

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории отечественной философии

ОБРАЗ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление *47.03.01* – Философия

Направленность (профиль) - Европейская философия

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Образ истории и культуры в русской философии
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.филос.н., проф. В.В. Сербиненко

Ответственный редактор:

д.филос.н., проф., А.И.Резниченко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории отечественной философии

№ 10 от 19.05.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обозначить проблемное поле русской философской мысли, пояснить особенности решения гносеологических, аксиологических, этических и социально-политических проблем.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление об основных концепциях культуры, сложившихся в истории русской философии;
- развивать навыки компаративного анализа русской философской традиции;
- основными подходами к решению ведущих социокультурных проблем современности.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-8 способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	ПК -8.1 Знать основные положения теории коммуникации	<i>Знать:</i> основные философские концепции, сложившиеся в истории русской философии; актуальные вопросы по этико-религиозной, антропологической и этико-философской проблематике. <i>Уметь:</i> использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> методологией анализа современной теории культуры и истории.
	ПК -8.2 Уметь применять философские знания в профессиональных и социально-политических ситуациях	
	ПК -8.3 Владеть навыками регулирования отношений в коллективе, в работе со студентами	

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Образ истории и культуры в русской философии*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: введение в философию, история русской философии, история Росси и прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: современная зарубежная философия, философия постмодернизма, философская герменевтика и прохождения педагогической практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (*модуля*) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 48 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Историософские темы русского средневековья	5	2	2				4	устный ответ на семинаре, участие в дискуссии
2	Культурно-историческая проблематика в русской мысли XVIII-нач XIX века	5	2	2				4	приём практических заданий
3	Западники и славянофилы об исторических судьбах культуры	5	2	2				8	приём практических заданий
4	Русские мыслители об органическом характере исторического развития	5	2	2				8	устный ответ на семинаре, участие в дискуссии
5	Образ дальневосточной культуры в русской философии XIX века	5	2	2				8	устный ответ на семинаре, участие в дискуссии
6	Философия истории Вл.Соловьева	5	2	2				8	приём практических заданий
7	Культурно-историческая тема в русской метафизике XX века	5	2	2				8	устный ответ на семинаре, участие в дискуссии
	<i>зачёт с оценкой</i>								
	итога:		14	14				48	

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., промежуточная аттестация ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 68 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Промежуточная	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Историософские темы русского средневековья	4	1					14	устный ответ на семинаре, участие в дискуссии
2	Культурно-историческая проблематика в русской мысли XVIII-нач XIX века	4	1					14	приём практических заданий (реферат, эссе)
3	Западники и славянофилы об исторических судьбах культуры	4	1					8	приём практических заданий (реферат, эссе)
4	Русские мыслители об органическом характере исторического развития	4	1	1				8	устный ответ на семинаре, участие в дискуссии
5	Образ дальневосточной культуры в русской философии XIX века	4		1				8	устный ответ на семинаре, участие в дискуссии
6	Философия истории Вл.Соловьева	4		1				8	приём практических заданий (реферат, эссе)
7	Культурно-историческая тема в русской метафизике XX века	5		1				8	устный ответ на семинаре, участие в дискуссии
									<i>Зачет с оценкой</i>
	итоги:		4	4				68	

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Историософские темы русского средневековья	Историчность русской мысли. Византийско-болгарские влияния. Историософские идеи в Изборнике 1073 г и «Слове о законе и благодати» киевского митр. Иларион. Идея государства в церковном сознании. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский – два религиозно-общественных идеала. Историософия Филофея Псковского: Москва-третий рим. Проблема эсхатологизма русского религиозного сознания. Религиозный утопизм.
2	Культурно-историческая проблематика в русской мысли XVIII-нач XIX века	Культурно-историческая тема в российской философии XVIII века. Русская философско-литературная утопия. Философия истории и культуры Вл. Одоевского: критика «односторонности» в познании и исторической жизни, концепция символического познания, понимание иррациональных («инстинктуальных») сил в человеческой природе и истории. Вл. Одоевский об универсальности и реальности романтического принципа эстетической гармонии не только в творчестве художника и его душе, но и в метафизической основе действительности: природной и исторической. Философия русского романтизма в контексте общеевропейской культурной традиции.
3	Западники и славянофилы об исторических судьбах культуры	Историософия П.Я. Чаадаева: провиденциализм, «страшная сила» свободы, сакральный характер истории, Запад и Россия. Связь историософских и антропологических представлений Чаадаева. Философия истории Хомякова (2Семирамида): миф и история; диалектика духовной свободы и «вещественного» фатализма а истории; запад и Восток. Славянофильская концепция особого исторического пути России и русской культуры. Российское и западное славяноведение: некоторые итоги.
4	Русские мыслители об органическом характере исторического развития	Традиция отечественного востоковедения и опыт философского осмысления типологических особенностей дальневосточных культурных традиций(Н.Я. Бичурин и славянофилы, С.М. Георгиевский и Вл. Соловьев, и др.) «Китайская тема» в русской мысли: Вл. Одоевский(дистопия «4338-й год»), А.С. Хомяков («Семирамида»), российский западники (В. Белинский, А. Герцен, И. Гагарин). Спор Н. Данилевского и Вл. Соловьева о единстве культурно-исторического процесса и о месте Китая в истории. Вл. Соловьев о взаимосвязи китайской и японской культур, преодоление евроцентристского схематизма.
5	Образ дальневосточной культуры в русской	А. Григорьев: «органические типы» общественной и культурной жизни; критика прогрессизма и идеи

	философии XIX века	«отвлеченного человечества». Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. К. Леонтьев об органичности культурно-исторического творчества и «механистичности» цивилизованного прогресса.
6	Философия истории Вл.Соловьева	Концепция трех сил мировой истории: Запад, Восток, и Россия. Учение о Богочеловечестве. Онтология всеединства Вл. Соловьева и его историософия: принципиальные связи. Идеал «свободной теократии». Идеи «христианской политики» и «христианской культуры». Русская идея. Оправдание добра в истории. Эволюция историософских воззрений. Идея «конфликта цивилизаций» и образ «постисторического» будущего в поздних сочинениях Вл. Соловьева.
7	Культурно-историческая тема в русской метафизике XX века	Историософский воззрения Н. Бердяева: эсхатологизм; культура – «великая неудача»; «экзистенциальная диалектика божественного и человеческого». Смысл истории Д. Мережковского о «катастрофическом» понимании мировой истории, его проект «мистическая революция». В. Розанов: религия и культура; Россия и Запад; революционный апокалипсис. Г. Федотов – историк и философ культуры. Культура и эсхатология. Судьбы русской культуры. Метафизика культурно-исторического бытия в философии Л. Карсавина. Образ России в философии русского зарубежья.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Историософские темы русского средневековья	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Культурно-историческая проблематика в русской мысли XVIII-нач XIX века	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Западники и славянофилы об исторических судьбах культуры	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Русские мыслители об	Лекция 4.	Лекция с использованием

	органическом характере исторического развития	Семинар 4. Самостоятельная работа	видеоматериалов Контрольная работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Образ дальневосточной культуры в русской философии XIX века	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Философия истории Вл.Соловьева	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Культурно-историческая тема в русской метафизике XX века	Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<i>Итоговая контрольная работа</i>		
Итого за семестр (Образ истории и культуры в русской философии) зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная	Традиционная шкала	Шкала
--------------	--------------------	-------

шкала			ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

Примерные вопросы контрольной работы.

1. Византийская тема священного царства и идеал Святой Руси; митрополит Иларион об эпохах закона и благодати.
2. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский - два религиозно-общественных идеала.
3. Историософия Филофея Псковского: Москва - третий Рим.
4. Культурно-историческая тема в российской философии XVIIIв.

5. Философия культуры В.Ф.Одоевского.
6. Историософия П.Я.Чаадаева.
7. Философия истории А.С.Хомякова.

Промежуточная аттестация обучающихся ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

Примерные контрольные вопросы.

1. А.Григорьев: "органические типы" общественной и культурной жизни.
2. Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского.
3. К.Леонтьев о кризисе Запада и "триедином процессе" развития".
4. Д.Мережковский о "катастрофизме" мировой истории.
5. Философия истории Вл.Соловьева.
6. Идеал "свободной теократии" Вл.Соловьева.
7. Идеи "христианской политики" и "христианской культуры" у Вл.Соловьева.
8. Вл.Соловьев об оправдании добра в истории.
9. Эволюция историософских воззрений Вл.Соловьева.
10. Историософский смысл "Трех разговоров".
11. Историософские взгляды Н.Бердяева.
12. "Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого" по Н.Бердяеву.
13. Н.Бердяев о смысле истории.
14. Апология культуры Г.Федотова.
15. Культурно-историческая тема в метафизике всеединства (Л.Карсавин и С.Франк).
16. Евразийская концепция культурно-исторического процесса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

[*Аввакум Петрович*]. Житие протопопа Аввакума // Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие его сочинения. М.: Терра, Кн. клуб, 2001. (Также: Аввакум Петрович. Житие протопопа Аввакума // Аввакум Петрович. Житие протопопа Аввакума им самим написанное и другие его сочинения. М.: Сварог, 1997. С. 63-157.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

[*Аввакум Петрович*]. Снискание и собрание о божестве и о твари и како созда бог человека // Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие его сочинения. М.: Терра, Кн. клуб, 2001. (Также: *Аввакум Петрович*. Списание и собрание о божестве и

о твари и како созда бог человека // Житие протопопа Аввакума им самим написанное и другие его сочинения. М.: Сварог, 1997. С. 273- 276; *Аввакум Петров* Списание и собрание о божестве и о твари и како созда бог человека // *Аввакум Петров* Послания и челобитные. СПб: изд.СПбУ, 1995. С. 55-58). [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Дионисий Ареопагит О Божественных именах // Корпус сочинений Дионисия Ареопагита с приложением толкований преп. Максима Исповедника. СПб: Изд-во Олега Абышко, 2006. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Дионисий Ареопагит О таинственном богословии // Корпус сочинений Дионисия Ареопагита с приложением толкований преп. Максима Исповедника. СПб: Изд-во Олега Абышко, 2006. Также [Электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Dionisij_Areopagit/o-tainstvennom-bogoslovii/

Дионисий Ареопагит. О небесной иерархии // Корпус сочинений Дионисия Ареопагита с приложением толкований преп. Максима Исповедника. СПб: Изд-во Олега Абышко, 2006. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Лаодикийское послание // Библиотека литературы Древней Руси. Т.7. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Первое послание Ивана Грозного Курбскому // Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. М.: Наука, 1993. Также [Электронный ресурс] URL: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=9106>

Фома Аквинский. Сумма теологии, вопросы 108-113 // Сумма теологии Часть 1, вопросы 75-119. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru. [Электронный ресурс]. Киев: Эльга, Ника-Центр, 2005. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/summa-teologii-tom-3/>

Дополнительные

Аввакум Петров. О внешней мудрости // *Аввакум Петров* Послания и челобитные. СПб: изд.СПбУ, 1995. (Также: *Аввакум Петрович.* Житие протопопа Аввакума им самим написанное и другие его сочинения. М.: Сварог, 1997. С. 215-219). [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990.

Бердяев Н.А. О назначении человека. М.: Республика, 1993.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М.: Книга, 1991. Гл. 1У, X.

Карсавин Л.П. Философия истории. СПб.: Комплект, 1993. Гл. 1-3.

Соловьев В.С. Чтения о Богочеловечестве// Сочинения: Т.1-2. М.: Правда, 1989. Т. 2.

Леонтьев К.Н. Византизм и славянство // Леонтьев К.Н. Записки отшельника. М.: Русская книга, 1992.

Хомяков А.С. Работы по историософии // Сочинения: В 2 Т. М.: Наука, 1994. Т. 1, с. 15 - 98.

Чаадаев П.Я. Философические письма // Сочинения. М.: Правда, 198
Литература

Громов М. Н., Козлов Н. С. Русская философская мысль X - XVII веков: [учеб. пособие]. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1990. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

История русской философии: Учебное пособие. [Электронный ресурс] М.: ИФ РАН, 1998. URL: <http://znanium.com/go.php?id=345334>

Панофский Э. Аббат Сюжер и Аббатство Сен-Дени // Богословие в культуре Средневековья. Киев: Путь к истине, 1992.

Прохоров Г.М. Корпус сочинений с именем Дионисия Ареопагита в древнерусской литературе: (проблемы и задачи изучения) // Труды Отдела древнерусской литературы. Т. 31 [Электронный ресурс]. Л.: Наука, 1976. С. 351-361. URL: http://odrl.pushkinskiydom.ru/LinkClick.aspx?fileticket=hMnZy8JG_OY%3d&tabid=2277

Флоровский Г.В. Восточные отцы V - VIII веков. М.: Паломник, 1992.

Сербиненко В.В. Русская философия: Курс лекций. М.: Омега-Л, 2005.

Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. 5-е изд., перераб. и доп. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015.

Флоровский Г.В. Пути русского богословия. Киев : Путь к истине, 1991.

Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. М.: МИРОС, 1998.

Сербиненко В.В. Русская философия: Курс лекций. –Москва, 2005. – 464 С.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2 Т. Л.: Эго, 1991. Т.1, часть 1. гл. 2 - 6; Т.2, часть 3, гл. 1-2.

Лосский Н.О. История русской философии. М.: Прогресс,1993. Гл. 1 - VIII, XIII.

Энциклопедические издания и словари

Православная энциклопедия. Под общ. ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия II. М.: Церковно-науч. центр "Православ. энцикл." 2000-. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

Русская философия. Малый энциклопедический словарь/ Под. ред. А.И. Абрамова, А.И. Алёшина, А.П. Огурцова. М.: Наука, 1995. [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронная библиотека e-libra.ru.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
------	--------------

	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Историсофские темы русского средневековья (2 часа) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Проблема византийско-болгарских влияний на древнерусскую мысль
2. Историсофские концепты власти в древнерусской мысли.
3. Различия историсофских идеалов Иосифа Волоцкого и Нила Сорского

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Иосиф Волоцкий. Просветитель. Москва, 1993.

Сербиненко В.В. Русская философия: Курс лекций. –Москва, 2005. – 464 С

Златоструй: (Древняя Русь X-XIII вв.). М.: Молодая гвардия, 1990.

Лосский Н.О. История русской философии. М.: Прогресс, 1993. Гл. 1 - VIII, XIII

Тема 2. Культурно-историческая проблематика в русской мысли XVIII - нач.XIX века. (2 часа) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Культурно-исторические сюжеты в русской философско-литературной утопии 18-19 вв.
2. Тема культуры в философии русского романтизма (Вл. Одоевский)
3. Специфика философии культуры русского романтизма в контексте европейской традиции первой половины 19 века

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Одоевский В.Ф. Русские ночи. Л.: Наука, 1975.

Сербиненко В.В. Русская философия: Курс лекций. –Москва, 2005.

Сербиненко В.В. Образ истории в русской философии. // Философские науки. 1994. №1-3; №4-6.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2 Т. Л.: Эго, 1991. Т.1, часть 1. гл. 2 - 6; Т.2, часть 3, гл. 1-2.

Тема 3. Западники и славянофилы об исторических судьбах культуры.(2 часа) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Провиденциалистская модель всемирной истории П.Я. Чаадаева
2. Чаадаев и европейский романтизм
3. Основные темы и проблемы славянофильской историсофии

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Хомяков А.С. Работы по историософии // Сочинения: В 2 Т. М.: Наука, 1994. Т. 1, с. 15 - 98.

Чаадаев П.Я. Философические письма // Сочинения. М.: Правда, 1989

Дополнительная

Сербиненко В.В. Русская философия: Курс лекций. –Москва, 2005.

Тема 4. Русские мыслители об органическом характере исторического развития (2 часа). ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Образ истории в почвеннической философии А. Григорьева
2. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского
3. Основные принципы критики К. Леонтьевым европейской культуры Нового времени

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М.: Книга, 1991. Гл. 1У, Х.

Григорьев А.А. Искусство и нравственность. М.:Современник, 1986.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2 Т. Л.: Эго, 1991. Т.1, часть 1. гл. 2 - 6; Т.2, часть 3, гл. 1-2.

Тема 5. Образ дальневосточной культуры в русской философии XIX века. (2 часа) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Европоцентристские схемы восприятия культуры Востока в европейской и русской мысли XIX века.
2. Н.Я. Бичурин и его вклад в развитие русского востоковедения
3. Критика А.С. Хомяковым гегельянства и его концепция всемирной истории

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Хомяков А.С. Работы по историософии // Сочинения: В 2 Т. М.: Наука, 1994. Т. 1, с. 15 - 98.

Сербиненко В.В. К характеристике образа дальневосточной культуры в русской общественной мысли XIX в.// Общественная мысль: исследования и публикации. М., Наука, 1989.

Флоровский Г.В. Из прошлого русской мысли. М.: Аграф, 1998.

Сербиненко В.В. Русская философия: Курс лекций. –Москва, 2005.

Тема 6. Философия истории Вл. Соловьева. (2 часа) ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Славянофильские мотивы в историософии раннего Вл. Соловьева
2. Концепция богочеловечества Вл.Соловьева
3. Образ будущего в трудах позднего Вл. Соловьева

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Соловьев В.С. Чтения о Богочеловечестве// Сочинения: Т.1-2. М.: Правда, 1989. Т. 2.
Сербиненко В.В. Вл.Соловьев: Запад, Восток и Россия. М., Наука, 1994.

**Тема 7. Культурно-историческая тема в русской метафизике XX в. (2 часа) ОПК-5
 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-5**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Эсхатологическая трактовка истории в экзистенциальной философии Н.Бердяева
2. Оправдание культуры в философском творчестве Г. Федотова
3. Образ России в философской культуре русского зарубежья

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990.
Бердяев Н.А. О назначении человека. М.: Республика, 1993
Федотов Г.П. Судьба и грехи России. Избранные статьи по философии русской истории и культуры. В 2 т. Спб.. 1992. Т. 2.
 Евразийцы // Пути Евразии. М.: Русская книга, 1992.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Образ истории и культуры в русской философии» реализуется на философском факультете кафедрой истории отечественной философии.

Цель дисциплины – обозначить проблемное поле русской философской мысли, пояснить особенности решения гносеологических, аксиологических, этических и социально-политических проблем.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление об основных концепциях культуры, сложившихся в истории русской философии;
- развивать навыки компаративного анализа русской философской традиции;
- основными подходами к решению ведущих социокультурных проблем современности.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-8

способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать основные философские концепции, сложившиеся в истории русской философии; актуальные вопросы по этико-религиозной, антропологической и этико-философской проблематике.

уметь использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности;

владеть методологией анализа современной теории культуры и истории.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.