

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(**ФГБОУ ВО «РГГУ»**)

*УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ*

## **ЭТНОГЕОГРАФИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код 46.03.03 Направление подготовки (специальность) Антропология и Этнология

Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Этногеография  
Рабочая программа дисциплины «Этногеография»  
Составитель(и):  
К.и.н., доц., преп. УН ЦСА РГГУ А.В. Загорулько  
.....

Ответственный редактор  
Д.и.н., проф., зам. директора УН ЦСА РГГУ О.Ю. Артемова  
.....

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ  
Протокол заседания:  
№ 2 от «27» августа 2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины «Этногеография»

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Этногеография»

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины «Этногеография»**

### **3. Содержание дисциплины «Этногеография»**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Этногеография»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Этногеография»**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Этногеография»**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

1.1. Целью освоения дисциплины «Этногеография» является ознакомление учащихся с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами и народами проживающими в них.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами, их характеристиками;
2. ознакомление студентов с народами в данных зонах.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине :

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-5	владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира	Знать: основные климатические и ландшафтные зоны Уметь: ориентироваться на картах регионов Владеть: знанием о природных условиях регионов мира
ОПК-6	готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующих задач	Знать: формирования климата и рельефа Уметь: ориентироваться в географических и экологических методах изучения Владеть: знанием о географической классификации регионов
ОПК-7	способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи	Знать: основные источники географической информации по регионам мира Уметь: ориентироваться в географических и экологических методах изучения Владеть: навыками поиска географической информации
ПК-5	владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, поле-	Знать: способы адаптации человеческих обществ к условиям их местообитаний Уметь: анализировать современные экологические проблемы Владеть: пониманием прикладного характера этногео-

	выми этнографическими ма- териалами)	графии
--	---	--------

1.3. Место дисциплины «Этногеография» в структуре образовательной программы  
Дисциплина «Этногеография» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины «Этногеография» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Антропология пищи и питания», «Прикладная антропология», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (выездная)».

## 2. Структура дисциплины «Этногеография»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисципли- ны/темы	се- мест р	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успе- ваемости, форма промежу- точной аттеста- ции ( <i>по семест- рам</i> )
			Контактная					са- мо- сто яте льн ая ра- бо- та	
			Лекции	Се- ми- нар ы	Пра- кти- че- ски е за- ня- тия	Ла- бо- ра- тор- ные за- ня- тия	Про- ме- жу- точ- ная ат- те- ста- ция		
1	Географиче- ская характе- ристика место- обитания наро- дов Дальнего востока, Запад- ной, Восточной Сибири	1	3	3				9	Дискуссия Задача
2	Географиче- ская характе- ристика место- обитания наро- дов Урала, По- волжья. Во- сточной Евро- пы	1	3	3				9	Дискуссия Задача
3	Географиче- ская характе- ристика ме- стообитания народов За-	1	2	2				8	Дискуссия Задача

	падной и Северной и Южной Европы								
4	Географическая характеристика местообитания народов Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии	1	3	2				9	Дискуссия Задача
5	Географическая характеристика местообитания народов Южной и Северной Америки, Океании	1	3	2				9	Дискуссия Задача Коллоквиум
	Зачет с оценкой			2					Зачет в форме письменной работы по специально сформулированным темам
	Итого:		14	14				44	

### 3. Содержание дисциплины «Этногеография»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Географическая характеристика местообитания народов Дальнего востока, Западной, Восточной Сибири	Основные ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, закономерности адаптации человеческих обществ к условиям их местообитаний Дальнего востока, Западной, Восточной Сибири.
2	Географическая характеристика местообитания народов Урала, Поволжья. Восточной Европы	Основные ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, закономерности адаптации человеческих обществ к условиям их местообитаний Урала, Поволжья. Восточной Европы
3	Географическая характеристика местообитания народов Западной и Северной и Южной Европы	Основные ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, закономерности адаптации человеческих обществ к условиям их местообитаний Западной и Северной и Южной Европы
4	Географическая характеристика местообитания народов Восточной, Южной и Юго-Восточной	Основные ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, закономерности адаптации человеческих обществ к условиям

	Азии	их местообитаний Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии
5	Географическая характеристика местообитания народов Южной и Северной Америки, Океании	Основные ландшафтно-климатические зоны, природно-географические районы, закономерности адаптации человеческих обществ к условиям их местообитаний Южной и Северной Америки, Океании

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Географическая характеристика местообитания народов Дальнего востока, Западной, Восточной Сибири	Лекция, Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия. Решение задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Географическая характеристика местообитания народов Урала, Поволжья. Восточной Европы	Лекция, Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия. Решение задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Географическая характеристика местообитания народов Западной и Северной и Южной Европы	Лекция, Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия. Решение задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Географическая характеристика местообитания народов Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии	Лекция, Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия. Решение задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Географическая характеристика местообитания народов Южной и Северной Америки, Океании	Лекция, Семинар Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Дискуссия. Коллоквиум. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация Зачет в форме письменной работы		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F



## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «удовлетворительно».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		рованы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( )

### Примерные варианты задач

#### I. Задача

Перед Вами на карте зона Восточной Сибири и Дальнего Востока?

1. Какие хозяйственно-культурные типы доминировали в этой зоне в древности?.
2. Почему одни типы сменили другие?

#### II. Задача

Укажите на карте основные регионы, где сохранился хозяйственно-культурный тип охотников - собирателей

- 1) Назовите народы сохранившие традиционный уклад охотников-собирателей

### Контрольные вопросы

1. Географическая характеристика местообитания народов Дальнего востока, Западной, Восточной Сибири
2. Географическая характеристика местообитания народов Урала, Поволжья. Восточной Европы
3. Географическая характеристика местообитания народов Западной и Северной и Южной Европы
4. Географическая характеристика местообитания народов Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии
5. Географическая характеристика местообитания народов Южной и Северной Америки, Океании

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 428.

<https://www.biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-434308>

##### дополнительные

Пржевальский Н. М. Путешествия. От Кульджи за Тянь-Шань и на Лобнор. Из Зайсана через Хами в Тибет [Электронный ресурс] / Н. М. Пржевальский. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 511.

<https://www.biblio-online.ru/book/puteshestviya-ot-kuldzhi-za-tyan-shan-i-na-lobnor-iz-zaysana-cherez-hami-v-tibet-410189>

Пржевальский Н. М. Путешествия. От Кяхты на истоки Желтой реки [Электронный ресурс] / Н. М. Пржевальский. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 361.

<https://www.biblio-online.ru/book/puteshestviya-ot-kyauty-na-istoki-zheltoy-reki-410191>

Семенов-Тянь-Шанский В. П. Район и страна [Электронный ресурс] / В. П. Семенов-Тянь-Шанский. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 276.

<https://www.biblio-online.ru/bcode/427039>

Семенов-Тянь-Шанский П. П. Путешествие в Тянь-Шань / П. П. Семенов-Тянь-Шанский. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 223.

<https://www.biblio-online.ru/book/puteshestvie-v-tyan-shan-410033>

#### Литература

##### Основная

Анохин А. А. География населения с основами демографии : Учебник / А. А. Анохин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 279.

<https://www.biblio-online.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-433267>

Гладкий Ю. Н. Регионоведение : Учебник / Ю. Н. Гладкий [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 360.

<https://www.biblio-online.ru/book/regionovedenie-433486>

Кефели И. Ф. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие / И. Ф. Кефели [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 197.

<https://www.biblio-online.ru/book/globalistika-ekopolitologiya-434295>

Козлов А. И. Экология человека. Питание : Учебное пособие / А. И. Козлов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 236.

<https://www.biblio-online.ru/book/ekologiya-cheloveka-pitanie-423640>

Сазонов Э. В. Экология городской среды : Учебное пособие / Э. В. Сазонов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 275.

<https://www.biblio-online.ru/book/ekologiya-gorodskoy-sredy-423762>

Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий : Учебник и практикум / А. А. Лобжанидзе [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 203.

<https://www.biblio-online.ru/book/etnogeografiya-i-geografiya-religiy-424728>

Огуреева Г. Н. Экологическое картографирование : Учебное пособие / Г. Н. Огуреева [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 162.

<https://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-kartografirovanie-433998>

Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник / Ю. А. Симагин [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 411.

<https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-432794>

##### дополнительная

Кашкаров Д. Н. Среда и сообщество: основы синэкологии [Электронный ресурс] / Д. Н. Кашкаров. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 278.

<https://www.biblio-online.ru/bcode/428612>

Природа и самоорганизация общества / Междунар. программа "Лидеры в обл. окружающей среды и развития LEAD-CIS", Ин-т востоковедения Рос. акад. наук ; под ред. Э. С. Кульпина. - Москва : Моск. лицей, 2002. - 256 с.

<http://text.lib.rsuh.ru/macro/176.txt>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных ИНИОН РАН [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Университетская информационная система Россия

[www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

Информационная система Парк [www.park.ru](http://www.park.ru)

Интегрум [www.integrum.ru](http://www.integrum.ru)

Blackwell - [www.blackwellpublishing.com](http://www.blackwellpublishing.com)

Jstor - [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

Routledge - [www.informaworld.com](http://www.informaworld.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторные занятия по дисциплине «Антропогеография» предполагают использование презентаций в Power Point и показ фрагментов видеоматериалов.

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

1. Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

- Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объем - 512 МБ;

- Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

2. Интернет-браузер (Google, Internet Explorer не ниже версии 5.5).

3. Мультимедиа-проектор

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий.

Тема 1 (3 ч.) Географическая характеристика местообитания народов Дальнего востока, Западной, Восточной Сибири

Вопросы для обсуждения

1. Географическая характеристика местообитания народов Дальнего востока,
2. Географическая характеристика местообитания народов Западной Сибири
3. Географическая характеристика местообитания народов Восточной Сибири

Обязательная литература

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 428.

<https://www.biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-434308>

Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник / Ю. А. Симагин [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 411.

<https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-432794>

Дополнительная литература

Этническая экология: народы и их культуры / Под общ. ред. Н.А. Дубовой и Л.Т. Соловьевой. М.: Старый сад, 2008. 376 с.

Тема 2 (3 ч.) Географическая характеристика местообитания народов Урала, Поволжья. Восточной Европы

Вопросы для обсуждения

1. Географическая характеристика местообитания народов Урала
2. Географическая характеристика местообитания народов Поволжья
3. Географическая характеристика местообитания народов Восточной Европы

Обязательная литература:

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 428.

<https://www.biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-434308>

Семенов-Тян-Шанский В. П. Район и страна [Электронный ресурс] / В. П. Семенов-Тян-Шанский. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 276.

<https://www.biblio-online.ru/bcode/427039>

Дополнительная литература:

Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биогеография. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001

Базилевич Н.И., Гребенщиков О.С., Тишков А.А. Географические закономерности структуры и функционирования экосистем. – М., 1986.

Тема 3(2 ч.) Географическая характеристика местообитания народов Западной и Северной и Южной Европы.

Вопросы для обсуждения

1. Географическая характеристика местообитания народов Западной
2. Географическая характеристика местообитания народов Северной Европы
3. Географическая характеристика местообитания народов Южной Европы.

Обязательная литература:

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 428.

<https://www.biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-434308>

Человек и природа: история и современность / Акад. гор. среды, Центр социоестеств. ис-след., Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Респ. крымскотатар. б-ка им. И. Гаспринского ; под ред. Э. С. Кульпина. - Симферополь : Аян : Доля, 2004.

<http://text.lib.rsuh.ru/macro/177.txt>

*Дополнительная литература:*

Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1985

Тема 4 (2 ч.): Географическая характеристика местообитания народов Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии

Вопросы для обсуждения

1. Географическая характеристика местообитания народов Восточной Азии
2. Географическая характеристика местообитания народов Южной Азии
3. Географическая характеристика местообитания народов Юго-Восточной Азии

*Обязательная литература:*

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 428.

<https://www.biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-434308>

Анохин А. А. География населения с основами демографии : Учебник / А. А. Анохин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 279.

<https://www.biblio-online.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-433267>

*Дополнительная литература:*

Алексеев В.П. Очерки экологии человека. М., 1993

Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1-2. Региональная характеристика мира. М.: Дрофа, 2000

Тема 5 (2 ч.) Географическая характеристика местообитания народов Южной и Северной Америки, Океании

Вопросы для обсуждения

1. Географическая характеристика местообитания народов Южной Америки
2. Географическая характеристика местообитания народов Северной Америки.
3. Географическая характеристика местообитания народов Океании

*Обязательная литература:*

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Н. В. Каледин [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 428.

<https://www.biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-434308>

*Дополнительная литература:*

Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1-2. Региональная характеристика мира. М.: Дрофа, 2000

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала



### 3. Использование иллюстраций

#### 4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

#### ***Рекомендации по подготовке доклада***

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этногеография» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии

Целью освоения дисциплины «Этногеография» является ознакомление учащихся с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами и народами проживающими в них.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с основными ландшафтно-климатическими зонами, природно-географическими районами, их характеристиками;
2. ознакомление студентов с народами в данных зонах.

Дисциплина «Этногеография» направлена на формирование следующих компетенций:  
ОПК-5 владение основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира

ОПК-6 готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующих задач

ОПК-7 способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи

ПК-5 владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)

В результате освоения дисциплины «Этногеография» обучающийся должен:

Знать: основные климатические и ландшафтные зоны

Уметь: ориентироваться на картах регионов

Владеть: знанием о природных условиях регионов мира

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Этногеография» составляет 2 зачетные единицы.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2019 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе дисциплины «Этногеография»  
по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и Этнология  
на 2019/2020 учебный год

## 2. Структура дисциплины «Этногеография»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	се-мест р	Виды учебной работы (в часах)					са-мо-сто-яте-льн-ая ра-бо-та	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная						
			Лекции	Се-ми-на-ры	Пра-кти-че-ские за-ня-тия	Ла-бо-ра-тор-ные за-ня-тия	Про-ме-жу-точ-ная ат-те-ста-ция		
1	Географическая характеристика местобитания народов Дальнего востока, Западной, Восточной Сибири	1	3	3				10	Дискуссия Задача
2	Географическая характеристика местобитания народов Урала, Поволжья. Восточной Европы	1	3	3				10	Дискуссия Задача
3	Географическая характе-	1	2	2				10	Дискуссия

	ристика местообитания народов Западной и Северной и Южной Европы								Задача
4	Географическая характеристика местообитания народов Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии	1	3	2				9	Дискуссия Задача
5	Географическая характеристика местообитания народов Южной и Северной Америки, Океании	1	3	2				9	Дискуссия Задача Коллоквиум
	Зачет с оценкой			2					Зачет в форме письменной работы по специально сформулированным темам
	Итого:		14	14				48	

*Составитель А.В. Загорулько   подпись  
дата*

*расшифровка подписи*