

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Социологический факультет
Кафедра теории и истории социологии
Кафедра прикладной социологии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

г.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НОВЫХ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ СОЦИОЛОГИИ

5.4. Социология

- 5.4.1. Теория, методология и история социологии
- 5.4.2. Экономическая социология
- 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
- 5.4.5. Политическая социология
- 5.4.6. Социология культуры

Москва – 2022

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НОВЫХ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ СОЦИОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

5.4. Социология. 5.4.1. Теория, методология и история социологии. 5.4.2. Экономическая социология. 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы. 5.4.5. Политическая социология. 5.4.6. Социология культуры.

Авторы: Буланова М.Б., д.с.н., зав. кафедрой
теории и истории социологии;
Тощенко Ж.Т., д.ф.н., профессор кафедры теории и истории социологии

Программа утверждена на заседании кафедры
теории и истории социологии
01 марта 2022., протокол № 5.

Программа утверждена на заседании Совета факультета
03.03.2022, протокол № 6.

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
10.03.2022 г.2022 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования новых явлений и процессов социологии» является факультативной дисциплиной программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 5.4.1. Теория, методология и история социологии; 5.4.2. Экономическая социология; 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы; 5.4.5. Политическая социология; 5.4.6. Социология культуры. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой теории и истории социологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических проблем социологии.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные методы и методики зарубежной и отечественной социологической науки;
- основные классические и современные теории и концепции отечественного и зарубежного социологического наследия;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения теоретических моделей при решении исследовательских задач;
- выделять и систематизировать основные методы и методики социологической науки; избегать автоматического применения методов и методик при решении исследовательских задач;

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации теоретического материала по теме исследования; навыками выбора релевантных социологических концепций для решения задач исследования;
- навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования по выбранной теме; навыками обработки и анализа поступившей информации.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: аналитическая записка по одной из актуальных тем курса. Промежуточный контроль – зачет.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: совершенствование методологических знаний и практических навыков, необходимых для формирования у аспирантов компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере социологии.

Задачи дисциплины:

- показать роль современной социологии в обогащении социального знания, в открытии и исследовании актуальных проблем, требующих новых подходов к обработке и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач;
- ознакомить слушателей с новыми явлениями в общественной жизни, методами их осмысления и интерпретации для участия в последующих научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Методология и методы исследования новых явлений и процессов социологии» является факультативной дисциплиной программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 5.4.1. Теория, методология и история социологии; 5.4.2. Экономическая социология; 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы; 5.4.5. Политическая социология; 5.4.6. Социология культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные методы и методики зарубежной и отечественной социологической науки;
- основные классические и современные теории и концепции отечественного и зарубежного социологического наследия;

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения теоретических моделей при решении исследовательских задач;

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации теоретического материала по теме исследования; навыками выбора релевантных социологических концепций для решения задач исследования;
- навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования по выбранной теме; навыками обработки и анализа поступившей информации.

На занятиях, организационно и методически приближенных к эталонной форме мастер-класса, аспиранты обучаются сложному искусству объяснения социальных фактов и новых явлений и процессов; анализу двусторонней зависимости между сферой социальных отношений и институтов, с одной стороны, и сферой духовных норм, ценностей – с другой.

Таким образом, в результате освоения дисциплины аспиранты должны понимать и объяснять социальные факты и новые процессы и явления; осуществлять анализ двусторонней зависимости между сферой социальных отношений и институтов, с одной стороны, и сферой духовных норм, ценностей — с другой; проводить работу по креативному изучению и трактовке новых явлений в общественной жизни; принимать участие в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности: вести сбор, обработку и интерпретацию комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полу-год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа		
1.	Новые горизонты мировой и отечественной социологии	2	2		9 анализ источников и литературы по теме	аналитическая записка	
2.	Парадоксы современного российского общества		4		9 анализ источников и литературы по теме	аналитическая записка	
3.	Этнократия и ее современные лики		4		9 анализ источников и литературы по теме	аналитическая записка	
4.	Теократия, ее формы и виды		4		9 анализ источников и литературы по теме	аналитическая записка	
5.	Виды деформации культуры		2		9 анализ источников и литературы по теме	аналитическая записка	
6.	Фантомы общественного сознания и поведения		2		9 анализ источников и литературы по теме	аналитическая записка	
	ИТОГО:		18		54	Зачет	

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полу-год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа		

			Лек- ции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1.	Новые горизонты мировой и отечественной социологии	2	2		9 анализ источников и литературы по теме	аналитическая записка
2.	Парадоксы современного российского общества		4		9 анализ источников и литературы по теме	аналитическая записка
3.	Этнократия и ее современные лики		4		9 анализ источников и литературы по теме	аналитическая записка
4.	Теократия, ее формы и виды		4		9 анализ источников и литературы по теме	аналитическая записка
5.	Виды деформации культуры		2		9 анализ источников и литературы по теме	аналитическая записка
6.	Фантомы общественного сознания и поведения		2		9 анализ источников и литературы по теме	аналитическая записка
	ИТОГО:		18		54	Зачет

Содержание программы

Тема 1. Новые горизонты мировой и отечественной социологии.

Характеристика основных тенденций мировой социологии: пространственная экспансия социологии; расширение диапазона тематики социологических исследований (биоэтика, социальная экология и др.) на основе более тесного взаимодействия с другими социальными и гуманитарными науками; появление новых объектов исследования; уточнение и новая интерпретация ранее сложившихся теорий, актуализация социальных проблем, сомнение в значимости понятий конца XX в. (глобализация, модернизация, транзитология, мультикультурализм, постмодернизм и др.); появление новых методологических стратегий.

Представлена новая теоретическая концепция — социологии жизни: представление о жизненном мире, образуемым триединством таких индикаторов как реально функционирующее общественное сознание, действительное поведение людей, которые реализуются в условиях макро-, мезо- и микромира.

Дается генезис идей социологии жизни, понятийного аппарата, структуры и уровней социологического знания. Особое внимание уделяется ранее практически не используемому в социологии понятию «смысл жизни», применение которого позволяет глубже проникнуть в жизненный мир людей, точнее описать и интерпретировать анализируемые социальные проблемы для получения надежной достоверной и ориентированной на практику информации. На этой основе приводится описание многообразия жизненного мира, его позитивных и негативных характеристик.

Тема 2. Парадоксы современного российского общества.

Парадоксальность сознания постоянно проявляется в том, что как общественные институты, так и многие люди заявляют или декларируют одни цели и жизненные ориентации, а на деле осуществляют иные, иногда прямо противоположные установки. Парадоксальность поведения особенно наглядно обнаруживается в конкретных жизненных ситуациях, когда публично и словесно провозглашаемые суждения опровергаются практическими действиями.

Дается анализ обществ травмы, к которым относятся страны, длительное время стагнирующие или находящиеся в состоянии рецессии, теряющие ранее достигнутые рубежи. Раскрываются сущностные характеристики общества травмы, причины его появления, следствия его функционирования. Особое внимание уделяется России, которую можно отнести к травмированным обществам, так как в своем развитии, отринув социалистическое прошлое, она не достигла тех рубежей, от которых начинала свой путь, а большинство населения потеряло уверенность в гарантированном будущем, во многом разочаровавшись в новых ценностях.

Тема 3. Этнократия и ее современные лики.

Этнократия - форма политической власти, при которой осуществляется управление экономическими, политическими, социальными и другими процессами с позиций примата национальных интересов доминирующей этнической группы в ущерб представителям других наций, народностей и национальностей. Этнократы относят другие народы к категории «низших», «ведомых», призванных обслуживать желания и прихоти одного «достойного» народа.

Сущностные черты этнократии: выпячивание, гипертрофирование этнического интереса, преувеличение его, выдвижение его на первое место среди других возможных ценностей; сознательное формирование и поддержка противостояния интересов наций и интересов личности; использование образа мессии, вождя, фюрера. Современные лики этнократии.

Тема 4. Теократия: ее формы и виды

Анализируются два основных момента в становлении современных ксенофобных притязаний, во-первых, как светская власть уступает нажиму ультрарелигиозных и ультранационалистических сил, во-вторых, как религиозные и шовинистические силы и их служители «льнут» к государству, торгуются с ним, настаивают на привилегиях, дотациях, исключениях и уступках практически во всех сферах государственной и общественной жизни. Основные формы и виды современной теократии.

Тема 5. Виды деформации культуры.

В условиях неопределенности и неоднозначности развития культуры, в российском обществе расцвели различные кентавристические образования, которые условно можно назвать эрзац-, псевдо-, квази-, контр- и пара-культурой, которые заняли не просто определенную

нишу, а претендуют на то, что стать если не главными, ведущими, то олицетворяющими дальнейшие шаги в развитии культуры.

Тема 6. Фантомы общественного сознания и поведения.

В реальной научной и политической лексике термин «фантом» стал все чаще использоваться для интерпретации процессов и явлений как выпадающих из обычного, принятого, признанного течения экономической, политической, социальной или культурной жизни. Их анализ базируется на сопоставлении трех основных показателей – власть, капитал, слава, приобретающих гипертрофированные формы.

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции с использованием мультимедийной техники;
- самостоятельная работа аспирантов в виде аннотирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

При реализации программы дисциплины (2 з.е.) используются различные образовательные технологии. Используется проблемный метод изложения лекционного материала. Самостоятельная работа аспирантов включает составление аналитической записки по одной из выбранных тем, опираясь на анализ источников и литературы.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает: подготовка аналитической записки по одной из актуальных тем.

Объем аналитической записки – 10 страниц печатного текста.

Критерии оценки за рецензию статьи и аналитическую записку

Оценка	Содержание
Отлично	Рецензия и аналитическая записка написаны четко и грамотно. Тема хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература, эмпирические данные. Ответы на дополнительные вопросы по теме исследования правильные.
Хорошо	Рецензия и аналитическая записка написаны четко и грамотно. Тема раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература, эмпирические данные. Ответы на дополнительные вопросы по теме исследования правильные.
Удовлетворительно	Тема исследования раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по теме исследования неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные темы с самостоятельным подбором материала

№ пп	Примерные темы с самостоятельным подбором материала
1.	Глобализация и ее ограничения.
2.	Есть ли в России мультикультурализм?
3.	Феномен социального иждивенчества
4.	Социальные иллюзии и их распространенность в общественном сознании.
5.	Групповой эгоизм: сущность и виды.
6.	Формы социального унижения.
7.	Формы социального унижения.
8.	Лики современной ксенофобии (религиозный аспект).
9.	Лики современной ксенофобии (этнический аспект).
10.	Проявление этнократии в России.
11.	Зигзаги культурного развития.

Перечень вопросов к зачету

№ пп	Примерные темы с самостоятельным подбором эмпирического материала
1.	Концепция социологии жизни.
2.	Понятие «смысл жизни» и возможности его использования в социологии.
3.	Общество травмы: понятие, сущность
4.	Россия как травмированное общество: причины, последствия

5.	Этнократия: сущностные черты.
6.	Современные лики этнократии.
7.	Теократия: сущностные черты.
8.	Основные формы и виды современной теократии.
9.	Эрзац-, псевдо-, квази-культура как кентаврические образования.
10.	Контр- и пара-культура в современном российском обществе.
11.	Понятие «фантом» и возможности его использования в социологии.
12.	Фантомные образования в современном российском обществе.

7. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины *аспиранту* следует использовать монографии, учебники, учебные пособия, справочники (в том числе статистические), а также *новейшие* научные публикации в *научных изданиях* (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах). Для поиска необходимых материалов помимо фондов научной библиотеки РГГУ и других библиотек можно также обращаться к ресурсам Интернета. Электронные публикации в Интернет помогут ознакомиться с различными примерами аналитических работ, а также с базами социологических данных.

Список источников и литературы

Основные источники:

- Тощенко Ж.Т. Три особенных лика власти. М.: РГГУ. 2002.
- Тощенко Ж.Т. Этнократия: история и современность. М. 2003.
- Тощенко Ж.Т. Теократия: фантом или реальность. М., 2007.
- Тощенко Ж.Т. Парадоксальный человек М. 2001. 2-изд. М., 2009.
- Тощенко Ж.Т. Кентавр-проблема (опыт философского и социологического анализа). М., Новый Хронограф. 2011.
- Тощенко Ж.Т. Фантомы российского общества. М. ЦСП и М., 2015.
- Тощенко Ж.Т. Социология жизни. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
- Тощенко Ж.Т. Прекариат: от протокласса к новому классу. М.: Наука, 2018.
- Тощенко Ж.Т. Общество травмы: между эволюцией и революцией (опыт теоретического и эмпирического анализа). Москва: Изд-во «Весь Мир», 2020.

Дополнительные источники:

- Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
- Бауман З. Мыслить социологически. М.: Аспект-Пресс, 1996.
- Бурдые П. Начала. М. 1995.
- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
- Бергер П. Приглашение в социологию. М.: Аспект-Пресс, 1996.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М.: Наука, 1991.

Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. М.: Наука, 1994.

Миллс Ч. Социологическое воображение. М.: Издательский дом «Стратегия», 1998.

Монсон П. Лодка на аллеях парка. Введение в социологию. М., 1995.

Парсонс Т. Система современных обществ. М. 1997.

Прекариат: становление нового класса: (коллективная монография) /Под ред. Ж.Т.

Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2020.

Прекарная занятость: истоки, критерии, особенности / Под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: Издательство Весь Мир, 2021.

Тощенко Ж.Т. Прекариат – новый социальный класс //СОЦИС. 2015. № 6.

Тощенко Ж.Т. Травма общества: между эволюцией и революцией. //ПОЛИС. 2017, №1.

Основная литература:

Вехи российской социологии (1950-2000гг.). Отв. ред. Ж.Т. Тощенко, Н.В. Романовский. СПб.: Алтейя. 2010.

Новые идеи в социологии (Отв. ред. Тощенко Ж.Т.). М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2013

Тощенко Ж. Т. Была ли рукотворной геополитическая катастрофа СССР? // Социологические исследования. 2021. № 8, С. 3 -13.

Дополнительная литература:

Бузгалин А. В., Колганов А. И. Трансформации социальной структуры позднего капитализма: от пролетариата и буржуазии к прекариату и креативному классу? // Социологические исследования. 2019. № 1. С. 18-28.

Волков Ю. Г., Курбатов В. И. Глобальная социология пандемии: отечественные и зарубежные сценарии и тренды после коронавирусного мира // Гуманитарий Юга России. 2020. Т. 9. № 2. С. 17-32.

Мареева С. В. Социальные неравенства и социальная структура современной России в восприятии населения // Вестник Института социологии. 2018. Т. 9. № 3(26). С. 101 - 120.

Социологическая мысль в странах Центральной и Восточной Европы. Хрестоматия/Авт.-сост. З.Т. Голенкова, Н.П. Нарбут. - М.: Изд-во РУДН, 2005.

Справочные и информационные издания:

Социология России в лицах: история и современность. М.: Изд-во «Весь мир», 2019.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения программы

1. Левада-Центр // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru>
3. Фонд Общественное мнение // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>

4. Система организации фактографической информации по социологической тематике // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru>
5. Ассоциация региональных социологических центров, регионы, политика, маркетинговые исследования // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.789.ru>
6. Демографические вопросы, статистика и социологические исследования // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://demoscope.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики, статистика, // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
8. Институт социально-экономических проблем народонаселения Российской академии наук, демография, качество жизни, гендерные проблемы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isesp-ras.ru>
9. Институт экономики и организации промышленного производства – экономическая социология, социология труда, экологическая социология // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/ieie>
10. Комкон-2 исследования рынка и СМИ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.comcon-2.com>
11. РОМИР исследование рынка // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.romir.ru>
12. Центр Стратегия, СПб, политическая социология // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.strategy-spb.ru>
13. Карнеги центр, политическая социология // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.carnegie.ru/ru>
14. Центр социологии образования Российской Академии образования // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.strategy-spb.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Освоение дисциплины предполагает использование:

-академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9.Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. Также каждый аспирант в ходе самостоятельного исследования готовит аналитическую записку по одной из выбранных актуальных тем.

Каждый аспирант в ходе самостоятельной работы над курсом исследует одну из заинтересовавших его проблем из списка, составленного преподавателем или предложенного самим студентом.

По итогам проведенного самостоятельного исследования, аспирант представляет аналитическую записку, в которой следует:

- сформулировать объект, предмет, цель, задачи исследования;
- выдвинуть основные гипотезы исследования;
- обосновать выбор методов исследования;
- описать ход исследования;
- сделать выводы о том, подтвердились ли гипотезы исследования;
- представить общие результаты исследования;
- наметить дальнейшие шаги по работе над исследуемой проблемой.

Общий объем аналитической записки: 10-12 страниц.

Таким образом, организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НОВЫХ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ СОЦИОЛОГИИ

Авторы: Буланова М.Б. , д.с.н., профессор кафедры
теории и истории социологии _____
Тощенко Ж.Т., д.ф.н., зав.кафедрой теории и истории
Социологии _____

Лист изменений
в рабочей программе дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НОВЫХ ЯВЛЕНИЙ И
ПРОЦЕССОВ СОЦИОЛОГИИ

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись