

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МАССМЕДИА И РЕКЛАМЫ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ**

**Кафедра телевизионных, радио- и интернет-технологий**

**Профессионально-творческая практика**

Производственная практика

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) - «Современные визуальные медиа», «Мультимедийная журналистика и современные медиатехнологии», «Международная журналистика и медиакommunikации»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**Профессионально-творческая практика**

Производственная практика

Программа практики

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Н.Я. Макарова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ТРИТ

№ 2 от 28.03.2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Типы профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

*Цель практики:* формирование умения готовить и редактировать новостные материалы для газет, информационных агентств, телевидения, радио, интернет и других СМИ, которые студент должен представить по итогам практики.

*Задачи:*

- Закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, полученных в ходе теоретического обучения
- Выработать представления об особенностях журналистского труда в структурных медийных образованиях
- Изучение и освоение студентами передового опыта печатных СМИ, телевидения, радио, Интернет СМИ, информационных агентств, информационно-рекламных служб, структур PR организаций
- Подготовка и публикация материалов в информационных жанрах
- Выработка умения работать с авторами и аудиторией
- Проявление и развитие творческой инициативы в процессе прохождения практики в редакции

1.2. Вид (тип) практики – производственная практика. Профессионально-творческая практика

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Места проведения практики.

Практика проводится в средствах массовой информации, пресс-центрах и пресс-службах, издательствах, рекламных, информационных государственных и негосударственных организациях, а также в Центре практической журналистики Института Массмедиа и рекламы РГГУ, пресс-службе РГГУ, отделе маркетинга и рекламы РГГУ и др. подразделениях РГГУ.

1.4. Виды профессиональной деятельности: авторская, проектная, технологическая, маркетинговая (*для направленностей:* «Мультимедийная журналистика и современные медиатехнологии», «Международная журналистика и медиакommunikации» )

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| <b>Компетенция<br/>(код и наименование)</b>   | <b>Индикаторы компетенций<br/>(код и наименование)</b>  | <b>Результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
| <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности;</p> | <p>Знать: основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности<br/>Уметь: грамотно в соответствии с требованиями и правила охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях<br/>Владеть: навыками осуществления контроля производственной дисциплины, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека</p>   |
|   | <p>УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;</p>   | <p>Знать: негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;<br/>основы защиты населения;<br/>Уметь: выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;<br/>Владеть: методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС.</p> |
|   | <p>УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>   | <p>Знать: способы и средства защиты населения в ЧС;<br/>основы первой помощи в ЧС.<br/>Уметь: ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;<br/>Владеть: оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |   |
| <i>Вид деятельности- проектный</i>  |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики                                 | ПК-1.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики              | <p><i>Знать:</i> актуальное состояние отечественной медиаиндустрии, новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в основных мировых тенденциях развития медиаотрасли (содержательных и технологических), понимать процессы конвергенции, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа.</p> <p><i>Владеть:</i> понимать роли и миссии продюсера в отечественной и мировой медиаиндустрии;</p> |
|   | ПК-1.2. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат                                     | <p><i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к информации СМИ, применяемые форматы в СМИ</p> <p><i>Уметь:</i> разработать собственную тему с последующим созданием журналистского произведения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками социальной адаптации и установлению профессиональной коммуникации в редакции</p>   |
| <b><i>Вид деятельности-технологический</i></b>  |   |  |
| ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ПК-2.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта   | <p><i>Знать:</i> основы организации работы различных СМИ</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические знания об организации работы редакции при практических решениях, касающихся профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками технологии производства журналистского контента</p>  |
|   | ПК-2.2. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта | <p><i>Знать:</i> основные технологические параметры, используемые на современном телевидении при создании медиапродукта</p> <p><i>Уметь:</i> на практике разработать, отснять, смонтировать, озвучить и подготовить к эфиру в рамках современных технологических требований стандартный медиапродукт</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <i>Владеть:</i> базовыми техническими навыками в пределах, необходимых и достаточных для самостоятельного создания медиапродукта   |
| <b><i>Вид деятельности- авторский</i></b>   |   |  |
| ПК-3. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта                                  | ПК-3.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему  | <i>Знать:</i> основные методы, способы и средствами получения и хранения информации, основные требования, предъявляемые к информации СМИ<br><i>Уметь:</i> работать над различными темами<br><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации  |
|   | ПК-3.2. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения  | <i>Знать:</i> способы проверки достоверности информации, требования к редактированию медиатекстов в соответствии с редакционной политикой<br><i>Уметь:</i> логически верно, аргументировано, ясно и грамотно строить устную и письменную речь<br><i>Владеть:</i> технологией фактчекинга         |
|   | ПК-3.3. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа                   | <i>Знать:</i> принципы создания материалов для медиа, форматы медиаматериалов<br><i>Уметь:</i> создавать медиаматериалы в соответствии с форматом СМИ<br><i>Владеть:</i> навыками подготовки информационных материалов   |
| <b><i>Вид деятельности- маркетинговый (для направленностей: «Мультимедийная журналистика и современные медиатехнологии», «Международная журналистика и медиакоммуникации» )</i></b> |   |  |
| ПК-5<br>Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов                  | ПК-5.1<br>Информирует аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов | <i>Знать:</i> цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга<br><i>Уметь:</i> выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы маркетинга<br><i>Владеть:</i> методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; |
|   | ПК-5.2. Отслеживает реакцию целевой   | <i>Знать:</i> подходы для анализа маркетинговой среды,   |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| коммуникации | аудитории и принимает участие в обсуждении публикации | маркетинговых исследований, организации деятельности маркетинговых служб<br>Уметь: анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;<br>Владеть: методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; умением проводить маркетинговые исследования. |
|--------------|---|---|

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Профессионально-творческая практика» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы печатной журналистики», «Основы телевизионной журналистики», «Современная система СМИ», «Техника и технология СМИ», «Психология журналистики», «Профессионально-ознакомительная практика».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социология журналистики», «Технология интервью» (по направленностям), «Профессионально-творческий практикум» (по направленностям), «Преддипломная практика».

### 1.7. Объем практики

Общая трудоемкость освоения практики составляет 15 зачетных единиц (4 и 6 семестры), 540 часов, 10 недель (4 недели в 4 семестре и 6 недель в 6 семестре).

## 2. Содержание практики

| №  | Наименование раздела                   | Содержание и виды работ  |
|----|--|--|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности     | Знакомство с требованиями безопасности на рабочем месте  |
| 2. | Изучение организационной структуры СМИ | Знакомство с должностными инструкциями, изучение организации редакционной деятельности, изучение комплекта номеров периодического издания (эфиров) |
| 3  | Организационно-творческая работа       | Выполнение редакционных заданий (сбор информации на заданную тему, проверка ее достоверности),   |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | подготовка журналистского контента по изучаемой теме, участие в редакционных планерках, работа с редакционной почтой, подготовка к публикации информационных материалов, участие в организационно-массовой работе редакции, знакомство с деятельностью корреспондентских пунктов (при наличии) |
| 4. | Подготовка и защита отчёта по практике | Анализ представленных материалов, формирование портфолио студента.   |

При подготовке к публикации информационных материалов необходимо уяснить:

- схему прохождения материала от автора до сдачи в номер или выхода в эфир
- принцип выбора темы
- принцип отбора заголовков
- принцип подбора подзаголовков
- принципы редактирования
- принципы подбора иллюстраций
- принцип выбора иллюстраций
- источники информации, которыми пользуются в редакции
- методы «обогащения» информации (мультимедиазация контента).

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчет по практике студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

курса \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_

СМИ \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Выполнение плана по практике. Какие изменения имели место и почему?
2. Количество посещенных мероприятий. Какие из них проходили более удачно и почему? Какие вызвали затруднения и почему?
3. Какой опыт учитывался и использовался студентом-практикантом?
4. Какие методы работы были использованы?

5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе практики?
6. Какая исследовательская работа проводилась?
7. Трудности, которые испытывал практикант в профессиональной подготовке (в процессе интервью, на пресс-конференции и т.п.)?
8. Отношение журналистов к практике студентов?
9. Для меня стало открытием \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Моя самостоятельность проявилась \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Самым интересным было \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Я научился (научилась) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Оцените свою работу \_\_\_\_\_
14. Общие выводы по практике. Ее значение в становлении личности журналиста  
\_\_\_\_\_
15. Предложение по совершенствованию содержания и организации практики  
\_\_\_\_\_
16. Итоги производственной практики \_\_\_\_\_
17. Посетил мероприятий (пресс-конференций и т.п. с журналистом-руководителем практики) \_\_\_\_\_  
(количество)
18. Посетил мероприятий (самостоятельно) \_\_\_\_\_
19. Написал материалов (жанр, объем) \_\_\_\_\_

### **Требования к характеристике**

В характеристике руководитель редакции или другое ответственное лицо оценивают работу студента, его сильные и слабые стороны, теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, отношение к своим обязанностям, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков. Выделяются наиболее интересные материалы студента. Высказываются замечания и пожелания относительно самостоятельной работы над развитием тех или иных профессиональных качеств. Характеристика должна содержать оценку практики по стобалльной системе. Она оформляется на бланке за подписью главного редактора (его заместителя).

## 3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>практике                              | Критерии оценки результатов практики  |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/<br>А,В          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»   | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>   |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>практике  | Критерии оценки результатов практики  |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | сформированы на уровне – «хороший».   |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетворительно»/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено                                   | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>  |

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Вопросы к промежуточной аттестации УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3, ПК-5.1 (*для направленностей: «Мультимедийная журналистика и современные медиатехнологии», «Международная журналистика и медиакommunikации»*), ПК-5.2 (*для направленностей: «Мультимедийная журналистика и современные медиатехнологии», «Международная журналистика и медиакommunikации»*):

1. Организационная структура управления СМИ.
2. Производственная структура СМИ.
3. Материально-техническая база СМИ.
4. Функции, права, обязанности отдельных служб, отделов, подразделений.
5. Специфика и разнообразие жанров в СМИ.
6. Роль личности журналиста в создании коллективного информационного продукта.
7. Какие типологические особенности СМИ.
8. Назовите основные тенденции и перспективы развития СМИ.
9. Генезис требований к работе журналиста.
10. Какие практические навыки работы с новостными материалами были использованы.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

24-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;

16-23 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;

11-15 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала;

0-10 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

41-50 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;

31-40 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите;

21-30 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией;

11-20 баллов – индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией;

0 - 10 баллов – индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

18-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;

15-17 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

11-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы, которые не возможно скорректировать;

6-10 баллов – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы; 0 - 5 баллов – защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

## Источники

### Основные

Закон Российской Федерации от 27.12.1991 №2124-1 «О средствах массовой информации» (действующая редакция от 18.04.2018). Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1511/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/)

## Литература

### Литература

#### Основная

*Баранова, Е. А.* Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426187>

Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456679>

Кривошеев В.М. В творческой лаборатории журналиста: учеб.-практ. пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В.М. Кривошеева. — 2-е изд., стереотип. — М.: Логос, 2019. — 192 с. ISBN 978-5-98704-576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1027442>

Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06817-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450594>

Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06819-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451586>

Чевозерова, Г. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Г. В. Чевозерова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09763-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456139>

Дополнительная

Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05559-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454687>

Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08324-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450536>

Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451197>

Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451643>

Чернышова, Т. В. Основы теории публицистики : учебное пособие для вузов / Т. В. Чернышова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12753-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449446>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научный электронный журнал «Медиаскоп» Режим доступа: [www.mediascope.ru](http://www.mediascope.ru)
2. Информационно-аналитического бюллетень " МедиаТренды" Режим доступа: [www.Mediatrends](http://www.Mediatrends)
3. Интернет- версия журнала «Журналист» Режим доступа: <https://jrnlst.ru/4>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Cambridge University Press
8. ProQuest Dissertation & Theses Global



9. SAGE Journals
10. Taylor and Francis
11. JSTOR

### **Перечень БД и ИСС**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для прохождения практики каждый студент должен быть обеспечен необходимым комплектом оборудования для проведения фото и видео съемки, компьютерной техникой для работы. Оборудование может быть в личном пользовании или находиться в организации, обеспечивающей практику.

Все программы студентам рекомендует руководитель практики в зависимости от оборудования самой базы практики.

#### **Состав программного обеспечения (ПО)**

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky Endpoint Security

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья,

обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Профессионально-творческая практика

#### Производственная практика

Практика реализуется кафедрой телевизионных, радио- и интернет-технологий на базе средств массовой информации, пресс-центров и пресс-служб, издательств, рекламных, информационных государственных и негосударственных организаций, а также Центра практической журналистики Института Массмедиа и рекламы РГГУ, пресс-службы РГГУ, отдела маркетинга и рекламы РГГУ и др. подразделений РГГУ.

*Цель практики:* формирование умения готовить и редактировать новостные материалы для газет, информационных агентств, телевидения, радио, интернет и других СМИ, которые студент должен представить по итогам практики.

#### *Задачи:*

- Закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, полученных в ходе теоретического обучения
- Выработать представления об особенностях журналистского труда в структурных медийных образованиях
- Изучение и освоение студентами передового опыта печатных СМИ, телевидения, радио, Интернет СМИ, информационных агентств, информационно-рекламных служб, структур PR организаций
- Подготовка и публикация материалов в информационных жанрах
- Выработка умения работать с авторами и аудиторией
- Проявление и развитие творческой инициативы в процессе прохождения практики в редакции

Практика направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих авторской, технологической и проектной видам профессиональной деятельности:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

ПК-2. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

ПК-3. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

ПК-5- Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации (*для направленностей:* «Мультимедийная журналистика и современные медиатехнологии», «Международная журналистика и медиакоммуникации» )

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (4 и 6 семестры).

Приложение 2

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата (даты) | Раздел практики                        | Отметка о выполнении |
|-------------|--|----------------------|
|             | Инструктаж по технике безопасности     |                      |
|             | Изучение организационной структуры СМИ |                      |
|             | Организационно-творческая работа       |                      |
|             | Подготовка и защита отчёта по практике |                      |

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**«Российский государственный гуманитарный университет»****(ФГБОУ ВО «РГГУ»)***Институт Массмедиа и рекламы  
Факультет журналистики  
Кафедра телевизионных, радио- и интернет-технологий*

Отчёт о прохождении практики

**Профессионально-творческая практика**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) - «Современные визуальные медиа», «Мультимедийная журналистика и современные медиатехнологии», «Международная журналистика и медиакommunikации»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Студента/ки \_\_ курса  
..... формы обучения

\_\_\_\_\_(ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_(ФИО)

Москва 20 г.



**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а профессионально-творческую практику в  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_» .

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.