

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра предпринимательского права

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО
ПРАВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Правовое сопровождение предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: очная, очно-заочная,

заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины

Автор-составитель:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ
Килина Е.Э.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
предпринимательского
права юридического
факультета ИЭУП РГГУ
№ 9 от 04 апреля 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способностей выявлять актуальные в современных условиях рыночной экономики проблемы предпринимательского права и находить пути их решения, умений самостоятельно проводить анализ действующего законодательства и судебной практики в сфере актуальных проблем предпринимательского права

Задачи:

выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию актуальных проблем предпринимательского права;

- рассмотреть содержание актуальных проблем предпринимательского права;
- изучить соответствующую правовую литературу, доктринальные положения по проблемам предпринимательского права, законодательную базу, международную и национальную судебную практику;
- усовершенствовать навыки работы с правовой литературой, навыки анализа законодательной базы и судебной практики;
- раскрыть содержание конкретных проблем предпринимательского права;
- проанализировать возможные теоретические выводы и рекомендации по совершенствованию законодательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1	УК-1.1 Анализирует полученную в ходе профессиональной деятельности информацию с целью определения оптимальной стратегии действий;	Знать основные нпа, регулирующие предпринимательскую деятельность; правила оформления юридических документов Уметь выявить пробелы в информации, необходимой для решения задачи; владеть навыком работы с противоречивой информацией из разных источников; навыком правовой экспертизы договоров и другой документации
	УК-1.2 Способен моделировать дальнейшие действия на основе полученных выводов;	<i>Знать:</i> особенности применения отдельных нпа, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ; особенности правоприменительного

		<p>процесса в РФ;</p> <p><i>Уметь:</i> на основе анализа поступившей информации предложить наиболее подходящий путь для решения задачи</p> <p><i>Владеть:</i> способностью разрабатывать и аргументировать стратегию решения поставленной задачи на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
<i>ОПК-1</i>	<p>ОПК-1.1 Анализирует нестандартные правовые ситуации при осуществлении профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Знать</i> особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p><i>Уметь</i> критически подходить к анализу полученных данных;</p> <p><i>Владеть</i> навыком поиска нестандартных путей для решения поставленных задач</p>
	<p>ОПК-1.2 Предлагает обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики;</p>	<p><i>Знать:</i> Особенности документооборота, требования к осуществлению отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать последствия различных вариантов действий субъектов предпринимательской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления юридической документации на всех этапах защиты прав предпринимателей;</p> <p>Способность использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки возможных итогов разрешения ситуации</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Правовая работа в сфере предпринимательства», и других дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Саморегулирование предпринимательской деятельности», «Правовое регулирование предпринимательства в свободных экономических зонах и оффшорных зонах», а также успешного прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	6
3	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Семинары/лабораторные работы	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
1.	Предмет, метод и место предпринимательского права в системе юридических наук. Источники предпринимательского права.	Понятие предпринимательского права. Место предпринимательского права в российской правовой системе. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности. Публично-правовые и частноправовые начала в регулировании предпринимательской деятельности. Понятие, виды, иерархия источников предпринимательского права. Понятие предпринимательского законодательства. Конституционные основы предпринимательской деятельности.
2.	Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности	Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности. Соотношение понятий «субъект предпринимательского права» и «субъект предпринимательской деятельности». Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права, их роль в предпринимательских правоотношениях. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Коллективные и индивидуальные формы предпринимательства. Коммерческие организации как основные участники хозяйственного оборота. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Порядок и способы создания субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.
3.	Проблемы государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности	Правовые формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательства. Защита прав и законных интересов предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Техническое регулирование в сфере предпринимательства. Актуальные вопросы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Понятие саморегулирования предпринимательской деятельности. Понятие и виды саморегулируемых

		<p>организаций. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям. Основания и порядок создания саморегулируемых организаций. Основные функции, права и обязанности саморегулируемых организаций. Применение мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации. Источники формирования имущества саморегулируемых организаций. Способы имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций перед потребителями за произведенные ими товары, выполненные работы, оказанные услуги. Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций</p>
4.	<p>Законодательство об ограничении монополистической деятельности в поддержании конкуренции предпринимательской деятельности</p>	<p>Понятие конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Правовое регулирование отношений добросовестной конкуренции. Понятие и виды монополий. Понятие доминирующего положения на рынке и его носители. Качественные и количественные характеристики доминирующего положения. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Субъекты монополистической деятельности. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Антимонопольные органы и их компетенция. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию</p>
5.	<p>Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Понятие института несостоятельности (банкротства). Система законодательства о несостоятельности (банкротстве). Критерии банкротства: недостаточность имущества должника (неоплатность); платежная неспособность (неплатежеспособность). Признаки несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения субъектов, признаваемых несостоятельными (банкротами) по действующему законодательству. Вопросы правового статуса арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Понятие и виды арбитражных управляющих. Выбор арбитражного управляющего. Обязанности и функции арбитражного управляющего. Реестр требований кредиторов. Процедуры несостоятельности (банкротства). Понятие процедуры банкротства. Цели и основания введения процедуры банкротства. Наблюдение. Понятие наблюдения. Меры, применяемые к должнику в процедуре</p>

		наблюдения. Первое собрание кредиторов. Финансовое оздоровление. Порядок введения финансового оздоровления. Правовые последствия введения финансового оздоровления. Внешнее управление. Цели и основания введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Конкурсное производство. Мероприятия, применяемые к должнику в конкурсном производстве. Мировое соглашение как процедура банкротства. Содержание мирового соглашения. Процедура заключения мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Банкротство кредитных организаций.
6.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Понятие санкции и ответственности в хозяйственных отношениях. Ответственность, предусмотренная законом и (или) договором. Виды санкций. Личная предпринимательская ответственность. Имущественная ответственность субъекта предпринимательства. Основания возникновения ответственности перед государством
7.	Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	Права и законные интересы предпринимателей и их защита. Особенности форм и способов защиты прав и законных интересов предпринимателей. Судебные формы защиты прав и законных интересов предпринимателей: Конституционный суд РФ, Арбитражный суд и суды общей юрисдикции. Специфика внесудебных форм защиты прав и законных интересов предпринимателей: нотариальная защита, третейские суды и досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров
8.	Правовое регулирование внешне-экономической деятельности	Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Законодательство, регулирующее внешнеэкономическую деятельность и полномочия органов в сфере регулирования. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Экспортный контроль. Государственная монополия. Защитные меры. Запреты и ограничения в сфере внешнеэкономической деятельности. Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Квотирование и лицензирование. Технические, фармакологические, санитарные, ветеринарные, фитосанитарные и экологические стандарты и требования в отношении ввозимых товаров. Контроль за качеством ввозимых товаров. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность.

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные практические (лабораторные) занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач;
- обсуждения докладов;

- выступления на практических занятиях и доклады в форме презентаций;

При реализации дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на практических (лабораторных) занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих регулированию договорных отношений в предпринимательской деятельности.

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Предмет, метод и место предпринимательского права в системе юридических наук. Источники	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
	<i>Семинар</i>	<i>- опрос - обсуждение практических вопросов/ решение задач</i>

предпринимательского права.		- доклад - тестирование по теме
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
	<i>Семинар</i>	- опрос - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад - тестирование по теме
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
Проблемы государственного регулирования саморегулирования предпринимательской деятельности	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
	<i>Семинар</i>	- опрос - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад - тестирование по теме
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
Законодательство об ограничении монополистической деятельности и поддержании конкуренции предпринимательской деятельности	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
	<i>Семинар</i>	- опрос - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад - тестирование по теме
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.</i>
Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
	<i>Семинар</i>	- опрос - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад - тестирование по теме
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
	<i>Семинар</i>	- опрос - обсуждение практических вопросов/ решение задач

		- доклад - тестирование по теме
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
	Семинар	- опрос - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад - тестирование по теме
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
Правовое регулирование внешне-экономической деятельности	Лекция	Лекция с использованием компьютерной презентации
	Семинар	- опрос - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад - тестирование по теме
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад - тестирование по теме	2 балла	10 баллов
	5 баллов	20 баллов
	20 баллов	20 баллов
	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация экзамен по билетам		40 баллов
Итого за семестр экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------------	--------------------	------------

95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	C		
56 – 67	D		
50 – 55	E		
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Пример тестовых заданий

1. Российское предпринимательское право является:
 - а) базовой отраслью права; б) комплексной отраслью права;
 - в) специальной отраслью права.

2. Российское предпринимательское право регулирует:
 - а) общественные отношения, складывающиеся в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;
 - б) гражданско-правовые, налоговые, трудовые и административно-правовые отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;
 - в) общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности;

3. Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

- а) ГК РФ;
- б) «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
- в) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

4. В российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

- а) метод властных предписаний и метод рекомендаций;
- б) метод автономных решений (метод согласования);
- в) все перечисленные.

5. Источником российского предпринимательского права не является:

- а) обычай делового оборота;
- б) международный договор РФ;
- в) судебный прецедент.

6. Филиалом является:

- а) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства;
- б) обособленное подразделение юридического лица, представляющее интересы юридического лица, осуществляющее их защиту, а также выполняющее иные функции некоммерческого характера;
- в) юридическое лицо, имеющее в хозяйственном ведении обособленное имущество, отвечающее по своим обязательствам этим имуществом, расположенное вне места нахождения своего учредителя и являющееся его дочерней организацией.

7. К организационно-правовым формам юридических лиц, согласно российскому гражданскому законодательству, относится:

- а) филиал;
- б) холдинг;
- в) унитарное предприятие.

8. Граждане, ограниченные в дееспособности, заниматься предпринимательской деятельностью:

- а) вправе с согласия попечителя;
- б) вправе с разрешения регистрирующего органа;
- в) не вправе.

9. В настоящее время государственная регистрация индивидуальных предпринимателей производится:

- а) в администрациях муниципальных образований;
- б) в регистрационной палате;
- в) в налоговых органах;
- г) ваш вариант _____.

10. Учредители (участники) юридического лица или орган, принявший решение о реорганизации юридического лица, обязаны:

- а) уведомить об этом решении кредиторов реорганизуемого юридического лица;
- б) получить согласие на это решение кредиторов реорганизуемого юридического лица;
- в) предварительно погасить кредиторскую задолженность.

11. Одним из признаков банкротства организаций является:

- а) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение двух месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- в) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

12. К внесудебной защите прав и интересов предпринимателей следует отнести:

- а) нотариальную защиту;
- б) третейское разбирательство;

в) все перечисленное и досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

Примерные темы докладов

1. Проблемы выделения предпринимательского права как самостоятельной отрасли российского права.
2. Система правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Разграничения полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений.
4. Проблемы легитимации субъектов предпринимательской деятельности.
5. Лицензирование предпринимательской деятельности и саморегулирование: соотношение и проблемы правоприменения.
6. Объединение юридических лиц как субъект предпринимательской деятельности.
7. Порядок разрешения предпринимательских споров в РФ и за рубежом.
8. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства в г. Москве.
9. Порядок создания и ликвидации кредитных организаций.
10. Проблемы использования иностранных инвестиций в предпринимательской деятельности.

Примерные задачи

Задача 1.

Банк России при рассмотрении заявления о государственной регистрации кредитной организации отказал ей в государственной регистрации по той причине, что такое наименование кредитной организации уже содержится в Книге государственной регистрации кредитных организаций.

Правомерны ли действия Банка России?

Задача 2.

При осуществлении контроля за деятельностью кредитной организации Банком России было выявлено, что она занимается еще и торговой деятельностью. Банком России было предписано ей прекратить торговую деятельность.

Правомерны ли действия Банка России, в этом случае? Если да, то обоснуйте ответ.

Задача 3.

На одном из каналов телевидения был показан рекламный ролик, содержащий рекламу безалкогольного тонизирующего напитка «Бычок», производимого заводом «Кристалл».

ФАС и поддержке предпринимательской деятельности вынесла предписание о прекращении нарушения законодательства РФ о рекламе, полагая, что изображение

товарного знака «Кристалл» и звуковой текст «торговая марка «Кристалл», является, по сути, рекламой алкогольных напитков, так как ассоциируется у потребителей с алкогольной продукцией.

ОАО «Кристалл» обратилось в арбитражный суд с иском о признании решения ФАС и поддержке предпринимательской деятельности недействительным. Свои требования истец обосновал тем, что в рекламном ролике речь шла не вообще о продукции завода «Кристалл», а конкретно о напитке «Бычок».

Какое решение должен вынести суд?

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предпринимательское право в российской правовой системе.
2. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.
4. Принципы предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности.
5. Публично-правовые и частноправовые начала в регулировании предпринимательской деятельности.
6. Понятие и виды источников предпринимательского права.
7. Понятие предпринимательского законодательства. Конституционные основы предпринимательской деятельности.
8. Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности.
9. Соотношение понятий «субъект предпринимательского права» и «субъект предпринимательской деятельности».
10. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права, их роль в предпринимательских правоотношениях.
11. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
12. Коллективные и индивидуальные формы предпринимательства.
13. Коммерческие организации как основные участники хозяйственного оборота.
14. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
15. Хозяйственные товарищества и общества как субъекты предпринимательских правоотношений.
16. Порядок и способы создания субъектов предпринимательской деятельности.
17. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
18. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.
19. Правовые формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательства.
20. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности.
21. Техническое регулирование в сфере предпринимательства.
22. Актуальные вопросы налогового регулирования предпринимательской деятельности.

23. Понятие саморегулирования предпринимательской деятельности.
24. Понятие и виды саморегулируемых организаций.
25. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям.
26. Основания и порядок создания саморегулируемых организаций.
27. Основные функции, права и обязанности саморегулируемых организаций.
28. Применение мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации.
29. Источники формирования имущества саморегулируемых организаций.
30. Имущественная ответственность членов саморегулируемых организаций перед потребителями за произведенные ими товары, выполненные работы, оказанные услуги.
31. Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций.
32. Понятие конкуренции. Право на свободную конкуренцию.
33. Правовое регулирование отношений добросовестной конкуренции.
34. Понятие и виды монополий.
35. Понятие доминирующего положения на рынке и его носители. Качественные и количественные характеристики доминирующего положения.
36. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Субъекты монополистической деятельности. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты.
37. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
38. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.
39. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
40. Антимонопольные органы и их компетенция.
41. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию.
42. Понятие института несостоятельности (банкротства). Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
43. Критерии банкротства: недостаточность имущества должника (неоплатность); платежная неспособность (неплатежеспособность).
44. Признаки несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения субъектов, признаваемых несостоятельными (банкротами) по действующему законодательству.
45. Правовой статус арбитражного управляющего. Понятие и виды арбитражных управляющих.
46. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
47. Выбор арбитражного управляющего.
48. Обязанности и функции арбитражного управляющего.
49. Понятие процедуры банкротства. Цели и основания введения процедуры банкротства. Наблюдение.
50. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
51. Банкротство кредитных организаций.
52. Понятие санкции и ответственности в хозяйственных отношениях.
53. Ответственность, предусмотренная законом и (или) договором.
54. Личная предпринимательская ответственность.
55. Имущественная ответственность субъекта предпринимательства.

56. Особенности форм и способов защиты прав и законных интересов предпринимателей.
57. Судебные формы защиты прав и законных интересов предпринимателей: Конституционный суд РФ, Арбитражный суд и суды общей юрисдикции.
58. Специфика внесудебных форм защиты прав и законных интересов предпринимателей: нотариальная защита, третейские суды и досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.
59. Законодательство, регулирующее внешнеэкономическую деятельность и полномочия органов в сфере регулирования.
60. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
61. Экспортный контроль.
62. Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
63. Квотирование и лицензирование.
64. Технические, фармакологические, санитарные, ветеринарные, фитосанитарные и экологические стандарты и требования в отношении ввозимых товаров.
65. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ И часть вторая от 26.01.1996г. №14-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации «об административных правонарушениях» от 30.12.2001г. № 195-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002г. № 95-ФЗ
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ
9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ
10. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ
11. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ
12. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации» от 10.07.2002 № 86-ФЗ
13. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ
14. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1
15. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ
16. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ

17. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ
18. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ
19. Федеральный закон «О естественных монополиях» от 17.08.1995 № 147-ФЗ
20. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ
21. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ
22. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ
23. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ

Дополнительные

1. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
2. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
7. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
9. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
12. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Литература

Основная

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-497142#page/1>
2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-497041#page/1>

Дополнительная

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-488688#page/1>

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-i-predprinimatelskogo-prava-493666#page/1>

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс]
Режим доступа: www.garant.ru

2. Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс]
Режим доступа: www.consultant.ru

3. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:

3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>

3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>

3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/> и др.

3.4. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

3.5. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

3.6. <http://www.government.gov.ru> — Правительство Российской Федерации

3.7. <http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции Российской Федерации

3.8. <http://www.minfin.ru> — Министерство Финансов Российской Федерации

3.9. <http://www.fas.gov.ru> — Федеральная антимонопольная служба

3.10. <http://nalog.ru> — Федеральная налоговая служба

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1**Предмет, метод и место предпринимательского права в системе юридических наук. Источники предпринимательского права (2 часа)**

Форма проведения: Устный опрос. Доклад по теме семинара. Дискуссия по теме доклада
Вопросы и задания на семинар:

1. Предпринимательское право в российской правовой системе.
2. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.
4. Принципы предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности.
5. Публично-правовые и частноправовые начала в регулировании предпринимательской деятельности.
6. Понятие и виды источников предпринимательского права.
7. Понятие предпринимательского законодательства. Конституционные основы предпринимательской деятельности

ТЕМА 2**Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности (4 часа)**

Форма проведения: Устный опрос. Доклад по теме семинара. Дискуссия по теме доклада
Вопросы и задания на семинар:

1. Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности.
2. Соотношение понятий «субъект предпринимательского права» и «субъект предпринимательской деятельности».
3. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права, их роль в предпринимательских правоотношениях.
4. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
5. Коллективные и индивидуальные формы предпринимательства.
6. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
7. Хозяйственные товарищества и общества как субъекты предпринимательских правоотношений.
8. Порядок и способы создания субъектов предпринимательской деятельности.
9. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
10. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности

ТЕМА 3**Проблемы государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности**

(4 часа) Форма проведения: Устный опрос. Доклад по теме семинара. Дискуссия по теме доклада

Вопросы и задания на семинар:

1. Правовые формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательства.
2. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности.
3. Техническое регулирование в сфере предпринимательства.
4. Понятие саморегулирования предпринимательской деятельности.
5. Понятие и виды саморегулируемых организаций.
6. Требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям.
7. Основные функции, права и обязанности саморегулируемых организаций.
8. Применение мер дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемой организации.
9. Источники формирования имущества саморегулируемых организаций.
10. Государственный контроль за деятельностью саморегулируемых организаций

ТЕМА 4**Законодательство об ограничении монополистической деятельности и поддержании конкуренции в предпринимательской деятельности (3 часа)**

Форма проведения: Устный опрос. Доклад по теме семинара. Дискуссия по теме доклада
Вопросы и задания на семинар:

1. Понятие конкуренции. Право на свободную конкуренцию.
2. Правовое регулирование отношений добросовестной конкуренции.
3. Понятие и виды монополий.
4. Понятие доминирующего положения на рынке и его носители. Качественные и количественные характеристики доминирующего положения.
5. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Субъекты монополистической деятельности. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты.
6. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
7. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.
8. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
9. Антимонопольные органы и их компетенция.
10. Порядок применения мер государственного воздействия. Ответственность за монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию.

ТЕМА 5**Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности (4 часа)**

Форма проведения: Устный опрос. Доклад по теме семинара. Дискуссия по теме доклада
Вопросы и задания на семинар:

1. Понятие института несостоятельности (банкротства). Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
2. Критерии банкротства: недостаточность имущества должника (неоплатность); платежная неспособность (неплатежеспособность).
3. Признаки несостоятельности (банкротства). Особенности правового положения субъектов, признаваемых несостоятельными (банкротами) по действующему законодательству.
4. Правовой статус арбитражного управляющего. Понятие и виды арбитражных управляющих.
5. Выбор арбитражного управляющего.
6. Обязанности и функции арбитражного управляющего.
7. Понятие процедуры банкротства. Цели и основания введения процедуры банкротства. Наблюдение.
8. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
9. Банкротство кредитных организаций.

ТЕМА 6

Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (3 часа)

Форма проведения: Устный опрос. Доклад по теме семинара. Дискуссия по теме доклада
Вопросы и задания на семинар:

1. Понятие санкции и ответственности в хозяйственных отношениях.
2. Ответственность, предусмотренная законом и (или) договором.
3. Личная предпринимательская ответственность.
4. Имущественная ответственность субъекта предпринимательства.

ТЕМА 7

Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности (2 часа)

Форма проведения: Устный опрос. Доклад по теме семинара. Дискуссия по теме доклада
Вопросы и задания на семинар:

1. Особенности форм и способов защиты прав и законных интересов предпринимателей.
2. Судебные формы защиты прав и законных интересов предпринимателей: Конституционный суд РФ, Арбитражный суд и суды общей юрисдикции.
3. Специфика внесудебных форм защиты прав и законных интересов предпринимателей: нотариальная защита, третейские суды и досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

Правовое регулирование внешне-экономической

Форма проведения: Устный опрос. Доклад по теме семинара. Дискуссия по теме доклада
Вопросы и задания на семинар:

1. Законодательство, регулирующее внешнеэкономическую деятельность и полномочия органов в сфере регулирования.
2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Экспортный контроль.
4. Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
5. Квотирование и лицензирование.
6. Технические, фармакологические, санитарные, ветеринарные, фитосанитарные и экологические стандарты и требования в отношении ввозимых товаров.
7. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность.

9.2. Методические рекомендации по подготовке докладов

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация готовится в программе PowerPoint и состоит из 10-12 слайдов.

Титул, а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Цель формирование у обучающихся способностей выявлять актуальные в современных условиях рыночной экономики проблемы предпринимательского права и находить пути их решения, умений самостоятельно проводить анализ действующего законодательства и судебной практики в сфере актуальных проблем предпринимательского права

Задачи:

выявить и обосновать современные методологические подходы к исследованию актуальных проблем предпринимательского права;

- рассмотреть содержание актуальных проблем предпринимательского права;
- изучить соответствующую правовую литературу, доктринальные положения по проблемам предпринимательского права, законодательную базу, международную и национальную судебную практику;
- усовершенствовать навыки работы с правовой литературой, навыки анализа законодательной базы и судебной практики;
- раскрыть содержание конкретных проблем предпринимательского права;
- проанализировать возможные теоретические выводы и рекомендации по совершенствованию законодательства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1.1 Анализирует полученную в ходе профессиональной деятельности информацию с целью определения оптимальной стратегии действий;
- УК-1.2 Способен моделировать дальнейшие действия на основе полученных выводов;
- ОПК-1.1 Анализирует нестандартные правовые ситуации при осуществлении профессиональной деятельности;
- ОПК-1.2 Предлагает обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нпа, регулирующие предпринимательскую деятельности; правила оформления юридических документов; особенности применения отдельных нпа, регулирующих предпринимательскую деятельности в РФ; особенности правоприменительного процесса в РФ; особенности правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности; Особенности документооборота, требования к осуществлению отдельных видов предпринимательской деятельности;

Уметь: выявить пробелы в информации, необходимой для решения задачи; на основе анализа поступившей информации предложить наиболее подходящий путь для решения задачи; критически подходить к анализу полученных данных; оценивать последствия различных вариантов действий субъектов предпринимательской деятельности;

владеть навыком работы с противоречивой информацией из разных источников; навыком правовой экспертизы договоров и другой документации; способностью разрабатывать и аргументировать стратегию решения поставленной задачи на основе системного и междисциплинарного подходов; навыком поиска нестандартных путей для

решения поставленных задач; навыками составления юридической документации на всех этапах защиты прав предпринимателей; Способностью использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки возможных итогов разрешения ситуации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена* .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

