

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

КРИМИНАЛИСТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

уголовно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Криминалистика
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «10» от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
2. Структура дисциплины.....	8
3. Содержание дисциплины.....	9
4. Образовательные технологии.....	21
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	27
5.1. Система оценивания.....	27
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	27
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	30
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	67
6.1. Список источников и литературы.....	67
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	72
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	73
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	74
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	75
9. Методические материалы.....	77
9.1. Планы семинарских занятий.....	77
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	83

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами теоретических знаний о криминалистической теории и практике, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, формирование умений и практических навыков по организации расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий; освоение ими организации расследования;
- приобретение студентами умения и навыков по методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права	<i>Знать:</i> правовую базу, определяющую порядок и особенности производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов; <i>Уметь:</i> анализировать результаты следственных действий и осуществлять оценку их доказательственного значения, используя нормы уголовно-процессуального законодательства;
	ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые законом, к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам в процессе расследования преступлений; <i>Уметь:</i> применять

		<p>процессуальные правила и тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств в процессе расследования преступлений;</p>
<p>ПК-2. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-2.1. Знает особенности составления юридических документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступления;</p> <p><i>Уметь:</i> отражать криминалистически значимую информацию, полученную в процессе расследования преступления, в процессуальных документах;</p>
	<p>ПК-2.2. Способен проводить аналитическую работу, систематизировать информацию, нормативную и иную документацию и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><i>Знать:</i> особенности отражения криминалистически значимой информации в процессуальных документах; порядок процессуального оформления использования технико-криминалистических средств;</p> <p><i>Уметь:</i> процессуально правильно оформлять факт применения технико-криминалистических средств и полученные при их использовании результаты;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления и оформления процессуальных документов при расследовании конкретных преступлений;</p>
<p>ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-3.1. Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; основные положения криминалистической идентификации и диагностики; общие положения криминалистической техники; виды технико-криминалистических средств и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, применяемые в</p>

		<p>процессе расследования преступлений; понятие, значение и систему информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности; общие положения криминалистической тактики; формы и тактику использования специальных познаний при расследовании преступлений; тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p><i>Уметь:</i> давать криминалистическую характеристику конкретного преступления; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p>
	<p>ПК-3.2. Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения</p>	<p><i>Знать:</i> общие положения криминалистической методики расследования преступлений; структуру и классификацию частных криминалистических методик; особенности методик расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p><i>Уметь:</i> определять технико-криминалистические средства и методы собирания следов преступления при производстве следственных действий; определять формы использования специальных познаний для получения криминалистически значимой информации при раскрытии и расследовании преступлений; определять этапы раскрытия и расследования преступлений; выдвигать и проверять версии о расследуемом событии и определять направление расследования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обобщения и анализа фактических данных в целях установления криминалистически значимой информации о событии преступления, лице, совершившем это деяние и всех других обстоятельствах,</p>

		имеющих значение по уголовному делу; навыками планирования процесса выявления и раскрытия конкретного преступления, используя положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений;
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Криминалистика – наука о раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений органами следствия, дознания, прокуратуры, занимает особое место в профессиональной подготовке. Ее возможности широко используются в деятельности судов, адвокатов, юрисконсультов, нотариусов и других специалистов юридического профиля.

Криминалистика – это прикладная юридическая наука, исследующая закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступления, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей специальных приемов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного следствия для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.

Специфика криминалистики как прикладной науки проявляется в определении методов и средств работы с доказательствами и доказательственной информацией в соответствии с действующим законодательством, в использовании специальных знаний при проведении отдельных следственных действий и организации расследования отдельных видов и групп преступлений, в содействии борьбе с преступностью посредством использования основных положений криминалистической техники, тактики и методики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Актуальные проблемы предварительного расследования», «Судебная медицина и психиатрия» и прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	24
5	Семинары	36
Всего:		60
6	Лекции	24
6	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 18 часов на экзамен.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
5	Семинары	26
Всего:		42
6	Лекции	16
6	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 132 академических часа, включая 18 часов на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики	<p>История зарождения и развития криминалистики.</p> <p>Предмет криминалистики и современные представления о предмете криминалистики, изучаемые закономерности преступной деятельности и практики раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Система криминалистики и система ее учебного курса. Общая теория и частные криминалистические теории. Содержание и взаимосвязь разделов криминалистики.</p> <p>Общие и специальные задачи криминалистики. Их понятие, содержание, виды, место в системе криминалистики.</p> <p>Роль криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений, в охране прав граждан, законности и правопорядка.</p> <p>Классификация методов криминалистики. Уровни методологии криминалистических исследований и характерные для них научные категории и методы познания.</p> <p>Развитие криминалистических методов в соответствии с достижениями научно-технического прогресса. Критерии допустимости использования методов криминалистики в уголовном процессе.</p> <p>Современные представления о природе криминалистики.</p> <p>Криминалистика в системе научного знания. Ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Состояние криминалистической науки и практики в зарубежных странах.</p> <p>Современные тенденции развития криминалистики.</p>
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	<p>Понятие, сущность, научные основы и задачи криминалистической идентификации.</p> <p>Объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационный признак, предъявляемые к нему требования, критерии оценки его идентификационной значимости. Идентификационный период, идентификационное поле.</p> <p>Формы и виды криминалистической идентификации. Отождествление по признакам общего происхождения (целого по частям). Идентификация по описаниям признаков объектов. Идентификация по материально фиксированным отображениям и по мысленному образу. Проблемы идентификации жидких и сыпучих тел. Основные этапы идентификационного исследования.</p> <p>Понятие и сущность криминалистической диагностики.</p> <p>Классификация диагностических задач. Определение свойств и состояния объекта, причин изменения ее первоначального состояния или несоответствия заданным характеристикам.</p> <p>Диагностика фактов, характеризующих обстоятельства, место, время, причинно-следственные связи механизма преступления. Этапы диагностического исследования.</p> <p>Экспертиза и следственная диагностика.</p> <p>Значение криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.</p>

3.	Криминалистическая теория моделирования, планирования и организации расследования преступлений.	<p>Раскрытие преступления как процесс познания события прошлого. Путь ретроспективного познания. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Криминалистическая ситуация и версия. Понятие криминалистической версии, её логическая природа. Версия как разновидность научной гипотезы. Анализ содержания версии и определение вытекающих из нее следствий. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Принципы построения и проверки криминалистических версий. Следственные версии – основа планирования расследования. Проверка и оценка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и виды планирования расследования. Планирование как условие и метод научной организации расследования. Факторы, определяющие содержание планирования расследования. Принципы и основные приемы планирования предварительного расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версии в планировании расследования. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным. Особенности планирования расследования по многоэпизодным и групповым делам. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.</p> <p>Криминалистическое моделирование. Функции модели. Процесс моделирования. Значение моделирования при расследовании преступлений. Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления.</p> <p>Ситуационный характер раскрытия и расследования преступлений. Понятие, структура и виды следственных ситуаций, пути их разрешения и факторы, влияющие на ее формирование. Правовая основа познавательной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Соотношение версии, планирования и моделирования.</p> <p>Раскрытие и расследование преступлений как практическая познавательная деятельность: ее основные черты и специфика, отличающая процесс познания по уголовному делу от других видов познавательной деятельности. Информационная основа расследования.</p> <p>Взаимодействие следователя и оперативных подразделений в процессе раскрытия и расследования преступлений. Основные тактические положения взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов. Формы взаимодействия. Следственно-оперативные группы. Взаимодействие органов предварительного расследования с другими службами органов внутренних дел и судебно-экспертными учреждениями.</p> <p>Научные основы, понятие и структура криминалистической регистрации. Виды и формы учетов, способы фиксации информации. Правовые основания криминалистической</p>
----	---	--

		<p>регистрации и информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.</p> <p>Организационная структура учетов, субъекты их ведения. Централизованные, региональные и местные учеты.</p> <p>Оперативно-справочные учеты, их объекты. Федеральный и региональные банки информации. Принципы их организации.</p> <p>Криминалистические учеты. Особенности организации и ведения учетов экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. Объекты таких учетов, задачи, решаемые с их помощью. Использование результатов таких проверок по учетам в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Справочно-вспомогательные учеты экспертно-криминалистических подразделений, их назначение, объекты и формы ведения. Возможности их использования при производстве экспертиз и исследований.</p> <p>Современное состояние и перспективы автоматизации криминалистических учетов, автоматизированные информационно-поисковые системы. Методы использования криминалистических учётов при раскрытии и расследовании преступлений.</p>
4.	<p>Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Криминалистическая фотография и видеозапись.</p>	<p>Понятие, назначение и система криминалистической техники.</p> <p>Основные задачи, решаемые с помощью криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Источники ее развития. Классификация технико-криминалистических методов и средств. Субъекты применения криминалистической техники.</p> <p>Криминалистическая техника, применяемая в целях собирания следов преступлений. Комплекты технических средств, передвижные криминалистические лаборатории, их оснащение и функциональные возможности.</p> <p>Исследовательская криминалистическая техника, ее виды и назначение. Методы и средства исследования морфологии, состава, структуры и свойств объектов.</p> <p>Технические средства накопления, обработки, систематизации и использования криминалистически значимой информации. Критерии допустимости криминалистической техники в уголовном процессе.</p> <p>Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.</p> <p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.</p> <p>Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике.</p> <p>Методы и виды судебно-следственной съемки. Панорамная фотосъемка (линейная, круговая). Стереоскопическая, измерительная (масштабная и метрическая), крупномасштабная, репродукционная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка.</p> <p>Частные приемы фотографирования. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.</p>

		<p>Судебно-исследовательская фотография, ее задачи и методы: микрофотосъемка, контрастирующая и цветоделительная, фотосъемка в невидимой зоне спектра (в инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских, гамма - и бета-лучах). Особенности фотографирования криминалистических объектов.</p> <p>Особенности фотосъемки при проведении некоторых следственных действий.</p> <p>Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.</p> <p>Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз.</p> <p>Средства и методы криминалистической видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.</p>
5.	Криминалистическая трасология	<p>Понятие, значение и научные основы криминалистической трасологии.</p> <p>Понятие и классификация следов преступления и механизм их образования. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.</p> <p>Понятие дактилоскопии. Следы пальцев рук. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов пальцев рук. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.</p> <p>Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.</p> <p>Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающихся в следах и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.</p> <p>Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.</p>

		<p>Криминалистическая микрология - трасологические аспекты изучения микрообъектов в учении о следах. Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов. Подготовка и назначение экспертизы по исследованию микроследов. Значение исследований микроследов в практике раскрытия и расследования преступлений.</p>
6.	Криминалистическое оружиеведение	<p>Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, её место в криминалистическом оружиеведении.</p> <p>Основные признаки и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Механизм образования следов при производстве выстрелов из нарезного и гладкоствольного оружия. Механизм отображения признаков огнестрельного оружия в следах его применения (на гильзе, снаряде, преграде).</p> <p>Средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Определение по следам выстрела калибра, типа, вида, модели оружия, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.</p> <p>Экспертное исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Решаемые баллистической экспертизой диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>Газовое оружие. Его основные признаки, предварительное и экспертное исследование, решаемые при этом задачи. Криминалистическое значение исследования газового оружия.</p> <p>Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Критерии отнесения объектов к категории холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.</p> <p>Понятие криминалистического исследования метательного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и виды метательного оружия. Подготовка и назначение экспертизы метательного оружия.</p> <p>Криминалистическая взрывотехника. Взрывчатые вещества, взрывные устройства, их классификация. Следы взрыва, механизм их образования. Основные признаки применения взрывных устройств. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и предварительное исследование взрывных устройств и следов взрыва на месте их обнаружения. Подготовка материалов для взрывотехнической экспертизы. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.</p>
7.	Криминалистическая габитоскопия	<p>Понятие, предмет и задачи криминалистической габитоскопии. Научные основы классификации признаков внешности и свойств человека. Понятие элементов и</p>

		<p>признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Система общефизических, анатомических и функциональных признаков внешности и свойств человека. Общие и частные, собственные и сопутствующие признаки. Особые приметы. Их розыскное и идентификационное значение.</p> <p>Источники информации о внешнем облике человека. Основные направления и способы ее использования.</p> <p>Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.</p> <p>Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и бросающиеся приметы.</p> <p>Виды субъективных портретов, средства и методы их изготовления. Портретная экспертиза, ее задачи и особенности подготовки материалов для ее проведения.</p> <p>Возможности идентификации погибших по костным останкам.</p> <p>Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.</p>
8.	<p>Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Исследование некоторых видов нетрадиционных криминалистических объектов.</p>	<p>Понятие криминалистического исследования документов. Виды документов, способы их изготовления. Документы – письменные и вещественные доказательства. Правила обращения с документами, приемы и средства их осмотра.</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов. Виды технико-криминалистического исследования документов. Его цели и задачи. Исследование реквизитов документов, оттисков печатей, материалов документов.</p> <p>Частичная подделка документов, ее способы. Методы и средства обнаружения частичной подделки документов, выявления невидимых и слабовидимых записей и содержания поврежденных документов. Приемы фиксации, изъятия и осмотра документов. Способы подделки печатей и штампов, средства и методы выявления признаков их подделки.</p> <p>Исследование документов, выполненных полиграфическим способом, с использованием пишущих машин и компьютерных средств. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов.</p> <p>Криминалистическое исследование письма и почерка. Научные основы криминалистического исследования письма и почерка. Общие и частные признаки письма и почерка. Виды образцов для сравнительного исследования письма и почерка, порядок их получения. Основы методики почерковедческих экспертиз, решаемые ими вопросы.</p> <p>Понятие криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), его задачи. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий. Возможности предварительных и экспертных исследований наиболее распространенных веществ и материалов.</p> <p>Понятие криминалистической одорологии. Основные объекты-носители запаха человека. Средства отбора и</p>

		<p>консервации запаховых проб. Криминалистическое исследование запаховых веществ и материалов.</p> <p>Понятие криминалистической фоноскопии. Возможности идентификации человека по голосу. Методы фоноскопических исследований. Роль звуковой информации в криминалистике.</p> <p>Особенности осмотра магнитных носителей. Задачи фоноскопической экспертизы.</p> <p>Понятие акустических следов. Их роль и значение в расследовании преступлений.</p> <p>Криминалистическое исследование видеоинформации и ее носителей.</p>
9.	Общие положения криминалистической тактики	<p>Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики.</p> <p>Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий тактического приема.</p> <p>Розыскная и поисковая деятельность следователя. Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности. Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Тактика розыска трупов. Розыск других объектов. Использование следователем помощи аппаратов дознания, а также специалистов и общественности при организации и проведении розыска. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений.</p>
10.	Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования . Тактика предъявления для опознания	<p>Понятие и сущность осмотра места происшествия. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды.</p> <p>Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Тактика осмотра места происшествия, этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые в ходе осмотра.</p> <p>Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.</p> <p>Освидетельствование (осмотр живых лиц) как особый вид следственного осмотра. Требования к проведению освидетельствования.</p> <p>Порядок проведения освидетельствования.</p> <p>Отличия освидетельствования от судебно-медицинской</p>

		<p>экспертизы, следственного осмотра и обыска. Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приёмы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъёмки и видеозаписи.</p>
11.	Тактика допроса и очной ставки.	<p>Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших. Специфика допроса при изобличении во лжи. Тактика допроса с использованием доказательств и доказательственной информации. Допрос с восстановлением ассоциативных связей. Тактические приемы допроса с участием третьих лиц (переводчиков, законных представителей и представителей, специалистов). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Тактика допроса на очной ставке. Понятие очной ставки. Особенности допроса на очной ставке. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением видео- или звукозаписи, а также при стенографировании. Тактические и правовые возможности использования при допросе полиграфа.</p>
12.	Тактика обыска и выемки	<p>Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Выемка. Тактические особенности подготовки к выемке предметов и документов, в том числе документов,</p>

		<p>содержащих государственную, либо коммерческую тайну. Порядок проведения выемки.</p> <p>Особенности фиксации хода и результатов обыска и выемки в зависимости от условий их проведения.</p>
13.	<p>Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p>	<p>Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента.</p> <p>Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки.</p> <p>Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия.</p> <p>Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента.</p> <p>Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого познаний специалистов.</p> <p>Понятие, сущность и значение проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте.</p> <p>Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.</p>
14.	<p>Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования. Источники ее формирования. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики.</p> <p>Виды криминалистических методик.</p> <p>Структура и виды частных криминалистических методик.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступления: определение и составные элементы. Место криминалистической характеристики вида преступлений в структуре частной методики.</p> <p>Этапы расследования, их содержание и задачи. Типичные следственные ситуации в структуре криминалистической методики.</p> <p>Использование специальных знаний в деятельности органов следствия и дознания. Судебная экспертиза: понятие и ее виды.</p> <p>Формы и методы взаимодействия следователя с органами дознания. Использование помощи общественности и средств массовой информации в расследовании преступлений.</p>
15.	<p>Методика расследования преступлений</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений против личности (убийство, угроза убийством, истязание, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью,</p>

	против личности	<p>изнасилование и т.д.). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях против личности. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о преступлениях против личности. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов при расследовании преступлений против личности.</p>
16.	Методика расследования преступлений против собственности	<p>Криминалистическая характеристика преступлений против собственности (кражи, мошенничества, грабежей и разбоев, вымогательства, умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества и т.п.). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против собственности и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с другими службами и подразделениями органов внутренних дел и использования помощи специалистов при расследовании преступлений против собственности.</p>
17.	Методика расследования преступлений против общественной безопасности и против здоровья населения и общественной нравственности	<p>Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности (террористической направленности, хулиганства, вандализма, незаконного оборота оружия и др.). Основные способы совершения преступлений против общественной безопасности. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях против общественной безопасности. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Вопросы, выясняемые при допросе потерпевшего и свидетелей, по делам о преступлениях против общественной безопасности. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с сотрудниками других служб органов внутренних дел, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений против</p>

		<p>общественной безопасности.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (незаконный оборот наркотических средств, организация занятия проституцией и т.п.).</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности и программа действий следователя.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p> <p>Последующие следственные действия.</p> <p>Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.</p> <p>Особенности взаимодействия следователя с другими службами и подразделениями органов внутренних дел, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений против общественной нравственности.</p>
18.	Методика расследования должностных преступлений	<p>Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Следственные версии и планирование расследования. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования взяточничества, и программа действий следователя.</p> <p>Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании отдельных видов должностных преступлений (злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, получение и дача взятки, служебный подлог, халатность).</p> <p>Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве. Задержание с поличным. Обыск. Допрос свидетелей. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Назначение и производство судебных экспертиз. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.</p>

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные занятия семинарского типа проводятся с включением в них:

- устных ответов по теме семинара,
- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- комментированного выступления с докладом по проблемным темам курса;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики	Лекция.	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут развернутая беседа с обсуждением докладов

		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты подготовка доклада
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	Лекция.	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания
3.	Криминалистическая теория моделирования, планирования и организации расследования преступлений	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания
4.	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись.	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут работа в малых группах (выполнение практического задания)
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты

			выполнение практического задания
5.	Криминалистическая трасология	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут
			работа в малых группах (выполнение практического задания)
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
выполнение практического задания			
6.	Криминалистическое оружиеведение	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут
			работа в малых группах (выполнение практического задания)
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
выполнение практического задания			
7.	Криминалистическая габитоскопия	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут
			работа в малых группах (выполнение практического задания)
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
выполнение практического задания			

8.	Криминалистическое исследование документов. Исследование некоторых видов нетрадиционных криминалистических объектов.	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут
			работа в малых группах (выполнение практического задания)
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
			выполнение практического задания
9.	Общие положения криминалистической тактики	Лекция.	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Самостоятельная работа	выполнение практического задания
10.	Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования. Тактика предъявления для опознания	Лекция.	классическая лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты		
11.	Тактика допроса и очной ставки	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты		
12.	Тактика обыска и выемки	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут

			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
13.	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
14.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
15.	Методика расследования преступлений против личности	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
выполнение практического задания			

16.	Методика расследования преступлений против собственности	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
выполнение практического задания			
17.	Методика расследования преступлений против общественной безопасности и против здоровья населения и общественной нравственности	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
выполнение практического задания			
18.	Методика расследования должностных преступлений	Лекция.	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Семинар.	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
выполнение практического задания			

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

1 семестр изучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	2 балла	16 баллов
доклад	5 баллов	5 баллов
решение ситуационных задач	3 балла	3 балла
выполнение практического задания	3 балла	36 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр <i>зачет с оценкой</i>		100 баллов

2 семестр изучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	2 балла	18 баллов
решение ситуационных задач	3 балла	27 баллов
выполнение практического задания	3 балла	15 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ОПК-2, ПК-3)

1 семестр изучения

№ n/n	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики	<ul style="list-style-type: none"> • Дайте понятие науки криминалистики. • Что включает предмет криминалистики, какие закономерности она изучает? • Как соотносятся между собой следующие понятия: «система курса криминалистики» и «система науки криминалистики»? • Охарактеризуйте общие и специальные задачи криминалистики. • Назовите области применения криминалистики. • Определите место криминалистики в системе научного знания и в системе юридических наук. • Какова взаимосвязь между криминалистикой и уголовным процессом? • Является ли криминалистика юридической наукой? • Какие методы познания используются в криминалистике? <p>Каковы составные части общей теории криминалистики?</p>
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • В чём заключается сущность криминалистической идентификации? • Что понимается под тождеством материальных объектов? • Назовите предпосылки, определяющие возможность идентификации? • Какие существуют виды и формы криминалистической идентификации? • Каковы объекты криминалистической идентификации? • Что понимается, под идентификационными признаками и как они классифицируются?

		<ul style="list-style-type: none"> • В чем состоит сущность установления групповой принадлежности объектов? • На основе, каких признаков можно сделать вывод о тождестве и групповой принадлежности объекта? • Назовите стадии процесса идентификации и дайте характеристику каждому в отдельности. • В чем состоит сущность криминалистической диагностики? • Каково значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступления? • Чем отличается криминалистическая идентификация от криминалистической диагностики?
3.	Криминалистическая теория моделирования, планирования и организации расследования преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Что называется типичной версией? • Какие факторы определяют содержание планирования расследования? • В чем состоит роль версий при планировании расследования по уголовному делу? • Какие фактические основания могут быть положены в основу следственной версии (только ли данные, добытые следственным путем)? • Каковы основания и виды классификации следственных версий? • Каков общий механизм разрешения следственных ситуаций в ходе расследования? • Назовите элементы планирования расследования по уголовному делу и планирования отдельного следственного действия. • Что такое криминалистическое моделирование? • Как осуществляется взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений? • Назовите виды и формы учетов, способы фиксации информации. • Назовите виды криминалистических учетов. • Что подразумевается под понятием «централизованный учет»? • Назовите значение справочно-вспомогательных учетов экспертно-криминалистических подразделений. • Охарактеризуйте современное

		состояние и перспективы автоматизации криминалистических учетов.
4.	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись.	<ul style="list-style-type: none"> • Дайте понятие криминалистической техники. • Какие задачи решаются с помощью криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений? • Назовите субъектов применения криминалистической техники. • Определите место компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. • Назовите виды судебно-следственной съемки. • Укажите частные приемы фотографирования. • В чем состоят особенности фотографирования криминалистических объектов. • Опишите методы криминалистической видеозаписи.
5.	Криминалистическая трасология	<ul style="list-style-type: none"> • Дайте определение понятия трасология. • Приведите классификацию следов в зависимости от основных объектов следообразования, от механизма и характера следообразования • Дайте определение папиллярным узорам. Приведите классификацию их типов и видов. • Что такое дорожка следов ног? Назовите ее основные элементы. • Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. • Перечислите виды трасологических экспертных исследований.
6.	Криминалистическое оружиеведение	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое криминалистическое оружиеведение, каковы его объекты? • Как классифицируют огнестрельное оружие в криминалистике. • Какие виды следов выстрела Вы знаете? • Сформулируйте правила осмотра огнестрельного оружия. • Объясните механизм формирования следов выстрела на пуле и гильзе. • Сформулируйте правила осмотра стреляной пули и стреляной гильзы. • Что понимается под основными и

		<p>дополнительными следами выстрела?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что понимается под следами близкого выстрела? • Какие вопросы могут быть поставлены перед экспертом при назначении судебно-баллистической экспертизы? • Что такое холодное оружие, и какими признаками оно характеризуется? • Сформулируйте правила осмотра холодного оружия. • Какие вопросы могут быть поставлены перед экспертом при назначении криминалистической экспертизы холодного оружия? • Что такое взрыв? Как осматривается место взрыва? • Какие вопросы могут быть поставлены перед экспертом при назначении взрывотехнической экспертизы?
7.	Криминалистическая габитоскопия	<ul style="list-style-type: none"> • Дайте определение понятия криминалистического учения о внешности человека. • Перечислите и раскройте способы фиксации признаков внешности человека. • Определите способы использования информации о признаках внешности человека в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.
8.	Криминалистическое исследование документов. Исследование некоторых видов нетрадиционных криминалистических объектов.	<ul style="list-style-type: none"> • Дайте определение понятия письма (письменной речи). • Дайте определение почерка. • Какие вопросы разрешает почерковедческая экспертиза? • Дайте понятие технико-криминалистического исследования документов, его задач и видов. • Что изучает наука одорология? • Дайте определение понятия криминалистическая фоноскопия. • Назовите методы фоноскопических исследований. • Каким образом осуществляется криминалистическое исследование видеoinформации?

2 семестр изучения

9.	Общие положения криминалистической тактики	Семинар не предусмотрен
10.	Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования. Тактика	<ul style="list-style-type: none"> • Дайте понятие и назовите цели следственного осмотра.

	предъявления для опознания	<ul style="list-style-type: none"> • Приведите общие положения тактики осмотра места происшествия. • Приведите общие положения освидетельствования. • Каким образом осуществляется фиксация хода и результатов следственного осмотра? • Приведите общие положения тактики освидетельствования. • Приведите общие положения тактики предъявления для опознания. • Каким образом осуществляется фиксация хода и результатов освидетельствования и предъявления для опознания
11.	Тактика допроса и очной ставки	<ul style="list-style-type: none"> • Приведите понятие допроса. • Каким образом осуществляется подготовка к проведению допроса? • Опишите тактические приемы допроса, используемые в условиях конфликтной ситуации. • Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации. • Охарактеризуйте тактику очной ставки.
12.	Тактика обыска и выемки	<ul style="list-style-type: none"> • Дайте понятие обыска и выемки. • Каким образом осуществляется подготовка к проведению обыска. • Охарактеризуйте тактические приемы обыска помещений. • Как осуществляется фиксация хода и результатов обыска и выемки.
13.	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	<ul style="list-style-type: none"> • Назовите существующие виды следственного эксперимента. • Опишите тактические приемы проведения следственного эксперимента. • Укажите особенности организации и проведения проверки показаний на месте.
14.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Опишите структуру методики расследования отдельных видов и групп преступлений. • Дайте определение и раскройте содержание криминалистической характеристики преступлений. • Что называется следственной ситуацией? • Дайте определение судебной экспертизы. • Назовите классификацию видов судебных экспертиз.
15.	Методика расследования преступлений против личности	<ul style="list-style-type: none"> • Приведите криминалистическую характеристику убийств.

		<ul style="list-style-type: none"> • Раскройте типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. • Опишите тактику первоначальных следственных действий по делам об убийствах. • Расскажите тактику последующих следственных действий по делам об убийствах. • Приведите криминалистическую характеристику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. • Раскройте типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. • Расскажите тактику первоначальных следственных действий по делам против половой неприкосновенности и половой свободы личности. • Расскажите тактику последующих следственных действий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
16.	Методика расследования преступлений против собственности	<ul style="list-style-type: none"> • Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбоев и обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании. • Тактика следственных действий при расследовании краж, грабежей, разбоев. • Методика расследования квартирных краж. • Методика расследования карманных краж. • Тактика разоблачений инсценировок краж. • Типичные следственные ситуации, типовые версии в процессе расследования краж, грабежей, разбоев • Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в процессе расследования краж, грабежей, разбоев
17.	Методика расследования преступлений против общественной безопасности и против здоровья населения и общественной нравственности	<ul style="list-style-type: none"> • Приведите криминалистическую характеристику преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ. • Раскройте типичные следственные ситуации первоначального этапа

		<p>расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите тактику первоначальных следственных действий по делам, связанным с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ. • Приведите криминалистическую характеристику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. • Раскройте типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. • Расскажите тактику первоначальных следственных действий по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. • Расскажите тактику последующих следственных действий по делам, связанным с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ, и по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
18.	Методика расследования должностных преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Приведите криминалистическую характеристику должностных преступлений. • Раскройте типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования должностных преступлений. • Расскажите тактику первоначальных следственных действий по должностным преступлениям. • Расскажите тактику последующих следственных действий по должностным преступлениям.

Тематика докладов (ОПК-2)

Наименование раздела	Темы докладов
1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Возникновение криминалистики и ее развитие в начальный период. ➤ Вклад Г. Гросса в криминалистику. ➤ Вклад А. Бертильона в криминалистику. ➤ Зарождение криминалистики в Англии. ➤ Криминалистические знания в

	<p>дореволюционной России.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие криминалистики в советский период. ➤ Формирование частных криминалистических теорий (40— 50-е гг.). ➤ Формирование общей теории криминалистики (60—80-е гг.). ➤ Современный этап развития криминалистики.
--	--

Примерные ситуационные задачи (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)

1 семестр изучения

Задача 1.

В производстве следователя находится уголовное дело, возбужденное в связи с аварией на промышленном предприятии, в результате которой наступили тяжкие последствия: гибель, ранения и отравление людей, обрушение конструкций зданий и сооружений, загрязнение окружающей среды, гибель животных и растительности.

Какие знания, не относящиеся к юридическим, могут быть использованы в ходе расследования?

Задача 2.

Проанализируйте следующие выводы эксперта:

а) следы обуви, обнаруженные на месте происшествия, являются следами обуви, изъятой у В.;

б) не исключается происхождение крови, обнаруженной на месте происшествия, от потерпевшего Д.;

в) повреждение причинено тупым твердым предметом с большой силой.

К решению какого вида криминалистических задач (с точки зрения уровня решаемых задач) можно отнести выводы эксперта?

Задача 3.

В ходе следственного действия производилась фотосъемка. По результатам следователю были предложены следующие документы:

а) справка специалиста о произведенной фотосъемке — приложение к протоколу следственного действия;

б) приложение к справке специалиста о произведенной фотосъемке;

в) протокол фотосъемки;

г) фототаблица — приложение к протоколу следственного действия.

Какой документ используется для оформления результатов фотосъемки, произведенной в ходе следственного действия?

Задача 4.

При следовании по маршруту, указанному потерпевшим как путь отхода преступника с места происшествия, на глинистой поверхности дна лужи был обнаружен четкий след протектора шины транспортного средства, на котором предположительно перемещался преступник.

Какие приемы фиксации следа обуви следует применить в данной ситуации?

Может ли данный след быть изъят?

Если да, то какой методикой следует воспользоваться?

Задача 5.

При осмотре места обнаружения трупа — зольной ямы — изъяты пробы (образцы для сравнительного исследования). Предполагая, что зола в яме однородна, следователь дал указание специалисту «зачерпнуть побольше» золы. Специалист выполнил указание следователя, ссыпал золу в полиэтиленовый пакет, скрепил его степлером. В пакет была вложена бирка с указанием даты и места получения образцов, подписанная специалистом.

Оцените действия следователя и специалиста.

Какие последствия могут вызвать такие действия?

Как следовало действовать в подобной ситуации?

Каким критериям должны удовлетворять сравнительные образцы?

2 семестр изучения

Задача 1.

Первый этап

17 января 2012 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Тепличный» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с явными признаками смерти. О случившемся А. сообщил по телефону в полицию. Прибывшие на место происшествия следователь и оперативные работники произвели осмотр и установили следующее: здание администрации находится на краю села Березина Речка

Энского района, занимаемая им территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра были открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого имелись следы пальцев рук, пригодные для идентификации, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы костей лицевого и мозгового черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов.

В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении села Березина Речка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 метров, рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, следственно-оперативной группой была обнаружена часть похищенного имущества — два монитора, два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы и два электрочайника.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Второй этап

Спустя два дня в полицию поступила информация от гражданина Г., который сообщил, что 18 января 2012 г. гражданин С. кратко, без подробностей, рассказал ему о

том, что он вместе со знакомым Р. и еще с двумя приятелями был в селе Березина Речка. Они хотели там «что-то сделать», а Р. неожиданно для всех сразу же использовал в качестве оружия имевшийся у него нож и порезал человека.

В ходе дальнейших оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что Р. со своим приятелем очень часто бывает у гражданки У., проживающей по ул. Заречной г. Энска.

Проанализировав имеющиеся материалы и оценив сложившуюся ситуацию, следователь решил задержать Р. В результате проведенного оперативно-розыскного мероприятия работниками уголовного розыска 20 января на квартире гражданки У. был задержан Р.

При личном обыске гражданина Р., одетого в черную куртку, черные джинсы и белые кроссовки, из заднего кармана джинсов был изъят нож типа «Бабочка». Кроме того, на его куртке были обнаружены бурые пятна, похожие на кровь. Будучи допрошенным в качестве подозреваемого, Р., видя, что изобличен, признал себя виновным в инкриминируемом деянии, объяснив, что целью задуманного им преступления было хищение находившегося в здании имущества. О своем намерении он сообщил своим приятелям, на что они ответили согласием. Посоветовавшись, подозреваемый Р. предложил сразу же нейтрализовать возможное сопротивление сторожа Е., ударив его по голове каким-либо найденным в здании тяжелым предметом.

Вступив, таким образом, в сговор на совершение разбоя в целях хищения чужого имущества с применением насилия, опасного для жизни, подозреваемый Р. и еще трое соучастников 16 января в 23 часа 30 минут подошли к администрации ФГУП «Тепличный» и попросили сторожа пустить их в здание погреться. Как только сторож впустил их в помещение администрации, то первым дважды ударил его по голове огнетушителем С, а когда сторож упал, то он, подозреваемый Р., нанес ему несколько ударов ножом типа «бабочка» в область сердца, печени и шеи. После убийства сторожа они покинули место преступления, забрав найденное в здании имущество. Все имущество они сразу же отнесли по месту жительства их общей знакомой У. Кто и как распорядился похищенным имуществом, ему не известно.

Произведенный обыск у гражданки У. ничего не дал.

Вопросы

1. Какие следы биологического происхождения и микрочастицы могут быть обнаружены на ноже, изъятого у подозреваемого Р.?
2. Какие судебные экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?

Задание

Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Третий этап

Спустя 10 дней был задержан и допрошен по делу в качестве подозреваемого С, который признался в содеянном и изложил следователю те же обстоятельства совершения разбойного нападения и убийства сторожа Е. Однако в конце допроса, дополняя свои показания, подозреваемый С. заявил, что в совершении убийства сторожа Е. принимали участие еще двое их знакомых — Ш. и П.

Произведенными розыскными мероприятиями установлены и задержаны Ш. и П. Свою вину они категорически отрицали и заявили, что с 16 на 17 января они были в гостях у своей знакомой У.

Допрошенный в качестве свидетеля М., владелец квартиры, у которого снимали комнату подозреваемые Ш. и П., показал, что в середине января он заходил к ним и видел на куртке П. бурые пятна, похожие на кровь, о происхождении которых последний ничего вразумительного не ответил.

Свидетель Л. на допросе сообщил, что 19 января в ходе совместного с Р., С., Ш. и П. распития спиртного, последние в разговоре между собой стали уточнять — за сколько можно продать видеокамеру. Подробности он у них не спрашивал.

Задание

1. Составьте план подробного допроса подозреваемых Ш. и П.
2. Разработайте план дальнейшего расследования.

Задача 2.

Первый этап

23 июня 2012 г. в 23 час. 50 мин. в дежурную часть Кировского ОМВД г. Энска обратилась гражданка Ф. с заявлением об изнасиловании ее неизвестным мужчиной. Из объяснения потерпевшей следовало, что 23 июня, примерно в 23 часа, она возвращалась домой от своей подруги К., проживающей на ул. Весенней. Домой она шла через городской парк. Проходя мимо «Колеса обозрения», она увидела группу парней (их было четверо или пятеро), которые громко разговаривали, смеялись. Судя по голосам, парни были в состоянии алкогольного опьянения. Испугавшись, Ф. ускорила шаг и свернула с тропинки, чтобы обойти веселившихся парней. Пройдя несколько метров, она почувствовала, что кто-то преследует ее, и побежала, но через несколько метров преследователь настиг ее, повалил на землю и, закрыв ей рот рукой, стал срывать с нее одежду. Потерпевшая сильно укусила его за руку, почувствовала во рту привкус крови.

Мужчина закричал и нанес ей несколько ударов по лицу кулаками. Из носа Ф. потекла кровь. Мужчина показал ей нож и пригрозил: «Если не успокоишься — убью!» Она испугалась и перестала оказывать сопротивление. Мужчина изнасиловал ее, после чего, продолжая угрожать ножом, предупредил, что найдет и убьет ее, если она заявит о случившемся в милицию. Удалился мужчина в сторону «Колеса обозрения». Его лицо потерпевшая запомнила, так как на него падал свет находящегося неподалеку фонаря.

После совершенного над ней изнасилования Ф. вернулась к подруге, которой рассказала о случившемся, где переделась в одежду подруги (ее одежда была порвана насильником).

Вопросы

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?

2. Каковы правила описания человека по признакам внешности?

Задание

1. Выдвиньте следственные версии.

2. Составьте план первоначальных следственных действий.

Второй этап

В ходе осмотра места происшествия — территории городского парка — возле аттракциона «Колесо обозрения» обнаружена бутылка из-под водки «Полтина» со следами пальцев рук, четыре пластиковых стаканчика, пустая консервная банка с этикеткой «Бычки в томатном соусе», открытая, судя по всему, ножом с широким клинком.

В тридцати метрах от «Колеса обозрения» обнаружены следы борьбы в виде примятой травы и пятна темно-бурого цвета, похожего на кровь.

Допрошенный в качестве свидетеля сторож городского парка Т. показал, что 23 июня около 23 часов 30 минут он увидел четырех парней, направлявшихся к выходу из городского парка. Парни были возбуждены и, по-видимому, пьяны. В свете уличного фонаря он узнал одного из ребят как жителя дома № 16 по улице Весенней — В. Кроме того, сторож заметил, что правая рука одного из парней (ему не знакомого) была обвязана носовым платком.

В процессе освидетельствования потерпевшей на наружной поверхности правого бедра обнаружен кровоподтек 3x4 см, а также многочисленные ссадины на лице. Давность телесных повреждений не противоречила сведениям, имеющимся в деле.

Согласно протоколу осмотра изъятой у подруги потерпевшей К. одежды потерпевшей Ф. на рубашке и брюках имеются множественные повреждения в виде разрывов. На нижнем белье Ф. обнаружены пятна бледно-желтого цвета.

Допрошенная в качестве свидетеля К. показала, что 23 июня 2012 г.у нее в гостях была ее подруга Ф. Около 23 часов Ф. ушла домой, но примерно через 20 минут вернулась вся в слезах. Лицо ее было в крови, а одежда порвана. Она сказала, что ее изнасиловал неизвестный мужчина.

Допрошенный по делу В. показал, что 23 июня около 23 часов он со своими знакомыми Р., Д. и парнем по имени Николай (фамилии его он не знает) распивал водку в городском парке. У Николая имелся нож. Им он открывал банку с консервами. Во время распития водки Николай отлучался от их компании минут на десять. Когда он вернулся, пояснил, что встретил свою знакомую и немного поговорил с ней. Правая рука Николая была в крови. Он пояснил, что в темноте споткнулся и упал, попав рукой на осколок стекла. Адреса Николая он, В., не знает, но, где он живет, знает Р.

Вопросы

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
2. Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств преступления?

Задание

1. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.
2. Определите виды экспертиз, которые необходимо назначить по уголовному делу, и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 3.

Первый этап

Следственно-оперативная группа в составе следователя Фрунзенского ОМВД, оперативного работника уголовного розыска и специалиста-криминалиста ЭКО прибыла на место происшествия по адресу: г.Саратов, ул. Шелковичная, д.174, по сообщению об ограблении гражданки Т.

Допрошенная в качестве потерпевшей Т. показала, что 4 февраля 2012 г.примерно в 19 час. 20 мин. она возвращалась от дочери домой и, подходя к своему дому, заметила, что следом за ней идут трое молодых парней. Как только она вошла в подъезд дома, они сразу же вошли следом за ней. При этом один из них остался возле входной двери, а двое

других, действуя согласованно между собой, схватили ее сзади за руки и стали резко выдергивать из них сумки, но она продолжала их удерживать. Тогда один из них угрожающим голосом потребовал: «Быстро отдай сумки и тихо, а то хуже будет». Реально восприняв угрозу своей жизни и здоровью, потерпевшая выпустила из рук сумки. После того как нападавшие завладели имуществом Т., они быстро скрылись с места совершения преступления. По показаниям потерпевшей, преступники похитили сумку, в которой были деньги в сумме 4100 руб., 148 долл. США, набор косметики стоимостью 3600 руб., сотовый телефон «Motorola — С 350» стоимостью 5290 руб., две мягкие игрушки на общую сумму 2350 руб., паспорт, медицинская страховка на имя гражданки Т. и полиэтиленовый пакет с продуктами.

Потерпевшая не смогла описать внешность преступников, поскольку в подъезде было плохое освещение и она их не рассмотрела. При осмотре территории, прилегающей к дому № 174, в 2,5 м от пешеходной дорожки за домом, на снегу были обнаружены четко выраженные два следа обуви длиной 26,5 см и три следа длиной 27 см, пустая кожаная хозяйственная сумка коричневого цвета. Рядом с сумкой лежал паспорт, страховой медицинский полис, страховое свидетельство пенсионного страхования на имя Т. и очки в мягком кожаном футляре коричневого цвета.

Присутствующей при осмотре Т. была предъявлена кожаная хозяйственная сумка, очки в мягком кожаном футляре и документы, найденные за домом. Потерпевшая заявила, что сумка, очки и документы принадлежат ей.

С места происшествия изъяты все обнаруженные документы и следы.

Вопросы

1. Какие задачи требуют первоочередного решения в данной ситуации?
2. Какие следы и на каких объектах надо попытаться выявить?
3. Какие виды экспертиз необходимо произвести в данной ситуации?
4. Какие вопросы необходимо поставить экспертам при назначении экспертиз?

Задание

Составьте план первоначального этапа расследования, включив в него следственные действия, оперативно-розыскные и организационные мероприятия, необходимые для установления лиц, совершивших преступление.

Второй этап

При проведении оперативно-розыскных мероприятий с целью отработки детализации телефонных звонков с похищенного у Н. телефона, в поселке Светлом было установлено, что с данного телефона sim-карту использовал гражданин К.

Из показаний гражданина К. стало известно, что в конце января 2012 г. он ехал в г. Энск на электричке, где познакомился с гражданином С, который предложил купить у него сотовый телефон за 2500 руб., на что К. ответил, что ему надо подумать. Через неделю он вновь встретил в поселке Светлом С, который поинтересовался, не надумал ли он приобрести у него сотовый телефон «Motorola-C 350». Гражданин К. согласился, и они вместе с С. пошли к нему домой. Однако, подойдя к дому, С. попросил К. подождать его возле подъезда, а сам вошел в дом. Примерно через 10 минут он вынес сотовый телефон «Motorola-C 350». Гражданин К. осмотрел телефон и проверил его рабочее состояние, затем передал 2500 руб. С. и ушел домой. О том, что телефон может быть ворованным, К. не знал и, спрашивать об этом С. не стал.

Осмотром телефона, изъятого у гражданина К., установлено, что его «IMEI №:» совпадает с номером телефона, ранее принадлежащего потерпевшей Т. и похищенного у нее 4 февраля.

На вопрос следователя, знает ли гражданин К. фамилию С, он ответил, что не знает, но может показать дом, в котором он живет. Больше ничего, относящегося к делу, он сообщить не мог.

Проведенная оперативно-розыскная проверка причастности гражданина К. к похищению изъятого у него сотового телефона не установила этого.

По собранным оперативно-розыскным данным был установлен и задержан гражданин С. При допросе в качестве подозреваемого он отрицал причастие к ограблению потерпевшей Т. Что же касается сотового телефона, то он продал его гражданину К. по просьбе одного знакомого.

Задание

1. Продумайте план проверки личности задержанного С. и возможности совершения им преступления в данном районе.
2. Определите, какие действия следует предпринять следователю на основе полученных данных.
3. Составьте план экспертных исследований в данной ситуации.

Третий этап

Анализ данных оперативной обстановки в районе показал, что за последние три месяца при аналогичных обстоятельствах было совершено четыре ограбления и три разбойных нападения. Судя по обстоятельствам, все они совершались в безлюдных местах или в плохо освещенных подъездах домов и жертвами данных преступлений были либо пожилые женщины, либо молодые девушки. При этом все потерпевшие заявляли, что

нападавшие — трое молодых парней. При этом, по показаниям некоторых потерпевших, было установлено, что признаки внешности грабителей во всех случаях совпадают.

Вскоре были задержаны граждане К. и О., проходившие в качестве соучастников по расследуемому уголовному делу об ограблении Т.

При предъявлении на опознание потерпевшие опознали К. и О. В ходе дальнейшего расследования оба лица были изобличены и дали признательные показания в совершении еще четырех ограблений и трех разбойных нападений. При допросе, кроме того, они заявили, что все преступления совершали вместе с гражданином Л.

После этого подозреваемый Л. изменил свои показания и сознался в участии совершения преступлений во всех семи эпизодах.

Задание

1. Составьте план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.
2. Определите тактические приемы, которые целесообразно применить при повторном допросе лиц, привлекаемых в качестве обвиняемых.
3. Составьте план допроса одного из обвиняемых.

Задача 4.

Задержанный за сбыт поддельных денежных знаков Российской Федерации учащийся колледжа Ч. дал признательные показания и пояснил, что подделку осуществил путем сканирования с последующей распечаткой денежных знаков на цветном принтере. Расследование установлено, что Ч. является слабоуспевающим учащимся и имеет неудовлетворительные оценки по информатике.

Установлено также, что Ч. находится в приятельских отношениях с учащимися колледжа Г.В. у одного из которых имеется компьютер, принтер и сканер.

Задание:

1. Какие частные версии необходимо выдвинуть по делу?
2. Каким следственным действием проверить возможность тиражирования поддельных денежных знаков самим Ч. ?
3. К каким учетам следует обратиться для установления всех эпизодов преступной деятельности Ч.?

Задача

Мощный взрыв раздался в 19.45 час. 23 ноября 2011 года около д.55 по ул. Подольской. Как установило следствие, взорвался автомобиль «Мерседес -140» 1985 года выпуска. Это случилось как раз в тот момент, когда с территории ближайшей

автомобильной стоянки выезжал автомобиль «Ауди-Q7» принадлежащий члену совета директоров ЗАО «Каскад» Симонову С.С. Сам Симонов С.С. не пострадал. Сильно пострадал его охранник – 35-летний Поляков М.А. (бывший сотрудник правоохранительных органов). Он был доставлен в больницу с открытой черепно-мозговой травмой, повреждением позвоночника и рвано-ушибленной раной лица.

Задание

1. Выдвиньте общие и частные версии по уголовному делу.
2. Составьте перечень обстоятельств, подлежащих установлению.

Задача 5.

В мае-сентябре 2006 года члены одной из организованных преступных групп занимались вымогательством денег у владельцев автозаправочных станций. Каждый месяц два члена группировки приезжали к бухгалтеру или непосредственно к владельцу автозаправочной станции и требовали от 1000 до 2000 долларов США. В случае отказа от уплаты требуемой суммы владельца жестоко избивали либо похищали кого-то из членов семьи владельца. Сообщения о преступных действиях поступили в ОВД по телефону одновременно из трех мест. Однако установить точные данные о звонивших лицах не удалось.

Задание:

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 6.

10 августа 2012 г. при попытке незаконного сбыта наркотических средств был задержан гр. Пискунов, у которого при личном досмотре из карманов брюк изъято два бумажных свертка, содержащих сухое, измельченное растительное вещество зеленого цвета массой по 2,5 г в каждом свертке и флакон с жидкостью коричневого цвета. В результате проведенного предварительного исследования установлено, что растительное вещество является наркотическим средством — марихуаной

(высушенной), а жидкость из флакона — раствором наркотического средства — ацетилированного опия, масса сухого ацетилированного опия в жидкости составляет 0,1 г. На допросе Пискунов факт хранения и сбыта наркотиков отрицал. В результате обыска по месту жительства Пискунова обнаружен пакет с растительным веществом, похожим по

внешнему виду на изъятое у него при личном досмотре. Кроме того, в ходе обыска на кухне были обнаружены: миска с наслоением вещества коричневого цвета на внутренней поверхности; жидкость с резким запахом уксусного ангидрида; полиэтиленовый пакет с влажным измельченным растительным веществом, похожим по внешнему виду на переработанную маковую солому. По имеющейся оперативной информации, основную часть наркотиков Пискунов изготавливает по месту своего жительства, но значительного количества наркотиков там не хранит. Известно, что Пискунов длительное время употребляет наркотики.

Задание:

1. Составьте по указанной фабуле план следственных действий.
2. Укажите виды экспертиз, которые должны быть назначены по данному уголовному делу, и перечислите вопросы, которые необходимо поставить перед экспертами.
3. Укажите задачи первоначального этапа расследования.

Задача 7.

Первый этап

25 сентября 2011 г. гражданин Ф., управляя автомашиной ВАЗ-2107, при проезде по ул. Лесной г. Энска сбил пытавшегося перебежать дорогу гражданина С. От полученных телесных повреждений потерпевший скончался по дороге в больницу.

Из объяснения водителя Ф., данного прибывшему на место происшествия сотруднику ГИБДД, следует, что двигался он со скоростью около 40 км/ч. Навстречу ему, по левой стороне дороги ехал автомобиль КамАЗ, который обгоняло маршрутное такси — автомобиль «Газель». Неожиданно из-за маршрутного такси на сторону проезжей части, по которой двигался автомобиль гражданина Ф., выбежал мужчина. Водитель Ф. резко затормозил, но избежать наезда ему не удалось из-за слишком малого расстояния до пешехода. Государственного номерного знака и номера маршрута такси он не запомнил.

Задание

1. Определите действия сотрудника ГИБДД.
2. Определите состав следственной группы для осмотра места происшествия.
3. Выдвиньте следственные версии.
4. Составьте план первоначальных следственных действий.

Второй этап

При осмотре места дорожно-транспортного происшествия установлено, что наезд на пешехода совершен в 20 м от перекрестка улиц Лесная и Калинина, в зоне действия дорожного знака, ограничивающего скорость движения до 40 км/ч. Ширина проезжей части ул. Лесной составляет 6 метров. Дорожная разметка отсутствует. Расстояние от правого бордюрного камня, ограничивающего проезжую часть, до оси правого переднего колеса автомобиля ВАЗ-2107 — 60 см, до оси заднего правого колеса — 80 см. Длина тормозного пути автомашины 2 м. Расстояние между осевыми линиями отобразившихся в следах торможения беговых дорожек — 125 см. На капоте автомашины имеется вмятина полусферической формы. Лобовое стекло треснуто, на нем имеются пятна вещества темно-бурого цвета. В трещинах лобового стекла обнаружено несколько волосков, а также три волокна ткани серого цвета.

Оперативно-розыскными мероприятиями установлен водитель маршрутного такси М. Допрошенный в качестве свидетеля, он показал, что 25 сентября осуществлял перевозку пассажиров на автомашине «Газель» по маршруту № 32. Около 13 часов, проезжая по улице Лесной, на участке между ее пересечением с улицами Весенней и Калинина, он, обгоняя автомашину КамАЗ, услышал визг тормозов. В зеркало заднего вида он увидел, что остановился автомобиль «Жигули» белого цвета. Останавливаться М. не стал, решив, что водитель остановился из-за препятствия — дорога на этом участке сильно разбита. Никакого мужчину, пересекавшего проезжую часть улицы Лесной, он не видел. Проведенным освидетельствованием водителя Ф. признаков у него алкогольного опьянения и телесных повреждений не обнаружено.

Осмотром одежды потерпевшего С. — шерстяного свитера серого цвета и черных брюк, обнаружен разрыв ткани правой брючины в области внешнего шва на расстоянии 40 см от нижнего края брюк, а также разрыв ткани свитера в области правого плеча со стороны спины.

Вопросы

1. Какие специальные знания, в какой форме необходимо применить при расследовании уголовного дела?
2. Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия?

Задание

1. Составьте план расследования уголовного дела.
2. Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Задача 8.

Следователю, расследующему уголовное дело о получении взяток ответственным лицом администрации города Кушевым, начальником органа дознания были представлены полученные при проведении оперативных мероприятий две аудиозаписи, на которых зафиксированы беседы Кушева с взяткодателями Гаршиным и Лубянским, и видеозапись момента получения Кушевым взятки от Подольских.

Вопросы:

1. Необходимо ли назначение по данным аудио- и видеоматериалам экспертизы, какого вида и с какой целью?

Задание

1. Составьте план расследования уголовного дела.

2. Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Практические задания (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Вид практического задания</i>
1 семестр изучения			
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	Осмотрите один из простых подручных объектов (авторучку, карандаш и т.п.). Установите его идентификационные признаки и составьте их таблицу в соответствии с критериями классификации. После таблицы перечислите признаки описываемого объекта, таким образом, чтобы образовался индивидуальный комплекс признаков объекта. Учтите, один и тот же признак может относиться к разным классификациям.	выполнение практического задания
3.	Криминалистическая теория моделирования, планирования и организации расследования преступлений	на основе предложенной фабулы выдвиньте следственные версии и составьте план первоначальных и неотложных следственных действий	выполнение практического задания

4.	<p>Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись.</p>	<p>1. На основе предложенной фабулы произвести фотографирование условного места происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемок. 2. Выполнить опознавательную (сигналетическую) фотосъемку живого лица (фас, профиль). 3. Произвести видеозапись хода осмотра имитированного места происшествия. Составить протокол в соответствии с предъявляемыми требованиями к видеофонограммам.</p> <p>Изготовить фотоснимки места происшествия, полученные при выполнении заданий на семинаре. Фотоснимки наклеить на фототаблицу с соблюдением правил процессуального и технического оформления, сопроводив надписями в соответствии с требованиями, которые предъявляются к фотоснимкам, приобщаемым к протоколам следственных действий. Составить фрагмент протокола осмотра условного места происшествия (о производстве фотосъемок).</p>	<p>работа в малых группах (выполнение практического задания)</p> <p>выполнение практического задания</p>
5.	Криминалистическая трасология	<p>1. Получите отпечатки всех пальцев своего коллеги и оформите дактокарту. По каждому отпечатку укажите вид и разновидность узора и выведите основную дактилоскопическую формулу. 2. На предложенном преподавателем предмете (чистом листе бумаги, бутылке и пр.) оставьте след любого пальца своей руки. Осмотрите предмет под косопадающим освещением и с помощью лупы. Используя дактилоскопические порошки (пары йода или др. средства) выявите след пальца. Перекопируйте его на дактопленку, которую оформите как вещественное доказательство. Сделайте схематическую зарисовку (ксерокопию, фотокопию) папиллярного узора выявленного следа. Стрелками отметьте его общие и частные признаки. 3. Изготовьте гипсовый слепок со</p>	работа в малых группах (выполнение практического задания)

		<p>следа обуви на сухом песке. Составьте фрагмент протокола осмотра обнаруженного следа и постановление о назначении трасологической экспертизы.</p> <p>4. Произвести осмотр следа взлома, установить признаки, характеризующие орудие (инструмент). Предположительно определить вид орудия взлома (инструмента), оставившего исследуемый след взлома. Исходя из результатов осмотра следов орудий взлома и инструментов, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия, детализировав обнаруженные следы взлома, определить вид экспертизы и сформулировать вопросы эксперту.</p>	
		<p>1. Составьте фрагмент протокола осмотра, в котором опишите, при осмотре какого места происшествия, на чем, на какой поверхности обнаружен след пальца, как, с использованием каких средств его удалось выявить, вид и разновидность узора, отобразился ли он полностью или частично, изъят вместе с предметом-носителем или перекопирован на дактилоскопическую пленку, способ упаковки. Укажите, какая надпись должна быть сделана на упаковке (бирке).</p> <p>2. На какой-либо поверхности оставьте дорожку следов (4-7 следов обуви), измерьте ее элементы, зарисуйте. Произведите измерения основных элементов дорожки следов ног и составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с их описанием.</p> <p>3. Изучите след обуви, оставленный Вами на бумаге, сделайте его зарисовку, затем произведите измерение всех параметров следа. Результаты измерений впишите в схему, стрелками укажите частные признаки (след приложите). Во фрагменте протокола осмотра предполагаемого места происшествия опишите</p>	<p>выполнение практического задания</p>

		<p>обнаруженные следы обуви человека.</p> <p>4. Осмотрите на местности следы транспортного средства. Составьте фрагмент протокола осмотра обнаруженных следов и постановление о назначении трасологической экспертизы.</p>	
6.	Криминалистическое оружиеведение	<p>1. Осмотрите стреляную гильзу, проведите необходимые измерения, упакуйте гильзу с соблюдением процессуальных и криминалистических правил. Составьте фрагмент протокола осмотра гильзы</p> <p>2. Осмотреть объекты со следами применения огнестрельного оружия. Произвести схематическую зарисовку предмета с указанием его размеров и следов близкого выстрела. Результаты осмотра отразить во фрагменте протокола.</p>	<p>работа в малых группах (выполнение практического задания)</p>
		<p>1. Изучить изложенные ниже обстоятельства дела и составить фрагмент постановления о назначении экспертизы.</p> <p><i>Обстоятельства дела</i></p> <p>В комнате своего дома, на полу, напротив открытого окна был обнаружен труп гр-на П. с огнестрельным повреждением грудной клетки. Свидетелей преступления нет, и неизвестно, как производилась стрельба: с улицы в помещение или внутри помещения. Следовательно, осматривая помещение, на шторе обнаружил сквозное повреждение размером 5x6 мм на высоте 147 см от пола.</p> <p>2. Укажите название частей и деталей пистолета системы Макарова и охотничьего ружья, обозначенных на рисунке цифрами (схемы прилагаются).</p>	<p>выполнение практического задания</p>
7.	Криминалистическая габитоскопия	<p>1. По представленным фотоснимкам изучите внешность лиц, изображенных на фотоснимках. Используя метод словесного портрета, составьте описание их внешности.</p>	<p>работа в малых группах (выполнение практического задания)</p>

		<p>1. Составьте алгоритм описания внешнего облика человека по методу словесного портрета.</p> <p>2. Составьте розыскную ориентировку на лицо, изображенное на фотографии.</p>	выполнение практического задания
8.	Криминалистическое исследование документов. Исследование некоторых видов нетрадиционных криминалистических объектов.	<p>1. Изучить представленный образец почерка. Выявить и описать общие и частные признаки почерка.</p> <p>2. Осмотреть документ и определить, не содержит ли он в себе признаков частичной подделки. Если содержит, то в чем они выражаются? Составить фрагмент протокола осмотра документа.</p>	работа в малых группах (выполнение практического задания)
		<p>1. Изучить рукописный документ с целью выявления в нем признаков письма и почерка. Составить фрагмент протокола осмотра.</p> <p>2. Сформулировать вопросы, разрешаемые экспертизой, при условии, что документ изъят при обыске у гр-на К. и в отношении этого документа имеется подозрение, что он полностью подделан.</p> <p>3. Изучить денежную купюру любого достоинства. Какие элементы защиты Вы обнаружили? Составьте фрагмент протокола осмотра купюры.</p>	выполнение практического задания
2 семестр изучения			
9.	Общие положения криминалистической тактики	Изложите в виде схемы структуру следственного действия (на выбор студента) и содержание этапов.	выполнение практического задания
15.	Методика расследования преступлений против личности	на основе предложенной фабулы составить план расследования преступления и протокол первоначального следственного действия	выполнение практического задания
16.	Методика расследования преступлений против собственности	на основе предложенной фабулы составить план расследования преступления и протокол первоначального следственного действия	выполнение практического задания
17.	Методика расследования преступлений против общественной безопасности и против здоровья населения и общественной нравственности	на основе предложенной фабулы составить план расследования преступления и протокол первоначального следственного действия	выполнение практического задания

18.	Методика расследования должностных преступлений	на основе предложенной фабулы составить план расследования преступления и протокол первоначального следственного действия	выполнение практического задания
-----	---	---	----------------------------------

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ОПК-2, ПК-3)

1 семестр изучения

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
3. Задачи криминалистики.
4. Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
7. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
8. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
9. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
10. Применение специальных познаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
11. Классификация средств и способов криминалистической техники.
12. Способы фиксации материальных следов преступлений.
13. Понятие криминалистической фотографии и ее доказательное значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
14. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
15. Понятие репродукционной фотографии. Техника получения фотокопий документов.

16. Понятие макрофотографии. Техника съемки в натуральную величину и с увеличением.
17. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
18. Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели ее применения при собирании и исследовании судебных доказательств.
19. Съёмочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.
20. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
21. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
22. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.
23. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.
24. Понятие трасологии и виды материальных следов.
25. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
26. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
27. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.
28. Виды следов рук и способы их обнаружения.
29. Признаки, указывающие какой рукой и какими пальцами, оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.
30. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.
31. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
32. Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.
33. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
34. Виды следов ног и способы их фиксации.
35. Правила направления материалов на экспертизу следов ног.
36. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
37. Виды следов зубов и способы их фиксации. Правила направления материалов на экспертизу зубов.
38. Криминалистическое значение микрообъектов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.
39. Понятие и система судебной баллистики.
40. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.

41. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
42. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
43. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
44. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.
45. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.
46. Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.
47. Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.
48. Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.
49. Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.
50. Понятие и классификация холодного оружия.
51. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.
52. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
53. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
54. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
55. Понятие особых и бросаких примет.
56. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.
57. Правила представления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.
58. Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.
59. Методика исследования изображений на фотокарточках с целью идентификации по ним личности.
60. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.

61. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.
62. Техника изготовления субъективных портретов.
63. Понятие и классификация документов.
64. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
65. Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.
66. Понятие и система признаков письма.
67. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
68. Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
69. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
70. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу рукописных текстов.
71. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу подписей.
72. Общие признаки пишущей машины, отобразившиеся в тексте, и их классификация.
73. Вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании машинописных текстов.
74. Частные признаки пишущей машины, отображающиеся в тексте, и их классификация.
75. Правила представления материалов на экспертизу при исследовании машинописных текстов.
76. Понятие и виды подделки документов.
77. Способы и признаки подделки бланков.
78. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.
79. Способы и признаки технической подделки подписей.
80. Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приемы их выявления.
81. Признаки удаления текста путем подчистки. Криминалистические средства и приемы их выявления.

82. Признаки удаления текста путем травления. Криминалистические средства и приемы их выявления.
83. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.
84. Криминалистические средства и приемы выявления трудночитаемых текстов в документах.
85. Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов.
86. Возможности использования криминалистической документологии для организации учетов.
87. Понятие криминалистических учетов.
88. Объекты криминалистических учетов.
89. Способы фиксации информации об объектах учетов.
90. Формы учетов.
91. Система учетов ГИАЦ и ЗИЦ МВД РФ.

2 семестр изучения

92. Предмет и задачи криминалистической тактики.
93. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.
94. Понятие, сущность, виды и значение версий в расследовании преступлений.
95. Порядок построения и проверки версий.
96. Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов.
97. Понятие и виды следственного осмотра.
98. Подготовка к осмотру места происшествия.
99. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
100. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
101. Тактика осмотра предметов и документов.
102. Поиск, обнаружение, изъятие и криминалистическое исследование микрообъектов на месте происшествия.
103. Понятие негативных обстоятельств. Их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
104. Понятие и сущность освидетельствования. Тактика его проведения.
105. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.
106. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.
107. Тактические приемы фиксации хода и результатов допроса.

108. Понятие очной ставки. Тактика ее проведения.
109. Подготовка к следственному эксперименту.
110. Тактические приемы следственного эксперимента.
111. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
112. Подготовка к предъявлению для опознания.
113. Тактика предъявления для опознания людей.
114. Подготовка к обыску.
115. Тактические приемы обыска помещений.
116. Подготовка к проверке показаний на месте.
117. Тактика проверки показаний на месте.
118. Виды и формы розыскной работы следователя.
119. Тактика задержания.
120. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
121. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
122. Понятие и сущность контроля и записи переговоров.
123. Цели контроля и записи переговоров.
124. Подготовка к контролю и записи переговоров.
125. Порядок контроля и записи переговоров.
126. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров.
127. Оценка и использование результатов контроля и записи переговоров.
128. Понятие розыска и средства его осуществления.
129. Виды розыскных действий, осуществляемых следователем.
130. Тактические приемы при розыске обвиняемого.
131. Розыск иных объектов.
132. Предмет и система методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
133. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
134. Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
135. Криминалистическая характеристика убийств.
136. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств.
137. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.

138. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
139. Экспертизы по делам об убийствах.
140. Криминалистическая характеристика изнасилований.
141. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
142. Экспертизы по делам об изнасиловании.
143. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
144. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений.
145. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.
146. Особенности осмотра места происшествия по делам о кражах из помещений.
147. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества.
148. Способы совершения мошенничества.
149. Экспертизы по делам о мошенничестве.
150. Криминалистическая характеристика вымогательства.
151. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования вымогательства.
152. Особенности тактики следственных действий по делам о вымогательстве.
153. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
154. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.
155. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
156. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ.
157. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
158. Типичные ситуации первоначального этапа расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств и программа действий следователя.

159. Криминалистическая характеристика взяточничества.
160. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве.
161. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.

Примеры ситуационных задач: (ОПК-2, ПК-2, ПК-3)

1 семестр изучения

1. Проанализируйте следующие признаки:

- а) признаки, доступные для визуального восприятия и изучения субъектом идентификации;
- б) признаки, восприятие и исследование которых возможно только при применении специальных научно-технических средств;
- в) признаки, отличающиеся случайным происхождением и не присущие идентифицируемому объекту (приобретены в процессе эксплуатации, вследствие какого-либо внешнего воздействия);
- г) признаки, необходимо присущие конкретному идентифицируемому объекту;
- д) все перечисленные.

Какие признаки имеют наибольшую идентификационную значимость? Обоснуйте ответ.

2. В совокупность материалов уголовного дела входят протоколы следственных действий, постановления, справки, заключения, объяснения, иные документы. Проанализируйте представленный перечень:

- а) справка специалиста;
- б) заключение специалиста;
- в) протокол следственного действия;
- г) работа специалиста в ходе производства следственного действия процессуально не оформляется.

В каком процессуальном документе отражаются результаты деятельности сведущего лица, имеющего процессуальный статус «специалист», привлеченного для участия в следственном действии? Обоснуйте ответ.

3. На месте происшествия, где применялось холодное оружие, на стене обнаружены брызги крови вытянутой формы, расположенные веерообразно.

Какой способ графической фиксации расположения этих следов следует избрать? Обоснуйте ответ и проиллюстрируйте примерами.

4. По делу об убийстве К. своей жены наиболее вероятным местом возможного расчленения трупа была признана ванная комната. Визуальный осмотр с применением осветителей и лупы не дал положительных результатов.

Какое средство можно применить для поиска следов?

Какова методика его применения в данной ситуации?

5. Давая показания о совершенном им преступлении, подозреваемый С. рассказал, что при проникновении в помещение он сломал механизм цилиндрического замка ножом, сувальдный замок открыл с помощью отмычки, а запорную планку дверной задвижки перепилил пилой.

Классифицируйте применявшиеся С. предметы.

Перечислите следы, которые должны были остаться при применении этих предметов, предложите методы их поиска и фиксации, способы изъятия и упаковки.

6. В ходе расследования следователь назначил КЭМВИ и поставил на ее разрешение вопрос: находились ли одежда потерпевшего и одежда подозреваемого в контакте? Эксперт переформулировал вопрос следователя следующим образом: имеют ли волокна, обнаруженные на одежде потерпевшего и подозреваемого, общую родовую и видовую принадлежность?

Вправе ли эксперт менять вопросы, сформулированные в постановлении о назначении экспертизы?

Если да, то в каких случаях это может иметь место и как это должно быть оформлено?

Как должен поступить следователь в данной ситуации?

2 семестр изучения

1. По предложенной фабуле выполните следующее:

- Выдвиньте и обоснуйте версии преступления (не менее трех в порядке от более вероятной до менее вероятной).

- Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.
- Определите круг судебных экспертиз, которые необходимо назначить по данному делу.
- Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз и оформите это надлежащим процессуальным образом (в виде процессуального документа).
- Составьте по указанной фабуле план следственных действий.

Фабула:

8 января 2018 года в ОМВД пос. Кленово поступило сообщение об обнаружении в доме Булаевых трупа Булаева П.И с рублеными ранами правой половины лица и шеи. Об убийстве Булаева незнакомым мужчиной в отдел милиции заявила жена убитого и его несовершеннолетние дочери Нина и Валя.

Место происшествия осматривалось следователем при участии специалистов. Осмотром установлено: в комнате на столе находится бутылка с небольшим количеством водки, два стакана с недопитой жидкостью, две кучки остатков от съеденной кильки, другие продукты. На стакане и бутылке обнаружены четыре следа пальцев рук, которые имели достаточно четкий рисунок папиллярного узора. Под столом и в комнате валяются части разбитого стула, обломки гитары, на пороге комнаты имеются свежие следы разрубов. Постели, где, по словам жены Булаева, спали она и ее дочери, были аккуратно застелены, а на одной из них на покрывале лежала щепка от разбитой гитары.

Жена потерпевшего, Булаева М.Ф., рассказала, что ее муж, освободившись 3 месяца назад из мест лишения свободы, высказывал опасения, что его могут убить за карточный долг в колонии. В ночь убийства к ним в дом пришел неизвестный ей мужчина, которого муж представил как своего знакомого по совместному отбыванию наказания. По просьбе мужа она поставила на стол закуску, а сама пошла спать. Через некоторое время из коридора послышался глухой стук. Выйдя на шум, она увидела мужа в крови мертвым, а незнакомую мужчину уже не было.

2. По предложенной фабуле выполните следующее:

- Выдвиньте и обоснуйте версии преступления (не менее трех в порядке от более вероятной до менее вероятной).
- Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.
- Определите круг судебных экспертиз, которые необходимо назначить по данному делу.

- Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз и оформите это надлежащим процессуальным образом (в виде процессуального документа).
- Составьте по указанной фабуле план следственных действий.

Фабула:

12 апреля 2016 г. в период с 8.30 ч. до 12.00 ч. неизвестные преступники проникли в квартиру гр-ки Миханошиной, расположенную по адресу г. Самара-112, ул. С. Лазо д.25а-17, откуда похитили видео- аудиоаппаратуру, носильные вещи, золотые изделия, 1.500 долларов США и 15.000 рублей.

В ходе осмотра места происшествия было установлено:

Квартира трех комнатная, расположена на пятом этаже 5-ти этажного панельного дома, входная дверь и замки видимых повреждений не имеют. В зале квартиры внешняя и внутренняя балконные двери открыты, оба стекла выставлены и находятся на балконе. С места происшествия изъято: четыре следа пальцев рук с навесного замка выходя на крышу в 4-м подъезде, три следа перчаток с дверок стенки в зале квартиры Миханошиной, откопированные на семь отрезков светлой дактилоскопической пленки; перчатки обнаруженные в квартире и не принадлежащие потерпевшим; пылевой след подошвенной части обуви длиной 30 см с отобразившимся рисунком протектора, откопированный на отрезок черной дактилоскопической пленки; штапики с балконных дверей со следами орудия взлома; два окурка, один со следами губной помады ярко красного цвета; микроволокна ткани, предположительно синего цвета, обнаруженные на внутренней части переднего бруска обвязки наружной балконной двери, на отрезок светлой дактилоскопической пленки.

13 апреля 2016 г. в 15.35 ч. нарядом ППС на Центральном автовокзале г. Самары для проверки документов были остановлены двое молодых людей – парень и девушка, парню удалось скрыться, девушка была задержана. В ходе досмотра багажа были обнаружены видео- аудио аппаратура и носильные вещи, схожие по приметам с похищенными из квартиры Миханошиной.

3. По предложенной фабуле выполните следующее:

- Выдвиньте и обоснуйте версии преступления (не менее трех в порядке от более вероятной до менее вероятной).
- Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.
- Определите круг судебных экспертиз, которые необходимо назначить по данному делу.

- Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз и оформите это надлежащим процессуальным образом (в виде процессуального документа).
- Составьте по указанной фабуле план следственных действий.

Фабула:

15 октября 2019 года, примерно в 15 часов 20 минут у дома № 10 по ул. Смоленской г. Москвы Федоров, управляя служебным автомобилем УАЗ-3741, государственный номерной знак Л117АС 99, в котором помимо него находились пассажиры – Толмачева Ю.С. и Коптева М.В., двигаясь по ул. Смоленская в направлении Смоленской площади, нарушил п.п. 1.3, 1.5, 4.1.4 и 8.1 «Правил дорожного движения». Находясь в зоне действия дорожного знака «Движение прямо или направо», он неожиданно повернул налево на Смоленскую набережную, пересек двойную сплошную линию и выехал на встречную полосу движения, где столкнулся с двигавшимся в направлении Бородинского моста автомобилем «Понтиак Транс Спорт», государственный номер В375ОР 99 под управлением Верника Г.С. От удара правая передняя дверь салона автомобиля УАЗ 3741 открылась и гражданка Толмачева О.С. упала на проезжую часть. В результате ею были получены телесные повреждения в виде черепно-мозговой травмы, контузии головного мозга, т.е. причинен тяжкий вред ее здоровью. Федоров пояснил, что выезд на встречную полосу произошел в результате неисправности рулевого управления автомобиля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
6. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
7. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
8. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25.07.1998 № 128-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3806.
9. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.
10. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
11. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // СЗ РФ. 2007. № 35. Ст. 4308.

Дополнительные:

1. Приказ МВД РФ от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 35, 29.08.2005.

2. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 30.01.2006.

3. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // «Российская газета», № 260, 14.11.2014.

4. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 № 347 «Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 03.02.2003.

5. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» // СПС «Консультант плюс».

6. Приказ Минюста России от 26.11.2015 № 269 «Об утверждении Требований к минимальной комплектации материально-технической базы по каждому виду судебных экспертиз, проводимых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

7. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности») // СПС «Консультант плюс».

8. Приказ МЧС РФ от 19.08.2005 № 640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 49, 05.12.2005.

9. Приказ Минэкономразвития РФ от 05.02.2009 № 35 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению финансово-экономической экспертизы, назначенной в ходе предварительного следствия, судебного разбирательства уголовных дел, возбужденных по признакам преступления, предусмотренного статьей 196 Уголовного кодекса Российской Федерации, и Методических рекомендаций для специалистов, привлекаемых к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, при проверке следователем сообщения о преступлении, предусмотренном статьей 196 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант плюс».

10. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н «Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.03.2017.

11. Приказ Минздрава России от 25.12.2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.05.2015.

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» // Российская газета, № 186, 20.08.2010.

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Российская газета, № 188, 05.09.2008.

14. Письмо ФССП России от 18.09.2014 № 00043/14/56151-ВВ «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по порядку назначения и производства судебных экспертиз в рамках доследственных проверок и

расследования преступлений, подследственных Федеральной службе судебных приставов», утв. ФССП России 15.09.2014 № 0004/22) // СПС «Консультант плюс».

15. Указание Генпрокуратуры России от 01.02.2016 № 67/36 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы» // СПС «Консультант плюс».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // БВС РФ. 2011. № 2.

Литература:

Основная

• Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487705>

• Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487736>

• Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494404>

• Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474674>

• Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный

редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474689>

- Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474690>

- Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474673>

Дополнительная

- Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.]; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14938-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485709>

- Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01474-1 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498991>

- Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489351>

- Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 613 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14398-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497017>

- Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488309>

- Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490849>

- Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490850>

- Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490851>

Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855973>

Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843584>

Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689561>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrif.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)), а также лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики	<ul style="list-style-type: none"> • История развития и современное состояние криминалистики. • Понятие и предмет криминалистики. • Криминалистика в системе юридических наук. • Система криминалистики. • Задачи криминалистики. • Понятие и классификация методов криминалистики.
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и научные основы криминалистической идентификации. • Формы и виды криминалистической идентификации. • Объекты криминалистической идентификации. • Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации. • Стадии идентификационного исследования. • Субъекты криминалистической идентификации. • Понятие и задачи криминалистической диагностики. • Этапы диагностического исследования.
3.	Криминалистическая теория моделирования, планирования и организации расследования преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений. • Понятие криминалистической версии, её логическая природа. • Классификация криминалистических версий. • Понятие типичной версии. • Принципы построения и проверки криминалистических версий. • Понятие и виды планирования расследования. • Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. • Техника составления отдельных видов планов расследования (календарный план, план расследования по делу, план отдельного следственного действия). • Вспомогательные виды планов и техника их составления. • Криминалистическое моделирование. • Понятие, структура и виды следственных ситуаций. • Соотношение версии, планирования и моделирования. • Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и

		<p>расследования преступлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимосвязь между следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. • Научные основы, понятие и структура криминалистической регистрации. • Виды и формы учетов, способы фиксации информации. • Организационная структура учетов, субъекты их ведения. • Оперативно-справочные учеты, их объекты. • Криминалистические учеты. Особенности организации и ведения учетов экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. • справочно-вспомогательные учеты экспертно-криминалистических подразделений, их назначение, объекты и формы ведения. • Современное состояние и перспективы автоматизации криминалистических учетов, автоматизированные информационно-поисковые системы.
4.	<p>Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, назначение и система криминалистической техники. • Основные задачи, решаемые с помощью криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений. • Классификация технико-криминалистических методов и средств. • Субъекты применения криминалистической техники. • Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. • Система криминалистической фотографии. • Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. • Оформление фототаблиц. • Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. • Средства и методы криминалистической видеозаписи. • Формы применения криминалистической видеозаписи в деятельности органов внутренних дел.
5.	<p>Криминалистическая трасология.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие криминалистической трасологии. • Понятие и классификация материальных следов преступления. • Механизм слепообразования. • Классификация следов - отображений. • Понятие дактилоскопии. Классификация следов папиллярных узоров. • Следы ног, зубов, ногтей человека. • Следы орудий взлома, механизмов и

		инструментов. • Следы транспортных средств.
6.	Криминалистическое оружиеведение	<ul style="list-style-type: none"> • Основные признаки и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. • Механизм отображения признаков огнестрельного оружия в следах его применения. • Экспертное исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. • Виды взрывных устройств. • Следы взрыва, механизм их образования. • Основные признаки применения взрывных устройств. Обнаружение, фиксация и предварительное исследование следов взрыва. • Криминалистическое исследование холодного оружия. • Понятие, классификация и задачи, решаемые исследованием холодного оружия.
7.	Криминалистическая габитоскопия	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и общие положения габитоскопии. • Система признаков внешности человека. • Источники информации о признаках внешности человека. • Методы и способы собирания и фиксации информации о признаках внешности человека. • Криминалистическая портретная экспертиза.
8.	Криминалистическое исследование документов. Исследование некоторых видов нетрадиционных криминалистических объектов.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и система криминалистического исследования документов. • Документы как объекты криминалистического исследования. • Криминалистическое исследование почерка. • Криминалистическое исследование письма. • Техничко-криминалистическое исследование документов. • Понятие криминалистической одорологии. • Криминалистическое исследование запаховых веществ и материалов. • Понятие криминалистической фоноскопии. • Методы фоноскопических исследований. • Роль звуковой информации в криминалистике. • Задачи фоноскопической экспертизы. • Понятие акустических следов. Их роль и значение в расследовании преступлений. • Криминалистическое исследование видеоинформации и ее носителей. • Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий: понятие и возможности применения при расследовании преступлений.
9.	Общие положения криминалистической тактики	семинар не предусмотрен

10.	Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования. Тактика предъявления для опознания	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, цели и виды осмотра места происшествия. • Подготовка к осмотру. • Тактика осмотра места происшествия. • Особенности других видов следственного осмотра. • Тактика освидетельствования. • Тактика проведения эксгумации. • Фиксация хода и результатов следственного осмотра. • Понятие и виды предъявления для опознания. • Психологические основы предъявления для опознания. • Подготовка к предъявлению для опознания. • Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, других объектов. • Особенности тактики предъявления объектов по их фотоснимкам и видеозаписи. • Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
11.	Тактика допроса и очной ставки.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, значение и виды допроса. Формирование показаний допрашиваемого. • Подготовка к допросу. • Тактика допроса свидетелей и потерпевших. • Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. • Особенности допроса несовершеннолетних. • Тактика допроса в бесконфликтной ситуации. • Тактика допроса в конфликтной ситуации. • Пределы тактико-психологического воздействия на допрашиваемого для получения правдивых показаний. • Фиксация хода и результатов допроса. • Тактика проведения очной ставки. Особенности ее фиксации.
12.	Тактика обыска и выемки	<ul style="list-style-type: none"> • Обыск и выемка, их задачи и виды. • Общие тактические правила и приемы производства обыска, выемки. • Особенности тактики обыска в помещении и на местности. Личный обыск. Групповой обыск. • Фиксация хода и результатов обыска, выемки.
13.	Тактика следственного эксперимента и проверки	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, значение и виды следственного эксперимента.

	показаний на месте	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению следственного эксперимента. • Участники следственного эксперимента и их роль. • Тактические приемы проведения следственного эксперимента. • Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. • Понятие, значение, задачи проверки показаний на месте. • Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий. • Тактика проверки показаний на месте в типичных ситуациях ее подготовки и производства. • Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
14.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. • Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. • Понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений. • Структура и виды частных криминалистических методик • Судебная экспертиза: понятие и ее виды. • Формы и методы взаимодействия следователя с органами дознания.
15.	Методика расследования преступлений против личности	<ul style="list-style-type: none"> • Криминалистическая характеристика убийств. • Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. • Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. • Тактика первоначальных следственных действий по делам об убийствах. • Тактика последующих следственных действий. • Криминалистическая характеристика изнасилования. • Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. • Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования изнасилования. • Тактика первоначальных и последующих следственных действий при расследовании изнасилования.
16.	Методика расследования преступлений против собственности	<ul style="list-style-type: none"> • Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей. • Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. • Типичные следственные ситуации и программа

		<p>действий следователя на первоначальном этапе расследования краж, разбоев и грабежей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тактика первоначальных и последующих следственных действий при расследовании краж, разбоев и грабежей. • Методика расследования иных преступлений против собственности.
17.	<p>Методика расследования преступлений против общественной безопасности и против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ. • Типичные следственные ситуации и программа действий следователя при незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ. • Типичные следственные ситуации при нарушении правил оборота оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ. • Назначение экспертиз и использование специальных познаний при расследовании таких преступлений. • Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. • Типичные следственные ситуации и программа действий следователя при незаконном приобретении, перевозке, сбыте и хранении наркотических средств и психотропных веществ. • Типичные следственные ситуации при нарушении правил оборота наркотических средств и психотропных веществ. • Назначение экспертиз и использование специальных познаний при расследовании таких преступлений.
18.	<p>Методика расследования должностных преступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Криминалистическая характеристика должностных преступлений. • Особенности возбуждения уголовного преследования по делам о взяточничестве, превышении и злоупотреблении должностными полномочиями. Взаимодействие с органами дознания. • Следственные ситуации и первоначальные следственные действия при расследовании отдельных видов должностных преступлений. • Судебные экспертизы, их подготовка и оценка заключений. • Производство дальнейших следственных действий.

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Криминалистика» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины – усвоение студентами теоретических знаний о криминалистической теории и практике, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, формирование умений и практических навыков по организации расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий; освоение ими организации расследования;
- приобретение студентами умения и навыков по методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ❖ ПК-2 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ❖ ПК-3 - способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие положения криминалистической методики расследования преступлений; структуру и классификацию частных криминалистических методик; особенности методик расследования отдельных видов и групп преступлений; основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; основные положения криминалистической идентификации и диагностики; общие положения криминалистической техники; виды технико-криминалистических средств и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, применяемые в процессе расследования преступлений; понятие, значение и систему

информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности; общие положения криминалистической тактики; формы и тактику использования специальных познаний при расследовании преступлений; тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; особенности отражения криминалистически значимой информации в процессуальных документах; порядок процессуального оформления использования технико-криминалистических средств; правовую базу, определяющую порядок и особенности производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов; требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступления; требования, предъявляемые законом, к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам в процессе расследования преступлений;

Уметь: анализировать результаты следственных действий и осуществлять оценку их доказательственного значения, используя нормы уголовно-процессуального законодательства; давать криминалистическую характеристику конкретного преступления; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; определять технико-криминалистические средства и методы собирания следов преступления при производстве следственных действий; определять формы использования специальных познаний для получения криминалистически значимой информации при раскрытии и расследовании преступлений; определять этапы раскрытия и расследования преступлений; выдвигать и проверять версии о расследуемом событии и определять направление расследования; отражать криминалистически значимую информацию, полученную в процессе расследования преступления, в процессуальных документах; применять процессуальные правила и тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений; процессуально правильно оформлять факт применения технико-криминалистических средств и полученные при их использовании результаты;

Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств в процессе расследования преступлений; навыками сбора, обобщения и анализа фактических данных в целях установления криминалистически значимой информации о событии преступления, лице, совершившем это деяние и всех других обстоятельствах, имеющих значение по уголовному делу; навыками планирования процесса выявления и раскрытия конкретного преступления, используя положения методики расследования отдельных

видов и групп преступлений; навыками составления и оформления процессуальных документов при расследовании конкретных преступлений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой/ экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.