектах.
2. Комплексно ознакомить с региональными и континентальными интеграционными инициативами в Африке.
3. Проанализировать особенности африканских трансрегиональных объединений, выявить проблемные и перспективные поля сотрудничества, а также обрисовать контуры будущего развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2;  Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и поликонфессиональных групп. | *Знать*: теоретические и практические основы для понимания логики развития африканских интеграционных и трансрегиональных проектов.  *Уметь*: ставить конкретные задачи для проведения исследований в политологии и решать их с помощью средств политического анализа.  *Владеть:* навыками работы с различными техниками политического анализа для решения проблем, стоящих перед африканскими странами и организациями. |
| ОПК-5 Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы | ОПК-5.1;  Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутренних и внешних процессов различных уровней в странах Востока | *Знать*: особенности подготовки и составления плана исследования.  *Уметь*: подготовить план научного исследования, обосновать проблему, ее актуальность и предложить пути ее разрешения.  *Владеть*: способами выбора методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами. |
| ОПК-5.2  Проводит прикладной анализ политических, правовых, социальных, экономических и культурных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока | *Знать*: специфику проведения индивидуальных и коллективных исследований.  *Уметь*: подобрать оптимальный инструментарий и метод для проведения научного исследования.  *Владеть*: методами сбора информации и ее анализа данных, а также подготовки текстовых отчетов и презентаций. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Государственная демографическая и миграционная политика в Восточной Африке» является дисциплиной обязательной части учебного плана по направлению 58.04.01 Востоковедение и Африканистика

Направленность «Современная Африка: устойчивое развитие и гуманитарное сотрудничество с Россией»

Дисциплина реализуется кафедрой востоковедения и африканистики

Цель дисциплины: подготовить квалифицированного магистра политологии, способного применять теоретические знания и практические инструменты в области демографии при разработке, принятии и экспертизе политических решений в структурах как гражданского общества, так и в государственной и муниципальной власти, а также в контексте реализации социально ориентированных проектов

Задачи дисциплины:

– формирование понимания тенденций и факторов демографических

процессов, происходящих в мире и на Африканском континенте;

– овладение навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей;

– формирование умения применять общенаучные приемы аргументации и моделирования для анализа социально-демографических процессов;

– развитие чувства социальной перспективы, делающего возможными экспертизу и прогноз динамики демографических процессов;

– развитие и актуализация личностного потенциала студентов, их стремления к социально ответственному поведению, формирование у них активной гражданской и профессиональной позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция**  (код и наименование) | **Индикаторы компетенций**  (код и наименование) | **Результаты обучения** |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2; Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков | *Знать:* теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.;  *Уметь:* рассчитывать демографические показатели используя теоретические и эмпирические методы  *Владеть:* теоретическими и эмпирическими методами для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. |
| ОПК 6 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа | ОПК-6.1; Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории | *Уметь:* Проводить прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов  *Владеть:* способами проведения прикладного анализа политических процессов с использованием качественных и количественных методов. |
| ОПК-6.2; Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований | *Знать:* способы прогнозирования развитию ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем.  *Уметь:* Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, |
| ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива | ОПК-9.1; Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и стран Востока; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур | *Знать:* методы управления проектом в области демографии в коммуникативном аспекте  *Уметь:* применять теоретические методы в практике реализации проектов. |
| ОПК-9.2 Знает основы организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде | *Уметь:* представлять отчетность в установленные руководством сроки;  *Владеть:* требованиями к публично представляемым результатам законченной работы. |
|  |

По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.