

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**КУЛЬТУРА НАСЕЛЕНИЯ ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.03 «Антропология и этнология»

Без профиля

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Культура населения Южной Европы

Рабочая программа дисциплины

Составитель -  
К.и.н., доцент Кабицкий М.Е.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ  
Протокол заседания:  
№ 2 от «27» августа 2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Основная цель* освоения дисциплины «Культура населения Южной Европы» состоит в знакомстве с народами Южной Европы в древности, средние века, новое и новейшее время до наших дней, социальными и культурными особенностями региона и этническими процессами, повлиявшими на его изменение.

*Задачи курса:*

- охарактеризовать народы, населяющие Юго-Восточную Европу;
- рассмотреть этногенез народов Балкан, выделить основные миграционные потоки, повлиявшие на формирование образа региона в дальнейшем;
- охарактеризовать культуру Юго-Восточной Европы в исторической ретроспективе, выделить основные черты, повлиявшие на специфику региона в дальнейшем;
- выявить общее и особенное в материальной и духовной культуре народов Балкан;
- рассмотреть существующие этнические проблемы в контексте истории региона, обсудить существующие тенденции и предложить студентам высказать мнение о перспективах развития ситуации на Балканах
- расширить научный кругозор студентов.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<b>Знать:</b> принципы толерантности, социальные и культурные различия народов Южной Европы <b>Уметь:</b> уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов Южной Европы <b>Владеть:</b> пониманием причин социальных и

		культурных различий народов Южной Европы
ПК-5	владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)	<p><b>Знать:</b> объекты и характер исторического и нематериального культурного наследия народов Южной Европы</p> <p><b>Уметь:</b> работать с носителями исторического и нематериального культурного наследия народов Южной Европы</p> <p><b>Владеть:</b> методологией сохранения исторического и нематериального культурного наследия народов Южной Европы</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура населения Южной Европы» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Концептуальные принципы социальной антропологии», «Антропология религии», «Этнокультурный состав мира», «Основные вехи социальной истории Южной Европы», «История и социальная антропология регионов мира», «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

## 2. Структура дисциплины

Для 2017 года набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 64 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Население Южной Европы. Общая характеристика	7	8	8				14	опрос, дискуссия
2	Южная Европа в античности и средние века	7	8	8				14	опрос, дискуссия
3	Южная Европа в новое время	7	8	8				14	опрос, дискуссия
4	Современное население Южной Европы	7	8	8				20	опрос, дискуссия
	Экзамен	7					18		защита проекта
	итого:		32	32			18	62	

Для 2018-2019 годов набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Население Южной Европы. Общая характеристика	7	6	7				10	опрос, дискуссия
2	Южная Европа в античности и средние века	7	7	8				20	опрос, дискуссия
3	Южная Европа в новое время	7	7	8				20	опрос, дискуссия
4	Современное	7	6	7				20	опрос,

	население Южной Европы								дискуссия
	<i>Экзамен</i>	7					18		<i>защита проекта</i>
	итого:		26	30			18	70	

### 3. Содержание дисциплины

1

## **ЮГО-ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА – НАРОДЫ**

### **БАЛКАН.**

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

---

Краткий этногенез и периодизация этнической истории. Современное расселение. Языки. Религии. Краткая характеристика этнических проблем региона. Изучение народов Балкан в отечественной и западной науке. Историография. Источники.

2

## **У ИСТОКОВ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: АНТИЧНЫЙ МИР. ЮГО-ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА В СРЕДНИЕ ВЕКА.**

### **РЕЛИГИЯ В ВИЗАНТИИ**

---

Периодизации истории Южной Европы в древности. Народы, населявшие регион. Культура региона. Влияние культуры народов Южной Европы на соседние регионы. Влияние культуры окружающих народов на культуру Южной Европы.

Византия. История. Этнический состав. Периодизация истории. Основные события истории Южной Европы в средние века. Понятие «византизма». Культурная среда. Материальная культура. Сельское хозяйство. Ремесла и торговля. Социальный и общественный строй. Жилище. Пища. Одежда. Культура Византии. Письменность. Образование. Литературное творчество. Беседы. Иконография. Материальные предметы цивилизации. Символы. Красота. Вера. Молитва. Народные верования. Законы. Образование. Искусство и народная культура. Календарная и семейная обрядность.

Языческие религии. Иудаизм. Появление и распространение христианства. Выработка канонов. Споры о вере. Ереси (арианство, несторианство, монофизитство). Разногласия Запада и Востока – раскол церкви. Специфика католичества и православия. Влияние церковных ересей и раскола на культуру региона. Возникновение и распространение ислама. Влияние ислама на культуру народов Южной Европы в средние века.

3

## **ЮГО-ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА В НОВОЕ ВРЕМЯ**

---

Османская империя. История. Этнический состав. Культурная среда. Материальная культура. Сельское хозяйство. Ремесла и торговля. Жилище. Пища.



Одежда. Духовная культура. Законы. Образование. Искусство и народная культура. Календарная и семейная обрядность. Проблемы антропологии греков, южных славян и других народов Османской империи.

**Греки в новейшее время.** История. Расселение. Самосознание. Миграции. Проблемы. Национальные меньшинства на территории Греции. Армяне. Греки-мусульмане. Признанные и непризнанные этнические меньшинства в Греции. Греки за пределами Греции. Кипрский конфликт – история и современность. Понтийцы. Греки в Америке. Греки в Австралии.

**Албанцы.** Этногенез и этническая история. Сельское хозяйство. Ремесла и торговля. Жилище. Пища. Одежда. Духовная культура. Законы. Образование. Искусство и народная культура. Календарная и семейная обрядность. Проблемы антропологии албанцев. Этнические меньшинства. Албанский национализм в конце XX – начале XXI века. Косово и сепаратистские тенденции на Балканах. Албанский сепаратизм в Черногории.

#### **Румыны.**

Этногенез и этническая история. Происхождение румын. Влияние славянских народов, католичества и Османской империи. Идеология Великой Румынии. Сельское хозяйство. Ремесла и торговля. Жилище. Пища. Одежда. Духовная культура. Законы. Образование. Искусство и народная культура. Календарная и семейная обрядность. Проблемы антропологии румын. Национальные меньшинства (венгры, цыгане, др.). Молдавия и Преднепровье.

Общее и разное в истории и культуре народов Балкан. Истоки формирования нестабильности на Балканах, современная ситуация, тенденции и перспективы. Россия и ситуация на Балканах.

#### **4. Образовательные технологии**

	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>раздела</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1	Население Южной Европы. Общая характеристика		Лекция 1-3 Семинар 1-3	Вводные лекции с использованием презентации
2	Южная Европа в античности и средние века		Лекция 4-7	Лекции с использованием

		Семинар 4-8	видеоматериалов
3	Южная Европа в новое время Население Южной Европы. Общая характеристика	Лекции 8-10	Лекции с использованием видеоматериалов
		Семинар 9-12	Дискуссия с использованием видеоматериалов
4	Южная Европа в античности и средние века	Лекции 11-15	Лекции с использованием видеоматериалов
		Семинары 13-15	Обсуждения и дискуссии с использованием презентаций
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Защита проекта		
<b>Итого за семестр экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Подготовленный проект исследования имеет актуальность и новизну.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Подготовленный проект исследования имеет актуальность и элементы новизны.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Подготовленный проект исследования имеет актуальность, но не обладает существенной новизной.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. Проект исследования не подготовлен.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация выполняется на основе текущего контроля участия в семинарских дискуссиях, подготовке и выступлении с докладом-презентацией, кратким устным сообщением по заданной теме, кратким опросом в конце лекционного занятия.

#### Примеры вопросов лекционного опроса

1. Назовите основные этапы этногенеза региона Южной Европы.
2. Назовите народы, населяющие Южную Европу. Дайте их этническую характеристику (язык, религия, т.д.)
3. Расскажите о взаимовлиянии народов Южной Европы и соседних народов в античности
4. Расскажите о взаимовлиянии народов Южной Европы и соседних народов в

античности в средние века

5. Дайте краткую этнокультурную характеристику Византии
6. Расскажите о влиянии ислама на культуру народов Южной Европы
7. Дайте краткую этнокультурную характеристику Османской империи
8. Расскажите о национальных меньшинствах, проживающих на территории

Греции

9. Дайте характеристику основных греческих диаспор в современном мире
10. Что вы знаете об албанском национализме и сепаратизме?
11. Что вы знаете о румынском национализме?

#### **Список контрольных вопросов на экзамене**

1. Назовите основные этапы этногенеза региона Южной Европы и периодизацию этнической истории региона
2. Дайте характеристику современного расселения народов Южной Европы. Языки. Религии.
3. Дайте краткую характеристику этнических проблем региона.
4. Назовите основные этапы периодизации истории Южной Европы в древности. Народы, населявшие регион. Культура региона.
5. Расскажите о влиянии культуры народов Южной Европы на соседние регионы и влияние культуры окружающих народов на культуру Южной Европы.
6. Дайте характеристику этнического состава населения Византия.
7. Назовите основные периоды средневековой истории народов Южной Европы
8. Понятие «византизма»
9. Материальная культура Византии. Сельское хозяйство. Ремесла и торговля. Жилище. Пища. Одежда.
10. Духовная культура Византии. Социальный и общественный строй Византии. Культура Византии. Письменность. Образование. Литературное творчество. Беседы. Иконография. Материальные предметы цивилизации. Символы. Красота. Вера. Молитва. Народные верования. Законы. Образование. Искусство и народная культура.
11. Языческие религии на территории Южной Европы
12. Расскажите об истории и распространении христианства на территории Южной Европы
13. Дайте характеристику основных христианских ересей (арианство, несторианство, монофизитство).

14. Разногласия Запада и Востока – раскол церкви. Специфика католичества и православия. Как повлиял церковный раскол на культуру населения Южной Европы?
15. Что Вы знаете о возникновении и распространении ислама? Расскажите о влиянии ислама на культуру народов Южной Европы в средние века.
16. Дайте краткую этническую характеристику Османской империи. Этнический состав. Культурная среда. Материальная культура. Сельское хозяйство. Ремесла и торговля. Жилище. Пища. Одежда. Духовная культура. Законы. Образование. Искусство и народная культура. Календарная и семейная обрядность.
17. Охарактеризуйте основные проблемы антропологии греков, южных славян и других народов Османской империи.
18. Современные греки. Этническая характеристика. Самосознание. Миграции
19. Национальные меньшинства на территории Греции. Дайте характеристику и обозначьте основные этнические проблемы
20. Греки за пределами Греции. Дайте характеристику и обозначьте основные этнические проблемы
21. Этногенез и этническая история албанцев
22. Этническая характеристика албанцев: материальная и духовная культура.
23. Проблемы антропологии албанцев. Этнические меньшинства.
24. Проблемы антропологии албанцев. Албанский национализм в конце XX – начале XXI века.
25. Проблемы антропологии албанцев. Косово и сепаратистские тенденции на Балканах.
26. Проблемы антропологии албанцев. Албанский сепаратизм в Черногории.
27. Этногенез и этническая история румын. Влияние славянских народов, католичества и Османской империи.
28. Этническая характеристика румын: материальная и духовная культура.
29. Проблемы антропологии румын: идеология Великой Румынии
30. Проблемы антропологии румын. Этнические меньшинства
31. Проблемы антропологии румын. Молдавия и Преднепровье
32. Охарактеризуйте общие черты в истории и культуре народов Балкан
33. Выберите несколько наиболее значимых моментов и покажите различия в истории и культуре народов Балкан
34. Каковы истоки формирования нестабильности на Балканах?
35. Как Вы оцениваете современную ситуацию на Балканах

36. Оцените современные тенденции на Балканах и выскажите мысли о перспективах.

37. Какой Вы видите роль России в ситуации на Балканах и взаимоотношении с народами региона?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

##### Основная

1. Антропология и этнология. Учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М., 2018.

<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/1605700>

2. Барнард Алан. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / [пер. с англ. и коммент. Ю. А. Артемовой, М. В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О. Ю. Артемовой]. - М., 2009.

<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/612135>

3. Албанский фактор кризиса на Балканах. / Отв. ред. Е.Ю. Гуськова и др. М., 2003. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/146554>

4. Арш Г.Л., Сенкевич И.Г., Смирнова Н.Д. Краткая история Албании. М., 1984. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/791765>

5. Болован И. История Румынии. М., 2005. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/74702>

6. Боннар А. Греческая цивилизация. М., 1992 <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/68540>

7. Брак у народов Западной и Южной Европы. М.: Наука, 1989. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/157270>

8. Гийу А. Византийская цивилизация. Екатеринбург, 2007. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/32271>

9. Дети в обычаях и обрядах народов Зарубежной Европы. Под ред. Н.Н. Грацианской. М., 1995. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/184428>

10. Дройзен И. История эллинизма. М, 2003. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/186207>

11. Иванова Ю.В. Историко-этнографическая область Юго-Восточная Европа и ее хозяйственно-культурные типы // Этнографическое обозрение. 1994. № 2. С. 41-57.  
[http://journal.iea.ras.ru/archive/1990s/1994/no2/1994\\_2\\_041\\_Ivanova.pdf](http://journal.iea.ras.ru/archive/1990s/1994/no2/1994_2_041_Ivanova.pdf)
12. Иванова. Ю.В. Косовский кризис этнические аспекты проблемы. // Исследования по прикладной и неотложной этнологии: документ № 128. М., 1999.  
<http://static.iea.ras.ru/neotlozhka/128-Ivanova.pdf>
13. Календарные обычаи и обряды в странах зарубежной Европы: Весенние праздники, конец XIX - начало XX в./Ред. С.А.Токарев.-М., 1977; Исторические корни и развитие обычаев.- М., 1983; Зимние праздники. - М., 1973; Весенние праздники. - М., 1977; Летне-осенние праздники. - М., 1978.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/67963>
14. Карасев А.В. Исторические корни возникновения современного косовского конфликта.// Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX века/ Ред. кол.: Г.Г. Литаврин, Р.П. Гришина, Т.В. Волокитина, Е.Л. Волокитина, Е.Л. Валева., СПб., 2002. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/293273>
15. Кашуба М. С. Новая этнополитическая карта Балкан. М., 1995.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=21150617>
16. Кашуба М. С. Рост национализма в условиях конфликта: пример автономного края Косова и Метохии – Союзная Республика Югославия. // Исследования по прикладной и неотложной этнологии: документ № 124. М., 1999.  
<http://static.iea.ras.ru/neotlozhka/124-Kashuba.pdf>
17. Краткая история Албании: С древнейших времен до наших дней / Г. Л. Арш, Ю. В. Иванова, О. А. Колпакова, Н. Д. Смирнова; Отв. ред. Г. Л. Арш., М. 1992.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/112501>
18. Краткая история Румынии. М., 1989.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/141773>
19. Культура и быт народов Зарубежной Европы. Под ред. С.А. Токарева. М., 1967. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/52085>
20. Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. М., 1990.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/75843>
21. Машкин Н. А. История Древнего Рима. М., 1950.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/171493>
22. Миллер А.Ф. Краткая история Турции. М., 1948.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/94081>



23. Мыльников А.С. Народы Центральной Европы: формирование национального самосознания. XVIII-XIX вв. СПб., 1997.

<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/149850>

24. Нильссон М. Греческая народная религия. СПб., 1998.

<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/139907>

25. Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель. М., 2017 г.

<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/1572638>

26. Пич С., Миллард Э. Греки. М., 1994.

<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/62743>

### Справочная литература

1. Арутюнов С. А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. Люистон, 2002.  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/aver1/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/aver1/index.php)
2. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1999.  
[http://static.iea.ras.ru/books/narody\\_i\\_religii\\_mira\\_enciklopediya.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/narody_i_religii_mira_enciklopediya.pdf)
3. Народы Зарубежной Европы. Под ред. С.А. Токарева, Н.Н. Чебоксарова. М, 1964.
4. Свод этнографических понятий и терминов: Социально-экономические отношения и соционормативная культура / Ин-т этнографии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; Отв. ред. Першиц А.И., Трайде Д. – М.: Наука, 1986. – 238 с.  
<http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=318>
5. Свод этнографических понятий и терминов: Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы и направления. Методы / Ин-т этнографии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; Отв. ред. Крюков М.В., Зельнов И. – М.: Наука, 1988. – 220 с. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=319>
6. Свод этнографических понятий и терминов: Материальная культура / Ин-т этнографии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. Отв. ред. Арутюнов С.А. – М.: Наука, 1989. – 222 с. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=320>
7. Свод этнографических понятий и терминов: Народные знания. Фольклор. Народное искусство / Ин-т этнографии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; Отв. ред. Путилов Б.Н., Штробах Г.– М.: Наука, 1991. – 167с.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/623354>
8. Свод этнографических понятий и терминов: Религиозные верования / Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; Отв. ред. Басилов В.Н., Винкельман И. – М., 1993. – 239 с. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/81785>

9. Свод этнографических понятий и терминов: Этнические и этно-социальные категории / Ин-т этнографии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; Отв. ред. Козлов В.И. – М.: ИЭА, 1995. – 216 с. <https://studfile.net/preview/3544068/>

### Дополнительная литература

1. Бовдунов А.Л. Румыния и Приднестровье: румынский подход к решению приднестровской проблемы // Научная мысль Кавказа. – 2011. - № 4. С. 73-74  
<https://cyberleninka.ru/article/n/rumyniya-i-pridnestrovie-rumynskiy-podhod-k-resheniyu-pridnestrovskoy-problemy>
  2. Буриан А.Д., Назария С.М. «Объединение» Бессарабии с Румынией в свете международного права // Вестник РУДН, серия Юридические науки, 2013 № 4. – С. 309-314. <https://cyberleninka.ru/article/n/obedinenie-bessarabii-s-rumyniey-v-svete-mezhdunarodnogo-prava>
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
1. <http://anthropologie.kunstkamera.ru>. "Антропологический форум". Сайт журнала.
  2. <http://www.trad-culture.ru> "Традиционная культура". Сайт журнала.
  3. <http://journal.iea.ras.ru/> "Этнографическое обозрение". Сайт журнала
  4. <http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/kollektivn.html> Сайт В.А.Тишкова

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «История Великих географических открытий, формирования и падения колониальных режимов» предполагают использование презентаций в Power Point и показ фрагментов видеоматериалов.

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

- Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;
  - Операционная система: Microsoft Windows 7, не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объем - 512 МБ;
  - Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;
  - Интернет-браузер (Google, Internet Explorer).
- Мультимедиа-проектор

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### ТЕМА 1. НАСЕЛЕНИЕ ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

##### Семинар 1. Тема семинара

Общая характеристика населения Балкан.

##### **Темы для кратких индивидуальных устных сообщений:**

1. Этногенез народов Балкан и периодизация этнической истории
2. Современное расселение народов Балкан
3. Языки народов Балкан
4. Религии народов Балкан
5. Этнические проблемы Балкан
6. Изучение народов Балкан в отечественной науке
7. Изучение народов Балкан в зарубежной науке

##### **Литература**

###### *Обязательная*

1. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1999.  
[http://static.iea.ras.ru/books/narody\\_i\\_religii\\_mira\\_enciklopediya.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/narody_i_religii_mira_enciklopediya.pdf)
2. Народы Зарубежной Европы. Под ред. С.А. Токарева, Н.Н. Чебоксарова. М, 1964.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/187009>
3. Брак у народов Западной и Южной Европы. М.: Наука, 1989.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/157270>
4. Календарные обычаи и обряды в странах зарубежной Европы: Весенние праздники, конец XIX - начало XX в./Ред. С.А.Токарев.-М., 1977; Исторические корни и развитие обычаев.- М., 1983; Зимние праздники. - М., 1973; Весенние праздники. - М., 1977; Летне-осенние праздники. - М., 1978.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/67963>
5. Культура и быт народов Зарубежной Европы. Под ред. С.А. Токарева. М., 1967.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/52085>
6. Рождение ребенка в обычаях и обрядах. Страны Зарубежной Европы. М., Наука, 1997.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/110317>
7. Современная семья у народов Зарубежной Европы. Под ред. Ганцкой, Кашубы. М., 1993. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/158676>
8. Типы сельского жилища в странах зарубежной Европы. Под ред. С.А. Токарева. М., 1968. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/169020>

*Дополнительная*

1. Этносоциальные аспекты изучения семьи у народов Зарубежной Европы. Под. ред. Ганцкой. М, 1987. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/161557>
2. Карасев А.В. Исторические корни возникновения современного косовского конфликта.// Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX века/ Ред. кол.: Г.Г. Литаврин, Р.П. Гришина, Т.В. Волокитина, Е.Л. Волокитина, Е.Л. Валеева., СПб., 2002.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/293273>
3. Кашуба М. С. Новая этнополитическая карта Балкан. М., 1995.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=21150617>

**ТЕМА 2. НАСЕЛЕНИЕ ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ В АНТИЧНОСТИ И СРЕДНИЕ ВЕКА**Семинар 2*Тема семинара*

Население Балкан в античности и средние века

***Темы для кратких индивидуальных устных сообщений и обсуждения на семинаре:***

1. Периодизации истории Южной Европы в древности. Народы, населявшие регион.
2. Культура региона. Влияние культуры народов Южной Европы на соседние регионы. Влияние культуры окружающих народов на культуру Южной Европы.
3. Византия. История. Этнический состав. Периодизация истории.
4. Понятие «византизма». Культурная среда.
5. Материальная культура Византии.
6. Духовная культура Византии
7. Народные верования в Византии
8. Искусство и народная культура в Византии
9. Языческие религии на Балканах в средние века
10. Появление и распространение христианства. Выработка канонов. Споры о вере.
11. Ереси (арианство, несторианство, монофизитство).
12. Разногласия Запада и Востока – раскол церкви. Специфика католичества и православия.
13. Влияние церковных ересей и раскола на культуру региона.
14. Возникновение и распространение ислама.
15. Влияние ислама на культуру народов Южной Европы в средние века.

***Литература***

*Обязательная*

1. Боннар А. Греческая цивилизация. М., 1992.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/68540>
2. Гийу А. Византийская цивилизация. Екатеринбург, 2007.
3. Дройзен И. История эллинизма. М, 2003.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/32271>
4. История мировой культуры (мировых цивилизаций). Под ред. Г.В. Драча. Ростов-на-Дону, 2007. [http://yanko.lib.ru/books/cultur/drach-hist\\_w\\_cult.pdf](http://yanko.lib.ru/books/cultur/drach-hist_w_cult.pdf)
5. Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. М., 1990.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/75843>
6. Машкин Н. А. История Древнего Рима. М., 1950.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/171493>

## ТЕМА 3. НАСЕЛЕНИЕ ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Семинар 3*Тема семинара*

Народы Балкан в Османской империи

***Вопросы для подготовки устных выступлений и обсуждения на семинаре:***

1. Османская империя. Этнический состав
2. Османская империя. Культурная среда
3. Материальная культура народов Османской империи
4. Духовная культура народов Османской империи
5. Этнические проблемы народов Османской империи

***Литература****Обязательная*

1. Непомнин О.Е. Живая история Востока. М., 1998.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/146356>
2. Миллер А.Ф. Краткая история Турции. М., 1948.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/94081>
3. Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель. М., 2017 г.

## ТЕМА 4. СОВРЕМЕННОЕ НАСЕЛЕНИЕ ЮЖНОЙ ЕВРОПЫ

### Семинар 4

#### *Тема семинара*

#### Греки

#### ***Вопросы для подготовки устных докладов-презентаций и обсуждения:***

1. Этническая история греков
2. Самосознание греков
3. Миграции
4. Национальные меньшинства на территории греции
5. Греки за пределами Греции
6. Кипрский конфликт – история и современность

### ***Литература***

#### *Обязательная*

1. Боннар А. Греческая цивилизация. М., 1992.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/68540>
2. Брак у народов Западной и Южной Европы. М.: Наука, 1989.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/157270>
3. Дети в обычаях и обрядах народов Зарубежной Европы. Под ред. Н.Н. Грацианской. М., 1995.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/184428>
4. Дройзен И. История эллинизма. М, 2003.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/186207>
5. Иванова Ю.В. Историко-этнографическая область Юго-Восточная Европа и ее хозяйственно-культурные типы // Этнографическое обозрение. 1994. № 2. С. 41-57.  
[http://journal.iea.ras.ru/archive/1990s/1994/no2/1994\\_2\\_041\\_Ivanova.pdf](http://journal.iea.ras.ru/archive/1990s/1994/no2/1994_2_041_Ivanova.pdf)
6. Календарные обычаи и обряды в странах зарубежной Европы: Весенние праздники, конец XIX - начало XX в./Ред. С.А.Токарев.-М., 1977; Исторические корни и развитие обычаев.- М., 1983; Зимние праздники. - М., 1973; Весенние праздники. - М., 1977; Летне-осенние праздники. - М., 1978.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/67963>



7. Культура и быт народов Зарубежной Европы. Под ред. С.А. Токарева. М., 1967.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/52085>
8. Нильссон М. Греческая народная религия. СПб., 1998.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/139907>
9. Пич С., Миллард Э. Греки. М., 1994.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/62743>
10. Современная семья у народов Зарубежной Европы. Под ред. Ганцкой, Кашубы. М., 1993. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/158676>
11. Типы сельского жилища в странах зарубежной Европы. Под ред. С.А. Токарева. М., 1968. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/169020>
12. Этносоциальные аспекты изучения семьи у народов Зарубежной Европы. Под. ред. Ганцкой. М, 1987.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/161557>

#### *Дополнительная*

1. Радушки Н. Положение этнических меньшинств на Балканах // Социологические исследования. М., 2009. № 6. С. 51-56.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/609862>
2. Рожко В.О. Этнические конфликты эпохи первой мировой войны. Первая балканская война 1912 года: противостояние или взаимодействие албанцев с членами Балканского союза? // Вестник Пермского университета. История. Выпуск 1 (8). 2009. С. 98-103. <https://cyberleninka.ru/article/n/pervaya-balkanskaya-voyna-1912-goda-protivostoyanie-ili-vzaimodeystvie-albantsev-s-chlenami-balkanskogo-soyuza-po-materialam-gazety-rech-1>

#### Семинар 5

##### *Тема семинара*

Албанцы

##### ***Темы для подготовки докладов-презентаций и дискуссии на семинаре:***

1. Этногенез и этническая история албанцев
2. Материальная культура албанцев
3. Духовная культура албанцев
4. Этнические меньшинства
5. Албанский национализм
6. Сепаратистские тенденции на Балканах

## *Литература*

### *Обязательная*

1. Албанский фактор кризиса на Балканах. / Отв. ред. Е.Ю. Гуськова и др. М., 2003.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/146554>
2. Арш Г.Л., Сенкевич И.Г., Смирнова Н.Д. Краткая история Албании. М., 1984.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/791765>
3. Брак у народов Западной и Южной Европы. М.: Наука, 1989.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/157270>
4. Дети в обычаях и обрядах народов Зарубежной Европы. Под ред. Н.Н. Грацианской. М., 1995.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/184428>
5. Иванова Ю.В. Историко-этнографическая область Юго-Восточная Европа и ее хозяйственно-культурные типы // Этнографическое обозрение. 1994. № 2. С. 41-57.  
[http://journal.iea.ras.ru/archive/1990s/1994/no2/1994\\_2\\_041\\_Ivanova.pdf](http://journal.iea.ras.ru/archive/1990s/1994/no2/1994_2_041_Ivanova.pdf)
6. Иванова. Ю.В. Косовский кризис этнические аспекты проблемы. // Исследования по прикладной и неотложной этнологии: документ № 128. М., 1999.  
<http://static.iea.ras.ru/neotlozhka/128-Ivanova.pdf>
7. Календарные обычаи и обряды в странах зарубежной Европы: Весенние праздники, конец XIX - начало XX в./Ред. С.А.Токарев.-М., 1977; Исторические корни и развитие обычаев.- М., 1983; Зимние праздники. - М., 1973; Весенние праздники. - М., 1977; Летне-осенние праздники. - М., 1978.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/67963>
8. Современная семья у народов Зарубежной Европы. Под ред. Ганцкой, Кашубы. М., 1993. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/158676>
9. Типы сельского жилища в странах зарубежной Европы. Под ред. С.А. Токарева. М., 1968. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/169020>
10. Этносоциальные аспекты изучения семьи у народов Зарубежной Европы. Под. ред. Ганцкой. М, 1987.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/161557>

### *Дополнительная*

1. Карасев А.В. Исторические корни возникновения современного косовского конфликта.// Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических

- столкновений XX века/ Ред. кол.: Г.Г. Литаврин, Р.П. Гришина, Т.В. Волокитина, Е.Л. Волокитина, Е.Л. Валеева., СПб., 2002.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/293273>
2. Кашуба М. С. Новая этнополитическая карта Балкан. М., 1995.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=21150617>
  3. Кашуба М. С. Рост национализма в условиях конфликта: пример автономного края Косова и Метохии – Союзная Республика Югославия. // Исследования по прикладной и неотложной этнологии: документ № 124. М., 1999.  
<http://static.iea.ras.ru/neotlozhka/124-Kashuba.pdf>
  4. Радушки Н. Положение этнических меньшинств на Балканах // Социологические исследования. М., 2009. № 6. С. 51-56.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/609862>
  5. Рожко В.О. Этнические конфликты эпохи первой мировой войны. Первая балканская война 1912 года: противостояние или взаимодействие албанцев с членами Балканского союза? // Вестник Пермского университета. История. Выпуск 1 (8). 2009. С. 98-103. <https://cyberleninka.ru/article/n/pervaya-balkanskaya-voyna-1912-goda-protivostoyanie-ili-vzaimodeystvie-albantsev-s-chlenami-balkanskogo-soyuza-po-materialam-gazety-rech-1>

## Семинар 6

### *Тема семинара*

Румыны

### ***Темы для подготовки докладов-презентаций и дискуссии на семинаре:***

1. Этногенез и этническая история румын
2. Влияние славянских народов, католичества, Османской империи
3. Идеология Великой Румынии
4. Материальная культура румын
5. Духовная культура румын
6. Национальные меньшинства
7. Этнические проблемы

### ***Литература***

*Обязательная*

1. Болован И. История Румынии. М., 2005.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/74702>
2. Брак у народов Западной и Южной Европы. М.: Наука, 1989.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/157270>
3. Дети в обычаях и обрядах народов Зарубежной Европы. Под ред. Н.Н. Грацианской. М., 1995.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/184428>
4. Календарные обычаи и обряды в странах зарубежной Европы: Весенние праздники, конец XIX - начало XX в./Ред. С.А.Токарев.-М., 1977; Исторические корни и развитие обычаев.- М., 1983; Зимние праздники. - М., 1973; Весенние праздники. - М., 1977; Летне-осенние праздники. - М., 1978.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/67963>
5. Краткая история Румынии. М., 1989.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/141773>
6. Культура и быт народов Зарубежной Европы. Под ред. С.А. Токарева. М., 1967.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/52085>
7. Современная семья у народов Зарубежной Европы. Под ред. Ганцкой, Кашубы. М., 1993. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/158676>
8. Типы сельского жилища в странах зарубежной Европы. Под ред. С.А. Токарева. М., 1968. <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/169020>
9. Этносоциальные аспекты изучения семьи у народов Зарубежной Европы. Под. ред. Ганцкой. М, 1987.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/161557>

*Дополнительная*

1. Бовдунов А.Л. Румыния и Приднестровье: румынский подход к решению приднестровской проблемы // Научная мысль Кавказа. – 2011. - № 4. С. 73-74
2. Буриан А.Д., Назария С.М. «Объединение» Бессарабии с Румынией в свете международного права // Вестник РУДН, серия Юридические науки, 2013 № 4. – С. 309-314. <https://cyberleninka.ru/article/n/obedinenie-bessarabii-s-rumyniey-v-svete-mezhdunarodnogo-prava>
3. Мельтюхов М.И. Бессарабский вопрос между мировыми войнами 1917-1940. М., 2010 . <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/924199>

Семинар 8*Тема семинара*

Современная ситуация на Балканах

***Вопросы для подготовки и обсуждения на семинаре:***

1. Общее и разное в истории и культуре народов Балкан.
2. Истоки формирования нестабильности на Балканах
3. Современная ситуация на Балканах, тенденции и перспективы.
4. Россия и ситуация на Балканах.

***Литература****Обязательная*

1. Албанский фактор кризиса на Балканах. / Отв. ред. Е.Ю. Гуськова и др. М., 2003.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/146554>
2. Иванова. Ю.В. Косовский кризис этнические аспекты проблемы. // Исследования по прикладной и неотложной этнологии: документ № 128. М., 1999.  
<http://static.iea.ras.ru/neotlozhka/128-Ivanova.pdf>
3. Карасев А.В. Исторические корни возникновения современного косовского конфликта.// Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX века/ Ред. кол.: Г.Г. Литаврин, Р.П. Гришина, Т.В. Волокитина, Е.Л. Волокитина, Е.Л. Валеева., СПб., 2002.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/293273>
4. Кашуба М. С. Новая этнополитическая карта Балкан. М., 1995.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=21150617>
5. Кашуба М. С. Рост национализма в условиях конфликта: пример автономного края Косова и Метохии – Союзная Республика Югославия. // Исследования по прикладной и неотложной этнологии: документ № 124. М., 1999.  
<http://static.iea.ras.ru/neotlozhka/124-Kashuba.pdf>
6. Радушки Н. Положение этнических меньшинств на Балканах // Социологические исследования. М., 2009. № 6. С. 51-56.  
<https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/609862>
7. Рожко В.О. Этнические конфликты эпохи первой мировой войны. Первая балканская война 1912 года: противостояние или взаимодействие албанцев с

членами Балканского союза? // Вестник Пермского университета. История. Выпуск 1 (8). 2009. С. 98-103. <https://cyberleninka.ru/article/n/pervaya-balkanskaya-voyna-1912-goda-protivostoyanie-ili-vzaimodeystvie-albantsev-s-chlenami-balkanskogo-soyuza-po-materialam-gazety-rech-1>

#### *Дополнительная*

1. Бовдунов А.Л. Румыния и Приднестровье: румынский подход к решению приднестровской проблемы // Научная мысль Кавказа. – 2011. - № 4. С. 73-74
2. Буриан А.Д., Назария С.М. «Объединение» Бессарабии с Румынией в свете международного права // Вестник РУДН, серия Юридические науки, 2013 № 4. – С. 309-314. <https://cyberleninka.ru/article/n/obedinenie-bessarabii-s-rumyniye-v-svete-mezhdunarodnogo-prava>
3. Мельтюхов М.И. Бессарабский вопрос между мировыми войнами 1917-1940. М., 2010 . <https://liber.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/924199>

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы готовятся в соответствии с методическими рекомендациями выработанными и утвержденными в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии

*Основная цель* освоения дисциплины «Культура населения Южной Европы» состоит в знакомстве с народами Южной Европы в древности, средние века, новое и новейшее время до наших дней, социальными и культурными особенностями региона и этническими процессами, влиявшими на его изменение.

*Задачи курса:*

- охарактеризовать народы, населяющие Юго-Восточную Европу;
- рассмотреть этногенез народов Балкан, выделить основные миграционные потоки, повлиявшие на формирование образа региона в дальнейшем;
- охарактеризовать культуру Юго-Восточной Европы в исторической ретроспективе, выделить основные черты, повлиявшие на специфику региона в дальнейшем;
- выявить общее и особенное в материальной и духовной культуре народов Балкан;
- рассмотреть существующие этнические проблемы в контексте истории региона, обсудить существующие тенденции и предложить студентам высказать мнение о перспективах развития ситуации на Балканах
- расширить научный кругозор студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

ПК-5 – владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы толерантности, социальные и культурные различия; объекты и характер исторического и нематериального культурного наследия народов Южной Европы

Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; работать с носителями исторического и нематериального культурного наследия народов Южной Европы

Владеть: пониманием причин социальных и культурных различия; методологией сохранения исторического и нематериального культурного наследия народов Южной Европы

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе дисциплины «Культура населения Южной Европы»  
по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и Этнология»

на 2020/2021 учебный год

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Население Южной Европы. Общая характеристика	7	6	7				12	опрос, дискуссия
2	Южная Европа в античности и средние века	7	7	8				22	опрос, дискуссия
3	Южная Европа в новое время	7	7	8				22	опрос, дискуссия
4	Современное население Южной Европы	7	6	7				22	опрос, дискуссия
	Экзамен	7						18	защита проекта
	итого:		26	30				18	78

Составитель

Кабичкий М.Е.

дата