

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
Кафедра всеобщей истории

**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА:
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
46.03.01 История
«История современной России»
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения (*очная, очно-заочная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА: ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.и.н., доц. Е.Д. Браун,

к.и.н., доц. И.Е. Ермолова.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры всеобщей истории

№ 1 от 28.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «История Древнего Востока: практический курс»

Целью дисциплины «История Древнего Востока: практический курс» является формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.

Задачи курса состоят в рассмотрении основных фактов и явлений истории Древнего Востока, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития древневосточных цивилизаций <u>Уметь:</u> использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции <u>Владеть:</u> навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «История Древнего Востока (практический курс)» представляет собой дисциплину базовой части профиля подготовки – История. Дисциплина сочетается с курсами общегуманитарного и профессионального цикла.

Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе (к третьему семестру обучения) должны иметь общее представление о ходе всемирно-исторического процесса в рамках полученного выпускниками школ РФ среднего полного общего образования, владеть основной терминологией и основным понятийным аппаратом социогуманитарного знания.

Знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимым условием для усвоения дисциплин (Б.1) гуманитарного, социального и экономического цикла таких как: «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим», «История Средних веков. Европа», «История Нового времени. Европа», «История Новейшего времени. Европа».

2. Структура дисциплины «История Древнего Востока (практический курс)». Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 0 ч, самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Общество и государство в древних письменных источниках	1		4				4	подготовка к семинарам. Выбор темы реферата.
2.	Древнеегипетская цивилизация			12				20	подготовка к семинарам. Работа над рефератом. Текущая аттестация в форме контрольной работы.
3.	Общество и государство в древней Месопотамии			12				20	подготовка к семинарам. Работа над рефератом. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (итоговая контрольная работа)
Итого: 72			0	28	0	0	0	44	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., промежуточная аттестация 0 ч, самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Общество и государство в древних письменных источниках	1		4				6	подготовка к семинарам. Выбор темы реферата.
2.	Древнеегипетская цивилизация			6				24	подготовка к семинарам. Работа над рефератом. Текущая аттестация в форме контрольной работы.
3.	Общество и государство в древней Месопотамии			6				26	подготовка к семинарам. Работа над рефератом. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (итоговая контрольная работа)
Итого: 72			0	16	0	0	0	56	

3. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., промежуточная аттестация 0 ч, самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа студентов	
1.	Общество и государство в древних письменных источниках	1		2				8	подготовка к семинарам. Выбор темы реферата.
2.	Древнеегипетская цивилизация			2				28	подготовка к семинарам. Работа над рефератом. Текущая аттестация в форме контрольной работы.
3.	Общество и государство в древней Месопотамии			4				28	подготовка к семинарам. Работа над рефератом. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (итоговая контрольная работа)
Итого: 72			0	8	0	0	0	64	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в курс. Общество и государство в древних письменных источниках	<p>Понятие "исторический источник". Типы и виды исторических источников по древней истории. Методы работы с историческими источниками. Понятие "научная историческая литература". Формы проведения семинарских занятий: обсуждение общей темы; сообщения по индивидуальным темам (доклады).</p>
2	Древнеегипетская цивилизация	<p>Жизнь высших слоев египетского общества по биографиям вельмож. Общая характеристика источников. Экономическое положение знати. Хозяйства вельмож. Источники доходов вельмож. Отношение знати с царями</p> <p>Египет периода Среднего царства по «рассказу Синухе». Общая характеристика источника. Представления египтян о царской власти и культ царя. Государственный аппарат древнего Египта. Внешняя политика Египта. Отношение к азиатским областям. Религиозные представления египтян и заупокойный культ.</p> <p>Египетское общество и социальные потрясения по «Речению Ипусера». Общая характеристика источника. Социальная структура египетского общества. Традиционная система управления древним Египтом. Характер изменений в египетском обществе по «Речению Ипусера» и отношение автора к ним.</p> <p>Положение египетских храмов и храмовые хозяйства. Отрасли храмовых хозяйств. Категории храмовых работников. Иммунитет храмов и характер привилегий. Защита храмов от произвола местных властей.</p>
3	Общество и государство в древней Месопотамии	<p>Древний шумер по "Эпосу о Гильгамеше". Общая характеристика источника: время создания и записи отдельных частей поэмы "О все выдавшем"; отражение в поэме различных эпох; композиция поэмы; основная идея произведения. Экономика Месопотамии по данным поэмы: земледелие; скотоводство; ремесла; торговля. Социальная структура и система управления в Уруке. Сведения о шумерском городе в поэме о Гильгамеше. Военное дело и вооружение шумеров. Древнешумерские боги и формы религиозного культа по данным поэмы</p> <p>Саргон Древний в эпической традиции. Общая характеристика источников. Легендарная биография Саргона. Различные трактовки сюжета "Сказания о Саргоне". Исторические реалии в "Сказании о Саргоне" и поэме "Я, Шаррукен, царь могучий..."</p> <p>Складывание правовой традиции в древней Месопотамии. Общая характеристика законодательных памятников III – II тыс. До н. Э. Царская власть и законодательство в Месопотамии. Функции царя. Законодательные памятники как исторический источник. Вавилонское общество по законам Хаммурапи. Община в древней Вавилонии по законам Хаммурапи. Социальная организация вавилонского общества: правовое положение свободных; различные категории «царских людей»; различные категории рабов. Суд и право в Вавилонии: субъекты права; суд и судебный процесс; виды преступлений и наказаний. Вавилонская семья по законам Хаммурапи: брак и развод; права наследования; положение</p>

		<p>свободных женщин; положение жриц; положение рабынь-наложниц.</p> <p>Хеттское царство по царским документам. Царская власть в Древнехеттском царстве: система престолонаследия; положение женщин царского рода; воспитание наследника. Состав, функции и права панкуса и совета сановников. Положение Хаттусы и других городов в Древнехеттском царстве.</p> <p>Царская биография в Ветхом завете. Хозяйственно-административная деятельность царей: строительная; организация войска; организация аппарата управления. Религиозно-культурная деятельность царей: отношение к культу Яхве; храмовое строительство; организация жречества. Сравнение двух версий биографии Давида.</p> <p>Рабство в нововавилонском обществе. Частновладельческие рабы: правовое положение рабов; экономическое положение рабов; сферы применения рабского труда; основные повинности рабов. Храмовые рабы: источники пополнения храмового рабовладения; правовое положение рабов; отрасли храмового хозяйства, в которых использовался труд рабов. Формы протеста рабов. Освобождение рабов и положение вольноотпущенников</p> <p>Политический кризис в персидской державе. Переворот 522 г. До н. Э. В Персии по сведениям источников. Внутренняя политика Бардии-Гауматы. Причины и характер заговора против него. Положение Персидской державы после захвата престола Дарием I</p>
--	--	---

5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. В ходе аудиторных занятий при помощи магнитных и магнитно-маркерных досок предполагается использование графических методов организации информации (составление таблиц и ментальных карт). Если аудитория оборудована соответствующими техническими средствами, используются мультимедийные средства обучения (показываются компьютерные презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов).

На занятиях планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии и дебаты мини-групп, а также индивидуальная работа: анализ источников и литературы, написание письменной работы, составление опорных конспектов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу в библиотеках (НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ и др.), а также дома. Большую роль в самостоятельной работе учащихся играют средства удаленного доступа – прежде всего, телекоммуникационная сеть «Интернет». С ее помощью учащиеся получают доступ к важным источникам научной и учебной информации: к электронным каталогам крупнейших библиотек Москвы гуманитарного профиля, а также к российским и зарубежным базам данных (East View, E-Library и др.).

6. Оценка планируемых результатов обучения

6.1. Система оценивания

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает промежуточную аттестацию (тест), семинарские занятия и итоговую письменную работу. Оценка работы студентов производится, исходя из общей суммы баллов, необходимых

для аттестации – 100 баллов. Деятельность студента в период до итоговой аттестации оценивается до 60 баллов. Итоговая аттестация оценивается до 40 баллов. Система контроля по дисциплине включает следующие элементы:

1. тест;
2. оценка качества работы на семинарских занятиях;
3. итоговая письменная работа с целью оценки качества усвоения концептуального содержания курса и лекционного материала.

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу исторических источников.

Этап и форма текущего контроля знаний	Учебный материал	Оценка	Срок проведения
Тест		до 30 баллов	7 неделя
Оценка работы на семинарах (всего 6 занятий, не менее 3-х выступлений 1-го студента)	Методические указания по проведению семинарских занятий	до 30 баллов	По расписанию проведения семинарских занятий
Итоговая письменная работа	концептуальное содержание курса в лекционном материале и по самостоятельной работе на семинарах	до 40 баллов	По завершению изучения курса

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	незачтено	FX
0 - 19			F

Требования к контрольной работе:

- Контрольная работа проводится по материалу, изученному к 7-й неделе семестра
- Форма проведения – тест с открытыми вариантами ответа
- Количество вопросов – 15.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Итоговая аттестация проводится в виде письменной работы по всему материалу курса по завершению его изучения. Итоговая письменная работа считается выполненной при минимальной оценке 25 баллов.

В соответствии с учебным планом **формой определения академической успеваемости** студентов по курсу является экзамен.

Студенты, не набравшие необходимого числа баллов, сдают экзамен в установленные сроки.

5.2 Критерии оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания для промежуточного контроля.

Древняя Месопотамия

1 вариант

2 вариант

1. Гильгамеш правил в ...	1. Первым царственностью досталась городу...
2. Новое в армии Саргона Древнего	2. Новое в экономике Аккадского царства при Саргоне Древнем
3. Почему у хеттов сын не всегда после отца наследовал царскую власть?	3. Почему важен был договор между хеттами и Египтом после битвы при Кадеши?
4. В чем причина расцвета Ассирии?	4. Каких соперников царской власти в государствах Месопотамии вы знаете?
5. Какие действия во внешней и внутренней политике Хаммурапи способствовали усилению Вавилонского царства?	5. Почему мы называем Ассирию империей? Что такое империя?
6. Как расшифровывается древнее (аморейское) название Вавилона?	6. Что означает имя «Саргон» и почему мы не знаем его родового имени?
7. Как называлась письменность в Древней	7. Столица Ассирийской державы, которую

Месопотамии?	называли «логовищем львов» и «городом крови»?
8. Основные природные богатства Месопотамии?	8. Какие товары, природные ресурсы везли в Месопотамию?
9. Дать современное название двух крупных водных пространств, известных в Вавилоне как «море восхода» и «море заката»	9. Каким образом сохранилась библиотека Ашшурбанапала, если его столица была разграблена и сожжена? (глиняные таблички закалились в огне)
10. Почему в Двуречье обе реки считались злыми богами?	10. Почему единое государство в Двуречье возникает достаточно поздно?
11. Почему в Месопотамии рано появились деньги? Как они выглядели?	11. С какими проблемами сталкивались земледельцы в Месопотамии?
12. В чем заключалась сила Ассирийской армии?	12. В чем слабость Ассирийской державы?
13. Какая из современных наук получила особенное развитие в шумерских государствах? (астрономия.- пояс Зодиака, 12 созвездий – путь солнца в течение года)	13. Чем прославились правители 3-й династии Ура в Месопотамии?
14. Что такое зиккурат?	14. В чем состояло вооружение армии хеттов?
15. Почему державы Месопотамии стремились контролировать Восточное Средиземноморье?	15. Почему на общественных работах почти не использовались рабы, а преимущественно свободные?

Древний Египет

1 вариант

2 вариант

1. Время существования Древнеегипетской цивилизации	1. Почему иероглифы Древнего Египта оказались на тысячелетия забытым языком?
2. Какие товары купцы ввозили в Египет?	2. Какие товары вывозили из Египта?
3. Почему египтяне считали красивыми людей с темными волосами и глазами?	3. Почему, начиная войну, египтяне заранее считали себя победителями?
4. С какими народами воевали египтяне?	4. Какие народы правили Египтом в разные времена?
5. В чем причина упадка Египта к концу Древнего царства?	5. Причины религиозной реформы Эхнатона?
6. Почему кошка считалась в Египте священным животным?	6. Почему среди богов-животных в Египте нет свиньи, коня, слона?
7. Каковы были итоги битвы при Кадеш в войне Египта с хеттами?	7. С какими государствами торговал Египет?
8. С какой целью в Египте, особенно в эпоху Среднего царства, проводили «смотри населения»?	8. Почему фараона называли «пища Египта»?
9. Каковы природные условия Нильской долины?	9. Каковы основные достижения Египта в период Раннего царства (31-28 вв. до н.э.)?
10. С какими богами была связана фигура фараона?	10. Столицы Египта
11. Почему считается, что строительство пирамид способствовало усилению царской власти?	11. Почему фараон в Египте носил две короны – белую и красную? Что они символизировали? (В и Н Е)
12. С чем связана отмена реформы Эхнатона?	12. В чем суть новых религиозных представлений в соответствии с реформой

	Эхнатона?
13. Символами власти фараона были посох и цеп. Что они означали? (посох – царь возглавляет и ведет свой народ, цеп – защитник и судья)	13. Почему в истории Древнего Египта мало точных дат?
14. С какой целью фараоны возвышали людей незнатного происхождения?	14. Почему в качестве полиции в Египте использовались племена кочевников-маджаев?
15. В чем особенность внешней политики Египта в эпоху Нового царства?	15. Кто противостоял власти фараона в эпоху Нового царства?
16. Богиня Бастет, чьим священным животным была кошка, считалась покровительницей...(женщин)	16. Перо богини Маат (богини правды и справедливости) использовалось Осирисом, чтобы... (взвесить на чаше весов сердце человека и решить, какая загробная жизнь ему полагалась)
17. Почему Осирис и Исида считались самыми почитаемыми богами Древнего Египта? (первые царь и царица Египта)	17. Почему после реформы Эхнатона изображения египтян становятся более реалистичными?

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие "История Древнего Востока". Причины возникновения древнейших цивилизаций на Востоке. "Ранняя" и "поздняя" древность.
2. Природные условия и население древней Месопотамии.
3. Возникновение цивилизации в Месопотамии. Шумерские города-государства.
4. Аккадское царство - первое централизованное государство в Двуречьи.
5. Исторические особенности государства III династии Ура.
6. Вавилонии в период Старовавилонского царства.
7. Шумеро-вавилонская религия и культура.
8. Природные условия, население и периодизация истории древнего Египта.
9. Египет Раннего и Древнего Царств.
10. Социально-экономический и политический строй Египта Нового царства.
11. Завоевательные походы фараонов в период Нового Царства. Создание Новоегипетской державы.
12. Солнцепоклоннический переворот Аменхотепа IV.
13. Египетская религия и культура.
14. Хеттская цивилизация.
15. Сирия, Финикия и Палестина в древности.
16. Ассирийская мировая держава в VIII-VII вв. до н.э.
17. Месопотамия в период Нововавилонского царства.
18. Персидская держава в VI-IV вв. до н.э.

Темы рефератов

1. Общество и государство древних шумеров.
2. Шумеро-вавилонская религия.
3. Повседневная жизнь древних египтян.
4. Заупокойный культ в древнем Египте.
5. Хеттская цивилизация.
6. Персидская держава в эпоху столкновения с греческим миром.
7. Повседневная жизнь древних шумеров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы:

Источники:

- основные

- 1) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: [http:// new .znaniy.com/catalog/product/978592](http://new.znaniy.com/catalog/product/978592)
- 2) Маркова А.Н. Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия. 2-е изд., стер. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: [http:// new .znaniy.com/catalog/product/872819](http://new.znaniy.com/catalog/product/872819).
- 3) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / Отв. ред. И.А. Исаев. М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: [http:// new .znaniy.com/catalog/product/1017343](http://new.znaniy.com/catalog/product/1017343)

- дополнительные

- 4) Бехистунская надпись / Пер. М.А. Дандамаева // Рак И.В. Мифы Древнего и раннесредневекового Ирана (зороастризм). СПб., М., 1998. Режим доступа: [http :// rec.gerodot.ru/behistun /dandamaev 01.htm](http://rec.gerodot.ru/behistun/dandamaev_01.htm)
- 5) Геродот, -. История. В 2 ч. Часть 1 / -. Геродот ; переводчик Ф. Г. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07062-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442229>
- 6) Странствия Синухета (пер. О.В. Томашевич) // История Древнего Востока: Тексты и документы / Под ред В.И. Кузищина. М., 2002. С. 25–33. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/sinuhe.htm>
- 7) Хеттские законы / Пер. В.В. Иванова // Хрестоматия по истории древнего Востока. Т. 1. М., 1980. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/hett.htm>
- 8) Эпос о Гильгамеше / Пер. И. Дьяконова // Поэзия и проза древнего Востока. М., 1973. С. 166 – 220. Режим доступа: <http://www.lib.ru/POEEAST/gilgamesh.txt>

Литература:

- основная

- 1) Гиленсон Б.А. Литература и культура Древнего мира: учебное пособие. 2-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2020. URL: [http:// new .znaniy.com/catalog/product/972200](http://new.znaniy.com/catalog/product/972200)
- 2) История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433718>
- 3) Перфилова Т.Б. История Древнего Востока: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437262>

- дополнительная

- 4) Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433763>
- 5) Вейнберг И.П. Царская биография на Ближнем Востоке середины I тыс. до н. э. //ВДИ. 1990. № 4. С. 81–97. Режим доступа: <http://www.sno.pro1.ru/lib/vdi/1990/index.htm>
- 6) Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации древнего востока : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с.

- (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423995>
- 7) История мировой литературы. Древний Ближний Восток / Синило Г.В. - Минск :Вышэйшая школа, 2014. - 456 с.: ISBN 978-985-06-2412-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/509559>
 - 8) Крамер С. История начинается в Шумере. М., 1991. Режим доступа: <http://library.gspi.am/wp-content/uploads/2016/02/Shumer.pdf>
 - 9) Медведев, А. В. Библия как памятник культуры : учебное пособие для вузов / А. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 373 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05300-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0711-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441502>
 - 10) Титаренко И.Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. Режим доступа: [http:// new .znaniy.com/catalog/product/551304](http://new.znaniy.com/catalog/product/551304)
 - 11) Тураев, Б. А. Древний Египет / Б. А. Тураев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07154-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442250>
 - 12) Циркин, Ю.Б. История библейских стран [Электронный ресурс] / Ю.Б. Циркин. - Москва : Инфра-М, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-16-104275-5 (online) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/520044>
 - 13) Якобсон В.А. Законы Хаммурапи как источник по истории Древней Месопотамии. Л., 1988. Режим доступа: [http:// www.orientalstudies .ru/rus /images / pdf/ar yakobson 1988.pdf](http://www.orientalstudies.ru/rus/images/pdf/ar_yakobson_1988.pdf)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https:// elibrary.ru/](https://elibrary.ru/)
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https:// cyberleninka.ru/](https://cyberleninka.ru/)
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https:// urait.ru/](https://urait.ru/)
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>

13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательны наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);
- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме; - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема: Общество и государство в древних письменных источниках.

1. Понятие "исторический источник".
2. Типы и виды исторических источников по древней истории.
3. Методы работы с историческими источниками.
4. Понятие "научная историческая литература".
5. Формы семинарских занятий:
 - обсуждение общей темы;
 - сообщения по индивидуальным темам (доклады).

Литература:

- 1) История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433718>
- 2) Перфилова Т.Б. История Древнего Востока: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437262>
- 3) Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433763>
- 4) Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации древнего востока : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423995>

Тема: Египет периода Среднего царства
по «Странствия Синухета».

1. Общая характеристика источника.
2. Представления египтян о царской власти и культ царя.
3. Государственный аппарат древнего Египта.
4. Внешняя политика Египта. Отношение к азиатским областям.
5. Религиозные представления египтян и заупокойный культ.

Источник:

- 1) Странствия Синухета (пер. О.В. Томашевич) // История Древнего Востока: Тексты и документы / Под ред В.И. Кузицина. М., 2002. С. 25–33. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/sinuhe.htm>

Литература:

- 1) Гиленсон Б.А. Литература и культура Древнего мира: учебное пособие. 2-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2020. URL: [http:// new .znanium.com/catalog/product/972200](http://new.znanium.com/catalog/product/972200)
- 2) История мировой литературы. Древний Ближний Восток / Синило Г.В. - Минск :Вышэйшая школа, 2014. - 456 с.: ISBN 978-985-06-2412-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/509559>
- 3) Титаренко И.Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. Режим доступа: [http:// new .znanium.com/catalog/product/551304](http://new.znanium.com/catalog/product/551304)
- 4) Тураев, Б. А. Древний Египет / Б. А. Тураев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07154-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442250>

Тема: Египетское общество и социальные потрясения по «Речению Ипусера».

1. Общая характеристика источника.
2. Социальная структура египетского общества.
3. Традиционная система управления древним Египтом.
4. Характер изменений в египетском обществе по «Речению Ипусера» и отношение автора к ним.

Источник:

- 1) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: [http:// new .znanium.com/catalog/product/978592](http://new.znanium.com/catalog/product/978592)
- 2) Маркова А.Н. Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия. 2-е изд., стер. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: [http:// new .znanium.com/catalog/product/872819](http://new.znanium.com/catalog/product/872819).

Литература:

- 1) Перфилова Т.Б. История Древнего Востока: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437262>
- 2) Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433763>
- 3) Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации древнего востока : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423995>
- 4) Тураев, Б. А. Древний Египет / Б. А. Тураев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07154-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442250>

Тема: Положение египетских храмов и храмовые хозяйства.

1. Общая характеристика источников.
2. Отрасли храмовых хозяйств.
3. Категории храмовых работников.
4. Иммунитет храмов и характер привилегий.
5. Защита храмов от произвола местных властей.

Источники:

- 1) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: [http:// new .znaniium.com/catalog/product/978592](http://new.znaniium.com/catalog/product/978592)
- 2) Маркова А.Н. Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия. 2-е изд., стер. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: [http:// new .znaniium.com/catalog/product/872819](http://new.znaniium.com/catalog/product/872819).

Литература:

- 1) История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433718>
- 2) Перфилова Т.Б. История Древнего Востока: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437262>
- 3) Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации древнего востока : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423995>
- 4) Тураев, Б. А. Древний Египет / Б. А. Тураев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07154-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442250>

Тема: Древний Шумер по "Эпосу о Гильгамеше".

1. Общая характеристика источника:
 - время создания и записи отдельных частей поэмы "О все выдавшем";
 - отражение в поэме различных эпох;
 - композиция поэмы;
 - основная идея произведения.
2. Экономика Месопотамии по данным поэмы:
 - земледелие; ▪ скотоводство; ▪ ремесла;
 - а; ▪ торговля.
3. Социальная структура и система управления в Уруке.
4. Сведения о шумерском городе в поэме о Гильгамеше.
5. Военное дело и вооружение шумеров.
6. Древнешумерские боги и формы религиозного культа по данным поэмы.

Источник:

Эпос о Гильгамеше / Пер. И. Дьяконова // Поэзия и проза древнего Востока. М., 1973. С. 166 – 220. Режим доступа: <http://www.lib.ru/POEEAST/gilgamesh.txt>

Литература:

- 1) Гиленсон Б.А. Литература и культура Древнего мира: учебное пособие. 2-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2020. URL: [http:// new .znanium.com/catalog/product/972200](http://new.znanium.com/catalog/product/972200)
- 2) Крамер С. История начинается в Шумере. М., 1991. Режим доступа: <http://library.gspi.am/wp-content/uploads/2016/02/Shumer.pdf>
- 3) История мировой литературы. Древний Ближний Восток / Синило Г.В. - Минск :Вышэйшая школа, 2014. - 456 с.: ISBN 978-985-06-2412-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/509559>
- 4) Титаренко И.Н. История культуры Древнего Востока: учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. Режим доступа: [http:// new .znanium.com/catalog/product/551304](http://new.znanium.com/catalog/product/551304)

Тема: Саргон Древний в эпической традиции.

1. Общая характеристика источников.
2. Легендарная биография Саргона.
3. Различные трактовки сюжета "Сказания о Саргоне".
4. Исторические реалии в "Сказании о Саргоне" и поэме "Я, Шаррукен, царь могучий..."

Источники:

- 1) Маркова А.Н. Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия. 2-е изд., стер. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: [http:// new .znanium.com/catalog/product/872819](http://new.znanium.com/catalog/product/872819).

Литература:

- 1) Гиленсон Б.А. Литература и культура Древнего мира: учебное пособие. 2-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2020. URL: [http:// new .znanium.com/catalog/product/972200](http://new.znanium.com/catalog/product/972200)
- 2) Перфилова Т.Б. История Древнего Востока: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437262>
- 3) Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433763>
- 4) История мировой литературы. Древний Ближний Восток / Синило Г.В. - Минск :Вышэйшая школа, 2014. - 456 с.: ISBN 978-985-06-2412-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/509559>

Тема: Вавилонское общество по законам Хаммурапи.

1. Община в древней Вавилонии по законам Хаммурапи.
2. Социальная организация вавилонского общества:
 - правовое положение свободных;

- различные категории «царских людей»;
 - различные категории рабов.
3. Суд и право в Вавилонии:
- субъекты права; ▪ суд
- и судебный процесс;
- виды преступлений и наказаний.
4. Вавилонская семья по законам Хаммурапи: • брак и развод; • права наследования;
- положение свободных женщин; • положение жриц; • положение рабынь-наложниц.

Источники:

1. Законы Хаммурапи (пролог и заключение) / Пер. В.А. Якобсона // Хрестоматия по истории древнего Востока. Т. 1. М., 1980. С.152-177. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/hammurap.htm>

Литература:

- 1) История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433718>
- 2) Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433763>
- 3) Якобсон В.А. Законы Хаммурапи как источник по истории Древней Месопотамии. Л., 1988. Режим доступа: http://www.orientalstudies.ru/rus/images/pdf/ar_yakobson_1988.pdf

Тема: Хеттское царство по царским документам.

1. Общая характеристика источников.
2. Царская власть в Древнехеттском царстве:
 - система престолонаследия; ▪ положение женщин царского рода; ▪ воспитание наследника.
3. Состав, функции и права панкуса и совета сановников.
4. Положение Хаттусы и других городов в Древнехеттском царстве.

Источник:

1. Хеттские законы / Пер. В.В. Иванова // Хрестоматия по истории древнего Востока. Т. 1. М., 1980. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/hett.htm>

Литература:

- 1) История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433718>

- 2) Перфилова Т.Б. История Древнего Востока: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437262>
- 3) Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433763>
- 4) Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации древнего востока : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423995>

Тема: Царская биография в Верхом Завете.

1. Общая характеристика источников.
2. Хозяйственно-административная деятельность царей:
 - строительная; ▪ организация войска;
 - организация аппарата управления.
3. Религиозно-культурная деятельность царей:
 - отношение к культу Яхве;
 - храмовое строительство;
 - организация жречества.
4. Сравнение двух версий биографии Давида.

Источники:

1. Вторая книга Царств. Режим доступа: <https://azbyka.ru/biblia/?2Sam.1>
2. Третья книга Царств (гл. 1 – 2). <https://azbyka.ru/biblia/?1King.1>
3. Первая книга Паралипоменон (гл. 11 – 29). Режим доступа: <https://azbyka.ru/biblia/?1Chron.1>

Литература:

- 1) Гиленсон Б.А. Литература и культура Древнего мира: учебное пособие. 2-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2020. URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/972200>
- 2) Вейнберг И.П. Царская биография на Ближнем Востоке середины I тыс. до н. э. //ВДИ. 1990. № 4. С. 81 – 97. Режим доступа: <http://www.sno.pro1.ru/lib/vdi/1990/index.htm>
- 3) Медведев, А. В. Библия как памятник культуры : учебное пособие для вузов / А. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 373 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05300-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0711-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441502>
- 4) Циркин, Ю.Б. История библейских стран [Электронный ресурс] / Ю.Б. Циркин. - Москва : Инфра-М, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-16-104275-5 (online) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/520044>

Тема: Политический кризис в Персидской державе.

1. Общая характеристика источников.

2. Переворот 522 г. до н. э. в Персии по сведениям источников.
3. Внутренняя политика Бардии-Гауматы.
4. Причины и характер заговора против него.
5. Положение Персидской державы после захвата престола Дарием I.

Источники:

1. Бехистунская надпись / Пер. М.А. Дандамаева // Рак И.В. Мифы Древнего и раннесредневекового Ирана (зороастризм). СПб., М., 1998. Режим доступа: http://rec.gerodot.ru/behistun/dandamaev_01.htm
2. Геродот. История. М., 1993. Кн. III.30; 61-97; 118-119; 127; 150-159. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442229>

Литература:

- 1) Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы (гл. "Переворот в Иране" и "Захват власти Дарием I"). М., 1985. Режим доступа: https://oldevrasia.ru/library/M-A--Dandamaev_Politicheskaya-istoriya--Akhemenidskoy-derzhavy/
- 2) Дандамаев М.А. Отражение содержания Бехистунской надписи в труде Геродота // Краткие сообщения Института народов Азии. Иранская филология. Т.67. М., 1963. С. 190-192. Режим доступа: http://rec.gerodot.ru/behistun/dandamaev_02.htm
- 3) История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433718>
- 4) Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9362-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433763>

Сокращения: ВДИ – Вестник древней истории (журнал) ИДВ.

ТД – История древнего Востока. Тексты и документы ХИДВ

– Хрестоматия по истории древнего Востока ЖМНП –

Журнал Министерства народного просвещения.

Примечание: списки литературы к семинарским занятиям носят рекомендательный характер, так как основное значение на занятиях имеет анализ источников.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Порядок подготовки письменной работы (доклад, реферат, эссе)

- Выбор темы письменной работы
- Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме.
- Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.
- Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы
- Написание содержательной части реферата
- Оформление реферата
- Проверка текста работы на плагиат
- Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется)

Требования к оформлению письменной работы

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: https://liber.rsuh.ru/ru/student_work). Письменная работа должна содержать от 8 до 15 страниц включительно, включая титульный лист и список источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. Необходимо внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой аудиторного занятия.
2. В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
3. В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
4. Подготовить конспекты необходимых работ.
5. Работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
6. Работая на занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
7. Анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Древнего Востока: практический курс» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.

Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

Задачи:

1. рассмотреть основные факты и явления истории Древнего Востока,
2. выявить типологические модели развития,
3. выделить уникальное в историческом процессе,
4. проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы,
5. сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные этапы и закономерности исторического развития древневосточных цивилизаций.

Уметь:

1. использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции.

Владеть:

1. навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	23.06.2018 г.	6
2	Приложение №1		
5	Приложение №2	28.08.2020 г.	1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч, самостоятельная работа обучающихся 30 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Общество и государство в древних письменных источниках	1		4				6	подготовка к семинарам. Выбор темы реферата.
2.	Древнеегипетская цивилизация			12				12	подготовка к семинарам. Работа над рефератом. Текущая аттестация в форме контрольной работы.
3.	Общество и государство в древней Месопотамии			12				12	подготовка к семинарам. Работа над рефератом. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (итоговая контрольная работа)
Итого: 76			0	28	0	0	18	30	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное