

МИНОБРНАУКИ РФ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Код и наименование направления подготовки/специальности

ЭТНОПОЛИТИКА И МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Государственная национальная и миграционная политика
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор социологических наук, доцент В.Ю. Леденева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Центра социально-политических исследований и информационных технологий

№ 6 от 4 апреля 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2	Структура дисциплины	6
3	Содержание дисциплины	8
4	Образовательные технологии	14
5	Оценка планируемых результатов обучения	17
5.1	Система оценивания	17
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине	18
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
6.1	Список источников и литературы	22
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	25
9	Методические материалы	26
9.1	Планы семинарских/практических/лабораторных занятий	26
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	26
	Приложение 1 Аннотация дисциплины	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных положений о разработке и реализации государственной и национальной миграционной политики Российской Федерации на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об исторических этапах и особенностях становления нормативных основ государственной национальной и миграционной политики;
- анализ государственной политики в сфере социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации;
- анализ Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. как системы современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации;
- анализ нормативно-правового регулирования миграционной политики;
- изучение возможностей оказания государственных услуг в сфере государственной национальной политики;
- социологический анализ межнациональных отношений в Российской Федерации.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач	ПК-3.1. Осуществляет устную и письменную политическую коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными организациями по вопросам, касающимся осуществления государственной национальной политики.	Знать: основные инструменты межведомственного взаимодействия в сфере государственной национальной и миграционной политики в РФ. Уметь: налаживать эффективное взаимодействие между различными политическими акторами, задействованными в реализации государственной национальной и миграционной политики. Анализировать социологические данные и данные мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений. Владеть:

		навыками организаций политических мероприятий по реализации основных положений Стратегии национальной государственной политики; навыками составления и проведения социологического опроса.
	ПК-3.2. Готовит информационные материалы, отчеты и пресс-релизы по вопросам внутренней и внешней политики.	Знать: основные проблемы реализации государственной национальной и миграционной политики в РФ на современном этапе. Уметь: составлять аналитические отчеты по вопросам реализации государственной национальной и миграционной политики в субъектах РФ. Владеть: навыками подготовки аналитических отчетов по вопросам государственной национальной и миграционной политики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная национальная и миграционная политика» (Б1.В.04) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению № 41.04.04 – Политология (направленность «Этнополитика: межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации»).

Для освоения дисциплины «Государственная национальная и миграционная политика» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Региональные политические процессы: анализ и менеджмент», «Этнополитология», учебная практика (научно-исследовательская практика).

В результате освоения дисциплины «Государственная национальная и миграционная политика» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Управление этнополитическими процессами», «Этнические диаспоры в политическом процессе», «Этнополитические и религиозные процессы в России и мире», «Управление межэтническими и межконфессиональными отношениями», производственная (профессиональная) практика, производственная (научно-исследовательская работа по теме ВКР).

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	10
2	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часов.

На контроль выделяется 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Закономерности формирования России как многонационального государства. Особенности современной этноконфессиональной карты России	Развитие полиэтнического и поликонфессионального общества. Развал СССР, образование новых государственных границ, изменения в этническом составе населения, государственном устройстве и социальных отношениях.
2	Содержание стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.	Нормативно-правовая база национальной политики. Цели и задачи этнополитики в Конституции РФ, Расширение законодательной базы, регламентирующей отношения в сфере межэтнических отношений. Концепция государственной миграционной политики на 2019-2025гг. Правовые основы национальной политики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.
3	Социальная и культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в российское общество	Сложность понятийного аппарата. Многоуровневость интеграционных процессов. Социально-экономическим, политико-правовым и др. аспекты адаптации и интеграции мигрантов. Роль русского языка. Проблемы интеграция детей мигрантов в российскую образовательную систему. Государственное регулирование адаптации и интеграции мигрантов.
4	Формирование единого организационно-управленческого механизма реализации государственной национальной и миграционной политики	Единый механизм реализации государственной национальной и миграционной политики от федерального до муниципального уровня. образованиями. Теоретико-методологические основы, нормативно правовая база, организационно-административные структуры. Инновационные формы работы эффективности механизма реализации государственной миграционной и национальной политики.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Закономерности формирования России как многонационального государства. Особенности современной этноконфессиональной карты России	Лекция 1. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов и интерактивных карт. Работа с понятийным аппаратом; групповая дискуссия (обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов) обучающихся Устные индивидуальные выступления; анализ ситуаций и имитационных моделей Развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Содержание стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 гг.	Лекция 2. Семинар 4. Семинар 5. Самостоятельная работа	Обзор нормативных правовых акты и официальные документы. Лекция и использованием Интернет-ресурсов и перечня основных федеральных нормативно-правовых актов в сфере регулирования межэтнических отношений. Устные индивидуальные выступления; анализ ситуаций и имитационных моделей Развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия Разбор ситуационных заданий. Обсуждение противоречивых, проблемных тем и вопросов. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Социальная и культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в российское общество	Лекция 3. Семинар 6.	Интерактивная лекция с использованием материалов практического опыта по теме лекции Обсуждение понятийного аппарата. Аналитический обзор официальной статистики

		Семинар 7.	Освоение навыков проведения социологических опросов, анализ исследовательской статистики
		Семинар 8.	Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Формирование единого организационно-управленческого механизма реализации государственной национальной и миграционной политики	Лекция 4.	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов
		Лекция 5.	Разработка рекомендаций по реализации национальной и миграционной политики Российской Федерации
		Семинар 9.	Устные индивидуальные выступления; анализ ситуаций и имитационных моделей
		Семинар 10.	Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	10 баллов	10 баллов
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен (указать форму)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Примеры тестовых заданий

ПК-3.1

1. Какой из признаков, в первую очередь, отличает этнические группы?

- 1) общность профессиональных интересов
- 2) сходный уровень дохода и качества жизни
- 3) общность исторического опыта, исторической памяти
- 4) принадлежность к единой возрастной группе

2. Одним из конституционных принципов национальной политики в Российской Федерации является:

- 1) преувеличение места и роли национально-культурной автономии в составе единого федеративного государства
- 2) создание условий для разрозненного проживания малочисленных народов в национальной среде
- 3) равноправие всех субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
- 4) приоритет прав человека, установление привилегий для «коренной» нации

3. Найдите в приведенном ниже списке формы межнациональной дифференциации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) протекционизм в экономике
- 2) транснациональные корпорации
- 3) национализм в различных формах в политике и культуре
- 4) глобализация
- 5) самоизоляция

4. Социальная адаптация мигрантов – это _____

5. Назовите органы власти, которые разрабатывали проекты федерального закона об адаптации иностранных граждан? _____

ПК-3.2.

6. Какое из перечисленных понятий является обобщающим для других:

- 1) иммиграция
- 2) межнациональная миграция
- 3) эмиграция
- 4) горизонтальная мобильность

7. Что такое этноцентризм:

- 1) признание равноправия всех наций
- 2) признание чужой культуры
- 3) уважение традиций другого народа
- 4) уверенность в правильности только своей культуры +

8. Право на национальное самоопределение – это:

- 1) самостоятельное определение своей национальной принадлежности на основе близости культуры и языка общения +
- 2) создание новых выдуманных наций
- 3) навязывание кому-либо принадлежность к той или иной национальной общности

9. Системообразующими документами, на которых основывается современная национальная политика, является _____

10. К вопросам местного значения (городского и сельского поселения) в сфере регулирования национально-этнических отношений относятся _____

Критерии оценки теста:

Тест состоит из 10 заданий. Время выполнения работы: 20 мин. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

9-10 баллов – оценка «отлично» – 85 % и более правильно выполненных заданий.

7-8 баллов – оценка «хорошо» – 60 % и более правильно выполненных заданий.

5-6 баллов – оценка «удовлетворительно» – 50 % и более правильно выполненных заданий.

0-4 баллов – оценка «неудовлетворительно» – менее 50 % правильно выполненных заданий.

5.3.2. Примерные темы для рефератов (ПК-3.1, 3.2)

1. Нормативно-правовые аспекты регулирования межнациональных и государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
2. Стратегия государственной национальной политики в свете современных вызовов.
3. Противодействие экстремизму как направление государственной национальной политики.
4. Межэтнические отношения в контексте современных миграционных процессов.
5. Социальная и культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в российское общество.
6. Формирование единого организационно-управленческого механизма реализации государственной национальной политики в регионе.
7. Федерализм – ключевая конституционная основа современного Российского государства.
8. Влияние основных институтов гражданского общества на миграционные отношения в обществе.
9. Роль религиозных организаций и национальных диаспор в урегулировании конфликтных ситуаций в мигрантской среде.
10. Взаимодействие общественных организаций и органов власти по реализации основных направлений миграционной политики.
11. Опыт зарубежных стран в реализации программ интеграции мигрантов.
12. Опыт правоприменительной практики в сфере государственно-конфессиональных отношений.
13. Противодействие экстремизму на этнической и религиозной почве.
14. Проблемы взаимодействия мигрантов с принимающим населением, государственными и региональными органами власти, работодателями и другими акторами миграционных отношений.
15. Правовая основа адаптации мигрантов, модели адаптации и интеграции мигрантов.
16. Формирование социального партнерства с национальными и религиозными организациями.
17. Социализация детей из семей мигрантов: основные проблемы.
18. Роль образовательных учреждений и организаций в социализации детей и молодежи из семей мигрантов.
19. Информационное обеспечение государственной национальной политики средствами массовой коммуникации.
20. Опыт реализации государственной национальной политики в муниципальных образованиях области.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно» (9-12 баллов), если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Оценка «неудовлетворительно» (0-8 баллов), если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; в реферате есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой заимствованный текст другого автора (других авторов).

5.3.4. Примеры заданий для контрольной работы

Задание 1. «Правовые основы государственной национальной политики» (ПК-3.1)

Проанализируйте основные цели и задачи Стратегию национальной политики Российской Федерации до 2025». Какие изменения необходимо внести в данный документ? Что такое «гражданская идентичность»? Определите конституционные принципы, на которых строится государственная национальная политика. Разработайте рекомендации для реализации национальной политики.

Задание 2. «Межнациональные отношения» (ПК-3.2)

Центр изучения национальных конфликтов провел исследование и определил 5 зон межэтнической напряженности.

1. Проанализируйте данное исследование и выводы авторов.
2. Объясните по какому принципу регионы были поделены на конфликтные зоны.
3. Определите роль институтов гражданского общества в решении вопросов межэтнической напряженности.

Критерии оценки контрольной работы:

Студент получает оценку «отлично» (9-10 баллов), если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы.

Оценка «хорошо» (7-8 баллов) ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам.

Работа оценивается «удовлетворительно» (5-6 баллов), если вопрос раскрыт поверхностно, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» (0-4 баллов) ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.

5.3.5. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету) (ПК-3.1, 3.2):

1. Межэтнические отношения и взаимодействия.
2. Научные подходы к исследованию этнополитических процессов.
3. Государство, его роль и функции в полиэтнических странах.
4. Формы государственного устройства в полиэтнических странах.
5. Легитимность власти как фактор стабильности и согласия в полиэтническом обществе.
6. Административно-территориальный и национальный принцип построения государства.

Практика решения национальных вопросов в них.

7. Особенности становления национальных государств на Западе.
8. Принципы национальной политики России в отношении малочисленных народов.
9. Миграционная политика государства: опыт зарубежных стран и ее особенности в Российской Федерации.
10. Понятие и разновидности миграций. Влияние миграционных процессов на национальный состав и политическую ситуацию в государстве.
11. Межэтнические конфликты в России в контексте миграционных процессов.
12. Влияние национализма на этнополитические и региональные конфликты.
13. Специфика национализма в регионах постсоветской России.
14. Роль региональной и этнополитической конфликтологии в обеспечении национальной безопасности.
15. Особенности социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации
16. Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации национальной политики и регулирования этноконфессиональных отношений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>, свободный. Загл. с экрана
2. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ "О национально-культурной автономии". Режим доступа: <http://base.garant.ru/135765/>, свободный. Загл. с экрана.
3. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23178/, свободный. Загл. с экрана.
4. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351. Режим доступа: <https://base.garant.ru/191961/>. Загл. с экрана.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/. Загл. с экрана.
6. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утверждена постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420388022>. Загл. с экрана.
7. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70284810/>. Загл. с экрана.
8. Концепция государственной миграционной политики на 2019-2025 годы, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622. Режим доступа: <https://base.garant.ru/72092260/>, свободный. Загл. с экрана.

Литература

Основная

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. М.: Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - Режим:

- <https://znanium.com/catalog/document?pid=1014291> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Ачкасов В.А. Российская дилемма: империя или нация-государство. – Режим доступа: <file:///C:/Users/UNC/Downloads/12780-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8-41112-1-10-20220205.pdf>.
 3. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=357033> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
 4. Капицын В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Режим: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1195608> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
 5. Миграционная политика в Российской Федерации: Сборник экспертно-аналитических докладов / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 131 с. ISBN 978-5-7281-2568-6. Режим доступа: <http://cspiit.com/> , свободный. Загл. с экрана.
 6. Нацстроительство: состояние, проблемы, перспективы / Материалы Всероссийской научной конференции. Отв. ред. М.А. Омаров. – М.: РГГУ, 2018. 300 с. Режим доступа: <http://cspiit.com/> , свободный. Загл. с экрана.
 7. Паничкина Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения. – Кемерово: Кемеровский государственный ин-т культуры, 2017. – 138 с. – ISBN 978-5-8154-0399-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1041704> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
 8. Проблемы адаптации и интеграции трудовых мигрантов в российских мегаполисах (Москва и Санкт-Петербург): экспертно-аналитический доклад/ В.А. Ачкасов, А.И. Абалян, А.А. Андреев, А.А. Никифоров; Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 205 с. ISBN 978-5-7281-2575-4. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.
 9. Степанов А. В. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ: монография / А. В. Степанов. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. – 306 с.: ISBN 978-5-93035-545-1. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=910990> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
 10. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. - 415 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-19-011367-9. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211065598.html>
 11. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб: СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – [Электронный ресурс]. Режим: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211065598.html>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
 12. Хабриева Т.Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. – М.: Норма, 2019. – 238 с. – ISBN

978-5-16-108069-6. – Режим: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1045664>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Дополнительная

13. Государство и право в эпоху революционных преобразований (к 100-летию революции в России): материалы международной научно-практической конференции СПб., 25-26 мая 2017 г. / науч. ред. В. Н. Корнев, В. П. Очередыко, В. Е. Сафонов. – М.: РГУП, 2017. – 558 с. – ISBN 978-5-93916-557-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1191353> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

14. Дробижева Л. М. Интеграционные установки принимающего большинства как условие адаптации мигрантов // Достоинство историка: к 90-летию со дня рождения акад. РАН Ю. А. Полякова / Рос. акад. наук, Отд.-ние ист.-филол. наук. – М.: РОССПЭН, 2011. – С. 140-153. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003869.pdf> . – Загл. с экрана.

15. Дробижева Л. М. Миграции и интеграционные процессы в российском обществе // В едином историческом пространстве [Электронный ресурс]: сб. науч. ст. к 60-летию чл.-кор. РАН, д-ра ист. наук, проф. Е. И. Пивовара / [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. – М.: РГГУ, 2009. – С. 192-221. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.civisbook.ru/files/File/Integr_proz_Drobizheva.pdf , свободный. Загл. с экрана.

16. Красинский В. В. Защита государственного суверенитета: монография / В. В. Красинский. – М.: Норма, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-821-3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387112>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

17. Сулейманова Ш.С. Этнонациональная политика Российской Федерации и СМИ: проблема взаимовлияния / Ш. С. Сулейманова // Национализм: состояние, проблемы, перспективы. – М.: РГГУ, 2018. – С. 255-262. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>

18. Шмелев Н. П. Россия в многообразии цивилизаций / под ред. Н.П. Шмелёва. – М.: Весь Мир, 2011. – 896 с. – (Старый Свет - новые времена). – ISBN 978-5-7777-0487-0. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1013912> , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Sciencedirec

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе проведения лекционных, семинарских занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение

(слайды) на экран. Требования к аудиториям – академические или специально оборудованные аудитории, наличие доски.

Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания к семинарам.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Закономерности формирования России как многонационального государства. Особенности современной этноконфессиональной карты России (6 часов).

Вопросы:

1. Что такое полиэтничность и поликонфессионализм? В чем заключается историческая особенность России?

2. Охарактеризуйте этническую карту современной России.
3. Что такое конфессиональное пространство современной России.
4. В чем заключается принцип федерализма как матрицы государственно-национальных отношений

Литература:

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир – М.: Весь Мир, 2010. – 336 с. – ISBN 978-5-7777-0496-2. – [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?pid=1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Гранин, Ю. Д. Этноты, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=357033>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Капицын В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. – ISBN 978-5-16-013052-1. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365614>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
4. Миграционная политика в Российской Федерации: Сборник экспертно-аналитических докладов / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 131 с. ISBN 978-5-7281-2568-6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.
5. Нациестроительство: состояние, проблемы, перспективы / Материалы Всероссийской научной конференции. Отв. ред. М.А. Омаров. – М.: РГГУ, 2018. – 300 с. <http://cspiit.com/>.
6. Паничкина Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. – 138 с. – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1041704>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
7. Проблемы адаптации и интеграции трудовых мигрантов в российских мегаполисах (Москва и Санкт-Петербург): экспертно-аналитический доклад/ В.А. Ачкасов, А.И. Абалян, А.А. Андреев, А.А. Никифоров; Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 205 с. ISBN 978-5-7281-2575-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.
8. Степанов А. В. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ: монография / А. В. Степанов. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. – 306 с.: ISBN 978-5-93035-545-1. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=910990>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
9. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-19-011367.

[Электронный ресурс]. Режим доступа <https://asu.edu.ru/images/File/Tishkov-Shabaev-Etnopolitologiya-Politicheskie-funktsii-etnichnosti.pdf>.

10. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб: СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – [Электронный ресурс]. Режим: <https://znanium.com/catalog/document?pid=940909>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

11. Хабриева Т.Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. – М.: Норма, 2019. – 238 с. – ISBN 978-5-16-108069-6. – Режим: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1045664>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тема 2. Содержание стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 гг. (4 часа).

Вопросы:

1. Каковы правовые основы национальной политики?
2. Каковы основные принципы и положения Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.?
3. В чем заключаются особенности процесса сохранения и развития государственная национальная политика?
4. Как принцип федерализма сочетается с принципом национально-культурной автономии народов России?
5. Какие органы государственной власти осуществляют взаимодействие с национальными и религиозными объединениями на федеральном уровне.
6. Назовите конституционные ценности, в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания.

Литература:

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир – М.: Весь Мир, 2010. – 336 с. – ISBN 978-5-7777-0496-2. – [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?pid=1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ

2. Гранин, Ю. Д. Этноты, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=357033>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

3. Капицын В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. – ISBN 978-5-16-013052-1. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365614>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

4. Миграционная политика в Российской Федерации: Сборник экспертно-аналитических докладов / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 131 с. ISBN 978-5-7281-2568-6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.

5. *Нациестроительство: состояние, проблемы, перспективы /* Материалы Всероссийской научной конференции. Отв. ред. М.А. Омаров. – М.: РГГУ, 2018. – 300 с. <http://cspiit.com/>.

6. Паничкина Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. – 138 с. – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1041704>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

7. Проблемы адаптации и интеграции трудовых мигрантов в российских мегаполисах (Москва и Санкт-Петербург): экспертно-аналитический доклад/ В.А. Ачкасов, А.И. Абалян, А.А. Андреев, А.А. Никифоров; Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 205 с. ISBN 978-5-7281-2575-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.

8. Степанов А. В. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ: монография / А. В. Степанов. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. – 306 с.: ISBN 978-5-93035-545-1. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=910990>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

9. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-19-011367. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://asu.edu.ru/images/File/Tishkov-Shabaev-Etnopolitologiya-Politicheskie-funktsii-etnichnosti.pdf>.

10. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб: СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – [Электронный ресурс]. Режим: <https://znanium.com/catalog/document?pid=940909>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

11. Хабриева Т.Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. – М.: Норма, 2019. – 238 с. – ISBN 978-5-16-108069-6. – Режим: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1045664>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тема 3. Социальная и культурная адаптация и интеграция иностранных граждан в российское общество (6 часов)

Вопросы:

1. В чем состоит различие между «адаптацией» и «интеграцией» мигрантов в общество?

2. Какова роль культурных различий и социально-экономических условий пребывания мигрантов в их адаптации к социуму?

3. В чем состоит политика «мультикультурализма»? Как Вы оцениваете ее результаты в европейских странах?

4. Что такое «аккультурация» мигрантов? Каковы особенности проблемы аккультурации мигрантов в российских условиях?

5. В каких случаях, согласно действующему законодательству, действует упрощенный порядок получения российского гражданства?

Литература:

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. – М.:

Весь Мир – М.: Весь Мир, 2010. – 336 с. – ISBN 978-5-7777-0496-2. – [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?pid=1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ

2. Гранин, Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=357033>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

3. Капицын В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. – ISBN 978-5-16-013052-1. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365614>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

4. Миграционная политика в Российской Федерации: Сборник экспертно-аналитических докладов / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 131 с. ISBN 978-5-7281-2568-6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.

5. Нацестроительство: состояние, проблемы, перспективы / Материалы Всероссийской научной конференции. Отв. ред. М.А. Омаров. – М.: РГГУ, 2018. – 300 с. <http://cspiit.com/>.

6. Паничкина Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. – 138 с. – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1041704>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

7. Проблемы адаптации и интеграции трудовых мигрантов в российских мегаполисах (Москва и Санкт-Петербург): экспертно-аналитический доклад/ В.А. Ачкасов, А.И. Абалян, А.А. Андреев, А.А. Никифоров; Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 205 с. ISBN 978-5-7281-2575-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.

8. Степанов А. В. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ: монография / А. В. Степанов. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. – 306 с.: ISBN 978-5-93035-545-1. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=910990>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

9. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-19-011367. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://asu.edu.ru/images/File/Tishkov-Shabaev-Etnopolitologiya-Politicheskie-funksii-etnichnosti.pdf>.

10. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб: СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – [Электронный ресурс]. Режим: <https://znanium.com/catalog/document?pid=940909>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

11. Хабриева Т.Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. – М.: Норма, 2019. – 238 с. – ISBN

978-5-16-108069-6. – Режим: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1045664>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тема 4. Формирование единого организационно-управленческого механизма реализации государственной национальной и миграционной политики (4 часа)

Вопросы:

1. Какие структурные элементы включает единый механизм реализации государственной национальной политики?
2. Кто выступает в качестве субъектов реализации государственной национальной политики в соответствии со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года?
3. По каким основным направлениям осуществляется взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества в регионе?
4. Какие общественные формирования в сфере реализации государственной национальной политики действуют на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?

Литература:

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир – М.: Весь Мир, 2010. – 336 с. – ISBN 978-5-7777-0496-2. – [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?pid=1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Гранин, Ю. Д. Этноты, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования: монография / Ю. Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=357033>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Капицын В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. – ISBN 978-5-16-013052-1. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365614>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
4. Миграционная политика в Российской Федерации: Сборник экспертно-аналитических докладов / Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 131 с. ISBN 978-5-7281-2568-6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.
5. Нацстроительство: состояние, проблемы, перспективы / Материалы Всероссийской научной конференции. Отв. ред. М.А. Омаров. – М.: РГГУ, 2018. – 300 с. <http://cspiit.com/>.
6. Паничкина Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. – 138 с. – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1041704>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
7. Проблемы адаптации и интеграции трудовых мигрантов в российских мегаполисах (Москва и Санкт-Петербург): экспертно-аналитический доклад/ В.А.

Ачкасов, А.И. Абалян, А.А. Андреев, А.А. Никифоров; Отв. ред. М.А. Омаров. М.: РГГУ, 2019. 205 с. ISBN 978-5-7281-2575-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.

8. Степанов А. В. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ: монография / А. В. Степанов. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. – 306 с.: ISBN 978-5-93035-545-1. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=910990>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

9. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-19-011367. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://asu.edu.ru/images/File/Tishkov-Shabaev-Etnopolitologiya-Politicheskie-funksii-etnichnosti.pdf>.

10. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб: СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – [Электронный ресурс]. Режим: <https://znanium.com/catalog/document?pid=940909>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

11. Хабриева Т.Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. – М.: Норма, 2019. – 238 с. – ISBN 978-5-16-108069-6. – Режим: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1045664>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (реферативный доклад, исследование, проектное задание) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титального) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст письменной работы учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по выбранной теме, содержание и стиль изложения самого текста работы, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление письменной работы.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»**

Дисциплина реализуется Центром социально-политических исследований и информационных технологий на Факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины «Государственная национальная и миграционная политика»: изучение основных принципов и положений государственной и национальной миграционной политики Российской Федерации на современном этапе.

Задачи:

- 1) формирование представлений об исторических этапах и особенностях становления нормативных основ государственной национальной и миграционной политики;
- 2) анализ Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. как системы современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации;
- 3) анализ основных моделей современной государственной миграционной политики: российский и зарубежный опыт;
- 4) рассмотрение проблем адаптации и интеграции мигрантов в российское общество, проблем межведомственного взаимодействия и корпоративной социальной ответственности в сфере государственной миграционной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные инструменты межведомственного взаимодействия в сфере государственной национальной и миграционной политики в РФ;
- основные проблемы реализации государственной национальной и миграционной политики в РФ на современном этапе.

Уметь:

- налаживать эффективное взаимодействие между различными политическими акторами, задействованными в реализации государственной национальной и миграционной политики;
- анализировать социологические данные;
- составлять презентации отчеты по вопросам реализации государственной национальной и миграционной политики в субъектах РФ.

Владеть:

- навыками организаций политических мероприятий по реализации основных положений Стратегии национальной государственной политики;
- навыками составления и проведения социологического опроса;
- навыками разработки итоговых документов по вопросам государственной национальной и миграционной политики.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.