

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ РГГУ)**

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика  
Направленность (профиль) Математика информационных сред

Уровень квалификации выпускника - бакалавр  
Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд.мед.наук, доцент Н.Л. Белова

канд.воен.наук, доцент Ю.Н. Тарабаев

Ответственный редактор

канд.мед.наук, доцент Н.Л.Белова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

№1 от «27» августа 2019г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

*Содержание дисциплины* охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенций (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- негативные воздействия чрезвычайных ситуаций (ЧС) на человека и среду его обитания.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> определять характер ЧС и их поражающие факторы.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</li> </ul>

	<p>УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;</li> <li>- основы защиты населения;</li> <li>- способы и средства защиты населения в ЧС.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;</li> <li>- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и использовать современные методы и программные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и использует основные методы и пакеты прикладных программ, осуществляет необходимую оптимизацию функционирования выбранных решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;</li> <li>- способы и средства защиты населения в ЧС.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана, изучается в **1 семестре**.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин (модулей): История, Физическая культура и спорт.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Основы российского права, Проектно-технологическая практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности), Научно-исследовательская работа.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	<b>I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>							
1.	<b>1.1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	1					2	Собеседование
2.	<b>1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации</b>							
3.	1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера	1	2				4	Выступления на семинаре (доклады), рефераты, блиц-опрос
4.	1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения.		2				2	Выступления на семинаре (доклады), рефераты, блиц-опрос
5.	<b>1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>							
6.	1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.	1					2	Собеседование
7.	1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	1	2				6	Выступления на семинаре (доклады), рефераты, блиц-опрос
			2				2	контрольная работа (темы 1.1.-1.3.2)
8.	<b>Итого I раздел</b>	<b>4</b>	<b>8</b>				<b>18</b>	
9.	<b>II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.</b>							
10.	<b>2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.</b>	1					2	Собеседование
11.	<b>2.2. Первая помощь при</b>							

	<b>травмах.</b>							
12.	<b>2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии.</b>		2				2	Собеседование, блиц-опрос
13.	<b>2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.</b>	1					2	Собеседование, блиц-опрос
14.	<b>2.2.3. Десмургия.</b>		2				4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
15.	<b>2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.</b>	1	2				2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
16.	<b>2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.</b>	1					2	Собеседование
17.	<b>2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация.</b>	1					4	Собеседование, блиц-опрос
18.	<b>2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных.</b>	1					2	Собеседование, блиц-опрос
19.	<b>2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.</b>	1					2	Собеседование, блиц-опрос
20.	<b>2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.</b>	1					2	Собеседование, блиц-опрос
21.	Зачет		2				2	Тест, контрольная работа
	<b>Итого II раздел</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>26</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>16</b>				<b>44</b>	

### **3. Содержание дисциплины**

#### ***Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)***

##### ***Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера***

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина, ее структура и содержание, термины и определения. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация ЧС.

Транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии (ЧС), сопровождающиеся выбросами аварийно химически опасных, радиоактивных и биологически опасных веществ. Аварии на гидродинамически опасных объектах, на электроэнергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях. Действия населения при ЧС техногенного характера.

##### ***Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации***

###### **1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера**

Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия. Землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Лесные и торфяные пожары. Наводнения. Оползни. Просадки. Актуальность проблемы для страны и Московского региона. Поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на окружающую среду. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.

###### **1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения**

Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения.

Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.

##### ***Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях***

###### **1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе**

Цели и принципы создания. Нормативно-правовая база. Задачи и структура РСЧС: органы управления РСЧС и МЧС, силы и средства, порядок и режимы функционирования РСЧС. Система связи и оповещения. Информационное обеспечение. ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей).

Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования. Гражданская оборона на объекте экономики.

###### **1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях**



Содержание, цели, организация подготовки населения. Укрытие населения в защитных сооружениях, классификация и свойства, пути создания, использование защитных сооружений ГО. Проведение рассредоточения и эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и биологической защите населения.

## ***Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях***

### ***Тема 2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф***

Экология человека - наука о закономерностях взаимоотношений человека и окружающей среды. Влияние биосферы на человека и деятельности человека на биосферу. Влияние загрязнения атмосферы, почвы, воды, растительности на здоровье человека. Факты загрязнения окружающей среды: транспорт и промышленные предприятия, химизация сельского хозяйства, атомные объекты, природные очаги болезней человека.

Охрана природы - путь к здоровью общества, значение очистительных сооружений, прогрессивных технологий, рационального использования природных ресурсов в обеспечении здоровья человека.

Общие понятия о медицине катастроф. Особенности организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Общая структура экстренной медицинской помощи Минздравсоцразвития Российской Федерации и ее особенности как централизованной государственной службы и составной части общегосударственной системы по ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.

### ***Тема 2.2. Первая помощь при травмах***

#### **2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии**

Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Виды обезболивания. Общее обезболивание. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Осложнения при наркозе, профилактика и борьба с ними. Местное обезболивание. Препараты для местной анестезии. Способы и техника их применения. Обезболивание в очагах поражения. Внешние признаки расстройства дыхания. Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания.

Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос", Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.

Основные причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

#### **2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция.**

##### **Асептика и антисептика**

Общее понятие о раневой инфекции и ее опасности. Виды раневой инфекции: гнойная, гнилостная, анаэробная, специфическая, смешанная. Пути проникновения возбудителей инфекции в рану. Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.

Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы асептики (прокаливание, обжигание, кипячение, автоклавирование).

Раны. Виды ран: неогнестрельные (резаные, рубленые, колотые, рвано-ушибленные); огнестрельные (касательные, слепые, сквозные, проникающие, непроникающие); преднамеренные "чистые" (хирургические) и случайные раны – инфицированные; раны

зараженные ОВ и РВ, огнестрельные раны. Клинические признаки ран. Осложнения. Первая помощь при ранениях.

Хирургическая инфекция. Классификация, общее понятие об очаговой инфекции. Сепсис, причины, клиника, принципы лечения, профилактика.

Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, местные признаки в ране и общее течение, профилактика.

### **2.2.3. Десмургия**

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручного материала для наложения повязок. Основные виды повязок: пластырные, клеоловые, косыночные.

Наложение повязок на различные области тела:

- верхнюю конечность (кисть, предплечье, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав);
- нижнюю конечность (всю стопу, пятку, голень, бедро, культю, на одну и две паховые области);
- повязки на голову (на нижнюю челюсть, затылок, заднюю поверхность шеи, глаз, оба глаза, ухо, оба уха);
- на грудную клетку;
- на живот.

Применение эластичных трубчатых медицинских бинтов, индивидуального перевязочного пакета, техника его вскрытия и наложения повязки на различные области тела. Контурные повязки.

### **2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений.**

#### **Первая помощь**

Определение, классификация и характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного). Опасность кровотечения (острое малокровие, гемолитический шок, воздушная эмболия и др.). Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.

Первая помощь при остром малокровии. Неотложная помощь при кровотечениях.

### **2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь**

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Причины и условия, способствующие возникновению или отягощению травматического шока (тяжелая травма, сильная боль, кровопотеря, радиационное поражение, охлаждение и др.). Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы и степени шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой помощи. Профилактика шока и борьба с ним на этапах медицинской эвакуации. Окончательная остановка кровотечения.

Особенности проведения противошоковых мероприятий при оказании первой помощи пораженным детям.

Определение понятия закрытые повреждения. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Признаки. Первая помощь. Вывих. Признаки. Первая помощь.

Синдром длительного сдавливания тканей (травматический токсикоз), механизм возникновения, зависимость тяжести от продолжительности сдавливания.

Розыск и освобождение пораженных из-под завалов. Клинические проявления синдрома длительного сдавливания. Первая помощь.

### **2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация**

Виды и признаки переломов. Осложнения переломов. Правила оказания и объем первой помощи при открытых и закрытых переломах костей. Особенности переломов костей у детей. Виды шин и их характеристика. Основные правила наложения шин.

Особенности наложения шин при переломах костей кисти, предплечья, плеча, костей стопы, голени, бедра. Иммобилизация переломов при отсутствии стандартных шин.

Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Сотрясения, ушибы и сдавление мозга. Переломы свода и основания черепа. Симптомы, черепно-мозговые ранения, непроникающие и проникающие. Признаки осложнения. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях черепа и головного мозга.

Челюстно-лицевые повреждения, осложнения. Первая помощь.

Ранения и закрытые повреждения позвоночного столба, неосложненные и осложненные повреждения спинного мозга. Первая помощь. Особенности иммобилизации.

Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер. Травматическая асфиксия при сдавлении грудной клетки.

Непроникающие и проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: плевропульмональный шок, пневмоторакс (закрытый, открытый и клапанный), гемоторакс. Оказание первой помощи с помощью воздухо непроницаемой (окклюзионной) повязки на грудную клетку. Особенности иммобилизации при переломах ключицы, ребер, лопатки.

Понятие об «остром животе»: Острый перитонит. Признаки. Первая помощь.

Закрытые повреждения живота. Признаки. Первая помощь. Ранения живота, непроникающие и проникающие. Признаки. Первая помощь. Особенности оказания помощи при выпадении в рану внутренних органов.

Переломы костей таза, неосложненные и осложненные повреждением внутренних органов. Признаки. Первая помощь.

### **2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных**

Понятие об ожогах. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).

Способы определения площади ожогов и поверхности. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Ожоговый шок. Первая помощь при ожоговой травме.

Электротравма. Местные и общие проявления. Первая помощь при поражении электрическим током.

Отморожения, ознобление. Причины, клиника, лечение. "Траншейная стопа". Общее замерзание. Первая помощь.

Утопление. Первая помощь. "Белая и синяя" асфиксия, механизм их возникновения. Реанимационные мероприятия при утоплении.

Принципы транспортировки. Приемы и способы перекалывания, переноски, погрузки, транспортировки пораженных и больных. Средства транспортировки. Транспортировка пораженных и больных на стандартных и импровизированных носилках. Транспортировка без носилок.

### **2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ**

Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции (на примере Чернобыльской АЭС). Характер поражения людей по видам и степени тяжести. Действие радиации на организм. Острая лучевая болезнь.

Комбинированные поражения. Очаг ядерного поражения. Характеристика зон радиоактивного поражения. Первая помощь при радиационных поражениях.

Классификация АХОВ. Краткая характеристика поражения людей различными видами АХОВ. Зона химического заражения и ее характеристика. Первая помощь при химическом поражении. Антидоты и их применение. Порядок выноса пораженных из очага. Частичная и полная санитарная обработка.

#### ***2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.***

Понятие о возбудителях болезней и пути их распространения. Эпидемический процесс и его формы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в мирное время и при угрозе применения противником биологического оружия. Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемического очага. Биологическая разведка. Проведение экстренной и специфической профилактики. Карантин и обсервация. Санитарная обработка населения. Обеззараживание территорий и зданий. Санитарно-просветительная работа среди населения.

Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма. Антигены и антитела. Реакции иммунитета. Аллергия. Анафилактический шок. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.

Венерические болезни. Пути распространения. Симптомы, течение, распознавание, лечение, профилактика.

#### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются различные *образовательные технологии* – аудиторные занятия проводятся в виде проблемных лекций, лекций-дискуссий.

Обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам осуществляется на семинарских занятиях в виде развернутой беседы, устного опроса, с использованием специальных компьютерных программ, мозговых штурмов и решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов, работе с литературными источниками, при отработке приемов оказания первой помощи) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке при подготовке к контрольной работе и зачету.

Проблемные лекции, содержащие новые знания, проводятся по темам 1.1, 2.1. Лекции по темам 1.2.1 и 2.2.5 – в виде лекций-бесед, что позволит привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы с учетом особенностей аудитории. Для привития студентам умения задавать вопросы, отвечать на них и выходить из трудных коммуникационных ситуаций предусматривается проведение лекций пресс-конференций по темам 1.3.2 и 2.4. Лекции-дискуссии, активизирующие познавательную деятельность студенческой аудитории, проводятся по темам 1.3.1, 2.2.7 и 2.3.

**Целью** семинарских занятий является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях, в процессе самостоятельной работы и приобретение новых знаний о реальных опасностях при ЧС различного характера, способах обеспечения безопасности и оказания первой помощи, что и обуславливает выбор тем семинаров.

*Основные задачи семинарских занятий:*

- сформировать систему знаний о реальных опасностях ЧС различного характера;
- показать эффективность превентивных мер и грамотного использования всего комплекса средств и способов защиты;
- закрепить полученные теоретические знания по действиям в условиях ЧС и оказанию первой помощи;
- обеспечить понимание необходимости знаний последствий стихийных бедствий для организации грамотной защиты от поражающих факторов;
- привить навыки студентам в работе с литературой, интернет - ресурсами;
- развить умение обобщать материалы письменного и устного изложения;
- контроль качества самостоятельной работы обучающихся.

Семинар-обсуждение докладов проводится по темам 1.2.1, 1.2.2, 1.3.2., по темам 1.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6 – семинары проходят в виде развернутой беседы, по теме 2.2.2 в виде семинара-дискуссии, по темам 1.2.1, 1.2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.6, 2.2.7, 2.3, 2.4 – в виде устного опроса студентов, кроме того, по темам 2.2.3. и 2.2.4. – решение ситуационных задач.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>блиц-опрос</i> - <i>выступления на семинаре (доклады), рефераты</i> - <i>контрольная работа (темы 1.1.-1.3.2)</i>	3 балла 6 баллов 15 баллов	27 баллов 18 баллов 15 баллов
Промежуточная аттестация - <i>тест</i> - <i>контрольная работа</i>		30 баллов 10 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS).

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67	удовлетворительно	
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Текущий контроль

#### *Темы контрольной работы по I разделу*

1. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
2. Основные термины по вопросам безопасности жизнедеятельности и чрезвычайным ситуациям.
3. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.
5. Аварии и катастрофы с выбросом химически опасных веществ и очаги поражения (поражающие признаки).
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и очаги поражения.
7. Аварии (катастрофы) на пожаро-взрывоопасных объектах и очаги поражения.
8. Аварии на гидродинамически опасных объектах и очаги поражения.
9. Аварии и катастрофы на транспорте.
10. Аварии и катастрофы на коммунально-энергетических сетях.
11. Возможные чрезвычайные ситуации (аварии, катастрофы) техногенного характера в пределах г. Москвы и Московской области.
12. История крупных аварий и катастроф на территории Москвы и Московской области.
13. Основные источники и причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
14. Крупнейшие техногенные ЧС на территории России (стран СНГ) в последнее десятилетие 20-го века и их последствия.
15. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций (катастроф) природного характера: группы и виды.
16. Стихийные бедствия геофизического и геологического характера и их возможные последствия.
17. Стихийные бедствия метеорологического характера и их последствия.
18. Стихийные бедствия гидрологического характера и их последствия.
19. Крупнейшие природные катастрофы 20-го века и их последствия.
20. Биолого-социальные ЧС и их последствия для людей и окружающей среды.
21. Последствия космических катастроф и основные поражающие факторы от воздействия космических объектов (техногенного происхождения).
22. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.
23. Влияние техногенных аварий и катастроф на экологическое состояние окружающей среды (с учетом отраслей промышленного производства).
24. Чрезвычайные ситуации военного характера и возможные источники внешних и внутренних угроз для России.
25. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.
26. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.
27. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
28. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.
29. Современные ядерные средства вооружения и опасность их применения для человечества.
30. Современные обычные средства поражения, доставляемые авиацией и ракетами (высокоточное оружие) и возможные потери объектов экономики и населения.
31. Возможные экологические последствия войн и военных конфликтов.
32. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
33. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
34. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
35. Поведение и действие человека при землетрясении.
36. Меры защиты человека при урагане.
37. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС.
38. Силы и средства РСЧС и порядок функционирования РСЧС.
39. Предназначение, задачи, общая структура и пункты управления ГО.



40. Службы, силы и средства ГО (войска и нештатные невоенизированные формирования) и порядок функционирования ГО.
41. Задачи и структура МЧС России.
42. Гражданская оборона на объекте экономики (задачи, органы управления и силы ГО на объекте).
43. Планирование ГО на объекте экономики.
44. Обязанности населения (персонала объекта экономики) и действия его по сигналам оповещения ГО.
45. Общие положения по защите населения, требования к защите населения, принципы и способы защиты населения в ЧС.
46. Укрытие населения (персонала объектов) в защитных сооружениях ГО.
47. Классификация защитных сооружений и их предназначение.
48. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения, сущность и способы рассредоточения и эвакуации.
49. Применение средств индивидуальной защиты.
50. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
51. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
52. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.
53. Поведение в очаге биологического поражения.
54. Правила поведения и действия населения в очаге комбинированного поражения.
55. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантина».
56. Способы защиты населения, предусматриваемые режимом «обсервации».
57. Действия населения при обеззараживании рабочего места, квартиры (дома), продуктов питания и проведении санитарной обработки.
58. Современные приборы для выявления радиоактивного загрязнения.
59. Специальная обработка пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
60. Современные и перспективные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от аварийно химически опасных и радиоактивных веществ.
61. Отравляющие вещества, пути проникновения и воздействия на человека, признаки поражения.
62. Защита от современных отравляющих веществ.
63. Современные приборы для выявления химического заражения.

### ***Примерные ситуационные задачи***

## **Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.**

### ***Ядерный очаг***

#### ***Пример:***

#### ***Задача №1.***

Пораженный лежит на спине, бледен, стонет, жалуется на боли в левом бедре, жжение кожи в области правого плеча и груди справа. Левое бедро деформировано, в средней его части рваная рана размером 3х5 см., из которой толчками стекает алая кровь. Из раны видны выпирающие отломки костей. Положение левой нижней конечности неестественное. Попытка изменить положение вызывает резкую боль.

Кожа наружной поверхности правого плеча и передней поверхности груди справа ярко-алого цвета, покрыта множественными пузырями.

*Поставить диагноз и указать объем первой помощи, ее последовательность, положение при транспортировке.*

**Задача №2.**

Пострадавший жалуется на боли в правом предплечье, жжение кожи в области шеи и спины, на наружной поверхности правого предплечья рваные раны 2x1 см., 1x0,5 см. с умеренным кровотечением. Кожа на отдельных участках шеи и спины красная отечная, болезненная при дотрагивании.

*Поставить диагноз, указать объем первой помощи, положение при транспортировке.*

**Химический очаг****Пример:****Задача №1.**

Разведкой установлено применение противником ФОВ. Пораженный находится в бессознательном состоянии, без противогаза. При осмотре отмечается сужение зрачков и редкая синюшность лица и шеи. Дыхание затрудненное, с признаками удушья, периодически - мышечные судороги.

*Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.*

**Задача №2.**

Разведкой установлено применение ФОВ. Обнаружен пораженный в надетом противогазе, идущий шаткой походкой. При опросе жалобы на головную боль, одышку, боли за грудиной, нарушение зрения и проявление беспокойства. На кистях рук - следы от плохо удаленных капель ОВ.

*Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.*

**Тематика рефератов, докладов****Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

1. Типы и виды ЧС природного характера.
2. Источники ЧС экологического и биолого-социального характера.
3. Внешние и внутренние источники опасности для Российской Федерации.
4. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного загрязнения.
5. Тяжесть последствий от ЧС военного характера.
6. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
7. Современные средства поражения.
8. Особенности биологического заражения.
9. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
10. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
11. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
12. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
13. Поведение и действие человека при землетрясении.
14. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
15. Меры защиты человека при урагане.
16. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
18. Задачи и структура РСЧС.
19. Роль и задачи ГО в ЧС.
20. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
21. Силы и средства РСЧС и ГО.
22. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.

23. Характеристика и защитные свойства простейших сооружений.
24. Эвакуеропрятия, их содержание.
25. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
26. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
27. Принципы организации и проведения эвакуеропрятий.
28. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакуеропрятий.
29. Порядок комплектования, функции эвакуерокомиссий и приемных эвакуерокомиссий.
30. Предназначение и задачи сборных эвакуероунктов, промежуточных и приемных эвакуероунктов.
31. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
32. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.

## **Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.**

1. Характеристика возможных санитарных потерь при возникновении ЧС.
2. Особенности организации первой помощи в зоне ядерного поражения.
3. Особенности организации первой помощи в зоне химического поражения.
4. Особенности организации первой помощи в зоне бактериологического поражения.
5. Мероприятия по локализации и ликвидации очага бактериологического поражения.
6. Особенности организации помощи пораженным при крупных авариях и катастрофах.
7. Защита от климатических катастроф; парниковый эффект.
8. Проблемы радиоактивных отходов.
9. Применение биотехнологии в медицине.
10. Эмоции и чувства. Их значение для здорового и больного человека.
11. Психика и болезни.
12. Основы медицинской психологии.
13. Понятие о неврозах.
14. Общее понятие о действии ионизирующих излучений на организм человека.
15. Радиоактивность.
16. Научные основы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.
17. Охрана вод и контроль за уровнем загрязнения водоемов.
18. Защита Мирового океана от загрязнения.
19. Климат и здоровье.
20. Охрана почвы.
21. Роль леса в жизни человека.
22. Влияние шума на организм человека и животных.
23. Защита населения от электромагнитного поля радио и телепередающих устройств.
24. Научные основы мониторинга окружающей среды.
25. Туберкулез. Пути передачи. Осложнения. Лечение.
26. Клещевой энцефалит.
27. Краткий обзор истории хирургии.
28. Н.И. Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии.
29. Инородные тела носа. Наружного слухового прохода, глотки, гортани, трахеи, пищевода.
30. Челюстно-лицевые ранения.
31. Общие медицинские манипуляции.
32. Лихорадочные состояния.
33. Автомобильные травмы.
34. Лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи.
35. Острые кишечные инфекции. Пути передачи. Клиника. Первая помощь. Осложнения. Исходы. Профилактика.

36. Вирусный гепатит. Пути распространения. Клиника. Лечение. Профилактика.
37. Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма.
38. Отморожения. Осложнения. Клиника. Первая помощь.
39. Ожоговая болезнь. Течение. Осложнения. Первая помощь.

### **Промежуточная аттестация**

#### *Контрольные вопросы по дисциплине*

#### **Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

1. Понятие «чрезвычайные ситуации» их классификация.
2. Последствия ситуаций, связанные с выбросом опасных веществ в окружающую среду.
3. Последствия ситуаций, сопровождающихся пожарами и взрывами.
4. Опасные ситуации, связанные с авариями и катастрофами на транспортных коммуникациях.
5. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах.
6. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного заражения.
7. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
8. Особенности бактериологического заражения.
9. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
10. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
11. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
12. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
13. Поведение и действия человека при землетрясении.
14. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
15. Меры защиты человека при урагане.
16. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
17. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
18. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
19. Предназначение и защитные свойства простейших сооружений.
20. Эвакомероприятия, их содержание.
21. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
22. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
23. Назначение и характеристика «загородной зоны».
24. Слои населения, отселяемые в «загородную зону» при «рассредоточении».
25. Принципы организации и проведения эвакомероприятий.
26. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакомероприятий.
27. Порядок комплектования, функции эвакокомиссий и приемных эвакокомиссий.
28. Предназначение и задачи сборных эвакопунктов, промежуточных и приемных эвакопунктов.
29. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
30. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.

#### **Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.**

1. Общее понятие о хирургической инфекции.
2. Асептика и антисептика.
3. Классификация, признаки и осложнения ран.
4. Первая помощь при ранениях.
5. Понятие о десмургии.

6. перевязочный материал, применение подручных средств для наложения повязок.
7. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
8. Техника наложения повязок с помощью ИПП (индивидуального перевязочного пакета) на верхнюю конечность, нижнюю конечность, голову, грудную клетку, область живота.
9. Определение и характеристика кровотечений.
10. Опасность кровопотери.
11. Способы временной остановки кровотечений.
12. Правила наложения жгута.
13. Возможные ошибки при наложении жгута.
14. Методика остановки кровотечения наложением давящей повязки и сгибанием конечности в суставе.
15. Методика пальцевого прижатия артерий.
16. Первая помощь при остром малокровии.
17. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
18. Первая помощь при кровотечении из носа.
19. Понятие о травматическом шоке. Первая помощь при шоковом состоянии.
20. Общее понятие о закрытых повреждениях.
21. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
22. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.
23. Виды переломов, их основные симптомы, осложнения.
24. Виды шин и их характеристика.
25. Основные правила наложения шин.
26. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств.
27. Первая помощь при переломах нижней конечности с помощью стандартных шин и подручных средств.
28. Признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.
29. Первая помощь при переломах костей черепа.
30. Первая помощь при переломах ключиц и ребер.
31. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.
32. Оказание первой помощи и транспортировка пораженных с переломами позвоночника.
33. Первая помощь и транспортировка пораженных с переломами костей таза.
34. Первая помощь при переломах нижней челюсти.
35. Особенности переломов костей у детей.
36. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).
37. Способы определения площади ожоговой поверхности.
38. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления.
39. Первая помощь при ожогах.
40. Отморожение. Причины. Клиника. Первая помощь.
41. Замерзание и ознобление. Причины. Клиника. Первая помощь.
42. Электротравма. Первая помощь.
43. Что такое клиническая смерть?
44. Основные признаки остановки дыхания.
45. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
46. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?
47. Основные признаки остановки сердца.
48. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.
49. Причины, вызывающие асфиксию.
50. Первая помощь при асфиксии.

51. Первая помощь при утоплении.
52. Острые инфекционные болезни.
53. Особо опасные инфекции. Пути передачи инфекции.
54. Классификация инфекционных болезней.
55. Противоэпидемиологические мероприятия.
56. Предмет и содержание экологии.
57. Окружающая среда и ее загрязнение.
58. Радиация и человек. Последствия действия радиации на организм.
59. Первая помощь при острой лучевой болезни.
60. Принципы организации и первая помощь при поражении АХОВ (при воздействии хлора, аммиака, синильной кислоты, окиси углерода, фосфорорганическими соединениями, ОВ удушающего и психомиметического действия, раздражающего действия).
61. Первая помощь и ее сущность.
62. Виды помощи при чрезвычайных ситуациях.
63. Понятие о медицине катастроф.
64. Оказание помощи на этапах эвакуации.
65. Понятие о медицинской сортировке пораженных.

### *Примерные вопросы для тестирования*

#### *Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

*Пример:*

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	2	3	4
1	Чрезвычайная ситуация, это:	1.Исключительная совокупность обстоятельств, возникшая в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф; вызывающая резкое отклонение от нормы экономические, и социальные сферы деятельности людей, существование природной среды; требующая, для ликвидации привлечения сил РСЧС. 2.Территория, регион, населенный пункт с неблагоприятными воздействиями внешней среды на здоровье человека.	1
2.	Аварийно-спасательные работы, это:	1.Действия по спасению людей. 2.Действия по спасению материальных и культурных ценностей. 3.Защита природной среды в зоне ЧС. 4.Прекращение воздействия опасных факторов. 5.Профилактических работ на опасных производственных объектах.	1,2,3,4.

#### *Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.*

*Пример:*

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
-------	--------	------------------	-------

1	2	3	4
1.	При каком кровотечении скорость кровопотери будет наибольшей?	1. Паренхиматозном. 2. Венозном. 3. Капиллярном. 4. Артериальном.	4
2.	Точка приложения рук спасателя при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего находится:	1. На один палец выше мечевидного отростка.  2. На два пальца выше мечевидного отростка.  3. На три пальца выше мечевидного отростка.	2

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### ***Раздел I***

#### **Источники**

##### *Нормативно-правовые акты*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» // СПС Консультант Плюс
2. Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22.08.1995 N 151-ФЗ // СПС Консультант Плюс
3. Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СПС Консультант Плюс
4. Указ Президента РФ от 20 декабря 2016 г. № 696 “Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 г. // СПС Консультант Плюс
5. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 N 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // СПС Консультант Плюс
6. Постановление Правительства от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС». // СПС Консультант Плюс
7. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 N 804 "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс
8. Приказ от 01.10.2004 г. № 458 об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий // СПС Консультант Плюс
9. Приказ МЧС от 21.12. 2005 г. №993 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» // СПС Консультант Плюс

#### **Литература**

##### ***Основная литература***

##### *Учебники и учебные пособия*

1. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник/под.ред. Арустамова Э.А. – М.: Дашков и Ко, 2018. – 448 с. [ЭБС.URL: <https://znanium.com/catalog/product/513821>]



2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 : Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Н. Л. Белова, А. И. Кузьмин, В. М. Решетников, Н. А. Кочетова ; под ред. В. М. Решетникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т". - Электрон. дан. - Москва : РГГУ, 2014. - 307, [1] с. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009517>.
3. Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник. – М.: Инфра, 2016. 400 с. [ЭБС, znanium.com]
4. Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018. 304 с. [ЭБС, znanium.com URL: <http://znanium.com/catalog/product/952101>]
5. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] М.: Инфра-М, 2014. 240 с. [ЭБС, znanium.com URL: <https://znanium.com/catalog/product/367408>]
6. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. [ЭБС, znanium.com URL: <https://znanium.com/catalog/product/314442>]
7. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 10-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с.

### *Дополнительная литература*

#### *Учебная литература*

1. Мархоцкий Я.Л. Безопасность жизнедеятельности человека. [Электронный ресурс] Учебное пособие. Минск: Выш. шк., 2018. – 416 с. [URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1010007&spec=1>]
2. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 124 с. [ЭБС, znanium.com]
3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. 297 с. [ЭБС, znanium.com URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1017335&spec=1>]
4. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М.Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРАМ, 2014. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101369-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/435522>
5. Экология и безопасность жизнедеятельности :учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Л.А. Муравья. - М. : ЮНИТИ, 2000. - 447 с.

### **Раздел II**

#### **Источники**

##### *Нормативно-правовые акты*

1. Федеральный закон от 25 ноября 2009 №267-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внесении изменений в Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты РФ». // СПС Консультант Плюс

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" // СПС Консультант Плюс

3. Приказ Минздрава России от 15.02.2013 N 70н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2013 N 28259) // СПС Консультант Плюс

## Литература

### Основная литература

#### Учебники и учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях / П. В. Авитисов [и др.] ; под ред. П. В. Авитисова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т". - Электрон. дан. - Москва : РГГУ, 2014. - 289 с. - Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434>

2. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Золотухин, Н.Л. Белова ; под общ. ред. д-ра мед. наук, проф. П.В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cc2bbc474ea14.88628190](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc2bbc474ea14.88628190). - ISBN 978-5-16-107886-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1009592>

3. Авитисов П. В. Организация оказания первой помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций : учебник / П. В. Авитисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин ; [Минобрнауки России, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т"]. - Москва : РГГУ, 2019. - 256, [1] с.

4. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Авитисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин ; [под ред. П. В. Авитисова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т"]. - Электрон. дан. - Москва : РГГУ, 2018. - 163, [1] с. : рис., табл. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000012648>. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-7281-2177-0.

### Дополнительная литература

#### Учебники и учебные пособия

1. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 186, [1] с.

2. Лобанов А.И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] Учебник. М.: ИНФРА-М, 2019. 298 с. [ЭБС, znaniy.com URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1007661>]

3. Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс [Электронный ресурс]. — М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. [ЭБС, znaniy.com URL: <https://znaniy.com/spec/catalog/author/?id=2aacb0e6-f858-11e3-9766-90b11c31de4c>]

4. Первая медицинская помощь : учебник / [П. В. Глыбочко и др.]. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 233 с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь [Obj.ru](http://Obj.ru)
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru)
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru)
4. Курс лекций по БЖД [elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm)
5. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/info/individual>
6. Медицинская энциклопедия [http://doktorland.ru/okazanie\\_pervoj\\_pomoschi.html](http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html)
7. Медицинские рекомендации по оказанию первой неотложной медицинской помощи <http://vrazvedka.ru/main/learning/vopros-ob/med-01.shtml>
8. Портал МЧС России. Культура безопасности жизнедеятельности <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
9. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://novtex.ru/bjd/>

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

1. Для лекций:

- учебная аудитория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук,
- плакаты по темам «Защита населения при чрезвычайных ситуациях», «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях»
- программное обеспечение (ПО).

2. Для семинаров:

- учебная аудитория,
- компьютер или ноутбук для преподавателя,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютеры для обучающихся,
- плакаты по темам «Защита населения при чрезвычайных ситуациях», «Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях»
- программное обеспечение (ПО).

### Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP / Windows 7 / Windows 10	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### 9.1. Планы семинарских занятий

## **Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

### **Семинар 1.**

Тема 1.2. *Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации*

Занятие 1.2.1. *Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера*

#### **Учебные цели:**

1. Познакомить студентов со всем многообразием ЧС природного, биолого-социального и экологического происхождения.
2. Дать основные сведения об ожидаемых последствиях этих ЧС и о поведении людей в столь необычных условиях.

#### **Задачи:**

1. Убедить студентов в необходимости знаний последствий основных поражающих факторов.
2. Воспитать чувство уверенности в проведении и обеспечении защиты в ЧС и ответственности за охрану окружающей среды.

#### **Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера.
2. Воздействие последствий природных ЧС на людей, здания, сооружения.
3. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита населения при их воздействии и влиянии на окружающую среду.

#### **Темы докладов и рефератов:**

1. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.
2. Анализ наиболее опасных ЧС природного характера в России.
3. Гидрологические опасные явления средней полосы России.
4. Оползни, подтопления и карст в Московском регионе.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Классификация ЧС природного характера.
2. Основные понятия и определения ЧС природного характера.
3. Защита населения при воздействии ЧС природного характера
4. Гидрологические опасные явления.
5. Морские гидрологические опасные явления.
6. Геофизические опасные явления.
7. Виды пожаров.
8. Классификация ЧС биолого-социального характера.
9. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.

### **Семинар 2.**

Тема 1.2. *Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации*

Занятие 1.2.2. *Конфликтные чрезвычайные ситуации. Современные средства поражения.*

#### **Учебные цели:**

1. Познакомить студентов с внутренними и внешними условиями возникновения ЧС конфликтного (военного) характера.
2. Дать представления о современных средствах вооружений и поражающих факторах от них.

**Задачи:**

1. Изучить принципы защиты от воздействия поражающих факторов современных средств поражения.
2. Охарактеризовать возможную обстановку, которая может сложиться на территории России при воздействии обычными и ядерными (оружие массового поражения) средствами поражения.
3. Внушить уверенность студентам в эффективности мер защиты от различных поражающих факторов.

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.
2. Поражающие факторы химического оружия и защита от них.
3. Обычные средства поражения и защита от них.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера.
2. Классификация современных средств поражения.

**Контрольные вопросы:**

1. Поражающие факторы ядерного оружия.
2. Степени поражения людей при применении ядерного оружия.
3. Виды ядерных взрывов и ядерных боеприпасов.
4. Классификация отравляющих веществ, боевые состояния.
5. Поражающие свойства отравляющих веществ, воздействие на население.
6. Пути поступления ОВ в организм человека.
7. Способы защиты и оказания помощи при применении ОВ.
8. Классификация обычных средств поражения.
9. Характеристика зажигательного оружия.
10. Высокоточное оружие и способы его применения.
11. Боеприпасы объемного взрыва.

**Семинар 3.**

Тема 1.3. *Защита населения в чрезвычайных ситуациях.*

Занятие 1.3.2. *Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.*

**Учебные цели:**

1. Изучить со студентами основные способы защиты в ЧС.
2. Привить студентам навыки применения способов коллективной защиты и средств индивидуальной защиты.

**Задачи:**

1. Научить студентов правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, проведения специальной обработки.
2. Воспитать у студентов чувство уверенности на основании сформированных знаний и умений в надежности проведения эвакуационных мероприятий населения.

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Инженерная защита и устойчивость работы объектов народного хозяйства.
2. Организация эвакуации.
3. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты.
4. Радиационная и химическая защита.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Роль метрополитена в защите населения города.
2. Способы и принципы применения средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС на радиационно- и химически-опасных объектах.
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

**Контрольные вопросы:**

1. Пути создания фонда защитных сооружений.
2. Мероприятия инженерной защиты населения и территорий.
3. Способы эвакуации населения.
4. Эвакуационные органы.
5. Основные мероприятия радиационной и химической защиты.
6. Частичная и полная специальная обработка.
7. Классификация средств индивидуальной защиты.
8. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
9. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.
10. Организация и проведение санитарной обработки.

## **Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях**

### **Семинар 1.**

Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*

Занятие 2.2.1. *Основы анестезиологии и реаниматологии*

**Учебные цели:**

1. Дать понятие об анестезиологии и реаниматологии, ознакомить студентов с видами обезболивания.
2. Научить студентов проведению наиболее эффективных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Задачи:**

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в надежности проведения неотложных мероприятий для спасения жизни пострадавшим.

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Виды обезболивания.
2. Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.
3. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

**Темы докладов и рефератов:**



1. Общие понятия об анестезиологии и реаниматологии в очаге поражения.
2. Общее обезболивание.
3. Местное обезболивание.
4. Осложнения при наркозе и первая помощь при них.
5. Методы и средства реанимации.

***Контрольные вопросы:***

1. Что такое клиническая смерть?
2. Основные признаки остановки дыхания.
3. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
4. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?
5. Основные признаки остановки сердца.
6. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.
7. Причины, вызывающие асфиксию. Виды асфиксии.
8. Первая помощь при асфиксии.
9. Первая помощь при утоплении.

**Семинар 2.**

Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*  
Занятие 2.2.3. *Десмургия*

***Учебные цели:***

1. Обучить студентов общим правилам бинтования и ознакомить с различными видами повязок, правилами использования для повязок подручных средств.
2. Ознакомить студентов с правилами снятия одежды и обуви с пострадавшего, обработки рук перед оказанием первой помощи.
3. Изучить бинтовые повязки, их типы, технику наложения бинтовых повязок и правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.
4. Освоить технику наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе и технику наложения трубчатых бинтов на различные части тела.

***Задачи:***

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в надежности проведения неотложных мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавших.

***Вопросы для изучения и обсуждения:***

1. Понятие о десмургии. Значение повязок. Виды повязок. Общее правило наложения повязок. Табельный перевязочный материал и правила использования для повязок подручных средств.
2. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего и обработки рук при оказании первой помощи.
3. Клеоловые, пластырные, пращевидные и Т-образные повязки. Техника их наложения.
4. Косыночные повязки. Техника их наложения на различные части тела (голову, кисть, стопу, суставы, промежность, ягодицы).

5. Бинтовые повязки, их типы. Техника наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, на туловище (грудную клетку, живот, таз, паховую и ягодичную области, на область тазобедренного сустава, промежность), на нижнюю конечность.
6. Техника наложения повязок с помощью индивидуального перевязочного пакета (окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе, сквозных ранениях)
7. Техника применения трубчатых (сетчатых) трикотажных бинтов для наложения повязок на различные части тела.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Виды перевязочного материала и общие правила наложения повязок.
2. Виды мягких повязок.
3. Применение подручного материала для наложения повязок.
4. Перевязка больных с чистыми и инфицированными ранами.

**Контрольные вопросы:**

1. Бинтовые повязки: простые, сложные, специальные.
2. Косыночные повязки.
3. Фиксация перевязочного материала с помощью трубчатого бинта.
4. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
5. Содержание индивидуального перевязочного пакета и наложение повязки с его помощью.
6. Наложение окклюзионной (герметической) повязки.
7. Применение подручных материалов для наложения повязок.

**Семинар 3.**

Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*

Занятие 2.2.4. *Кровотечения. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь*

**Учебные цели:**

1. Изучить со студентом способы остановки кровотечений.
2. Научить студентов эффективно использовать навыки при временной остановке кровотечений.

**Задачи:**

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в том, что правильно оказанная первая помощь имеет ведущее значение в восстановлении нарушенных структур и функций организма человека в результате травмы.

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Определение, характеристика кровотечений. Опасность кровопотери.
1. Временная остановка кровотечений: приподнятое положение кровоточащей области, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сосудов, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута и жгута-закрутки.
2. Окончательная остановка кровотечения.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Ошибки при его наложении.
2. Первая помощь при кровотечении из носа.

3. Первая помощь при остром малокровии.
4. Понятие о группах крови, резус-факторе.

***Контрольные вопросы:***

1. Определение и характеристика кровотечений.
2. Опасности внутреннего кровотечения. Первая помощь.
3. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок и воздушная эмболия.
4. Способы временной остановки кровотечения.
5. Методика наложения импровизированного жгута. Ошибки и осложнения.
6. Понятие о группах крови и резус-факторе.
7. Первая помощь при остром малокровии.

## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Реферат должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление с №№ страниц;
- введение;
- основную часть (2 – 3 главы);
- заключение;
- список литературы.

На титульном листе отражаются: полное наименование учебного заведения, кафедра по которой выполняется реферат, тема реферата, ФИО студента, а также факультет и группа обучающегося, ФИО преподавателя, проверяющего реферат. В нижней части листа отражается место выполнения реферата (Москва) и год выполнения.

Оглавление выполняется в табличной форме, где отражается номер по порядку, содержание реферата по главам и параграфам с указанием страниц начала глав и параграфов.

Во введении отражается проблемная тематика по теме реферата по объему на 1-1,5 листа формата А4.

Основная часть содержит 2 – 3 главы. В первой главе необходимо привести историческую справку и статистические данные по рассматриваемой теме, а также зарубежный опыт. В других главах раскрывается суть реферата.

В заключении подводятся итог выполняемой работы и делается вывод (выводы).

В списке литературы источники, используемые при выполнении работы располагаются в следующем порядке:

- Федеральные законы.
- Указы президента.
- Постановления правительства.
- Приказы министерств и ведомств.
- Нормативные документы.
- Научная литература.
- Учебники и учебные пособия.
- Статьи и т.д.

Объем реферата – около 15 -20 стр. (шрифт №13-14 Times New Roman, Arial, интервал – 1,5).

Форматирование - по ширине с включением автоматической расстановкой переносов.

В связи с изменениями нормативной базы, терминологии, рекомендуется использовать материалы последних лет (2 – 3 года).

Рекомендуется дополнять реферат схемами, диаграммами, рисунками.

Реферат должен быть скреплен (вложена в папку, файл).

Допускается сдача реферата в электронном виде, на электронную почту преподавателя.

Срок сдачи реферата определяется преподавателем для каждого потока индивидуально.

При заблаговременном предоставлении реферата и обнаружении в нем недостатков, он может быть возвращен для исправления без снижения оценки

Оценка за реферат выставляется в соответствии с требованиями, изложенными в ФОС.

Избранная тема реферата может отличаться от выданного перечня, но только при обязательном согласовании ее с преподавателем.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-4. Способен разрабатывать и использовать современные методы и программные средства информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: последствия ЧС и способы действия в сложившейся критической ситуации.

Уметь: применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий обеспечения безопасности в условиях ЧС при оказании первой помощи пострадавшим в ЧС.

Владеть: практическими навыками для обеспечения личной безопасности и окружающих в ЧС.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение к листу изменений №1	19.06.20	12

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

Таблица 1

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	<b>I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>							
1.	<b>1.1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	1					2	Собеседование
2.	<b>1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации</b>							
3.	1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера	1	2				4	Выступления на семинаре (доклады), рефераты, блиц-опрос
4.	1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения.		2				2	Выступления на семинаре (доклады), рефераты, блиц-опрос
5.	<b>1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>							
6.	1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.	1					2	Собеседование
7.	1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	1	2				6	Выступления на семинаре (доклады), рефераты, блиц-опрос
			2				4	контрольная работа (темы 1.1.-1.3.2)
8.	<b>Итого I раздел</b>	<b>4</b>	<b>8</b>				<b>20</b>	
9.	<b>II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.</b>							
10.	<b>2.1. Экология человека в</b>							

	современных условиях. Медицина катастроф.	1				2	Собеседование
11.	2.2. Первая помощь при травмах.						
12.	2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии.		2			2	Собеседование, бриц-опрос
13.	2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.	1				2	Собеседование, бриц-опрос
14.	2.2.3. Десмургия.		2			4	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
15.	2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.	1	2			2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
16.	2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.	1				2	Собеседование
17.	2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация.	1				4	Собеседование, бриц-опрос
18.	2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных.	1				2	Собеседование, бриц-опрос
19.	2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.	1				2	Собеседование, бриц-опрос
20.	2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.	1				2	Собеседование, бриц-опрос
21.	Зачет		2			4	Тест, контрольная работа
	<b>Итого II раздел</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>28</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>16</b>			<b>48</b>	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:



- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 3. Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (к п. 6.2 на 2020г.)

Таблица 2

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 4. Перечень программного обеспечения (ПО) (к п.7 на 2020г.)

Таблица 3

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	Microsoft	лицензионное
2	Windows XP / Windows 7 / Windows 10	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное