

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(**ФГБОУ ВО «РГГУ»**)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра истории зарубежной философии

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

47.03.01 Философия

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Восточная философия

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Преддипломная практика, производственная практика  
Программа практики

Составитель(и):

*к. филос. н., доц. Л.С. Ершова*

Ответственный редактор

*д. филос. н., проф. С.А. Коначева*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории зарубежной философии  
№ 6 от 04.04. 2022 г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики.....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
1.7. Объем практики.....	5
2. Содержание практики.....	5
3. Оценка результатов практики.....	5
3.1. Формы отчётности.....	5
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	6
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	7
4.1. Список источников и литературы.....	7
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	10
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	11
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	12

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель и задачи дисциплины

Цель практики - завершение научно-исследовательской работы на этапе подготовки текста выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите в процессе итоговой государственной аттестации.

Задачи практики:

- углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, используя современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

### 1.2. Вид и тип практики

*Преддипломная практика, производственная практика*

### 1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

*Научно-исследовательская*

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Применяет знание основных философских категорий и методов, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах</p>	<p><i>Знать</i> основные философские категории и методы, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. <i>Уметь</i> раскрыть смысл выдвигаемых идей в работе над дипломом. <i>Владеть</i> навыками работы с философскими источниками и критической литературой.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать</i> принципы функционирования профессионального коллектива. <i>Уметь</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»</p>	<p><i>Знать</i> основные нормы современного русского языка. <i>Уметь</i> пользоваться основной справочной литературой в процессе подготовки диплома, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» <i>Владеть</i> навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных научных текстов.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Умеет применять знания об особенностях структуры и функционирования плюралистического общества</p>	<p><i>Знать</i> принципы функционирования профессионального коллектива. <i>Уметь</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>УК-6.1 Понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их</p>	<p><i>Знать</i>: важнейшие педагогические принципы самоорганизации и самообразования <i>Уметь</i>: совершенствовать и повышать свой интеллектуальный</p>

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	уровень, осознанно совершенствовать свое педагогическое мастерство, работать с источниками знаний <i>Владеть:</i> технологиями реализации принципов самообразования в профессиональной деятельности
ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	ПК -1.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях	<i>Знать</i> основные философские категории и методы, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. <i>Уметь</i> раскрыть смысл выдвигаемых идей в работе над дипломом. <i>Владеть</i> навыками работы с философскими источниками и критической литературой.
ПК-2 способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	ПК -2.2. Умеет использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования	<i>Знать</i> основные философские категории и методы, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах <i>Уметь</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленной цели <i>Владеть</i> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества
ПК-3 способен реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	ПК -3.3. Владеет навыками аналитического чтения, реферирования и рецензирования научной литературы	<i>Знать:</i> методы и приемы философского анализа <i>Уметь:</i> работать с первоисточниками и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, <i>Владеть:</i> навыками исследования современных философских проблем.
ПК-4 способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	ПК -4.1 Понимает основные зарубежные и русские школы философии образования	<i>Знать</i> основные нормы современного русского языка. <i>Уметь</i> пользоваться основной справочной литературой в процессе подготовки диплома, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» <i>Владеть</i> навыками создания грамотных и логически

		непротиворечивых письменных и устных научных текстов.
ПК-5 способен владеть методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК -5.2 Обладает навыками четко формулировать цели, средства и методы проведения занятий по философии	<i>Знать</i> основные положения межкультурной коммуникации. <i>Уметь</i> применять знания об особенностях структуры и функционирования общества в научной коммуникации. <i>Владеть</i> навыками межкультурной коммуникации в научной деятельности.
ПК-6 владеет навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	ПК -6.3 Располагает навыками воспитательной работы, приобретаемыми в процессе обучения	<i>Знать</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования. <i>Уметь</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе и подготовке темы диплома. <i>Владеть</i> приемами саморегуляции в процессе профессиональной деятельности.

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)

В результате освоения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Утверждение на кафедрах тем ВКР. Обсуждение графика работы бакалавра над ВКР.

		Организационная деятельность совместно с научным руководителем. Составление индивидуальных планов. Корректировка оглавления и структуры ВКР.
2.	Оперативный этап	Подбор и анализ необходимой литературы и источников. Написание всех необходимых структурных единиц ВКР бакалавра. Обобщение полученных результатов.
3.	Отчетный этап	Предоставление отчета и защита ВКР.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчет о практике должен иметь следующую структуру: титульный лист, введение, основную часть, заключение, приложение, библиографический список. Объем отчета о прохождении практики составляет 10-15 страниц машинописного текста.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики. Он должен содержать следующие сведения: место прохождения практики; фамилию, имя, отчество студента; руководителя практики; место и дату составления отчета.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие основные результаты практики: задачи, стоящие перед практикантом; последовательность прохождения практики; описание и анализ выполненных работ, сроки их осуществления; затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Заключение должно включать: описание навыков и умений, приобретенных на практике.

В приложении к отчету прилагается график прохождения практики.

Отчет о прохождении практики должен быть представлен на кафедру и защищен.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Система текущего и промежуточного контроля:

1. Устное собеседование
2. Письменный аналитический отчет бакалавра;
3. Резолюция руководителя практики;

Выступление на защите ВКР: защита отчета по преддипломной практике.

Примерные контрольные вопросы:

1. Формулировка темы ВКР.
2. Структура научного исследования.
3. Характеристика введения ВКР: структура, объем, содержание.
4. Актуальность темы исследования.
5. Степень научной разработанности проблемы.
6. Объект и предмет исследования.
7. Цель и задачи исследования.
8. Гипотезы исследования.
9. Методология и методы исследования.
10. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
11. Принципы написания заключения.
12. Принципы подготовки презентации ВКР.

Индивидуальные задания к зачету по преддипломной практике.  
Данное задание, представляющее собой план мероприятий, которые практикант должен осуществить, конкретизируется обучающимися совместно с руководителями практики.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы<sup>1</sup>

###### Литература

###### Основная

1. *Авдонина, Л. Н.* Письменные работы научного стиля : учеб. пособие /Л. Н. Авдонина, Т. В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2017. - 72 с. [opac.nsuem.ru>mm/2014/000195216.pdf](http://opac.nsuem.ru/mm/2014/000195216.pdf)

2. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. [opac.nsuem.ru>mm/2014/000195216.pdf](http://opac.nsuem.ru/mm/2014/000195216.pdf)

3. *Кузнецов, В. В.* Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие для бакалавров М.: Дашков и К, 2013, - 284 с. [rucont.ru>file.ashx?guid=69eb7a99-e1fe-45ab-9ffc...](http://rucont.ru/file.ashx?guid=69eb7a99-e1fe-45ab-9ffc...)

###### Дополнительная

4. *Герасимов, Б. И.* Основы научных исследований: учеб. пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. [kubsau.ru>upload/iblock/6ea/...pdf](http://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/...pdf)

5. *Графф, Дж.* Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн : пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. [avidreaders.ru>book/kak-pisat-ubeditelno...v.html](http://avidreaders.ru/book/kak-pisat-ubeditelno...v.html)

6. *Евсеев, В. О.* Методы исследовательской работы в молодежной среде: учеб. пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М. : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с. [paraknig.me>view/1454641](http://paraknig.me/view/1454641)

7. *Мандель, Б. Р.* Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? М. : Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. [phantastike.com>social\\_psychology...rabyt/pdf/](http://phantastike.com/social_psychology...rabyt/pdf/)

8. *Овчаров, А. О.* Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. <http://prometeus.nsc.ru/acquisitions/14-12-02/cont32.ssi>

##### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

Большая библиотека <http://filosof.historic.ru/>

Тексты <http://shkola.atSPACE.com/cat.htm>

<sup>1</sup> Рекомендуется включать в списки не более 10 печатных изданий.

Современная философия <http://klinamen.com/>  
 Античные и византийские авторы <http://miriobiblion.narod.ru/>  
 Дж. Реале и Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4  
[http://abuss.narod.ru/Biblio/antisery/antisery\\_intro.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/antisery/antisery_intro.htm)  
 «Ихтика» (универсальная библиотека) <http://ihtik.lib.ru/philosoph/edu.html>  
 Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>  
 Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>  
 Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>  
 Список библиотек и ресурсов <http://www.infoliolib.info/libs.html>  
 Восточная литература <http://www.vostlit.info/>  
 Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>  
 Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>  
 Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>  
 Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>  
 Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>  
 Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Информационный комплекс «Научная библиотека РГГУ» <https://liber.rsuh.ru/>  
 Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>  
 Книжный архив <https://www.klex.ru/>

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

– организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-

проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ***(Преддипломная практика, производственная практика)*

Цель практики - завершение научно-исследовательской работы на этапе подготовки текста выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите в процессе итоговой государственной аттестации.

Задачи практики:

- углубление, систематизация теоретических знаний и практических навыков;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, используя современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

*знать* методологию проведения научного исследования по выбранной теме; *уметь* отбирать, систематизировать и использовать необходимую информацию по философии; реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке);

*владеть* навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современных средств визуализации; методами поиска и изучения научных источников, развивающих методологическую компетентность и исследовательскую культуру.

Приложение 2. Форма титульного листа  
отчета о прохождении практике

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)  
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики  
*Вид практики*  
*Тип практики*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*  
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*  
(указать нужное)

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>2</sup>**

на студента/ку \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

<sup>2</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.