МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

# «Российский государственный гуманитарный университет»

# (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотация дисциплины**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Цель дисциплины: приобретение магистрами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на профильно-ориентированном уровне.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1.Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка (-ов).

УК-4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при

поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.3.Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном ииностранном(-ых) языке(-ах).

ОПК-1. способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-1.1.Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

***Знать:*** основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; историю, основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.

***Уметь:*** реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; использовать базовые знания регионального анализа для соотнесения общих исторических процессов и отдельных фактов в развитии региона специализации; выделять и систематизировать различные исторические, политические, социальные, экономические, демографические и другие закономерности в развитии региона специализации.

***Владеть:*** языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации

**Аннотация дисциплины**

**«История и методология комплексного регионоведения»**

*Цель дисциплины***:** сформировать у выпускников комплексное представление о современных концепциях и теоретических проблемах в области мирового комплексного регионоведения.

*Задачи дисциплины: -* раскрыть современное понимание мирового комплексного регионоведения и геополитики;

- проанализировать когнитивные и практические факторы развития классической и современной теории регионоведения;

- определить структурные компоненты современной методологии геополитики с учетом специфики ближневосточного региона;

- ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ, возможностями их применения в отношении ближневосточного региона ;

- раскрыть особенности поствестфальской системы геополитических координат в мировом пространстве на примере реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке;

- выявить основные черты развития различных регионов мира в рамках режима евро-атлантической солидарности и практики ближневосточного урегулирования;

акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы и Америки, стран Ближнего Востока с Россией и другими региональными державами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.2.Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1.Демонстрирует способность организовать работу коллектива.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1.Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК- 5.1.Демонстрирует способность адаптироваться к условиям аботы в составе многэтничных и коликонфессиональных групп.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.3.Демонстрирует способность к самообразованию и использует

представленные возможности для приобретения новых знаний и

навыков.

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять эффективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического анализа.

ОПК-3.1Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет

позитивистской и герменевтической методологией.

осмысления политической реальности.

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.2.Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-5.2.Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1.Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-7.1.Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-8.1.Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-9.2.Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и

дополнительного образован.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать проблемные ситуации в области развития регионов мира; жизненный цикл реализации исследовательского проекта; командную стратегию для достижения цели исследовательской деятельности; содержание современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия; различные типы культур в регионах мира; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; современные глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в регионах мира; научные гипотезы и инновационные идеи в области мирового комплексного регионоведения и признаки их достоверности; базовые принципы медиаменеджмента для продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; виды организационно-управленческих решений по профилю деятельности; информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации для организации своей профессиональной деятельности; типовое содержание прикладных исследований и консалтинга в области мирового комплексного регионоведения;

типовое содержание основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в области мирового комплексного регионоведения; природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические особенности региона специализации; историческую перспективу развития и современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона специализации.

Уметь вырабатывать стратегию исследовательской деятельности в области региональных исследований; определять этапы управления исследовательским проектом; вырабатывать командную стратегию для достижения цели исследовательской деятельности; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; осуществлять поиск информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; оценивать современные глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в регионах мира; проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; подбирать соответствующие задачам профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации; формулировать рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга; реализовывать основные профессиональные и дополнительные образовательные программы в области мирового комплексного регионоведения; формировать комплексные знания о природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностях региона специализации;

определять современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической перспективы.

Владеть навыками применения системного подхода в региональных исследованиях; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками организации и руководства работой команды по выполнению исследовательской работы; способностями академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий; навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессы на основе применения методов теоретического анализа; навыками самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; навыками продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; навыками разработки организационно-управленческих решений по профилю деятельности; навыками выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; навыками разработки предложений для проведения прикладных исследований и консалтинга; навыками участия в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в области мирового комплексного регионоведения; навыками использования в профессиональной деятельности комплексных знаний о природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностях региона специализации; навыками использования современных политико-экономических тенденций на уровне страны или региона специализации с учетом исторической перспективы.

**Аннотация дисциплины**

**«Методология исследовательской деятельности и**

**академическая культура»**

**Цель дисциплины**: приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа и умение использовать методы международно-политической науки при анализа различных внешнеполитических ситуаций.

**Задачи дисциплины**:

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций;

- определить объект, предмет и специфику внешнеполитического анализа для принятия решений в области международных отношений;

- показать историю развития методологии исследований в России и зарубежны

странах;

- рассмотреть общие теоретико-методологические основы современного внешнеполитического анализа;

- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации

- сформировать навыки применения системного подхода к анализу внешнеполитических ситуаций с точки зрения национальных интересов государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1.Демонстрирует навыки системного и критического мышления и

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1.Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать

компетентных исполнителей проекта.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1.Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и

нормами иностранного(ых) языка(ов).

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных

коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России

и зарубежных стран.

ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

ОПК -2 Способен осуществлять поиск и применять эффективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.

ОПК -3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического анализа.

ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.

ОПК -4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.

ОПК -5 Способен выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).

ОПК -7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации

ОПК-7.2.Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.

ОПК -9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-9.1.Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими навыками:

**знать:**  основные теоретические школы, направления и теории международно-политических исследований;

- методы и методики системного анализа международных отношений:

- способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа;

- политические аспекты различных ситуаций в мировой политике,

- перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях,

- возможности и условия проведения ситуационного и прикладного анализа в России и других государствах,

- прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с обществом в принятия и реализации решений в области внешней политики ;

**уметь:**  использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды,

- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

- критически, осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, «фактуру» и привнесенные либо сознательно вброшенные в медийное пространство манипуляционные «шумы»;

- самостоятельно судить о происходящем, минимизируя долю погрешностей восприятия международных событий при помощи освоенных аналитических методик.

**владеть:**  методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;

- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов;

умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки,

- навыками работы в группах и проектных коллективах с целью представления аналитического ситуационного или прикладного анализа внешней политики, затрагивающие интересы Российской Федерации и других государств.

**Аннотация дисциплины**

**«Лингвострановедение»**

Цель дисциплины: приобретение магистрами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на профильно-ориентированном уровне.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;

- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;

- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;

- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;

-научиться строить свое речевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;

- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

- интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3.Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном иностранном (-ых) языке(-ах).

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; историю, основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.

**Уметь:** реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; использовать базовые знания регионального анализа для соотнесения общих исторических процессов и отдельных фактов в развитии региона специализации; выделять и систематизировать различные исторические, политические, социальные, экономические, демографические и другие закономерности в развитии региона специализации.

**Владеть:** языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.

**Аннотация дисциплины**

**«Язык профильного региона»**

**Цель дисциплины:**  повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; формирование переводческих компетенций, приобретение обучаемыми совокупности теоретических знаний, практических умений и навыков для осуществления адекватного двуязычного перевода.

**Задачи дисциплины:** интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

* развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
* уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
* овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
* овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
* научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
* научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
* овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.3.Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном иностранном (-ых) языке(-ах).

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; историю, основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.

**Уметь:** реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; использовать базовые знания регионального анализа для соотнесения общих исторических процессов и отдельных фактов в развитии региона специализации; выделять и систематизировать различные исторические, политические, социальные, экономические, демографические и другие закономерности в развитии региона специализации.

**Владеть:** языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.

**Аннотация дисциплины**

**«Межкультурное взаимодействие»**

**Цель дисциплины**: сформировать у магистрантов готовность работать в полиэтноконфессональной среде, эффективно общаться с представителями различных культур и цивилизаций.

**Задачи** **дисциплины**:

- освоение категориально-понятийного аппарата теоретических основ межкультурного взаимодействия;

- формирование и развитие способности к адекватной интерпретации проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;

- овладение навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1.Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в

команде, проявляет инициативу.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1.Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).

УК- 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия

с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях

различных социальных групп.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1.Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.

ОПК-1. способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического анализа.

ОПК-3.1 Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет

позитивистской и герменевтической методологией, осмысления политической реальности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** коммуникативные модели и механизмы влияния культуры на мировосприятие и поведение человека; результаты научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия.

**Уметь:** анализировать и учитывать разнообразие культур, применять современные коммуникативные технологии в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и проводить исследования в сфере межкультурного взаимодействия.

**Владеть:** навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методикой научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия.

**Аннотация дисциплины**

**«Международно-политические исследования в цифровую эпоху»**

**Цель дисциплины** – подготовить специалиста, обладающего знаниями о и способностью к анализу современных проблем международных отношений и мировой политики с учетом факторов информатизации и цифровизации во взаимодействий акторов международно-политического процесса.

**Задачи дисциплины**:

* определить системные характеристики современной мирополитической структуры мира;
* изучить основные методы анализа с использованием цифровых технологий характеристики участников мировой политики;
* выявить основные процессы в цифровизации международной среды и системы;
* рассмотреть основные глобальные проблемы современной международной системы в эпоху цифровизации;
* обучить основным приемам анализа мирополитических ситуаций;
* развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;
* привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля;
* определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностей.

ПК- 1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного

регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических

центров.

ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.

ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.

ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.

ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона

специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического

процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* системные характеристики международных отношений (процессы, участники, характеристики среды, угрозы);
* современные политические глобальные и региональные проблемы и конфликты;
* основу прикладного анализа международных ситуаций;
* критерии эффективности оценки проводимого политического анализа и принимаемых решений;
* основные направления внешней политики ведущих мировых государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

Уметь:

* выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
* связно и логично выстраивать анализ современных международных политических процессов;
* профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;
* определять «узкие места» исследуемой проблематики и инструменты для их изучения.

Владеть:

* аналитическими навыками исследования мировой политики;
* базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
* навыками ведения аргументированной дискуссии по политической проблематике международных отношений в роли эксперта либо рядового исполнителя проекта;
* навыком проведения анализа политической проблематики международных отношений с точки зрения системного подхода.

**Аннотация дисциплины**

**«Кросс-региональный анализ»**

*Цель дисциплины* – сформировать у выпускников комплексное представление о современных концепциях и теоретических проблемах в области мирового комплексного регионоведения.

*Задачи дисциплины* состоят в следующем:

* раскрыть современное понимание мирового комплексного регионоведения и геополитики;
* проанализировать когнитивные и практические факторы развития классической и современной теории регионоведения;
* определить структурные компоненты современной методологии геополитики с учетом специфики ближневосточного региона;
* ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ, возможностями их применения в отношении ближневосточного региона ;
* раскрыть особенности поствестфальской системы геополитических координат в мировом пространстве на примере реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке;
* выявить основные черты развития различных регионов мира в рамках режима евро-атлантической солидарности и практики ближневосточного урегулирования;

- акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы и Америки, стран Ближнего Востока с Россией и другими региональными державами.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.

ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных регион специализации.

ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.

ПК-3.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- формы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза;

- формы и методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала личности ;

- общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования;

- ведущие российские и зарубежные научные школы в области мирового комплексного регионоведения;

- классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений;

- основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира,

- компаративные методы в области мирового комплексного регионоведения.

*Уметь:*

- теоретически осмысливать, систематизировать и синтезировать научную информацию;

- реализовывать формы и методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала личности в процессе профессиональной деятельности;

- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследования с учетом междисциплинарных связей;

- оценивать вклад ведущих российских и зарубежных научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;

- объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений;

- синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;

- давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов миру, обусловленным историческими закономерностями).

*Владеть:*

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза научной информации;

- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала личности в процессе профессиональной деятельности,

- навыками корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследования с учетом междисциплинарных связей,

- навыками характеристики ведущих российских и зарубежных научных школ в области мирового комплексного регионоведения,

- навыками сравнительного анализа относительных достоинств и недостатков современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений;

- основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира;

- компаративными методами в области мирового комплексного регионоведения.

**Аннотация дисциплины**

**«Постиндустриальное общество в эпоху цифровизации»**

Цель дисциплины - формирование у магистрантов системных знаний и представлений о различных подходах к исследованию современного постиндустриального общества, целостного понимания теоретических положений о сущности, особенностях и формах коммуникации, закономерностях современного развития.

Задачи дисциплины:

-раскрыть круг проблем исторического движения от общества от индустриальной революции к информационной,

- определить влияние современных информационно-коммуникационных технологий на развитие различных обществ и межгосударственных отношений

- способствовать усвоению основных положений дисциплины и умению их

применять при анализе проблем коммуникации в международных отношениях,

-помочь студентам в изучении теоретических положений постиндустриального общества с использованием логических, историко-хронологических, диалектических, системных, структурно-функциональных и сравнительных приемов и способов исследования.

- способствовать выработке навыков работы с источниками по анализу проблем пост индустриального общества;

- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических

ПК-1.2. Готовит экспертно- аналитические материалы (экспертные комментарии,

рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные этапы формирования постиндустриального общества,

- принципы функционирования интернет технологий,

- основные этапы модернизации и трансформации информационного общества, основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей развития коммуникации в современном постиндустриальном обществе.

Уметь:

-использовать сравнительные методы анализа глобальных и региональных процессов.

- применять полученные теоретические положения курса при анализе проблем коммуникации в современном мире,

- находить источники, литературу и информацию по основным проблемам цифрового общества,

- владеть основными понятиями и концептуальными положениями современных подходов к развитию постиндустриального/информационного общества, видеть его основные противоречия.

Владеть:

-навыками использования терминологии, необходимой для описания цифровых технологий,

- способностью аргументировать свою позицию, используя полученные знания, обобщать и систематизировать информацию по проблемам пост индустриального общества,

-навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных,

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по теме исследования,

- использования англоязычной терминологии, необходимой для описания интернет-коммуникационных технологий в постиндустриальном общества.

**Аннотация дисциплины**

**«Международная информационная безопасность»**

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об основах информационной безопасности, средствах массовой информации и их деятельности как в России, так и за рубежом.

Задачи дисциплины: ознакомить учащихся с разными видами средств массовой информации;

- выявить особенности работы и политические предпочтения российских и зарубежных (преимущественно западных) СМИ;

- обратить внимание на особенности того, как в отдельных зарубежных СМИ освещается внутренняя и внешняя политика России;

- развить у студентов умение работать с информационными ресурсами, посвященными изучаемой тематике;

- развить навыки полемики с отдельными сюжетами, освещаемыми в СМИ;

- достигнуть творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнически

ПК-1.1.Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.

ПК-1.2. Готовит экспертно- аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: базовые принципы анализа угроз международной безопасности, современные законы, стандарты, методы и технологии в области защиты информации; требования к защите информации определенного типа.

Уметь: применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке; выстраивать стратегию подготовки и продвижения докладов, комментариев и публикаций по проблемам информационной безопасности в средствах массовой информации на основе базовых методов и принципов аналитической работы; использовать современные программно-аппаратные средства защиты информации; подобрать и обеспечить защиту информации.

Владеть: навыками выстраивания профессиональной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности. навыками самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей в области информационной безопасности проверки их достоверности, навыками подготовки отчетов и аналитических материалов по проблема и вопросам международной безопасности на основе базовых принципов и методов аналитической и экспертной деятельности, современными методами обеспечения защиты информации.

**Аннотация дисциплины**

**«Экспертно-аналитические центры и Big Data»**

***Цель дисциплины*:** подготовить выпускника, знакомого со структурой и деятельностью зарубежных экспертно-аналитических центров, рассмотреть основные этапы становления и развития экспертных центров, сформировать у магистрантов целостные знания о влиянии зарубежных экспертных центров на мировые политические процессы, об их отношениях с Россией, другими странами, равно как и между собой. Особенностью курса является параллельное, сравнительное рассмотрение деятельности различных экспертных центров.

***Задачи дисциплины:***

- ознакомиться со структурой зарубежных экспертно-аналитических центров;

ознакомиться с деятельностью зарубежных экспертно-аналитических центров;

- ознакомить учащихся с ролью и местом экспертных центров в политической и общественной жизни иностранных государств;

- ознакомить учащихся с особенностями отношений экспертно-аналитических центров между собой;

- ознакомить учащихся с особенностями отношений зарубежных экспертных центров с Россией;

- высветить темы, являющиеся наиболее приоритетными для зарубежных экспертно-аналитических центров;

- способствовать творческому осмыслению изучаемого материала на основе полученных знаний, выработке учащимися собственного личностного видения специфики работы зарубежных экспертно-аналитических центров.

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций :

ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностей.

ПК- 1.1. Использует на практике базовые методы регионального

анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе

практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных

государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических

центров.

ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.

ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.

В результате освоения дисциплиныобучающийся должен:

*Знать:* специфику анализа на основе медийных источников, структуру обзоров прессы на русском и иностранных языках по всем ключевым аспектам профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества; наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению внешней политики зарубежных стран.

*Уметь* :исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; распознавать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию на основе экспертного комментирования основных глобальных процессов.

*Владеть:* навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта; навыками исполнения организационно-технических функций при выполнения экспертизы ключевых международных, глобальных и трансрегиональных процессов.

**Аннотация дисциплины**

**«Кибертерроризм в XXI веке как региональная и глобальная угроза»**

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о современном кибертерроризме, современных террористических вызовах и угрозах, их взаимосвязи с проблемами безопасности в условиях динамично меняющегося мира.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и кибертерроризма в 21 веке;

- привитие аналитических навыков по оценке современных кибертеррористических угроз;

- овладение студентами базовыми знаниями по контр кибертеррористическим мерам в странах изучаемого региона;

- формирование представления об особенностях противодействия современному кибертерроризму с позиций межкультурного диалога в регионе и в мире в целом;

- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с проблемами противодействия современному международному кибертерроризму;

- развитие у студентов навыков работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;

- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся в глобальном международном пространстве при оценке современного киебертерроризма;

- овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем национальной безопасности России и международной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации

ПК-3.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного,

регионального и локального уровней.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия дисциплины «Кибертерроризм в 21 веке как глобальная и региональная угроза» особенности международного кибертерроризма, включая условия и причины его появления и развития.

- взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов в области кибертерроризма

- возможные угрозы национальной безопасности России со стороны террористических движений и угроз кибертерроризма

- типовое содержание основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в области методологии исследования причин кибертерроризма .

- предпосылки возникновения, особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты современных кибертеррористических организаций; основные механизмы и политические технологии противодействия экстремизму и кибертерроризму

- теории и методы международно-политических исследований; принципы формулирования задач научного исследования кибертерроризма.

- правовые основы обеспечения безопасности РФ и нормативно-правовую базу противодействия экстремизму и киебртерроризму.

Уметь:

- составлять предложения и рекомендации по противодействию киебртерроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций

- моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области кибертерроризма и мировой политики с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера

- анализировать наличие и рост экстремизма и киебртерроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы.

- реализовывать основные профессиональные и дополнительные образовательные программы в области теоретических исследований кибертерроризма в международных отношениях.

- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия киебртерроризму.

- соотносить задачи научного исследования с имеющимися в современный международных отношения с теориями и методами и мировым опытом борьбы с кибертерроризмом;

Владеть:

- алгоритмом разрешения ситуаций в областях повышенной политической напряженности с использованием знаний и методов межкультурной коммуникации в борьбе с кибертерроризмом.

- способностью к обобщению, анализу, восприятию политической информации по проблемам кибертерроризма.

- навыком прогнозирования глобальных, национально-государственных процессов и борьбы с кибертерроримом

- знанием составления и оформления нормативно-правовых документов в сфере противодействия кибертеррористической угрозе.

**Аннотация дисциплины**

**«Миграционные процессы в странах и регионах мира»**

**Целью дисциплины** является формирование у будущих специалистов глубокие знания об основах миграционного законодательства и эволюции миграционной политики на разных исторических этапах, о социальной, расовой, этнической, религиозной структуре современных ведущих государств, об актуальных проблемах и современных демографических вызовов. На основе концептуальных документов, научно-учебного и аналитического материала раскрыть содержание демографических тенденций и целей современной миграционной политики в России, европейских страх и США.

В соответствии с характером направления подготовки **задачами**  дисциплины курса являются:

– рассмотреть основные характеристики состава и численности населения мира , проследить причины и динамику его роста;

– определить основные этапы, движущие факторы и перспективы миграционных процессов;

- на основе законодательных документов и концепций выявить эволюцию и традиции формирования общества как «плавительного котла»;

- обозначить глобальные вызовы и угрозы, которые определяют изменения в демографических тенденциях и миграционной политики;

- сформировать умение ориентироваться в расово-этническом, религиозном и языковом составе мигрантов различных стран мира;

- ознакомить с общими и особенными характеристиками российской диаспоры в в мире;

- раскрыть содержание современного курс й политической элиты в отношении контроля над процессами иммиграции, действия властей в отношении нелегальных иммигрантов и лиц, ищущих убежища в странах ЕС и США.

- ознакомить с понятиями и терминами, теориями и концепциями, которые используются в источниках информации, учебной и научной литературе по миграционной политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

.

ПК-1 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностей.

ПК-1.2. Готовит экспертно- аналитические материалы (экспертные комментарии,

рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

ПК-2- Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.

ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие демографические характеристики, структуру и состав а общества, и факторы, определяющие формирования миграционных процессов;

- основные этапы эволюции миграционного законодательства ключевых стран мира;

- особенности исторической реализации концепций «плавительного котла» и «мультикультарализма»;

- роль и влияние мигрантов и миграции на рынок труда, на экономическую и социальную политику ведущих стран мира;

- влияние глобальных и региональных вызовов и угроз, влияющих на тенденции демографических процессов и изменения миграционной политики стран и регионов мира;

- основные методы и приемы изучения источников по овременным миграционным процессам;

**уметь:**

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач при изучении источников и научной литературы по основным демографическим и миграционным характеристикам в системе глобальных миграционных трендов;

- находить и выделять на основе информационной и библиографической литературы основные факты, определяющие национальные интересы стран в области миграционной политики исходя из современных вызовов и угроз;

- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты, влияющие на изменения характеристик и структуру населения стран и регионов мира;

- понимать смысловые конструкции в оригинальных текстах и научно-учебной литературе по проблемам миграции и народонаселения;

- устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и миграционным процессам в Северной и Латинской Америке, Европе затрагивающие национальные интересы России;

- выявлять закономерности социального и культурно-цивилизационного развития стран и регионов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном уровне.

**владеть:**

- категориями и методами международно-политической и демографической науки для изучения закономерностей воспроизводства населения, зависимости его характера от социально-экономических и природных условий,  процессов миграции, территориального размещения и расово-этнического состава населения;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки структуры населения общества, этапов эволюции миграционного законодательства в контексте исторических изменений размещения населения в мире;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам народонаселения и миграционных процессов, навыками редакторской работы;

- навыками оценки степени разработанности проблем собственного исследования относительно роли ведущих стран мира в качестве привлекательного реципиента для мигрантов и их вклад в экономическую и политическую систему общества, презентацией полученных результатов анализа.

**Аннотация дисциплины**

**«Основные тренды развития США в эпоху цифровизации»**

**Целью дисциплины** является формирование у будущих специалистов глубоких знаний об основах цифрового развития США и проблемах социального и экономического роста.

В соответствии с характером направления подготовки **задачами** дисциплины курса являются:

– определить основные этапы, движущие факторы и перспективы развития американской экономики,

– ознакомиться с содержанием источниковой базы, историографии, сформировать умение ориентироваться в научной литературе,

– способствовать самостоятельному ориентированию в круге актуальных проблем формирования инфоматизации и цифровизации экономической и социальной политики США,

– показать влияние цифровых технологий на развитие американской финансовой системы,

– проанализировать структуру и роль цифровох экономики и социальной сферы США в мировой экономике

– изучить влияние цифровизации на экономический потенциал, экономическую модель и механизм функционирования США

– овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние современного цифрового американского общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности

комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических,

демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных

особенностей

ПК-1.2. Готовит экспертно- аналитические материалы (экспертные комментарии,

рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

ПК-3. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и

проведении полевого исследования в стране/регионе специализации

ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона

специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные этапы формирования социально-экономической системы США;

- особенности американского федерализма;

- принципы функционирования экономики США

-основные тенденции формирования научных экономических школ США

*-*особенности развития американской и мировой экономики

- современные теории международных экономических отношений

**уметь:**

- использовать сравнительные методы анализа экономических отношений в США,

-применять методики типологии международных экономических отношений,

- составлять комплексную характеристику трендов развития США в цифровую эпоху,

-выявлять основные факторы, влияющие на цифровую политику США

**владеть:**

-навыками использованиятерминологии, необходимой для описания цифровой социально-экономической системы США;

- навыками работы с аудиторией для понимания специфики цифрового социально-экономического развитияСША,

-умением научно оценивать предпосылки и последствия развития цифровизации на внутреннюю политику США,

- данными по проблеме цифрового и социально-экономического развития США.

**Аннотация дисциплины**

**«Основные тренды развития стран Европы в эпоху цифровизации»**

*Цель дисциплины* – формирование у студентов целостных знаний об актуальных социально-экономических проблемах стран ЕС в эпоху цифровизации, в частности, экономиках Германии, Франции, Италии и Швейцарии и других государств, их структуре, уровне и перспективах развития.

**Задачи дисциплины:**

- овладение студентами базовыми знаниями о современном состоянии и перспективах развития экономики Европы, в частности, ведущих экономик ЕС - Германии, Франции, Италии, а также экономики Швейцарии;

- ознакомление студентов с местом и ролью цифровой экономики стран Европы;

- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по цифровому обществу и экономике стран Европы ;

- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы, а также интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;

- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для политического, социального и экономического развития ведущих стран Европы в эпоху цифровизации;

- овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ПК-1.2. Готовит экспертно- аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

ПК-3. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и

проведении полевого исследования в стране/регионе специализации.

ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона

специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.

В результате освоения дисциплиныобучающийся должен:

знать:

экономическую историю западной Европы и отдельных европейских стран;

- современный уровень и перспективы экономического развития Европы в эпоху цифровизации;

- особенности экономического развития и структуры экономик стран ЕС;

уметь:

- применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности;

- применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии Европы и отдельных европейских стран.

владеть:

- знаниями об особенностях экономического развития Европы и отдельных европейских стран в эпоху цифровизации;

- категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития Европы;

-знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается Европа и отдельные европейские страны.

**Аннотация дисциплины**

**«Интернет-коммуникация в постинформационном обществе»**

Цель дисциплины - формирование у магистрантов системных знаний и представлений о различных подходах к исследованию современного постиндустриального общества, целостного понимания теоретических положений о сущности, особенностях и формах коммуникации, закономерностях современного развития.

Задачи дисциплины:

- раскрыть круг проблем исторического движения от общества от индустриальной к информационной революции,

- определить влияние современных информационно-коммуникационных технологий на развитие различных обществ и межгосударственных отношений

- способствовать усвоению основных положений дисциплины и умению их

применять при анализе проблем коммуникации в международных отношениях,

- помочь студентам в изучении теоретических положений постинформационного общества с использованием логических, историко-хронологических, диалектических, системных, структурно-функциональных и сравнительных приемов и способов исследования.

- способствовать выработкенавыковработы с источниками по анализу проблем пост информационного общества;

- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации

ПК-3.1. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

*Знать*:

- основные этапы формирования постинформационного общества,

- принципы функционирования интернет технологий,

- основные этапы модернизации и трансформации информационного общества, основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей развития коммуникации в современном постинформационном и постиндустриальном обществе.

*Уметь:*

-использовать сравнительные методы анализа глобальных и региональных процессов.

- применять полученные теоретические положения курса при анализе проблем коммуникации в современном мире,

- находить источники, литературу и информацию по основным проблемам информационного и цифрового общества,

- владеть основными понятиями и концептуальными положениями современных подходов к развитию постинформационного, постиндустриального/информационного общества, видеть его основные противоречия.

*Владеть:*

-навыками использования терминологии, необходимой для описания цифровых технологий,

- способностью аргументировать свою позицию, используя полученные знания, обобщать и систематизировать информацию по проблемам постинформационного и постиндустриального общества,

-навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных,

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по теме исследования,

- использованияанглоязычно**й** терминологии, необходимой для описания интернет-коммуникационных технологий в постинформационного общества.

**Аннотация дисциплины**

**«Внешняя политика США. Региональные и глобальные аспекты»**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики стран Европы, формах сотрудничества и проблемах их отношений с другими странами на современном этапе мировой политики.

**Задачи дисциплины*:***

- определить предметное поле российско-американских отношений роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;

- изучить основные исторические этапы и события в американской внешней политики, выявить основные намерения европейских стран (Великобритания, Франция, Германия, Италия и др.) вовлечения в мировую политику и экономику;

- рассмотреть влияние стран ЕС на основные глобальные проблемы современной мировой политики; обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов стран Европы;

- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и европейских стран на систему международной стабильности;

- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места ЕС в мире, привить системное мышление, способность рассматривать российско-европейские отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);

- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий во внешней политики ведущих европейских стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-2- Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.

ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных регион специализации.

ПК-3- Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.

ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона

специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные системные характеристики внешней политики стран Европы в контексте мирового политического процесса;

- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных стран Европы на современном этапе;

- общие характеристики внешней политики стран Европы на современном этапе, , основные методы и приемы изучения внешней политики стран Европы.

**уметь:**

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния ЕС а мировую политику;

- определять роль и место противоречий между Россией и странами Европыв исследуемых глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;

- выявлять влияния ВП Европейского Союза на глобальные и региональные процессы;

- использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;

- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;

- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;

формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематики внешней политики европейских стран .

**владеть:**

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-европейских отношений;

: навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них европейских стран;

- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике;

навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений и внешней политики стран Европы;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий ключевых европейских стран и ЕС.

**Аннотация дисциплины**

**«Внешняя политика стран Европы. Региональные и глобальные аспекты»**

***Цель дисциплины*** – сформировать у студентов представление об основных направлениях внешней политики США и проблемах отношений с другими странами на современном этапе мировой политики.

***Задачи дисциплины:***

- определить предметное поле –американской внешней политики, роль и место США в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности; изучить основные направления внешнеполитического курса США;

- выявить основные намерения США, их вовлечения в мировую политику и экономик; рассмотреть влияние российско-американских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;

- обучить основным приемам анализа внешней политики США и мировой экономики и с точки зрения интересов США;

- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния США на систему международной стабильности; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно роли и места российско-американских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;

- привить системное мышление, способность рассматривать ВП США отношения в контекстном поле с применением уровненного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);

- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий во внешней политики США .

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-2- Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы.

ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных регион специализации.

ПК-3- Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране или регионе специализации.

ПК-3.2. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона

специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные системные характеристики внешней политики России США и мирового политического процесс;

- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов США и России на современном этапе;

- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

**уметь:**

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния США на мировую политику;

- определять роль и место противоречий между Россией и США в исследуемых глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;

- выявлять влияния ВП США на глобальные и региональные процессы;

- использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;

- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;

- анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений;

формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематики внешней политики США .

**владеть:**

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений;

: навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них США;

- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий США.

**Аннотация дисциплины**

**«Цифровая дипломатия США»**

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о цифровой дипломатии США как о новом инструменте внешней политики Соединенных Штатов , как об о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты своих интересов, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля.

Задачи дисциплины:

• сформировать представление об основных этапах развития дипломатии США;

• охарактеризовать содержание и методы цифровой дипломатии США;

• выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы США;

• рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам США в цифровую эпоху;

• познакомить студентов с классическими и современными работами по теории дипломатии;

• способствовать выработке навыков работы с источниками по цифровой дипломатии (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);

• способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических

ПК-1.2. Готовит экспертно- аналитические материалы (экспертные комментарии,

рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы

ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные этапы формирования дипломатической системы США;

- особенности цифровой дипломатии США ;

- принципы функционирования дипломатии США, основные этапы модернизации и трансформации дипломатии США;

-принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США;

-особенности цифровой дипломатии США;

- влияние американского и европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов внешней политики США.

- политическую историю США ,современные теории международных отношений.

Уметь:

-использовать сравнительные методы анализа дипломатии в США

- находить источники, литературу и информацию по основным проблемам цифровой дипломатии США;

- разбираться в отечественной и иностранной историографии по проблематике;

-выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в области цифровой дипломатии США;

-выявлять закономерности внешней политики США.

- научно оценивать предпосылки и последствия влияния важнейших еждународных событий на внешнюю политику США.

-выявлять основные факторы, влияющие на цифровой дипломатии США;

Владеть:

-навыками использования терминологии, необходимой для описания цифровой дипломатии США;

- навыками работы с аудиторией для понимания специфики внешнеполитических интересов США и механизмов их реализации.

-навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по цифровой дипломатии США.

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по цифровой дипломатии США,

- навыками использования англоязычной терминологии, необходимой для описания цифровой дипломатии США.

**Аннотация дисциплины**

**«Цифровая дипломатия стран Европы»**

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о цифровой дипломатии США как о новом инструменте внешней политики Соединенных Штатов , как об о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты своих интересов, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля.

Задачи дисциплины:

• сформировать представление об основных этапах развития дипломатии США;

• охарактеризовать содержание и методы цифровой дипломатии США;

• выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы США;

• рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам США в цифровую эпоху;

• познакомить студентов с классическими и современными работами по теории дипломатии;

• способствовать выработке навыков работы с источниками по цифровой дипломатии (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);

• способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических

ПК-1.2. Готовит экспертно- аналитические материалы (экспертные комментарии,

рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.

ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической ретроспективы

ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные этапы формирования дипломатической системы США;

- особенности цифровой дипломатии США ;

- принципы функционирования дипломатии США, основные этапы модернизации и трансформации дипломатии США;

-принципы функционирования законодательной, исполнительной и судебной власти в США;

-особенности цифровой дипломатии США;

- влияние американского и европейского Просвещения на выработку основополагающих принципов внешней политики США.

- политическую историю США ,современные теории международных отношений.

Уметь:

-использовать сравнительные методы анализа дипломатии в США

- находить источники, литературу и информацию по основным проблемам цифровой дипломатии США;

- разбираться в отечественной и иностранной историографии по проблематике;

-выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые события и факты в области цифровой дипломатии США;

-выявлять закономерности внешней политики США.

- научно оценивать предпосылки и последствия влияния важнейших еждународных событий на внешнюю политику США.

-выявлять основные факторы, влияющие на цифровой дипломатии США;

Владеть:

-навыками использования терминологии, необходимой для описания цифровой дипломатии США;

- навыками работы с аудиторией для понимания специфики внешнеполитических интересов США и механизмов их реализации.

-навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по цифровой дипломатии США.

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по цифровой дипломатии США,

- навыками использования англоязычной терминологии, необходимой для описания цифровой дипломатии США.