

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансового права

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КРЕДИТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки: Юрист в финансовой сфере

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Правовое регулирование государственного кредита
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры финансового права юридического факультета ИЭУП РГГУ
Е.Ю. Князева

Ответственный редактор:

д.ю.н., профессор, зав. кафедрой финансового права С.В. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права
№ 8 от 28.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	8
3. Содержание дисциплины.....	9
4. Образовательные технологии.....	10
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	11
5.1. Система оценивания.....	11
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
6.1. Список источников и литературы.....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	21
9. Методические материалы.....	23
9.1. Планы практических занятий.....	23
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Правовой режим государственного кредита» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права.

Цель дисциплины - подготовить выпускника магистратуры, способного квалифицировано реализовывать существующие правовые механизмы реализации государственного кредита; избирать оптимальные пути разрешения и урегулирования спорных ситуаций и конфликтов; умеющего самостоятельно анализировать законодательство и практику его применения; применять в практической деятельности финансовые инструменты; выполнять юридическое консультирование и выполнение должностных обязанностей контролирующих органов по вопросам финансово-правового регулирования государственного кредита.

Задачи дисциплины:

- выявить и обосновать современные методологические подходы к теории государственного кредита;
- исследовать особенности финансовой деятельности российских и международных финансовых институтов, в том числе государственных, с использованием различного рода финансовых инструментов, касающихся исполнения кредитных обязательств;
- проанализировать историю развития и применения финансово-правовых механизмов регулирования государственного кредита в Российской Федерации;
- исследовать основные существующие проблемы организации и деятельности различных государственных органов и органов власти, участвующих в правоотношениях по госкредиту;
- изучить особенности правового статуса отдельных субъектов, участвующих в отношениях госкредита, а также финансовых инструментов, порядок их эмиссии и обращения на финансовых рынках и в хозяйственном обороте;
- выработать навыки реализации норм материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов эмитентов и держателей государственных ценных бумаг и иных документов в сфере финансовой деятельности;
- проанализировать использование финансовых инструментов в государственной и международной деятельности;
- выявить основные средства и методы контроля за использованием государственных финансовых инструментов в Российской Федерации;
- проанализировать особенности юридической ответственности последствий при неисполнении принятиях финансовых обязательств, связанных с исполнением/неисполнением/ненадлежащим исполнением отношений по госкредиту;
- изучить основные виды и способы обеспечения кредитных обязательств государства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в	<i>Знать:</i> виды и особенности классификации государственного кредита; принципы образования и реализации госкредита в Российской Федерации; нормы

<p>юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>юридической деятельности</p> <p>ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>материального права, регулирующие ответственность за нарушение законодательства о государственном кредите с целью предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; материально-правовое и процессуально-правовое регулирование государственного кредита. <i>Уметь:</i> анализировать действующее законодательство; работать с постоянно обновляющимся финансовым законодательством</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов участников правоотношений по предоставлению государственного кредита <i>Владеть:</i> навыками составления юридической документации в специфической области применения долговых финансовых инструментов в практической деятельности; навыками выявления, разрешения и устранения коллизий, пробелов и дублирования правовых актов</p>
<p>ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государств</p>	<p>ПК-3.1 Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><i>Уметь:</i> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, анализировать деятельность органов государственной власти в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; применять меры общего, специального,</p>

		<p>индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования госкредита, применять меры социально-правового контроля неправомерной деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере осуществления финансовой деятельности при реализации государственного кредита</p> <p><i>Владеть:</i> организационно-правовым взаимодействием с правоохранительными органами по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений; выявлением состояния противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства в сфере финансовой деятельности и реализации госкредита</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Международные финансовые институты», «Актуальные проблемы финансового права», «Актуальные проблемы бюджетного регулирования», «Актуальные проблемы валютного регулирования».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины Семинар: «Правовое исследование в финансовой сфере» и подготовки к «Государственной итоговой аттестации».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	6
	Семинары/лабораторные работы	24
	Всего:	30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары/лабораторные работы	20
	Всего:	24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары/лабораторные работы	8
	Всего:	12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Государственный кредит как институт финансовой системы	Характерные признаки государственного (муниципального) кредита как финансово-правового института. Понятие и содержание госкредита. Принципы госкредита. Функции госкредита. Отличие госкредита от банковского кредита.
2	Тема 2. Правовая классификация госкредита. Виды кредитных обязательств	Классификация государственных кредитных обязательств. Источники погашения государственных кредитных обязательств. Виды кредитных обязательств. Управление государственным и муниципальным кредитом. Обслуживание государственного и муниципального кредита. ЦБ РФ как генеральный агент.
3	Тема 3. Правовое положение государства как кредитора	Особенности и классификация государственного кредита. Государственный финансовый кредит. Государственный экспортный кредит. Кредитные обязательства РФ, субъектов Федерации, муниципальных образований. Классификация кредитных обязательств. Иностранные государства и иностранные юридические лица как должники РФ. Международные финансовые организации как должники РФ. Кредитные организации как внутренние должники РФ.
4	Тема 4. Правовое положение государства как заемщика и гаранта	Особенности и классификация государственного внешнего долга. Внешние и внутренние государственные заимствования РФ. Капитальный и текущий внешний и внутренний долги: механизм погашения. Классификация государственных и муниципальных внутренних и внешних ценных бумаг. Предельные объемы государственного внутреннего и внешнего долга. Международные финансовые организации: МВФ, МБРР, ЕБРР, Лондонский клуб, Парижский клуб как. Долговая книга РФ. Управление и обслуживание госдолга. Внешние долговые требования Российской Федерации. Государственные гарантии.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Государственный кредит как институт финансовой системы	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i></p> <p><i>Входной контроль - тестирование</i></p> <p><i>Практическое занятие в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i></p> <p><i>Подготовка докладов по заданным темам</i></p>
2.	Тема 2. Правовая классификация госкредита. Виды кредитных обязательств	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием раздаточного материала</i></p> <p><i>Практическое занятие в диалоговом режиме. Обсуждение представленных докладов</i></p> <p><i>Работа на компьютере с базами данных</i></p> <p><i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;</i></p> <p><i>Подготовка докладов</i></p>
3.	Тема 3. Правовое положение государства как кредитора	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция-дискуссия</i></p> <p><i>Практическое занятие в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i></p> <p><i>Решение ситуационной задачи</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
4.	Тема 4. Правовое положение государства как заемщика и гаранта	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i></p> <p><i>Практическое занятие в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i></p> <p><i>Решение ситуационной задачи</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - устный ответ - участие в дискуссии на практическом занятии - доклады (темы 1,2,3,4) - решение ситуационных задач (3,4) - тестирование (тема 1)	1 балл	10 баллов
	5 баллов	10 баллов
	5 баллов	20 баллов
	5 баллов	10 баллов
	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация Письменная контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тесты (ПК-2.1., ПК-2.2)

1. Дайте определение бюджетного кредита.
 - а) это форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.
 - б) это кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
 - в) это часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
 - г) это форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.
2. Обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием; гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.
 - а) бюджетный кредит;
 - б) государственный или муниципальный заем (заимствование);
 - в) государственный или муниципальный долг.
3. Государственный долг обеспечивается полностью и без условий.
 - а) средствами федерального бюджета;
 - б) средствами, составляющими централизованные фонды государства;
 - в) всем находящимся в федеральной собственности имуществом, составляющим госказну.
4. Внешний долг – это:
 - а) займы, размещаемые на российском фондовом рынке, и на иностранных фондовых рынках в валюте других государств;
 - б) займы, размещаемые на иностранных фондовых рынках в валюте других государств;
 - в) займы, размещаемые на иностранных фондовых рынках в валюте РФ.
5. Государственные гарантии – это:
 - а) способ обеспечения исполнения обязательств, в силу которого РФ, субъект РФ или муниципальное образование (гарант) дает письменное обязательство отвечать за исполнение лицом, которому предоставляется государственная или муниципальная гарантия, обязательства перед третьими лицами полностью или частично;

б) совокупность мероприятий государства и муниципальных образований (гарантов) по выплате доходов кредиторам и погашению займов, а также порядок, условия выпуска и размещения долговых обязательств;

в) обязательства государства или муниципальных образований отвечать полностью и без условий за выполнение лицом, которому выдана гарантия, обязательства перед третьими лицами.

6. Российская Федерация:

а) не несет ответственности по долговым обязательствам субъектов РФ и муниципальных образований;

б) полностью или частично отвечает по обязательствам субъектов РФ и муниципальных образований перед кредиторами в соответствии с принципом федерализма;

в) не несет ответственности по долговым обязательствам субъектов РФ и муниципальных образований, если только она не приняла на себя таких обязательств.

7. Отличие государственного кредита от банковского состоит в следующем:

а) государство берет займы на более льготных условиях;

б) субъектами правоотношений по государственному кредиту не могут выступать физические лица;

в) взятые займы денежные средства поступают в распоряжение органов государственной власти, превращаясь в дополнительные финансовые ресурсы, которые не участвуют в кругообороте производительного капитала, а, как правило, направляются на покрытие бюджетного дефицита.

8. В зависимости от методов размещения государственные займы бывают:

а) только добровольные;

б) размещаемые по подписке;

в) добровольные и размещаемые среди юридических лиц и организаций в обязательном порядке.

9. Процентом называется:

а) любой заранее заявленный доход, в том числе в виде дисконта, полученный по долговому обязательству любого вида, а также доходы, полученные по денежным вкладам и долговым обязательствам;

б) любой доход, полученный акционером от организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения по принадлежащим акционерам акциям;

в) разница между ценами на один и тот же товар с различными сроками поставки или как разница между ценой в настоящий момент и ценой номинала ценной бумаги.

10. К источникам внутреннего финансирования дефицита бюджета относятся:

а) государственные (муниципальные) ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ и в иностранной валюте; кредиты кредитных организаций в валюте РФ и в иностранной валюте; бюджетные кредиты от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; целевые иностранные кредиты (заимствования) международных финансовых организаций и иных субъектов международного права, а также иностранных юридических лиц в иностранной валюте;

б) только государственные (муниципальные) ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации;

в) государственные (муниципальные) ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации; кредиты кредитных организаций в валюте Российской Федерации; бюджетные кредиты от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; кредиты международных финансовых организаций в валюте Российской Федерации; изменение остатков средств на счетах по учету средств бюджета.

Примерная тематика докладов (ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-3.1) (с презентациями)

1. Правовая характеристика кредитных обязательств Российской Федерации на современном этапе.
2. Современное состояние государственного долга России: основные аспекты правового регулирования.
3. Виды государственных финансовых кредитов и их правовая характеристика.
4. Внутренние и внешние долговые требования Российской Федерации.
5. Правовой режим долговой книги Российской Федерации.
6. Государственные ценные бумаги как инструмент финансового рынка.
7. Международные финансовые организации как кредиторы Российской Федерации.
8. Международный валютный фонд. Правовое положение и основы деятельности.
9. Европейский банк реконструкции и развития как международный финансовый институт.
10. Правовой статус Лондонского клуба как объединения банков-кредиторов.
11. Правовой статус Парижского клуба как объединения стран-кредиторов.
12. Облигации федеральных займов: понятие и виды.
13. Правовая характеристика государственных гарантий российской Федерации.

Контрольные вопросы (ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-3.1)

1. Дайте правовую характеристику государственного кредита.
2. Раскройте понятие и содержание госкредита.
3. Проклассифицируйте государственный кредит.
4. Перечислите методы управления государственным кредитом.
5. Определите порядок обслуживания государственного кредита.
6. Назовите виды государственных кредитных обязательств.
7. Назовите основные разделы Долговой книги РФ.
8. Где указаны предельные объемы государственных заимствований?
9. Назовите полномочия Центрального банка Российской Федерации как генерального агента.
10. Где прописан порядок приобретения государственных ценных бумаг на фондовом рынке?
11. Дайте классификацию государственных ценных бумаг.
12. Укажите правовые последствия накопления государственного долга
13. Где регламентируется правовой режим государственных гарантий?
14. Назовите основные формы государственных и муниципальных заимствований.
15. Каким НПА регламентируется выдача государственных гарантий?
16. Назовите особенности классификации государственного внутреннего и внешнего долга.
17. Назовите способы погашения капитального и текущего долга
18. Укажите порядок эмиссии и приобретения государственных ценных бумаг.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы контрольных работ (ПК-2.1., ПК-2.2, ПК-3.1)

1. Правовые аспекты регулирования государственного кредита в России и пути совершенствования.
2. Кредитные обязательства Российской Федерации.
3. Основные задачи и методы управления государственным кредитом в России
4. Последствия государственной кредитной политики для экономики страны на примере различных государств (по выбору магистранта).

5. Современные методы управления госдолгом. Рефинансирование и реструктуризация долга.
6. Кредитные соглашения и договоры Российской Федерации с кредитными организациями, иностранными государствами и международными финансовыми организациями как формы заимствования.
7. Кредитные соглашения и договоры Российской Федерации с кредитными организациями, иностранными государствами и международными финансовыми организациями как формы кредитования.
8. Государственные ценные бумаги, выпущенные от имени Российской Федерации на современном этапе.
9. Договоры о предоставлении государственных гарантий Россией - правовое регулирование и основные проблемные аспекты.
10. Договоры поручительства по обеспечению обязательств третьими лицами.
11. Переоформление долговых обязательств третьих лиц в государственный долг на основе федеральных законов.
12. Соглашения и договоры о пролонгации и реструктуризации, долговых обязательств России прошлых лет.
13. Правовые аспекты обслуживания госдолга Банком России.
14. Правовая характеристика государственного финансового кредита.
15. Правовая характеристика государственного экспортного кредита.
16. Правовые особенности бюджетного кредита.
17. Правовое регулирование деятельности международных финансовых организаций.
18. Международные финансовые институты как кредиторы Российской Федерации.
19. Правовое положение Международного валютного фонда: организация деятельности.
20. Правовое положение Международного банка реконструкции и развития.
21. Правовое положение Европейского банка реконструкции и развития.
22. Правовое регулирование деятельности Лондонского клуба.
23. Правовое регулирование деятельности Парижского клуба.
24. Российская Федерация как кредитор иностранных государств.
25. Российская Федерация как кредитор иностранных кредитных организаций и юридических лиц.
26. Российская Федерация как внутренний кредитор.
27. Правовая характеристика международных финансовых организаций.
28. Международные финансовые институты как кредиторы Российской Федерации.
29. Правовое положение Международного валютного фонда: организация деятельности.
30. Правовое положение Международного банка реконструкции и развития.
31. Правовое положение Европейского банка реконструкции и развития.
32. Правовое регулирование деятельности Лондонского клуба.
33. Правовое регулирование деятельности Парижского клуба

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // РГ. 1993. 25 декабря. № 237.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ) (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 385-ФЗ "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 декабря 2020 г. N 50 (часть I, II, III) ст. 8030
5. Европейская хартия местного самоуправления (Страсбург, 15 октября 1985 г.) Хартия ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 11 апреля 1998 г. N 55-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 36. Ст. 4466.
6. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 71.
7. Федеральный закон от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Российская газета. 2003. 8 октября. № 202.
8. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп.) // СЗ РФ 2002. № 28. Ст. 2790.

Дополнительные:

1. Федеральный закон от 7.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. N 3 (Часть I). Ст. 3418.
2. Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изм. и доп.) // СЗ РФ 1999. № 42. Ст. 5005.
3. Федеральный закон от 25.02.1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
4. Федеральный закон от 12.07.1999 N 162-ФЗ "О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного банка СССР в целевые долговые обязательства Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. N 29. Ст. 3683.
5. Федеральный закон от 9.07.1999 N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. N 28. Ст. 3493.
6. Федеральный Закон РФ 05.04.2013 г. N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. № 3. Ст. 167.
7. Закон РСФСР от 26.06.1991 "Об инвестиционной деятельности в РСФСР" (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и ВС РСФСР от 18 июля 1991 г., N 29, ст. 1005
8. Федеральный закон от 2.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.) // Вестник Банка России. 2001. 3 октября. N 61.

9. Постановление Правительства РФ от 15.05.1995 N 458 "О Генеральных условиях эмиссии и обращения облигаций федеральных займов" (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. N 21, ст. 1967.
10. Постановление Правительства РФ от 10.08.95. N 812 «О Генеральных условиях выпуска и обращения облигаций государственного сберегательного займа РФ» // СЗ РФ. 1995 N 16, ст. 3455.
11. Постановление Правительства РФ от 4.03.1997 N 245 "О единой системе управления государственным долгом Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. N 10, ст. 1184.
12. Постановление Правительства РФ от 23.06.2000 N 478 "Об урегулировании задолженности бывшего СССР перед иностранными коммерческими банками и финансовыми институтами, объединенными в Лондонский клуб кредиторов" // СЗ РФ. 2000. N 28, ст. 2976.
13. Положение ЦБР от 1.04.2003 N 222-П "О порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в Российской Федерации" (с изм. на дату изучения) // Вестник Банка России. 2003. 8 мая. N 24.

Литература:

Основная:

1. Цареградская, Ю.К. Государственный долг России в системе финансового права : монография / Ю.К. Цареградская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c359b459ee068.72933686. - ISBN 978-5-16-013838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959194> .
2. Николайчук, О.А. Внешний долг России : монография / О.А. Николайчук, Н.О. Люшнина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 146 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/13023. - ISBN 978-5-16-014673-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997029> .
3. Актуальные проблемы финансового права: Монография / Грачева Е.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-733-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996136> .

Дополнительная:

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11136-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449695> .
2. Актуальные проблемы международного финансового права : учеб. пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20876. - ISBN 978-5-16-012168-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557534> .
3. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры / под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020206> .
4. Абрамов, В. Л. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0648-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167850>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:
 - 4.1. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
 - 4.2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.nalog.ru>
 - 4.3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.minfin.ru>
 - 4.5. Сайт Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>
 - 4.6. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Правовой портал «Гарант»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Правовой портал «Гарант»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Государственный кредит как институт финансовой системы

1. Характерные признаки государственного (муниципального) кредита как финансово-правового института.
2. Понятие и содержание государственного кредита.
3. Классификация государственных кредитных обязательств.
4. Принципы государственного кредита.
5. Функции государственного кредита.
6. Отличие государственного кредита от банковского кредита.
7. Источники погашения государственных кредитных обязательств.

Тема 2. Правовая классификация госкредита. Виды кредитных обязательств

1. Виды кредитных обязательств.
2. Правовое обеспечение кредитных обязательств Российской Федерации и третьих лиц.
3. Управление государственным и муниципальным кредитом.
4. Обслуживание государственного и муниципального кредита.
5. ЦБ РФ как генеральный агент.
6. Минфин РФ как субъект государственно-кредитных правоотношений.
7. Правительство РФ как субъект государственно-кредитных отношений.
8. Правовая характеристика современных кредитных обязательств.
9. Государственная и муниципальная долговые книги.

Тема 3. Правовое положение государства как кредитора

1. Особенности и классификация государственного кредита.
2. Государственный финансовый кредит.
3. Государственный экспортный кредит.
4. Кредитные обязательства РФ, субъектов Федерации, муниципальных образований.
5. Классификация кредитных обязательств.

Тема 4. Правовое положение государства как заемщика и гаранта

1. Иностранные государства и иностранные юридические лица как должники РФ.
2. Международные финансовые организации как должники РФ.
3. Кредитные организации как внутренние должники РФ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовой режим государственного кредита» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права.

Цель дисциплины: подготовить выпускника магистратуры, способного квалифицировано реализовывать существующие правовые механизмы реализации государственного кредита; избирать оптимальные пути разрешения и урегулирования спорных ситуаций и конфликтов; умеющего самостоятельно анализировать законодательство и практику его применения; применять в практической деятельности финансовые инструменты; выполнять юридическое консультирование и выполнение должностных обязанностей контролирующих органов по вопросам финансово-правового регулирования государственного кредита.

Задачи:

- выявить и обосновать современные методологические подходы к теории государственного кредита;
- исследовать особенности финансовой деятельности российских и международных финансовых институтов, в том числе государственных, с использованием различного рода финансовых инструментов, касающихся исполнения кредитных обязательств;
- проанализировать историю развития и применения финансово-правовых механизмов регулирования государственного кредита в Российской Федерации;
- исследовать основные существующие проблемы организации и деятельности различных государственных органов и органов власти, участвующих в правоотношениях по госкредиту;
- изучить особенности правового статуса отдельных субъектов, участвующих в отношениях госкредита, а также финансовых инструментов, порядок их эмиссии и обращения на финансовых рынках и в хозяйственном обороте;
- выработать навыки реализации норм материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов эмитентов и держателей государственных ценных бумаг и иных документов в сфере финансовой деятельности;
- проанализировать использование финансовых инструментов в государственной и международной деятельности;
- выявить основные средства и методы контроля за использованием государственных финансовых инструментов в Российской Федерации;
- проанализировать особенности юридической ответственности последствий при неисполнении принятиях финансовых обязательств, связанных с исполнением/неисполнением/ненадлежащим исполнением отношений по госкредиту;
- изучить основные виды и способы обеспечения кредитных обязательств государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-2.1 - Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности

ПК-2.2 - Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государств

ПК-3.1 - Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:

Знать виды и особенности классификации государственного кредита; принципы образования и реализации госкредита в Российской Федерации; нормы материального права, регулирующие ответственность за нарушение законодательства о государственном кредите с целью предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; материально-правовое и процессуально-правовое регулирование государственного кредита.

Уметь анализировать действующее законодательство; работать с постоянно обновляющимся финансовым законодательством, применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов участников правоотношений по предоставлению государственного кредита; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, анализировать деятельность органов государственной власти в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; применять меры общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования госкредита, применять меры социально-правового контроля неправомерной деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере осуществления финансовой деятельности при реализации государственного кредита

Владеть навыками составления юридической документации в специфической области применения долговых финансовых инструментов в практической деятельности; навыками выявления, разрешения и устранения коллизий, пробелов и дублирования правовых актов, организационно-правовым взаимодействием с правоохранительными органами по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений; выявлением состояния противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства в сфере финансовой деятельности и реализации госкредита.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.