

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
Факультет информационных систем и безопасности  
Кафедра информационной безопасности

## **МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность  
Профиль: Организация и технология защиты информации (по отрасли или  
в сфере профессиональной деятельности)  
Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Мировые информационные ресурсы  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
д.т.н, профессор В.В. Арутюнов

Ответственный редактор  
к.и.н., доцент, заведующая кафедрой  
информационной безопасности Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры .....  
№ 10 от 20.05.2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний о современных мировых и российских информационных ресурсах, их структуре, основных зарубежных и российских производителях информации, деловых и других ресурсах сети Интернет.

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание современных мировых и российских информационных ресурсов;
- ознакомить студентов с состоянием российского и мирового рынка информации и предоставляемыми им услугами;
- способствовать освоению обучающимися основных технологий доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.

#### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Компетенция</b> (код и название)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способен применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	ПК-2-1 Знать архитектуру и принципы построения операционных систем, подсистем защиты информации, состав типовых конфигураций программно-аппаратных средств защиты информации, языки и системы программирования	Знать: общее состояние мировых информационных ресурсов (поставщики информации, виды информационных услуг, технологии доступа к информации); Уметь: применять программные средства для решения профессиональных задач; Владеть: навыками применения программных средств для решения профессиональных задач;
	ПК-2-2 Умеет противодействовать угрозам безопасности информации с использованием встроенных средств защиты информации	Знать: основные виды угроз безопасности информации; Уметь: определять основные источники угроз безопасности информации; Владеть: навыками оказания противодействия угрозам безопасности информации;
	ПК-2-3 Владеет контролем корректности функционирования	Знать: основные информационные ресурсы Интернета, виды предоставляемых услуг;

	программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах	Уметь: формировать требования к составу и содержанию информации при решении практических задач; Владеть: навыками контроля функционирования программно-аппаратных средств защиты информации
ПК-10 Способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	ПК-10-1 Знает нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации	Знать: основные нормативные и правовые акты в области защиты информации; Уметь: определять информационные потребности для решения конкретной задачи; Владеть: навыками определения информационных потребностей для решения конкретной задачи и получения доступа к мировым информационным ресурсам;
	ПК-10-2 Умеет анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации	Знать: о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа; Уметь: получать доступ к информационным ресурсам; Владеть: навыками профессиональной оценки полученной информации;
	ПК-10-3 Владеет навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации	Знать: основных зарубежных и российских производителей профессиональной информации; Уметь: давать профессиональную оценку полученной информации; Владеть: навыками использования найденной в мировых ресурсах информации при решении практических задач.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Мировые информационные ресурсы» относится к факультативам вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Информатика», «Основы информационной безопасности».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практики и подготовки и защиты ВКР.

### 2. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
1	Основные понятия и сущность информационных ресурсов	7	2		4			4	опрос
2	Классификация информационных ресурсов	7	4		4			6	опрос
3	Источники и поставщики информационных ресурсов	7	6		8			10	опрос, контрольная работа 1
4	Государственная система научно-технической информации Российской Федерации	7	4		8			10	опрос, контрольная работа 2
5	Зачёт	7						6	зачёт
	<b>Итого</b>		<b>16</b>		<b>24</b>			<b>36</b>	

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<b>Тема 1. Основные понятия и сущность информационных</b>	Основные понятия и определения. Классификация информации. Основные группы

	<p><b>ресурсов</b></p>	<p>свойств информации. Иерархия понятий "знание", "данные", "информация". Структура информационных потребностей. Методы изучения информационных потребностей пользователей информационных ресурсов.</p> <p>Основные группы государственных информационных ресурсов. Базовые критерии для декомпозиции мировых информационных ресурсов на виды. Основные параметры оценки информационных ресурсов. Базовые группы пользователей информационных ресурсов. Основные секторы мировых информационных ресурсов.</p>
	<p><b>Тема 2. Классификация информационных ресурсов</b></p>	<p>Основные классы информационных ресурсов. Документированные и не документированные информационные ресурсы. Основные категории специалистов-носителей знаний. Классификация текстовых документов. Основные классы изданий. Базовые функции вторичных документов. Особенности реферативных изданий и обзоров. Основные виды обзоров. Базовые виды электронных информационных ресурсов. Основные кластеры баз данных. Информационные ресурсы Интернета. Основные сервисные услуги Интернета. Базовые виды сервиса сети.</p>
	<p><b>Тема 3. Источники и поставщики информационных ресурсов</b></p>	<p>Основные классы поставщиков информационных ресурсов. Базовые задачи, реализуемые на основе государственных информационных ресурсов. Основные межведомственные государственные информационные системы. Базовые группы источников-поставщиков для специалистов.</p>

		Особенности источников-поставщиков патентной информации, правовой информации, информации по стандартизации, метрологии и сертификации, а также по статистике.
	<b>Тема 4. Государственная система научно-технической информации Российской Федерации</b>	<p>Цель создания Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ) в России и решаемые ею задачи. Состав ГСНТИ. Федеральные органы, обеспечивающие формирование, ведение и организацию использования федеральных информационных фондов по различным видам источников НТИ.</p> <p>Роль ВИНТИ РАН в создании и развитии ГСНТИ. Особенности ВИМИ. Основные зарубежные поставщики НТИ.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Основные понятия и сущность информационных ресурсов	Лекция 1 Практическое занятие 1	Вводная лекция с использованием видеоматериалов опрос
2.	Классификация информационных ресурсов	Лекция 2 Практическое занятие	Лекция с использованием видеоматериалов опрос
3.	Источники и поставщики информационных ресурсов	Лекция 3 Практическое занятие 3 Контрольная работа 1	Лекция с использованием видеоматериалов опрос Подготовка к контрольной с использованием материалов лекций и литературы



4.	Государственная система научно-технической информации Российской Федерации	Лекция 4	Лекция с использованием видеоматериалов
		Практическое занятие 4	опрос
		Контрольная работа 2	Подготовка к контрольной с использованием материалов лекций и литературы

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	20 баллов
- <i>контрольная работа (темы 1-2)</i>	20 баллов	20 баллов
- <i>контрольная работа (темы 3-4)</i>	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (традиционная форм)		40 баллов
<b>Итого за семестр зачёт</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	А
83 – 94			В
68 – 82	хорошо		С

56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

#### Примерная тематика вопросов к опросу

1. Понятие информационного ресурса и информации - ПК-2.
2. Методы изучения информационных потребностей пользователей информационных ресурсов - ПК-10.
3. Принципы использования мировых информационных ресурсов развитыми странами - ПК-10.
4. Основные ресурсы предприятия - ПК-10.
5. Базовые группы пользователей информации - ПК-2.
6. Какой из видов информации характеризуется наибольшим запаздыванием по отношению к информации всех разновидностей? - ПК-2.
7. Основные цели получения информации и знаний - ПК-2.
8. Какой процент составляет научно-техническая информация по отношению к информации всех видов? - ПК-2.
9. Понятие портала и сайта - ПК-10.
10. Роль ВИНТИ РАН в создании и развитии ГСНТИ - ПК-2.

**Примерная тематика контрольных работ**

1. Иерархия понятий "знание", "данные", "информация" ПК-2.
2. Основные группы "не потребителей" информации - ПК-2.
3. Базовые параметры, определяющие качество информации - ПК-10.
4. Основные аспекты, в соответствии с которыми в России осуществляется государственное управление негосударственными информационными ресурсами - ПК-2.
5. Базовые группы сектора деловой информации - ПК-10.
6. Особенности реферативных изданий и обзоров - ПК-2.
7. Классификация баз данных по содержанию - ПК-2.
8. Базовые уровни представления текстов источников информации - ПК-2.
9. Основные задачи, реализуемые на основе государственных информационных ресурсов - ПК-10.
10. Основные задачи Ростехрегулирования - ПК-10.

**Промежуточная аттестация (примерные контрольные вопросы по курсу)**

1. Основные классы информации - ПК-10.
2. Структура информационных потребностей - ПК-2.
3. Основные группы государственных информационных ресурсов - ПК-10.
4. Основные параметры оценки информационных ресурсов - ПК-2.
5. Особенности новизны информации - ПК-10.
6. Основные группы пользователей информационных ресурсов - ПК-2.
7. Базовые секторы мировых информационных ресурсов - ПК-2.
8. Основные группы сектора деловой информации - ПК-2.
9. Базовые классы информационных ресурсов - ПК-10.
10. Основные категории специалистов-носителей знаний - ПК-2.
11. Классификация текстовых документов - ПК-10.
12. Основные классы изданий - ПК-2.
13. Базовые виды обзоров - ПК-2.
14. Основные кластеры баз данных - ПК-10.
15. Информационные ресурсы Интернета - ПК-10.
16. Основные группы сервисных услуг Интернета.
17. Базовые виды сервиса сети Интернет - ПК-10.
18. Основные классы поставщиков информационных ресурсов - ПК-2.

19. Основные группы источников-поставщиков информации для специалистов - ПК-10.
20. Базовые виды официальных статистических публикаций Росстата - ПК-10.
21. Основные организации-поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации в России - ПК-2.
22. Задачи и состав Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ) в России - ПК-10.
23. Особенности функционирования ВИМИ - ПК-10.
24. Основные зарубежные поставщики НТИ - ПК-2.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники:

1. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006, № 149-ФЗ. - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., № 203) Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705100002>

#### Литература

##### основная:

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы. М.: Дашков и К°, 2020. - 382 с. Режим доступа: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525>
2. Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. - Режим доступа: URL: [znanium.com/catalog/product/342888](https://znanium.com/catalog/product/342888)

##### дополнительная:

1. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы. Ставрополь: СКФУ, 2016. - 139 с.
2. Корольков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы. М.: МГИМО, 2012. - 92 с.

3. Гаврюшов Е.Д. Анализ мировых информационных ресурсов // Наука через призму времени. 2019. № 1 (22). С. 79-81. - Режим доступа: URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37057075\\_65422952.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37057075_65422952.pdf)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная система НТИ. URL: [www.gsnti.ru](http://www.gsnti.ru)
2. Всероссийский институт научной и технической информации. URL: [www2.viniti.ru](http://www2.viniti.ru)
3. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
4. Государственная научно-техническая публичная библиотека России. URL: [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru).
5. Естественнонаучный образовательный портал. URL: [www.en.edu.ru](http://www.en.edu.ru)
6. РосБизнесКонсалтинг. URL: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
7. Компания LEXIS-NEXIS. URL: [www.lexis-nexis.com](http://www.lexis-nexis.com)
8. Компания QUESTEL-ORBIT. URL: [www.questel.orbit.com](http://www.questel.orbit.com)

#### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен Microsoft Office 2010, включающий наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.



- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### 9.1. Планы практических занятий

Тема 1 (4 ч.). Особенности информационной потребности

Задания:

1. Структура информационных потребностей - ПК-10.
2. Методы изучения информационных потребностей пользователей информационных ресурсов - ПК-10.
3. Основные группы "не потребителей" информации - ПК-2.
4. "Помехи", возникающие в каналах передачи информации - ПК-10.
5. Причины недоиспользования результатов научных исследований - ПК-2.
6. Факторы, влияющие на старение информации - ПК-2.

Список литературы

2. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о

защите информации» от 27.07.2006, № 149-ФЗ. - Режим доступа: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., № 203). Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705100002>

3. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы. М.: Дашков и К°, 2020. - 382 с. Режим доступа: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525>

4. Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. URL: [znanium.com/catalog/product/342888](https://znanium.com/catalog/product/342888)

5. Корольков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы. М.: МГИМО, 2012. - 92 с.

6. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы. Ставрополь: СКФУ, 2016. - 139 с.

7. Всероссийский институт научной и технической информации. URL: [www2.viniti.ru](http://www2.viniti.ru)

8. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

9. Естественнонаучный образовательный портал. URL: [www.en.edu.ru](http://www.en.edu.ru)

Тема 2 (4 ч.). Основные ресурсы Интернета

Задания:

1. Основные уровни сети Интернет - ПК-2.
2. Базовые группы сервисов сети Интернет - ПК-10.
3. Общая характеристика поискового сервиса Интернет - ПК-2.
4. Основные виды сервиса сети Интернет - ПК-10.
5. Характеристика отечественных поисковых систем (машин) - ПК-2.
6. Основные уровни представления текстов источников информации - ПК-2.
7. Поисковые тематические каталоги - ПК-10.
8. Охарактеризуйте количественными показателями сеть Интернет в мире и в России - ПК-10.

Список литературы

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы. М.: Дашков и К°, 2020. - 382 с. Режим доступа: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525>

2. Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. - Режим доступа: URL: [znanium.com/catalog/product/342888](http://znanium.com/catalog/product/342888)

3. Гаврюшов Е.Д. Анализ мировых информационных ресурсов // Наука через призму времени. 2019. № 1 (22). С. 79-81. - Режим доступа: URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37057075\\_65422952.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37057075_65422952.pdf)

4. Корольков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы. М.: МГИМО, 2012. - 92 с.

5. Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы. Ставрополь: СКФУ, 2016. - 139 с.

6. Государственная система НТИ. URL: [www.gsnti.ru](http://www.gsnti.ru)

7. Всероссийский институт научной и технической информации. URL: [www2.viniti.ru](http://www2.viniti.ru)

8. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

9. Государственная научно-техническая публичная библиотека России. URL: [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru).

10. Естественнонаучный образовательный портал. URL: [www.en.edu.ru](http://www.en.edu.ru)

Тема 3 (4 ч.). Основные источники и поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации

Задания:

1. Основные классы поставщиков информационных ресурсов - ПК-10.
2. Базовые задачи, реализуемые на основе государственных информационных ресурсов - ПК-10.
3. Основные организации-поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации - ПК-2.
4. Базовые задачи и функции Стандартиформа - ПК-2.
5. Основные группы пользователей информационных ресурсов - ПК-2.
6. Базовые банки данных, разработанные ВНИИМС - ПК-2.
7. Основные направления деятельности ВНИИМ им. Д.И. Менделеева - ПК-10.
8. Основные задачи, решаемые НИИОФИ - ПК-10.

Список литературы

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы. М.: Дашков и К°, 2020. - 382 с. Режим доступа: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525>

2. Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. URL: [znanium.com/catalog/product/342888](http://znanium.com/catalog/product/342888)
3. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
4. Государственная научно-техническая публичная библиотека России. URL: [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru).
5. Естественнонаучный образовательный портал. URL: [www.en.edu.ru](http://www.en.edu.ru)
6. РосБизнесКонсалтинг. URL: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
7. Компания LEXIS-NEXIS. URL: [www.lexis-nexis.com](http://www.lexis-nexis.com)
8. Компания QUESTEL-ORBIT. URL: [www.questel.orbit.com](http://www.questel.orbit.com)

Тема 4 (4 ч.). Особенности ВИНИТИ РАН как основного поставщика информационных ресурсов в области естественнонаучных отраслей наук

Задания:

1. Основные задачи Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ) - ПК-10.
2. Место ВИНИТИ РАН в структуре ГСНТИ - ПК-2.
3. Базовые направления деятельности ВИНИТИ РАН и предоставляемые организацией услуги - ПК-2.
4. Роль ВИНИТИ РАН в создании и развитии ГСНТИ - ПК-2.
5. Основные направления деятельности ВНИЦцентра и предоставляемые им услуги - ПК-10.
6. Особенности функционирования ВИМИ и ВНИЦцентра - ПК-10.

Список литературы

1. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы. М.: Дашков и К°, 2020. - 382 с. Режим доступа: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525>
2. Государственная система НТИ. URL: [www.gsnti.ru](http://www.gsnti.ru)
3. Всероссийский институт научной и технической информации. URL: [www2.viniti.ru](http://www2.viniti.ru)
4. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
5. Государственная научно-техническая публичная библиотека России. URL: [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru).
6. Естественнонаучный образовательный портал. URL: [www.en.edu.ru](http://www.en.edu.ru)
7. РосБизнесКонсалтинг. URL: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
8. Компания LEXIS-NEXIS. URL: [www.lexis-nexis.com](http://www.lexis-nexis.com)

## 9. Компания QUESTEL-ORBIT. URL: www.questel.orbit.com

## 9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоём- кость самостоя- тельной работы (в часах)	Рекомендации
<p>Подготовка к практическому занятию Тема 1. «Особенности информационно й потребности»</p>	<p>Структура информационных потребностей.</p> <p>Методы изучения информационных потребностей пользователей информационных ресурсов.</p> <p>Основные группы "не потребителей" информации.</p> <p>"Помехи", возникающие в каналах передачи информации.</p> <p>Причины недоиспользования результатов научных исследований.</p> <p>Факторы, влияющие на старение информации.</p>	4	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006, № 149-ФЗ. - Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/</a></p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017г., № 203). Режим доступа: URL: <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705100002">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705100002</a></p> <p>Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы. М.: Дашков и К°, 2020. - 382 с. Режим доступа: - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093525">https://znanium.com/catalog/product/1093525</a></p> <p>Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.:</p>

			<p>Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/342888">znanium.com/catalog/product/342888</a></p> <p>Корольков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы. М.: МГИМО, 2012. - 92 с.</p> <p>Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы. Ставрополь: СКФУ, 2016. - 139 с.</p> <p>Всероссийский институт научной и технической информации. URL: <a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a></p> <p>Российская государственная библиотека. URL: <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a></p> <p>Естественнонаучный образовательный портал. URL: <a href="http://www.en.edu.ru">www.en.edu.ru</a></p>
<p>Подготовка к практическому занятию Тема 2 «Основные ресурсы Интернета»</p>	<p>Основные уровни сети Интернет.</p> <p>Базовые группы сервисов сети Интернет.</p> <p>Общая характеристика поискового сервиса Интернет.</p> <p>Основные виды сервиса сети Интернет.</p> <p>Характеристика отечественных поисковых систем (машин).</p> <p>Основные уровни представления текстов источников информации.</p>	6	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Блюмин А.М., Феокистов Н.А. Мировые информационные ресурсы. М.: Дашков и К°, 2020. - 382 с. Режим доступа: - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093525">https://znanium.com/catalog/product/1093525</a></p> <p>Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. - Режим доступа: URL:</p>

	<p>Характеристика мировых поисковых систем (машин).</p> <p>Поисковые тематические каталоги.</p> <p>Охарактеризуйте количественными показателями сеть Интернет в мире и в России.</p>		<p>znanium.com/catalog/product/342888</p> <p>Гаврюшов Е.Д. Анализ мировых информационных ресурсов // Наука через призму времени. 2019. № 1 (22). С. 79-81. - Режим доступа: URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_37057075_65422952.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_37057075_65422952.pdf</a></p> <p>Корольков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы. М.: МГИМО, 2012. - 92 с.</p> <p>Зюзин А.С., Мартиросян К.В. Мировые информационные ресурсы. Ставрополь: СКФУ, 2016. - 139 с.</p> <p>Государственная система НТИ. URL: <a href="http://www.gsnti.ru">www.gsnti.ru</a></p> <p>Всероссийский институт научной и технической информации. URL: <a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a></p> <p>Российская государственная библиотека. URL: <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a></p> <p>Государственная научно-техническая публичная библиотека России. URL: <a href="http://www.gpntb.ru">www.gpntb.ru</a>.</p> <p>Естественнонаучный образовательный портал. URL: <a href="http://www.en.edu.ru">www.en.edu.ru</a></p>
<p>Подготовка к практическому занятию Тема 3 «Основные источники и поставщики информации по</p>	<p>Основные классы поставщиков информационных ресурсов.</p> <p>Базовые задачи,</p>	<p>10</p>	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Блюмин А.М., Феоктистов</p>

<p>стандартизации, метрологии и сертификации»</p>	<p>реализуемые на основе государственных информационных ресурсов.</p> <p>Основные организации-поставщики информации по стандартизации, метрологии и сертификации.</p> <p>Базовые задачи и функции Стандартиформа.</p> <p>Банки данных, разработанные ВНИИМС.</p> <p>Основные банки данных, разработанные ВНИИМС.</p> <p>Базовые направления деятельности ВНИИМ им. Д.И. Менделеева.</p> <p>Основные задачи, решаемые НИИОФИ.</p>		<p>Н.А. Мировые информационные ресурсы. М.: Дашков и К°, 2020. - 382 с. Режим доступа: - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093525">https://znanium.com/catalog/product/1093525</a></p> <p>Романов А.Н. Информационные ресурсы и технологии в экономике: учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 462 с. - Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/342888">znanium.com/catalog/product/342888</a></p> <p>Российская государственная библиотека. URL: <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a></p> <p>Государственная научно-техническая публичная библиотека России. URL: <a href="http://www.gpntb.ru">www.gpntb.ru</a>.</p> <p>Естественнонаучный образовательный портал. URL: <a href="http://www.en.edu.ru">www.en.edu.ru</a></p> <p>РосБизнесКонсалтинг. URL: <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a></p> <p>Компания LEXIS-NEXIS. URL: <a href="http://www.lexis-nexis.com">www.lexis-nexis.com</a></p> <p>Компания QUESTEL-ORBIT. URL: <a href="http://www.questel.orbit.com">www.questel.orbit.com</a></p>
<p>Подготовка к практическому занятию Тема 4 «Особенности ВИНТИ РАН как основного поставщика информационных ресурсов в области</p>	<p>Основные задачи Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ).</p> <p>Место ВИНТИ РАН в структуре ГСНТИ.</p> <p>Базовые направления деятельности ВИНТИ</p>	<p>10</p>	<p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Блюмин А.М., Феокистов Н.А. Мировые информационные ресурсы. М.: Дашков и К°, 2020. - 382 с. Режим доступа: -</p>



<p>естественно-научных отраслей наук»</p>	<p>РАН и предоставляемые организацией услуги.</p> <p>Роль ВИНТИ РАН в создании и развитии ГСНТИ.</p> <p>Основные направления деятельности ВНТИЦентра и предоставляемые им услуги.</p> <p>Особенности функционирования ВИМИ и ВНТИЦентра.</p>	<p>URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093525">https://znanium.com/catalog/product/1093525</a></p> <p>Государственная система НТИ. URL: <a href="http://www.gsnti.ru">www.gsnti.ru</a></p> <p>Всероссийский институт научной и технической информации. URL: <a href="http://www2.viniti.ru">www2.viniti.ru</a></p> <p>Российская государственная библиотека. URL: <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a></p> <p>Государственная научно-техническая публичная библиотека России. URL: <a href="http://www.gpntb.ru">www.gpntb.ru</a></p> <p>Естественнонаучный образовательный портал. URL: <a href="http://www.en.edu.ru">www.en.edu.ru</a></p> <p>РосБизнесКонсалтинг. URL: <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a></p> <p>Компания LEXIS-NEXIS. URL: <a href="http://www.lexis-nexis.com">www.lexis-nexis.com</a></p> <p>Компания QUESTEL-ORBIT. URL: <a href="http://www.questel.orbit.com">www.questel.orbit.com</a></p>
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» реализуется на факультете информационных систем и безопасности Института информационных наук и технологий безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний о современных мировых и российских информационных ресурсах, их структуре, основных зарубежных и российских производителях информации, деловых и других ресурсах сети Интернет.

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание современных мировых и российских информационных ресурсов;
- ознакомить студентов с состоянием российского и мирового рынка информации и предоставляемыми им услугами;
- способствовать освоению обучающимися основных технологий доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующей компетенции:

- ПК-2 - способен применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- Знать архитектуру и принципы построения операционных систем, подсистем защиты информации, состав типовых конфигураций программно-аппаратных средств защиты информации, языки и системы программирования
- Умеет противодействовать угрозам безопасности информации с использованием встроенных средств защиты информации
- Владеет контролем корректности функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в операционных системах
- ПК-10 - способен проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- Знает нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации
- Умеет анализировать данные о назначении, функциях, условиях функционирования объектов и систем обработки информации ограниченного доступа, установленных на объектах информатизации, и характере обрабатываемой на них информации
- Владеет навыком разработки аналитического обоснования необходимости создания системы защиты информации в организации

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.