

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансового права

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юрист в финансовой сфере

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Международные финансовые институты
Рабочая программа дисциплины

Составители:

д.ю.н, профессор, зав. кафедрой финансового права юридического факультета ИЭУП
С.В. Тимофеев

д.ю.н, профессор, профессор кафедры финансового права юридического факультета
ИЭУП Е.Н. Щербак

Ответственный редактор:

д.ю.н., профессор, зав. кафедрой финансового права С.В. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права
№ 8 от 28.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины..... | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций..... | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 2. Структура дисциплины..... | 6 |
| 3. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 4. Образовательные технологии..... | 8 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения..... | 10 |
| 5.1. Система оценивания..... | 10 |
| 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине..... | 10 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 12 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 14 |
| 6.1. Список источников и литературы..... | 14 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 15 |
| 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы..... | 15 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 15 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 16 |
| 9. Методические материалы..... | 18 |
| 9.1. Планы практических занятий..... | 18 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины..... | 20 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Международные финансовые институты» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права.

Цель дисциплины - освоение обучающимися фундаментальных знаний международного финансового права в разрезе деятельности международных финансовых институтов, международных финансовых организаций, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию их развития и взаимодействия, а также норм международного и отечественного финансового законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в финансовых правоотношениях.

Задачи:

- изучить международные финансовые институты, регулирующие отношения по взаимодействию в сфере кредитования, инвестирования и решения проблем государственных долгов государств;

- проанализировать международное законодательство, международные договоры, регулирующие порядок функционирования и взаимодействия международных финансовых институтов;

- изучить особенности правового статуса различных международных финансовых институтов;

- изучить общие положения, регулирующие международное сотрудничество финансовых организаций и финансовых институтов;

- изучить правовые конструкции различных видов обязательственных отношений и их законодательное оформление;

- научить обучающихся свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области международного финансового права;

- привить обучающимся навыки свободно ориентироваться в международном и отечественном финансовом законодательстве, быстро находить необходимый нормативный акт и правильно применять его в конкретной ситуации;

- научить обучающихся анализировать и решать юридические проблемы в сфере международных финансовых обязательств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК – 5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ПК-5.1 Понимает порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов | <i>Уметь:</i> анализировать действующее международное финансовое законодательство и российское законодательство, его источники; анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие правоотношения между международными финансовыми организациями и другими участниками |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>соглашений; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; использовать теоретические знания на практике.</p> <p><i>Владеть:</i> методами самостоятельной работы, навыками аналитической работы, переработки и систематизации информации, нормативной, законодательной и иной документации в сфере международной финансовой деятельности; способностью использовать имеющиеся правовые механизмы защиты прав субъектов международных финансовых отношений в различных правовых условиях; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> |
|--|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Банковские системы зарубежных стран», «Правовое регулирование национальной и международной платежных систем», «Актуальные проблемы финансового права» и прохождения практик: «Научно-исследовательская практика», «Педагогическая практика» и подготовка к итоговой государственной аттестации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| | Лекции | 6 |
| | Семинары/лабораторные работы | 24 |
| Всего: | | 30 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| | Лекции | 4 |
| | Семинары/лабораторные работы | 20 |
| Всего: | | 24 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| | Лекции | 2 |
| | Семинары/лабораторные работы | 10 |
| Всего: | | 12 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|--|--|
| 1 | Тема 1. Международные финансовые организации: понятие и правовая характеристика | Понятие международных финансовых институтов. Виды международных финансовых институтов. Правовой статус МФИ. Миссия и стратегия МФИ. Органы управления МФИ. Порядок формирования капитала и фондов МФИ |
| 2 | Тема 2. Международный валютный фонд (МВФ) и Банк международных расчетов (БМР) | История создания МВФ. Миссия, стратегия, функции МВФ. Совет управляющих. Директорат. Членство в МВФ. Порядок кредитования субъектов международного права. Формирование денежных фондов МВФ. Функции БМР, органы управления, члены БМР. |
| 3 | Тема 3. Группа Всемирного банка. Состав участников | История создания ВБ. Миссия, стратегия, функции ВБ. Общая характеристика членов ВБ. Международный банк реконструкции и развития – головной институт в группе ВБ. Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). |
| 4 | Тема 4. Правовой статус Всемирной торговой организации | Цели, функции, сотрудничество Всемирной торговой организации. Члены ВТО – общая характеристика. |

4. Образовательные технологии

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Виды учебной работы</i> | <i>образовательные технологии</i> |
|------------------|--|-------------------------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>5</i> |
| 1. | Тема 1. Международные финансовые организации: понятие и правовая характеристика | <i>Лекция</i> | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i> |
| | | <i>Практическое занятие</i> | <i>Практическое занятие в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i> |
| | | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 2. | Тема 2. Международный валютный фонд (МВФ) и Банк международных расчетов (БМР) | <i>Лекция</i> | <i>Лекция с использованием раздаточного материала</i> |
| | | <i>Практическое занятие</i> | <i>Практическое занятие в диалоговом режиме. Мозговой штурм</i> |
| | | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов</i> |
| 3. | Тема 3. Группа Всемирного банка. Состав участников | <i>Лекция</i> | <i>Лекция-дискуссия</i> |
| | | <i>Практическое занятие</i> | <i>Практическое занятие в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение ситуационной задачи</i> |
| | | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Консультирование посредством электронной почты</i> |
| 4. | Тема 4. Правовой статус Всемирной торговой организации | <i>Лекция</i> | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i> |
| | | <i>Практическое занятие</i> | <i>Практическое занятие в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение ситуационной задачи</i> |
| | | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Консультирование посредством электронной почты</i> |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - устный ответ (темы 1,2,3,4) - участие в дискуссии на практическом занятии (темы 2,6) - доклады (темы 1,4) - решение ситуационных задач (тема 2,3) | 2 балла | 8 баллов |
| | 6 баллов | 12 баллов |
| | 5 баллов | 10 баллов |
| | 5 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация по билетам | | 40 баллов |
| Итого за семестр Экзамен | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | E | |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|--|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------------------|---|
| | | <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно» / «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|---|
| | | <p>положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Примерная тематика докладов (при интерактивной форме – с презентациями)

Темы для ПК-5.1

1. Международный валютный фонд
2. Всемирный банк
3. Международный банк реконструкции и развития — основная организация, входящая в Группу Всемирного банка
4. Международная финансовая корпорация — член группы Всемирного банка
5. Международная ассоциация развития (МАР)- член группы Всемирного банка
6. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ) - член группы Всемирного банка
7. Банк международных расчётов
8. Международный банк экономического сотрудничества
9. Европейский банк реконструкции и развития
10. Европейский инвестиционный банк
11. Европейский центральный банк
12. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций
13. Азиатский банк развития
14. Африканский банк развития
15. Арабский валютный фонд
16. Исламский банк развития
17. Межамериканский банк
18. Черноморский банк торговли и развития
19. Евразийский банк развития
20. Базельский комитет по банковскому надзору
21. Международная ассоциация по страхованию кредитов и поручительству
22. Парижский клуб
23. Лондонский клуб

Магистрант может выбрать тему письменной работы, по согласованию с преподавателем, не входящую в данный список

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы

Вопросы для ПК-5.1

1. Общая характеристика значения и деятельности международных финансовых организаций: правовой статус и полномочия.
2. Европейский банк реконструкции и развития: правовые аспекты деятельности.
3. Правовое положение и финансовая деятельность Лондонского клуба.
4. Правовое положение и финансовая деятельность Парижского клуба.
5. Правовое положение Европейского банка реконструкции и развития.
6. Международный валютный фонд - правовой статус
7. Международные финансовые институты, входящие во Всемирный банк
8. Международный банк реконструкции и развития
9. Международная ассоциация развития
10. Международная финансовая корпорация
11. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям
12. Иные международные и межгосударственные финансовые институты
13. Межгосударственный валютный комитет
14. Европейский банк реконструкции и развития
15. Банк международных расчетов
16. Мировой опыт реструктуризации финансовых институтов
17. Ямайская валютная система.
18. Бреттон-Вудская валютная система: основные принципы функционирования и преемственность
19. Сущность международных валютных отношений.
20. Международная банковская система. Международная деятельность ТНБ.
21. Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Генуэзская мировые валютные системы.
22. Мировые рынки золота и операции с золотом.
23. Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции.
24. Европейская валютная система.
25. Общая характеристика международных финансовых институтов.
26. Государство как субъект международных финансовых отношений.
27. Международный кредит как экономическая категория.
28. Центральные банки в системе международных финансов.
29. Основы функционирования рынка иностранной валюты.
30. Формы международного кредита.
31. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
32. Международная реформа банковского регулирования и надзора в посткризисный период
33. Инструменты макропруденциального регулирования
34. Правовая характеристика ВТО
35. Российская Федерация в ВТО

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // СЗ РФ. – 1994. - № 1. – Ст. 1.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1998. - N 31. - Ст. 3823.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2002.- N 1 (ч. 1). - Ст.
4. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2002. - N 28. - Ст. 2790.
5. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. - N 3. - Ст. 167.
6. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2001. - N 33 (часть I). - Ст. 3418.

Дополнительные:

7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1996. - N 6. - Ст. 492.

Литература:

Основная:

1. Актуальные проблемы финансового права : монография / Е.Ю. Грачева. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-733-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876623>
2. *Котелкин, С.В.* Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. / С. В. Котёлкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0503-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034345>
3. *Шамраев, А.В.* Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура. в 2 ч. Часть вторая : монография / под ред. А. В. Шамраева. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-406-03008-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522030>

Дополнительная:

1. *Гузнов, А.Г.* Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491246>
2. *Запольский, С.В.* Финансовое право: методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс] : монография / под ред. С.В. Запольского. - Москва : РАП, 2013. - 252 с. - ISBN 978-5-93916-385-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518264>
3. *Ситник, А.А.* Финансовый надзор в национальной платежной системе РФ : учебное пособие для магистратуры / А. А. Ситник, Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. - 2-е изд. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-134-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201976>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.consultant.ru
2. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.garant.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.minfin.ru
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.nalog.ru
5. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/>
7. Официальный сайт Федерального казначейства [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>
8. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Правовой портал «Гарант»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Правовой портал «Гарант»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Международные финансовые организации: понятие и правовая характеристика

Вопросы для семинара:

1. Понятие международных финансовых институтов.
2. Виды международных финансовых институтов
3. Правовой статус МФИ
4. Миссия и стратегия МФИ.
5. Органы управления МФИ.
6. Порядок формирования капитала и фондов МФИ.

Доклады на темы:

1. «Базельский комитет по банковскому надзору
2. Международная ассоциация по страхованию кредитов и поручительству
3. Парижский клуб
4. Лондонский клуб

Тема 2. Международный валютный фонд (МВФ) и Банк международных расчетов (БМР)

Вопросы для семинара:

1. Международное сотрудничество МВФ в области кредитования.
2. Порядок и условия кредитования.
3. Членство в МВФ.
4. Банк международных расчетов.

Доклады на темы:

1. Правовой статус МВФ.
2. Правовой статус БМР

Тема 3. Группа Всемирного банка. Состав участников.

Вопросы для семинара:

1. Правовой статус группы Всемирного банка.
2. Правовой статус МБРР
3. Правовой статус Международной ассоциации сотрудничества.
4. Правовой статус Международной финансовой корпорации
5. Правовой статус Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)

Доклады на темы:

1. «Группа Всемирного банка (ВБ) — специализированное финансовое учреждение ООН».
2. Международное сотрудничество МБРР
3. Международная ассоциация сотрудничества: порядок кредитования и субъекты кредитования.
4. Международная финансовая корпорация: кредитование и инвестирование
5. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций: гарантирование инвестиций.

Тема 4. Правовой статус Всемирной торговой организации

Вопросы для семинара:

1. Понятие, цели и функции Всемирной торговой организации.
2. Организационная структура и вступление в ВТО. Членство в ВТО.
3. Порядок выхода из ВТО.

Доклады на темы:

1. «Предпосылки и история создания ВТО».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные финансовые институты» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права.

Цель дисциплины: освоение обучаемыми фундаментальных знаний международного финансового права в разрезе деятельности международных финансовых институтов, международных финансовых организаций, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию их развития и взаимодействия, а также норм международного и отечественного финансового законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в финансовых правоотношениях.

Задачи:

- изучить международные финансовые институты, регулирующие отношения по взаимодействию в сфере кредитования, инвестирования и решения проблем государственных долгов государств;
- проанализировать международное законодательство, международные договоры, регулирующие порядок функционирования и взаимодействия международных финансовых институтов;
- изучить особенности правового статуса различных международных финансовых институтов;
- изучить общие положения, регулирующие международное сотрудничество финансовых организаций и финансовых институтов;
- изучить правовые конструкции различных видов обязательственных отношений и их законодательное оформление;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области международного финансового права;
- привить студентам навыки свободно ориентироваться в международном и отечественном финансовом законодательстве, быстро находить необходимый нормативный акт и правильно применять его в конкретной ситуации;
- научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере международных финансовых обязательств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-5.1. - Понимает порядок составления юридических документов и проектов нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь анализировать действующее международное финансовое законодательство и российское законодательство, его источники; анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие правоотношения между международными финансовыми организациями и другими участниками соглашений; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; использовать теоретические знания на практике.

Владеть методами самостоятельной работы, навыками аналитической работы, переработки и систематизации информации, нормативной, законодательной и иной документации в сфере международной финансовой деятельности; способностью использовать имеющиеся правовые механизмы защиты прав субъектов международных финансовых отношений в различных правовых условиях; основными методами,

способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *Экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.