

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Психология общения

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2022 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла
Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям), утвержденного приказом
Министерства просвещения Российской
Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658

Разработчик: Кузьмина К.А., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Карпук В.А., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 658.

Рабочая программа дисциплины Психология общения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Психология общения может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Психология общения:

В результате освоения дисциплины Психология общения обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины Психология общения в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины Психология общения

Результатом освоения программы дисциплины Психология общения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия	24
Лаб. занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
работа с конспектами лекций, изучение основной и дополнительной литературы	4
выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях.	2
Промежуточная аттестация в четвертом семестре в форме зачета	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Психология общения специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Психология общения как наука. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия и средство передачи накопленного опыта. Роль общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.		2
Тема 1. Теоретические основы психологии общения	Содержание учебного материала	2	
	Классификация общения. Виды общения. Функции общения: коммуникативная, познавательная, информационная, психологическая, креативная. Структура общения как взаимосвязь перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон		2
Тема 2. Средства общения	Содержание учебного материала	6	
	Вербальные средства общения. Средства общения. Речь и язык в общении. Диалогические и монологические коммуникации. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Классификация жестов. Роль невербальных средств общения для эффективной коммуникации. Методы развития коммуникативных способностей. Правила и техники слушания. Развитие средств общения.		2
	Самостоятельная работа Невербальные средства общения.		2
Тема 3. Деловое общение	Содержание учебного материала	8	
	Нравственные основы общения. Понятия этика и мораль. Этические принципы делового общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Средства делового общения. Деловое общение как процесс развития деловых контактов между людьми. Имидж как средство делового общения.		2
	Деловая беседа. Деловые переговоры. Формы делового общения. Фазы протекания деловой беседы. Анализ деловой беседы. Общая модель. Требования деловой этики к проведению деловых переговоров. Культура делового спора. Дискуссия Полемика. Общая модель деловых переговоров. Искусство публичного выступления.		2
Тема 4.	Содержание учебного материала	6	

Личность и индивидуальность	Приемы развития памяти и внимания. Психические познавательные процессы: память, внимание. Основные процессы и виды памяти. Способы развития памяти. Свойства и виды внимания. Приемы развития внимания. Стресс. Управление эмоциями. Сферы эмоциональных проявлений личности. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности человека.		2
	Самостоятельная работа Эмоциональные состояния: аффект, собственно эмоции, чувства, настроения, стресс.	1	
Тема 5. Личность и группа	Содержание учебного материала	6	2
	Взаимодействие в группе. Виды социальных групп. Коллектив. Модели и стадии развития коллектива Конфликты. Пути преодоления конфликтных ситуаций. Психология конфликта и его функции. Виды конфликтов. Конструктивный и деструктивный конфликт. Причины возникновения конфликтных ситуаций. Схема развития конфликта. Основные черты конфликтной личности.		
	Самостоятельная работа Ситуационные задачи: Лидерство в группе. Типы руководителей и стили руководства. Деловые качества современного руководителя.	1	
Промежуточная аттестация		4	
Итого		46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Психология общения требует наличия кабинета профессиональной этики и психологии делового общения.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды плакаты, карты

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки профессиональной этике и психологии делового общения, а также кабинет тренингов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основные источники

1. Корягина Н.А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - М: Юрайт, 2022. - 437 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489728>
2. Леонов Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 193 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494394>

Дополнительная литература

1. Бороздина Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. - М: Юрайт, 2022. - 463 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489869>
2. Садовская В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 169 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491244>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Научно-популярный психологический портал (информационный портал по психологии) <https://psychojournal.ru>
2. Сайт Максима Власова «Психология человека» <https://psichel.ru>
3. Электронная библиотека koob.ru www.koob.ru
4. Энциклопедия практической психологии <http://www.psychologos.ru>
5. Энциклопедия практической психологии ПСИХОЛОГОС www.psychology.ru
6. Энциклопедия экономиста, раздел «Деловое общение» <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/delovoe-obshchenie.html>
7. Энциклопедия экономиста, раздел «Конфликтология» <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/konfliktologiya.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Психология общения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
взаимосвязь общения и деятельности;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
цели, функции, виды и уровни общения;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
роли и ролевые ожидания в общении;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
виды социальных взаимодействий;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
механизмы взаимопонимания в общении;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, оценка работы на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа
этические принципы общения;	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	участие в коллоквиумах, выполнение контрольных работ, оценка работы на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа