



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(РГГУ)**

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Актуальные вопросы обществознания»**  
*(наименование программы)*

Москва 2022

Дополнительная общеобразовательная программа  
**«Актуальные вопросы обществознания»**

Составители:

Зарапин Роман Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ, учитель обществознания Предуниверсария

Кущева Марина Валерьевна, учитель обществознания Предуниверсария РГГУ

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол № 7 от 28.06.2022

Рекомендовано к реализации

Педагогическим советом Предуниверсария РГГУ

протокол № 50 от 21.06.2022

## Аннотация

**Цель** дополнительной общеобразовательной программы «Актуальные вопросы обществознания» - развитие знаний учащихся о современном социуме и актуальных проблемах его изучения, обсуждаемых в современной науке, осуществляемое в комплексе компетенций:

- **образовательная компетенция** – способность находить необходимую информацию в источниках разных типов, организовывать собственную обучающую среду, планировать учебную деятельность и следовать намеченному плану, применять полученные знания, умения и навыки для решения различных проблемных ситуаций, анализировать собственные знания и умения, оценивать собственные пределы знания с тем, чтобы на основании этого осознавать потребность в дальнейшем обучении.

- **исследовательская компетенция** – способность определять объект и предмет исследования, самостоятельно формулировать исследовательскую проблему, отбирать методы решения поставленных задач, формулировать на основе полученных данных рабочую гипотезу и доказывающие ее аргументы, делать на основе изученного материала объективные заключения и выводы.

- **социальная компетенция** – способность реализовывать свой внутренний потенциал, эффективно сотрудничать с людьми, воплощать творческие замыслы.

- **коммуникативная компетенция** – способность использовать различные формы взаимодействия с окружающими, ясно и четко выражать свои мысли, аргументировать собственное мнение, читать и понимать прочитанное, грамотно писать тексты различного объема и типа, применяя соответствующие средства выразительности.

- **информационная компетенция** – способность выполнять самостоятельное наблюдение, находить информацию в сообщении и тексте, формулировать поисковые запросы, выбирать способы получения информации, определять главную мысль текста, незнакомые слова и понятия, описывать объект исследования, составлять план исследования, использовать знаково-символьные средства, составляя модели изучаемых процессов и объектов.

**Содержание** программы охватывает темы, связанные с систематизацией и актуализацией знаний учащихся по направлению «Социальные науки».

### Планируемые результаты обучения.

В результате изучения материала, предусмотренного программой, учащиеся должны **знать**:

- наиболее актуальные проблемы, обсуждаемые в современных социальных науках;
- терминологический аппарат современных социальных наук;
- основные подходы к анализу различного социологического, политологического, культурологического, правоведческого материала;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;
- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук;
- основные пути, способы и особенности социально-гуманитарного познания.

В результате изучения программы учащиеся должны **уметь**:

- анализировать актуальную научную информацию о социальных объектах;
- характеризовать основные социальные объекты, сравнивать их между собой, выделяя общие черты и различия между ними;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и научными терминами и понятиями;
- устанавливать и объяснять причинно-следственные и функциональные связи между изученными социальными объектами;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск актуальной научной информации в сфере социальных наук, представленной в различных знаковых системах;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней объективную и субъективную стороны;
- оценивать действия субъектов социальной деятельности;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, участвовать в дискуссиях по этим проблемам.

В результате изучения программы учащиеся должны **владеть**:

- базовыми и социальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук;
- общенаучной, политологической, социологической, юридической, философской терминологией, методами работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- методами сбора данных, актуальными для современных социальных наук;
- методами формирования инновационных идей, выдвижения самостоятельных научных гипотез;
- навыками критического анализа, обобщения и систематизации информации, постановки целей научной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения;
- навыками создания научных текстов по различным отраслям социального знания.

### **Учебный план дополнительной общеобразовательной программы**

Общая трудоёмкость программы – 128 ч. Из них: аудиторная работа – 92 ч.  
 24 недели (23 занятий/ 1 занятие 4 акад часа в неделю/1 час-45 мин)+4 часа экзамен;  
 32 часа - контроль самостоятельной работы учащихся.

Также программой предусмотрены следующие виды работ: самостоятельная работа учащихся, в т.ч. подготовка к занятиям и аттестации.

Программа состоит из 4 модулей: Политико-правовая сфера жизни общества, Экономическая сфера жизни общества, Социальная сфера жизни общества, Духовная сфера жизни общества.

№ пп	Наименование модулей и курсов	Всего (час)	Практиче с-кие занятия (час)	КСР		Формы и виды контроля
				(час)		
1	Политико-правовая сфера жизни общества	38	30	8		Устный опрос, тестирование, рефераты
2	Экономическая сфера жизни общества	32	24	8		Устный опрос, тестирование, рефераты
3	Социальная сфера жизни общества	28	20	8		Устный опрос, тестирование, рефераты
4	Духовная сфера жизни общества	26	18	8		Устный опрос, тестирование, рефераты
Итоговая форма контроля		4				Экзамен
Итого		128	92	32		



2 полугодие

Месяц	Январь					Февраль			27-5	Март			27-2	Апрель			254-30	Май			
	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	187-23		21-7	8-14	15-21	22-28
Неделя	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
пн	к																				к
вт	к																				к
ср	к	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	A	A								к
чт	к																				к
пт	к																				к
сб	к																				к
вс	к																				к



учебные дни



итоговая аттестация



выходные или праздничные дни



каникулы

## Содержание программы

### Модуль 1.

#### Политико-правовая сфера жизни общества.

Наиболее актуальные проблемы современной политологии. Дискуссия об исторических и современных формах государства. Модели государственного устройства в начале XXI века. Дискуссия о сущности, характеристиках и типах демократии. Проблема формирования и трансформации гражданского общества. Модели взаимодействия гражданского общества и правового государства. Проблема гражданства в современной политической науке. Проблема конституционализма: соответствие национальных конституций международным правовым актам.

Основные проблемы современной юриспруденции. Дискуссия о характеристике и типах источников права. Проблемы иерархии права, взаимодействия отраслей частного и публичного права. Вопрос о характере и особенностях правоохранительной деятельности в современном мире. Правовая идеология и правовая культура: различные трактовки и формы взаимодействия. Актуальные проблемы толкования отдельных норм современной российской правовой системы: опыт Конституционного суда и судебной практики.

### Модуль 2.

#### Экономическая сфера жизни общества.

Наиболее актуальные проблемы современной экономической науки. Новая поведенческая экономика и ее вклад в современные экономические исследования. Трансформация основных макроэкономических моделей в современных условиях. Специфика рынка труда, земли, капитала в современном мире: основные дискуссии. Актуальные проблемы изучения предпринимательской деятельности: вопрос о границах и предназначении предпринимательства, проблема пределов государственного вмешательства в рыночную экономику. Варианты рыночной экономики в современном мире, потенциальная возможность использования их наработок в современной российской экономике. Вопрос о сущности и эффективности экономических санкций. Фритредерство в современном мире: опыт ВТО. Проблемы денежного обращения в начале XXI века: основные точки зрения на проблему условных денег (биткойны и др.).

### Модуль 3.

#### Социальная сфера жизни общества.

Особенности социальной структуры современного общества. Наиболее актуальные проблемы современной социологии. Цели, структура и пределы использования методов социологического исследования, их применимость и моральная оценка: основные дискуссии. Количественные и качественные методы в современном социологическом исследовании. Проблема социализации и ее освещение в современной научной литературе. Вопрос о сущности, пределах и результатах социализации. Проблема типологии социальных групп и социальных институтов. Основные демографические проблемы современного общества: вопрос о последствиях демографического перехода. Основные направления исследования девиантного поведения и мер по его преодолению в современной социологической науке.

### Модуль 4.

#### Духовная сфера жизни общества.

Основные проблемы современной философии. Западная и отечественная философия XX века и ее трансформация в наши дни. Наиболее актуальные проблемы разделов философского знания, основные подходы к их разрешению. Современное религиозоведение: синтез научного и религиозного подходов к анализу развития общества. Основные проблемы научного познания: теория научных революций, их этапы и



движущие силы. Тенденции развития современной науки. Основные подходы к анализу проблем образования в современном мире. Актуальные вопросы изучения истории общественной мысли в современном научном знании.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

#### **Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение:**

К проведению занятий по данной образовательной программе допускаются педагогические работники, имеющие образование и опыт работы в данной предметной сфере, знакомые со спецификой обучения по программам среднего основного и среднего общего образования, эксперты ЕГЭ.

### **Материально-технические условия реализации программы.**

1. Аудитория, оборудованная компьютером (ноутбуком) с проектором или интерактивной доской.
2. Ксерокс (принтер) для раздаточного материала: текстов документов, тестов, проблемных заданий.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

#### **Учебники и учебные пособия.**

1. Лискова Т. Е., Котова О. А. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование. 2020.
2. Лискова Т. Е., Котова О. А. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование. 2020.
3. Кравченко А.И. Введение в обществознание. 10 класс. М.,2018.
4. Кравченко А.И. Введение в обществознание. 11 класс. М.,2018.
5. Человек и общество. Под ред. Л.Н.Боголюбова. 10 класс. М.,2020.
6. Человек и общество. Под ред. Л.Н.Боголюбова. 11 класс. М.,2020.

#### **Документы.**

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации (с поправками 2020). Режим доступа: <http://duma.gov.ru/news/48953/> (дата обращения 01.06.2021)
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Фукуяма Ф. Конец истории.

#### **Интернет-ресурсы.**

1. Цифровые образовательные ресурсы:
2. Городской методический центр. Методическое пространство для учителей средней и старшей школы. <https://mosmethod.ru>.
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
4. Библиотека Московской электронной школы <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
5. Видеоуроки на сайте "Инфоурок" <https://iu.ru/video-lessons>

6. Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok"  
<https://interneturok.ru/>
7. Онлайн-школа "Знайка" <https://znaika.ru/>
8. Элементы.ру - <http://elementy.ru/>
9. «ПостНаука» - <http://postnauka.ru/>
10. Федеральный институт педагогических измерений. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа:<http://fipi.ru>
11. Электронный учебный курс «Обществознание» (Антропов О.О., Буланова М.Б., Джавадова С.А., Ершова Л.С., Зарапин Р.В., Логинов А.В., Погудаева М.Ю., Росляков А.Б.).
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)).
13. Электронная система «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
14. Обществознание без цензуры. Режим доступа: [https://www.youtube.com/channel/UCFeV\\_N7v94qbodWKE1DYpQQ](https://www.youtube.com/channel/UCFeV_N7v94qbodWKE1DYpQQ) (дата обращения 01.06.2021)

### **Организация образовательного процесса.**

Специфика изучаемого предмета предполагает изучение значительной массы материала на лекционных занятиях. Наличие нескольких учебников, по-разному освещающих отдельные части курса, делает невозможным использование только одного базового учебника. Большую роль при изучении материала играет обращение к первоисточникам – текстам законодательных актов, программам политических партий, работам классиков социологической науки.

Ведение учащимися конспектов и их периодическая проверка преподавателем позволяет обеспечить контроль над процессом изучения материала. Значительная часть практических занятий отведена для проведения контрольных работ и тестов, направленных не только на закрепление и проверку усвоения пройденного материала, но также на формирование навыков работы с тестовыми заданиями, необходимых при проведении итоговой аттестации по предмету в формате Единого государственного экзамена.

При построении программы практических занятий использовались различные формы работы – как семинары в их классической форме, так и занятия по реферированию текстов, чтению докладов, решению практических задач. Всё это призвано сделать курс в максимальной степени практико-ориентированным, способным дать учащимся конкретные навыки, которые они могли бы применить в современном мире.

### **Проектная и исследовательская деятельность.**

В целях углубленного изучения и закрепления материала учащимся рекомендовано выбрать одну из тем для проведения исследования. Тема каждого исследования определяется индивидуально после собеседования преподавателя с учащимся. Сроки утверждения тем – не позднее 1 ноября. Сроки представления выполненной работы – не позднее 1 марта. Лучшие работы допускаются к защите как внутри Предуниверсария, так и на конкурсах проектной деятельности ДОГМ.

### **Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

Трудоемкость освоения дисциплины «Обществознание» составляет 128 часов, из которых 32 часов отведено на контроль самостоятельной работы учащихся и 8 на

экзамены. При самостоятельной работе слушатели могут использовать рекомендованную учебную литературу и Интернет-ресурсы, такие как профильные электронные издания, справочники, тематические публикации. В ходе самоподготовки учащиеся готовятся к промежуточным и итоговым аттестациям, используя учебную литературу и собственные конспекты.

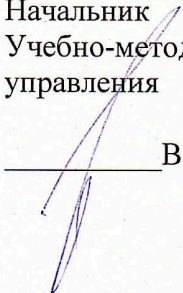

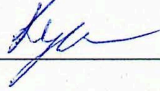
При подготовке к тестированию и письменным работам учащимся предлагается в первую очередь обращать внимание на фактографический материал: термины и концепции. Для более успешной подготовки к сдаче итогового экзамена рекомендовано самостоятельно обращаться к образцам тестовых заданий, доступных на сайте Федерального института педагогических измерений (в том числе открытой части Федерального банка тестовых заданий по обществознанию) и интернет-портале Единого государственного экзамена. Большим подспорьем при работе с материалом будет использование учащимися словарей по основным обществоведческим дисциплинам, а также самостоятельное составление подобного учебного словаря.

Следует обращать особое внимание на состояние конспектов учебного материала. Периодический контроль со стороны преподавателя позволяет выявить наиболее проблемные темы, где необходимо написание отсутствующего или переработка существующего конспекта. При подготовке к аттестациям необходимо сопоставлять материалы учебников и предложенных текстов (таких, как Конституция РФ, ГК РФ, ТК РФ и т.д.) с материалами учебных конспектов, при необходимости внося изменения и дополнения.

Приветствуется обращение учащихся к специальной литературе, в том числе учебникам для высшей школы, с целью расширения и отработки знаний, полученных во время занятий. Большую роль при углублении изучения материала может сыграть подготовка сверхпрограммных докладов по инициативе самих учащихся. Работа с материалом может проводиться в форме проектной деятельности (сроки проведения и формат ежегодно утверждаются органами Министерства образования и науки РФ). Положительный эффект имеет участие слушателей в олимпиадах – как Всероссийской олимпиаде школьников, так и вузовских олимпиад.

Материал занятий, пропущенных слушателями по болезни, может быть восполнен посредством просмотра и обработки урока на сайте [interneturok.ru](http://interneturok.ru).

Визы согласования:

Начальник Учебно-методического управления   _____ В.И. Маколов	Руководитель подразделения (Предуниверсарий)   _____ И.В. Воробьева	Руководитель программы   _____ М.В. Кущева
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------