

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра прикладной социологии

СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ДВИЖЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология (академический бакалавр) 39.03.01

Социология политики и связей с общественностью

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ДВИЖЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Автор-составитель:
д.п.н., проф Н.М. Великая

Ответственный редактор:
д.полит.н., профессор Л.Н.Вдовиченко

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
политической социологии
№_1 от 29.08.2019г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2.Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2.Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины «Социология политических партий и движений» обусловлена спецификой функционирования политической системы обществ различных типов, где политические партии были и есть основные участники политического процесса. Эффективность партийно-политического представительства, политическое участие граждан в деятельности партий во многом определяют сущность политического режима. Наметившийся кризис классических партий и партийных систем как в мире, так и в России, также диктуют необходимость изучения этого феномена в эволюционном контексте, необходимость изучения особенностей функционирования политических партий, а также других массовых движений и организаций в современном политическом пространстве.

Отдельное внимание при изучении курса будет направлено на анализ отечественной партийно-политической системы, пережившей за последние 30 лет серьезные трансформации. За годы постсоветских реформ в России были осуществлены меры по формированию многопартийности и представительной демократии, по созданию условий для функционирования общественных организаций и движений, обеспечению участия населения в политических процессах. Однако отечественная политическая система пока остается несовершенной, что во многом связано с определенными институциональными рамками функционирования политических партий.

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является выработка у учащихся компетенций в области анализа политической деятельности и политического активизма, определения стратегии и планирования направлений деятельности политических партий и движений, навыков политического прогнозирования.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- дать представление о партийно-политической системе как основе политического управления,
- сформировать представление о политических партиях и движениях в контексте их исторической эволюции в российском политическом пространстве;
- описать современную партийно-политическую систему в России и политический спектр существующий политических партий;

- изучить сущность, виды, функции, основные принципы организации политических партий и движений, их взаимосвязь и влияние на социально-экономические и политические процессы;

- дать представление об основных идеологических концептах современности;

-используя социологические методы исследования политической действительности приобрести навыки сбора и анализа социологических данных и их интерпретации, используя понятия и категории политической социологии.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	<p>ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию</p> <p>ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	<p>Знать: основы теории политических партий и методы социологического исследования полит процессов</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в подготовке документов аналитического характера</p> <p>Владеть: - методиками прикладных исследований;</p>
ПКУ-2 - способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p><i>ПКУ-2.1</i> Участвует в составлении профессиональной научно-технической документации</p> <p><i>ПКУ-2.2</i> Составляет и пишет научные отчеты</p> <p><i>ПКУ-2.3</i> Представляет в устном и письменном виде результаты социологических исследований</p>	<p>Знать: концептуальные подходы анализа политических явлений;</p> <p>Уметь: обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные; осуществить экспертную оценку деятельности полит партий</p> <p>Владеть: методикой построения и применения политических моделей для оценки деятельности политических партий;</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ООП:

Спецкурс «Социология политических партий и движений» предназначен для студентов, обучающихся по направлению по направлению подготовки 39.03.01 Социология (академический бакалавр).

Его программа органично связана с содержанием таких дисциплин, как Политический анализ, Социология государственного и муниципального управления, Электоральная социология и социологическое сопровождение избирательных кампаний, Политические коммуникации и инновационные технологии.

В основу курса положен междисциплинарный проблемный подход и системный принцип изложения. Студент ориентируется на проблемное понимание политических процессов и современного партийно-политического пространства.

Учебная работа студентов проводится в виде лекций, семинарских занятий, различных форм самостоятельной работы. При этом лекция и семинар не дублируются, а взаимно дополняют друг друга, поскольку многие вопросы учебного курса не будут рассматриваться на лекциях.

Индивидуальные домашние задания связаны не только с анализом литературы, но и с анализом данных, имеющихся в свободном доступе в архиве социологических данных.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Политическая социология как методологическая основа политического консалтинга	+	+	+	+						
2	Политический анализ и социальная диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Социология государственного и муниципального управления		+		+		+				+
4	Электоральная социология и социологическое сопровождение избирательных кампаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Политические коммуникации и инновационные технологии			+	+	+	+	+	+	+	+
6	Теория и практика спичрайтинга	+	+	+	+	+					

2. Структура дисциплины (тематический план)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед. (108 часов) – лекции- 24 часов, семинары- 30 часов, самостоятельная работа студентов- 54 часов, из них лекции составляют 20% аудиторной нагрузки.

Форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Понятие и функции политических партий. История возникновения и развития политических партий.	5	1	4		6	8	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
2	Партийное строительство и Партийно-политический дизайн в современной России .	5		4		6	10	Письменная контрольная
3.	Понятие и типы партийных систем. Политические партии Европы. Субрегиональный уровень	5	2	4		6	4	Лекция Работа в семинарской группе реферат
4	Политическая оппозиция в современных политико-партийных системах.	5		4			4	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
5.	Общественные движения как форма коллективного поведения и тип коллективного действия. Общественно-политические движения в эпоху глобализации	5	3	2			8	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
6.	Общественные движения в современной России	5		2		4	8	
7.	Идеологический процесс в	5	5	2		4	10	Индивидуальн

	современной России.							ый проект
							14	Реферат
	Аттестация			24		30	54	зачет
	Всего	108						

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед. (108 часов) – лекции- 8 часов, семинары- 16 часов, самостоятельная работа студентов- 84 часов, из них лекции составляют 20% аудиторной нагрузки.

Форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Понятие и функции политических партий. История возникновения и развития политических партий.	6	1	4			10	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
2	Партийное строительство и Партийно-политический дизайн в современной России .	6		4			10	Письменная контрольная
3.	Понятие и типы партийных систем. Политические партии Европы. Субрегиональный уровень	6	2			4	10	Лекция Работа в семинарской группе реферат
4	Политическая оппозиция в современных политико-партийных системах.	6				4	10	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
5.	Общественные движения как форма коллективного поведения и тип коллективного действия. Общественно-политические движения в эпоху глобализации	6	3				10	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
6.	Общественные движения в современной России	6				4	10	

7.	Идеологический процесс в современной России.	6	5			4	10	Индивидуальный проект
							14	Реферат
	Аттестация			8		16	84	зачет
	Всего	108						

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед. (108 часов) – лекции- 6 часов, семинары- 6 часов, самостоятельная работа студентов- 96 часов, из них лекции составляют 20% аудиторной нагрузки.

Форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Понятие и функции политических партий. История возникновения и развития политических партий.	4	1	4			10	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
2	Партийное строительство и Партийно-политический дизайн в современной России .	4		2			10	Письменная контрольная
3.	Понятие и типы партийных систем. Политические партии Европы. Субрегиональный уровень	4	2				10	Лекция Работа в семинарской группе реферат
4	Политическая оппозиция в современных политико-партийных системах.	4					10	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
5.	Общественные движения как форма коллективного поведения и тип коллективного действия. Общественно-политические движения в эпоху глобализации	4	3				10	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе

6.	Общественные движения в современной России	4		2		2	10	
7.	Идеологический процесс в современной России.	4	5			4	20	Индивидуальный проект
							16	Реферат
	Аттестация			6		6	96	зачет
	Всего	108						

3. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и функции политических партий. История возникновения и развития политических партий.

Теоретические подходы к определению понятия политическая партия. Функции политической партии, как одного из главных источников политического влияния (политическая, представительская, рекруторская, электоральная, социализирующая). Признаки политической партии (политическая программа, партийный устав, руководящие органы, сеть первичных местных организаций, участие в борьбе за власть в государстве, фиксированное в списке количество членов партии и нефиксированное количество сочувствующих людей). Особенности партийной организации. Классификация политических партий по способу организации, по отношению к власти, по типу членства, по отношению к обществу, по типу политической программы.

История становления политических партий как социальных институтов и развитие социологии политических партий (М.Острогорский, Р. Михельс, теория олигархизации, марксизм, А.Грамши и неомарксизм).

Анализ политических партий М. Дюверже. Организационная структура политической партии, прямая и непрямая партийная структура. Классификация политических партий: кадровые и массовые партии. Степень партийной причастности.

Анализ политических партий Р.Ж. Шварценберга: типы и функции. Партийная классификация Р.Каца и П.Мэира: массовая и картельная политическая партия.

Процесс развития политических партий М.Я. Острогорского, Р. Михельса и др.

Тема 2. Партийное строительство и Партийно-политический дизайн в современной Европе и России

Партстроительство и формирование политических партий. Два основных пути формирования политических партий. В странах с общественно-политическим устройством англо-американского образца, т.е. с глубокими традициями самоуправления и гражданской самоорганизации, относительно слабой бюрократией и в значительной мере изжитым сословным делением, партии выросли из представительских союзов. В странах континентальной Европы – с разветвленным и централизованным государственным аппаратом, предполагающим доминирование бюрократии в жизни общества, с сохраняющимися сословными перегородками, относительно малоразвитыми традициями самоуправления и минимальным участием в политике союзов договорно-гражданского типа – значительную роль в процессе партиобразования играли клубы единомышленников, сформировавшиеся вокруг той или иной идеи общественного переустройства.

Типологии политических партий: кадровые и массовые, актуальные и маргинальные, идеологические и «catch all parties». Особенности функционирования современных политических партий Европы. Организационные модели политических партий и практика организации их работы

Основные тенденции партийного строительства в России. Динамика законодательства в партиях и его влияние на партийно-политическую систему. Анализ принципов современного избирательного права. Этапы развития избирательной системы России: 1) 1992 – 1993 – подготовка и утверждение электоральной системы; 2) 1993 – 1995 – переходный период функционирования электоральной системы; 3) 1995 – 2001 – период относительной стабильности существования электоральной системы; 4) с 2001 – начало радикальных преобразований электоральной системы.

Современный период развития политических партий характеризуется внесением существенных изменений в электоральную систему, как на региональном, так и на международном уровне.

Парадоксы современного партийного строительства.

Тема 3. Понятие и типы партийных систем. Политические партии на субрегиональном и международном уровне.

Партийная система, как совокупность действующих в стране политических партий. Подходы к определению партийных систем. Основания классификации партийных

систем: однопартийные, двухпартийные, многопартийные системы. Мажоритарная система, пропорциональная и смешанная.

Типология Дж.Сартори: однопартийные системы; системы партии-гегемона; системы с доминирующей партией; системы простого плюрализма; системы умеренного плюрализма; системы крайнего плюрализма; атомизированные системы. Типология П.Ордешука, Я.-Э. Лэйна и Э.Эрсона.

Деятельность партий на международном, региональном уровне. Структура Европарламента, электоральная динамика выборов Европарламент.

Политические международные партийные объединения. Деятельность социалистического Интернационала, 4 Троекского интернационала, Интернационала консервативных партий.

Тема 4. Политическая оппозиция в современных политико-партийных системах.

Особенности функционирования политической оппозиции в современных политико-партийных системах. Генезис идей об оппозиции (М.Дюверже, Р.Даль, И.Шапиро, С.Липсет, А.Лейпхардт, Х. Линц, А. Степан, С. Хантингтон) . Оппозиция как политический институт и оппозиция как деятельность. Социальные и институциональные основания и причины возникновения и формирования оппозиции.

Классификация оппозиции: парламентская и внепарламентская, системная и внесистемная, массовая и элитистская, нейтральная и непримиримая, лояльная и нелояльная; умеренная и радикальная; конструктивная и деструктивная; вооруженная и мирная.

Функции оппозиции в обществе. Интегративные, идентификационные, разделительные.

Социальная база оппозиции, оппозиционные действия и их изучение социологическими методами.

Тема 5. Общественные движения как форма коллективного поведения и тип коллективного действия

Основные научные концепции общественных движений в работах западных и российских ученых. Концепция массового общества и коллективного поведения (У. Корнхаузер, Г. Блюмер, С. Липсет). Исследование преимущественно политических

протестных выступлений. Концепция относительной депривации (Т. Гарт, Л. Киллиан, Н. Смелзер). Понимание общественного движения, как поведения людей, осознавших, что они имеют меньшие возможности удовлетворения своих потребностей, чем другие члены общества. Концепция мобилизации ресурсов (Б. Кландерманс, В. Гамсон, Дж. Маккарти, А. Обершол, Н. Зальд, Ч. Тилли). Общественное движение понимается как вид организации, нацеленной на изменение общественного устройства в соответствии с некой социальной ценностью. Когнитивная концепция (Айрман, Джемиссон) как поведение людей, пересмотревших систему ценностей и норм общества и приглашающих сограждан сделать то же самое. Концепция новых движений (А. Турен, М. Кастеллс, А. Мелуччи, Х. Кризи, А. Пиззорно, Д. Рухт). Общественное движение, как поведение людей, которые принадлежат к "новой культуре", разделяют "новую идентичность", утверждают самоценность личности и ценности природы; движение следует за развитием общества. "Новые" стремятся к качественному политическому переустройству, привлекают представителей всех классов, избегают иерархии в структуре и насилия в методах.

Тема 6. Общественные движения в современной России.

Специфика изучения общественных движений российскими социологами и общественными деятелями. Рубеж XIX и XX вв. в российской истории характеризуется рядом общественно-политических волнений и революций. Каждое событие явилось, с одной стороны, итогом мощного ОД, с другой - его резонатором. (П. Л. Лавров - идеолог народничества, В. И. Ленин - лидер большевиков, Л. Мартов - лидер меньшевиков, П. Н. Миллюков - один из основателей партии кадетов, Н. К. Михайловский - идеолог народничества, П. А. Сорокин - участник партии социалистов-революционеров, Г. В. Плеханов - один из основателей РСДРП).

Воззрения российских общественных мыслителей и деятелей конца XIX - начала XX в..1) Взаимоотношения массы и лидера (Н. К. Михайловский, П. Л. Лавров и Иванов-Разумник), 2) Взаимоотношения общественного движения и государства (П. Б. Струве), 3) Интеллигенция (Иванов-Разумник и П. Б. Струве), 4) Кооперация и солидарность членов общества Организация общественного движения (Н. К. Михайловский), 5) Процесс изменения общественного устройства (П. Б. Струве и В. И. Ленин, Миллюков П. Н, Бердяев Н. А.), 6) Стратификация общества (Иванов-Разумник).

Социологический подход к ОД. Вклад отечественных ученых (А. Алексеев, Е. Здравомыслова, В. Костюшев, И. Халий и др.) в разработку методологических подходов к изучению ОД. ОД как социальный феномен, как регулярная инициативная деятельность

многих людей, сплочённых стремлением изменить общественное устройство в целом или в какой-то его части.

Социальный протест и протестные акции в рамках ОД. ОД движения как феномен и компонент гражданского общества. Типология ОД. Общественные движения в современной России: виды и типология.

Специфика функционирования общественно-политических движений в эпоху глобализации.

Тема 7. Идеологический процесс в Современной России.

Основы изучения идеологии. Определение феномена идеологии, функции и классификации. Традиции исследований идеологии. Идеологический и политический плюрализм современности. Основные идеологические конструкты современности. Либерализм и неолиберализм, консерватизм и нео-консерватизм, социализм и коммунизм.

Идеологические параметры функционирования современной партийной системы в РФ. Этапы развития современного отечественного либерального движения и его партийно-политический портрет. Российский консерватизм как система ценностей и как реакция на практику либерального радикализма в стране. Ценностные и онтологические подходы в обосновании социалистических идеалов в программных установках левых партий России. Российский центризм как идеология «партия власти». Национал-патриотические идеологии и их роль в многонациональном обществе.

Переход от системы вербализованных идеологием советского периода к системе реальных ценностей, реальной идентичности и реальным идеологическим концептам настоящего времени.

Соответствие партийного дизайна идеологическим ментальным картам. Социальная база основных идеологий в России.

Социологический анализ процесса становления идеологии консолидации российского общества в XXI веке. Формирование среды идеологии консолидации. Значимость глубокого понимания и позитивного восприятия, принятия национальной идеологии людьми, народами России. Полнота сохранения всего многообразия идеологий России на период создания и функционирования идеологии консолидации.

4. Образовательные технологии

30% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Понятие и функции политических партий. История возникновения и развития политических партий.	Лекция 1. Семинар 1.	ПК -2 ПКУ-2	Вводная лекция. Развернутая беседа с обсуждением доклада.
2.	Партийное строительство и Партийно-политический дизайн в современной Европе и России .	Лекция 2	ПК -2 ПКУ-2	Лекция с демонстраций видео-презентаций.
3.	Понятие и типы партийных систем. Политические партии на субрегиональном и международном уровне.	Лекция 3. Семинар 2.	ПК -2 ПКУ-2	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Развернутая беседа с обсуждением доклада.
4.	Политическая оппозиция в современных политико-партийных системах.	Лекция 4.	ПК -2 ПКУ-2	Лекция с демонстраций видео-презентацией.
5.	Общественные движения как форма коллективного поведения и тип коллективного действия. Общественно-политические движения в эпоху глобализации	Лекция 5 Семинар 3	ПК -2 ПКУ-2	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.
6.	Общественные движения в современной России	Лекция 6	ПК -2 ПКУ-2	Лекция с демонстраций видео-презентаций. Дискуссия.

7.	Идеологический процесс в современной России.	Семинар 5	ПК -2 ПКУ-2	Семинар с демонстраций видео-презентаций индивидуальных проектов. Дискуссия.
----	--	-----------	----------------	--

При реализации программы дисциплины «Социология политических партий и движений» используются различные **образовательные технологии** – аудиторные занятия (54 часа) проводятся в виде

- лекций с демонстраций видео-презентаций с использованием ПК и компьютерного проектора, используется проблемный метод изложения лекционного материала;

- семинарских занятий, в ходе которых проводится обсуждение докладов и дискуссия по наиболее актуальным проблемам темы, блиц-опросы, деловые игры, тренинги, совместные командные работы и обсуждение индивидуальных домашних заданий.

Самостоятельная работа (54 часа) предполагает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании реферата), написание и защиту самостоятельного исследовательского проекта, индивидуальную работу студента в компьютерном классе и библиотеке, подготовку группового аналитического проекта.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Система оценивания

В процессе проведения лекционных занятий формируется начальный этап компетенции, при которой студент получает знанивый уровень компетенции

На практическом занятии происходит отработка применения компетенции на практике, ее использование и воспроизводство под контролем преподавателя.

При подготовке заданий самостоятельной работы происходит отработка самостоятельного использования компетенции

Контроль качества усвоения знания проводится как в устной, так и в письменной форме, и оценивается по 100-балльной системе. Для контроля и оценки знаний, умений студента учитываются: работа в семинарской группе; промежуточное тестирование, предполагающее написание реферата; выполнение контрольной работы по предложенным вопросам – форма итогового контроля.

Работа в семинарской группе (устно) – форма текущего контроля, цель которой – оценить степень участия студента в обсуждении основных вопросов и проблем учебного

курса, предлагаемых для обсуждения в ходе семинарского занятия. Критериями оценки работы студентов полнота изложения материала, умение отвечать на вопросы аудитории. Студенты должны продемонстрировать навыки анализа современной российской политической действительности, используя изученные теоретические концепции политических процессов.

Тестирование – предполагает выполнение контрольных работ, направленных на проверку усвоения студентом отдельных частей учебного курса, подходов к изучению политических процессов, основных концепций теории модернизации, проблем демократии и демократического транзита. Предусмотрено проведение трех контрольных работ – на первом, третьем и четвертом семинарском занятии.

Написание контрольной работы по предложенным вопросам – форма промежуточного контроля. Цель – выявить уровень и глубину усвоения материала по проблемам курса, навыки письменного изложения материала.

На основе совокупности оценок различных форм контроля (см. таблицу) определяется оценка за семестр (по системе зачёт-незачёт): сумма баллов в пределах 60-100 соответствует оценке «зачёт». Сумма менее 60 баллов – оценке «незачёт».

№	Вид контроля	Сроки проведения	Количество баллов	Форма проведения
Текущий контроль				
1.	Работа в семинарской группе	В течение семестра	0-25	аудиторная
2.	<i>Промежуточное тестирование</i>		0-45	
	Контрольная работа № 1	2 неделя	0-15	аудиторная
	Контрольная работа № 2	4 неделя	0-15	аудиторная
	Контрольная работа № 3	7 неделя	0-15	аудиторная
3.	Итоговая контрольная работа	13 неделя	0-30	аудиторная
Итого:	0-100			

Критерии оценки ответов на вопросы контрольных работ, включающих 5 вопросов:

Полный ответ на вопрос – 3 балла.

Неполный ответ на вопрос – 2 балла.

Не вполне достаточный ответ – 1 балл.

Недостаточный для аттестации ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальная оценка по результатам текущего контроля – 60 баллов. Максимальная оценка по результатам промежуточной аттестации – 40 баллов. На основе совокупности оценок различных форм контроля, а также результатов ответа на экзамене определяется оценка за курс. Отличная оценка имеет две градации. 95-100 баллов оцениваются как высший уровень знаний «А» в соответствии с ECTS. 83-94 баллов также оцениваются отлично, но получают категорию «В» в соответствии с ECTS. 68-82 баллов соответствуют оценке «хорошо» (категория «С» по ECTS). «Удовлетворительно» имеет две градации: 56-67 баллов – категория «D» по ECTS, 50-55 - «E» по ECTS. В рамках зачета по дисциплине обучающийся, набравший от 50 до 100 баллов получает «зачет». «Неудовлетворительно» («незачет») также имеет две градации: 20-49 баллов – категория «FX» по ECTS, 0-19 - «F» по ECTS.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

5.2. Критерии выставления оценок, используемые при проведении рейтингового контроля для студентов.

№	Вид контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Общее количество баллов	Форма проведения
1.	Посещение лекционных занятий	В течение семестра	1 лекция – 2 балла	0-10	аудиторная
2.	Работа в семинарской группе – устный ответ	В течение семестра	Один ответ - 0-10 баллов	0-40	аудиторная
3.	Работа в семинарской группе . Защита индивидуального проекта	В течение семестра	1 доклад - 0-6 баллов (но не более 3-х за семестр)	0-18	самостоятельная
4.	Работа в семинарской группе	В течение семестра	участие в групповой интерактивной работе	5	аудиторная
5.	Зачет	В конце семестра	ответ	0-27	аудиторная
Итого:				0-100	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль: при работе в семинарской группе- устный ответ учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-10 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала (0-10 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-20 балл).

При оценивании результатов работы в семинарской группе. Защита индивидуального проекта, учитываются:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-2 балла;

- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0-2 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -0-2 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 27 вопросов *тестового задания*. Правильность выбранного ответа оценивается по шкале (0-1 балла). В сумме студент должен набрать 27 баллов.

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к итоговой контрольной работе:

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПКУ-2 (ПКУ-2.1.; ПКУ-2.2.; ПКУ-2.3.)и ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.)

1. Теоретико-методологические основания изучения политических партий
2. Классификации политических партий.
2. Концептуальные основания изучения политических движений.
3. Типологии партийно-политических систем и их основания.
4. Становление многопартийности в российском электоральном пространстве.
5. Политические блоки и движения в современной России
6. Основные идеологические традиции в российской политической мысли
7. Основные принципы партстроительства в современной России и законодательные ограничения
8. Парламентские партии в современной России
9. Оппозиция в партийно-политическом пространстве России.
10. Выявление электоральной базы современных политических партий.
11. Электоральные стратегии политических партий в текущем избирательном цикле.

Примерный перечень видов исследовательских проектов

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПКУ-2 (ПКУ-2.1.; ПКУ-2.2.; ПКУ-2.3.)и ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.)

1. Партийная идеология. В рамках данного проекта провести контент-анализ партийных программ

3. Специфика формирования имиджа политического лидера. В рамках данного проекта провести анализ биографий лидеров партий или депутатов Государственной Думы

5.Электоральная база политических партий в современном российском политическом пространстве. В рамках данного проекта провести сравнительный анализ результатов выборов (по 3м последней электоральным циклам)

Групповая интерактивная работа предполагает разработку стратегии «нового общественного движения».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Критерии оценки ответа на семинарском занятии:

«Отлично» (**10 баллов**) – полный ответ на вопрос.

«Хорошо» (**6 баллов**) - неполный ответ на вопрос.

«Удовлетворительно» (**3 балла**) - не вполне достаточный ответ.

«Неудовлетворительно» (**0 баллов**) - недостаточный для аттестации ответ или отсутствие ответа.

Критерии оценки индивидуальных проектов:

«Отлично» (**6 баллов**) – проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода (возможны незначительные недостатки).

«Хорошо» (**4 балла**) - проблема освещена полностью с недостатками.

«Удовлетворительно» (**2 балла**) – проблема освещена в целом.

«Неудовлетворительно» (**0 баллов**) - неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

Критерии оценки результатов заключительной работы:

«Отлично» (**27 баллов**) – полный ответ на вопрос.

«Хорошо» (**20 баллов**) - неполный ответ на вопрос.

«Удовлетворительно» (12 баллов) - не вполне достаточный ответ.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - недостаточный для аттестации ответ или отсутствие ответа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература.

Учебная.

Дюверже М. Политические партии / Пер. с франц. М.: Академпроект, 2005. - 544 с.
Елисеев С.М. Политическая социология. – СПб., 2007. - 350 с.
Ермаков В.П., Линец С.И. История политических партий и движений в России. Учебное пособие для академического бакалавриата. – Изд.: Юрайт, 2018.
Кузнецов В.Н. Социология идеологии. – М., 2009. – 680 с.
Основы теории политических партий. Москва:Европа, 2007. – 261 с.
Политическая социология. Изд. 4-ое, переработанное и дополненное, под редакцией Ж.Т. Тощенко. М. : Юрайт, 2018. – 623 с.

Научная:

Абзалбеков Б.С. Особенности становления партийной системы современной России: политологический обзор. 2017.
Ачкасов В. А. Транзитология – научная теория или идеологический конструкт? // ПОЛИС. 2015. - № 1
Гаджиев К. Конец или возрождение идеологии? // Свободная мысль. 2016 - № 1
Кынев А.В., Любарев А.Е. Партии и выборы в современной России: Эволюция и деволуция. — М.: Фонд «Либеральная миссия»; Новое литературное обозрение, 2011. — 792 с.
Макаренко Б. И., Локшин И. М. Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития// ПОЛИС. 2015. - № 4.
Михалева Г.М. Российские партии в контексте трансформации. М., 2009. - 352 с.
Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии // Антология мировой политической мысли: в 5 т. Т.2: Зарубежная политическая мысль XXв. М. : Мысль, 1997. – С. 185–197.
Павроз А.В. Группы интересов и трансформация политического режима в России. – СПб., 2008. - 360 с.
Подлазов А.В. Выборы депутатов Государственной Думы VII созыва: выявление фальсификаций результатов и их реконструкции // СОЦИС. - № 2018. – с.59-72.
Решетников О. М. Партийное строительство в России в годы второго президентства В. В. Путина / О. М. Решетников. – М. : Спутник+, 2010. – 52 с.
Ротмистров А.Н. Общественные движения: опыт классификации социологических концепций // СОЦИС. №8. 2010. – С. 46-53 / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: http://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-8/Rotmistrov_06.pdf.
Симонов К. В. Нужна ли России двухпартийность?// ПОЛИС - 2015. - № 2
Славин Б. Правда и ложь идеологии: марксизм и посмодернизм //Свободная мысль. 2016 - № 1
Соловьев А.И. Современные тенденции развития символического пространства политики и концепт идеологии // Полис. 2017 -№4 – С. 43-58.

Трофимова И.Н. Выборы как ритуал – риски деполитизации //СОЦИС. 2017 - № 10. – С.104-112
Швед А.И. За стеклом идеологий // Свободная мысль. №5. 2007. – С. 201-204 / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: <http://www.europublish.ru/reviews/164338796>.

Дополнительная литература.

Учебная.

Бурдьё П. Социология политики: Пер. с фр. / Сост., общ. Ред. и предисл. Н. Шматко. – М. : Socio-Logos, 1993. – 336 с. / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: <http://bourdieu.name/content/sociologija-politiki>
Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М., 1994. - 272 с. / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: http://nashaucheba.ru/v26910/доган_м.,_пеласси_д._сравнительная_политическая_социология
Докторов Б.З. Отцы – основатели: история изучения общественного мнения. М., 2006. – 488 с. / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: http://www.sheregi.ru/files/Doktorov_001_488t.pdf
Жан-Мари Денкэн. Политическая наука. М. : Изд-во МНЭПУ, 1993. – 161 с.
Острогорский М.Я. Демократия и политические партии. М., 1997. – 639с. – (История политической мысли).
Тюменева Н.В. Корпоративная природа политических партий// Эпоха науки, 2018.
Шварценберг Р.-Ж. Политическая социология: В 3-х частях. М., 1992.

Научная.

Альтернативы общественного развития/ Общ. Ред. Заславской Т.И., Аругтюняна Л.А. – М. : Интерпракс, 1994. - 320 с.
Анохина Н.В. Возможности прогнозирования результатов выборов на посткоммунистическом пространстве // Выборы в посткоммунистических обществах. М., 2000. С. 152-168. (Политическая наука / ИНИОН РАН; 2000, №3).
Ахременко А.С. Структурные позиции партий в электоральном пространстве и их результаты на выборах: проблема связи // Полития. 2006-2007. №4. С. 45-68.
Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России; возникновение, основные тенденции развития ДОС. Учебное пособие. М: Издательство МГОУ, 2011. - 456 с.
Баранов Н.А. Соотношение либерального и социального в идеологических предпочтениях «актуальных левых» // «Актуальные левые» в международном и российском политическом контексте: Сборник статей / Под ред. Л.В. Сморгунова. Спб., 2007. С.73-89.
Беленький В.Х. К вопросу об идеологии рабочего класса // Социс. 2008. №12. С.72-79.
Бианки В.А., Серавин А.И. Практика и психология регионального партстроительства. СПб. : «Копи-Парк», 2006. - 148 с.
Блинов В.В. Политико-психологический анализ консервативных ценностей в современной России // Полис. 2008. №5. С.153-160.
Богачева Н. И. Политические партии России в структуре государственной власти: интерпретация прошлого, настоящего, будущего. – М., 2010. - 333 с.
Булавка Л. А. Нонконформизм. Социокультурный портрет рабочего протеста в современной России. М. : "URSS", 2004. – 176 с.
Бурдьё П. Социальное пространство и символическая власть // Начала. М., 1994. С.181 – 207.

- Вебер М.* Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем./Сост., общ. Ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; Предисл. П.П. Гайденоко. – М. : Прогресс, 1990.- 808 с. – (Социологич. Мысль Запада).
- Гаман-Голутвина О.В.* Эволюция системы партийно-политического представительства в России // Свободная мысль. 2004. № 9. С. 77-86.
- Гельман В.Я.* Политические партии в России: от конкуренции к иерархии // Полис. 2008. №5. С. 135-152.
- Горшков М.К.* Свобода. Неравенство. Братство: социологический портрет современной России. М. : Изд-во Российская газета, 2007. - 448 с.
- Давыденко В. К.* Политические партии третьего поколения. Саморазвивающаяся политическая система. – М. : Книга и бизнес, 2010. - 132 с.
- Десягин М.Г.* Ценностный кризис: почему формальная демократия не работает // Полис. 2008. №1. С. 109-123.
- Джанда К.* Сравнение политических партий: исследования и теория // Г.В. Голосов А.Л. Сидоров. Современная сравнительная политология: Хрестоматия. М., 1997. - С.84-143.
- Кац Р.* Изменение моделей партийной организации и партийной демократии : возникновение картельных партий : сокращенный пер. / Р. Кац, П. Мэйр // Политическая наука : политические партии и партийные системы в современном мире : сб. науч. тр. / ред. и сост. А.Н. Кулик, Е.Ю. Мелешкина. М., 2006. См. электронный ресурс. Доступ свободный // <http://www.twirpx.com/file/851243/>
- Коргунюк Ю.* Политические партии и движения России в апреле-июне 2000 года: предвыборное шоу в режиме non-stop // Полития. 2002. № 4. С. 155-191.
- Коргунюк Ю.Г.* Бесконечно долгий левый дрейф. Российская партийная система зимой 2006/2007г. // Полития. 2006-2007. №4. С.158-185.
- Коргунюк Ю.Г.* Игра на понижение (Российские партии перед думской кампанией 2007 г.) // Полития. 2007. №2. С.170-193.
- Кынев А.В., Голубицкий А.Ю.* Партийная составляющая законодательных собраний российских регионов // Полис. 2003. №6. С.71-87.
- Любарев А.Е.* Избирательные системы и российское электоральное законодательство// Полис. 2003. №4. С.120-130.
- Малкин Е., Сучков Е., Хомяков В.* Беспартийная Россия // Свободная мысль. №2. 2009. С.17-30.
- Мурашева Е. В.* Центризм как общественно-политическое явление / Е.В. Мурашева. – М. : РОССПЭН, 2010. – 311 с. – (Политология России).
- Назаров М. М.* Политические ценности и политический протест. М. : ИСПИ РАН, 1995. - 45 с.
- Острогорский М.Я.* Демократия и политические партии / М. Я. Острогорский ; Отв. ред. А. Н. Медушевский. – М. : Российская политическая энциклопедия, 1997. – 639с. – (История политической мысли).
- Панкевич Н.В.* За порогом классово-идеологического модерна: современность продолжается? // Полития. 2008. №2. С.142 – 151.
- Перегудов С.П.* Политическая система России после выборов 2007-2008 гг.: факторы стабилизации и дестабилизации. Часть I // Полис. 2009. №2. С.23-39.
- Политическая социология. / Под ред. чл.-корр. РАН Тощенко Ж.Т. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 495с. / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: http://politologus.ucoz.ru/_ld/0/38_rzr.doc
- Россия: партии, выборы, власть. Информационно-издательское агентство “Обозреватель”. - М., 1996. - 552 с.
- Скосаренко Е.Е.* Избирательная система России: мифы и политическая реальность. М. : Формула права, 2007. - 206 с.

- Соловьев А.И. Современные тенденции развития символического пространства политики и концепт идеологии // ПОЛИС. №4. 2004. С. 28-51.
- Соловьев И.А. «Актуальные левые» в Российской политике: гонка по «вертикали» // «Актуальные левые» в международном и российском политическом контексте: сборник статей / под ред. Сморгунова Л.В. Спб. 2007. С. 19-28.
- Спасский Е.Н. Трансформация политических партий правого фланга // Полития. 2008. №2. С. 103-114.
- Тимошенко В.И., Заславский С.Е. Российские партии, движения и блоки на выборах в Государственную Думу 17 декабря 1995 года: опыт, проблемы, перспективы. – М.: Об-во “Знание” России, 1996. – 79 с.
- Фассино П. За новую форму партии // Квашин Г.М. Политология вчера и сегодня. Российская академия управления. Научно-информационный отдел. Вып. 4. М., 1992. С. 73-89.
- Халий И. А. Современные общественные движения: инновационный потенциал российских преобразований в традиционалистской среде. М.: ИС РАН, 2007. – 300 с. / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3898403>
- Холодковский Г.К. Противостояние левые-правые: анахронизм или смена координат? // Полис. №6. 2006 г. С.81-97.
- Холодковский К.Г. Российский опыт обогащает теорию партий // Полития. 2007. №2. С. 161-170.
- Чилкот Р. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. М. : ИНФРА-М, Весь мир, 2001. – 559 с. – (Высш. образование) / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: <http://lib.madi.ru/catal/sociology/data/709235.doc>
- Швед А.И. За стеклом идеологий // Свободная мысль. №5. 2007. – С. 201-204 / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: <http://www.europublish.ru/reviews/164338796>
- Шмачкова Т.В. Теории коалиций и становление российской многопартийности // Полис. 1996. № 5. С. 28-52.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М. : «Добросвет», 2000. – 596 с. / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: <http://www.europublish.ru/reviews/164338796http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3795872>.

Законодательные акты и нормативные документы:

- Федеральный закон "О политических партиях"
- Федеральный закон "Об общественных объединениях"
- Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- Федеральный закон "О некоммерческих организациях"
- Федеральный закон "О саморегулируемых организациях"

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

Электронные ресурсы:

Официальный сайт Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
Официальный сайт политической партии «Единая Россия». Режим доступа свободный: <http://www.edinros.ru/>
Официальный сайт Коммунистической партии Российской Федерации. Режим доступа: <http://kprf.ru/>
Официальный сайт Либерально-демократическая партия. Режим доступа: <http://www.ldpr.ru/>
Официальный сайт политической партии «Справедливая Россия». Режим доступа: www.spravedlivo.ru/
Официальный сайт Политической партии «Яблоко». режим доступа: <http://www.yabloko.ru/>
Официальный сайт Политической партии «Правое дело». Режим доступа: <http://www.pravoedelo.ru/>

Журналы:

Политические исследования (ПОЛИС) - <http://www.politstudies.ru/>
Вестник Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации - <http://oad.rags.ru/vestnikrags/index.htm>
Политический журнал - <http://www.politjournal.ru/>
Социологические исследования (СОЦИС) - <http://www.isras.ru/socis.html>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3.Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4.Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для студентов должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию эссе.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие аудитории с мультимедийным оборудованием;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется

представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению

Цель семинарских занятий: направлена на формирование у студентов навыков и получения практического опыта по осуществлению самостоятельной исследовательской и аналитической работы в рамках основных разделов и тем курса.

В ходе проведения семинарских занятий студенты готовят ответы на вопросы по рассматриваемым темам, а также на контрольные вопросы преподавателя во время проведения интеллектуального тренинга, помогающего выявить степень и качество усвоения пройденного материала.

Задачи, задания и предлагаемые преподавателем ситуации для разбора на семинарах, позволяют студентам приобрести навыки по сбору политической информации, умению анализировать предлагаемую литературу, аргументировано излагать свое мнение, вести дискуссию, развивать навыки по подготовке докладов и выступлений.

Занятие 1. Понятие и функции политических партий.

Вопросы для обсуждения

1. Основные подходы к определению феномена политической партии
2. Структура политической партии
3. Виды политических партий и их функции
4. Особенности функционирования политических партий в современной России
5. Партийно-политический дизайн в современной Европе

Литература:

Основная

Елисеев С.М. Политическая социология. – СПб., 2007. – 350 с.

Кынев А. В. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция. – М., 2011. - 792 с.

Макаренко Б. И., Локшин И. М. Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития// ПОЛИС. 2015. - № 4.

Михалева Г.М. Российские партии в контексте трансформации. М., 2009. - 352 с.

Дополнительная

Богачева Н. И. Политические партии России в структуре государственной власти: интерпретация прошлого, настоящего, будущего. – М., 2010. - 333 с.

Бурдые П. Социология политики: Пер. с фр. / Сост., общ. Ред. и предисл. Н. Шматко. – М. : Socio-Logos, 1993. – 336 с. / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: <http://bourdieu.name/content/sociologija-politiki>

Давыденко В. К. Политические партии третьего поколения. Саморазвивающаяся политическая система. – М., 2010. - 132 с.

Джанда К. Сравнение политических партий: исследования и теория // Г.В. Голосов А.Л.Сидоров. Современная сравнительная политология: Хрестоматия. М., 1997. С.84-143.

- Медушевский А.Н.* М.Я. Острогорский и политическая социология в XX в.Ч.II // Социс. 1993. №1. С. 98-107.
- Михалева Г.М.* Российские партии в контексте трансформации. М., 2009. - 352 с.
- Михельс Р.* Социология политической партии в условиях демократии // Антология мировой политической мысли: в 5 т. Т. 2: Зарубежная политическая мысль XXв. М.: Мысль, 1997. С. 185–197.
- Острогорский М.Я.* Демократия и политические партии / М. Я. Острогорский ; Отв. ред., сост., авт. вступ. ст. и коммент А. Н. Медушевский. – М. : Российская политическая энциклопедия, 1997. – 639с. – (История политической мысли).
- Холодковский К.Г.* Российский опыт обогащает теорию партий // Полития. 2007. №2. С. 161-170.
- Шварценберг Роже-Жерар.* Политическая социология. Часть 3. М.,1992.

Занятие 2. Понятие и типы партийных систем.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие партийной системы
2. Виды партийных систем
3. Партийные системы в зарубежных странах
4. Российская партийная система и партийные системы Европы: общее и особенное

Литература

Основная

- Елисеев С.М.* Политическая социология. – СПб., 2007. – 350 с.
- Кынев А.В., Любарев А.Е.* Партии и выборы в современной России: Эволюция и деволюция. — М.: Фонд «Либеральная миссия»; Новое литературное обозрение, 2011. — 792 с.

Дополнительная

- Аватков В.* Турция после парламентских выборов: особенности внешней и внутренней политики // Свободная мысль. 2016 – № 2.
- Ананьева Е.В.* Лейбористская партия Великобритании: принципы или власть? // Современная Европа. 2016 - № 2.
- Барбанов М. В.* Политические партии и партийные системы в ведущих зарубежных странах; возникновение, основные тенденции развития. – М., 2010. – 396 с.
- Белов В.Б.* Выборы в Бремене – победа протестных малых партий// Современная Европа. 2016 - № 2.
- Голосов Г.* Мир партийных систем и партийные системы мира. Публичные лекции. //Электронный ресурс Полит.Ру. // <http://www.polit.ru/lectures/2011/04/06/partyism.html>
- Демчук А.Л., Соколов В.И.* Выборы в Канаде: смена правящей партии // США и КАНАДА 2015 № 12
- Дюверже М.* Политические партии / Пер. с франц. М. : Академпроект, 2005. - 544 с.

- Камкин А.К.* «Альтернатива для Германии» как новый элемент партийного ландшафта // Свободная мысль . 2015. - № 2
- Кузнецов А.В.* Современное положение малых партий в Германии // Свободная мысль . 2015. - № 2.
- Латинская Америка: избирательные процессы и политическая панорама./ Отв. ред. З. В. Ивановский. М.: ИЛА РАН, 2015. – 274 с.
- Лыкошина Л.С.* Десять лет спустя: о выборах 2015 г. в Польше // Современная Европа . 2015 .- № 6.
- Перегудов С.П.* Политическая система России после выборов 2007-2008 гг.: факторы стабилизации и дестабилизации. Часть I // Полис. 2009. №2. С.23-39.
- Попов А.А.* Начало президентской избирательной кампании 2016 г. в США // США и КАНАДА. 2015. - № 11.
- Поцелуев С. П.* Символические партии как культурно-политический феномен: немецкий опыт в российской перспективе //ПОЛИС. 2015 - № 4.
- Рубинский Ю.И.* Региональные выборы во Франции // Современная Европа. 2016 - № 2.
- Рубинский Ю.И.* Франция: два съезда// Современная Европа. 2016 - № 2.
- Тимошенкова Е.П.* Основные итоги и тенденции земельных выборов в ФРГ в 2014 г. // Свободная мысль . 2015. - № 2.
- Трофимов М. И.* Политические партии и партийно-политическая палитра современной России: учебное пособие для студентов всех специальностей. – М. : ГУУ, 2009. - 102 с.
- Швейцер В.Я.* Европейский союз: от выборов к выборам // Современная Европа. 2016 - № 2.

Занятие 3. Общественные движения в современной России.

Вопросы для обсуждения

1. Исследование проблемы политического участия.
 - современная модель гражданского участия
 - парадигмы изучения новых социальных движений
 - политический контекст социальных движений
2. Особенности гражданской активности в России
 - формы деятельности организаций разного типа
 - мотивация гражданского участия
 - рост гражданской активности россиян
3. Массовые движения как пространство нормативно-ценностных изменений
 - позиционирование в политическом поле России
 - трансформация гражданской активности
 - социальный капитал
 - социальный проект общественных организаций

Литература

Основная

Елисеев С.М. Политическая социология. – СПб., 2007. – 350 с.

Козырева П. М., Смирнов А. И. Кризис многопартийности в России // ПОЛИС. 2014 - № 4.

Павроз А.В. Группы интересов и трансформация политического режима в России. – СПб., 2008. - 360 с.

Ротмистров А.Н. Общественные движения: опыт классификации социологических концепций // СОЦИС. №8. 2010. - С. 46-53.

Дополнительная

Альтернативы общественного развития / Общ. Ред. Заславской Т.И., Арутюняна Л.А. – М.: Интерпракс, 1994. - 320 с.

Бузин А. Ю. Эволюция электоральных показателей российских выборов в 1996-2012 годах // ПОЛИС - 2014 - № 6.

Коргунюк Ю. Политические партии и движения России в апреле-июне 2000 года: предвыборное шоу в режиме non-stop // Полития. 2002. № 4. С. 155-191.

Левашов В.К. Морально-политическая консолидация российского общества в условиях неолиберальных трансформаций // Социс. 2004. № 7. С. 27-45.

Суслов Ю. П. История и теория политических партий и общественно-политических движений: Учеб. - метод. пособие для студентов гуманитар. спец. – Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2008. - 110 с.

Занятие 4. Политические интересы социальных групп. Лоббизм в политической жизни России.

Вопросы для обсуждения

1. Группы интересов, как субъекты российской политики
2. Сущность, структура и функции лоббизма как социально-политического явления
3. Особенности и перспективы лоббизма в РФ
4. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности

Литература

Основная

Елисеев С.М. Политическая социология. – СПб., 2007. – 350 с.

Павроз А.В. Группы интересов и трансформация политического режима в России. – СПб., 2008. – 360 с.

Дополнительная

Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. – М., 2003. – 394 с. <http://nicbar.narod.ru/Spetskurs.htm>

Макаренко В.П. Групповые интересы и властно-управленческий аппарат: к методологии исследования // Социологические исследования, - 1996.- № 11.- С. 97; 1997,- № 7.- С.102.

- Малько А.В.* Политическая и правовая жизнь России: актуальные проблемы: Учебное пособие. М., 2000. - 256 с.
- Нещадин А.А.* Лоббизм в России: этапы большого пути // Политическая социология, - 1996 .- № 3,4.
- Перегудов С.П., Лапина Н.Ю., Семенов И.С.* Группы интересов и российское государство. М., 1999. - 352 с.
- Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М., 2001. - 304 с.
- Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Ю.Г. Волкова. М. : Гардарики, 2001. – 472с.
- Российский профессиональный портал о лоббизме <http://lobbying.ru/>
- Теория политики: Курс лекций: В 3-х ч. Ч.2. / Авт.-сост. Н.А.Баранов, Г.А.Пикалов. СПб., 2003. http://nicbar.narod.ru/theoria_politiki_lekcii.htm

Занятие 5. Идеологические параметры функционирования политической системы современной России.

Вопросы для обсуждения

1. Генезис представлений об идеологиях
2. Методы изучения идеологий и идеологических систем в социологии
3. Основные подходы к анализу развития концепта идеологии в политическом пространстве.
4. Идеологические процессы и механизмы в современном российском обществе.
5. Особенности партийной идеологии в современной России

Литература

Основная

- Гаджиев К.* Конец или возрождение идеологии? // Свободная мысль. 2016 - № 1
- Красин Ю. А.* Идеология в трансформирующемся мире: штрихи к новому видению// ПОЛИС. 2014. - № 6.
- Кузнецов В.Н.* Социология идеологии. – М., 2009. – 380 с.
- Мельвиль А. Ю., Стукал Д. К., Миронюк М. Г.* «Царь горы», или почему в посткоммунистических автократиях плохие институты // ПОЛИС. 2013 - № 2.
- Перегудов С. П.* Либерализм XXI века – кризис или обновление?// ПОЛИС. 2015. - № 4.
- Работяжев Н. В.* Между традицией и утопией: левый консерватизм в России// ПОЛИС. 2014 - № 4.
- Славин Б.* Правда и ложь идеологии: марксизм и постмодернизм //Свободная мысль. 2016 - № 1
- Соловьев А.И.* Современные тенденции развития символического пространства политики и концепт идеологии // Полис. №4. С. 43-58.
- Швед А.И.* За стеклом идеологий // Свободная мысль. №5. 2007. – С. 201-204 / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: <http://www.europublish.ru/reviews/164338796>

Дополнительная

- Алексеева Т.А.* Современные политические теории. М., 2000. – 479 с.
- Алексеева Т.А., Капустин Б.Г., Пантин И.К.* Перспективы интегративной идеологии // Полис, 1997, № 3. - С.16-27.
- Баранов Н.А.* Соотношение либерального и социального в идеологических предпочтениях «актуальных левых» // «Актуальные левые» в международном и российском политическом контексте: Сборник статей / Под ред. Л.В. Сморгунова. Спб., 2007. С.73-89.
- Беленький В.Х.* К вопросу об идеологии рабочего класса // Социс. 2008. №12. С.72-79. / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: http://ecsocman.hse.ru/data/265/633/1219/Belenki_8.pdf.
- Бердяев Н.А.* О либерализме // Философия неравенства. М., 1990 / Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: http://www.rusinst.ru/docs/books/N.A.Berdyayev-Filosofiya_neravenstva.pdf
- Головченко В. И.* Партийно-идеологический фактор трансформации современной России. – Саратов, 2009. – 237 с.
- Капустин Б.Г., Клямкин И.М.* Либеральные ценности в сознании россиян // Полис, 1994. № 1. - с. 68-92. Электрон. дан. [Электронный ресурс], URL: <http://www.civisbook.ru/publ.html?id=439>.
- Консерватизм как течение общественной мысли и фактор общественного развития // Политические исследования. 1995. № 4. – С. 33 – 59.
- Малинова О.Ю.* Концепт идеологии в современных политических исследованиях // Политическая наука. - М., 2003. - № 4. - С. 8-31.
- Мангейм К.* Идеология и утопия // Утопия и утопическое мышление. М., 1992. - 113-169 с.
- Матц У.* Идеология как детерминанта политики в эпоху модерна // Полис. 1992. № 1-2. – С. 130-142
- Современная социал-демократия: теория и практика. М., 1993. – 313 с.
- Соловьев А.И.* Политическая идеология: логика исторической эволюции // Полис, 2001, № 2. – С.5-23.
- Улюкаев А.* Либерализм и политика переходного периода в современной России. М., 1995. – 78 с.

9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Трудоемкость освоения дисциплины «Политические процессы» составляет 108 часов, из них 30 часов аудиторных занятий и 78 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемкость самостоя</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Раздел № 1. Введение в теорию управления социальной политикой</i>			
Подготовка к лекции № 1.	Теоретические подходы к определению понятия политическая партия. Функции политической партии. Признаки политической партии Особенности партийной	6	Проработать литературу по указанной теме (смотри раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины»). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.

	<p>организации. Классификация политических партий по способу организации, по отношению к власти, по типу членства, по отношению к обществу, по типу политической программы.</p> <p>История становления политических партий как социальных институтов и развитие социологии политических партий (М.Острогорский, Р. Михельс, теория олигархизации, марксизм, А.Грамши и неомарксизм).</p>		
<p>Подготовка к семинару № 1</p>	<p>Анализ политических партий М. Дюверже. Организационная структура политической партии, прямая и непрякая партийная структура. Классификация политических партий: кадровые и массовые партии. Степень партийной причастности.</p> <p>Анализ политических партий Р.Ж. Шварценберга: типы и функции. Партийная классификация Р.Каца и П.Мэира: массовая и картельная политическая партия.</p> <p>Процесс развития политических партий М.Я. Острогорского, Р. Михельса и др.</p> <p>Типологии политических партий и партийно-политических систем.</p>	6	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 1). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.</p>
<p>Подготовка к лекции № 2</p>	<p>Партстроительство и формирование политических партий. Типологии политических партий: кадровые и массовые, актуальные и маргинальные, идеологические и «catch all parties». Особенности функционирования современных политических партий Европы. Организационные модели политических партий и практика организации их работы</p> <p>Основные тенденции партийного строительства в России. Законодательство о партиях и его влияние на партийно-политическую систему. Этапы развития избирательной системы России</p>	6	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины»). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.</p>

<p>Подготовка к лекции № 3</p>	<p>Партийная система, как совокупность действующих в стране политических партий. Подходы к определению партийных систем. Основания классификации партийных систем: однопартийные, двухпартийные, многопартийные системы. Мажоритарная система, пропорциональная и смешанная.</p> <p>Типология Дж.Сартори: однопартийные системы; системы партии-гегемона; системы с доминирующей партией; системы простого плюрализма; системы умеренного плюрализма; системы крайнего плюрализма; атомизированные системы.</p> <p>Типология П.Ордешука, Я.-Э. Лэйна и Э.Эрсона.</p> <p>Деятельность партий на международном, региональном уровне. Структура Европарламента, электоральная динамика выборов Европарламент.</p> <p>Политические международные партийные объединения. Деятельность социалистического Интернационала, 4 Троцкистского интернационала, Интернационала консервативных партий.</p>	<p>6</p>	
<p>Подготовка к семинару № 2</p>	<p>Понятие партийной системы</p> <p>Виды партийных систем</p> <p>Партийные системы в зарубежных странах</p> <p>Российская партийная система и партийные системы Европы: общее и особенное</p>	<p>6</p>	<p>См. описание семинара № 1 в Плане семинарских занятий.</p> <p>Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.</p> <p>Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара.</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете.</p> <p>См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>
<p>Подготовка к лекции № 4</p>	<p>Особенности функционирования политической оппозиции в современных политико-партийных системах. Генезис идей об оппозиции (М.Дюверже, Р.Даль, И.Шапиро, С.Липсет, А.Лейпхардт,</p>	<p>6</p>	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 2).</p> <p>Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.</p>

	<p>Х. Линц, А. Степан, С. Хантингтон) . Оппозиция как политический институт и оппозиция как деятельность. Социальные и институциональные основания и причины возникновения и формирования оппозиции. Классификация оппозиции. Функции оппозиции в обществе. Социальная база оппозиции, оппозиционные действия и их изучение социологическими методами.</p>		
Подготовка к лекции 5	<p>Основные научные концепции общественных движений Концепция массового общества и коллективного поведения (У. Корнхаузер, Г. Блюмер, С. Липсет). Концепция относительной депривации (Т. Гарр, Л. Киллиан, Н. Смелзер). Концепция мобилизации ресурсов (Б. Кландерманс, В. Гамсон, Дж. Маккарти, А. Обершол, Н. Зальд, Ч. Тилли). Когнитивная концепция (Айрман, Джемиссон) и Концепция новых движений (А. Турен, М. Кастеллс, А. Мелуччи, Х. Кризи, А. Пиззорно, Д. Рухт).</p>	6	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.</p>
Подготовка к семинару № 3.	<p>Исследование проблемы политического участия. - современная модель гражданского участия - парадигмы изучения новых социальных движений -политический контекст социальных движений Особенности гражданской активности в России - формы деятельности организаций разного типа - мотивация гражданского участия - рост гражданской активности россиян Массовые движения как пространство нормативно-ценностных изменений - позиционирование в политическом</p>	6	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 3). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.</p>

	<p>поле России</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансформация гражданской активности - социальный капитал - социальный проект общественных организаций 		
Подготовка к лекции 6	<p>Понятие и теории групп интересов. Концепция «групп интересов» и интерпретация понятия политического процесса А.Бентли, В.Парето и Д. Трумана.</p> <p>Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике. Подходы к определению понятия лоббизм.</p> <p>Модели взаимодействия групп интересов и государства: плюралистическая, демократически корпоративистская, управляемая.</p> <p>Особенности развития лоббизма в России. Взаимосвязь форм лоббирования, типа государства и уровня организации общества. Этапы развития лоббизма в России: от советской системы к современному обществу. Методы современного лоббирования.</p>	6	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 4). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.</p>
Подготовка к семинару № 4.	<p>Группы интересов, как субъекты российской политики</p> <p>Сущность, структура и функции лоббизма как социально-политического явления</p> <p>Особенности и перспективы лоббизма в РФ</p> <p>Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности</p>	6	<p>См. описание семинара № 4 в Плане семинарских занятий.</p> <p>Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.</p> <p>Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара.</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете.</p> <p>См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>
Подготовка к лекции № 7.	<p>Основы изучения идеологии. Определение феномена идеологии, функции и классификации. Традиции исследований идеологии. Особенности изучения идеологий в</p>	6	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 3). Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.</p>

	<p>религиозной и научной литературе XIX – XXI веков. Основы и тенденции изучения идеологии в зарубежной науке и в работах российских ученых (К. Маркс, Ф.Энгельс, П.А. Сорокин, К. Манхейм, А. Грамши, Л. Альтюссер, К. Гирц, С.Жижек и др.) Предмет, теория и методология изучения современных идеологий. Ключевое значение процесса понимания и поддержки людьми главных смыслов идеологии.</p> <p>Идеологический и политический плюрализм современности. Основные идеологические конструкты современности. Либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, социализм и коммунизм.</p> <p>Идеологические "режимы". Радикализм и умеренность. Идеологии освободительной борьбы. Плюралистические и тоталитарные идеологии. Классификация идеологий: государственные, партийные, религиозные, гендерные левые-правые- центристские.</p> <p>Идеологический процесс во второй половине 20-н.21 вв. Идея «конца идеологий». Современный идеологический процесс. Снижение роли классических социально-классовых идеологий и возрастание роли немажоритарных идеологий. Концепция «третьего пути» и использование ее в государственной политике европейских государств.</p> <p>Использование методов контент-анализа и дискурс-анализа текстов при изучении идеологических доктрин.</p> <p>Реалии и значение глобального идеологического процесса. Противостояние оформившихся национальных идеологий. Роль культуры мира, диалога между людьми и культурами в динамике глобального идеологического процесса.</p>		
--	--	--	--

<p>Подготовка к семинару № 5.</p>	<p>Генезис представлений об идеологиях</p> <p>Методы изучения идеологий и идеологических систем в социологии</p> <p>Основные подходы к анализу развития концепта идеологии в политическом пространстве.</p> <p>Идеологические процессы и механизмы в современном российском обществе.</p> <p>Особенности партийной идеологии в современной России</p>	<p>6</p>	<p>См. описание семинара № 3 в Плане семинарских занятий.</p> <p>Проработать вопросы для обсуждения по теме семинара.</p> <p>Проработать ответы на контрольные вопросы по теме семинара.</p> <p>Просмотр материалов по теме в Интернете.</p> <p>См. раздел «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины».</p>
<p>Подготовка к лекции № 8.</p>	<p>Подходы к социологическому анализу политического поведения. Основные характеристики политического поведения и проблемы индивидуального участия в политике, политическая апатия и политический абсентеизм. Основные концепции мотивации участия. Процесс политизации. Факторы, влияющие на участие граждан в политике.</p> <p>Типология политического участия. Уровни и формы участия. Специфика применения социологических методов исследования индивидуального участия в политических процессах.</p> <p>Политическая социализация и специфика политического участия в современной России.</p>	<p>6</p>	<p>Проработать литературу по указанной теме (смотри литературу к семинару 4).</p> <p>Составить тезаурус основных понятий и категорий по теме лекции.</p>
<p>Итого по дисциплине</p>		<p>78</p>	

9.3. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ (статья, курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.) содержатся на сайте Информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://liber.rsuh.ru/?q=node/63> (с шаблонами и примерами необходимых учебных работ для студентов).

Обязательным при подготовке письменных работ является использование эмпирических данных конкретных социологических исследований, электоральной статистики (см ресурсы ФОМ, ВЦИОМ, ЦИРКОН), данных Центральной Избирательной комиссии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Социология политических партий и движений» является курсом по выбору профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению по №

040100.68 – Социология, программа «Политическое консультирование» Дисциплина реализуется на факультете кафедрой политической социологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблематикой становления и развития партийной системы Российской Федерации, условиями функционирования политических партий и движений, изучением влияния общественного сознания и идеологии на политическое поведение избирателей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ПК-2 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

ПКУ-2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, посещение лекций, результаты работы в семинарской группе, подготовка докладов, промежуточное тестирование, итоговая форма контроля.

Форма отчетности по курсу - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г	№1

Автор-составитель _____ Н.М. Великая

(личная подпись)

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед. (114 часов) – лекции- 24 часов, семинары- 40 часов, самостоятельная работа студентов- 50 часов, из них лекции составляют 20% аудиторной нагрузки.

Форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Понятие и функции политических партий. История возникновения и развития политических партий.	5	1	4		6	8	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
2	Партийное строительство и Партийно-политический дизайн в современной России .	5		4		6	10	Письменная контрольная
3.	Понятие и типы партийных систем. Политические партии Европы. Субрегиональный уровень	5	2	4		6	4	Лекция Работа в семинарской группе реферат
4	Политическая оппозиция в современных политико-партийных системах.	5		4		6	4	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
5.	Общественные движения как форма коллективного поведения и тип коллективного действия. Общественно-политические движения в эпоху глобализации	5	3	2		4	8	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
6.	Общественные движения в современной России	5		2		4	8	
7.	Идеологический процесс в современной России.	5	5	2		4	10	Индивидуальный проект
							10	Реферат
	Аттестация			24		40	50	зачет

Всего	114						

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед. (114 часов) – лекции- 8 часов, семинары- 16 часов, самостоятельная работа студентов- 90 часов, из них лекции составляют 20% аудиторной нагрузки.

Форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Понятие и функции политических партий. История возникновения и развития политических партий.	6	1	4			10	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
2	Партийное строительство и Партийно-политический дизайн в современной России .	6		4			10	Письменная контрольная
3.	Понятие и типы партийных систем. Политические партии Европы. Субрегиональный уровень	6	2			4	10	Лекция Работа в семинарской группе реферат
4	Политическая оппозиция в современных политико-партийных системах.	6				4	10	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
5.	Общественные движения как форма коллективного поведения и тип коллективного действия. Общественно-политические движения в эпоху глобализации	6	3				10	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
6.	Общественные движения в современной России	6				4	10	
7.	Идеологический процесс в современной России.	6	5			4	10	Индивидуальный проект
							20	Реферат
	Аттестация			8		16	90	зачет

	Всего	114					

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед. (114 часов) – лекции- 6 часов, семинары- 6 часов, самостоятельная работа студентов- 102 часов, из них лекции составляют 20% аудиторной нагрузки.

Форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Понятие и функции политических партий. История возникновения и развития политических партий.	4	1	4			10	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
2	Партийное строительство и Партийно-политический дизайн в современной России .	4		2			10	Письменная контрольная
3.	Понятие и типы партийных систем. Политические партии Европы. Субрегиональный уровень	4	2				10	Лекция Работа в семинарской группе реферат
4	Политическая оппозиция в современных политико-партийных системах.	4					10	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
5.	Общественные движения как форма коллективного поведения и тип коллективного действия. Общественно-политические движения в эпоху глобализации	4	3				10	Лекция Блиц-опрос Работа в семинарской группе
6.	Общественные движения в современной России	4		2		2	10	
7.	Идеологический процесс в современной России.	4	5			4	20	Индивидуальный проект

						22	Реферат
	Аттестация		6		6	102	зачет
	Всего	114					

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.
 - 1.1. Web of Science
 - 1.2. Scopus
2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.
 - 2.1. Журналы Cambridge University Press
 - 2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global
 - 2.3. SAGE Journals
 - 2.4. Журналы Taylor and Francis
3. Профессиональные полнотекстовые БД
 - 3.1 JSTOR
 - 3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам
 - 3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru
4. Компьютерные справочные правовые системы
 - 4.1 Консультант Плюс,
 - 4.2. Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/ п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное