

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра истории России новейшего времени

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Производственная практика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

---

46.04.01 История

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша)

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Производственная практика. Преддипломная практика*  
Рабочая программа практики

Составитель(и):

*профессор, доктор исторических наук Л.Е. Горизонтов.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 08 от 18 марта 2022 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид и тип практики .....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: .....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
1.7. Объем практики .....	6
2. Содержание практики .....	6
3. Оценка результатов практики .....	7
3.1. Формы отчётности.....	7
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
4.1. Список источников и литературы.....	10
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	10
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	11
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики .....	14
Приложение 2. График прохождения практики .....	15
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	16
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

*Цель практики* – закрепление в практической деятельности магистрантов теоретических знаний, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.

#### *Задачи практики*

- систематизировать источниковую базу по теме магистерской диссертации, доработать ВКР на основе обсуждения первого варианта текста;
- сформировать навыки устного выступления, подготовки презентации, академической коммуникации и рецензирования (оппонирования);
- подробно познакомиться с процедурой защиты и провести апробацию диссертационного исследования (проекта) в форме презентации его результатов;
- завершить оформление структуры и текста ВКР, научно-справочного аппарата диссертационного исследования (проекта).

### 1.2. Вид и тип практики

Вид: Производственная практика

Тип: Преддипломная практика.

### 1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: *стационарная*.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Места проведения практики.

Преддипломная практика студентов проводится на базе Кафедры истории России новейшего времени Историко-архивного института РГГУ, а также в библиотеках (РГБ, ГПИБ, и др.), архивах (ГАРФ, ЦГА Москвы, РГАЛИ и др.). Она организуется при непосредственном участии научного руководителя, закрепленного за студентом приказом.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательский;  
экспертно-аналитический;  
проектный;  
культурно-просветительский.

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен	УК-1.1. применяет	Знать: требования к структуре,

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>системный подход для анализа проблемных ситуаций</i>	содержанию и оформлению ВКР; <i>Уметь:</i> объективно оценивать свое научное исследование, а также работы коллег; <i>Владеть:</i> навыками академической коммуникации и рецензирования (оппонирования).
	<i>УК-1.2. находит и критически анализирует информацию</i>	<i>Знать:</i> основополагающие принципы и методологию научного труда; <i>Уметь:</i> работать с базовыми информационными ресурсами, применять методы анализа и синтеза при подготовке ВКР; <i>Владеть:</i> методологией научного поиска и проведения научных исследований
	<i>УК-1.3. вырабатывает стратегию действий с учетом многих факторов и сценариев</i>	<i>Уметь:</i> комплексно подходить к подготовке ВКР, учитывать все многообразие деятельности при проведении научного исследования/реализации проекта
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>УК-2.1. понимает соотношение различных этапов жизненного цикла проекта</i>	<i>Знать:</i> стадии подготовки и процедуру защиты ВКР; <i>Владеть:</i> навыками тайм-менеджмента при подготовке научного исследования
	<i>УК-2.2. формулирует задачи проекта и находит способы их решения</i>	<i>Уметь:</i> ставить задачи научного исследования в соответствии с целью ВКР, использовать релевантные методы и подходы
	<i>УК-2.3. адекватно оценивает результаты реализации проекта</i>	<i>Владеть:</i> способностью критически оценивать научное исследование, навыками академической коммуникации и рецензирования (оппонирования)
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<i>ОПК-4.1 уверенно ориентируется в проблематике исторического познания</i>	<i>Знать:</i> понятия, термины и категории исторической науки; основные проблемные поля и методологию научно-исследовательской работы; <i>Уметь:</i> работать с источниковой базой, тематическими информационными ресурсами, определять значимость источника
	<i>ОПК-4.2 учитывает в исследовательской практике разнообразие востребованных в исторической науке теоретических построений</i>	<i>Знать:</i> современные проблемы теории и методологии исторического исследования; <i>Уметь:</i> использовать методы междисциплинарного экспертного анализа при проведении научного исследования; <i>Владеть:</i> разнообразным исследовательским инструментарием
	<i>ОПК-4.3 применяет современные</i>	<i>Уметь:</i> использовать компаративный, системный и др. современные подходы

		<i>методологические подходы исторической науки</i>	при проведении научного исследования; <i>Владеть:</i> современной методологией научного поиска и проведения научных исследований, навыками устного выступления, презентации диссертационного проекта
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания		<i>ОПК-6.1 учитывает особенности культурно-просветительской деятельности</i>	<i>Владеть:</i> способностью разрабатывать и осуществлять исторические проекты с учетом особенностей культурно-просветительской деятельности
		<i>ОПК-6.2 разрабатывает и реализует культурно-просветительские проекты</i>	<i>Уметь:</i> при проведении научного исследования предусматривать возможность адаптации его результатов для использования в культурно-просветительской деятельности
		<i>ОПК-6.3 популяризирует исторические знания</i>	<i>Владеть:</i> навыками представления результатов проведенного исторического исследования (проекта) – устного выступления, презентации, популяризации в электронных и печатных СМИ

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «История исторической науки», «Научная мастерская историка Восточной Европы: основные проблемные поля», «Научная мастерская историка Восточной Европы: практикум по работе с текстами источников», «Историческое исследование: проектирование, рецензирование, перевод», «Исторические исследования в цифровую эпоху – информационные ресурсы, технологии и методы», «Практикум по тематике магистерской диссертации 1», «Основы деятельности историка в публичной сфере», производственная практика «Научно-исследовательская работа» и учебная практика «Научно-исследовательская работа».

### 1.7. Объем практики

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность – 4 недели, 216 академических часов, в том числе 8 часов контактной работы.

### 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа по технике безопасности

2.	Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР. Процедура защиты.	Обсуждение первого варианта ВКР до проведения предзащиты и апробация презентаций диссертационных проектов. Магистранты получают подробную информацию о процедуре защиты, формируют навыки устного выступления, подготовки презентации, академической коммуникации и рецензирования (оппонирования).
3.	Подготовка и защита отчёта по практике	В качестве отчетного документа сдается текст ВКР с правками, внесенными по результатам обсуждения, а также скорректированный вариант презентации диссертационного исследования для прохождения процедуры предзащиты.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося и характеристика с места прохождения практики.

По окончании производственной преддипломной практики студенты составляют письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной работе.

Отчет состоит из трех частей:

- Введение, включающее постановку основных задач практики и способов их решения, краткий обзор методологии и основных методов исследования, историографии, постановка проблемы исследования, описание форм предварительной апробации (до предзащиты) результатов ВКР.
- Основная часть отчета, отражающая деятельность студента в период практики. В основной части отчета дается описание различных аспектов поисковой и экспертной деятельности, результатов обсуждения первого варианта ВКР, на основании которого вносятся правки в текст диссертационного исследования и его презентацию на предзащите, фиксируются возникавшие в ходе практики проблемы и выбранные практические методы их решения. В основную часть итогового отчета включаются полученные на всем протяжении практики специальные сведения, самостоятельные исследования, консультации со специалистами. К основной части итогового отчета о прохождении преддипломной практики относятся: скорректированный текст ВКР, финальный вариант презентации диссертационного исследования для процедуры предзащиты, а также краткая рецензия на черновой вариант диссертации (или ее части) одногруппника.
- Заключение, содержащее выводы по результатам работы (чему студент научился, достиг, какие навыки закрепил за период практики). В эту часть отчета могут быть включены также рекомендации и предложения студента, собственные впечатления, оценка своей работы и полученного опыта.

Отчет подписывается студентом и руководителем практики на титульном листе. Он предоставляется на выпускающую кафедру в виде, исключающем потерю листов. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- отчет оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А 4, ориентация книжная;

- верхнее и нижнее поля 2 см, левое – 2,25 см, правое – 1,5 см. Шрифт Times № 14, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине;
- нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется).

В отчет входит также мультимедийная (комплекс медиафайлов) PowerPoint презентация, содержащая сведения о конкретно выполненной работе в ходе диссертационного исследования.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А, В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Магистранты во время прохождения практики работают с текстами диссертационных исследований, готовят краткие письменные рецензии на работы одногруппников, учатся представлять результаты научного исследования (проекта) – устное выступление, презентация, а также оппонировать ВКР других магистрантов.

Презентация диссертационного исследования содержит:

- вводную (постановочную) часть (тема ВКР, ее структура, цель и задачи, методология и методы исследования).
- основную часть (описание результатов исследования, выводы, заключение).

#### Контрольные вопросы:

1. Актуальность темы исследования. Гипотеза исследования. Корректировка темы
2. Методология научного исследования: теоретические подходы и концепции
3. Цель и задачи научного исследования, соответствие содержания работы поставленной цели и сформулированным задачам
4. Обоснованность использования методов исследования для решения поставленных задач
5. Историография исследования. Критический анализ литературы различных типов (включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы)
6. Научность и научная новизна исследования
7. Структура ВКР. Логика изложения материала. Соотношение между частями ВКР, между теоретическими и практическими аспектами исследования
8. Понятия валидности, надежности и области применимости результатов исследования
9. Оценка глубины выводов научного исследования, их связь с теоретической частью ВКР, соответствие выводов цели и задачам исследования
10. Практическая значимость выпускной квалификационной работы (в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с российской и международной практикой)
11. Рецензия как жанр научной критики
12. Оппонирование научной работы
13. Информационные технологии в создании мультимедийных презентаций
14. Апробация результатов научного исследования. Презентация диссертационных проектов.
15. Процедура предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 46.04.01 История

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список источников и литературы

#### *Основная литература:*

1. Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2011.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2013.
3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): [учеб. пособие для студ. вузов] / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 263 с.
4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита / ред. В.И. Беляев. – Москва: КноРус, 2012. – 264 с.
5. Помазкова Е.И. Информационные технологии: создание мультимедийных презентаций в Microsoft Power Point. Учебно-методическое пособие / Е.И. Помазкова. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2021. – 36с.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/>
7. Учебно-методический комплекс по практикам студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры / сост. С.В. Ларина. – Мурманск: МГГУ, 2012. – 55 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. – М., 2004.
2. Леонов В.П. Реферирование и аннотирование научной литературы. – Новосибирск, 1986.
3. Федоров П.В., Кузь В.В., Крикун Е.Л. Научно-исследовательская работа магистра: Методические рекомендации для подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) студентов, обучающихся по магистерской программе «Историческое образование». – Мурманск: МГГУ, 2011. – 35с.

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Российский государственный исторический архив. – URL: <https://fgurgia.ru/>
3. Университетская библиотека Online. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER>
5. «Российский мемуарий». – URL: <http://fershal.narod.ru/>
6. «Хронос». – URL: <http://www.hrono.ru/>
7. Полнотекстовые электронные библиотеки. – URL: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
8. Библиотека магистра. – URL: <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
9. Мировая цифровая библиотека. – URL: <http://www.wdl.org/ru>
10. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>
11. «Хранилище журналов» (архив научных журналов). – URL: <http://www.jstor.org>.
12. Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино. – URL: <http://www.libfl.ru>
13. Библиотека Российской Академии наук. – URL: <http://www.rasl.ru>
14. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство. – URL: <http://www.worldhist.ru>
15. Государственная публичная историческая библиотека России. – URL: <http://www.shpl.ru/>

16. Новый исторический вестник. – URL: <http://www.nivestnik.ru>
17. Полное собрание законов Российской империи. – URL: [http://www.nlr.ru/eres/law\\_r/search.php](http://www.nlr.ru/eres/law_r/search.php)
18. Портал «Архивы России». – URL: <http://www.rusarchives.ru/>
19. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru>
20. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>
21. Российская национальная библиотека. – URL: <http://www.nlr.ru/>
22. Русская виртуальная библиотека (РВБ). – URL: <http://www.rvb.ru>
23. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
24. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>
25. ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. – URL: <https://legalacts.ru/doc/gost-r-708-2013-natsionalnyi-standart-rossiiskoi-federatsii/>

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации. Студенты используют программные средства в компьютерных сетях, создают базы данных и используют ресурсы Интернет, систем ГИС технологий, работают с информацией из различных источников.

Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader)

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ***(производственная практика, преддипломная практика)*

Производственная практика «Преддипломная практика» реализуется кафедрой Истории России новейшего времени на базе структурных подразделений Историко-архивного института РГГУ.

*Цель практики* – закрепление в практической деятельности магистрантов теоретических знаний, полученных во время обучения; обретение опыта эмпирического изучения, описания исторических письменных источников, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.

*Задачи практики:*

- систематизировать источниковую базу по теме магистерской диссертации, доработать ВКР на основе обсуждения первого варианта текста;
- сформировать навыки устного выступления, подготовки презентации, академической коммуникации и рецензирования (оппонирования);
- подробно познакомиться с процедурой защиты и провести апробацию диссертационного исследования (проекта) в форме презентации его результатов;
- завершить оформление структуры и текста ВКР, научно-справочного аппарата диссертационного исследования (проекта).

Практика направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;*

*УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

*ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности*

*ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.*

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:* основополагающие принципы и методологию научного труда, требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР;

*Уметь:* ставить задачи научного исследования в соответствии с целью ВКР, использовать релевантные методы и подходы, объективно оценивать уровень рецензируемого диссертационного проекта;

*Владеть:* современной методологией научного исследования, навыками тайм-менеджмента, навыками академической коммуникации и рецензирования (оппонирования), навыками представления результатов диссертационного проекта – устного выступления, презентации, популяризации в электронных и печатных СМИ.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)  
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики  
*Вид практики*  
*Тип практики*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*  
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*  
(указать нужное)

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)



**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации]  
на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с  
[перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как  
[уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.