

**Аннотации дисциплин образовательной программы
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»**

Блок I	Дисциплины	Аннотации
	<p>Обязательная часть</p> <p>Философия</p>	<p>Дисциплина «Философия» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой истории отечественной философии</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника:</p> <p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.1. применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;</p> <p>УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1. понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы философских знаний; влияние религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений.</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы</p>

		<p>гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.</p>
История России		<p>Дисциплина «Истории России» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой Истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно</p>

		<p>воспринимать социальные и культурные различия Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Всеобщая история</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории ФАД ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития. Выделение уникального в историческом процессе. Прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории. Формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Иностранный язык</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков ИАИ.</p> <p>Целью дисциплины: является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами</p>

		<p>необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи дисциплины: развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; научиться аннотировать и реферировать научную литературу; научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.1. владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p> <p>УК-4.3. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; методику поиска в информационно-коммуникационных сетях иноязычной информации социальной и профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: реализовывать различные виды речевой</p>
--	--	---

		<p>деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; решать стандартные коммуникативные задачи с использованием иноязычных средств информационно-коммуникационных сетей; собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать иноязычную информацию социального и профессионального характера.</p> <p>Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, перевода, устного опроса на практическом занятии, выступления с докладом/рефератом/презентацией промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетных единицы.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке; сформировать навыки оказания первой помощи населению</p>

		<p>при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.1 формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС; основы первой помощи в ЧС.</p> <p>Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы; при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС; методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц-опроса, реферата/доклада, тестирования, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</p>

		<p>овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-7. способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: основная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий, контрольная работа, подготовительная группа: посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний контрольная работа, специальная медицинская группа (СМГ): посещение лекций, выполнение программы практических занятий с учетом медицинских показаний, контрольная работа; промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	--	--

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи дисциплины: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту направлены на формирование следующей компетенции:</p> <p>УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:</p> <p>Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</p> <p>Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических, учебно-тренировочных занятиях. Объектами оценивания являются: активность на занятиях, выполнения контрольных работ в виде теста, сдачи нормативов физической направленности, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий,</p>

		<p>степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 ч.</p>
	<p>Основы российского права</p>	<p>Дисциплина «Основы российского права» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательного-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основах современного права в целом и специфике важнейших институтов и отраслей российского права, в частности.</p> <p>Задачи дисциплины: понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе; приобретение основных знаний о важнейших нормах, отраслях и институтах современной российской системы права; приобретение обучающимися навыков правового анализа явлений, проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения; осознание обучающимися своих прав и обязанностей человека и гражданина для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; развитие у обучающихся способности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права; формирование умения применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности; развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе; специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; знать свои права и обязанностей человека и гражданина РФ; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную</p>

		<p>деятельность с учетом требований правовых норм; противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения; навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, интерпретации и создания текстов различных типов; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в любых ситуациях речевого общения.</p> <p>Задачи дисциплины: связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания: раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; рассмотреть нормы современного русского языка; объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); показать своеобразие современной речевой ситуации; дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:</p> <p>УК-4. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.1. владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи; стили речи, их</p>

		<p>языковые особенности и жанры; особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; нормы современного русского языка, типологию ошибок; технологии составления и редактирования документов различных жанров;</p> <p>Уметь: работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного стилистического регистра или по заданным параметрам; находить речевые ошибки и исправлять их; использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения; работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;</p> <p>Владеть: нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; навыками самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Менеджмент		<p>Дисциплина «Менеджмент» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой управления ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о международном менеджменте как науке и практике, направленных на повышение эффективности управления бизнесом за счет учета и грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров за рубежом. Изучение основ международного менеджмента и получение обучающимися практических навыков в области составления внешнеторговых контрактов и подготовки переговоров с иностранными партнерами.</p> <p>Задачи дисциплины: дать представление об особенностях менеджмента международной компании, как о науке, учебной дисциплине и практике его применения; способствовать освоению навыков для понимания основных понятий курса и источников международного менеджмента; выработать умение анализировать проблемы менеджмента международных компаний в условиях интернационализации хозяйственной жизни; овладеть навыками ведения дискуссий по международной экономической проблематике; научить осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной тематике, касающейся практических вопросов участия российских субъектов бизнеса при принятии эффективных управленческих решений;</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.1. анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p>УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-3.1. понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;</p> <p>УК-6. способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.1. определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: важнейшие понятия и концепции в современном управлении международной компанией; особенности создания и специфику функционирования многоуровневых (международных) компаний;</p> <p>современные тенденции мирового развития, характерные изменения в теории и практике международного менеджмента; специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами;</p> <p>Уметь: организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки, конкретных форм управления в международной компании; анализировать особенности функционирования фирм на зарубежных рынках; осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости; разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности на русском и иностранных языках в интересах профессиональной; навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень; навыками реализации различных форм и методов управления ведущих зарубежных компаний; навыками самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
--	--	--

Экономика		<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики ЭФ ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1. анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления развития экономической мысли; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; цели, функции и инструменты экономической политики.</p> <p>Уметь: определять тенденции развития экономики России на современном этапе; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа социальных явлений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса/дискуссии, доклада-презентации, теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2</p>
-----------	--	--

	зачетных единицы.
Политология	<p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии и права ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить квалифицированного бакалавра, усвоившего базовые категории, методы и методики исследования политических процессов, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента и способного применить полученные компетенции в сфере зарубежного регионоведения.</p> <p>Задачи: ознакомление с эволюцией предмета политической науки; с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины; изучение с особенностями организации и функционирования политических институтов; с политическими режимами; с анализом феноменов политической элиты и политического лидерства; освоение приемов анализа тенденций современного политического развития России; особенностей структурой политической культуры и политической социализации, современных политических идеологий; изучение основных тенденций развития мировой политики и политической глобализации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.2. выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные категории политической науки, термины и определения; основные модели и парадигмы политической науки, предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы количественных методов в политических исследованиях;</p> <p>Уметь: отбирать и актуализировать необходимые знания в области политической науки для решения профессиональных задач; совершенствовать и развивать принципы гуманизма и</p>

		<p>демократии; владеть культурой научного мышления, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы; выбирать методы применительно к предмету исследования;</p> <p>Владеть: навыками применения знаний в области политической науки для решения профессиональных задач в сфере зарубежного регионоведения; основами политологических методов, способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, блиц-опроса, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетных единицы.</p>
История международных отношений		<p>Дисциплина «История международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений XX века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее в постиндустриальную стадию развития.</p> <p>Задача дисциплины: рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время; представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв.; проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской систем международных отношений; выделить основные этапы внешней политики России в Новое время; научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений; познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике; акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений; способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-</p>

		<p>международника.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.2. выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ПК-3. способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>ПКУ-3.1. применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: этапы эволюции международных отношений в Новое время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - начале XX вв; место России в Вестфальской и Венской системах международных отношений; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового времени; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода.</p> <p>Уметь: оперировать понятием «система международных отношений»; применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого; выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа; интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений; использовать терминологический словарь историка-международника.</p> <p>Владеть: способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов; умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- нач. XX вв. и аргументировать свою позицию; навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового времени.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, блиц-опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.</p>
--	--	--

<p>Теория и история дипломатии</p>	<p>Дисциплина «Теория и история дипломатии» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление об основных этапах развития дипломатии; охарактеризовать содержание и методы дипломатии; выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы; рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе; познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии; способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов); способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7. способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2. готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;</p> <p>ПК-2. способен участвовать в разработке аналитических материалов.</p> <p>ПКУ-2.1. анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</p> <p>ПК-3. способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>ПКУ-3.1. применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений; механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов; основы дипломатического протокола и этикета; особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов.</p> <p>Уметь: проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью; ясно выстроить устную речь; работать с материалами зарубежных СМИ.</p> <p>Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных,</p>
------------------------------------	---

		<p>свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения, способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде; основным понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Государственное право России</p>	<p>Дисциплина «Государственное право России» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права.</p> <p>Цель дисциплины: способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовые знания необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение теоретических и методологических основ конституционного права; исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах; исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России; понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем, связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество- государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.</p>

		<p>ОПК-4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.3. находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные принципы основ конституционного строя; организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления; закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма; особенности и характерные черты российского института президентства; принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России; принципы организации судебной власти; порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве; оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения; юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
--	--	--

<p>Мировая политика</p>	<p>Дисциплина «Мировая политика» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном микрополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики; познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики; сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций; транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития; довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики; сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-1.2. формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.</p> <p>ОПК-1 способен осуществлять эффективную</p>
-------------------------	---

		<p>коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.1. применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ОПК-3 способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.1. выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ПК-4 способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПКУ-4.1. знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>ПКУ-4.2. отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p> <p>ПКУ-4.7. понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации; исторические формы взаимодействия ведущих государств мира; исторические причины трансформаций мирового порядка; особенности формирования современного мирового порядка; особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций; теоретические основы микрополитической науки; структуру политической системы мира; ключевые мировые политические процессы; основные проблемы мировой политики.</p> <p>Уметь: мыслить системно; формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии; систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям; критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии микрополитических процессов; определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов; систематизировать информацию по проблемам мировой политике и международным отношениям за определенный период; сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления; навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере; навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций; аналитическими</p>
--	--	--

		<p>навыками исследования проблемного поля мировой политики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
	<p>Государственное право зарубежных стран</p>	<p>Дисциплина «Государственное право зарубежных стран» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления о конституционной системе зарубежных стран, умение анализировать и обобщать нормы права зарубежных стран, ознакомить студентов с основными принципами конституционного права, выработать навыки поиска и умения применять нормы государственного права зарубежных стран в практической деятельности, сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их правовой культуры в целом.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представление о государственном праве зарубежных стран как о науке, учебной дисциплине и отрасли права; способствовать выработке основных навыков для понимания основных понятий курса и источников государственного права зарубежных стран; студенты должны узнать центральные идеи основных разделов философии; овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике; научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1. анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.3. находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные понятия, изучаемые в государственном</p>

		<p>праве, школы и направления науки государственного права.</p> <p>Уметь: понимать и анализировать особенности государственного права той или иной страны, определять перспективы развития институтов государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа источников государственного права.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Международное гуманитарное право</p>	<p>Дисциплина «Международное гуманитарное право» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о международном гуманитарном праве как системе юридических норм, содержащих положения о согласованных международным сообществом основных правах и свободах, которыми должен обладать каждый человек на земле, и степень соответствия им норм российского права</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представления о государстве как активном участнике политикоправовой жизни общества; ознакомить с процессом возникновения и развития международного гуманитарного права; изучить роль международного гуманитарного права в системе международного права и регулирования вооруженных конфликтов различного характера; изучить источники международного гуманитарного права и условия их применения; изучить вопросы правового ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов; сформировать представление о роли международных конференций и международных организаций в развитии международного гуманитарного права; изучить вопросы установления контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права; сформировать у студентов системное видение современного международного гуманитарного права, корректно понимать содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>

		<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-5. способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p> <p>ПКУ-5.1. обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: особенности международного гуманитарного права как самостоятельной отрасли международного права, его структуру, цели и принципы, основные тенденции развития на современном этапе; основные понятия и институты международного гуманитарного права, закрепленные в международных конвенциях и иных документах; доктринальные подходы к проблемным вопросам международного гуманитарного права; правовые способы и методы ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов; механизм имплементации международного гуманитарного права в национальных правовых системах; формы установления контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права и ответственности за их нарушение;</p> <p>Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике международного гуманитарного права; свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения международного гуманитарного права; иметь навыки работы с нормативными источниками международного гуманитарного права и применять их к конкретным практическим ситуациям; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; самостоятельно определять государственно-правовые режимы современных государств, видеть перспективы их развития или упадка.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, с научно-исторической и правовой литературой; устным и письменным изложением своего понимания историко-государственного и правового развития общества.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Современная внешняя политика Российской Федерации</p>	<p>Дисциплина «Современная внешняя политика РФ» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: проанализировать процесс становления</p>

		<p>и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2019 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка; проанализировать основные этапы становления внешней политики РФ в 1991-2019 гг.; изучить эволюцию ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторы международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Задачи дисциплины: овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках; научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных; знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.2. выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ПК-1. способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;</p> <p>ПКУ-1.1. знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ПК-2. способен участвовать в разработке аналитических материалов</p> <p>ПКУ-2.1. анализирует и интерпретирует данные о динамике</p>
--	--	--

		<p>конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов; общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.</p> <p>Уметь: реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия; сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом; применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ, сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике.</p> <p>Владеть: категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
	<p>Теория международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Теория международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.</p> <p>Задачи дисциплины: осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений; изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении; проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России; - изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений; развить навыки собственных представлений исследования историко-</p>

		<p>методологических проблем международно-политической науки; освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.</p> <p>Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.1. выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК-5. способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;</p> <p>ОПК-5.2. отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p> <p>ПК-3. способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.</p> <p>ПКУ-3.1. применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений; основные теории международных отношений, содержание исследований отечественных и зарубежных теоретических школ; основные понятия теории международных отношений; основные методы исследования международных отношений.</p> <p>Уметь: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений; четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО; проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО.</p> <p>Владеть основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; методами слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса,</p>
--	--	---

	<p>контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Международные экономические отношения</p>	<p>Дисциплина «Международные экономические отношения» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у обещающихся комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей. Данная дисциплина предполагает глубокое изучение теоретических основ международных экономических отношений и их эмпирическую проверку на основе широкого спектра статистических данных.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть структуру и динамику международных экономических отношений; дать фактические знания о международном регулировании внешней торговли; рассмотреть основные инструменты регулирования международной торговли, такие как тарифные и нетарифные барьеры; сформировать понятийно-категориальный аппарат науки; выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни; сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК-5 способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.</p> <p>ПКУ-4.3. ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: возможные варианты организационно-управленческих решений; современный понятийно-терминологический аппарат бизнес-языка и особенности международного бизнеса;</p> <p>Уметь: находить наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций; современный понятийно-терминологический аппарат бизнес-языка и особенности международного бизнеса;</p>

		<p>Владеть: психологическими навыками готовности принимать решения и нести за них ответственность. основными приемами анализа международной деятельности компаний.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Системный анализ внешнеполитических процессов</p>	<p>Дисциплина «Системный анализ внешнеполитических процессов» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных политических проблемах международной системы, факторах и участниках данных взаимодействий, измерениях международных отношений, основных глобальных проблемах современности.</p> <p>Задачи дисциплины: определить системные характеристики современной мирополитической структуры мира; изучить основные характеристики участников мировой политики; выявить основные процессы международной системы; рассмотреть основные глобальные проблемы современной международной системы; обучить основным приемам анализа мирополитических ситуаций; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их; привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля; определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.1. понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p> <p>ОПК-3. способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.1. выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК-6. способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-6.5. выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других</p>

		<p>государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p> <p>ПК-5. способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p> <p>ПКУ-5.1. обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основу прикладного анализа международных ситуаций; основные направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; системные характеристики международных отношений (процессы, участники, характеристики среды, угрозы); современные политические глобальные и региональные проблемы и конфликты; критерии эффективности оценки проводимого политического анализа и принимаемых решений.</p> <p>Уметь: профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; связно и логично выстраивать анализ современных международных политических процессов; определять «узкие места» исследуемой проблематики и инструменты для их изучения.</p> <p>Владеть: владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; основными направления внешней политики ведущих европейских государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; навыками ведения аргументированной дискуссии по политической проблематике международных отношений в роли эксперта либо рядового исполнителя проекта; проведения анализа политической проблематики международных отношений с точки зрения системного подхода.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Мегатренды	<p>Дисциплина «Мегатренды» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных процессах в современной геополитике, об измерениях мировой политики, о способах формирования и функционирования современных мегатрендов.</p> <p>Задачи дисциплины: дать студентам представление о базовых составляющих понятия «мегатренды»; описать основные источники сведений о развитии современных мегатрендов; научить их сопоставлять различные источники информации о современных мегатрендах, а также выявлять противоречия в источниках о современных мегатрендах,</p>

		<p>предлагать различные варианты решения задач, обусловленных современными мегатрендами, делать собственные выводы и формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию в области развития современных мегатрендов; описать студентам основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также их взаимосвязи, научить их выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, сформировать у них навык определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; научить студентов первичным навыкам научной работы: дать им представление об объекте и предмете исследования, актуальности, новизне, целях и задачах исследования, описать понятия источников, истории вопроса, научной проблемы, выводов исследования; научить их выделять в научном исследовании, посвященном мегатрендам, объект и предмет, актуальность, новизну, цели и задачи, источники, историю вопроса, научную проблему, выводы, а также самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, связанной с мегатрендами, писать научную работу о мегатрендах, выступать с устным докладом на конференции, посвященной современной мегатрендам.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1. применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p> <p>ОПК-4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ПК-5 способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p> <p>ПКУ-5.1. обосновывает актуальность исследования,</p>
--	--	---

		<p>определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: базовые составляющие понятия «мегатренды»; основные источники сведений о развитии современных мегатрендов; основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также их взаимосвязи; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; понятия объекта и предмета исследования, актуальности, новизны, его целей и задач, источников, истории вопроса, научной проблемы, выводов исследования.</p> <p>Уметь: сопоставлять различные источники информации о современных мегатрендах; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; выделять в научном исследовании, посвященном мегатрендам, объект и предмет, актуальность, новизну, цели и задачи, источники, историю вопроса, научную проблему, выводы; самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, связанной с мегатрендами, писать научную работу о мегатрендах, выступать с устным докладом на конференции, посвященной современной мегатрендам.</p> <p>Владеть: навыком выявления противоречия в источниках о современных мегатрендах, понимания различных вариантов решения задач, обусловленных современными мегатрендами; делать собственные выводы и формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию в области развития современных мегатрендов; навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыком составления программы научного исследования, посвященного мегатрендам.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
Международная безопасность		<p>Дисциплина «Международная безопасность» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных типах современной конфликтности, а также владеющего первичными навыками их анализа и выработки способов их возможного разрешения.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с основными чертами конфликтности в современном мире, выявить и изучить основные типы конфликтов, овладеть первичными навыками анализа и прогноза современных конфликтов, ознакомиться с</p>

		<p>основными способами и механизмами разрешения современных конфликтов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК 1.1. анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-1. способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p>ПКУ-1.1. знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации, анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть: основами исторических и политологических методов, способностью их применения в практической деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды</p>
--	--	--

	<p>контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Социология международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Социология международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.</p> <p>Задачи дисциплины: осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений; изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении; проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России; изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений; развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки; освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-3.1. выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ПК-1 способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p> <p>ПКУ-1.1. знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений; основные теории международных отношений, содержите исследований отечественных и зарубежных</p>

	<p>теоретических школ; основные понятия теории международных отношений; основные методы исследования международных отношений.</p> <p>Уметь: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России; анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений; четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО; проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО.</p> <p>Владеть: основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; методами слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
Международное право	<p>Дисциплина «Международное право» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту системное представление о сущности международных конфликтов, их политическом содержании, знания основных концептуальных и практических подходов к урегулированию международных конфликтов, умение владеть понятийно-концептуальным аппаратом, используемым в политической практике урегулирования конфликтов, знание специфики отдельных типов и видов международных конфликтов и возможных способов их урегулирования.</p> <p>Задачи дисциплины: анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность; критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения и урегулирования международных конфликтов; применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты; оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов; учитывать возможности и целесообразность использования различных форм</p>

		<p>урегулирования конфликта, посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1. анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p>ПК-4. понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПКУ-4.4. понимает правовые основы международных отношений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: задачи, цели и направления современной внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка; основные закономерности развития международных отношений; механизмы, принципы функционирования системы международных отношений; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории; экономические, политические и социальные особенности ведущих мировых держав, а также процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия.</p> <p>Уметь: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области глобальной политики; уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий; анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы; уметь понимать и объяснять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами анализа внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка; базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
--	--	---

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Второй иностранный язык	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: научить студентов читать, понимать и анализировать структуру текста статей общественно-политической, лингвистической, литературоведческой, исторической, социально-экономической, бытовой и культурологической тематики, а также произведения художественной литературы, научить студентов самих (в печатных изданиях или интернете) подбирать соответствующие статьи по интересующим темам и делать по ним доклады, а также реализовывать приобретенные умения, знания и навыки в процессе коммуникативной деятельности.</p> <p>Задачи: формирование навыков произнесения монологической речи: интонация, логическое ударение и паузировка в текстах сообщений, докладов; освоение основных синтаксических структур арабского предложения; чтение и понимание статей на общественно-политическую, социально-экономическую, культурно-историческую темы; чтение и понимание статей по специальности; выработка навыков понимания на слух текста на пройденные темы, выработка навыков составления докладов и сообщений, а также навыков ведения беседы и обсуждения в рамках пройденного материала.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОПК-1 способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ОПК-1.1. применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения фонетической теории арабского языка; специфику фонетической организации и функционирования арабской звучащей речи по сравнению с</p>

		<p>русской; специфику арабского письма, изображения звуков на письме; специфику морфологических и фонетических словоформ арабского именного и глагольного словообразования; совокупность фонетических средств (звуковых, просодических) для реализации различных коммуникативных задач; особенности интонирования основных коммуникативных типов предложений в арабском литературном языке; словарный запас в объеме 1000 слов; лексику и грамматику в пределах пройденного материала</p> <p>Уметь: практически применять приобретенные знания в процессе реализации деловой коммуникации с учетом произносительной специфики арабского языка (правильное фонетическое оформление подготовленных /неподготовленных высказываний разной степени сложности; адекватно оформлять фонетическими, лексическими и грамматическими средствами подготовленные по речевым моделям высказывания;</p> <p>Владеть: арабской орфоэпической нормой на основе изучения специфики фонетической системы арабского литературного языка в сопоставлении с русским; навыками арабского письма на основе изучения арабской каллиграфии, отличительных особенностей печатных и рукописных форм букв арабского алфавита; словообразовательными моделями имен и глаголов; арабской грамматической нормой; навыками общения в различных сферах коммуникации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения домашнего задания, дискуссии, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 42 зачетные единицы.</p>
	<p>Политическая и экономическая география</p>	<p>Дисциплина «Политическая и экономическая география» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, знакомого с территориальным размещением основных политико-экономических форм.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с размещением политических форм в современном мире, ознакомиться с современным международным разделением труда, ознакомиться с основными политико-экономическими регионами мира.</p> <p>Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5. способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1. понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и</p>

		<p>процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ПКУ-4.1. знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации.</p> <p>Уметь: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p> <p>Владеть: навыками использования географических карт в процессе профессиональной деятельности, использования различных видов картографических источников.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Методический тренинг</p>	<p>Дисциплина «Методический тренинг» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Дисциплина является органической частью учебного процесса и служит целям формирования навыков научного исследования и адаптации студентов РГГУ в систему Болонского процесса. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Цель дисциплины: освоение компетенций (знаний, умений, владений), необходимых для проведения научного (учебно-научного) исследования, составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, политологии, международным отношениям, а также культуры устной и письменной научной</p>

		<p>работы – экспертизы, статьи, курсовой работы, ВКР.</p> <p>Задачи дисциплины: обучение приемам подготовки, составления, написания, редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по направлению и направленности выпуска; обучение проведению видовой характеристики источников и работе с различными видами источников; выделению и использованию необходимых методов исследования; культуре устной и письменной научной работы; обучение коммуникативным стратегиям, тактикам и технологиям, культуре научной речи (изложения материала), стилистическими и лингвистическими нормами и приемами, принятыми в научной коммуникации; умению адекватно использовать их при решении профессиональных задач; обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, статей и экспертиз; овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов учебно-научных работ, умения редактировать научный текст; обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>УК-2. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.1. анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-7. способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.1. составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-5. способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p> <p>ПКУ-5.1. обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки; жанры учебной и учебно-методической литературы; общую схему конструирования учебной и научной работы.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; провести содержательную, стилистическую и редакторскую правку работы.</p> <p>Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; разными видами стилистического и технического редактирования текста; методами оценки содержания и оформления рукописи.</p>
--	--	---

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме блиц-опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Дипломатический этикет и протокол</p>	<p>Дисциплина «Дипломатический этикет и протокол» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики</p> <p>Цель дисциплины: сформулировать предмет и роль дипломатического протокола в межгосударственных отношениях. Курс предполагает знакомство слушателей с особенностями дипломатического протокола и этикета Российской Федерации как совокупностью общепринятых международных правил, традиций и условностей, соблюдаемых государственными и дипломатическими учреждениями и официальными лицами Российской Федерации и других стран в практике международного общения; овладение навыками организации государственных и рабочих визитов официальных лиц, правилами проведения государственных приемов, встреч и проводов официальных делегаций, проведения официальных переговоров, ведения дипломатической переписки.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть предмет и место дипломатического протокола в межгосударственных отношениях; изучить нормативно-правовые основы межгосударственного протокола; изучить правовые основы российского протокола; сформировать понимание принципов протокола при организации и проведении государственных визитов на высшем, высоком уровнях; организации и проведения государственных и иных видов приемов; изучить принципы старшинства в протокольной службе, функции дипломатического корпуса; раскрыть принципы и нормы этикета (дипломатического, делового).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.2. выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ПК-1 способен самостоятельно работать с документами,</p>

		<p>научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках;</p> <p>ПКУ-1.1. знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ПКУ-1.1. знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ПК-4 способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: историю развития дипломатического протокола и этикета России и зарубежных стран; теоретические, нормативно-правовые и практические основы протокольной деятельности дипломатических институтов государств и международных организаций; современные тенденции, методы и формы дипломатии России и зарубежных стран.</p> <p>Уметь: соотносить позицию России по актуальным проблемам международных отношений с историческими и геополитическими факторами, влияющими на формирование и трансформацию этой позиции; применять на практике профессиональные знания в сфере дипломатического протокола и этикета делового общения; соблюдать правила этикета и международной вежливости при установлении и поддержании официальных и деловых контактов; анализировать основные нормативно-правовые акты, составляющие юридическую базу протокола и этикета России и зарубежных государств.</p> <p>Владеть: навыком профессионального анализа международно-политических событий для корректного определения переговорной тактики; навыком соблюдения действующего законодательства в сфере дипломатического протокола; навыком применения норм и принципов дипломатического протокола и этикета делового общения как важнейшими инструментами обеспечения дипломатического взаимодействия государств.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
	<p>Современные подходы в международных отношениях</p>	<p>Дисциплина «Современные подходы в международных отношениях» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а также</p>

		<p>изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях; проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах; ознакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на английском языке; помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в международных отношениях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.2. выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ПК-4. понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПКУ-4.1. знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории;</p> <p>Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;</p> <p>Владеть: основами методологии научного исследования.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>
--	--	---

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.
Религии мира и особенности ислама	и	<p>Дисциплина «Религии мира и особенности ислама» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных религиях мира и особенностях ислама, включая его различные течения.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представления об основных религиях мира, понимание места, занимаемого исламом в конфессиональной картине мира и его основных постулатах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4. способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.1. владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-5.1. самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПКУ-1.1. знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ПК-1. способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные тенденции и закономерности исторического развития религии, в том числе, ислама, как основного религиозного учения в странах Ближнего Востока;</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных,</p>

		<p>экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками и литературой по религиям мира, в том числе, и в первую очередь, по исламу, выявления степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Основы шариата</p>	<p>Дисциплина «Основы шариата» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту системное представление о правовых системах мусульманских государств, сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области основ шариата; сформировать у студентов умение правовых ценностей мусульманского государства.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о государственном праве мусульманских стран; изучить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства в мусульманском государстве; сформировать понимание эволюционного развития правового общества и государства; воспитать у студентов уважительное отношение к правовым ценностям мусульманского государства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК-5. способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-5.1. самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по</p>

		<p>профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия и терминологию мусульманского права; принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права; понятие правового заключения (хукм) и его виды, методы выстраивания приоритетов при противоречивых доводах, значение и смысл слов и выражений, используемых в источниках мусульманского законодательства, а также их классификацию по различным признакам, основные труды исламских правоведов;</p> <p>Уметь: использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений, анализировать правовые заключения (фетвы) богословов; владеть культурой правового мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области права мусульманских государств, терминологическим аппаратом, необходимым для понимания религиозных текстов, навыками изложения религиозно-правовых идей, способностью формулировать и обосновывать собственную позицию по отдельным проблемам религии;</p> <p>Владеть: приёмами ведения дискуссий с представителями приверженцев шариатского права, с использованием всего комплекса знаний, полученных в ходе изучения дисциплины.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Управление проектами</p>	<p>Дисциплина «Управление проектами» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов управления проектами.</p> <p>Задачи: изучение специфики проектного менеджмента как научной дисциплины, ее истории и стандартов; обеспечение комплексного подхода к проблемам управления подготовкой и реализацией инвестиционных проектов; эффективное использование инвестиционных ресурсов в сфере международного бизнеса.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2. способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p>

		<p>ОПК-2.1. использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-3. способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.</p> <p>ПКУ-3.3. интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы проектирования; методы обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности; стандарты в области проектного менеджмента особенности проектных решений;</p> <p>Уметь: самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта; реализовать конкретные проекты в международном бизнесе; применять основные методы проектирования в международной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками расчета и оптимизации ресурсов, необходимых для эффективного управления проектами на разных этапах их реализации; методами планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений; методами применения инновационных технологий в туристской деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Региональные аспекты международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Региональные аспекты международных отношений» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к анализу процесса регионализации и степени его зрелости в отдельных регионах мира.</p> <p>Задачи: предоставить знание о современной научной терминологии, относящейся к регионам и регионализации, а также методов анализа, необходимых для самостоятельной работы; обозначить базовые научные подходы к анализу процессов регионализации; обозначить связь между экономической и политической регионализацией и процессом глобализации; продемонстрировать сходство и различие в процессах интеграции различных регионов мира; продемонстрировать наличие в регионах внутренних дезинтеграционных процессов и конфликтов, обозначить их причины и перспективы на будущее; обозначить состояние и перспективы процессов субрегиональной интеграции внутри</p>

		<p>более крупных регионов; предоставить основные сведения о потенциале государств – региональных гегемонов и оценить их роль в миропорядке XXI века; предоставить современное понимание роли регионов, региональных организаций и региональных держав в глобальном миропорядке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-4.2. выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ПК-4. понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПКУ-4.1. знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные термины, необходимые для исследования региональных аспектов международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу процессов регионализации; специфику процессов регионализации в разных международных регионах и субрегионах.</p> <p>Уметь: находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа региональных процессов; находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке; применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению региональных аспектов.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений; навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа региональных процессов; навыками изложения своих позиций по затронутым проблемам в свободной и непредвзятой манере.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.</p>
--	--	--

<p>Международный менеджмент</p>	<p>Дисциплина «Международный менеджмент» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о международном менеджменте как науке и практике, направленных на повышение эффективности управления бизнесом за счет учета и грамотного использования менеджерами разных уровней национально-культурных особенностей поведения своих подчиненных и партнеров за рубежом. Изучение основ международного менеджмента и получение обучающимися практических навыков в области составления внешнеторговых контрактов и подготовки переговоров с иностранными партнерами.</p> <p>Задачи дисциплины: дать представление об особенностях менеджмента международной компании, как о науке, учебной дисциплине и практике его применения; способствовать освоению навыков для понимания основных понятий курса и источников международного менеджмента; выработать умение анализировать проблемы менеджмента международных компаний в условиях интернационализации хозяйственной жизни; овладеть навыками ведения дискуссий по международной экономической проблематике; научить осуществлять самостоятельный творческий поиск по избранной тематике, касающейся практических вопросов участия российских субъектов бизнеса при принятии эффективных управленческих решений;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.1. выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-2. способен участвовать в разработке аналитических материалов.</p> <p>ПКУ-2.1. анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран,</p>
---------------------------------	--

		<p>переговорных позициях стран.</p> <p>ПК-5. способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p> <p>ПКУ-5.1. обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: важнейшие понятия и концепции в современном управлении международной компанией; особенности создания и специфику функционирования многоуровневых (международных) компаний;</p> <p>современные тенденции мирового развития, характерные изменения в теории и практике международного менеджмента; специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами;</p> <p>Уметь: организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки, конкретных форм управления в международной компании; анализировать особенности функционирования фирм на зарубежных рынках; осуществлять управление многонациональным персоналом интегрированных корпоративных структур с учетом его социально-психологической совместимости; разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности на русском и иностранных языках в интересах профессиональной; навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень; навыками реализации различных форм и методов управления ведущих зарубежных компаний; навыками самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
	<p>Методология международных исследований</p>	<p>Дисциплина «Методология международных исследований» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о методологическом инструментарии исследования международных отношений.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить студентов с логикой исследования международных отношений; дать представление обучающимся о понятийном аппарате как инструменте изучения международных отношений; осветить</p>

		<p>методики сбора, систематизации и верификации исторических данных; рассмотреть основные методы и технологии изучения международных отношений; развивать у студентов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2.3. использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.</p> <p>ПК-3 способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>ПКУ-3.1. применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: классификацию научных методов; логику исторического исследования; основные категории понятийного аппарата исторических исследований; принципы моделирования международных отношений;</p> <p>Уметь: логично и последовательно систематизировать исторические данные; аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссиях по проблемам международных отношений; рассматривать проблемы интерпретации событий международных отношений с учетом интересов России и ее роли на международной арене;</p> <p>Владеть: качественного (описательного) и количественного (квантитивного) анализа международных отношений; сравнительного рассмотрения положения России и ведущих держав в глобальной и региональной политике; ведения содержательных дискуссий с оппонентами по указанным проблемам; подготовки экспертных аналитических работ в области международных отношений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме экзамена. Учебным планом предусмотрена курсовая работа.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
	<p>Мировые финансовые рынки как индикаторы международных процессов</p>	<p>Дисциплина «Мировые финансовые рынки как индикаторы международных процессов» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями о характере, участниках и магистральных тенденциях развития мировых финансовых рынков (МФР), а также сформировать у него практические навыки ситуационного и прогностического анализа указанных рынков.</p>

		<p>Задачи дисциплины: определить предметное поле изучения МФР; рассмотреть базовые характеристики МФР; выявить участников взаимодействия на МФР; показать тенденции развития МФР; получить представление о месте и роли России на МФР; обучить студентов основным приемам анализа макроэкономических ситуаций на МФР; развивать у магистрантов навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации; определить основные интересующие магистрантов направления их дальнейшей научно-практической деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.1. выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ПК-5. способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p> <p>ПКУ-5.1. обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p> <p>В результате освоения данной дисциплины должен:</p> <p>Знать: задачи, цели и направления современной внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка; основные закономерности развития международных отношений; механизмы, принципы функционирования системы международных отношений; возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории; особенности служебно-делового общения; особенности деловой культуры зарубежных стран; виды делового общения; характерные особенности деловой беседы, переговоров; представления, приветствия и прощания; основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</p> <p>Уметь: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области глобальной политики; уметь выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов в области международных отношений; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий; побуждать партнеров к конкретному действию; понимать основы регулирования</p>
--	--	---

		<p>международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</p> <p>Владеть: основными методами и приемами анализа внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте нового миропорядка; базовыми представлениями об основных тенденциях развития международных отношений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; навыками делового общения; навыками ведения переговоров; навыками понимания основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>Публичные выступления</p>	<p>Дисциплина «Публичное выступление» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: смысл и технологии президентской риторики как составной части политической и президентской коммуникации при осуществлении деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей два раздела. Задачей первого раздела является изучение основных понятий дисциплины (риторическое президентство, президентская риторика, президентская коммуникация и т.д.), углубленное представление о жанрах и законах построения президентских текстов, понимание стилового сходства и различия российской и американской президентской риторики. Задачей второго раздела является совершенствование навыков чтения, говорения, письма и слушания на английском языке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.1. выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p>ПК-5. способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p> <p>ПКУ-5.1. обосновывает актуальность исследования,</p>

		<p>определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения, способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом, способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности, владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.</p> <p>Уметь: владеть политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов, владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, владеть методом делового общения в интернациональной среде, использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран, на практике защищать свои законные права, в том числе права личности при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении.</p> <p>Владеть: способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам, владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике, владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией, владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира, владением знаниями об основах урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологическим, социально-экономических и силовых методов, владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией, способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
--	--	---

Международный терроризм		<p>Дисциплина «Международный терроризм» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о проблемах глобальной и региональной безопасности, современных террористических вызовах и угрозах, их взаимосвязи с проблемами безопасности в условиях динамично меняющегося мира.</p> <p>Задачи дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; привитие аналитических навыков по оценке террористических угроз, профилактическим мерам предотвращения радикализма в молодежной среде, предупреждению радикального поведения среди молодежи; овладение студентами базовыми знаниями по проблемам безопасности и контртеррористическим мерам в странах изучаемого региона; формирование представления об особенностях межкультурного диалога в регионе и в мире в целом; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с проблемой безопасностью в регионе и основными конфликтами; развитие у студентов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся в глобальном международном пространстве и на Ближнем Востоке; овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в политической, культурной и социально-экономической сферах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2. способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.1. использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-4. понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПКУ-4.3. ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные понятия, в том числе особенности международного терроризма, включая условия и причины его появления и развития; предпосылки возникновения,</p>
-------------------------	--	---

		<p>особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты современных международных террористических организаций; основные механизмы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму; возможные угрозы национальной безопасности России со стороны террористических движений, правовые основы обеспечения безопасности РФ и нормативно-правовую базу противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>Уметь: анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы; составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций; строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию политической информации; алгоритмом разрешения ситуаций в областях повышенной политической напряженности с использованием знаний и методов межкультурной коммуникации; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания культурных особенностей народов мира; знанием законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, эссе, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии; познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений; сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы; познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы; сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.</p>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6. способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-6.1. ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>ПК-1 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p> <p>ПКУ-1.3. выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные категории науки о международных отношениях и мировой политике и основные проблемы, существующие в мировой политике; особенности функционирования дипломатической службы в Российской Федерации; характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса России; нормативно-правовую базу РФ, регулирующую функционирование дипломатической службы; международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы.</p> <p>Уметь: анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника; анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ; анализировать содержание нормативно-правовой базы российской дипломатической службы; анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на функционирование дипломатических институтов России.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины; навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности; навыками работы с узкоспециализированной информацией.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.</p>
	<p>Основы профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой психологии, семьи и детства.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его</p>

		<p>возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6. способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-6.2. имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации;</p> <p>ПК-1. способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.</p> <p>ПКУ-1.1. знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; функции органов труда и занятости населения.</p> <p>Уметь: использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p>Владеть: простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой информационных</p>

		<p>технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины: повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6. способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-6.3. составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-1. способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.</p> <p>ПКУ-1.1 знает методологию анализа прикладных областей, обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, способы обследования и документирования информационных потребностей пользователей в организациях, методы формирования требований к информационной системе.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</p> <p>Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки</p>
--	--	---

		<p>презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Профессиональное ориентирование</p>	<p>Дисциплина «Профессиональное ориентирование» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой международной безопасности.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения западноевропейских стран.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть современное понимание регионоведения; проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения; ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ; раскрыть особенности постветсфальской системы геополитических координат в западноевропейском регионе; выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евроатлантической солидарности;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6. способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации;</p> <p>ПК-1. способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.</p> <p>ПКУ-1.3. выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: признаки и особенности развития региона специализации;</p> <p>Уметь: анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.</p> <p>Владеть: навыками экспертной оценки объектов исторического наследия и проявлений культурных традиций народов России и зарубежных стран; навыками факторного анализа внешнеполитического развития стран в регионе специализации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса,</p>

		<p>доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
	<p>История Сирии, Иордании и Ливана</p>	<p>Дисциплина «История Сирии, Иордании и Ливана» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту системное представление об истории Ближнего Востока в Новейшее время, в частности, истории Сирии, Иордании и Ливана, сформировать у студентов систематические и глубокие знания в этой области.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об истории Сирии, Иордании и Ливана, способствовать формированию у студентов понимания истории региона в контексте политического, социально-экономического, культурного Ближнего Востока в Новейшее время, дать представления о национальных традициях и национальном характере арабов, освоению комплекса базовых источников по истории упомянутых стран.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-4. понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПКУ-4.3. ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности; основные этапы исторического развития Сирии, Иордании и Ливана, начиная с периода кануна Первой мировой войны до настоящего времени.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и</p>

		<p>процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; отслеживать динамику изменения исторической ситуации, понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; проводить многофакторный анализ развития Сирии, Иордании и Ливана, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этих стран в Новейшее время в контексте их взаимоотношений с развитыми странами Запада, СССР/ Россией.</p> <p>Владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками анализа мировых и региональных исторических процессах; навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ближнего Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>История стран Персидского залива</p>	<p>Дисциплина «История стран Персидского залива» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Ближнего Востока в Новейшее время, в частности, истории государств Персидского залива.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов понимания истории стран Персидского залива в контексте политического, социально-экономического, культурного развития региона Ближнего Востока в Новейшее время, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере арабов, освоению комплекса базовых источников по истории упомянутых стран.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-</p>

		<p>политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-4. понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПКУ-4.3. ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности; основные этапы исторического развития государств Персидского залива, начиная с периода кануна Первой мировой войны до настоящего времени.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; отслеживать динамику изменения исторической ситуации, понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации; проводить многофакторный анализ развития государств Персидского залива, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этих стран в Новейшее время в контексте их взаимоотношений с развитыми странами Запада, СССР/ Россией.</p> <p>Владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками анализа мировых и региональных исторических процессах; навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>История Израиля и Палестинской автономии</p>	<p>Дисциплина «История Израиля и Палестинской автономии» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего системными знаниями истории Ближнего Востока в Новейшее время, в частности, истории Государства Израиль и Палестинской автономии.</p>

		<p>Задачи дисциплины: способствовать формированию у студентов понимания истории Израиля и Палестинской автономии в контексте политического, социально-экономического, культурного развития Ближнего Востока в Новейшее время, уточнению их представлений о национальных традициях и национальном характере населения региона, освоению комплекса базовых источников по истории упомянутых стран.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-4. понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p>ПКУ-4.3. ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы исторического развития и взаимоотношений Государства Израиль и Палестинской автономии, начиная с момента раздела Палестины на еврейское и арабское государства до настоящего времени; объективные тенденции и закономерности развития акторов на макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности; основные этапы исторического развития Израиля и Палестинской автономии.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; отслеживать динамику изменения исторической ситуации, проводить многофакторный анализ развития Израиля и Палестинской автономии, объяснять основные тенденции и закономерности исторической динамики этих стран в контексте их взаимоотношений с развитыми странами Запада, Ираном, арабскими странами и СССР/Россией.</p> <p>Владеть: навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями; навыками применения исторических методов для анализа современных политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по истории Ближнего Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4</p>
--	--	--

	<p>Энергетический потенциал стран Ближнего Востока и интересы России</p>	<p>зачетные единицы.</p> <p>Дисциплина «Энергетический потенциал стран Ближнего Востока и интересы России» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об энергетическом потенциале стран Ближнего Востока и интересов России.</p> <p>Задачи дисциплины: обучить студентов обобщать и систематизировать материал по основным типам природных ресурсов и их экономике; развить у студентов навыки собственного стратегического анализа существующей ситуации в ресурсно-энергетическом балансе России и ряда зарубежных государств; познакомить студентов с перспективами межгосударственного сотрудничества в области ресурсов и энергетики; научить студентов определять влияние ресурсно-энергетического фактора на цивилизационное развитие рассматриваемых стран Ближнего Востока; развитию у студентов навыков собственного стратегического анализа, ознакомлении их с перспективами межгосударственного сотрудничества в сфере ресурсов и энергетики и т.д.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p> <p>ОПК-1.1. применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-4. понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПКУ-4.3. ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные виды мировых природных ресурсов и их классификацию; ресурсно-энергетический; баланс отдельных стран и регионов мира, влияние ресурсно-энергетического потенциала на отношения; стран Запада и Востока, в том числе и на политику отдельных государств;</p> <p>Уметь: анализировать состояние ресурсно-энергетических комплексов России, Ближнего Востока; разбираться в сущности договоренностей в этой области; вырабатывать свои собственные практические рекомендации по оптимальному и эффективному использованию ресурсов и развитию энергетики в России.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами анализа внешней политики РФ и зарубежных стран в контексте</p>
--	--	--

		<p>нового миропорядка; навыков собственного стратегического анализа, ознакомлении их с перспективами межгосударственного сотрудничества в сфере ресурсов и энергетики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Энергетическая дипломатия</p>	<p>Дисциплина «Энергетическая дипломатия» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостной картины о современной международной энергетической политике и дипломатии, а также о проблемах и перспективах России и российских компаний в этой области.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение основных проблем и процессов в мировой энергетике и на мировых энергетических рынках с учетом вхождения России в мировое энергетическое хозяйство, а также деятельности ведущих субъектов мировой энергетической политики и дипломатии в связи с необходимостью налаживания взаимодействия России с этими субъектами; дать представление об энергетической дипломатии как о новом функциональном направлении современной дипломатии, а также об основных ее составляющих, которые включают в себя геополитику и экономику мирового ТЭК, конкуренцию и взаимодействие на глобальных и региональных энергетических рынках в международных экономических отношениях, получивших в мировой практике название «международные энергетические отношения», международную энергетическую стратегию ведущих государств и корпораций мира.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.1. применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ПК-4. понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПКУ-4.3. ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p>Знать: методологию и практику энергетической дипломатии; основные составляющие энергетической дипломатии; экономическую и политическую основы энергетической дипломатии; роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны; стандарты энергетической дипломатии; международные энергетические стратегии ведущих государств и корпораций мира; противоречия, связанные с обеспечением национальных интересов в энергетической сфере в процессе глобализации; роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности; проблемы и тенденции в мировой энергетике на мировых энергетических рынках и международной энергетической политике; особенности глобальной и региональной энергетической дипломатии; характер энергетической дипломатии стран-импортеров и стран-экспортеров; значение дипломатической поддержки инвестиционной деятельности в энергетической сфере; транзитные аспекты энергетической дипломатии; «дипломатический» опыт ТНК; международные институты энергетической дипломатии</p> <p>Уметь: анализировать ситуацию на рынках энергоресурсов; грамотно обсуждать теоретические и практические вопросы энергетической дипломатии; прогнозировать ситуацию на мировом энергетическом рынке; обеспечивать дипломатическими методами внешнеторговые интересы своей страны в энергетической сфере; подготовить творческую работу по одной из изучаемых тем курса «энергетическая дипломатия» и отвечать на вопросы по содержанию этой работы; проходить компьютерное тестирование по указанной дисциплине</p> <p>Владеть: базовыми знаниями в области политического и дипломатического регулирования энергетической сферы; практическими навыками, необходимыми для работы студентов-международников в сфере топливно-энергетического комплекса; традиционными методами и средствами энергетической дипломатии; методом стратегического взаимодействия; специфическим инструментарием энергетической дипломатии; основами применения компьютерной техники и информационных технологий; навыками ведения дискуссии.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Социокультурное развитие Сирии, Иордании и Ливана</p>	<p>Дисциплина «Социокультурное развитие Сирии, Ливана, Иордании» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в Сирии, Ливана, Иордании.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить события и основные этапы</p>

		<p>социокультурного развития Сирии, Ливана, Иордании; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этих странах; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в Ближнем Востоке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-5. способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p> <p>ПКУ-5.1. обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: объект и предмет исследования, формировать научную проблему и/или гипотезу исследования. основные события и этапы становления социальной политики и культуры в Сирии, Ливана, Иордании; современные тенденции развития там социокультурных процессов и их взаимосвязь с сопредельными государствами в регионе.</p> <p>Уметь: решать научные задачи, использовать методологический инструментарий. анализировать и давать оценку социокультурным процессам в Сирии, Ливана, Иордании, пользоваться современными подходами в проведении научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий.</p> <p>Владеть: навыками обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте, владеть основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
--	--	--

<p>Социокультурное развитие стран Персидского залива</p>	<p>Дисциплина «Социокультурное развитие стран Персидского залива» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов странах Персидского залива.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить события и основные этапы социокультурного развития стран Персидского залива; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этих странах; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в Ближнем Востоке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-5. способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p> <p>ПКУ-5.1. обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: объект и предмет исследования, формировать научную проблему и/или гипотезу исследования; основные события и этапы становления социальной политики и культуры в странах Персидского залива, а также современные тенденции развития социокультурных процессов в этих странах и их взаимосвязь с сопредельными государствами в регионе.</p> <p>Уметь: анализировать и давать оценку социокультурным процессам в странах Персидского залива, пользоваться современными подходами к осуществлению научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий; решать научные задачи, использовать методологический инструментарий.</p> <p>Владеть: навыками обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте, основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками</p>
--	--

		<p>применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклад, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Социокультурное развитие Израиля и Палестинской автономии</p>	<p>Дисциплина «Социокультурное развитие Израиля и Палестинской автономии» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать анализ формирования и развития социокультурных процессов в Сирии, Ливана, Иордании.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить события и основные этапы социокультурного развития Сирии, Ливана, Иордании; научить студентов анализировать современные культурные процессы в этих странах; сформировать целостное понимание развития социокультурных процессов в Ближнем Востоке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-5. способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p> <p>ПКУ-5.1. обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: объект и предмет исследования, формировать научную проблему и/или гипотезу исследования. основные события и этапы становления социальной политики и культуры в Сирии, Ливана, Иордании; современные тенденции развития там социокультурных процессов и их взаимосвязь с сопредельными государствами в регионе.</p> <p>Уметь: решать научные задачи, использовать методологический инструментарий. анализировать и давать оценку социокультурным процессам в Сирии, Ливана,</p>

		<p>Иордании, пользоваться современными подходами в проведении научно-исследовательской деятельности; применять современные теоретические и практические методы к осуществлению научного познания действительности и прошедших событий.</p> <p>Владеть: навыками обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте, владеть основными понятиями в области научно-познавательной деятельности; навыками применения существующих теоретических понятий для ведения научных исследований в области социокультурного развития; навыками кросс-культурного анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
	<p>Дипломатическое делопроизводство</p>	<p>Дисциплина «Дипломатическое делопроизводство» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студента представления о современном дипломатическом делопроизводстве и практическим обеспечением дипломатической и международной деятельности в рамках дипломатических представительств и международных организаций.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основными видами дипломатических документов, принятых в дипломатической службе Российской Федерации; определение специфики применения отдельных дипломатических документов; изучение специфики делопроизводства в дипломатических службах зарубежных стран (на примере стран дальнего и ближнего зарубежья); формирование практических навыков составления дипломатических документов с учетом требований к языку дипломатического документа и требованиям к его оформлению.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.1. применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-2. способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для</p>

		<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.1. использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основы дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике. Уметь: составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий; Владеть: навыками составления обозначенных в программе дипломатических документов с использованием языковых вариантов в зависимости от назначения, содержания и вида документа; готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Международные организации на Ближнем Востоке</p>	<p>Дисциплина «Международные организации на Ближнем Востоке» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, имеющего представления об основных международных организациях на Ближнем Востоке, их задачах, принципах работы, участниках и отношении к их деятельности Российской Федерации.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами знаниями об истории создания на Ближнем Востоке международных организаций, членах этих организаций, сферой их деятельности и эффективностью принимаемых решений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.1. применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-2. способен применять информационно-</p>

		<p>коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.1. использует информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные международные организации на Ближнем Востоке, сферы их деятельности, структуру, состав участников; информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с документами этих организаций, изучать позиции сторон в дискуссиях, оценивать важность тех или иных решений с точки зрения интересов России; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде; навыками анализа документов, разрабатываемых в международных организациях Ближнего Востока и степень их влияния на региональную и мировую политику; навыками обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Экономика Сирии, Иордании и Ливана</p>	<p>Дисциплина «Экономика Сирии, Иордании и Ливана» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономиках Сирии, Иордании и Ливана, их структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономик Сирии, Иордании и Ливана; ознакомление студентов с местом и ролью экономик этих стран в экономике региона; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике стран Ближнего Востока; развитие умения студентов работать с экономической картой Ближнего Востока, овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Ближнего Востока.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

		<p>компетенций:</p> <p>ОПК-3. способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>ПК-4. понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПКУ-4.3. ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности экономического развития и структуры экономик Сирии, Иордании и Ливана, методики качественного и количественного анализа; особенности экономического развития и структуры экономик региона.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности, в частности, при изучении экономических процессов, происходящих на Ближнем Востоке, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа экономического положения Сирии, Иордании и Ливана, инструментами поиска необходимых для этого источников и литературы, раскрытия причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Экономика стран Персидского залива</p>	<p>Дисциплина «Экономика стран Персидского залива» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономиках стран Персидского залива, их структуре, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономик стран Персидского залива; ознакомление студентов с местом и ролью экономик этих стран в экономике региона; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике стран Ближнего Востока; развитие умения студентов работать с экономической картой Ближнего Востока, овладение студентами умением применять теоретические знания для</p>

		<p>анализа текущих экономических проблем Ближнего Востока.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>ПК-4. понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПКУ-4.3. ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности экономического развития и структуры экономик стран Персидского залива, методики качественного и количественного анализа; особенности экономического развития и структуры экономик региона.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности, в частности, при изучении экономических процессов, происходящих на Ближнем Востоке и в районе Залива, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа экономического положения стран Персидского залива, инструментами поиска необходимых для этого источников и литературы, раскрытия причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Экономика стран Израиля и Палестинской автономии</p>	<p>Дисциплина «Экономика Израиля и Палестинской автономии» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний об экономиках Израиля и Палестинской автономии, их структуре, особенностях организации, уровне и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины: овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономик Израиля и Палестинской автономии; ознакомление студентов с местом и ролью экономик этих стран в экономике региона; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по</p>

		<p>экономике стран Ближнего Востока; развитие умения студентов работать с экономической картой Ближнего Востока, овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Ближнего Востока.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3. способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p>ПК-4. понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>ПКУ-4.3. ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методики качественного и количественного анализа; особенности экономического развития и структуры экономик Израиля и Палестинской автономии; основы экономических процессов в связи с международными отношениями.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности, в частности, при изучении экономических процессов, происходящих на Ближнем Востоке; давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах; ориентироваться в мировых экономических, политических, миграционных и др. процессах.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа экономического положения Израиля и Палестинской автономии, инструментами поиска необходимых для этого источников, литературы, раскрытия причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Политика США на Ближнем Востоке</p>	<p>Дисциплина «Политика США на Ближнем Востоке» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у слушателей системное знание и полное представление об эволюции и содержании современной внешней политике США относительно</p>

		<p>актуальных проблем региона Ближнего Востока, стратегических интересов, целей США по отношению к государствам региона.</p> <p>Задачи дисциплины: раскрыть роль Ближнего Востока в системе международных отношений, содержание сложных социально-исторических процессов, влияющих на современную мировую политику; ознакомить слушателей с эволюцией политики Соединенных Штатов в отношении арабо-израильского конфликта, их участия в процессе палестино-израильского урегулирования; дать анализ историческим и современным аспектам политики США в отношении Ирака, Ирака, в контексте проблем нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ); показать ключевых дилемм и коррективов ближневосточной политики Соединенных Штатов, вызванных волной революционных событий т.н. «Арабской весны», и причин их участия в решении проблем, связанных с гражданскими войнами в Ливии и Сирии; сформировать понимание о значении государств Ближнего Востока и ОПЕК в энергетической стратегии США; обозначить позиции и подходы Российской Федерации к внешнеполитической стратегии США на Ближнем Востоке, противоречия и проблемы двухсторонних отношений в этом регионе.</p> <p>Содержание дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-3. способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.</p> <p>ПКУ-3.1. применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные понятия и особенности формирования внешнеполитического курса Соединенных Штатов относительно государств Ближнего Востока международно-политологическую терминологию относительно реализации внешней политики операций; источники, труды зарубежных и отечественных исследователей относительно внешней политики США; причины возникновения и историческую динамику основных региональных конфликтов на Ближнем Востоке, которые затрагивают интересы и участие США; исторический контекст современных социально-</p>
--	--	--

		<p>экономических и политических событий, происходящих на Ближнем Востоке; проблемы доктринального осмысления ближневосточной политики США в период президентства Б.Обамы и Д.Трампа.</p> <p>Уметь: соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития политических процессов Ближнего Востока; понимать исторические особенности развития государств Ближнего Востока регионов в контексте внешней политики США и эволюции глобальной системы международных отношений; моделировать региональные политические, и социально-экономические процессы в странах Ближнего Востока, где присутствуют интересы США и России, строить научные прогнозы их развития; предлагать научно обоснованные рекомендации по деэскалации и урегулированию международных конфликтов; дать краткий обзор политического влияния США в странах региона: Ливия, Египет, Судан, Ливан, Сирия, Иордания, Ирак, Саудовская Аравия, Катар, ОАЭ, Йемен, Оман, Турция, Иран, Афганистан, Пакистан.</p> <p>Владеть: знаниями о механизмах принятия решений, формирования и проведения Внешней политики США; способностью к обобщению, анализу, восприятию межкультурной информации; способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Ближневосточного региона с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем; способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов, происходящих на Ближнем Востоке с участием США, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий с точки зрения национальных интересов США; способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и безопасности на Ближнем Востоке.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Политика России на Ближнем Востоке</p>	<p>Дисциплина «Политика России на Ближнем Востоке» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями внешнеполитической деятельности и статуса России в системе международных отношений на Ближнем Востоке, принципами участия РФ в ближневосточном векторе мировой политики.</p>

		<p>Задачи дисциплины: ознакомиться с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление об особенностях ближневосточного региона, выработать представление о политике Российской Федерации на Ближнем Востоке, форматах её участия в урегулировании имеющихся в регионе проблем.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-3. способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.</p> <p>ПКУ-3.1. применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы внешнеполитического курса России на Ближнем Востоке, форматы её участия в ближневосточном урегулировании, понимать российские интересы в развитии политических, экономических и т.д. отношений с государствами региона.</p> <p>Уметь: определять позиции ближневосточных стран по развитию отношений с Россией и пределы возможностей РФ по усилению присутствия в регионе.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска необходимой для профессиональной деятельности информации и её анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Политика стран Европейского союза на Ближнем Востоке</p>	<p>Дисциплина «Политика стран Европейского союза является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у Европейского союза и стран Ближнего Востока являются выявить специфику развития каждого отдельного народа на определённом этапе истории, раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции народов, их место в общественном</p>

		<p>развитии человечества.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить процессов трансформации и модернизации стран Арабского Востока новейший период, формирования новых центров общественно-экономического развития Ближневосточном регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4. способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ПК-3. способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем.</p> <p>ПКУ-3.1. применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы внешнеполитического курса России на Ближнем Востоке, форматы её участия в ближневосточном урегулировании, понимать российские интересы в развитии политических, экономических и т.д. отношений с государствами региона.</p> <p>Уметь: определять позиции ближневосточных стран по развитию отношений с Россией и пределы возможностей РФ по усилению присутствия в регионе.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска необходимой для профессиональной деятельности информации и её анализа.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
	<p>Коммуникативные технологии в мировой политике</p>	<p>Курс «Коммуникативные технологии» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: на основе сформированного целостного представления о возможностях коммуникативных технологий, помочь студентам лучше ориентироваться в принципах эффективного функционирования менеджмента современной коммерческой организации.</p> <p>Задачи: ознакомить студента с типовыми моделями и</p>

		<p>стратегиями построения корпоративного имиджа и организации, а также с наиболее востребованными технологиями связей с общественностью современной коммерческой организации; научить студента анализировать модели построения корпоративного имиджа, стратегии организации управления общественными связями, а также функционирования коммуникационных отделов в компании.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1. способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ОПК-1.3. использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-5.1. самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-6. способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации;</p> <p>ПК-1. способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p>ПКУ-1.3. выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.</p> <p>ПК-2. способен участвовать в разработке аналитических материалов</p> <p>ПКУ-2.2. составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: концептуально-теоретические основания и основные этапы развития технологий развития общественных связей, а также актуальные стратегии организации и наиболее востребованные технологии связей с общественностью для коммерческих организаций в контексте деятельности специалиста по международным отношениям;</p> <p>Уметь: анализировать типовые модели и стратегии</p>
--	--	--

		<p>построения корпоративного имиджа транснациональной компании, а также наиболее востребованные технологии связей с общественностью в современной коммерческой организации;</p> <p>Владеть: навыками применения коммуникативных технологий и стратегий в транснациональной компании.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклад-презентация, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
	<p>Информационная политика государства и СМИ</p>	<p>Дисциплина «Основы мусульманского права (шариата)» является частью блока дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.</p> <p>Цель дисциплины: дать студенту системное представление о роли средств массовой информации в современной политике государства, является изучение магистрами места и роли средств массовой информации в политическом процессе современной России, формирование представлений о средствах массовой информации с одной стороны, как субъекте политического процесса, инструмента политических технологий и с другой, как об объекте политического воздействия. Формирование навыков анализа взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса.</p> <p>Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины: определить закономерности становления и развития политической журналистики в России; раскрыть роль государственных и общественных СМИ, их роль в политических процессах, в формировании гражданского общества; показать роль средств массовой информации в современной российской политике, в жизни современного российского общества. сформировать представления СМИ как субъекте политики, объекте политического воздействия и трансляторе представлений о внешней и внутренней политике.</p> <p>Дисциплина предполагает формирование такого вида компетенции студента как:</p> <p>ОПК-1. способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>ОПК-1.1. применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)</p> <p>ОПК-5. способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах</p>

		<p>и средствах массовой информации</p> <p>ОПК-5.2. отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p> <p>ПК-1. способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p>ПКУ-1.2. собирает и обобщает фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>ПК-2. способен участвовать в разработке аналитических материалов</p> <p>ПКУ-2.1. анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия, категории, концепции, теории и парадигмы политической коммуникации и политического анализа; иметь представление о базовых особенностях взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса; понимать особенности участия СМИ в процессах социально-политической трансформации; организации информационного пространства государства, основные типы универсальных и специализированных по тематике СМИ, факторы и модели СМИ, функции СМИ и отражение этих функций в их структуре. типологию прессы. радиовещание и телевидение, типы интернет-СМИ, включая типы информационных агентств и специфику их продукции.</p> <p>Уметь: использовать методы политического анализа в профессиональной деятельности, объективно оценивать проблемные ситуации современного политического процесса, использовать современные методы политической коммуникации для достижения профессиональных целей, исследовать влияние видов социальной деятельности на характер редакционного процесса. классифицировать массовые и качественные издания и программы, выявлять влияние форм собственности на структуру СМИ.</p> <p>Владеть: навыками оперативного анализа политических фактов и явлений; качественного комментирования событий в политическом пространстве, подготовки глубоких аналитических публикаций по политической проблематике, навыками сбора информации (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ. коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном языке по профилю деятельности в мультикультурной среде, навыками анализа перспектив преобразования системы СМИ Методикой изучения воздействия на структуру СМИ политико-экономических факторов, характера аудитории, предметно-тематических и функционально-целевых характеристик. Навыками изучения процессов концентрации и</p>
--	--	---

		<p>монополизации в системе СМИ</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, доклада-презентации, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
--	--	--