

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**КУЛЬТУРА НАСЕЛЕНИЯ АФРИКИ ЮЖНЕЕ САХАРЫ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальность: 46.03.03 «Антропология и этнология»

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

**Культура населения Африки южнее Сахары**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель: к. и. н., доцент А.В. Загоруйко  
Ответственный редактор: д.и.н., профессор О.Ю. Артемова

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ  
Протокол заседания:  
№ 2 от «27» августа 2019 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
<b>1.1</b>	Цель и задачи дисциплины	4
<b>1.2</b>	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
<b>1.3</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>2</b>	<b>Структура дисциплины</b>	5
<b>3</b>	<b>Содержание дисциплины</b>	6
<b>4</b>	<b>Образовательные технологии</b>	7
<b>5</b>	<b>Оценка планируемых результатов обучения</b>	8
<b>5.1</b>	Система оценивания	8
<b>5.2</b>	Критерии выставления оценок	9
<b>5.3</b>	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
<b>6</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	12
<b>6.1</b>	Список источников и литературы	12
<b>6.2</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
<b>7</b>	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	15
<b>8</b>	<b>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	16
<b>9</b>	<b>Методические материалы</b>	17
<b>9.1</b>	Планы семинарских занятий	17
<b>9.2</b>	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	19
	<b>Приложения</b>	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	20
	Приложение 2. Лист изменений	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** — ознакомление с культурой, обрядовыми практиками, фольклорными традициями народов Африки южнее Сахары.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о культуре народов Африки южнее Сахары
- показать специфику работы социального антрополога среди народов Африки южнее Сахары
- раскрыть взаимосвязь культуры и быта на примере народов Африки южнее Сахары.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> принципы толерантности, социальные и культурные различия народов Африки южнее Сахары</p> <p><b>Уметь:</b> уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов Африки южнее Сахары</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием причин социальных и культурных различий народов Африки южнее Сахары</p>
ПК-5	Владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)	<p><b>Знать:</b> объекты и характер исторического и нематериального культурного наследия народов Африки южнее Сахары</p> <p><b>Уметь:</b> работать с носителями исторического и нематериального культурного наследия народов Африки южнее Сахары</p> <p><b>Владеть:</b> методологией сохранения исторического</p>

		и нематериального культурного наследия народов Африки южнее Сахары.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура народов Африки южнее Сахары» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и читается в седьмом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Концептуальные принципы социальной антропологии», «Антропология религии», «Этнокультурный состав мира», «Основные вехи социальной истории Африки южнее Сахары», «Миф. Ритуал. Символ», «Этнографическое музееведение», «История дописьменного периода»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Современные этнокультурные и этнополитические процессы в Африки южнее Сахары», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

## 2. Структура дисциплины

Для 2017 года набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 64 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Древнее население Африки южнее Сахары	7	2						<b>опрос, дискуссия</b>
2	Численность, антропологические, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Африки южнее Сахары	7	2						<b>опрос, дискуссия</b>
3	Этногенез народов Африки южнее Сахары	7	4	4				4	<b>опрос, дискуссия</b>
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Африки южнее Сахары	7	4	4				8	<b>опрос, дискуссия</b>
5	Религиозно-мифологические представления народов Африки южнее Сахары	7	4	4				8	<b>опрос, дискуссия</b>
6	Основные конфессии народов Африки южнее Сахары	7	4	4				8	<b>опрос, дискуссия</b>
7	Фольклор и литература народов Африки южнее Сахары	7	4	6				10	<b>опрос, дискуссия</b>
8	Африканеры и смешанные группы Африки южнее Сахары	7	4	6				8	<b>опрос, дискуссия</b>

9	Ислам в Африке южнее Сахары	7	4	4				6	опрос, дискуссия
	Экзамен	7						18	защита проекта
	итого:		32	32				18	62

Для 2018-2019 годов набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Древнее население Африки южнее Сахары	7	2						опрос, дискуссия	
2	Численность, антропологическая, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Африки южнее Сахары	7	2						опрос, дискуссия	
3	Этногенез народов Африки южнее Сахары	7	4	2				4	опрос, дискуссия	
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Африки южнее Сахары	7	4	4				10	опрос, дискуссия	
5	Религиозно-мифологические представления народов Африки южнее Сахары	7	4	4				10	опрос, дискуссия	
6	Основные конфессии народов Африки южнее Сахары	7	4	4				10	опрос, дискуссия	
7	Фольклор и литература народов Африки южнее Сахары	7	2	6				12	опрос, дискуссия	

<b>8</b>	Африканеры и смешанные группы Африки южнее Сахары	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				<b>8</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
<b>9</b>	Ислам в Африке южнее Сахары	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
	Экзамен	<b>7</b>					<b>18</b>		<i>защита проекта</i>
	итого:		<b>26</b>	<b>30</b>			<b>18</b>	<b>70</b>	



### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Древнее население Африки южнее Сахары	Население Африки южнее Сахары в каменном веке, железном веке, средневековье
2	Численность, антропологические, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Африки южнее Сахары	Численность коренного населения Африке южнее Сахары. Антропологическая классификация, современный антропологический состав. Лингвистическая классификация: основные языковые семьи, группы, языки. Культурнохозяйственные типы народов Африке южнее Сахары.
3	Этногенез народов Африки южнее Сахары	Теории происхождения фульбе, бантуязычных. койсанских народов Африке южнее Сахары. Происхождение населения Мадагаскара.
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Африки южнее Сахары	Пища. Жилище. Одежда. Земледелие, ручное и пашенное. Скотоводство. Охота и рыболовство. Собираательство.
5	Религиозно-мифологические представления народов Африки южнее Сахары	Мифы об устройстве мироздания. Пантеоны богов. Представление о душе у народов Африки южнее Сахары. Духи. Общее и особенное в магии народов Африке южнее Сахары.
6	Основные конфессии народов Африки южнее Сахары	Ислам и христианство в Африке южнее Сахары. Специфика местных культов.
7	Фольклор и литература народов Африки южнее Сахары	Фольклорные традиции, эпос коренных народов Африки южнее Сахары. Объекты нематериального культурного наследия. Письменность и литература народов Африки южнее Сахары
8	Африканеры и смешанные группы Африки южнее Сахары	Историко – этнографическая характеристика смешанных групп в Африке южнее Сахары
9	Ислам в Африке южнее Сахары	Распространение ислама в Африке южнее Сахары. Современное положение мусульманского населения Африки южнее Сахары

### 4. Образовательные технологии

	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Древнее население Африки южнее Сахары	Лекция 1	Вводные лекции с использованием презентации
2.	Численность, антропологические, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Африки южнее Сахары	Лекция 2	Лекции с использованием видеоматериалов

3.	Этногенез народов Африки южнее Сахары	Лекции 3-4	Лекции с использованием видеоматериалов	с
		Семинар 1	Дискуссия с использованием видеоматериалов	с
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты	
4.	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Африки южнее Сахары	Лекции 5-6	Лекции с использованием видеоматериалов	с
		Семинары 3-4	Обсуждения и дискуссии с использованием презентаций	и с
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты	
5.	Религиозно-мифологические представления народов Африки южнее Сахары	Лекции 7-8	Лекции с использованием видеоматериалов	с
		Семинары 5-6	Обсуждения и дискуссии с использованием презентаций	и с
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты	
6.	Основные конфессии народов Африки южнее Сахары	Лекции 9-10	Лекции с использованием видеоматериалов	с
		Семинары 7-8	Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста	с
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты	
7.	Фольклор и литература народов Африки южнее Сахары	Лекция 11	Лекции с использованием видеоматериалов	с
		Семинар 9-11	Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста	с
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты	
8.	Африканеры и смешанные группы	Лекция 12	Лекции	с

	Африки южнее Сахары		использованием видеоматериалов
		Семинар 12-13	Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
9.	Ислам в Африке южнее Сахары	Лекция 13	Лекции с использованием видеоматериалов
		Семинар 14-15	Дискуссия с использованием видеоматериалов и исследовательского текста
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- доклад (темы 2, 3, 4)	10 баллов	10 баллов
- проектная работа (тема 8)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Подготовленный проект исследования имеет актуальность и новизну.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Подготовленный проект исследования имеет актуальность и элементы новизны.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Подготовленный проект исследования имеет актуальность, но не обладает существенной новизной.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. Проект исследования не подготовлен.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включают вопросы для обсуждения, доклады.

Промежуточная аттестация проходит в форме опроса по наиболее сложным изучаемым проблемам. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена, на котором происходит защита исследовательского проекта.

#### ***Примеры контрольных заданий и вопросов для обсуждения***

1. Дать определение терминам «абориген», «коренное население», «нематериальное культурное наследие»
2. Восточная Сибирь - характеристика ареала и природно-климатический зон.
3. Численность коренных народов Восточной Сибири.

4. Список «малочисленных коренных народам Восточной Сибири»
5. Антропологические типы народов Восточной Сибири?
6. Языки и языковые семьи народов Восточной Сибири?
7. Какие КХТ представлены в Восточной Сибири?
8. Этническая история коренных народов Восточной Сибири
9. Народы оленеводы Восточной Сибири.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

Народы и религии мира / Гл. ред. В. А. Тишков. Редкол.: О. Ю. Артемова, С. А. Арутюнов, А. Н. Кожановский, В. М. Макаревич (зам. гл. ред.), В. А. Попов, П. И. Пучков (зам. гл. ред.), Г. Ю. Ситнянский. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 928 с.  
<http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=178>  
 Этнология : учеб. пособие для вузов / [Т. С. Гузенкова и др.] ; под ред. Е. В. Миськовой, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименова. - М. : Альма Матер : Акад. проект, 2006. - 615 с.

##### Дополнительные

Поплинский Ю. К. Античные источники по истории и этнографии Африки : монографическое исследование грекоязычных источников / Ю. К. Поплинский ; Рос. акад. наук, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). - СПб. : Наука, 2009. - 414 с  
 Саворньян де Бразза, П. Миссия на Африканский Запад, 1883-1885 : док. и материалы / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; пер. с фр. И. В. Кривушина и Е. С. Кривушиной. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2013. – 284  
 Саворньян де Бразза, П. Экспедиция в экваториальную Африку, 1875-1882 : док. и материалы / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; пер. с фр. И. В. Кривушина и Е. С. Кривушиной. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2012. - 498  
 Фробениус Л. Детство человечества : первобытная культура аборигенов Африки и Америки / Л. Фробениус ; пер. с нем. С. Д. Чулока. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : Либроком, 2012. - 368 с  
 Stock Robert F.  
 Africa south of the Sahara : a geographical interpretation / Robert Stock. - 3. ed. - New York ; London : The Guilford Press, cop. 2013. - XI, 593 p.

Традиционные культуры народов Нигерии : очерки / Н. Б. Кочакова ; Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Африки РАН. - М. : Ин-т Африки РАН, 2008. - 106  
 История Африки в биографиях / [Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ин-т всеобщ. истории РАН] ; под общ. ред. А. Давидсона ; [редкол.: А. Б. Давидсон, А. В. Воеводский, С. В. Мазов, Н. Г. Щербаков... и др.]. - Москва : РГГУ, 2012.

#### Литература

##### Основная

Африка в современных международных отношениях / [М. Л. Вишневецкий, ... В. Г. Шубин и др. ; отв. ред. Е. Н. Корендясов, В. Г. Шубин] ; Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Африки РАН. - М. : ИАфр РАН, 2011. – 242  
<http://text.lib.rsuh.ru/macro/1723.txt>  
 Африка : гендерное измерение / Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Африки РАН ; сост. и отв. ред. Н. Л. Крылова и Н. А. Ксенофонтова. - М. : Ин-т Африки РАН, 2010. – 358

<http://text.lib.rsuh.ru/macro/1860.txt>

Африка на пути к независимости (1930-1960 гг.) : материалы науч. конф. "Вторые Потехинские чтения" / Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Африки РАН ; [редкол. Ю. Н. Винокуров (отв. ред.) и др.]. - М. : Ин-т Африки РАН, 2009. – 210

<http://text.lib.rsuh.ru/macro/1922.txt>

Балезин А. С. Тропическая и Южная Африка в Новое и Новейшее время: люди, проблемы, события : учеб. пособие / А. С. Балезин ; Рос. акад. наук [и др.]. - М. : Кн. дом "Ун-т", 2008. - 271

Динамика африканских обществ: закономерности, тенденции, перспективы : материалы IX Школы молодых африканистов России, Москва, 23-24 нояб. 2010 г. / Рос. акад. наук, Науч. совет по проблемам экон., соц.-полит. и культур. развития стран Африки, Ин-т Африки, Рос. гос. гуманитарный ун-т, Фак. истории, политологии и права ; [отв. ред.: А. Д. Саватеев, И. В. Следзевский ; редкол.: А. Д. Саватеев и др.]. - М. : РГГУ, 2010. - 267 с.

<http://text.lib.rsuh.ru/macro/787.txt>

Межрасовые и межэтнические отношения в современной Танзании : труды Рос. комплексной экспедиции в Объединенной Респ. Танзания (сезон 2005 г.) / Рос. акад. наук, Ин-т Африки ; отв. ред.: А. В. Коротаев, Е. Б. Деминцева. - М. : URSS : Ленанд, 2008. - 253 с

<http://text.lib.rsuh.ru/macro/28.txt>

Юг Африки : наследие прошлого и настоящее / Рос. акад. наук, Ин-т Африки ; [отв. ред. Рытов Л. Н.]. - М. : Ин-т Африки РАН, 2006. – 234

<http://text.lib.rsuh.ru/macro/2018.txt>

Ethnologica Africana : памяти Дмитрия Алексеевича Ольдерогге : [сб. ст.] / Рос. акад. наук, Ин-т Африки, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) ; [отв. ред. Н. Б. Кочакова]. - М. : Муравей, 2002. – 379

<http://text.lib.rsuh.ru/macro/1716.txt>

#### Дополнительная

Зинькина Ю. В. Социально-демографическое развитие стран Тропической Африки : ключевые факторы риска, модифицируемые управляющие параметры, рекомендации / Ю. В. Зинькина, А. В. Коротаев ; отв. ред. А. М. Васильев, И. О. Абрамова ; Рос. акад. наук, Ин-т Африки. - Москва : URSS : Ленанд, 2017. - 266 с.

Рыбалкина И. Г. Семья в Африке / И. Г. Рыбалкина ; Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Африки РАН. - М. : ИАФР РАН, 2011. - 235 с.

Алейников С. В. Современное Сомали : (сборник информационно-справочных материалов) / С. В. Алейников ; Ин-т Ближнего Востока. - Москва : [б. и.], 2015. - 113 с.

Старостин Г. С. Языки Африки : опыт построения лексикостатистической классификации . Т. 3 : Нило-сахарские языки / Г. С. Старостин ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва : ЯСК, 2017. - 837 с.

Старостин Г. С. Языки Африки : опыт построения лексикостатистической классификации . Т. 2 : Восточносуданские языки / Г. С. Старостин ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва : Яз. славян. культуры, 2014. - 735 с.

Старостин Г. С. Языки Африки : опыт построения лексикостатистической классификации . Т. 1 : Методология. Койсанские языки / Г. С. Старостин ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 509 с.

Черная Африка: прошлое и настоящее : учебное пособие по новой и новейшей истории Тропической и Южной Африки / [А. С. Балезин и др.] ; под ред. А. С. Балезина, С. В. Мазова, И. И. Филатовой ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории, Центр африканских исслед., Ун-т Дмитрия Пожарского. - Москва : Ун-т Дмитрия Пожарского : Рус. фонд содействия образованию и науке, 2016. - 687 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



1. <http://anthropologie.kunstkamera.ru>. "Антропологический форум". Сайт журнала.
2. <http://www.trad-culture.ru> "Традиционная культура". Сайт журнала.
3. <http://journal.iea.ras.ru/> "Этнографическое обозрение". Сайт журнала
4. <http://www.philology.nsc.ru/departments/folklor/books> Сайт 60-томная академическая серия «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока»
5. <http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/kollektivn.html> Сайт В.А.Тишкова -

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Антропология устного творчества» используются: Архив полевых исследований Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ, специализированные аудитории с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, библиотека РГГУ и Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 3 (2 часа). Этногенез народов Африки южнее Сахары**

##### **Вопросы**

1. Теории происхождения фульбе,
2. Этногенез бантуязычных. койсанских народов Африке южнее Сахары.
3. Происхождение населения Мадагаскара.

## Литература:

Народы и религии мира / Гл. ред. В. А. Тишков. Редкол.: О. Ю. Артемова, С. А. Арутюнов, А. Н. Кожановский, В. М. Макаревич (зам. гл. ред.), В. А. Попов, П. И. Пучков (зам. гл. ред.), Г. Ю. Ситнянский. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 928 с.  
<http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=178>  
 Этнология : учеб. пособие для вузов / [Т. С. Гузенкова и др.] ; под ред. Е. В. Миськовой, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименова. - М. : Альма Матер : Акад. проект, 2006. - 615 с.

#### **Тема 4 (4 часа) Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Африки южнее Сахары**

## Вопросы:

1. Пища. Жилище. Одежда.
2. Земледелие, ручное и пашенное.
3. Скотоводство.
4. Охота и рыболовство. Собираательство.

## Литература:

Традиционные культуры народов Нигерии : очерки / Н. Б. Кочакова ; Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Африки РАН. - М. : Ин-т Африки РАН, 2008. - 106  
 Саворньян де Бразза, П. Экспедиция в экваториальную Африку, 1875-1882 : док. и материалы / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; пер. с фр. И. В. Кривушина и Е. С. Кривушиной. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2012. - 498  
 Фробениус Л. Детство человечества : первобытная культура аборигенов Африки и Америки / Л. Фробениус ; пер. с нем. С. Д. Чулока. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : Либроком, 2012. - 368 с

#### **Тема 5 (4 часа). Религиозно-мифологические представления народов Африки южнее Сахары**

## Вопросы:

1. Мифы об устройстве мироздания. Пантеоны богов.
2. Представление о душе у народов Африки южнее Сахары. Духи.
3. Общее и особенное в магии народов Африке южнее Сахары.

## Литература:

Народы и религии мира / Гл. ред. В. А. Тишков. Редкол.: О. Ю. Артемова, С. А. Арутюнов, А. Н. Кожановский, В. М. Макаревич (зам. гл. ред.), В. А. Попов, П. И. Пучков (зам. гл. ред.), Г. Ю. Ситнянский. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 928 с.  
<http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=178>  
 Этнология : учеб. пособие для вузов / [Т. С. Гузенкова и др.] ; под ред. Е. В. Миськовой, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименова. - М. : Альма Матер : Акад. проект, 2006. - 615 с.  
 Юг Африки : наследие прошлого и настоящее / Рос. акад. наук, Ин-т Африки ; [отв. ред. Рытов Л. Н.]. - М. : Ин-т Африки РАН, 2006. — 234  
<http://text.lib.rsuh.ru/macro/2018.txt>  
 Ethnologica Africana : памяти Дмитрия Алексеевича Ольдерогге : [сб. ст.] / Рос. акад. наук, Ин-т Африки, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) ; [отв. ред. Н. Б. Кочакова]. - М. : Муравей, 2002. — 379  
<http://text.lib.rsuh.ru/macro/1716.txt>

#### **Тема 6 (4 часа). Основные конфессии народов Африки южнее Сахары**

## Вопросы:

1. Ислам и христианство в Африке южнее Сахары.
2. Специфика местных культов.

Литература:

Народы и религии мира / Гл. ред. В. А. Тишков. Редкол.: О. Ю. Артемова, С. А. Арутюнов, А. Н. Кожановский, В. М. Макаревич (зам. гл. ред.), В. А. Попов, П. И. Пучков (зам. гл. ред.), Г. Ю. Ситнянский. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 928 с.  
<http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=178>

Традиционные культуры народов Нигерии : очерки / Н. Б. Кочакова ; Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Африки РАН. - М. : Ин-т Африки РАН, 2008. - 106

### **Тема 7 (6 часов). Фольклор и литература народов Африки южнее Сахары**

Вопросы:

1. Фольклорные традиции, эпос коренных народов Африки южнее Сахары.
2. Объекты нематериального культурного наследия.
3. Письменность и литература народов Африки южнее Сахары

Литература:

Народы и религии мира / Гл. ред. В. А. Тишков. Редкол.: О. Ю. Артемова, С. А. Арутюнов, А. Н. Кожановский, В. М. Макаревич (зам. гл. ред.), В. А. Попов, П. И. Пучков (зам. гл. ред.), Г. Ю. Ситнянский. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 928 с.  
<http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=178>

Традиционные культуры народов Нигерии : очерки / Н. Б. Кочакова ; Учреждение Рос. акад. наук Ин-т Африки РАН. - М. : Ин-т Африки РАН, 2008. - 106

История Африки в биографиях / [Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ин-т всеобщ. истории РАН] ; под общ. ред. А. Давидсона ; [редкол.: А. Б. Давидсон, А. В. Воеводский, С. В. Мазов, Н. Г. Щербаков... и др.]. - Москва : РГГУ, 2012.

### **Тема 8 (6 часов) Африканеры и смешанные группы Африки южнее Сахары**

Вопросы:

1. Историко –этнографическая характеристика африканеров
2. Историко –этнографическая характеристика смешанных групп в Африке южнее Сахары

Литература:

Юг Африки : наследие прошлого и настоящее / Рос. акад. наук, Ин-т Африки ; [отв. ред. Рытов Л. Н.]. - М. : Ин-т Африки РАН, 2006. – 234

<http://text.lib.rsuh.ru/macro/2018.txt>

Ethnologica Africana : памяти Дмитрия Алексеевича Ольдерогге : [сб. ст.] / Рос. акад. наук, Ин-т Африки, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) ; [отв. ред. Н. Б. Кочакова]. - М. : Муравей, 2002. – 379

<http://text.lib.rsuh.ru/macro/1716.txt>

### **Тема 9 (4 часа) Ислам в Африке южнее Сахары**

Вопросы:

1. Распространение ислама в Африке южнее Сахары.
2. Современное положение мусульманского населения Африки южнее Сахары

Литература:

Народы и религии мира / Гл. ред. В. А. Тишков. Редкол.: О. Ю. Артемова, С. А. Арутюнов, А. Н. Кожановский, В. М. Макаревич (зам. гл. ред.), В. А. Попов, П. И. Пучков (зам. гл. ред.), Г. Ю. Ситнянский. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 928 с. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=178>  
Алейников С. В. Современное Сомали : (сборник информационно-справочных материалов) / С. В. Алейников ; Ин-т Ближнего Востока. - Москва : [б. и.], 2015. - 113 с.

Материально-техническое обеспечение занятия:

Для материально-технического обеспечения занятий используются специализированные аудитории с ПК и компьютерным проектором и Оверхетом, библиотека РГГУ и Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы готовятся в соответствии с методическими рекомендациями выработанными и утвержденными в Учебно-научном центре социальной антропологии РГГУ.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура населения Африки южнее Сахары» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии

Цель дисциплины: ознакомление с культурой, обрядовыми практиками, фольклорными традициями народов Африки южнее Сахары.

Задачи:

сформировать у студентов представление о культуре народов Африки южнее Сахары; показать специфику работы социального антрополога среди народов Африки южнее Сахары; раскрыть взаимосвязь культуры и быта на примере народов Африки южнее Сахары.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

ПК-5 – владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы толерантности, социальные и культурные различия; объекты и характер исторического и нематериального культурного наследия народов Африки южнее Сахары.

Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; работать с носителями исторического и нематериального культурного наследия народов Африки южнее Сахары.

Владеть: пониманием причин социальных и культурных различия; методологией сохранения исторического и нематериального культурного наследия народов Африки южнее Сахары.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2020 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе дисциплины в рабочей программе дисциплины  
«Культура населения Африки южнее Сахары»

по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и Этнология»

на 2020/2021 учебный год

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Древнее население Африки южнее Сахары	7	2						опрос, дискуссия
2	Численность, антропологические, лингвистическая и культурнохозяйственная классификации народов Африки южнее Сахары	7	2						опрос, дискуссия
3	Этногенез народов Африки южнее Сахары	7	4	2				4	опрос, дискуссия
4	Хозяйство и жизнеобеспечение коренных народов Африки южнее Сахары	7	4	4				10	опрос, дискуссия
5	Религиозно-мифологические	7	4	4				12	опрос, дискуссия

	представления народов Африки южнее Сахары								
<b>6</b>	Основные конфессии народов Африки южнее Сахары	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>12</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
<b>7</b>	Фольклор и литература народов Африки южнее Сахары	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				<b>12</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
<b>8</b>	Африканеры и смешанные группы Африки южнее Сахары	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				<b>10</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
<b>9</b>	Ислам в Африке южнее Сахары	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>опрос, дискуссия</b>
	Экзамен	<b>7</b>						<b>18</b>	<i>защита проекта</i>
	итого:		<b>26</b>	<b>30</b>				<b>18</b>	<b>78</b>

*Составитель*  
А.В. Загорюлько

*подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*  
16.08.2020