

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: *46.03.01 – История*

Направленность подготовки (Профиль) – История современной России

Квалификация выпускника – *академический бакалавр*

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2019

Методология истории современной России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, профессор

Н.В. Елисеева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№ 6 от 26.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – сформировать глубокие и разносторонние знания методологии исторических исследований при изучении истории современной России..

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными теориями познания исторического процесса;
- освоение терминологии исторической науки;
- обретение способности квалификации исторических познавательных теорий;
- получение информационных и др. ресурсов для анализа исторических процессов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ЗНАТЬ: основные теории и концепции исторического анализа; УМЕТЬ: самостоятельно исследовать и обобщать исторический материал и историографические подходы в ходе его изучения; ВЛАДЕТЬ: навыками методологического характера при изучении историографических трудов.
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ЗНАТЬ: современные историографические концепции в подходах к изучению исторических событий прошлого; УМЕТЬ: ориентироваться в потоке литературы по истории, в том числе по недавним историческим событиям и процессам; ВЛАДЕТЬ: приемами методологического анализа и использовать их в собственной практической работе с литературой и источниками.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методология истории современной России» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История, История отечественной культуры, Документоведение.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: научно-исследовательской и преддипломной.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Вводная. Предмет курса. Основные понятия: современность, посткоммунизм, методология, теория, метод, вестернизация, европоцентризм, американоцентризм.	2	2	2				10	Оценка работы на семинаре
2.	Тема 2. Идеологическое пространство и методологические подходы к изучению истории современной России		4	4				12	Оценка работы на семинаре
3.	Тема 3. Глобалистика как мегадисциплина. История современной России в рамках глобалистики. Концепции и идеологии глобалистики.		4	4				10	Оценка работы на семинаре

4.	Тема 4. Регионалистика как мегадисциплина. История современной России в рамках регионалистики. Концепции и идеологии регионалистики		4	4				12	Оценка работы на семинаре
	Зачет с оценкой								Зачет с оценкой по вопросам
	итого:		14	14				44	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Вводная. Предмет курса. Основные понятия: современность, посткоммунизм, методология, теория, метод, вестернизация, европоцентризм, американоцентризм.	2	2	2				14	Оценка работы на семинаре
2.	Тема 2. Идеологическое пространство и методологические подходы к изучению истории современной России		2	2				14	Оценка работы на семинаре
3.	Тема 3. Глобалистика как мегадисциплина. История современной России в рамках глобалистики.		2	2				14	Оценка работы на семинаре

	Концепции и идеологии глобалистики.								
4.	Тема 4. Регионалистика как мегадисциплина. История современной России в рамках регионалистики. Концепции и идеологии регионалистики		2	2				14	Оценка работы на семинаре
	Зачет с оценкой								Зачет с оценкой по вопросам
	итого:		8	8				56	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Вводная. <i>Предмет курса. Основные понятия: современность, посткоммунизм, методология, теория, метод, вестернизация, европоцентризм, американоцентризм.</i>	2	1	1				16	Оценка работы на семинаре
2.	Тема 2. Идеологическое пространство и методологические подходы к изучению истории современной России		1	1				16	Оценка работы на семинаре
3.	Тема 3. Глобалистика как мегадисциплина. История		1	1				16	Оценка работы на семинаре

	современной России в рамках глобалистики. Концепции и идеологии глобалистики.							
4.	Тема 4. Регионалистика как мегадисциплина. История современной России в рамках регионалистики. Концепции и идеологии регионалистики		1	1			16	Оценка работы на семинаре
	Зачет с оценкой							Зачет с оценкой по вопросам
	итого:		4	4			64	

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Тема 1. Вводная. <i>Предмет курса. Основные понятия: современность, посткоммунизм, методология, теория, метод, вестернизация, европоцентризм, американоцентризм.</i>	Вводная. Предмет курса – теория, методология как категории познания исторического процесса. Концепции и их теоретическая практическая значимость в ходе изучения истории, и в том числе истории современной России. Основные понятия: современность, посткоммунизм, методология, теория, метод, вестернизация, европоцентризм, американоцентризм. Особенности понятийного аппарата, их общность с историософскими и философскими представлениями об истории и историческом процессе.
2.	Тема 2. Идеологическое пространство и методологические подходы к изучению истории современной России	Идеологическое пространство и методологические подходы к изучению истории современной России. Основные деологеммы понимания современности и истории современной России в России 1990-х – 2016 гг. Либерализм, неоконскватизм, евразийство, социал-демократизм, постмарксизм, посткоммунизм. Истоки идеологий и их современные версии. Основные исторические концепции в рамках идеологий. Интерпретации истории современной России в либеральной, национальной, государственно-патриотической и др. концепциях.
3.	Тема 3. Глобалистика как	Глобалистика как мегадисциплина.

	<p>мегадисциплина. История современной России в рамках глобалистики. Концепции и идеологии глобалистики.</p>	<p>Понятие «глобальное». Новая научная дисциплина - глобалистика. История современной России в рамках глобалистики. Концепции и идеологии глобалистики. Основное понятие глобалистики, природа и факторы развития в рамках глобальных подходов изучения и освещения истории современности и истории современной России. Основные познавательные теории глобалистики: модернизационные, транзитологические. Либеральные идеологические оценки преимуществ глобального подхода к изучению исторического процесса и истории современной России.</p> <p>Теория постиндустриального общества, происхождение, современные российские исследователи.</p>
4.	<p>Тема 4. Регионалистика как мегадисциплина. История современной России в рамках регионалистики. Концепции и идеологии регионалистики.</p>	<p>Регионалистика как мегадисциплина. Понятие «региональное». Новая научная дисциплина – регионалистика. История современной России в рамках регионалистики. Концепции и идеологии регионалистики. Основные понятия регионалистики, природа и факторы развития в рамках региональных подходов изучения и освещения истории современной России. Основные познавательные теории регионалистики: цивилизационные, геополитические. Националистические и евразийские оценки преимуществ регионального подхода к изучению исторического процесса и истории современной России.</p> <p>Теории переходного периода, империй, центра и периферий к изучению исторического процесса и истории современной России.</p>

4. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1.	Лекция Семинар	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
2	Тема 2.	Лекция Семинар	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
3	Тема 3.	Лекция Семинары	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии

			Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
4	Тема 4.	Лекции Семинары	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль: участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>5 балла</i>	<i>65 баллов</i>
<i>Всего:</i>		<i>65 баллов</i>
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>		<i>35 баллов</i>
<i>Итого за семестр (дисциплину) зачет</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
83 – 94			<i>B</i>
68 – 82	<i>C</i>		
56 – 67	<i>D</i>		
50 – 55	<i>E</i>		
20 – 49	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>	<i>FX</i>
0 – 19			<i>F</i>

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>решения. Свободно ориентируется в фактах и датах, учебной и научной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская фактических и теоретических ошибок. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в источниках, учебной и научной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при анализе источникового материала, Демонстрирует достаточный уровень знания фактов, учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания фактического материала, учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Вопросы для аттестации:

1. Какова природа политической идеологии?
2. Что является отличительным признаком идеологии либерализма?
3. Что является отличительным признаком идеологии консерватизма?
4. Что является отличительным признаком идеологии марксизма?
5. Что является отличительным признаком идеологии демократического социализма?
6. В чем идеологическое значение религии?
7. Что является отличительным признаком идеологии анархизма?
8. Что является отличительным признаком идеологии национализма? 9. Что является отличительным признаком идеологии фашизма?
10. В чем проявляется либералистский подход к изучению современной истории в трудах Е.Т.Гайдара?
11. В чем проявляется консервативный подход в изучении и интерпретации современной истории в официальной идеологии российской власти в 2000-е гг.?
12. Проблемы глобализма и глобалистские теории познания и интерпретации внешней политики современной России.
13. Регионалистика как научная дисциплина в современной России и ее представители.
14. Какие инновации привнесли в теорию модернизации российские историки?
14. Теория постиндустриального общества и ее вариации.
15. Идеология либерализма и глобалистика.
16. Евразийство и регионоистика: соотношения смыслов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы.

Список источников.

Источники (основные):

Валлерстайн И. Конец знакомого мира. М.: Логос, 2003.

Чадаев А. Путин. Его идеология. М., 2006.

Хайек Ф. Дорога к рабству. М.: Новое издательство, 2005.

Бузгалин, А. В., Колганов, А. И. Постсоветский марксизм в России: ответы на вызовы XXI века. М. 1995.

Фукуяма Ф. Конец истории? // Философия истории. Антология. М. 1995.

Бжезинский З. Великая шахматная доска. М. 1999.

Хантингтон С.П. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М., 2003.

Новая имперская история постсоветского пространства// Центр исследования национализма в империи. Казань. 2004.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Соч. М.: Экопрос, 1993.

Дугин А.Г. Конец экономики. СПб. 2010

Вайнштейн Г.И. Меняющийся мир и проблемы функционирования демократии // Мировая экономика и международные отношения. 2007.

Бабурин С.Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.

- Кагарлицкий, Б. Ю. Периферийная империя: Россия и миросистема. М. 2004.
Источники (дополнительные):
Горбачев М.С. В интересах большинства. Социал-демократический проект для России / Под ред. Б.Ф. Славина. М.: Культурная революция, 2007.
Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. СПб: Алетейя, 2008.
Фурман Д. Движение по спирали. Политическая система России в ряду других систем. М. Весь мир. 2010.
Пантин И.К. Судьбы демократии в России. М., 2004.
Паин Э. А. Между империей и нацией: модернистский проект и его традиционалистская альтернатива в национальной политике России. М.: Новое издательство, 2004.

Список литературы.

Литература (основная).

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453548> (дата обращения: 22.03.2020).

Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455623> (дата обращения: 22.03.2020).

Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452480> (дата обращения: 22.03.2020).

Литература (дополнительная).

Репина, Л. П. История исторического знания: учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449968> (дата обращения: 22.03.2020).

Репина Л.П. Новые исследовательские стратегии в российской и мировой историографии. Препринт WP6/2008/06. М., 2008.

Анисов А.М. Время и компьютер. Негеометрический образ времени. - М.,1991.

Блок М. Апология истории, или ремесло историка. - М.,1986.

Грушин Б.А. Очерки логики исторического исследования. - М., 1961.

Гуревич А.Я. Теория формации и реальность истории // Вопросы философии. 1990. № 11.

Электронные ресурсы:

Руниверс // Электр. ресурс. Режим доступа: www.runivers.ru

Новая философская энциклопедия. Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд. М.: Мысль, 2010. \ \ <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Век глобализации. Научно-теоретический журнал. № 1. 2008. // http://www.globalistika.ru/Globalistika/a_g2008_1.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской.

Для проведения некоторых аудиторных занятий по дисциплине «История современной России» необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объём - 512 МБ;

Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

Мультимедиа-проектор

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий.

Семинар 1. Влияние современных идеологических воззрений на исследовательскую практику историка при оценке исторических событий конца XX – 2000-е гг. (1 час)

Вопросы:

1. Понятие идеологии и виды идеологий.

2. Идеология либерализма.

Литература:

- Сирота Н. М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность М. 2009.
- Кара-Мурза С. Идеологи и мать ее наука. М. 2013.

Семинар 2. Идеологическая «картина» современного российского пространства. (1 час)

Вопросы:

1. Понятие теории и типы теорий.
2. Консерватизм в различных теориях объяснения истории современной России.

Литература:

- Чешков М. А. Глобальный контекст постсоветской России. Очерк теории и методологии мироцелостности. М., 1999.
- Бауман З. Текучая современность. СПб., 2008.

Семинар 3. История евразийства (эмиграция и постсоветский период). (1 час)

Вопросы:

1. Евразийская перспектива современной России.
2. Геополитические концепции изучения международных отношений XX- начала XXI вв.

Литература:

- Митрохин Н. Русская партия: движение русских националистов в СССР. 1953–85 годы. М., 2003,
- Алексеев Н.Н. Русский народ и государство. М., Аграф, 1998.

Семинар 4. Социал-демократические концепции развития. (1 час)

Вопросы:

1. Экономические проекты реформ в годы перестройки СССР (1985-1991 гг.).
2. Реформа политической системы как проект «социализма с человеческим лицом»: ревизия формационного подхода.

Литература:

- Россия в XX веке: Реформы и революции. М., 2002.
- Шейнис В.Л. Взлет и падение парламента. Переломные годы российской политики. (1985-1993) в 2-х тт. М., 2005.

Семинар 5. История современной России с позиций регионалистики. (1 час)

Вопросы:

1. Россия и страны СНГ.
2. США и Россия – однополярный мир и его издержки.

Литература:

- История внешней политики СССР и России в 1985-1999 гг.: Проблемы, решения, результаты. М. 2010.
- Валлерстайн И. Конец знакомого мира. М.: Логос, 2003.

Семинар 6. Модернизационные теории развития. Реформы 2000-х годов. Новый этап модернизации. (1 час)

Вопросы:

1. Модернизация как категория политики и экономики.
2. Современная Россия в концепте трансформаций, квазимодернизаций, эволюций.

Литература:

- Лейбович О.М. Модернизация в России. К методологии изучения современной отечественной истории. Пермь. 1996.
- Фурман Д.Е. Движение по спирали. Политическая система России в ряду других систем. М. 2010.

Семинар 7. Советология как источник методологического и историографического плюрализма в изучении истории современной России. (1 час)

Вопросы:

1. Идеологические ориентации советологии.
2. Процесс «освоения» советологических концепций истории СССР в современной России.

Литература:

- Елисеева Н.В. Советология в контексте советской и постсоветской историографии // Зарубежное россиеведение. Учебное пособие. Под ред. А.Б.Безбородова. М. 2012.
- Коэн С. Провал крестового похода. США и трагедия посткоммунистической России. М., 2001.

Семинар 8. Экспертные сообщества в современной России. (1 час)

Вопросы:

1. Типы и функции современных экспертных сообществ.
2. Роль экспертных сообществ в политическом дискурсе российского общества.

Литература:

- Кара-Мурза С. Экспертное сообщество России: генезис и состояние // http://sbiblio.com/biblio/archive/kara_expert/
- Хрусталев М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: очерки теории и методологии. М. 2008.

Семинар № 9. Количественные методы в исторических исследованиях. (1 час)

Вопросы:

1. Использование количественных методов и компьютеров в отечественной и зарубежной историографии.
2. Методологические проблемы применения количественных методов и компьютеров в исторической науке.

Литература:

- Ковальченко И.Д., Селунская Н.Е., Литваков Б.М. Социально-экономический строй помещичьего хозяйства европейской России эпохи капитализма (Источники и методы изучения). - М., 1982.
- Ушмаев А.Н. История Интернет и его российского сегмента. – Ставрополь, 2002.

Семинар № 10. Вопросы хронологии и периодизации в истории. (1 час)

Вопросы:

1. Проблемы исторического времени в отечественной и зарубежной литературе.
2. Системы счета времени и принципы хронологии.

Литература:

- Анисов А.М. Время и компьютер. Негеометрический образ времени. - М., 1991.
- Блок М. Апология истории, или ремесло историка. - М., 1986.

Семинар № 11. Структура и логика исторического познания. (1 час)

Вопросы:

1. Структура и логика современной науки.
2. Проблема соотношения логического и исторического познания:

Литература:

- Грушин Б.А. Очерки логики исторического исследования. - М., 1961.
- Гуревич А.Я. Теория формации и реальность истории // Вопросы философии. 1990. № 11.

Семинар № 12. Дискуссии об историческом факте и его месте в реконструкции прошлого. (1 час)

Вопросы:

1. Что такое исторический факт?
2. Оценка исторического факта отечественными и зарубежными авторами.

Литература:

- Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. - СПб., 1913.
- Лисовина А.П. Категория исторический факт в марксистской и буржуазной методологии истории. - Кишинев, 1981

Семинар № 13. Роль категорий и понятий в историческом познании). (1 час)

Вопросы:

1. Понятия и категории как форма выражения научных знаний.

2. Основные категории и понятия исторической науки.

Литература:

- Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. Т.1-3. - М.,1991.
- Барг А.М. .Категории и методы исторической науки. - М.,1984.

Семинар № 14. Опрос по вопросам. Подведение итогов(1 час)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основные представления о концепциях и методах исторического исследования современной истории России.

Задачи дисциплины:

- научить студента пониманию исторических закономерностей развития обществ;
- ознакомить студента с мировым и отечественным опытом использования разных концептуальных подходов к анализу исторических процессов;
- способствовать овладению студента методологией анализа исторического материала..

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ;

ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: историю концепций и методов исторического анализа;

Уметь: использовать различные концептуальные подходы к анализу исторических фактов и событий;

Владеть: способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать историческую информацию, заключенную в разнообразных источниках, в том числе на современных носителях – в Интернете.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	29.06.2018г.	6
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020 г	1
4	Приложение №2		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Вводная. Предмет курса. Основные понятия: современность, посткоммунизм, методология, теория, метод, вестернизация, европоцентризм, американоцентризм.	2	2	2				20	Оценка работы на семинаре
2.	Тема 2. Идеологическое пространство и методологические подходы к изучению истории современной России		4	4				22	Оценка работы на семинаре
3.	Тема 3. Глобалистика как мегадисциплина. История современной России в рамках глобалистики. Концепции и идеологии глобалистики.		4	4				22	Оценка работы на семинаре

4.	Тема 4. Регионалистика как мегадисциплина. История современной России в рамках регионалистики. Концепции и идеологии регионалистики		4	4			22	Оценка работы на семинаре
	Зачет с оценкой							Зачет с оценкой по вопросам
	итого:		14	14			86	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное