

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории России новейшего времени

Регионоведение Польши

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша)

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Регионоведение Польши
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
кандидат исторических наук, доцент Т. Амброзяк

Ответственный редактор:
доктор исторических наук, профессор Л.Е. Горизонтов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 08 от 18 марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1 Система оценивания	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1 Список источников и литературы	12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	14
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
9. Методические материалы	15
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	15
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	19
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний по географии, истории, культурным особенностям основных регионов Польши.

Задачи дисциплины:

- общая характеристика географического, экономического и политического положения Польши в современной Европе;
- развернутая историко-географическая характеристика основных регионов Польши по следующему плану: история (в составе польского государства и других государств), экономико-географические особенности, население, культура;
- общая характеристика современного административно-территориального деления Польши, истории и социально-политических условий его формирования;
- знакомство с картографическим материалом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 <i>Анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием традиций и ценностных ориентаций</i>	<i>Знать:</i> принципы анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием традиций и ценностных ориентаций, в том числе региональными различиями в Польше
	УК-5.2 <i>Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</i>	<i>Уметь:</i> учитывать проблемы межкультурного взаимодействия при разработке полонистической проблематики, находить варианты преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	УК-5.3 <i>Толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий</i>	<i>Знать:</i> основные факторы, определяющие возникновение коммуникативных барьеров с учетом региональных различий в Польше; <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать региональные межкультурные различия при разработке полонистической проблематики; <i>Владеть:</i> методами практического анализа взаимоотношений различных этносов и конфессий в регионах Польши
ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу	ПК-1.1 <i>Знать теоретико-методологические основания компаративных</i>	<i>Знать:</i> основные направления и методологию компаративных исследований региональной истории Польши и подходы к ней; <i>Уметь:</i> опираться на

исторических аспектов	<i>исследований и историографический опыт их осуществления</i>	историографический опыт в компаративных исследованиях региональной истории Польши
	<i>ПК-1.2 уметь подбирать необходимый для корректного проведения компаративного исследования материал</i>	<i>Уметь:</i> оценивать ресурсную базу в соответствии с тематикой компаративного исследования, оценивать репрезентативность источников, использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; <i>Владеть:</i> основами источниковедческого анализа и синтеза при проведении компаративного исследования региональной истории Польши
	<i>ПК-1.3 обладать навыками применения теоретических знаний к конкретным исследовательским проектам</i>	<i>Владеть:</i> научной терминологией, связанной с изучением региональных особенностей Польши, подходами к изучению данной проблематики; способностью интегрировать знания по отечественной и зарубежной истории
ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистически й транзит, противостоять политизации истории	<i>ПК-2.1 знать историческую основу современных процессов, в том числе связанных с постсоциалистическим транзитом и глобализацией</i>	<i>Знать:</i> историческую основу современных процессов в различных регионах Польши, в том числе связанных с постсоциалистическим транзитом и глобализацией
	<i>ПК-2.2 уметь соотносить актуальную историческую проблематику формируемой общественными потребностями текущей повестки</i>	<i>Уметь:</i> изучать исторические явления и процессы в региональном измерении; анализировать события и причинно-следственные связи социально-политических и международных трансформаций прошлого, повлиявших на современные процессы
	<i>ПК-2.3 обладать навыками критического анализа проявлений политизации истории</i>	<i>Знать:</i> основные методы и особенности критического анализа проявлений политизации истории; <i>Уметь:</i> проводить критический анализ проявлений политизации истории применительно к региональной истории Польши; <i>Владеть:</i> методами выявления, оценки, прогнозирования последствий и влияния политизации истории при разработке полонистической проблематики
ПК-3 Способен работать в	<i>ПК-3.1 знать историю</i>	<i>Знать:</i> историю формирования и распространения основных

<p>проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога</p>	<p><i>распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Восточной Европе</i></p>	<p>культурообразующих религий, историю развития государственно-конфессиональных отношений в различных регионах Польши</p>
	<p><i>ПК-3.2</i> уметь выявлять предпосылки возникновения конфликтов на национальной и религиозной почве</p>	<p><i>Знать:</i> причины и характер зарождения и развития региональных конфликтов на национальной и религиозной почве; <i>Уметь:</i> обнаруживать и понимать истоки и факторы возникновения национально-религиозных конфликтов применительной к региональной истории Польши, учитывать эти факторы при анализе современных процессов в регионах Польши</p>
	<p><i>ПК-3.3</i> владеть навыками деятельности по гармонизации межнациональных отношений</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы гармонизации межнациональных отношений; <i>Уметь:</i> анализировать и прогнозировать факторы гармонизации межнациональных отношений с учетом знания региональных различий в Польше; <i>Владеть:</i> методологией анализа, оценки и прогнозирования алгоритмов гармонизации межнациональных отношений в макрорегионе Восточная Европа</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предрассудкам</p>	<p><i>ПК-4.1</i> знать историю формирования российской и польской государственности</p>	<p><i>Знает:</i> базовые характеристики, историческую динамику и региональные аспекты формирования российской и польской государственности</p>
	<p><i>ПК-4.2</i> уметь готовить аналитические материалы по проблематике российско-польских отношений</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать региональные аспекты при изучении российско-польских отношений, рассматривать проблематику в широком восточноевропейском контексте, с учетом региональных взаимосвязей</p>
	<p><i>ПК-4.3</i> владеть навыками информационной поддержки деятельности национально-культурных автономий</p>	<p><i>Владеть:</i> необходимым инструментарием, способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для поддержки деятельности национально-культурных автономий</p>
<p>ПК-7 Способен использовать польский язык в</p>	<p><i>ПК-7.1</i> знать требования к переводу научной литературы и</p>	<p><i>Знать:</i> основные подходы и требования к переводу научной литературы и исторических источников, региональные</p>

профессиональной деятельности, в том числе в работе с исследовательской литературой и источниками, в устной и письменной коммуникации, осуществлять адекватный перевод	<i>исторических источников</i>	и диалектные особенности польского языка
	<i>ПК-7.2 уметь квалифицированно работать с польскоязычными текстами, необходимыми для решения учебных и исследовательских задач</i>	<i>Уметь:</i> квалифицированно работать с польскоязычными текстами, необходимыми для решения учебных и исследовательских задач, учитывать региональные и диалектные особенности польского языка при анализе источников и работе с научной литературой на польском языке
	<i>ПК-7.3 обладать навыками коммуникации на польском языке в рамках профессионального сообщества</i>	<i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на польском языке при подготовке и участии в научных и научно-образовательных мероприятиях и других форматах профессионального общения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регионоведение Польши» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Польши до начала XX века», «Введение в славяноведение», «Историческая статистика и демография», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ч.1).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Межкультурное взаимодействие», «Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений», «Сложные вопросы советско-польских отношений 1920–1940-х годов», «Основы деятельности историка в публичной сфере», «Научная мастерская историка Восточной Европы: практикум по работе с текстами источников», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Современные политические и экономические проблемы стран Восточной Европы», «Практикум по тематике магистерской диссертации», производственная практика «Научно-исследовательская работа», учебная практика «Научно-исследовательская работа», экскурсионно-музейная практика, преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	18
1	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		38

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 34 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Раздел 1. Введение в историческую, экономическую физическую географию Польши</i>	Географическое положение Польши в Европе. Рельеф и водные ресурсы. Природно-климатические зоны, животный и растительный мир. Основные зоны экономической специализации Польши в исторической и современной перспективе. Основные этапы изменения границ, форм политического и административного устройства польского государства.
2	<i>Раздел 2. Историческая и политическая география Польши</i>	Основные исторические регионы Польши: Великая и Малая Польша, Силезия, Мазовия, Поморье, Пруссия, «Кресы», их исторические, экономические и культурные особенности. Формирование Великой и Малой Польши как колыбели польской государственности. Особенности исторического и политического развития Силезии под властью Священной Римской империи и королевства Пруссия. Крестоносная и немецкая экспансия, ее влияние на формирование историко-географических особенностей Поморья и Восточной Пруссии. Роль польского Поморья (портов Гданьск, Торунь, Эльблонг) в экономическом развитии польского государства в XV – XVII вв. Особенности развития польских регионов после разделов Польши в XIX в. (австрийская Галиция, Краковская республика, Великое княжество Познанское, Герцогство Варшавское, Царство Польское и т.д.). «Кресы» как особый историко-географический и культурный феномен польской истории в XIV – XX вв. Изменение польских границ на востоке и на западе в 20 в.: проблема интеграции «возвращенных земель» и ментального «прощания» с Украиной и Белоруссией.
3	<i>Раздел 3. Современное социально-экономическое и политическое развитие Польши в региональном измерении</i>	Современная экономическая специализация польских регионов. Динамика экономического развития в региональном аспекте. Крупнейшие города и их социально-экономическая характеристика. Современное административное деление. Демография. Миграции населения. Культурные и туристические центры современной Польши.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	<i>Раздел 1. Введение в историческую, экономическую</i>	<i>Лекции 1-3 (6 ч.).</i> Географическое положение Польши в Европе. Основные этапы изменения границ, форм	<i>Интерактивные диалоговые лекции с использованием демонстрационных материалов, карт, схем и др.</i>

	физическую географию Польши	политического и административного устройства польского государства <i>Семинары 1-2 (4 ч).</i> Введение в историческую, экономическую физическую географию Польши. <i>Самостоятельная работа</i>	<i>(слайд-проектор, ноутбук)</i> <i>Развернутая беседа по изученным источникам и литературе на основе заранее сформулированных вопросов; обсуждение прочитанного</i> <i>Подготовка к занятию с использованием курса лекций, работа с источниками и литературой, консультация преподавателя по электронной почте</i>
2.	Раздел 2. Историческая и политическая география Польши	<i>Лекции 4-6 (6 ч.).</i> Основные исторические регионы Польши: Великая и Малая Польша, Силезия, Мазовия, Поморье, Пруссия, «Кресы», их исторические, экономические и культурные особенности. <i>Семинары 3-7 (10 ч.)</i> Историческая и политическая география Польши <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекции-визуализации с применением слайд-проектора, демонстрационных материалов, карт и т.д.</i> <i>Развернутая беседа по изученной литературе по данным заранее вопросам; развернутая дискуссия по студенческим докладам и рефератам</i> <i>Подготовка к занятию с использованием курса лекций, работа с источниками и литературой, консультация преподавателя по электронной почте</i>
3.	Раздел 3. Современное социально-экономическое и политическое развитие Польши в региональном измерении	<i>Лекции 7-9 (6 ч.).</i> Современная экономическая специализация польских регионов. Современное административное деление. Демография. Миграции населения. <i>Семинары 8-10 (6 ч.).</i> Современное социально-экономическое и политическое развитие Польши в региональном измерении <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Интерактивные диалоговые лекции с проблемным изложением материала и визуализацией (слайд-проектор, ноутбук)</i> <i>Дискуссионные занятия по темам индивидуальных докладов с презентацией</i> <i>Подготовка к занятию с использованием курса лекций,</i>

			<i>работа с источниками и литературой, консультация преподавателя по электронной почте</i>
--	--	--	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- Подготовка доклада с презентацией	20 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При оценивании *участия в дискуссии* в ходе семинарского занятия учитываются: степень раскрытия содержания материала; изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала, доказательность аргументации, владение научным языком); знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

При оценивании *доклада с презентацией* учитывается: изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала); оформление презентации и ее соответствие тексту доклада; соответствие представленных на слайдах изображений (картографического материала), тезисов, фрагментов текстов содержанию выступления; умение аргументировать свою точку зрения, полнота и правильность ответов на вопросы участников дискуссии и преподавателя.

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Географическое положение Польши в Европе. Физико-географические особенности страны.
2. Основные зоны экономической специализации Польши в исторической и современной перспективе.
3. Основные этапы изменения границ, форм политического и административного устройства польского государства.
4. Основные исторические регионы Польши: Великая и Малая Польша, Силезия, Мазовия, Поморье, Пруссия, «Кресы», их исторические, экономические и культурные особенности.
5. Формирование Великой и Малой Польши как колыбели польской государственности.
6. Особенности исторического и политического развития Силезии под властью Священной Римской империи и королевства Пруссия.
7. Крестonosная и немецкая экспансия, ее влияние на формирование историко-географических особенностей Поморья и Восточной Пруссии.
8. Роль польского Поморья (портов Гданьск, Торунь, Эльблонг) в экономическом развитии польского государства в XV – XVII вв.
9. Особенности развития польских регионов после разделов Польше в XIX в. (австрийская Галиция, Краковская республика, Великое княжество Познанское, Герцогство Варшавское, Царство Польское и т.д.).
10. «Кресы» как особый историко-географический и культурный феномен польской истории в XIV – XX вв.
11. Изменение польских границ на востоке и на западе в XX в.: проблема интеграции «возвращенных земель» и ментального «прощания» с Украиной и Белоруссией.
12. Современная экономическая специализация польских регионов. Динамика экономического развития в региональном аспекте.
13. Крупнейшие города и их социально-экономическая характеристика. Современное административное деление.
14. Демография и миграции населения в современной Польше.
15. Культурные и туристические центры современной Польши.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Geograficzno-polityczny atlas Polski. Warszawa, 2018.

Также электронный ресурс:

<http://atlas2022.uw.edu.pl/atlas-wydanie-i/atlas-do-pobrania/>

2. Mały Rocznik Statystyczny Polski. Warszawa, 2022.

Также электронный ресурс:

<https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2022,1,24.html>

3. Rocznik Statystyczny Województw. Warszawa, 2021.

Также электронный ресурс: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/rocznik-statystyczny-wojewodztw-2021,4,16.html>

Дополнительные:

1. Rocznik Demograficzny. Warszawa, 2021.

Также электронный ресурс: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/rocznik-demograficzny-2021,3,15.html>

Литература:

Основная:

1. История южных и западных славян. М., 2001. Т. 1-2.

2. Краткая история Польши. М., 1993. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>

3. Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.

4. Буйвицка А. Литова Э.П. Михальска А. Столбов В.П. Социально-структурные изменения в промышленном городе: от процветания к депрессии (на примере текстильных центров Иванова и Лодзи) // Журнал социологии и социальной антропологии. 2005. Т. 8. Вып. 4.

Также электронный ресурс: http://www.old.jourssa.ru/2005/4/2eBuy_Lit_Mich.pdf

Дополнительная:

1. Желтиков В.П. Экономическая география: учебное пособие для студентов вузов. Ростов-на-Дону. М., 2001.

2. История Польши. Т.1. М., 1956. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>

3. Польша в XX веке. Очерки политической истории. М., 2012.

Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/polsha-v-xx-veke-ocherki-politicheskoy-istorii-m-2012>

4. Столица и провинция в истории России и Польши. М., 2008.

Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/stolica-i-provinciya-v-istorii-rossii-i-polshi-m-2008>

5. Борисёнок Е.Ю. Несоветская украинизация: власти Польши, Чехословакии и Румынии и «украинский вопрос» в межвоенный период. М., 2018.

Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/borisonok-eyu-nesovetskaya-ukrainizaciya-vlasti-polshi-chehoslovakii-i-rumynii-i>

6. Польша и Россия в первой трети XIX века: Из истории автономного Королевства Польского: 1815–1830. М., 2010.

Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/polsha-i-rossiya-v-pervoy-treti-xix-veka-iz-istorii-avtonomnogo-korolevstva-polskogo>

7. Волобуев В.В. Польша в советском блоке: от «оттепели» к краху режима. М., 2018.

Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/volobuev-v-v-polsha-v-sovetskom-bloke-ot-ottepeli-k-krahu-rezhima-m-2018>

Справочные издания:

1. Страны мира. Краткий политико-экономический справочник. М., 1996.
 2. Большая советская энциклопедия. 2-е издание. Т. 34.
 3. Большая советская энциклопедия. 3-е издание. Т. 20.
 4. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Т. 47.
- Также электронный ресурс: <https://runivers.ru/lib/book3182/>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Страны и народы. Научно-популярное географо-этнографическое издание. Режим доступа: <http://strany.clow.ru/information/110-1.html>
4. Онлайн-Энциклопедия «Кругосвет»: Польша (Республика Польша). Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/POLSHA.html
5. Материалы Образовательной платформы Министерства образования и науки Республики Польша. Режим доступа: <https://zpe.gov.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/geografia>
6. Internetowa Encyklopedia PWN. Режим доступа: <https://encyklopedia.pwn.pl/>
7. Kartografia Ekstremalna. Режим доступа: <https://kartografiaekstremalna.substack.com/>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

1. ИВИС/EastView [Home - East View](#)
2. JStor [JSTOR Home](#)
3. Oxford Journals 2021 Full Collection [Oxford University press](#)
4. Cambridge University Press <https://www.cambridge.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1 (4 ч). Введение в историческую, экономическую физическую географию Польши.

Форма проведения – развернутая беседа по изученным источникам и литературе на основе заранее сформулированных вопросов; обсуждение прочитанного.

Вопросы для обсуждения:

1. Географическое положение Польши в Европе. Физико-географические особенности страны.
2. Основные зоны экономической специализации Польши в исторической и современной перспективе.

3. Основные этапы изменения границ, форм политического и административного устройства польского государства.

Источники:

Geograficzno-polityczny atlas Polski. Warszawa, 2018. Также электронный ресурс:

<http://atlas2022.uw.edu.pl/atlas-wydanie-i/atlas-do-pobrania/>

Mały Rocznik Statystyczny Polski. Warszawa, 2022. Также электронный ресурс:

<https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2022,1,24.html>

Rocznik Statystyczny Województw. Warszawa, 2021. Также электронный ресурс:

<https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/rocznik-statystyczny-wojewodztw-2021,4,16.html>

Литература:

Основная:

История южных и западных славян. М., 2001. Т. 1-2.

Краткая история Польши. М., 1993.

Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>

Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.

Дополнительная:

Желтиков В.П. Экономическая география: учебное пособие для студентов вузов. Ростов-на-Дону. М., 2001.

История Польши. Т.1. М., 1956. Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>

Справочные издания:

Страны мира. Краткий политико-экономический справочник. М., 1996.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Страны и народы. Научно-популярное географо-этнографическое издание. Режим доступа: <http://strany.clow.ru/information/110-1.html>

Онлайн-Энциклопедия «Кругосвет»: Польша (Республика Польша). Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/POLSHA.html

Материалы Образовательной платформы Министерства образования и науки Республики Польша. Режим доступа: <https://zpe.gov.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/geografia>

Internetowa Encyklopedia PWN. Режим доступа: <https://encyklopedia.pwn.pl/>

Kartografia Ekstremalna. Режим доступа: <https://kartografiaekstremalna.substack.com/>

Тема 2 (8 ч). Историческая и политическая география Польши.

Цель занятия: освоить и закрепить информацию, касающуюся истории (в составе польского государства и других государств), экономико-географических особенностей, населения, культуры основных регионов Польши.

Форма проведения – дискуссия, выступление с докладами и презентациями.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные исторические регионы Польши: Великая и Малая Польша, Силезия, Мазовия, Поморье, Пруссия, «Кресы», их исторические, экономические и культурные особенности.
2. Формирование Великой и Малой Польши как колыбели польской государственности.
3. Особенности исторического и политического развития Силезии под властью Чехии, Габсбургов и Пруссии.

4. Основание государства Тевтонского ордена, его влияние на формирование историко-географических особенностей Поморья и Восточной Пруссии.
5. Роль польского Поморья (портов Гданьск, Торунь, Эльблонг) в экономическом развитии польского государства в XV – XVII вв.
6. Особенности развития польских регионов в XIX в. (австрийская Галиция, Краковская республика, Великое княжество Познанское, Герцогство Варшавское, Царство Польское).
7. «Кресы» как особый историко-географический и культурный феномен польской истории в XIV – XX вв.
8. Изменение польских границ на востоке и на западе в XX в.: проблема интеграции «возвращенных земель».

Источники:

Geograficzno-polityczny atlas Polski. Warszawa, 2018.

Также электронный ресурс: <http://atlas2022.uw.edu.pl/atlas-wydanie-i/atlas-do-pobrania/>

Mały Rocznik Statystyczny Polski. Warszawa, 2022.

Также электронный ресурс: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2022,1,24.html>

Rocznik Statystyczny Województw. Warszawa, 2021.

Также электронный ресурс: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/rocznik-statystyczny-wojewodztw-2021,4,16.html>

Литература:

Основная:

История южных и западных славян. М., 2001. Т. 1-2.

Краткая история Польши. М., 1993.

Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>

Тымовский М., Кеневич Я., Хольцер Е. История Польши. М., 2004.

Дополнительная:

История Польши. Т.1. М., 1956.

Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/istoriya-polshi-m-1954-1955-t-i-ii>

Польша в XX веке. Очерки политической истории. М., 2012.

Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/polsha-v-xx-veke-ocherki-politicheskoy-istorii-m-2012>

Столица и провинция в истории России и Польши. М., 2008.

Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/stolica-i-provinciya-v-istorii-rossii-i-polshi-m-2008>

Борисёнок Е.Ю. Несоветская украинизация: власти Польши, Чехословакии и Румынии и «украинский вопрос» в межвоенный период. М., 2018.

Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/borisyonok-eyu-nesovetskaya-ukrainizaciya-vlasti-polshi-chehoslovakii-i-rumynii-i>

Польша и Россия в первой трети XIX века: Из истории автономного Королевства Польского: 1815–1830. М., 2010.

Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/polsha-i-rossiya-v-pervoy-treti-xix-veka-iz-istorii-avtonomnogo-korolevstva-polskogo>

Волобуев В.В. Польша в советском блоке: от «оттепели» к краху режима. М., 2018.

Также электронный ресурс: <https://inslav.ru/publication/volobuev-v-v-polsha-v-sovetskom-bloke-ot-ottepeli-k-krahu-rezhima-m-2018>

Буйвицка А. Литова Э.П. Михальска А. Столбов В.П. Социально-структурные изменения в промышленном городе: от процветания к депрессии (на примере текстильных центров Иванова и Лодзи) // Журнал социологии и социальной антропологии. 2005. Т. 8. Вып. 4.

Также электронный ресурс: http://www.old.jourssa.ru/2005/4/2eBuy_Lit_Mich.pdf

Справочные издания:

Большая советская энциклопедия. 2-е издание. Т. 34.

Большая советская энциклопедия. 3-е издание. Т. 20.

Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Т. 47.

Также электронный ресурс: <https://runivers.ru/lib/book3182/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Страны и народы. Научно-популярное географо-этнографическое издание. Режим доступа: <http://strany.clow.ru/information/110-1.html>

Онлайн-Энциклопедия «Кругосвет»: Польша (Республика Польша). Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/POLSHA.html

Материалы Образовательной платформы Министерства образования и науки Республики Польша. Режим доступа: <https://zpe.gov.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/geografia>

Internetowa Encyklopedia PWN. Режим доступа: <https://encyklopedia.pwn.pl/>

Kartografia Ekstremalna. Режим доступа: <https://kartografiaekstremalna.substack.com/>

Тема 3 (6 ч.). Современное социально-экономическое и политическое развитие Польши в региональном измерении.

Цель занятия: сформировать основные представления о современном социально-экономическом развитии польских регионов;

Форма проведения – дискуссионные занятия по темам индивидуальных докладов с презентацией.

Вопросы для обсуждения:

1. Современная экономическая специализация польских регионов. Динамика экономического развития в региональном аспекте.
2. Крупнейшие города и их социально-экономическая характеристика. Современное административное деление.
3. Культурные и туристические центры современной Польши.

Источники:

Geograficzno-polityczny atlas Polski. Warszawa, 2018.

Также электронный ресурс: <http://atlas2022.uw.edu.pl/atlas-wydanie-i/atlas-do-pobrania/>

Mały Rocznik Statystyczny Polski. Warszawa, 2022.

Также электронный ресурс: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2022,1,24.html>

Rocznik Statystyczny Województw. Warszawa, 2021.

Также электронный ресурс: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/rocznik-statystyczny-wojewodztw-2021,4,16.html>

Rocznik Demograficzny. Warszawa, 2021.

Также электронный ресурс: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/rocznik-demograficzny-2021,3,15.html>

Литература:

Основная:

Буйвицка А. Литова Э.П. Михальска А. Столбов В.П. Социально-структурные изменения в промышленном городе: от процветания к депрессии (на примере текстильных центров Иванова и Лодзи) // Журнал социологии и социальной антропологии. 2005. Т. 8. Вып. 4.

Также электронный ресурс: http://www.old.jourssa.ru/2005/4/2eBuy_Lit_Mich.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Страны и народы. Научно-популярное географо-этнографическое издание. Режим доступа: <http://strany.clow.ru/information/110-1.html>

Онлайн-Энциклопедия «Кругосвет»: Польша (Республика Польша). Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/POLSHA.html

Материалы Образовательной платформы Министерства образования и науки Республики Польша. Режим доступа: <https://zpe.gov.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/geografia>

Internetowa Encyklopedia PWN. Режим доступа: <https://encyklopedia.pwn.pl/>

Kartografia Ekstremalna. Режим доступа: <https://kartografiaekstremalna.substack.com/>

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке доклада:

Работа над докладом включает выбор темы, подбор литературы, подготовку плана, написание основной теоретической части со ссылками на используемые источники и литературу, оформление корректных выводов по теме доклада.

В постановочной части доклада необходимо обосновать актуальность выбранной темы, провести сопоставление различных подходов и интерпретаций, представленных в научной литературе. Не рекомендуется перегружать доклад цитатами. Объем доклада предполагает тщательный отбор информации, необходимой для краткого изложения вопроса. Важнейший этап – редактирование готового текста доклада и подготовка к обсуждению. Магистрант должен выделить наиболее существенные моменты и изложить их своими словами в логической последовательности. Работа над докладом ведется в соответствии с заранее составленным планом. Содержание доклада должно быть строго научно обосновано, выводы аргументированы. Внимание слушателей привлекает поставленный дискуссионный вопрос, сопоставление разных точек зрения на проблему.

Структура доклада:

- постановка проблемы и цель доклада;
- анализ источников и литературы;
- основное содержание;
- выводы и перспективы дальнейших исследований.

Рекомендуется также подготовить тезисы доклада. При оценке доклада учитываются не только качество его подготовки (содержание, выводы), но и культура речи докладчика.

Критерии оценки доклада: соответствие жанру и установленному преподавателем объему, наличие четкой структуры и логики изложения, обоснованность оценок, стилистическая грамотность текста.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Регионоведение Польши» реализуется в Историко-архивном институте на историческом факультете, кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний по географии, истории, культурным особенностям основных регионов Польши.

Задачи:

- общая характеристика географического, экономического и политического положения Польши в современной Европе;
- развернутая историко-географическая характеристика основных регионов Польши по следующему плану: история (в составе польского государства и других государств), экономико-географические особенности, население, культура;
- общая характеристика современного административно-территориального деления Польши, истории и социально-политических условий его формирования;
- знакомство с картографическим материалом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов;

ПК-2 Способен работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога;

ПК-3 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;

ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям;

ПК-7 Способен использовать польский язык в профессиональной деятельности, в том числе в работе с исследовательской литературой и источниками, в устной и письменной коммуникации, осуществлять адекватный перевод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: подходы к анализу межкультурного взаимодействия, обусловленного различием традиций и ценностных ориентаций, в том числе региональными различиями в Польше; основные факторы, определяющие возникновение коммуникативных барьеров с учетом региональных различий в Польше; основные направления и методологию компаративных исследований региональной истории Польши и подходы к ней; историческую основу современных процессов в различных регионах Польши, в том числе связанных с постсоциалистическим транзитом и глобализацией; историю развития государственно-конфессиональных отношений в различных регионах Польши; причины и характер зарождения и развития региональных конфликтов на национальной и религиозной почве; основные принципы гармонизации межнациональных отношений; базовые характеристики, историческую динамику и региональные аспекты формирования российской и польской государственности;

основные подходы и требования к переводу научной литературы и исторических источников, региональные и диалектные особенности польского языка.

Уметь: учитывать проблемы межкультурного взаимодействия при разработке полонистической проблематики, находить варианты преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; толерантно воспринимать региональные межкультурные различия при разработке полонистической проблематики; опираться на историографический опыт в компаративных исследованиях региональной истории Польши; оценивать ресурсную базу, репрезентативность источников, использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; изучать исторические явления и процессы в региональном измерении; анализировать события и причинно-следственные связи социально-политических и международных трансформаций прошлого, повлиявших на современные процессы; проводить критический анализ проявлений политизации истории применительно к региональной истории Польши; обнаруживать и понимать истоки и факторы возникновения национально-религиозных конфликтов применительно к региональной истории Польши, учитывать эти факторы при анализе современных процессов в регионах Польши; анализировать и прогнозировать факторы гармонизации межнациональных отношений с учетом знания региональных различий в Польше; анализировать региональные аспекты при изучении российско-польских отношений, рассматривать проблематику в широком восточноевропейском контексте, с учетом региональных взаимосвязей; квалифицированно работать с польскоязычными текстами, необходимыми для решения учебных и исследовательских задач, учитывать региональные и диалектные особенности польского языка при анализе источников и работе с научной литературой на польском языке.

Владеть: методами практического анализа взаимоотношений различных этносов и конфессий в регионах Польши; основами источниковедческого анализа и синтеза при проведении компаративного исследования региональной истории Польши; научной терминологией, связанной с изучением региональных особенностей Польши, подходами к изучению данной проблематики; способностью интегрировать знания по отечественной и зарубежной истории; методами выявления, оценки, прогнозирования последствий и влияния политизации истории при разработке полонистической проблематики; методологией анализа, оценки и прогнозирования алгоритмов гармонизации межнациональных отношений в макрорегионе Восточная Европа; необходимым инструментарием, способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для поддержки деятельности национально-культурных автономий; навыками устной и письменной коммуникации на польском языке при подготовке и участии в научных и научно-образовательных мероприятиях и других форматах профессионального общения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.