

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт

**Факультет международных отношений, политологии и
зарубежного регионоведения**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(производственная практика)**

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»

Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва

2022

Программа практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(производственная практика)**

Составитель:

доктор ист. наук, профессор кафедры ЗРиВП С.А. Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 6 от 15.05.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижений компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» Научно-исследовательская практика (производственная практика) является обязательным разделом ОП магистратуры, направления подготовки «Восточноевропейские исследования».

Цель практики: подготовить выпускников к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах России, зарубежных стран и международных организаций.

Задачи:

- сформировать навыки научно-исследовательской работы, позволяющих магистрантам применять знания и умения, приобретенные в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин по направлению подготовки «Восточноевропейские исследования»,
- подготовить магистрантов к написанию ВКР;
- подготовить выпускников к самостоятельной научной деятельности и проведению исследований по истории стран Восточной Европы, будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических российских и международных учреждениях и центрах.

1.2 Вид (тип) практики – производственная .

1.3 Способы, формы и места проведения практики.

Способ проведения практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях факультета мировой политики, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ.

Формы проведения практики: дискретная - выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практик.

Места проведения практики. Научно-исследовательская практика проходит в центральных научных библиотеках Москвы, библиотеках системы РАН, в библиотеке РГГУ, в центральных и ведомственных архивах, на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

1.4 Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская и экспертно-аналитическая.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

УК-1.	Способен	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи,
осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			

		способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели.	Знать: методы работы с информацией с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: умением принимать обоснованное решение, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия	УК-4.3.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: анализировать факты и восполнять недостающую информацию. Владеть: навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме.
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая		

<p>ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.</p>	<p>ПК-1.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных историческим и современным тенденциям развития восточноевропейского региона.</p>	<p>Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в странах Восточной Европы.</p>
<p>ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.</p>	<p>ПК-2.2. Использует на практике базовые методы исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политики стран Восточной Европы в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p>	<p>Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов в странах Восточной Европы. Уметь: оказывать консультационную поддержку по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности. Владеть: методами исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политики стран Восточной Европы.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская</p>		
<p>ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.</p>	<p>ПК-3.2 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран Восточной Европы в контексте глобального, регионального и локального уровней.</p>	<p>Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятие самостоятельных производственных решений. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей стран Восточной Европы в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: методами анализа и умением применять классические и современные теории и концепции общественно-политического развития при исследовании истории стран Восточной Европы в контексте современных глобальных процессов.</p>

ПК-4. Проводит научные исследования стран восточноевропейского региона на основе комплексного анализа различных типов исторических историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-4.2. Использует методы и приемы систематизации, анализа и различные виды историографических источников и научной литературы при изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по научно-исследовательской деятельности во вопросам истории стран Восточной Европы. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач при изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.
---	---	---

1.6. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Научно-исследовательская является частью учебного плана по направлению подготовки магистрантов (46.04.01) «История» направленность «Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности и американских исследований ИАИ РГГУ.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Межкультурное взаимодействие», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «История стран Центрально-Восточной Европы», «История стран Юго-Восточной Европы», «Актуальные проблемы исследований истории стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы».

Принципиально значимыми для подготовки к производственно-аналитическим практикам являются курсы по методологии исторических исследований и конкретному изучению истории стран региона Восточной/Центральной и Юго-Восточной Европы.

В результате практики формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История исторической науки» «Внешняя политика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Особенности социального и культурного развития стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Научно-исследовательская эвристика в архивах и музеях», «Цифровая гуманитаристика», «Экономическое сотрудничество России со странами Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Экономика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», преддипломная практика

Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 15 з.е., 570 ак. часов, включая 20 ак. часов контактной работы. Продолжительность практики - 12 недель.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
---	----------------------	-------------------------

1.	Подготовительный этап	Знакомство с основными задачами исследовательской деятельности; Ознакомление с задачами исследовательского проекта, составление плана и его корректировка с руководителем практики.
2.	Основной этап	Сбор эмпирического материала, определение методологии исследования; Проведение экспертного исследования; Оформление результатов экспертного исследования; Представление результатов исследования руководителю исследовательского проекта и доработка по его замечаниям.
3.	Заключительный этап	Представление результатов исследования (доклад на конференции по итогам практики, подготовка статьи); Методологический анализ и обсуждение исследовательских проектов коллег.
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Подготовка и защита отчёта по практике.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, дневник обучающегося, отзыв научного руководителя практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Темы научно-исследовательской практики

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4. УК-5, УК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

1. Источниковая база одной из монографий по истории Нового и Новейшего времени Центральной и Юго-Восточной Европы. По индивидуальному выбору
2. Проблематика одной из монографий по истории Нового и Новейшего времени Центральной и Юго-Восточной Европы. По индивидуальному выбору
3. Проблематика российской историографии Новой и Новейшей истории стран ЦЮВЕ в работах современных российских исследователей
4. Характеристика постмодернизма в исторической науке
5. Новая социальная история
6. Социокультурные подходы в исторической науке
7. Интеллектуальная история
8. Новейшая история ЦЮВЕ в работах современных российских ученых
9. Новейшая история ЦЮВЕ в работах американских
10. Новейшая история ЦЮВЕ в работах современных германских и австрийских ученых. Сравнительная характеристика
11. Анализ сути и форм одного из международных процессов – глобализация, регионализация, модернизация, национальное самоопределение, миграция, революция, терроризм, промышленная революция, международные конфликты, энергетика, природные ресурсы, экология (по выбору на примере стран Восточной Европы)
12. Описание одного из видов исторического источника – официальные (внутри и внешнеполитические, международные), парламентского происхождения, статистика, СМИ, публицистика, аналитическая литература, источники личного происхождения, карты, аудиодокументы, кинофотодокументы, художественная литература (по выбору на примере стран Восточной Европы).
13. Распад Австро-Венгрии.
14. Мюнхенский сговор 1938 г.
15. Советско-германские договоры 1939 г.
16. Движение Сопротивления (Польша, Югославия).
17. Национальная и социальная революция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
18. Особенности кризиса и "застоя" в Польше, Венгрии, Чехословакии, Югославии.
19. Раскол в правящих коммунистических и рабочих партиях: ортодоксы (консерваторы) и реформисты в каждой стране. Сравнительный анализ.
20. Круглые столы и переговоры «власть-оппозиция» в Польше Венгрии и Чехословакии. Мирный вариант социальной и национальной революций. Свободные выборы - окончание процесса смены власти. .
21. Конфликтный вариант социальной и национальной революции в СФРЮ. Свободные выборы - начало конфликта.

Критерии оценки

оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (70-84 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0- 49 баллов) ставится в том случае, если

либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование с научным руководителем - собеседование с руководителем практики - предварительный текст научно-исследовательской работы - введение и заключение к научно-исследовательской работе	5 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов	30 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Проверка текста НИР и отчета научным руководителем		40 баллов
Итого Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
2. Исаев, Б. А. Революциология: общая теория революций : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13126-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449247>
3. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.– Москва, издательство Юрайт, 2019.
4. URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolyucii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>
5. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 – 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017. URL:

- <https://znanium.com/catalog/document?id=346770> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 - 2000
7. XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455405>
2. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466307>
3. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449344>
4. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
5. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>
6. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451844>
7. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451843>
8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016
10. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Специальные источники и литература – в соответствии с избранной магистрантом темой ВКР – рекомендуется индивидуально.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Департамент операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svip.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Периодические научны журналы

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - www.intertrends.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве.

Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Список организаций для прохождения научно-исследовательской практики

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
№195-05-12/ОМОиЗР	Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)	14.04.2014 – 14.04.2022	ул. Дмитрия Ульянова, 3, Москва, 119333 Тел.: 8 (499) 128-05-63	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, парты, доска. Технические средства обучения, наборы демонстрационного

				оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
№195-05-10/ОМОиЗР	Центр розыска и информации Российского Красного Креста	07.03.2014 – 07.03.2022	г. Москва, ул. Кузнецкий мост, д. 18/7 Тел: +7 (495) 621-71-75	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-55/ФМОиЗР	Некоммерческая общественная организация Фонд изучения исторической перспективы	11.03.2019 – 01.07.2020	г. Москва, ул. Долгоруковская, д. 33, стр. 2 Тел: +7 (495) 626 30 26	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-54/ФМОиЗР	Фонд поддержки социально-политических и политологических исследований «ИНТЕГРАЦИЯ И ГЕОПОЛИТИКА»	11.03.2019 – 01.07.2020	г. Москва, Турчанинов пер., 2а Email: info@progresspolicy.ru	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-25/ФМОиЗР	ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы»	09.04.2018 – до особого расторжения	г. Москва, ул. Сретенка, д. 28 Тел: 8 (495) 957-75-75	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-19/ФМОиЗР	Секретариат Организации Договора о коллективной безопасности	05.03.2018 – 04.03.2020	г. Москва, Сверчков переулок, дом 3/2, строение 1 Тел: +7(495) 621-39-51	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер. Технические средства

				обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
195-05-136/ФМОиЗР	Представительство Россоотрудничества ФРГ	04.07.2017 – 04.07.2020	Москва Здание центрального аппарата по адресу: ул.Воздвиженка, д.18/9 Тел: + (4930) 203 022 52	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.
№195-05-07/ОМОиЗР	Международный Совет Российских Соотечественников	10.06.2013 – 10.06.2021	г. Москва, Малый Полуярский пер., д.3/5, стр.1 Тел.: +7(495)916-2571	Комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, столы, доска (интерактивная доска), компьютер.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Восточно-европейские исследования» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрами зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности и американских исследований на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики: подготовить выпускников к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических центрах России, зарубежных стран и международных организаций.

Задачи:

- сформировать навыки научно-исследовательской работы, позволяющих магистрантам применять знания и умения, приобретенные в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин;
- подготовить магистрантов к научно-исследовательской деятельности;
- подготовить выпускников к будущей профессиональной деятельности в научно-исследовательских и экспертно-аналитических российских и международных учреждениях и центрах.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.

ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.

ПК-4. Проводит научные исследования стран восточноевропейского региона на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций;

- основные теории и концепции профессионального и академического этикета страны региона специализации (восточноевропейские страны);
- российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике;
- принципы поиска источников и литературы;
- географические особенности регионов мира, включая страну региона специализации (восточноевропейские страны);
- научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.
- основные направления внешней политики ключевых игроков системы международных отношений, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

Уметь:

- осуществлять политологическое исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы;
- собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;
- работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия;
- основные нормы международного этикета и дипломатического протокола;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- понимать и анализировать основные направления внешнеполитического курса стран мира.

Владеть:

- способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности;
- методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;
- способностью анализировать значение внешнеполитических событий, происходящих в регионе специализации, для политики и национальных интересов РФ;
- способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности;
- способностью проводить научные исследования по профилю деятельности;
- способностью осуществлять исторические и политологическое исследование и использованием исторических и современных методов научных исследований%
- навыками планирования и проведения научных исследований в сфере гуманитарных и социальных наук.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоёмкость освоения практики составляет 15 зачётных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 2022 г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Историко-архивный институт.
Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения.
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики.

Отчёт о прохождении практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код и наименование направления подготовки 46.04.01 «История»
Наименование направленности «Восточноевропейские исследования»

Уровень квалификации выпускника – магистр
Форма обучения – очная
вид (тип) практики

Студента/ки __ курса
..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 2022 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а практику «Научно-исследовательская работа» в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – « _____ ».

Оценка за прохождение практики « _____ »

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)