# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется кафедрой социальной психологии.

*Цели:* сформировать систематизированные знания об основах общения и закономерностях, принципах, содержании переговорного процесса, требованиях к его организации в различных системах общественного устройства.

*Задачи:* в ходе освоения дисциплины необходимо дать студентам представления

* об основных закономерностях общения
* об общих механизмах, закономерностях переговорного процесса,
* формах взаимодействия человека с второй стороной переговорного процесса,
* методах изучения и действий человека в ситуации переговорного процесса**.**

Дисциплина «Психология переговоров и разрешения конфликтов» направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия

ОПК-3.1 Знает основные принципы разработки программ, направленных на снижение уровня конфликтогенности в социальных сообществах и укрепление системы безопасности

ОПК-3.2 Умеет разрабатывать и внедрять программы по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений

ОПК-4 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений

ОПК-4.1 Знает теоретические основы межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов

ОПК-4.2 Умеет на практике реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов

ОПК-5 Способен вести эффективные переговоры, и процесс медиации между конфликтующими сторонами

ОПК-5.1 Знает технологии организации и проведения эффективных переговоров

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:* факторы, влияющие на процесс коммуникации,

* основные этапы переговоров
* типы коммуникационных барьеров,
* модели переговорного процесса;

*Уметь:* ориентироваться в протекании переговорного процесса,

* ориентировать в литературных источниках по проблематике переговоров
* выстраивать цели переговорного процесса;
* определять основные проблемы, возникающие на разных этапах переговорного процесса,

*Владеть:* методами урегулирования конфликтов,

* терминологией, необходимой для описания и анализа переговорного процесса,
* навыками выстраивания диалога,
* различными стратегиями переговорного процесса.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Качественные методы исследований в психологии» относится к обязательной части дисциплин учебного плана. Программа подготовлена на кафедре «Психология личности» института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ.

**Цели дисциплины** – теоретическое и практическое овладение обучающимися статистическими процедурами обработки эмпирических данных и способами их применения для использования этих процедур в решении статистических задач, которые возникают в ходе проведения научных и научно-практических психологических исследований.

**Задачи дисциплины** предполагают выработку практических навыков

* обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования;
* планирования и организации проведения экспериментальных исследований;
* обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
* анализа и интерпретации результатов адекватно целям исследования;
* применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований

ОПК-1.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

ПК-3 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии

ПК-3.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать

* признаки ситуаций, в которых целесообразно использовать тот или иной метод обработки и представления данных;
* основные структурные основания, определяющие принципы организации и планирования типовых экспериментальных моделей;
* современные методы и методики «ручной» и автоматизированной обработки данных психологических исследований;

Уметь

* самостоятельно выдвигать логически обоснованные и статистически проверяемые гипотезы и корректно применять адекватные математические процедуры;
* оценивать с профессиональных позиций различные ситуации психологической практики и подбирать адекватные математические методы для обработки полученных эмпирических данных;
* математически корректно интерпретировать результаты «ручной» и автоматизированной обработки и использовать получаемые данные для решения исследовательских психологических задач;

Владеть

* навыками самостоятельной работы со справочной литературой по математической статистике;
* приемами автоматической обработки данных с использованием современных вычислительных средств.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется на психологическом факультете Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ.*кафедрой* *социальной психологии*.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии личности.

***Цель дисциплины****:* сформировать соответствующие современному этапу развития психологической науки представления об основах методологии психологии, как научную основу для решения теоретических и научно-практических задач психологических исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии

ОПК-1.4 Умеет планировать научное исследование

ОПК-2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

ОПК-2.1 Знает теоретические и методологические основания анализа конфликтных ситуаций

В результате освоения дисциплины *(модуля)* обучающийся должен:

**Знать:** систему понятий и категорий психологии; уровни методологии; основные положения, тенденции развития и достижения современной методологии психологической науки

актуальные проблемы и основные направления современных психологических исследований;

методологическую основу и сущность научного метода познания;

факторы, приведшие к возникновению различных научных школ и направлений в психологии;

**Уметь:** формулировать адекватные цели исследования задачи, продумывать конкретные шаги на пути достижения поставленной цели; Оперировать понятийным аппаратом научной психологии; соотносить методологические принципы различных научных школ с задачами и методами психологического исследования; выявлять и аргументировано излагать теоретико-методологическую основу различных психологических подходов; подбирать метод исследования адекватный цели и задачам исследования; выстраивать этически корректное и бесконфликтное взаимодействие с респондентами для сбора эмпирической информации

**Владеть:** методами теоретической и прикладной методологии, способами применения полученных знаний в собственных научных и прикладах исследованиях; навыками аргументации для обоснования своего мнения при решении поставленной задачи; навыками применения знаний о проблемах и направлениях современной методологии для собственной научно-исследовательской деятельности; нормами этического кодекса при сборе информации,

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется на *психологическом* *факультете* Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ.*кафедрой* *(кафедрами)* *социальной психологии.*

Дисциплина реализуется на психологическом факультете кафедрой психологии личности.

Цель дисциплины: познакомить будущих специалистов психологов с целостным представлением о теоретических, методических и практических аспектах психологии личности.

Задачи:

а) создание у студентов представлений о специфике психологии личности, ее методологических основаниях, основных теоретических подходах к личности в мировой психологии, проблемах и используемых методах, об основных аспектах личности и результатах их исследования;

б) ознакомление студентов с простейшими методами и методиками изучения личности;

в) развитие у них умений самостоятельной организации и проведения экспериментальной работы по изучению особенностей личности конкретных людей, грамотного анализа ее результатов, а также умений саморегуляции эмоций и действий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

ОПК-2.1; Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;

- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;

- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований

ОПК-2.2 Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;

умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;

- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и проектов

УК-6.2 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития, оценивает требования рынка труда для выстраивания траектории собственного профессионального роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** фундаментальные проблемы психологической науки, входящие в область интересов психологии личности; классические теории личности; Важнейшие современные исследования в области психологии личности, способы анализа теоретических подходов и концепций в области психологии личности, а также основания для их классификации; закономерности развития личности в онтогенезе; методологию исследования личности; востребованность обществом своей профессии;

**Уметь:** анализировать личность человека в терминах изучаемых концепций; устанавливать структуру личности, ее внутренние конфликты, особенности развития и признаки нарушений; рационально рассчитывать личное время, соблюдать дедлайны, своевременно выходить на контакт с научным руководителем; анализировать запросы общества для формирования наиболее оптимального варианта профессионального самоопределения;

**Владеть:** рефлексией к оценке способов и результатов своих профессиональных действий, навыком проведения научно-практического исследования по психологии личности; описания и визуального представления результатов; базовым навыками тайм-менеджмента; представлением о возможных траектория собственного профессионального и личностного развития;

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **5** зачетных единиц.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется кафедрой социальной психологии.

Цель дисциплины:

ознакомление обучаемых с организацией, формами проведения, содержанием и методами работы в социально-психологическом тренинге в организации; формирование навыков эффективного психологического общения: позитивной направленности, эмпатийности, рефлексивных навыков; развитие коммуникативной компетентности психолога как будущего профессионала;

Задачи дисциплины:

* ознакомить с теоретическими знаниями, методологией и общими технологиями достижения целей в социално-психологическом тренинге;
* ознакомить с методическим инструментарием диагностики проблем и особенностей затрудненного профессионального общения, с приемами активной групповой работы с проблемами профессионального общения;
* активизировать процесс самопознания и самоактуализации;
* сформировать навыки продуктивного разрешения конфликтных ситуаций в общении, в том числе в экстремальных условиях.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

ОПК-4 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений

ОПК-4.3 Владеет техниками конструирования социально-партнерских отношений

ОПК-5 Способен вести эффективные переговоры, и процесс медиации между конфликтующими сторонами

ОПК-5.2 Умеет обоснованно выстраивать процесс медиации между конфликтующими сторонами

ОПК-5.3 Владеет эффективными методами, приёмами и средствами ведения процессов медиации и переговоров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру социально-психологического тренинга, его этапы, возможные методы тренинговой работы;

- особенности психотерапевтических подходов к групповой работе;

- механизмы развития у сотрудника организации компетентности в области профессионального взаимодействия;

психологические механизмы влияния на процесс взаимодействия партнеров по общению с учетом специфики деятельности сотрудников государственных, силовых, правоохранительных организаций;

Уметь:

- практически использовать психотехнологии профессионального общения в повседневной деятельности сотрудников государственных, силовых, правоохранительных организаций;

- отбирать упражнения в соответствии с целями и задачами социально-психологического тренинга;

- ориентироваться в системе диагностических мероприятий, применяемых на различных этапах социально-психологического тренинга;

- анализировать причины возможных нарушений в области компетентности социальных взаимодействий и использовать эту информацию при методических разработках на организационном этапе социально-психологического тренинга;

- анализировать и прогнозировать возможное развитие групповых динамических процессов.

Владеть:

- навыками использования различных видов социально-психологического воздействия в процессе повседневного общения и взаимодействия с различными категориями сотрудников государственных, силовых, правоохранительных организаций;

- широким набором коммуникативных приемов и техник с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности сотрудников государственных, силовых, правоохранительных организаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц