

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории зарубежной философии

ФИЛОСОФИЯ Г. ГЕГЕЛЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление *47.03.01* – Философия
Направленность (профиль) - Европейская философия

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Философия Гегеля

Рабочая программа

Составители:

д.филос.н., проф. *А.Н. Круглов*

Ответственный редактор

д.филос.н., проф. *В.Д. Губин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории
зарубежной философии
№ 1 от 26,08,2020

Философия

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО

(подпись, ф.и.о.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

подпись

расшифровка подписи

дата

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

Директор Научной библиотеки

подпись

расшифровка подписи

дата

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: систематическое рассмотрение основных проблем и понятий философии Гегеля. В нем выясняется как ее своеобразие, так и связь с философскими системами современников и предшественников.

Задачи курса:

- глубокое овладение историко-философским материалом, посвященным философии Гегеля, и умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники.
- овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике;
- научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **Онтология (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-4 – Способность использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: различные методы научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения,

классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).

Владеть: методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (вариативная часть), предназначена для студентов, обучающихся по направлению 47.03.01 (Философия). Основные темы курса связаны с такими дисциплинами, как немецкая классическая философия, философия Нового времени (Европа), онтология, теория познания.

2. Структура дисциплины

Данная дисциплина в соответствии с учебным планом изучается в 2-ом семестре 4-го курса направления "Философия" бакалавриат.

Структура дисциплины для очной формы обучения

14ч.- лекции, 14ч. - семинары, 40ч. – самостоятельна работа.

Структура дисциплины (тематический план)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	Истоки философии Гегеля	8	1	2			2	приём практических заданий
2	«Феноменология духа» Гегеля	8	2-3	2		4	6	приём практических заданий
3	«Наука логики» Гегеля	8	4	2		2	4	приём практических заданий
4	«Энциклопедия философских наук» Гегеля	8	5	2		2	4	приём практических заданий
5	Философия религии Гегеля	8	7	2			2	приём практических

								заданий
6	Философия истории Гегеля	8	8	2		2	4	приём практических заданий
7	Философия права Гегеля	8	9-10	2		4	6	приём практических заданий
8	Промежуточная аттестация	8	13				12	зачет с оценкой
	Итого			14		14	40	68

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ИСТОКИ ФИЛОСОФИИ ГЕГЕЛЯ

Философия Канта и границы Просвещения. Основные проблемы Немецкого идеализма. Философские споры в Германии на рубеже XVIII–XIX вв. Штифт в Тюбингене и источники о раннем Гегеле.

ТЕМА 2. «ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ДУХА» ГЕГЕЛЯ

История возникновения «Феноменологии духа». Современные дискуссии о названии произведения. Эволюция места «Феноменологии духа» в философии Гегеля. Программные идеи «Предисловия». Основные проблемные блоки основного текста. Современные споры об интерпретации взаимоотношений господина (Herr) и слуги (Knecht).

ТЕМА 3. «НАУКА ЛОГИКИ» ГЕГЕЛЯ

Различие «Науки логики» (1816-18) и первого тома «Энциклопедии философских наук». Критика Канта. Проблема выведения категорий. Критика традиционной формальной логики: современный взгляд на проблему. Истолкование диалектики.

ТЕМА 4. «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ФИЛОСОФСКИХ НАУК» ГЕГЕЛЯ

Общие контуры системы философии Гегеля. Различные способы бытования идеи. Современные оценки релевантности «Философии природы» уровню науки первой трети XIX века. Значение «Философии духа» для общего восприятия гегелевской философии. Абсолютный идеализм Гегеля.

ТЕМА 5. ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ ГЕГЕЛЯ

Проблемы религии в немецком просвещении. Рационализм в теологии. Филологическая критика Библии. «Жизнь Иисуса» и другие ранние работы Гегеля по

философии религии. Естественная религия, религия духовной индивидуальности и абсолютная религия.

ТЕМА 6. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ ГЕГЕЛЯ

Лекции Гегеля по истории философии и философии истории. Различие «Geschichte» и «Historie». Разум в истории. Восточный мир. Греческий мир. Римский мир. Германский мир. Гегель о Просвещении и революции. Современные дискуссии о «конце» истории.

ТЕМА 7. ФИЛОСОФИЯ ПРАВА ГЕГЕЛЯ

Современное текстологическое состояние «Философии права» Гегеля. Философская программа «Предисловия». Различение абстрактного права, моральности и нравственности. Точки пересечения и различий с «Философией духа». Учение Гегеля о государстве.

4. Информационные и образовательные технологии

При реализации программы дисциплины "Философия Гегеля" используются проблемный метод изложения лекционного материала.

Темы семинаров отражают последовательность тем изучения курса, предполагая обсуждение докладов и дискуссий по наиболее актуальным проблемам современной философии.

Семинарские занятия могут проходить в различной форме – обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и рефератов, дискуссии, рассмотрение конкретных проблемных ситуаций.

Выбор тем для семинарских занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на ключевых, узловых темах курса. Планы семинарских занятий в основном подготовлены в соответствии с программой лекционного курса.

Задания к семинарским занятиям могут быть обязательными для выполнения в аудитории или даваться студентам для самостоятельной работы дома.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов, эссе и при выполнении

тематических заданий), а также, и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины (модуля)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1.	Истоки философии Гегеля	ОПК-4	оценка подготовки к семинару, собеседование
2.	«Феноменология духа» Гегеля	ОПК-4	оценка подготовки к семинару, собеседование
3.	«Наука логики» Гегеля	ОПК-4	оценка подготовки к семинару, собеседование
4.	«Энциклопедия философских наук» Гегеля	ОПК-4	оценка подготовки к семинару, собеседование, письменная работа
5.	Философия религии Гегеля	ОПК-4	оценка подготовки к семинару, собеседование
6.	Философия истории Гегеля	ОПК-4	оценка подготовки к семинару, собеседование
7.	Философия права Гегеля	ОПК-4	оценка подготовки к семинару, собеседование
8.	Промежуточная аттестация	ОПК-4	зачет

5.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Система текущего и промежуточного контроля

Для студентов дневного отделения предусмотрена система текущего и итогового контроля знаний, которая ежегодно доводится до сведения студентов и с которой можно ознакомиться на кафедре истории зарубежной философии. На 6-й неделе курса в качестве мер текущего контроля предполагается проводить письменную

работу с целью определения объема и качества усвоенных знаний. Промежуточная форма контроля - зачет с оценкой.

Текущий контроль:

- устные опросы по терминологии;
- контрольные работы;
- письменные домашние задания.

Итоговый контроль - Зачет с оценкой

Вид работы	Количество	Срок отчетности	Максимальное количество баллов	
			За одно занятие	Всего
Устный ответ по терминологии	8	2,3,4,5,7,8,9,10 недели	4	32
Письменные домашние задания	1	6 неделя	28	28
Итоговая контрольная работа		20 неделя	40	40
ИТОГО:				100

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее - ECTS) в соответствии с таблицей

Шкалы оценивания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67			D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-9 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -10-15 баллов.

Промежуточная аттестация

Шкалы оценивания			Критерии
Традиционная	Баллы	ECTS	
Отлично	95-100	A	Теоретическое содержание дисциплины «Онтология» освоено в полном объеме. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Отлично	83-94	B	Теоретическое содержание дисциплины «Онтология» освоено в полном объеме. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	68-82	C	Теоретическое содержание дисциплины «Онтология» освоено в полном объеме. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий

			выполнены с ошибками.
Удовлетворительно	56-67	D	Теоретическое содержание дисциплины «Онтология» освоено частично. Практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
Удовлетворительно	50-55	E	Теоретическое содержание дисциплины «Онтология» освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо выполнены и оценены числом баллов, близким к минимальному.
Неудовлетворительно	20-49	FX	Теоретическое содержание дисциплины «Онтология» освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо выполнены и оценены числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Неудовлетворительно	0-19	F	Теоретическое содержание дисциплины «Онтология» не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Примерный перечень контрольных вопросов к курсу

«Философия Гегеля»

1. Критика Гегелем Канта.
2. Основные источники формирования гегелевской философии.
3. Проблема метода у Гегеля.
4. Критика Гегелем традиционной формальной логики.
5. Понимание логического у Гегеля.
6. Диалектическое и спекулятивное у Гегеля.
7. Философия природы Шеллинга и Гегеля.
8. Система Гегеля: общие контуры.
9. Виды религии по Гегелю.

10. Историко-философская концепция Гегеля.
11. Соотношение морали и нравственности у Канта и у Гегеля.
12. Естественное и позитивное право в истолковании Гегеля.
13. Проблемы революции в трудах Гегеля.
14. Учение Гегеля о государстве.
15. Споры о гегелевской философии в СССР.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплин

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. <http://philosophy.ru/library/fenomenologiya-dukha/>

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 1. <http://philosophy.ru/library/nauka-logiki-tom-1/>

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 2 <http://philosophy.ru/library/nauka-logiki-t-2/>

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 3 <http://philosophy.ru/library/nauka-logiki-t-3/>

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 1. <http://philosophy.ru/library/entsiklopediya-filosofskikh-nauk-t-1/>

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 2. <http://philosophy.ru/library/entsiklopediya-filosofskikh-nauk-t-2/>

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 3. <http://philosophy.ru/library/entsiklopediya-filosofskikh-nauk-t-3/>

Гегель Г.В.Ф. Философия права. <http://philosophy.ru/library/filosofiya-pravo/>

Гегель Г.В.Ф. Политические произведения. <http://philosophy.ru/library/politicheskie-proizvedeniya/>

Дополнительные

Гегель Г.В.Ф. Философия религии. Т. 1. <http://philosophy.ru/library/filosofiya-religii-t-1-/>

Гегель Г.В.Ф. Философия религии. Т. 2. <http://philosophy.ru/library/filosofiya-religii-t-2/>

Гегель Г.В.Ф. Работы разных лет. Т. 1. <http://philosophy.ru/library/raboty-raznykh-let-t-1/>

Гегель Г.В.Ф. Работы разных лет. Т. 2. <http://philosophy.ru/library/raboty-raznykh-let-t-2/>

Литература

Основная

Учебная

Философия : учебник : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 47.04.01 "Философия", 47.06.01 "Философия, этика, религиоведение" / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. 6-е изд., перераб. и доп. М., 2017.

Научная

Быкова М. Ф. «Феноменология духа» как набросок новой концепции субъективности.
<http://philosophy.ru/library/fenomenologiya-dukha/>

Быховский Б. Э. Метод и система Гегеля.

http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=734&ART_NAME=%D0%91%D1%8B%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%91.%20%D0%AD.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%93%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8F

Доброхотов А. Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии.
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000876/st000.shtml>

Длугач Т. Б. Проблема бытия в немецкой философии и современность.
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000875/st000.shtml>

Корсаков С. Н. Начальный этап «дела» З. Я. Белецкого (архивная публикация).
<https://elibrary.ru/item.asp?id=25871860>

Корсаков С. Н. Борис Григорьевич Столпнер (по архивным материалам).
<https://elibrary.ru/item.asp?id=26399159>

Корсаков С. Н. Воспоминания об И. Я. Вайнштейне.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=24309207>

Кричевский А. В. Образ Абсолюта в философии Гегеля и позднего Шеллинга.
http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1874&ART_NAME=%D0%90%D0%B%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9%20%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.%20%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%20%D0%90%D0%B1%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8%20%D0%93%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%A8%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0

Нерсесянц В. С. Философия права Гегеля.
http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1866&ART_NAME=%D0%9D%D0%

http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1864&ART_NAME=%D0%9C%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.%20%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%B0%27%20%D0%93%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F

«Феноменология духа» Гегеля в контексте современного гегелеведения.

http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1864&ART_NAME=%D0%9C%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.-

http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1864&ART_NAME=%D0%9C%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.-

Дополнительная

Учебная

История мировой философии / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2007, 2008.

Научная

Быкова М. Ф. Мистерия логики и тайна субъективности. О замысле феноменологии и логики

у

Гегеля.

http://hegel.rhga.ru/fgvr/nov/detail.php?ELEMENT_ID=736&ART_NAME=%D0%91%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%20%D0%A4.%20%D0%9C%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D1%83%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.%D0%9E%20%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D1%84%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%83%20%D0%93%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8F

Деборин

А.

М.

Маркс

и

Гегель.

http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1829&ART_NAME=%D0%94%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%D0%9C.%20%C2%AB%

http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1873&ART_NAME=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%81%20%D0%B8%20%D0%93%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%C2%BB

Каримский А. М. Философия истории Гегеля.

[http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1873&ART_NAME=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%90.%D0%9C.%20-%20%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%93%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20\(%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8\)](http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1873&ART_NAME=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%90.%D0%9C.%20-%20%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%93%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20(%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8))

Круглов А. Н. О том, как не следует писать статьи: три примера из обрусевшего Гегеля.

https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/Hist_phil_2016.pdf

Стрелков В. И. Признание и его неогегельянский контекст.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=20228090>

Стрелков В. И. Антигегельянство или постгегельянство: дилемма французской постклассической мысли. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22092093>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
 Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>
 Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
 Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>
 Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>
 Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
 Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год. **Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Планы практических (семинарских) занятий. Методические указания по организации и проведению для очной формы обучения.

Тема 2.

Семинар № 1-2. Основные проблемы «Феноменологии духа» Гегеля (4 ч.)

Цель занятия: Рассмотреть ключевые темы и проблемы «Феноменологии духа» Гегеля.

Форма проведения – дискуссия.

Контрольные вопросы:

1. Метод Гегеля.
2. Философская истина.
3. «Herr» и «Knecht».
4. Абсолютное знание.
5. Дискуссии о «Феноменологии духа» Гегеля в XX веке

Литература:

Основная

Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. <http://philosophy.ru/library/fenomenologiya-dukha/>

Дополнительная

Быкова М. Ф. "Феноменология духа" как набросок новой концепции субъективности. <http://philosophy.ru/library/fenomenologiya-dukha/>

«Феноменология духа» Гегеля в контексте современного гегелеведения.

http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1864&ART_NAME=%D0%9C%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.-

http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1864&ART_NAME=%D0%9C%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.-

[0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F](http://philosophy.ru/library/nauka-logiki-tom-1/)

Тема 3.

Семинар № 3. Проблемы категорий и диалектики в «Науке логики» (2 ч.).

Цель занятия: Рассмотреть основные термины и аргументы в «Науке логики» Гегеля.

Форма проведения – дискуссия.

Контрольные вопросы:

1. Три ступени логического.
2. Учение о бытии.
3. Учение о сущности.

Литература:

Основная

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 1. <http://philosophy.ru/library/nauka-logiki-tom-1/>

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 2 <http://philosophy.ru/library/nauka-logiki-t-2/>

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 3 <http://philosophy.ru/library/nauka-logiki-t-3/>

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 1. <http://philosophy.ru/library/entsiklopediya-filosofskikh-nauk-t-1/>

Дополнительная

Доброхотов А. Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000876/st000.shtml>

Другач Т. Б. Проблема бытия в немецкой философии и современность. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000875/st000.shtml>

Тема 4.

Семинар № 4. «Философия природы» и «Философия духа» Гегеля (2 ч.).

Цель занятия: Рассмотреть основные проблемы философии природы и духа в «Энциклопедии философских наук» Гегеля.

Форма проведения – дискуссия.

Контрольные вопросы:

1. Взаимная критика Шеллингом и Гегелем философии природы друг друга.
2. Субъективный дух.
3. Искусство, религия и философия.

Литература:

Основная

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т. 2. <http://philosophy.ru/library/entsiklopediya-filosofskikh-nauk-t-2/>

<http://philosophy.ru/library/entsiklopediya-filosofskikh-nauk-t-3/>

Дополнительная

Кричевский А. В. Образ Абсолюта в философии Гегеля и позднего Шеллинга.

http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1874&ART_NAME=%D0%90%D0%B D%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9%20%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5 %D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.%20%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0% D0%B7%20%D0%90%D0%B1%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%82%D0%B0%20 %D0%B2%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8% D0%B8%20%D0%93%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%20%D0 %BF%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%A8%D0 %B5%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0

Тема 6.

Семинар № 5. Рецепция философии Гегеля в довоенной и военной Советской России

(2 ч.)

Цель занятия: Рассмотреть историю рецепции гегелевской философии в СССР до середины XX в.

Форма проведения – дискуссия.

Контрольные вопросы:

1. «Гегель, Маркс, Ленин» И. Я. Вайнштейна.
2. «Гегельянство на службе германского фашизма» М. А. Аржанова.
3. «Метод и система Гегеля» Б. Э. Быховского.
4. Третий том «Истории философии» (1943).

Литература:

Основная

Быховский Б. Э. Метод и система Гегеля.

http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=734&ART_NAME=%20%D0%91%D1 %8B%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%91.%20 %D0%AD.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%B8%20%D1%81 %D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%93%D0%B5%D0%B3% D0%B5%D0%BB%D1%8F

Корсаков С. Н. Начальный этап «дела» З. Я. Белецкого (архивная публикация).

<https://elibrary.ru/item.asp?id=25871860>

Корсаков С. Н. Воспоминания об И. Я. Вайнштейне.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=24309207>

Дополнительная

Корсаков С. Н. Борис Григорьевич Столпнер (по архивным материалам).

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26399159>

Тема 7.

Семинар № 6. Основные проблемы философии права Гегеля (2 ч.)

Цель занятия: Рассмотреть ключевые вопросы философии права Гегеля.

Форма проведения – дискуссия.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение естественного и позитивного права.
2. Моральность/нравственность у Канта и у Гегеля.
3. Гегель о гражданском обществе и государстве.

Литература:

Основная

Гегель Г.В.Ф. Философия права. <http://philosophy.ru/library/filosofiya-pravo/>

Дополнительная

Нерсесянц В. С. Философия права Гегеля.

http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1866&ART_NAME=%D0%9D%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%BD%D1%86.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8F

Семинар № 7. Политические произведения Гегеля (2 ч.)

Цель занятия: Рассмотреть подход Гегеля к политическим вопросам его времени.

Форма проведения – дискуссия.

Контрольные вопросы:

1. Гегель о конституции Германии.
2. Гегель об английском билле о реформе 1831 года.
3. Гегель и проблемы революции.

Литература:

Основная

Гегель Г.В.Ф. Политические произведения. <http://philosophy.ru/library/politicheskie-proizvedeniya/>

Дополнительная

Нерсесянц В. С. Философия права Гегеля.

http://hegel.rhga.ru/fgvr/sov/detail.php?ELEMENT_ID=1866&ART_NAME=%D0%9D%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%8F%D0%BD%D1%86.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8F

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по выполнению реферата:

Объем реферата 10-15 стр. А4, Times New Roman, 14 кегль,

10 баллов ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

8 баллов – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата.

5 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод.

0 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен

9.3. Иные материалы

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Трудоемкость освоения дисциплины «Философия Гегеля» составляет 68 часа, из них 28 часа составляют аудиторные занятия и 40 часов отведены на самостоятельную работу студента. При самостоятельной работе студенты могут использовать рекомендованную учебную и научную литературу, использовать Интернет-ресурсы, такие как профильные электронные издания, справочники, тематические публикации. Обращение к учебным и научным публикациям позволяет учащимся составить целостную картину в исследуемой области. В ходе самоподготовки студенты готовят тематические задания и вопросы к текущим семинарским занятиям.

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	28.06.2017	Протокол №1
2	Приложение №1	г.	
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.06.2018	Протокол №1
4	Приложение №2	г.	

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)²

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	<i>Раздел 1</i>								
	<i>Раздел 2</i>								
	<i>...</i>								
	<i>курсовая работа³</i>						2	70	<i>оценка курсовой работы</i>
	<i>зачёт (зачёт с оценкой)⁴</i>			<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>		<i>n</i>	<i>итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.</i>
	<i>экзамен⁵</i>						18		<i>экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.</i>
	ИТОГО:								

¹ Для бакалавриата №3, для магистратуры №1, для специалитета №4

² Включается при необходимости – в случае изменения распределения часов в учебном плане.

³ При наличии в учебном плане.

⁴ При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа.

⁵ При наличии в учебном плане.

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	<i>Раздел 1</i>								
	<i>Раздел 2</i>								
	...								
	<i>курсовая работа⁶</i>						2	70	<i>оценка курсовой работы</i>
	<i>зачёт (зачёт с оценкой)⁷</i>			<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>		<i>n</i>	<i>итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.</i>
	<i>экзамен⁸</i>						18		<i>экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.</i>
	ИТОГО:								

⁶ При наличии в учебном плане.

⁷ При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа.

⁸ При наличии в учебном плане.

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ___ з.е., ___ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем ___ ч., промежуточная аттестация ___ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа ___ ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
	<i>Раздел 1</i>									
	<i>Раздел 2</i>									
	...									
	<i>курсовая работа</i> ⁹						2	70	<i>оценка курсовой работы</i>	
	<i>зачёт (зачёт с оценкой)</i> ¹⁰			<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>		<i>n</i>	<i>итоговая контрольная работа/защита проекта/доклад-презентация и т.п.</i>	
	<i>экзамен</i> ¹¹						9		<i>экзамен по билетам / итоговая контрольная работа / защита проекта и т.п.</i>	
	ИТОГО:									

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

⁹ При наличии в учебном плане.

¹⁰ При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа.

¹¹ При наличии в учебном плане.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛЬТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине "Философия Гегеля" подготовлена на кафедре истории зарубежной философии. Отличительной чертой комплекса является концентрация внимания на наиболее значимых философских проблемах эпохи философии Гегеля, современных дискуссиях о философии Гегеля.

Дисциплина "Философия Гегеля" является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 47.03.01 – Философия. Дисциплина реализуется на философском факультете.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием философии Гегеля в XIX веке.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенций выпускника **ОПК-4** – Способность использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 68 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов) занятия, семинары (14 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).