

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Международный уголовный процесс

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «10» от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Список источников и литературы	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	22
9. Методические материалы	24
9.1. Планы практических занятий	24
Приложение 1. Аннотация дисциплины	26

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний об особенностях судопроизводства в современных международных уголовных судах и трибуналах; развитие умений и навыков применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей уголовного судопроизводства в системе международного уголовного правосудия;
- приобретение студентами умений и навыков толковать и применять нормы международного уголовно-процессуального права;
- анализ судебной практики в сфере международного уголовного правосудия;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм, регулирующих деятельность международных судебных учреждений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<i>Знать:</i> нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие деятельность по рассмотрению и разрешению уголовных дел в органах международной уголовной юстиции; <i>Уметь:</i> анализировать конкретные практические ситуации с целью определения вида и объема полномочий субъектов уголовного процесса в органах международной уголовной юстиции при рассмотрении дел;
	ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для рассмотрения дел в органах международной уголовной юстиции; <i>Уметь:</i> толковать и правильно применять нормы

		<p>законодательства, регулирующего правила судопроизводства в органах международной уголовной юстиции в целях обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки законности и обоснованности процессуальных решений и процессуальных действий субъектов уголовного процесса в органах международной уголовной юстиции;</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный уголовный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью», «Уголовно-правовые механизмы международного сотрудничества в сфере защиты прав личности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	4
4	Практические занятия	16
Всего:		20

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 52 академических часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	2
4	Практические занятия	14
Всего:		16

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 56 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	2
2	Практические занятия	6
Всего:		8

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Деятельность международных уголовных судов и трибуналов: правила процедуры и доказывания	<p>Классификация органов международного уголовного правосудия.</p> <p>Универсальные органы международного уголовного правосудия.</p> <p>Система специализированных международных уголовных судов.</p> <p>Возбуждение дела и решение вопроса о его подсудности органам международной юстиции. Правила процедуры и доказывания в международных уголовных судах и трибуналах. Предварительное расследование и досудебное разбирательство. Слушание дела в судебном заседании и вынесение приговора.</p>
2.	Процессуальные гарантии прав участников судопроизводства в международном уголовном процессе	<p>Процессуальные гарантии, предоставляемые международным уголовным процессом.</p> <p>Обязанности органов международной юстиции по соблюдению прав индивидов. Обеспечение права на защиту. Права и обязанности защитника.</p> <p>Защита прав обвиняемых, свидетелей, сотрудников судебных учреждений, прокурора и судей.</p> <p>Обжалование и пересмотр судебных решений.</p>

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- выполнения практических заданий;
- участия в обсуждении вопросов темы;
- участия в дискуссии по проблемным темам курса;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Деятельность международных уголовных судов и трибуналов: правила процедуры и доказывания	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			групповая дискуссия
Самостоятельная работа	выполнение практического задания		
		подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты	

			выполнение практического задания
2.	Процессуальные гарантии прав участников судопроизводства в международном уголовном процессе	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			выполнение практического задания
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
			выполнение практического задания

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания: составление таблицы	5 баллов	20 баллов
выполнение практического задания: составление аннотации	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учёт результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-2)

№ п/п	Наименование раз-делов	Контрольные вопросы
1.	Деятельность международных уголовных судов и трибуналов: правила процедуры и доказывания	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризуйте особенности статуса органов международного правосудия. • Опишите классификацию органов международного уголовного правосудия. • Охарактеризуйте универсальные органы международного уголовного правосудия. • Охарактеризуйте специализированные международные уголовные суды. • Охарактеризуйте право, применяемое в международном уголовном процессе. • Охарактеризуйте особенности возбуждения дела и решения вопроса о его подсудности органам международной юстиции. • Охарактеризуйте правила процедуры и доказывания в международных уголовных судах и трибуналах. • Охарактеризуйте особенности предварительного расследования и досудебного разбирательства в международных уголовных судах и трибуналах. • Охарактеризуйте особенности слушания дела в судебном заседании и вынесения приговора в международных уголовных судах и трибуналах.
2.	Процессуальные гарантии прав участников судопроизвод-	<ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризуйте процессуальные гарантии, предоставляемые международным уголовным процессом. • Охарактеризуйте обязанности органов международ-

ства в международном уголовном процессе		<p>ной юстиции по соблюдению прав индивидов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охарактеризуйте особенности обеспечения права на защиту в международных уголовных судах и трибуналах. • Охарактеризуйте особенности защиты прав обвиняемых, свидетелей, сотрудников судебных учреждений, прокурора и судей в международных уголовных судах и трибуналах. • Охарактеризуйте особенности обжалования и пересмотра судебных решений в международных уголовных судах и трибуналах.
---	--	---

Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-2)

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>
1. Деятельность международных уголовных судов и трибуналов: правила процедуры и доказывания	Проблемы юрисдикции Международного уголовного суда
2. Процессуальные гарантии прав участников судопроизводства в международном уголовном процессе	Деятельность адвокатов в Международном уголовном суде: теоретический и практический аспекты

Практические задания (ПК-2)

№ п/п	<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
1.	Деятельность международных уголовных судов и трибуналов: правила процедуры и доказывания	составление таблицы	Составьте сравнительную таблицу, отражающую предметную юрисдикцию как минимум трех международных уголовных судов или трибуналов (конкретный орган на выбор студента)
		составление аннотации	Найдите в последних выпусках периодических изданий статью на изучаемую тему и составьте ее аннотацию
		составление таблицы	Составьте сравнительную таблицу, отражающую особенности доказывания как минимум в трех международных уголовных судах или трибуналах (конкретный орган на выбор студента)
2.	Процессуальные гарантии прав участников судопроизводства в	составление таблицы	Составьте сравнительную таблицу, отражающую состав участников уголовного судопроизводства как

	международном уголовном процессе		минимум трех международных уголовных судов или трибуналов (конкретный орган на выбор студента)
		составление аннотации	Найдите в последних выпусках периодических изданий статью на изучаемую тему и составьте ее аннотацию
		составление таблицы	Составьте сравнительную таблицу, отражающую особенности обжалования и пересмотра судебных решений как минимум трех международных уголовных судов или трибуналов (конкретный орган на выбор студента)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задание для промежуточной аттестации (ПК-2)

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта (в виде доклада-презентации). Студенту необходимо изучить решение одного из международного уголовного суда или трибунала (конкретный орган на выбор студента) и проанализировать его с точки зрения правильности и точности применения установленных в данном судебном органе правил и процедур уголовного судопроизводства. В докладе-презентации должны быть отражены суть решения, нормативная база, регулирующая особенности судопроизводства. В заключении необходимо представить выявленные проблемы при осуществлении правосудия этим органом и предложить возможные пути их решения, включив рекомендации по совершенствованию законодательства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Заключена в г. Страсбурге 20.04.1959) // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
4. Европейская конвенция о выдаче (Заключена в г. Париже 13.12.1957) // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348.
5. Европейская конвенция о международной действительности судебных решений по уголовным делам (Вместе с «Перечнем иных правонарушений, помимо правонарушений, рассматриваемых в соответствии с уголовным законодательством») (Заключена в г. Гааге 28.05.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 764 -780.
6. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (Вместе со «Списком правонарушений, иных чем уголовные правонарушения») (Заключена в г. Страсбурге 15.05.1972) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 780 - 790.
7. Европейская конвенция о неприменимости срока давности к преступлениям против человечества и военным преступлениям (Заключена в г. Страсбурге 25.01.1974) // СПС «Консультант Плюс».
8. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Вместе с "Привилегиями и иммунитетами", "Пояснениями") (Заключена в г. Страсбурге 26.11.1987) // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
9. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Заключена 10.12.1984) // СПС «Консультант Плюс».

тант плюс».

10. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

11. Конвенция о передаче осужденных лиц (Заключена в г. Страсбурге 21.03.1983) // Бюллетень международных договоров. 2009. № 2. С. 10 - 19.

12. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества (Приняты 03.12.1973 Резолюцией 3074 (XXVIII) на 2187-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».

13. Резолюция 95(I) Генеральной Ассамблеи ООН «Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского трибунала» (Принята 11.12.1946 на 55-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».

14. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала (Приняты в 1950 г. на второй сессии Комиссии международного права ООН) // СПС «Консультант Плюс»

15. Резолюция № 60/147 Генеральной Ассамблеи ООН «Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права» (Принята в г. Нью-Йорке 16.12.2005 на 64-ом пленарном заседании 60-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».

16. Типовой договор о взаимной помощи в области уголовного правосудия (Вместе с «Факультативным протоколом к Типовому договору о взаимной помощи в области уголовного правосудия, касающимся доходов от преступлений») (Принят 14.12.1990) // СПС «Консультант Плюс».

17. Римский статут Международного уголовного суда (Вместе с «Пособием для ратификации и имплементации...») (Принят в г. Риме 17.07.1998 Дипломатической конференцией полномочных представителей под эгидой ООН по учреждению Международного уголовного суда) // СПС «Консультант Плюс».

18. Устав Международного военного трибунала для Дальнего Востока (Вместе со "Специальной прокламацией, учреждающей Международный военный трибунал для Дальнего Востока") (Принят в г. Токио 19.01.1946) // СПС «Консультант Плюс»

19. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Принят в г. Лондоне 08.08.1945) // СПС «Консультант Плюс».

20. Устав Международного трибунала по Руанде (Принят 08.11.1994 Резолюцией 955 (1994) на 3453-ем заседании Совета Безопасности ООН) // СПС «Консультант Плюс»

21. Устав Международного трибунала по Югославии (Принят 25.05.1993 Резолюцией 827 (1993) на 3217-ом заседании Совета Безопасности ООН) // СПС «Консультант Плюс»

22. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // СПС «Консультант Плюс».

23. Устав Специального Суда по Сьерра-Леоне, учрежденного Соглашением между ООН и Правительством Сьерра-Леоне в соответствии с резолюцией Совета Безопасности ООН от 14 августа 2000 г. № 1315 (2000) // http://www.un.org/ru/documents/bylaws/charter_sierra.pdf

Дополнительные:

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

3. Федеральный закон от 22.07.2008 № 124-ФЗ «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Международной организацией уголовной полиции - Интерполом о привилегиях и иммунитетах во время заседания Исполнительного комитета и сессии Генеральной Ассамблеи Интерпола, проводимых в г. Санкт-Петербурге с 4 по 10 октября 2008 г.» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 1). Ст. 3580.

4. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

Литература:

Основная

- Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488922>

- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498846>

Дополнительная

- Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497987>

- Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование : монография / С. А. Лобанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06027-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493297>

- Максуров, А. А. Общепризнанные принципы и нормы международного права: понятие и проблемы применения в Российской Федерации : монография / А.А. Максуров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 189 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1087999. - ISBN 978-5-16-016219-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864104>

- Марочкин, С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации : монография / С. Ю. Марочкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-204-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215115>

- Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498847>

- Ромашев, Ю. С. Международное правоохранительное право : монография / Ю. С. Ромашев. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-943-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1151528>

- Скуратова, А. Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации : монография / А.Ю. Скуратова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-232-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790630>

- Умнова (Конюхова), И. А. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека) : монография / И. А. Умнова (Конюхова). - Москва : РГУП, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-817-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194083>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт ООН // Режим доступа: <https://www.un.org/ru/>

4. Сайт Международного уголовного суда // Режим доступа: <https://www.icc-cri.int/>

5. Сайт Международного уголовного Трибунала для бывшей Югославии // Режим доступа: <https://www.icty.org/>

6. Сайт Международного уголовного Трибунала по Руанде // Режим доступа: <http://www.un.org/ictcr>

7. Сайт Специального трибунала по Ливану // Режим доступа: <https://www.stl-tsl.org/>

8. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru

9. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Деятельность международных уголовных судов и трибуналов: правила процедуры и доказывания

Вопросы для обсуждения:

- Особенности статуса органов международного правосудия.
- Классификация органов международного уголовного правосудия.
- Универсальные органы международного уголовного правосудия.
- Специализированные международные уголовные суды.
- Право, применяемое в международном уголовном процессе.
- Особенности возбуждения дела и решения вопроса о его подсудности органам международной юстиции.
- Правила процедуры и доказывания в международных уголовных судах и трибуналах.
- Особенности предварительного расследования и досудебного разбирательства в международных уголовных судах и трибуналах.
- Особенности слушания дела в судебном заседании и вынесения приговора в международных уголовных судах и трибуналах.

Тема 2. Процессуальные гарантии прав участников судопроизводства в международном уголовном процессе.

Вопросы для обсуждения:

- Процессуальные гарантии, предоставляемые международным уголовным процессом.
- Обязанности органов международной юстиции по соблюдению прав индивидов.
- Особенности обеспечения права на защиту в международных уголовных судах и трибуналах.
- Особенности защиты прав обвиняемых, свидетелей, сотрудников судебных учреждений, прокурора и судей в международных уголовных судах и трибуналах.

- Особенности обжалования и пересмотра судебных решений в международных уголовных судах и трибуналах.

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный уголовный процесс» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний об особенностях судопроизводства в современных международных уголовных судах и трибуналах; развитие умений и навыков применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей уголовного судопроизводства в системе международного уголовного правосудия;
- приобретение студентами умений и навыков толковать и применять нормы международного уголовно-процессуального права;
- анализ судебной практики в сфере международного уголовного правосудия;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм, регулирующих деятельность международных судебных учреждений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие деятельность по рассмотрению и разрешению уголовных дел в органах международной уголовной юстиции; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для рассмотрения дел в органах международной уголовной юстиции;

Уметь: анализировать конкретные практические ситуации с целью определения вида и объема полномочий субъектов уголовного процесса в органах международной уголовной юстиции при рассмотрении дел; толковать и правильно применять нормы законодательства, регулирующего правила судопроизводства в органах международной уголовной юстиции в целях обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;

Владеть: навыками оценки законности и обоснованности процессуальных решений и процессуальных действий субъектов уголовного процесса в органах международной

уголовной юстиции.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.