

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Исторический факультет

Кафедра истории и теории исторической науки



ПРЕДПОСЛАВЛЯЮ

Первый проректор-

проректор по научной работе

О.В. Павленко

27.05.2022 г.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

5.6. Исторические науки

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

5.6. Исторические науки. 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования

Автор (составитель):

Барышева Е.В., декан, заведующий кафедрой, д.и.н., доцент.

Программа утверждена
на заседании кафедры истории и теории исторической науки
07.02.2022 г., протокол № 1.

Программа утверждена
на заседании ученого совета исторического факультета
08.02.2022 г., протокол № 1.

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
10.03.2022 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования в историографии и источниковедении» является факультативной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории и теории исторической науки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, теорией и методологией исторической науки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные направления исторического процесса в России и странах Запада, проблемы, теории и методы исторической науки;

уметь:

- использовать в научной деятельности различные историографические подходы;
- использовать положения и категории исторической науки в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками анализа фактологической и историографической информации; способностью критического анализа текстов исторических источников, научной литературы.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: изучить современный опыт интеллектуального конструирования в области историографии

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать представления об основных этапах становления и развития современной исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
- 2) Изучить историографические источники курса;
- 3) Усвоить критерия различия историографических источников и историографических фактов;
- 4) Овладеть необходимой историографической терминологией;

- 5) Приобрести умения выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;
- 6) Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области историографии;

Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Методология и методы исследования в историографии и источниковедении» является факультативной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Методы исторического исследования	2	9	0	27 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
2	Структура и уровни исторического исследования		9	0	27 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
4	ИТОГО:	-	18	0	54	Зачет

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Методы исторического исследования	2	11	0	25 Реферирование российской	Реферат

					и зарубежной литературы и статей	
2	Структура и уровни исторического исследования		11	0	25 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
4	ИТОГО:	-	22	0	50	Зачет

3. Содержание дисциплины

Методы исторического исследования

Основные методы исторического исследования: историко-генетический, историк-сравнительный, историко-типологический и историко-системный. Их познавательные функции, методика применения. Возможности сочетания в конкретно-историческом исследовании.

Методы диахронного анализа исторической действительности. Периодизация как метод исторического исследования, принципы определения критериев выделения исторических периодов. Ретроспективный метод, общие условия применения.

Проблема синтеза в историческом познании. Позитивистский подход к проблеме синтеза как выявления связей между фактами и систематизации фактов истории. Неокантианский подход к проблеме синтеза прошлой реальности в сознании и опыте субъекта. Соотношение предметной реальности, интерпретации и исторического синтеза. Объективный и субъективный фактор в создании научного произведения.

Критерии научности в оценке произведения научным сообществом.

Необходимость четкого различения понятий научного доказательства, способов построения гипотез и методов аргументации в структуре научного произведения. Критерии выявления новизны и доказательности. Методы анализа научного произведения историка с данной точки зрения. Методология исторического построения. Проблемы междисциплинарности и интеграции в науке.

Структура и уровни исторического исследования

Определение предмета исследования, постановка исследовательской задачи, выявление источник-информационной основы ее решения, разработка методов исследования.

Эмпирический уровень в историческом познании. Реконструкция исторической реальности и классическая концепция понимания, ее основные категории. Проблема исторического нарратива. Дискуссия о субъекте нарратива и его структуре. Условия истинности исторического нарратива.

Теоретический уровень в историческом познании. Объяснение как основная задача на теоретическом уровне познания. Логическая структура и виды исторического объяснения. Дискуссия об «охватывающих законах» (К.

Гемпель) и «рациональном объяснении» (У. Дрей). Современные подходы к проблеме.

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются как традиционные технологии обучения (лекции), так и интенсивные инновационные методы обучения (дискуссии, круглые столы, обучение с использованием мультимедийной техники и др.).

Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего контроля успеваемости по дисциплине включает реферат.

Система промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включает зачет.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение,

	привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

1. Типология исторического факта.
2. Типология исторического знания.
3. «Донаучный», «мифологический», «ненаучный» типы исторического знания.
4. Художественный и литературно-публицистический типы исторического знания.
5. Научный тип исторического знания.
6. Диалогизм как принцип и условие развития гуманитарного знания.
7. Принцип всесторонности в историческом исследовании и его современные историографические интерпретации.
8. Проблема поиска истины в современной историографии.
9. Трансформация языка в современной гуманитарной науке.
10. «Предполагаемое начало человеческой истории» и «Всеобщая история во всемирно-гражданском плане» И. Канта и «В чем состоит изучение мировой истории и какова цель этого изучения» И.Ф. Шиллера: метод построения теории исторического процесса.

Перечень вопросов к зачету

1. Критика позитивистской концепции отношения историка, исторического факта и исторического источника: “Бои за историю” Л. Февра.
2. Методология истории в концепции строгой гуманитарной науки Э. Гуссерля.
3. Методология истории в структурализме и постструктурализме. «Слова и вещи» М. Фуко.
4. Методология истории как дисциплина гуманитарного образования. Структура курса, его предмет и задачи.
5. Методология истории как системообразующее направление в гуманитарном знании.
6. Методы исторического исследования в междисциплинарных взаимодействиях в произведениях основателей “Школы “Анналов”. Труды М. Блока.
7. Морфология культуры в книге “Закат Европы” О. Шпенглера.
8. Объект, субъект и их взаимодействие в рамках неокантианской методологической парадигмы. Методы наук о природе и методы наук о культуре.
9. Объект, субъект и их взаимодействие в рамках феноменологической парадигмы исторического знания.

10. Основные характеристики современной эпистемологической ситуации.
11. Постмодерн и кризис исторического метанарратива: причины и последствия для современной историографической ситуации.
12. Преодоление позитивистской парадигмы исторического профессионализма в условиях становления информационного общества.
13. Проблема научного сообщества и его методологической парадигмы. “Структура научных революций” Т. Куна.
14. Проблемы интерпретации и герменевтики и их влияние на методологию исторического изучения.
15. Произведение профессионального историка и его методологические параметры. Структура произведения и научное сообщество.
16. Современные Микро- и макроистория: соотношение и взаимодействие метода.
17. Специальные исторические методы.
18. Теории исторического процесса в России. Западники и славянофилы: суть оппозиции. Работа Н.Я. Данилевского “Россия и Европа”.
19. Теория исторического процесса в позитивизме. Сен-Симон. Конт. Социология позитивизма. Спенсер. Дюркгейм.
20. Теория исторического процесса в трудах Н.А. Бердяева.
21. Теория локальных цивилизаций в книге А. Тойнби «Постижение истории».
22. Феноменологическая парадигма в книге «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского.
23. Формулирование целей исследования и обоснование его структуры.
24. Фрейдистский подход к теории исторического процесса. Культурологическая концепция З. Фрейда.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

1. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории / О. М. Медушевская. – М. : РГГУ, 2008. - 360 с. (или любое издание)
2. Румянцева, М.Ф. Теория истории : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "История" / М. Ф. Румянцева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 316 с. (или любое издание)
3. Савельева, И.М. Теория исторического знания : учеб. пособие / И. М. Савельева, А. В. Полетаев.- М. : Алетейя : ГУ ВШЭ, 2008. - 522 с.
4. Блок Марк. Апология истории или ремесло историка. М. : «Наука», 1986. (или любое издание)
5. Тош, Джон. Стремление к истине : как овладеть мастерством историка / Тош Джон ; Джон Тош ; [пер. с англ.: Коробочкин М. Л.]. - М. : Весь мир, 2000. (или любое издание)
6. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М. : «Наука», 1980. (или любое издание)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>
15. Электронная библиотека «Grebennikon» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>
16. Профессиональная полнотекстовая база данных «Taylor and Francis» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парт-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательны наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);
- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- AutoCAD 2010 Student;
- Archicad 21 Rus Student;
- SPSS Statistics 22;
- Microsoft Share Point 2010;
- SPSS Statistics 25;
- Microsoft Office 2013;
- Windows 10 Pro;
- Microsoft Office 2016;
- Visual Studio 2019;
- Adobe Creative Cloud;
- Zoom;
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Web of Science и Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; ProQuest Dissertation & Theses Global; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikon.ru)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научной деятельности, подготовку публикаций, в

которых излагаются основные научные результаты диссертации, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

Методология и методы исследования в историографии и источниковедении

(Название дисциплины)

Автор (составитель):

Барышева Е.В., д.и.н., доцент
(Инициалы, фамилия, уч. степень, уч. звание)

_____ (подпись)

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

Методология и методы исследования в историографии и источниковедении

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись