

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ**

**ДУХОВНОЕ ХРИСТИАНСТВО И СУББОТНИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Религиоведение» 47.03.03.**

**Направленность: История религий**

**Уровень квалификации выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов**

Москва 2021

**Духовное христианство и субботники**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры истории религии УНЦИР РГГУ

К.Т. Сергазина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№\_1\_ от\_27.08.2021\_\_\_\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

*Цель дисциплины* – познакомить студентов с особенностями российской религиозности на примере традиций духовного христианства.

*Задачи дисциплины* – помочь студентам овладеть основными принципами чтения и интерпретации архивных материалов и печатных исторических источников путем изучения текстов XVIII, XIX и XX веков. Речь идет как о материалах, созданных членами упомянутых религиозных групп, так и следственных делах, публицистике, миссионерских отчетах и другой литературе.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным вопросам	Уметь: оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.3 Понимает	Знать: историческое наследие и

	межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	культурные традиции
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.1 отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность	Уметь: отслеживать информационные поводы в области изучения герметических текстов
	ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	Владеть: навыком самостоятельного поиска событий, явлений, фактов
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК-3.1 изучать и анализировать собранную информацию	Знать: основы методологии в области герметических текстов Уметь: анализировать собранную информацию
	ПК-3.2 искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных	Уметь: искать дополнительные источники информации
	ПК-3.3 анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации	Уметь: анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации
	ПК-3.4 обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Владеть: навыками обработки материала
ПК-13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов	ПК-13.1 искать и оценивать информационные поводы	Уметь: искать и оценивать информационные поводы, связанные с географией религий
	ПК-13.2 определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов	Уметь: определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Духовное христианство и субботники» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана (дисциплины по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий», «Религия в современном мире», «История христианства», «Хлыстовство в русской литературе XIX-XX вв.»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религии в России», «Религия и власть в СССР и постсоветских странах».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 34 ч.

Итоговая форма контроля: зачёт с оценкой. Дисциплина читается на 4 курсе, 8 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	<b>Раздел 1.</b> Духовное христианство: источники для изучения феномена	8	2		-	-	-		
2	<b>Раздел 2.</b> Христовщина и скопчество	8	16		-	-	-		участие в дискуссии
3	<b>Раздел 3.</b> Молокане и духоборы	8	8		-	-	-		участие в дискуссии
4	<b>Раздел 4.</b> Субботники	8	8		-	-	-		участие в дискуссии
5	<b>Раздел 5.</b> Духовное христианство в XX веке	8	8		-	-	-	10	участие в дискуссии
6	Зачет с оценкой	8		N	N	n		24	Ответ по билетам
	ИТОГО:		42					34	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<b>Раздел 1.</b> Духовное христианство: источники для изучения феномена	Терминология и источники. Народная религиозность и последствия русской раскола XVII века. Полемиические труды Димитрия Ростовского и Игнатия Тобольского. Следственные штампы. Мифологемы «кровавого навета» и «свального греха».
	<b>Раздел 2.</b> Христовщина и скопчество	Проблема происхождения христоверов: разные версии. Деятельность первой и второй следственных комиссий в Москве. Учение о неупотреблении спиртного, аскетическая проповедь христоверов. Практика кликуш и юродивых как возможный источник ритуальной практики христоверов. Согласие «христовщина». Клятвы, или привод в согласие. Радение. Трапеза. Пророчества. Почитание лидеров.
	<b>Раздел 3.</b> Молокане и духоборы	Учение и практика молокан и духоборов. Первые лидеры и первые тексты. Эволюция учения и практики.
	<b>Раздел 4.</b> Субботники	Субботники как текстуальное сообщество. Библийские чтения. Практика и учение субботников.
	<b>Раздел 5.</b> Духовное христианство в XX веке	Постники, скопцы, духоборы, молокане и др. направления духовного христианства в XX веке.

### 4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5

1.	Духовное христианство: источники для изучения феномена	Лекция	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия
2.	Христовщина и скопчество	Лекция	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия
3.	Молокане и духоборы	Лекция	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия
4.	Субботники	Лекция	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия



5	Духовное христианство в XX веке	Лекция Самостоятельная работа	Лекция: проблемная, лекция-визуализация, лекция-дискуссия  Чтение дополнительной литературы по курсу
---	---------------------------------	----------------------------------	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в практических занятиях;	15 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (публичное выступление)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину</b> (зачёт с оценкой)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично		A
83 – 94		зачтено	B

68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Контрольные вопросы по дисциплине

##### УК-5

1. Версии происхождения христоверов (, УК-1, ПК-3)
2. Первые антихлыстовские следствия XVIII века (УК-5)
3. Литургическая практика христоверов (общая характеристика) (УК-5)
4. Клятвы, или привод в согласие (УК-5)
5. «Хождение вокруг» (УК-5)
6. Пророчества и глоссоластики на радении (УК-5)
7. Трапеза и причастие (УК-5)
8. Антисектантские мифы XVIII века (УК-1, ПК-3)

9. Скопчество: особенности практики и учения (УК-5)
10. Скопческие тексты (УК-1, УК-5)
11. Молокане: общая характеристика движения (УК-5)
12. Духоборы: общая характеристика движения (УК-5)
13. Субботники как текстуальное сообщество (УК-5, ПК-3)
14. История духовного христианства в XX веке (УК-5)

### **Примерные темы контрольных работ**

УК-1, УК-5, ПК-3

Духоборы и молокане: общее и различное

Скопческий фольклор: особенности

Субботники как текстуальное сообщество

Поминальная традиция к молокан

Радение: этапы и региональные особенности культа

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **ИСТОЧНИКИ**

Димитрий Ростовский. Розыск о раскольниковей брынской вере, о учении их, о делах их и изъяснение, яко вера их неправа, учение их душевредно и дела их не Богоугодны. М., 1824.

Духовные песни христовщины (публикация *А.А.Панченко*) // Отреченное чтение в России XVII-XVIII веков. М.: Индрик, 2002. С. 478-504. Есипов Г. Раскольничьи дела XVIII столетия, из дел Преображенского приказа и тайных розыскных дел канцелярии. СПб., 1861.

Нечаев В.В. Дела следственные о раскольниках комиссий в XVIII веке // Описание документов и бумаг, хранящихся в Московском архиве Министерства юстиции. М., 1889. Кн. 6. Отд. II. С. 77-199.

Панченко А.А. Автобиография культурного героя («Похождения» и «Страды» Кондратия Селиванова) // Пограничное сознание (альманах «Канун» вып.5) СПб., 1999. С. 320-396.

Рождественский Т. С., Успенский М. И. Песни русских сектантов-мистиков. СПб., 1912.

Чистович И.А. Дело о богопротивных сборищах и действиях // Чтения в императорском обществе истории и древностей российских. 1887. Кн. 2. С. 1-89.

Clay J. E. God's People in the Early Eighteenth Century. The Uglich Affair of 1717

// Cahiers du monde Russe et Soviétique. Vol. XXVI (I). 1985. P. 69-124.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

*Лавров А.С.* Колдовство и религия в России. 1700-1740 гг. М.: Древлехранилище, 2000. – 574 С.

Львов А. Соха и Пятикнижие: русские иудействующие как текстуальное сообщество. СПб., 2011.

*Панченко А.А.* Христовщина и скопчество: фольклор и традиционная культура русских мистических сект. М.: ОГИ, 2004. – 544 С. Метод доступа: <[https://www.academia.edu/15800716/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0\\_%D0%B8\\_%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE\\_%D0%A4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%80\\_%D0%B8\\_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0\\_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85\\_%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85\\_%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%82.\\_%D0%9C.\\_%D0%9E%D0%93%D0%98\\_2004](https://www.academia.edu/15800716/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%B8_%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%80_%D0%B8_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%82._%D0%9C._%D0%9E%D0%93%D0%98_2004)>.

*Сергазина К.Т.* Хождение вокруг: Религиозная практика первых хлыстовских общин. М. 2015. Метод доступа:

<[https://www.academia.edu/30485147/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0\\_%D0%9A.%D0%A2.\\_%D0%A5%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%B2%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3\\_%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\\_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D1%85\\_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%BD\\_%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2.\\_%D0%9C.\\_%D0%A0%D0%93%D0%93%D0%A3\\_2015](https://www.academia.edu/30485147/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9A.%D0%A2._%D0%A5%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3_%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D1%85_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%BD_%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2._%D0%9C._%D0%A0%D0%93%D0%93%D0%A3_2015)>.

*Анисимов Е.* Дыба и кнут: политический сыск и русское общество в XVIII веке. М.: НЛО, 1999. – 719 С.

Смилянская Е.Б. Волшебники, богохульники, еретики. М., 2003 (второе издание – М., 2016).

*Берман А.* «В целях пресечения враждебной деятельности хлыстовского подполья»: директивы НКГБ СССР 1945 г. о борьбе с сектантами-христоверами // Антропологический форум. 2019. № 43. С. 113-150.

#### **Дополнительная литература:**

*Есипов Г.* Тайная канцелярия: Из дел Преображенского приказа и Тайной канцелярии. СПб., 2010.

*Дубровин Н.Ф.* Наши мистики-сектанты // Дубровин Н.Ф. После отечественной войны 1812 года (Из истории русской жизни начала XIX века). Наши мистики-сектанты. СПб., 2009.

*Зеньковский С. А.* Русское старообрядчество: духовные движения семнадцатого века. Репринт. М.: Церковь, 1995. – 528 С.

*Коновалов Д. Г.* Религиозный экстаз в русском мистическом сектантстве. Ч. 1. Вып. 1. Физические явления в картине сектантского экстаза. Сергиев Посад: Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1908. – 256 С.

*Левин И.* Двоеверие и народная религия в России. М.: Индрик, 2004. – 216 С.

*Панченко А.М.* О русской истории и культуре. СПб., 2000.

*Пругавин А.С.* Религиозные отщепенцы: Очерки современного сектанства. М., 2011.

*Синявский А. Д.* Иван-дурак: Очерки русской народной веры. М.: Аграф, 2001. – 464 С.

*Смилянская Е.Б.* Волшебники. Богохульники. Еретики. Народная религиозность и «духовные преступления» в России XVIII в. М.: Индрик, 2003. – 464 С.

*Успенский Б.А.* Мифологический аспект русской экспрессивной фразеологии

*Успенский Б.А.* Избранные труды. М.: Школа «Языки русской культуры», 1996. Т. II. С. 67-161.

*Эткинд А.М.* Горький и Безбедов: подтекст «Серебряного голубя» в «Климе Самгине» // Новое литературное обозрение. 1997. № 24. С. 30-52.

*Эткинд А.М.* Дискурс и революция: Григорий Распутин // *Revue des Etudes Slaves*. 1997. LXIX(1-2). P. 223– 248.

*Энгельштейн Л.* Скопцы и Царство Небесное: Скопческий путь к искуплению. М.: Новое литературное обозрение, 2002. – 336 С.

*Эткинд А.* Хлыст (Секты, литература и революция). М.: Новое литературное обозрение, 1998. – 685 С.

*Clay E.* The Theological Origins of the Christ-Faith (Khristovshchina) // *Russian History / Histoire Russe*. 1988. Vol. 15. No.1. P. 21–42.

*Clay J. E.* God's People in the Early Eighteenth Century. The Uglich Affair of 1717 // *Cahiers du monde Russe et Soviétique*. Vol. XXVI (I). 1985. P. 69-124.

Contet M. V.G.Korolenko et les sectes russes (1853-1921) // Cahiers du monde russe et soviétique. 1973. XIV (3). P. 281-307.

Niqueux M. Le mythe des *xlysty* dans la littérature russe // Revue des Etudes Slaves. 1997. LXIX(1-2). P. 201-221.

Niqueux M. Sergej Klyckov et Sergej Esenin entre le symbolisme et l' *aggelisme* // Cahiers du Monde Russe et Soviétique. 1997. XVIII (1-2). P. 33-60.

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Духовное христианство и субботники» требуется Персональный компьютер и видеопроектор для показа иллюстративного лекционного материала.

### Состав программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

*Цель дисциплины* – познакомить студентов с особенностями российской религиозности на примере традиций духовного христианства.

*Задачи дисциплины* – помочь студентам овладеть основными принципами чтения и интерпретации архивных материалов и печатных исторических источников путем изучения текстов XVIII, XIX и XX веков. Речь идет как о материалах, созданных членами упомянутых религиозных групп, так и следственных делах, публицистике, миссионерских отчетах и другой литературе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Уметь: оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

	контексте мировой истории и культурных традиций мира	
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	Знать: историческое наследие и культурные традиции
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.1 отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность	Уметь: отслеживать информационные поводы в области изучения герметических текстов
	ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	Владеть: навыком самостоятельного поиска событий, явлений, фактов
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК-3.1 изучать и анализировать собранную информацию	Знать: основы методологии в области герметических текстов Уметь: анализировать собранную информацию
	ПК-3.2 искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных	Уметь: искать дополнительные источники информации
	ПК-3.3 анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации	Уметь: анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации
	ПК-3.4 обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Владеть: навыками обработки материала
ПК-13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для	ПК-13.1 искать и оценивать информационные поводы	Уметь: искать и оценивать информационные поводы, связанные с географией религий

тележурналистов	ПК-13.2 определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов	Уметь: определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов
-----------------	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.