

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет востоковедения и
социально-коммуникативных наук

Кафедра современного Востока и Африки

ЭКОНОМИКА КИТАЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки

- китайский язык

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Экономика Китая

Рабочая программа дисциплины

Составители: *к.и.н., доцент. кафедры современного Востока и Африки ФВиСНК ИАИ*
Круглова М.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока и Африки

№ 10 от 25.06.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экономика Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике Китая, о современных научно-методических подходах к анализу экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики. Дать материал для компаративного сравнения в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов,
- проанализировать основные проблемы китайской экономики в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми исторически сталкиваются основные секторы экономики страны;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль Китая в мировом хозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики КНР.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-3</p> <p>Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран</p>
	<p>ПК-3.2</p> <p>Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук</p>	<p>Знать: общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук</p> <p>Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p>

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Экономика Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика

(квалификация (степень) «бакалавр») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История Китая, Регионоведение Китая, Физическая и экономическая география Китая.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Внешняя политика Китая, Современные политические процессы в Китае, Государственный строй Китая.

2. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Понятия ресурсной базы и отраслевой структуры экономики страны. Обзор основных макроэкономических показателей.	5	4	6				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
2	Тема 2. Ресурсный потенциал КНР. Трудовые ресурсы КНР.	5	4	6				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
3	Тема 3. Сельское хозяйство КНР.	5	2					8	Проверка посещаемости лекций
4	Тема 4. Добывающая промышленность КНР. Топливо-энергетическая промышленность КНР.	5	2	6				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях

5	Тема 5. Металлургия КНР. промышленность КНР.	5	2					12	Проверка посещаемости лекций Проверочный тест пройденного материала Зачет
	Итого		16	12				44	Форма аттестации (зачет)
7	Тема 7. Машиностроение КНР. Автомобильная промышленность.	6	2					4	Проверка посещаемости лекций
8	Тема 8. Легкая и пищевая промышленность КНР. Электронная промышленности КНР.	6	2					4	Проверка посещаемости лекций
9	Тема 9. Транспорт и связь КНР.	6	2	6				4	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
10	Тема 10. Особые экономические зоны Китая	6	4					4	Проверка посещаемости лекций
11	Тема 11. Внешняя торговля КНР. Внешняя торговля КНР с РФ.	6	2	6				4	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
12	Тема 12. Банковский сектор КНР. Золотовалютные резервы Китая.	6	4	6				6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
	экзамен						18		Опрос на экзамене в форме доклада по теме
	итоги:		16	12				26	Форма аттестации (экзамен)

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<p>Тема 1. Понятия ресурсной базы и отраслевой структуры экономики страны. Обзор основных макроэкономических показателей.</p>	<p><i>Факторы производства:</i> труд; земля; капитал – физический и человеческий; предпринимательские способности; информация (технологии).</p> <p><i>Отраслевая структура экономики. Определение отрасли экономики. Отрасли материального производства:</i> сельское и лесное хозяйство, промышленность (добывающая и обрабатывающая), строительство, транспорт (и связь, торговля и общественное питание, материально-техническое обеспечение (логистика).</p> <p><i>Отрасли сферы услуг:</i> образование, здравоохранение, социальное обеспечение, наука, деятельность, связанная с информационными технологиями, культура, управление, банковский сектор, жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения.</p> <p>ВВП номинальной, ВВП реальный, ВВП по паритету покупательной способности (ВВП ППС). ВВП и ВНП. Уровень жизни и ВВП на душу населения. Уровень безработицы. Особенности статистического измерения. Темп инфляции. Расчеты темпа инфляции по CPI, PPI и дефлятору ВВП. Обменный курс. Режимы валютного курса.</p>
2	<p>Тема 2. Ресурсный потенциал КНР. Трудовые ресурсы КНР.</p>	<p>Природные ресурсы и их классификация. Характеристика основных видов природных ресурсов Китая и их экономическая оценка. Земельные ресурсы. Внутренние воды. Растительность и животный мир. Минерально-сырьевые ресурсы. Классификация. Размещение минеральных ресурсов. Обеспеченность Китая разными видами сырьевых ресурсов и проблемы их рационального использования. Экологические проблемы.</p> <p>Понятие «трудовые ресурсы». Демографическая ситуация в КНР. Распределение трудовых ресурсов по отраслям экономики. Проблема занятости. Образование и качество трудовых ресурсов. Условия труда. Пенсионная система.</p>
3	<p>Тема 3. Сельское хозяйство КНР.</p>	<p>Климатические условия, почвы и водные ресурсы для ведения сельского хозяйства КНР. Государственная поддержка развития сельского</p>

		<p>хозяйства. Земледелие. Растениеводство: основные культуры и районы их выращивания. Животноводство. Рыбоводство. Уровень самообеспеченности КНР продуктами питания. Экспорт и импорт продовольствия и сельскохозяйственного сырья. Развитие сельскохозяйственной науки. Селекционная работа. Приоритные направления развития сельского хозяйства КНР.</p>
4	<p>Тема 4. Добывающая промышленность КНР. Топливо-энергетическая промышленность КНР.</p>	<p><i>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</i> как совокупность производств, процессов, материальных устройств по добыче топливо-энергетических ресурсов, их преобразованию, транспортировке, распределению и потреблению. Состав ТЭК: нефтяная промышленность, угольная промышленность, газовая промышленность, электроэнергетика. Запасы энергоресурсов. КНР как импортер энергоресурсов. Специфика ТЭК Китая: уголь (67%), нефть (21%), гидроэнергетика (6,8%), газ (3%), атомная энергетика(2%), альтернативные источники (0,2%).</p> <p>Добыча угля: объемы, проблемы – старые шахты, сложности транспортировки и травматизм. Импорт угля, угольные портовые терминалы Циньхуандао, Ляодунский залив, Циндао.</p> <p>Объемы добычи газа, точечный характер газификация Китая, газопроводы (Синьян-Сиань, Синин-Ланьчжоу, Ланьчжоу-Сиань, Карамай-Цайнань др. Импорт газа.</p> <p>Нефтедобывающая промышленность. Добыча нефти (провинции Хэйлунцзян, Шаньдун, Даган, Юймэнь. Цайдам, и переработка нефти (580 нефтеперерабатывающих заводов в Северо-Восточном Китае).Импорт нефти в Китай из Ближнего Востока (Саудовская Аравия, Оман, Катар, Иран, Ирак, Кувейт), Латинской Америки, России. Планы по импорту из Казахстана. Планы по диверсификации источников энергоносителей. Ведущие государственные компании «<i>CNPC</i>» (добыча) и «<i>Sinopet</i>» (нефтепереработка, распределение нефти и нефтепродуктов), нефтедобыча в шельфовых районах «<i>CNOOC</i>», «<i>Sinochem Corporation</i>», «<i>CITIC Group</i> . «<i>ConocoPhillips</i>». На условиях соглашений о разделе продукции участие иностранных нефтяных компаний «<i>Devon Energy</i>», «<i>Husky Energy</i>», «<i>Shell</i>», «<i>BP</i>», «<i>Chevron</i>», «<i>Eni</i>».</p>

		<p>Гидроэнергетика. Запасы гидроэнергетических ресурсов (реки Янцзы, Цангпо (Брахмапутра) и др.) Использование существующего потенциала</p> <p>Атомная энергетика.</p> <p>Рост спроса на электроэнергию. Планы технической модернизации ТЭК. Основные задачи энергостратегии Китая</p>
5	Тема 5. Металлургия КНР.	<p>Металлургическая промышленность как крупная комплексная отрасль промышленности. Сырьевая база для развития металлургической промышленности. Китай - первое место в мире по производству стали и цветных металлов.</p> <p><i>Цветная металлургия</i> производит все виды металлов, необходимых для развития экономики. Растущий спрос на цветные металлы со стороны таких отраслей, как электротехническая, электроника, приборостроение, транспортное машиностроение.</p> <p><i>Черная металлургия.</i> Производство стали в 2008 г. составило более 1/3 мирового производства. Резкое увеличение объема металлургической продукции за последние годы. Рост потребностей промышленного производства. Рост производственных мощностей за счет строительства и модернизации предприятий. Невысокий уровень концентрации производства в черной металлургии : наличие большого числа мелких предприятий, производительность труда на которых значительно ниже, а себестоимость продукции значительно выше, чем на крупных предприятиях. выплавки Реструктуризации отрасли - программа вывода из эксплуатации устаревших и низкоэффективных мощностей. Импорт стали и стального проката. Экспорт металлургической продукции. Задача повышения конкурентоспособности и технического уровня металлургической промышленности. Проблема нехватки железной руды, рост импорта железной руды. Высокая энергоемкость отрасли и проблема загрязнения окружающей среды.</p>
6	Тема 6. Химическая промышленность КНР.	<p>Химическая промышленность Китая: роль прямых иностранных инвестиций в ее создании. Ускоренный рост в 1998 - 2009 гг. Современное состояние химической промышленности (более 33 тысяч предприятий, 30% мирового</p>

		<p>производства химической продукции - специальные химикаты, базовые химикаты, производство резины, красителей, минеральных удобрений, синтетических материалов, пестицидов и др. Ключевые компании: Sinopet, PetroChina, CNOOC, ChemChina и Sinochem. Государственная поддержка отрасли (привилегированный доступ к сырью, водным ресурсам, электроэнергии, финансовым средствам).</p> <p>Вытеснение иностранных конкурентов на внутреннем и внешнем рынках. Зависимость Китая от получения современных технологий. Стратегическая цель развития отрасли - самообеспечение продукцией химической промышленности. Экологические последствия химических производств.</p> <p>Важнейшие подотрасли химической промышленности: сельскохозяйственная химия, нефтехимия, синтетические смолы. Основные производственные центры химической промышленности: провинция Шаньдун (Shandong Haihua Group LTD, HAIHUA, Bepar Group Co., Ltd, Lubei Group, Shandong jincheng Petrochemical, Yuntianhua Group, YunNan Coal Chemical Industry Group); провинции Цзянсу, Чжэцзян и Шанхай (Jiangyin Chengxing Industrial Group); провинция Юньнань</p>
7	Тема 7. Машиностроение КНР.	<p>Машиностроение как ведущая отрасль промышленного производства Китая в настоящее время. Машиностроение и обороноспособность страны. Место Китая в мире по объему производства машиностроительной продукции. Создание новых образцов ракетно-ядерного оружия, искусственных спутников Земли, выпуск крупных энергогенераторов, современных буровых машин для нефтяной промышленности и др. Доля экспорта машиностроительной продукции в экспорте страны. Зависимость от импорта машин, оборудования и приборов для реконструкции и модернизации экономики страны. Повышение степени обеспеченности потребностей страны в оборудовании и технике: производство электробытовой техники, энергетического оборудования, судостроение и автомобилестроение. Крупнейшие китайские корпорации – производители электробытовой техники «Хайер», «Гэли», «Чанхун». Судостроительная промышленность (3-е место в мире). Строительство современных</p>

		крупнотоннажных танкеров, новые центры судостроения в устьях рек Янцзы и Чжуцзян, и на побережье Бохайского залива.
8	Тема 8. Легкая и пищевая промышленность КНР. Электронная промышленности КНР.	<p><i>Лёгкая промышленность</i> — совокупность специализированных отраслей промышленности, производящих главным образом предметы массового потребления из различных видов сырья. Подотрасли: текстильная, швейная, трикотажная, кожевенная, обувная и др. Доля в ВВП и занятости. Районирование производства и переработки текстильного сырья (север— шерсть, лен, конопля, юг - шелк, рами, джут, кенаф). 1-е место в мире по производству одежды из х/б тканей. Рост стоимости сырья, удорожание производства. Производство бумаги - старейшая отрасль легкой промышленности. Производство фарфора .</p> <p><i>Пищевая промышленность</i> — совокупность производств пищевых продуктов в готовом виде или в виде полуфабрикатов, а также табачных изделий, мыла и моющих средств. Тесная связь с сельским хозяйством как поставщиком сырья и с торговлей. Размещение в сырьевых районах и в районах потребления. Развитие пищевой промышленности. Развитие сырьевой базы и строительство мясокомбинатов, сахарных заводов, производство соли (Чанлу).</p> <p>Промышленность высоких технологий: электроника и информатика, космонавтика, ядерная энергия, производство станков с цифровым управлением, новые материалы, биотехнологии, энергосберегающие технологии, фармацевтика и др. Успех в развитии нанотехнологий. Предприятия по производству наноматериалов и внедрению нанотехнологий (Пекин, Шанхай и Шэньчжэнь).</p> <p>Электроника и компьютерная промышленность: роль иностранного капитала и ТНК. Собственный научно-исследовательский потенциал. Расходы на НИОКР. Зависимость Китая от импорта технологий. Ставка на инновации. Рост расходов на фундаментальные исследования. Цели и результаты Программы 863. Развитие электроники и информатики в технопарках КНР.</p>
9	Тема 9. Транспорт и связь КНР.	<p><i>Транспорт:</i> I. Сухопутный транспорт: железнодорожный транспорт (Метрополитен, Маглев), автомобильный транспорт (велосипедный), трубопроводный транспорт; II.</p>

		<p>Водный транспорт (морской, речной транспорт); III. Авиатранспорт.</p> <p>Высокоскоростные, в т.ч. высокогорные, железные дороги. «Новый Шелковый путь». Метрополитен в 16 городах. Развитие сети трубопроводов. Морской и речной флот КНР. Судоходные пути. Воздушные перевозки: внутренние и международные линии. Международные транспортные коридоры.</p> <p><i>Связь.</i> Уровень телефонизации. Мобильная связь. Международная, междугородняя и местная связь. Интернет. China Telecom, China Unicom и China Mobile.</p> <p><i>Машиностроение</i> — отрасль промышленности, занимающая производством машин, оборудования, приборов и т.д., в том числе являющихся средствами производства. Роль машиностроения в индустриальном и постиндустриальном обществе. Технологичность, наукоемкость, роботизированность. Широкий ассортимент продукции. Подотрасли машиностроения: общее машиностроение (производство средств транспорта, сельхозмашин, производственного оборудования и др.); тяжёлое машиностроение (производство металлургического, горношахтного оборудования и др.); среднее машиностроение (автомобилестроение, станкостроение и т.д.); точное машиностроение (приборостроение, радиотехническая и электронная промышленность и др.)</p>
10	<p>Тема 10. Особые экономические зоны Китая</p>	<p>Определение понятия особая экономическая зона (ОЭЗ). Этапы развития ОЭЗ и Китая. Цели создания и особенности ОЭЗ в КНР. Виды ОЭЗ: 1. специальные экономические зоны ; 2. зоны технико-экономического развития государственного уровня 3. зоны новых и высоких технологий (технопарки); 4. свободные таможенные зоны; 5. зоны приграничного экономического сотрудничества государственного уровня; 6. Шанхайская зона свободной торговли. Цели создания и особенности ОЭЗ в КНР. Результаты деятельности ОЭЗ в КНР</p>
11	<p>Тема 11. Внешняя торговля КНР. Внешняя торговля КНР с РФ.</p>	<p>Роль внешней торговли для экономики Объем экспорта КНР и импорта как % от ВВП. Сальдо внешнеторгового баланса. Номенклатура экспорта и импорта. Валютные доходы</p>

		<p>государства от экспорта. Занятость в экспортных отраслях экономики. Внешний спрос на китайскую продукцию. Номенклатура экспорта и импорта. Страны-торговые партнеры по экспортным и импортным операциям Китая. Курс юаня и конкурентоспособность китайской продукции. Локализация экспортных производств Китая. Логистика экспорта и импорта.</p> <p>Внешняя торговля КНР с РФ: структура, объемы и динамика.</p>
11	<p>Тема 12. Банковский сектор КНР. Золотовалютные резервы Китая.</p>	<p>Четыре уровня банковской системы КНР: 1. Центральный банк; 2. Специализированные государственные банки; 3. Коммерческие банки; 4. кредитные кооперативы (КК) и городские кооперативные банки. Центральный банк - Народный банк Китая (НБК), управляет денежной политикой государства. Специализированные государственные банки КНР: Банк развития Китая (China Development Bank), Банк сельскохозяйственного развития Китая (The Agriculture Development Bank of China), Экспортно-импортный кредитный банк (The Export-Import Bank of China). Китайские коммерческие банки: Банк Китая, Промышленно-торговый банк Китая, Сельскохозяйственный банк Китая, Строительный банк Китая. Кредитные кооперативы кредитные кооперативы и городские кооперативные банки. Проблемы банковского сектора Китая. Деятельность по улучшению состояния банковского сектора Китая</p> <p>Структура и динамика золото-валютных резервов КНР.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<p>Тема 1. Понятия ресурсной базы и отраслевой структуры экономики страны. Обзор основных макроэкономических показателей.</p>	<p>Лекция 1-2</p> <p>Семинар 1-3</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
	<p>Тема 2. Ресурсный потенциал КНР. Трудовые ресурсы КНР.</p>	<p>Лекция 3-4</p>	<p>Вводная лекция с использованием</p>

		Семинар 4-6 Самостоятельная работа	видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Тема 3. Сельское хозяйство КНР.	Лекция 5 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Тема 4. Добывающая промышленность КНР. Топливо-энергетическая промышленность КНР.	Лекция 6 Семинар 7-9 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Тема 5. Металлургия КНР.	Лекция 7 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Тема 6. Химическая промышленность КНР.	Лекция 8 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Тема 7. Машиностроение КНР. Автомобильная промышленность.	Лекция 9 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Тема 8. Легкая и пищевая промышленность КНР. Электронная промышленности КНР.	Лекция 10 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

			заданий посредством электронной почты
	Тема 9. Транспорт и связь КНР. Машиностроение КНР. Автомобильная промышленность.	Лекция 11 Семинар 10-12 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Тема 10. Особые экономические зоны Китая	Лекция 12-13 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Тема 11. Внешняя торговля КНР. Внешняя торговля КНР с РФ.	Лекция 14 Семинар 13-15 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Тема 12. Банковский сектор КНР. Золотовалютные резервы Китая.	Лекция 15-16 Семинар 16-18 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	10 баллов	30 баллов
	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос в форме доклада на зачете (5 сем)/экзамене(6 сем))		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачёт (5 сем) / экзамен (6 сем)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit

Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вариант тестового задания

ПК-3

1. Как называется основной курс, проводимый в КНР с 1978г.?
А. 4 модернизации Б. политика реформ и открытости В. индустриализация Г. мирное развитие
2. . В какой провинции находится основной район добычи газа в КНР?
А. Гуандун Б. Шаньдун В. Сычуань Г. Цзянси Д. Хэйлунцзян
3. Какое место в мире КНР занимает по ВВП?
А.2 Б.3 В.4 Г. 6
4. Определите тип экономического развития страны
А. аграрный Б. аграрно-индустриальный В. индустриально-аграрный Г, индустриальный
5. На основании какой инициативы построена китайская модель глобализации?
А. мирное развитие Б. мягкая сила В. один пояс один путь Г. гармоничный мир

6. Когда начался последний экономический цикл в Китае согласно принятой экономистами классификации?
А. 1999 г. Б. 2001 г. В. 2008 г. Г. 2010 г.
7. Какая структурная часть экономики КНР вносит наибольший вклад в ВВП на современном этапе?
А. сельское хозяйство Б. промышленность В. торговля Г. услуги
8. На каком месте находитесь Китай по величине прямых иностранных инвестиций?
А. 1 Б.2 В. 3 Г.4
9. Какая из провинций вносит наибольший вклад в ВВП КНР в конце 2010-х гг.?
А. Сычуань Б. Гуандун В. Цзянсу Г. Чжэцзян
11. Какое место по продажам в рейтинге Forbes занимают китайские компании?
А. 1 Б.2 В. 3 Г. 4
12. Что относится к основным позициям экспорта РФ в КНР?
А. продукция машиностроения Б. сервисные решения В. металл, газ Г. изделия легкой промышленности
13. Когда впервые Китай стал участником торговых отношений с крупными мировыми державами?
А. после Синьхайской революции Б. после подписания неравноправных договоров В. после политики большого скачка Г. в период реформ и открытости
14. На что была нацелена политика «Большого скачка»?
А. укрепление сельского хозяйства Б. развитие торговли В. усиление индустриальной базы Г. развитие технологий
15. В каком году КНР вступил в ВТО?
А. 1998 г. Б. 2001 г. В. 2003 г. Г. 2008 г.
16. Кто является автором государственной стратегии «Выход за рубеж»?
А. Цзян Цзэминь Б. Дэн Сяопин В. Ху Цзиньтао Г. Си Цзиньпин
17. Какое событие произошло в экономике КНР в 2015 г.?
А. финансовый кризис Б. увеличение ПИИ В. падение темпов роста ВВП Г. обвал фондового рынка
18. Когда были созданы 4 особых экономических зоны?
А. в 60-е гг. Б в 70-е гг. В. в 80-е гг. Г. в 90-е гг.
19. В какой провинции находится основной район добычи угля в КНР?
А. Хунань Б. Шаньси В. Шэньси Г. Чжэцзян
20. Каковы приблизительные темпы роста ВВП КНР в 2021 г.?
А. 5% Б. 6% В. 7% Г.8 %

Примерные темы докладов к промежуточной аттестации
ПК-3

1. Отраслевая структура экономики КНР: текущие показатели и прогнозы на кратко- и долгосрочные перспективы

2. Макроэкономические показатели КНР: ВВП, ВВП на душу населения, инфляционные показатели
3. Ресурсный потенциал КНР. Трудовые ресурсы КНР
4. Сельское хозяйство КНР
5. Добывающая промышленность КНР. Топливо-энергетический комплекс КНР. Решение проблем дефицита энергии и экологического загрязнения
6. Обрабатывающая промышленность КНР
7. Электронная промышленность КНР
8. Развитие транспортной инфраструктуры КНР как фактор экономического развития
9. Внешняя торговля КНР
10. Банковский сектор КНР
11. Особые экономические зоны КНР
12. Инициатива «Экономический пояс Шелкового пути» как часть экономической стратегии КНР
13. Теоретические основания политики рыночных преобразований в КНР
14. Металлургия КНР
15. Химическая промышленность КНР

Критерии оценки экзамена и зачета

Оценки за ответ на экзамене в 6 семестре, а также за ответ на зачете в 5 семестре выставляются по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий экзамен, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один

дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обязательная литература

1. Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5- 534-01022-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Опыт интеграции провинций Китайской Народной Республики в систему мировой экономики : монография / Т. С. Вертинская, Д. В. Примшиц, Д. В. Береснев [и др.] ; науч. ред. В. И. Бельский, Т. С. Вертинская ; Ин-т экономики НАН Беларуси. - Минск : Беларуская навука, 2021. - 236 с. - ISBN 978-985-08-2665-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865465>

Дополнительная литература

1. Лаптева, А. М. Инвестиционное право России и Китая : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов ; под общей редакцией О. Ю. Скворцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 638 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11217-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444789> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — Москва : ИДВ РАН, 2010. — 248 с. ISBN 978-5-8381-0185-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/357208>

2. Я.М. Бергер. Экономическая стратегия Китая.– М., ИД «Форум», 2009.- 570с. (в
электронной форме).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа:
<http://www.stats.gov.cn/english/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2021	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1.1.1.1.1.1

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1

Понятия ресурсной базы и отраслевой структуры экономики страны. Обзор основных макроэкономических показателей.

Вопросы для обсуждения:

Отраслевая структура экономики КНР: сельское хозяйство, добывающая, обрабатывающая промышленность, сфера услуг.

Список литературы:

Муромцева З.А., Шао Жань Государственные предприятия КНР: реформы и развитие. М.: ИДВ РАН, 2017. (страницы 138-171)

Чуванкова В.В. Малый и средний бизнес КНР в построении общества малого благоденствия «сяокан». В: 13 я пятилетка (2016—2020 гг.)—важнейший этап построения в Китае общества малого благоденствия «сяокан» / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов.—М. : ИДВ РАН, 2018. С. 78-96

Коростиков М.Ю. Власть и собственность в Китае // СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА . 2 (19) / 2015. С. 50-65

Семинар 2

Ресурсный потенциал КНР. Трудовые ресурсы КНР.

Вопросы для обсуждения:

Ресурсный потенциал КНР. Трудовые ресурсы. Модель экономического роста. Развитие рыночных институтов: проблемы и перспективы.

Список литературы:

Пивоварова Э.П. Черты преемственности и новизны в экономической политике пяти поколений руководства КНР / Э.П. Пивоварова. — М. : ИДВ РАН, 2018.- 52 с.

Карпов М.В. Замкнутый круг "китайского чуда". Рыночные преобразования и проблема реформируемости партийного государства ленинского типа в Китайской Народной Республике. М.; СПб.: Нестор-История, 2014. (страницы 84-158)

Кондрашова Л.И. Китай строит свой социализм // Проблемы Дальнего Востока № 4, 2018. С. 102-114

Джованни Арриги. Адам Смит в Пекине: Что получил в наследство XXI век / М.: Институт общественного проектирования, 2009. (страницы 386-416)

Семинар 3

Добывающая промышленность КНР. Топливо-энергетическая промышленность КНР.

Вопросы для обсуждения:

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) как совокупность производств, процессов, материальных устройств по добыче топливо-энергетических ресурсов, их преобразованию, транспортировке, распределению и потреблению. Решение задачи бездефицитного энергообеспечения потребителей в условиях роста промышленного производства, ускоренных темпов урбанизации и роста бытового потребления энергии. Решение экологических проблем

Список литературы

Карпов М.В. Замкнутый круг "китайского чуда". Рыночные преобразования и проблема реформируемости партийного государства ленинского типа в Китайской Народной Республике. М.; СПб.: Нестор-История, 2014. (страницы 18-28)

Заклязьминская Е.О. Транспорт на альтернативных источниках энергии — инновационный драйвер экономики КНР. В: Итоги 12-й пятилетки (2011—2015 годы) и

перспективы развития экономики КНР до 2020 года / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов.—М. : ИДВ РАН, 2017. С. 308-316

Кранина Е.И. Строительство «экологической цивилизации» Китая. В: Итоги 12-й пятилетки (2011—2015 годы) и перспективы развития экономики КНР до 2020 года / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов.—М. : ИДВ РАН, 2017. С. 317-330

Кранина Е.И. Экологическая реформа КНР в 13-й пятилетке (2016—2020 гг.). В: 13-я пятилетка (2016—2020 гг.)—важнейший этап построения в Китае общества малого благоденствия «сяокан» / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов.—М. : ИДВ РАН, 2018. С. 135-145

Семинар 4

Транспорт и связь КНР.

Вопросы для обсуждения:

Различия между регионами КНР в доступе к транспортным артериям страны как причина возможного территориального дисбаланса социально-экономического развития КНР. Инвестиции правительства КНР в развитие транспортной инфраструктуры как часть инвестиционной политики по стимулированию экономического роста. Развитие сферы железнодорожных перевозок.

Список литературы:

Сазонов С.Л., У Цзы. Скоростные поезда создают инфраструктурное чудо Китая. В: 13-я пятилетка (2016—2020 гг.) — важнейший этап построения в Китае общества малого благоденствия «сяокан» / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов.—М. : ИДВ РАН, 2018. С. 196-206

Сазонов С.Л., Чэнь Сяо. Скоростные железные дороги КНР обогнали весь мир. В: Итоги 12-й пятилетки (2011—2015 годы) и перспективы развития экономики КНР до 2020 года / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов.—М. : ИДВ РАН, 2017. С. 287-296

Сазонов С.Л., У Цзы, Чэнь Сяо. Гражданская авиация — наиболее динамично развивающаяся отрасль транспортного комплекса КНР. В: Итоги 12-й пятилетки (2011—2015 годы) и перспективы развития экономики КНР до 2020 года / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов.—М. : ИДВ РАН, 2017. С. 297-307

Заклязьминская Е.О. Транспорт на альтернативных источниках энергии — инновационный драйвер экономики КНР. В: Итоги 12-й пятилетки (2011—2015 годы) и перспективы развития экономики КНР до 2020 года / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов.—М. : ИДВ РАН, 2017. С. 308-316

Семинар 5

Внешняя торговля КНР. Внешняя торговля КНР с РФ.

Вопросы для обсуждения:

Роль внешней торговли для экономики КНР. Курс юаня и конкурентоспособность китайской продукции. Инициатива «один пояс, один путь»: цели, эволюция, структурные элементы. Строительство инфраструктуры «пояса и пути» как основная модель национального экономического и внешнеэкономического развития Китая.

Список литературы:

Изотов Д. А., Суслов Д. В. Валютный курс и внешняя торговля КНР. Пространственная экономика. 2009. № 3. С. 36-63.

Савинский С. П. Процесс интернационализации валюты КНР: реалии и перспективы // Деньги и кредит 2012, 10. С.: 12-16

Яровой В.В., Мишина В.Ю. Биржевой рынок «юань/рубль»: настоящее и перспективы. Деньги и кредит. 2013, 5. С.: 43-45

Уянаев С.В. Инициатива «один пояс, один путь»: цели, эволюция, структурные элементы. В: Проблемы и перспективы реализации инициативы «Экономический пояс Шелкового пути» в контексте ШОС / отв. ред. сост. В.А. Матвеев.—М. : ИДВ РАН, 2017. С. 9-18

Сазонов С.Л., Чэнь Сяо Строительство инфраструктуры «пояса и пути» как основная модель национального экономического и внешнеэкономического развития Китая. В: Проблемы и перспективы реализации инициативы «Экономический пояс Шелкового пути» в контексте ШОС / отв. ред. сост. В.А. Матвеев.—М. : ИДВ РАН, 2017. С. 34-59

Семинар 6

Банковский сектор КНР. Золотовалютные резервы Китая

Вопросы для обсуждения:

Четыре уровня банковской системы КНР. Крупнейшие банки КНР. Роль банковского сектора в институциональной модели механизмов инвестирования и стимулирования инновационных процессов в реальном секторе экономики. Банки КНР как структурный инструмент влияния плановых механизмов на развитие экономики КНР. Иностранные банки в КНР. Теневой банкинг как угроза экономической стабильности КНР.

Список литературы:

- Верников А.В. Структурно-институциональное сходство банковских систем России и Китая. – М.: Институт экономики РАН, 2014. – 49 с.
- Кирдина С.Г. Институциональные модели финансирования реального сектора // Журнал Новой экономической ассоциации. 2013. № 2(18). С.129–155.
- Пэй Сяогэ. О выборе пути развития китайской экономики. – в кн.: Китай, Польша и Россия: стратегия трансформации, структурный поворот. М.: Институт экономики РАН, 2010, с.16-26.
- Сперанская Т.С. Анализ российской модели банковской системы в сравнении с китайской моделью // Проблемы прогнозирования. 2009. № 2. С. 95-105.
- Новоселова Л.В. Финансовая реформа — ключевое звено 12-й пятилетки. В: Итоги 12-й пятилетки (2011—2015 годы) и перспективы развития экономики КНР до 2020 года / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов.—М. : ИДВ РАН, 2017. С. 60 – 73
- Вдовин А.Н. Основные проблемы развития иностранных банков в Китае в период 12-й пятилетки и тенденции их развития до 2020 года. В: Итоги 12-й пятилетки (2011—2015 годы) и перспективы развития экономики КНР до 2020 года / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов.—М. : ИДВ РАН, 2017. С. 125 – 138
- Цзя Сун (КНР). Теневой банкинг — проблема экономики Китая. В: Итоги 12-й пятилетки (2011—2015 годы) и перспективы развития экономики КНР до 2020 года / отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов.—М. : ИДВ РАН, 2017. С. 139 – 143

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике Китая, о современных научно-методических подходах к анализу экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики. Дать материал для компаративного сравнения в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов,
- проанализировать основные проблемы китайской экономики в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми исторически сталкиваются основные секторы экономики страны;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль Китая в мировом хозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики КНР

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

ПК-3.2- системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3.1

Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран

ПК-3.2

Знать: общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.

Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре, в форме экзамена в 6 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.