

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История

Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию»

Составитель:

Доцент Ковалева М.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ региональной истории,
краеведения и москвоведения

№ 1 от 31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию»
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию»
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию»

3. Содержание дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию»

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию»

Цель дисциплины: Дисциплина имеет своей целью ознакомление с экскурсионными маршрутами Москвы и Подмосковию и с основными понятиями экскурсионного дела. Дисциплина «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию» предназначен для студентов 1 года обучения по направлению подготовки 46.03.01 «История», рассчитан на один семестр, составляет 16 аудиторных часа (лекции). Курс входит в региональный (вузовский) компонент образовательного стандарта подготовки студентов по направлению 46.03.01 «История».

Предметом обучения является история туристической отрасли России и основные понятия связанные с экскурсионным делом.

Задачи дисциплины:

- показать обзор экскурсионных маршрутов Москвы и Подмосковию
- показать основы туристической отрасли с культурно-исторической точки зрения
- подвести к возможности заниматься экскурсионным делом

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Уметь: составлять обзоры, аннотации по экскурсионным маршрутам и объектам

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История отечественной культуры, Русский язык и культура речи, Архитектура Москвы и Подмосковию, Русская усадебная культура.

В результате освоения дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Краеведческая), Культурное наследие Москвы и его охрана.

2. Структура дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию»

Структура дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию» для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1: История экскурсионного дела России (обзор)	1	2	1				3	Собеседование
2	Раздел 2: Экскурсия, ее типология и разновидности	1	2	1				5	Подготовка к семинарским занятиям
3	Раздел 3: Литературные экскурсии	1	3	2				9	Подготовка к семинарским занятиям
4	Раздел 4: Исторические экскурсии	1	3	3				9	Подготовка к семинарским занятиям
5	Раздел 5: Искусствоведческие экскурсии	1	3	2				9	Подготовка к семинарским занятиям
6	Раздел 6: Экскурсии по Подмосковию	1	3	3				9	Подготовка к семинарским занятиям
	<i>Зачет с оценкой</i>	1		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>		<i>n</i>	Итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		16	12				44	

Структура дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию» для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 64ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Раздел 1: История экскурсионного дела России (обзор)	1	2					10	Собеседование
2	Раздел 2: Экскурсия, ее типология и разновидности	1	2					10	Собеседование
3	Раздел 3: Литературные экскурсии	1	1					11	Собеседование
4	Раздел 4: Исторические экскурсии	1	1					11	Собеседование
5	Раздел 5: Искусствоведческие экскурсии	1	1					11	Собеседование
6	Раздел 6: Экскурсии по Подмосковию	1	1					11	Собеседование
	<i>Зачет с оценкой</i>	1		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>		<i>n</i>	Итоговая контрольная работа
	Итого:		8					64	

3. Содержание дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1: История экскурсионного дела России (обзор)	Обзор зарождения туризма, его основные направления в XIX-XX веках. Просветительский туризм. Туристические общества XIX- начала XX века. Курортная индустрия СССР. Современное состояние туристической отрасли и перспективные направления ее развития.
2	Раздел 2: Экскурсия, ее типология и разновидности	Экскурсии пешеходные и автобусные. Экскурсии детские и взрослые; экскурсии-лекции и экскурсии-прогулки. Типологические особенности экскурсий. Методика составления и проведения экскурсионного маршрута.
3	Раздел 3: Литературные экскурсии	- «Пушкин в Москве» - «Москва в судьбе Марины Цветаевой» - «Булгаковская Москва»
4	Раздел 4: Исторические экскурсии	Романовы в Москве. Три революции в Москве. Москва «Сталинская».
5	Раздел 5: Искусствоведческие экскурсии	«Московское барокко» «Стиль «модерн» в архитектуре Москвы» «Московские архитектурные утопии»
6	Раздел 6: Экскурсии по Подмосковию	«Усадьбы Подольского района» «Заповедные места Подмосковию»

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1: История экскурсионного дела России (обзор)	Лекция 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением проектора Консультирование и проверка домашних работ
2.	Раздел 2: Экскурсия, ее типология и	Лекция 2-4	Лекция-визуализация с применением проектора

	разновидности	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних работ
3.	Раздел 3: Литературные экскурсии	Лекция 5-7 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением проектора Консультирование и проверка домашних работ
4.	Раздел 4: Исторические экскурсии	Лекция 8-10 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением проектора Консультирование и проверка домашних работ
5	Раздел 5: Искусствоведческие экскурсии	Лекция 11-13 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Поиск информации по заданной теме. Консультирование и проверка домашних работ
6.	Раздел 6: Экскурсии по Подмосковию	Лекция 14-16	Лекция-визуализация с применением проектора Консультирование и проверка домашних работ

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль:</i>		
- опрос (тема 1)	5 баллов	10 баллов
- опрос (тема 2)	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (тема 3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (тема 4)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 5)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 6)	10 баллов	10 баллов
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		40 баллов
<i>Итого за семестр (дисциплину)</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковью»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	-----------------------------------	----------------------------------

1	Раздел 1: История экскурсионного дела России (обзор)	Собеседование
2	Раздел 2: Экскурсия, ее типология и разновидности	Собеседование
3	Раздел 3: Литературные экскурсии	Доклад-презентация
4	Раздел 4: Исторические экскурсии	Доклад-презентация
5	Раздел 5: Искусствоведческие экскурсии	Доклад-презентация
6	Раздел 6: Экскурсии по Подмосковию	Доклад-презентация

Текущий контроль:

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на лабораторных занятиях учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой):

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Просветительский туризм
2. Предпринимательский туризм
3. Музеи Москвы как экскурсионные объекты
4. Основные автобусные маршруты Москвы

5. Основные пешие маршруты Москвы
6. Следы революции 1905 года на улицах Москвы (обзор автобусно-пешеходной экскурсии)
7. Следы Пушкина в Москве
8. Здания дипломатических представительств в Москве: пример стиля «модерн» (пешеходная экскурсия)
9. Усадьбы Подмосковья как цель экскурсий (Усадьба на выбор)
10. Особенности литературных экскурсий
11. Особенности исторических экскурсий
12. Особенности искусствоведческих экскурсий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Погодина, В. Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва :ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102303-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/956609>.
2. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для академического бакалавриата / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-06902-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441922>.
3. Балюк, А. Д. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / А. Д. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01457-4 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447537>.
4. Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий: Учебное пособие / Баумгартен Л.В. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 96 с. ISBN 978-5-9558-0412-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/982629>.

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://www.russiatourism.ru> – загл. с экрана.
2. Российский союз туриндустрии [Электронный ресурс] — Режим доступа <http://www.rostourunion.ru> – загл. с экрана.
3. Культура.РФ. Золотое кольцо [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.culture.ru/materials/165528/zolotoi-yubilei-zolotogo-kolca>– загл. с экрана.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию»

Для обеспечения дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию» используется материально-техническая база образовательного учреждения: наличия необходимого состава и количества учебников и учебных пособий и их электронных копий; свободного и не ограниченного доступа студентов и преподавателей к ресурсам Интернет.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышающих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

Планы семинарских занятий

Раздел 1-2 (2 ч.) История экскурсионного дела России (обзор). Экскурсия, ее типология и разновидности.

Цель занятия: Формирование представлений об основных этапах развития экскурсионного дела. И закрепления знаний о типологии экскурсий.

Форма проведения – доклад; обсуждение докладов по теме.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет.

Раздел 3-6 (10 ч.) Литературные экскурсии. Исторические экскурсии. Искусствоведческие экскурсии. Экскурсии по Подмосковию.

Цель занятия: Формирование представлений об основных типах экскурсий на примерах экскурсионных маршрутов Москвы и Подмосковья. Оттачивание мастерства публичного выступления.

Форма проведения – доклад; обсуждение докладов по теме.

Форма проведения – проведение экскурсии по определенному культурному объекту.

Материально-техническое обеспечение занятия: Компьютер с выходом в интернет., карта Москвы и Подмосковья с обозначением значимых исторических мест.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию» реализуется на факультете архивного дела кафедрой региональной истории, краеведения и москвоведения.

Цель дисциплины

- ознакомление с историей туризма в России и с основными понятиями экскурсионного дела.
- сформировать представление о основных экскурсионных маршрутах Москвы и Подмосковию.
- В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания по экскурсионному делу.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. Теоретические понятия туристической отрасли.
2. Практические аспекты ведения экскурсий.
3. Основной круг литературы по дисциплине «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию»

Уметь:

1. Составлять экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию.
2. Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.
3. Проводить экскурсии по составленным экскурсионным маршрутам Москвы и ее области.

Владеть:

1. Специальными терминами, связанными с экскурсионным делом.
3. Специальными приемами и терминами для анализа и описания культурно-исторических объектов Москвы

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточная аттестация в форме письменной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Экскурсионные маршруты по Москве и

Подмосковию» составляет 2 зачетные единицы,общая трудоемкость 72 часа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
2	Приложение №1		

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное