

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль): «Страны и регионы мира: модели взаимодействия в  
эпоху цифровизации»**

Уровень высшего образования - магистратура  
Форма обучения - очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва

2022

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Составители:

Составители:

к. полит .н., доцент О.А. Хлопов

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры  
зарубежного регионоведения  
и внешней политики

№ 6 от 15.03.2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Программа практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Страны и регионы мира: модели взаимодействия в эпоху цифровизации» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

*Цель практики:* закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

*Задачи практики:*

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

### 1.2. Вид (тип) практики

Вид практики - производственная практика

Тип практики – преддипломная практика

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная практика проводится в структурных подразделениях факультета мировой политики и зарубежного регионоведения РГГУ, в центральных научных библиотеках Москвы.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

- экспертно-аналитическая,
- научно-исследовательская.

### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Общекультурные / универсальные компетенции</b>		

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости выполняет и синтезирует недостающую информацию.</p>	<p>Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.          Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива.          Владеть: умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл.</p>	<p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: механизмы разработки научной гипотезы.          Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности.          Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений.          Уметь: проводить прикладные исследования и консультирование.          Владеть: способностью просчитывать возможные результаты и последствия принимаемых самостоятельных решений.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка (-ов).</p>	<p>Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации.          Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.          Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.</p>

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p>	<p>Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: анализировать факты и восполнять недостающую информацию. Владеть: навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме.</p>
<b><i>Профессиональные компетенции.</i></b>		
<p>ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.</p>	<p>ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>	<p>Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в РФ и странах зарубежья.</p>
<p>ПК-2. Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки.</p>	<p>ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.</p>	<p>Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: оказывать консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой</p>

		направленности. Владеть: устойчивыми психологическими навыками нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
ПК-3. Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации.	ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Межкультурное взаимодействие», «Международно-политические исследования в цифровую эпоху». «Кросс-региональный анализ», «Постиндустриальное общество в эпоху цифровизации», «Международная информационная безопасность», «Экспертно-аналитические центры и Big Data», «Россия в глобальном информационном пространстве», «Основные тренды развития США в эпоху цифровизации», «Кибертерроризм в XXI веке как региональная и глобальная угроза», «

В результате прохождения преддипломной практики формируются необходимые навыки и умения для работы и для успешной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). В ходе преддипломной практики магистрант получает возможность использовать полученные теоретико-методологические знания для анализа и исследовательской оценки конкретной проблемы.

### 1.7 Объем практики.

Общая трудоемкость составляет 18 зачетных единиц – 648 ч, включая 24 ак. ч. контактной работы.

Продолжительность практики составляет 12 недель.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой магистрантов осуществляется

		ответственным за магистерские программы – зам. декана факультете МОПиЗР.
2.	Основной этап	<p>Назначенные научные руководители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают и выдают студентам тематику индивидуальных заданий;</li> <li>- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;</li> <li>- оказывают необходимую методическую помощь магистратам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.</li> </ul> <p>Магистранты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют индивидуальные задания;</li> <li>- работают и представляют результаты своих научно-исследовательских работ;</li> <li>- готовят публикации по теме своего научного исследования.</li> </ul>
3.	Заключительный этап	<p>По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и качества выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики;</li> <li>- материалы к выполнению выпускной квалификационной работы (первый вариант);</li> <li>- отчет по практике, отражающий результаты проделанного исследования по теме ВКР.</li> <li>- составление презентации и краткое изложение содержания полученных результатов исследовательской работы.</li> </ul>
4.	Подготовка к защите ВКР	Подготовка к защите ВКР

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося по практике, характеристика научного руководителя с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями,



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание преддипломной практике происходит в ходе предзащиты, на которую приглашается руководитель практики. В процессе защиты студент защищает свой отчёт по практике: кратко излагает основные результаты проделанной работы, выводы, структуру и анализ материалов, включаемых в магистерскую диссертацию, оценивает объём работы, необходимый для завершения магистерской диссертации. Оценка за преддипломную практику ставится научным руководителем студента и зависит от полноты представления материалов по теме ВКР в отчёте.

Критерии оценивания отчёта:

- Качество содержания текста, предоставленного на предзащиту.
- Оформление работы в соответствии с ГОСТом.
- Наличие структуры текста (в т.ч. присутствие Введения и Заключения, Списка источников и литературы).
- Наличие научно-справочного аппарата.

#### Контрольные вопросы для аттестации

1. Каким образом вы осуществляете поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных?
2. Каким образом могут проявляться креативные способности и инициатива сотрудника при выполнении полученного задания?;
3. Каким образом практика оказывает влияние на расширение теоретических знаний и практических навыков магистранта-исследователя?
4. Как вы применяли знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач в ходе преддипломной практики?
5. В чем проявилась особенность использования навыков иностранных языков при работе над ВКР?
6. Какие исторические, политологические и социологические методы были использованы в ходе преддипломной практики?
7. Если вы проходили практику на ФМОПиЗР, опишите формы учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы, которыми вы занимались.

#### Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Понятие регионоведения и его предметная область.
2. Факторы и особенности формирования территориальных сообществ.
3. Влияние распада СССР на современную геополитическую карту мира.
4. Участие России в международных региональных организациях.
5. Региональные организации (на примере одного из регионов).
6. Интересы США на постсоветском пространстве: стратегии и методы влияния.

7. Политическое и стратегическое сотрудничество России и ЕС.
8. Страны СНГ: основные векторы социально-экономического развития и внешней политики (1991-2019) (на примере двух стран по выбору).
9. Цели, задачи и динамика развития ЕАЭС.
10. Структура и перспективы развития Азиатско-Тихоокеанского региона (1991-2020).
11. США как глобальная держава: стратегия и тактика политического лидерства в XXI в.
12. Развитие европейского интеграционного процесса: этапы расширения и структуры Европейского Союза (ЕС)
13. Причины и основные этапы расширения НАТО.
14. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции на постсоветском пространстве.
15. Россия и государства Западных Балкан: политическое и экономическое сотрудничество (на примере двух государств региона по выбору).
16. Формат БРИКС: динамика международных отношений и модели взаимодействия стран БРИКС.
17. Формат ШОС: динамика международных отношений и модели взаимодействия стран ШОС.
18. Формат Восточноевропейского партнерства ЕС.
19. Наднациональные органы ЕС.
20. Политическое и стратегическое сотрудничество России и США в XXI в.
21. Однополярный мир и его кризис.
22. Россия в системе современных международных отношений в XXI в.
23. Феномен международного терроризма.
24. Взаимоотношения России со странами Ближнего Востока в XXI в.
25. Информационная безопасность в современных международных отношениях.
26. Цифровая дипломатия и внешняя политика России.
27. Цифровые технологии в системе информационного сопровождения внешней политики ведущих государств мира.
28. Проблема обеспечения кибербезопасности в мировой политике.
29. Процессы политической модернизации и трансформации современной карты мира.
30. Внешнеполитическая стратегия России в глобальном информационном пространстве.

#### Критерии оценки ответа

*оценка «отлично»* (85-100 баллов) выставляется студенту, если он представил исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны грамотно и хорошим научным языком;

*оценка «хорошо»* (70-84 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (50-69 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (0- 49 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

#### 4.1. Список источников и литературы

##### Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Калединой, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450763>
2. *Гладкий, Ю. Н.* Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450890>
  3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
  4. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/466307>
  5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
  6. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 28.08.2020)
  7. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/463205>
  8. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 26.08.2020).
  9. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 448 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039396>
  10. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/246855>
  11. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/449308>
  12. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038248> (дата обращения: 25.08.2020).
  13. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А.И. Никитин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038562> (дата обращения: 25.08.2020)

14. Звягельская, И. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России / Ирина Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0754-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038296> (дата обращения: 25.08.2020)

#### Дополнительная литература

1. Алимов, Р. К. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р. К. Алимов. - М. : Весь Мир, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0678-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014428> (дата обращения: 28.08.2020).
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450149>
3. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455405>
4. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/454710>
5. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/454702>
6. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/449308>
7. Сафронов, Б. В. Ближний Восток: история и современность : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13437-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/459105>
8. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/455654>
9. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455653>
10. Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 28.08.2020). —
11. Халевинская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-9776-0248-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988354> (дата обращения: 28.08.2020).

12. Экономика стран и регионов : учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450973>
13. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/book/sistemnaya-istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-opyat-razdelenyyu-mir-1980-2018-445703>

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

- Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)  
 Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>  
 Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>  
 Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>  
 Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>  
 Обозреватель/ Observer - <http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>  
 Восточный архив - <http://ivran.ru/vostochnyj-arhiv>  
 Восток/Oriens - <http://vostokoriens.ru>  
 Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>  
 Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>  
 Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>  
 National Interest - <http://nationalinterest.org/>

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Во время проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве. Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.



### АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики «Преддипломная практика» по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Страны и регионы: модели взаимодействия в эпоху цифровизации» является частью блока практик учебного плана магистратуры.

Практика реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на факультете международных отношений, политологи и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

*Цель практики:* закрепление и применение на практике магистрантами навыков научно-исследовательской и научно-организационной работы, развитие способности системного мышления и обучения методам исследования, умения использовать полученные знания для организации собственных исследовательских проектов. Практика нацелена на приобщение магистрантов к исследовательской работе по избранной проблематике.

*Задачи практики:*

- применить на практике полученные во время обучения знания, навыки работы и методы исследования по специальности зарубежное регионоведение;
- закрепить и применить основные методы поиска и отбора научной информации по заданной теме, в том числе в глобальном информационном пространстве;
- освоить способы верификации содержания отобранной информации;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- продемонстрировать умение к организации поэтапной научной работы по проекту ВКР;
- знание иностранного языка достаточное для чтения литературы и отбора информации в иноязычной интернет-среде;
- применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка (-ов).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.

ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

ПК-2. Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки.

ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов.

ПК-3. Способен выделять, обосновывать и прогнозировать структурные тенденции эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации.

ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения практики составляет 18 з.е.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

**Направленность: магистерская программа**

**«Страны и регионы мира: модели взаимодействия в эпоху цифровизации»**

**Уровень квалификация выпускника (магистр)**

**Форма обучения (очная)**

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 2022 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а преддипломную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)