

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА
Мезоамериканский УНЦ им. Ю.В. Кнорозова

АРХЕОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Археология

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составители:

Д.и.н., проф. Е.Г. Дэвлет

К.и.н., ст. преп. Острирова Е.С.

Ответственный редактор

К.и.н., доц. Д.Д. Беляев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Мезоамериканского
УНЦ им. Ю.В. Кнорозова

№ 1 от 31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложение 1.

Аннотация дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: ознакомить студентов с основными методами, проблемами и понятиями археологии как раздела исторической науки.

Задачи курса:

- 1) дать представление о специфике и типологии археологических источников;
- 2) показать связь археологии с развитием других гуманитарных и естественных наук;
- 3) ознакомить студентов с методикой археологических исследований;
- 4) дать целостное представление об основных археологических эпохах и культурах России;
- 5) дать целостное представление о ключевых проблемах исторического развития человечества (становление человека современного типа и его орудийная деятельность, «неолитическая революция», освоение металла, возникновение древнейших государств и др.).

1.2. Формируемые компетенции

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника.

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | После освоения курса студент должен знать: - научно признанные теории и подходы к изучению археологического материала (ПК-2); - определяющие характеристики |

| | | |
|------|---|---|
| ПК-2 | <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии ;</p> | <p>основных археологических культур (ПК-2); - основные достижения отечественной и зарубежной археологии (ПК-2)</p> <p>уметь: - работать с научной археологической литературой на русском и иностранных языках (ПК-2); - выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические источники (ПК-2); - проводить параллели и выявлять закономерности в археологии отдельных стран и регионов (ПК-2);</p> <p>владеть навыками: - применения основных методов археологической науки (ПК-2) - верификации данных археологических источников (ПК-2); - применения методологии историко-археологического исследования (ПК-2)</p> |
|------|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс «Археология» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин по направлению подготовки 46.03.01 История (Без профиля, профиль «История современной России», профиль «Историческое краеведение»). Курс читается в 4 семестре. Дисциплина реализуется в Историко-архивном институте (факультет истории, политологии и права, факультет архивного дела) РГГУ Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова ФИПП ИАИ РГГУ.

Общий объем курса составляет 3 з.е., 108 часов. Объем контактных занятий составляет 42 часа, из них 18 часов лекционных и 24 часа семинарских занятий. Для освоения дисциплины необходимы компетенции,

сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Древнего Востока», «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим», «Антропология архаических обществ», «Этнология и социальная антропология». Сформированные дисциплиной компетенции и знания используются студентами при прохождении археологической выездной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., контроль 18 ч.

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|-----------------|--|----------------------|----------|------------------------|---|
| | | | | лекции | практические занятия | семинары | самостоятельная работа | |
| Раздел I. Основы археологии | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Предмет археологии и объекты ее изучения | 4 | 1 | 2 | | | 4 | Лекционные занятия |
| 2 | Тема 2. Методы археологических исследований | 4 | 2 | 2 | | 2 | 4 | Лекционные занятия, семинар |
| Раздел II. Археология каменного века | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Археологические свидетельства процесса антропогенеза | 4 | 3 | 2 | | 2 | 4 | Лекционные занятия, семинар |
| 4 | Тема 4. Эпоха палеолита | 4 | 4-5 | 2 | | 4 | 6 | Лекционные занятия, семинары |
| 5 | Тема 5. Мезолит и неолит | 4 | 6 | 2 | | 2 | 6 | Лекционные занятия, семинар, проведение коллоквиума |
| Раздел III. Археология энеолита, эпохи бронзы и раннего железного века | | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Энеолит и бронзовый век | 4 | 7 | 2 | | 2 | 4 | Лекционные занятия, семинар |
| 7 | Тема 7. Скифо-сарматская археология | 4 | 8-9 | 2 | | 4 | 6 | Лекционные занятия, семинары, подготовка докладов |
| 8 | Тема 8. Античная археология Северного | 4 | 10 | 2 | | 2 | 4 | Лекционные занятия, подготовка |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-------|----|--|----|----|---|
| | Причерноморья | | | | | | | докладов |
| Раздел IV. Славяно-русская археология | | | | | | | | |
| 9 | Тема 9. Археология ранних славян. Археология Киевской Руси. Средневековый русский город | 4 | 11-13 | 2 | | 6 | 10 | Лекционные занятия, семинары, подготовка докладов |
| 10 | Промежуточная аттестация | 4 | 16 | | | | 18 | Экзамен |
| | ИТОГО | | | 18 | | 24 | 66 | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Основы археологии

Тема 1. Предмет археологии и объекты ее изучения

Археология – раздел истории, изучающий прошлое человечества по памятникам материальной культуры. Специфические особенности археологии и причины выделения ее в особую науку. Связь археологии с другими науками и дисциплинами: геологией, физической антропологией, этнографией, лингвистикой, нумизматикой, сфрагистикой, информатикой и др.

Виды археологических объектов. Поселения (городища и селища), стоянки, укрепления, погребения, клады, каменные изваяния, святилища, наскальные изображения.

Понятия «культурный слой», «археологическая культура», соотношение археологических и письменных источников.

Принятая археологическая периодизация (система трех веков) и хронологические рамки выделяемых этапов. Соотношение археологической и исторической, антропологической, геологической периодизаций.

Тема 2. Методы археологических исследований

Разведки и раскопки. Виды и методы археологических разведок. Признаки археологического объекта. Аэрофотосъемка и геофизические методы разведок. Методика ведения раскопок. Археологическая стратиграфия: послойное изучение археологических памятников, необходимость тщательной фиксации ведения раскопочных работ: дневники, чертежи, фотофиксация. Камеральная обработка материалов. Использование ГИС- и 3Д-технологий в археологии. Трасология.

Методы археологического датирования. Абсолютная и относительная хронология. Сравнительно-исторический и типологический анализ археологического материала. Применение геологических,

палеонтологических данных. Палинология. Дендрохронология. Радиоуглеродный метод, спектральный и химический анализ.

Хронологическая система О. Монтелиуса, ее теоретические и методические основания. Типологический метод О. Монтелиуса и ее современные модификации. Хронологическая система В.А. Городцова, ее сходство и различие с системами О. Монтелиуса и П. Рейнеке – Г. Мюллера.

Законодательство в России в области изучения и сохранения археологических памятников («открытый лист»).

Раздел 2. Археология каменного века

Тема 3. Археологические свидетельства процесса антропогенеза

Обоснование каменного века как этапа человеческой истории (30-е годы XIX в. Роль естественнонаучных дисциплин (палеонтологии, геологии) в этом процессе.

Основные виды археологических источников по эпохе камня и приемы их атрибуции. Принципы и методы изучения каменного и костяного инвентаря. Типологический метод и его применение в палеолитоведении.

Этнографические источники оценки палеолитических материалов. Антропологическая школа Л. Бинфорда и его последователей. Этноархеологическое изучение охотников-собирателей Америки.

Палеоантропология и ее ведущая роль в изучении проблемы антропогенеза. Основные теории происхождения человека. Артефакт как маркер сознательной деятельности человека. Первые гоминиды. Характеристика ранних галечных индустрий.

Тема 4. Эпоха палеолита.

Периодизация эпохи палеолита.

Ранний палеолит. Олдувайская археологическая эпоха (2 млн – 700 тыс. лет). Первые открытия и значение работ Лики. Каменная индустрия:

техника обивки, галечные орудия и орудия на сколах. Упрощенная система раскалывания нуклеусов.

Ашельская эпоха (700–100 тыс. лет), ее хронологические и геологические характеристики, периодизация, ашельские местонахождения Африки и Западной Европы. Общая характеристика каменной индустрии, бифасы. Специфика поселений, первые очаги и жилые конструкции.

Мустьерская эпоха (100–35 тыс. лет). Территория расселения, характер памятников. Палеоантроп, уровень сапиенизации и материальная культура. Техника леваллуа и ее роль в развитии каменных индустрий. Варианты мустьерской культуры во Франции и Восточной Европе. Мустьерские памятники Кавказа, Средней Азии и Русской равнины. Признаки усложнения социальной организации мустьерцев. Погребения.

Верхний палеолит. Проблемы фиксации и выделения локальных единств верхнего палеолита. Роль стратиграфических исследований в Костенках для построения системы периодизации верхнего палеолита Русской равнины. Зарайская палеолитическая стоянка.

Восточноевропейский граветт, эпоха и культура. Технология призматического нуклеуса и постепенная стандартизация пластинчатой заготовки. Специализация памятников и ее отражение в развитии каменного и костяного инвентаря. Палеолитические погребения. Сунгирь.

Изобразительная деятельность или искусство? Искусство малых форм. Орнаментальные мотивы. Наскальное искусство верхнего палеолита: пещеры Ляско, Коске, Шове. Вопрос о возможности сохранения наскального искусства под открытым небом: Фош Коа

Тема 5. Мезолит и неолит

Мезолит. Критерии выделения мезолита: археологические, палеогеографические, хозяйственные. Палеогеографическая ситуация конца плейстоцена. Окончание ледникового периода и кардинальная перестройка природной среды. Приспособление человека к новым климатическим условиям и природным ландшафтам. Распространение и совершенствование

костяных и роговых орудий. Складывание культур охотников. Новые орудия труда и новая техника обработки камня (лук и стрелы, полировка, макролиты и микролиты). Индивидуальная охота и рыболовство.

Неолит. Определения неолитической эпохи. Природная среда в раннем и среднем голоцене. Выделение Н.И. Вавиловым первичных очагов культивируемых ныне растений.

«Неолитическая революция» – длительный процесс адаптации. Революция или эволюция? Причины «неолитической революции»: Г. Чайлд – «теория оазисов»; Р. Брейдвуд – «углубление культурной дифференциации и специализации обществ». Археологические свидетельства «неолитической революции». Происхождение керамики, начало обжига, технология изготовления глиняной посуды.

Малая Азия и Ближний Восток: натуфийская культура, начало культивации диких злаков. Джармо, «докерамический неолит» Иерихона, Чатал-Хююк, хассунская, самарская, халафская и убейдская культуры.

Ранний неолит. Неолитизация Европы и ее признаки. Складывание комплекса производящего хозяйства. Доместикация животных. Предкерамические памятники Восточного Средиземноморья. Культуры Балкан. Причины гибели балканских «протоцивилизаций». Культуры Восточно-Европейской равнины. Формирование областей с накольчатой, ямочной, гребенчатой керамикой.

Средний и поздний неолит. Культуры, переходные от неолита к энеолиту: воронковидных кубков, шаровидных амфор; культуры со шнуровой керамикой и боевыми топорами.

Культуры Русской равнины. Круг культур с ямочно-гребенчатой керамикой. Волосовская культура.

Раздел 3. Археология энеолита, эпохи бронзы и раннего железного века

Тема 6. Энеолит и бронзовый век.

Энеолит. Археологическое и культурно-историческое содержание эпохи энеолита. Территориально-хронологическое подразделение материалов – культурно-исторические общности и культуры в энеолите.

Энеолит Кавказа. Экологические и географические особенности кавказского региона. Культурно-исторические особенности развития Кавказа как ближней периферии ближневосточных очагов культурогенеза и цивилизаций.

Энеолит Молдавии и Украины. Культура Кукутени–Триполье. Сравнительная характеристика энеолита Кавказа и Восточной Европы.

Бронзовый век. Появление сплавов на медной основе. Центры металлургии бронз: Передняя Азия, Индия, Египет, Крит, Троя, Кавказ, Балканы. Циркумпонтийская и Евразийская металлургические провинции.

Эпоха бронзы Восточной Европы. Географические и экологические особенности региона, ландшафтная зональность. Североевразийский «степной коридор».

Культуры эпохи ранней бронзы юга Восточной Европы: майкопская и ямная культуры.

Культуры эпохи средней и поздней бронзы Евразии. Катакомбная культурно-историческая общность. Срубная и андроновская культурно-исторические общности.

Лесные культуры эпохи бронзы: фатьяновская, балановская, абашевская.

Памятники сейминско-турбинского типа. Каргалинский горнометаллургический комплекс.

Синташта и Аркаим.

Хозяйство и общественное устройство в эпоху бронзы на территории Восточной Европы. Социально-экономические преобразования. Земледелие, появление плуга. Каменные орудия в эпоху бронзы

Древний Восток и археологические культуры Европы в эпоху бронзы. Сравнительная характеристика – сходства и различия. Крито-микенская цивилизация.

Тема 7. Скифо-сарматская археология.

Начало железного века. Первое появление железа и его распространение. Metallургические провинции. Особенности добычи железной руды.

Сыродутный процесс, специализация кузнецов. Технология сыродутного процесса. Типы горнов. Соотношение черного и цветного металлов в раннем железном веке. Использование плуга и сохи.

Историческое содержание понятия «скифы». Пространственные и временные характеристики памятников скифского времени. Проблема соотношения письменных и археологических источников по истории скифов и киммерийцев, антропология и лингвистика. Проблемы периодизации памятников скифского времени.

Античная традиция о происхождении скифов. Легенды о происхождении скифов у Геродота: историческое и мифологическое. Археологические памятники киммерийцев (Новочеркасский клад).

Культура архаической Скифии. Памятники древнейших скифов в Закавказье. Памятники в степной (Мельгуновский курган) и лесостепной части Скифии.

Культура классической Скифии. Книга IV «Истории» Геродота и ее значение в изучении Скифии. Этногеография и ономастика скифов по Геродоту. Описание погребального обряда скифских царей. Общая характеристика памятников и их отличие от раннескифских. Критерии выделения «царских» курганов. «Царские» курганы классического периода: Солоха, Чертомлык, Огуз. Социальная стратификация скифского общества по материалам погребений. Культурные ареалы и археологические памятники классической Скифии. Приднепровская (Ждановский могильник, Никопольское поле), кубанская (Елизаветинское, Воронежские курганы), крымская (Ильичево, Золотой курган) группы и др.

Материальная и духовная культура скифов. Скифские городища. Специализация ремесленной деятельности.

Оружие и доспех: лук и стрелы, гориты, копья и дротики, боевые топоры, мечи и кинжалы. Скифский костюм, предметы защитного вооружения. Конское снаряжение.

Проблема происхождения и семантики скифо-сибирского звериного стиля. Основные сюжеты и композиции, стилистические особенности. Скифские каменные изваяния, их хронология и иконография. Скифский пантеон и отражение его в материалах археологических памятниках скифов.

Позднее царство скифов в Крыму. Савроматы и сарматы: проблема их хронологического и культурного соотношения. Краткая характеристика культуры савроматов и раннесарматской (прохоровской) культуры. Начало движения сарматов на запад. Смена политического господства в степи. Культура тавров Крыма. Основание скифского царства в Крыму, «Малая Скифия». Неаполь Скифский: история открытия, характеристика комплекса и его значение для оценки позднего этапа истории скифов. Образование Понтийской державы.

Савроматы и савроматская культура, упоминание в письменных источниках. Черты сходства со скифской культурой и особенности савроматского комплекса. Основные черты культуры и различия в Волго-Донском и Самаро-Уральском вариантах культуры. Погребения вооруженных женщин. Филипповские курганы.

Прохоровская или раннесарматская культура. Новые черты в погребальном обряде и вооружении. Курганы у с. Прохоровка.

Меоты и сарматы в Прикубанье.

Среднесарматская культура, ее хронология и периодизация. Территория распространения и основные черты культуры: погребальные обряды, вооружение (проблема катафрактариев), керамика, украшения, зеркала, котлы и т. д. Полихромный стиль. Отношения с Римом, Понтом, скифами и греческими городами. Проблема сарматизации Боспора. Аорсы и «шелковый путь». Первые упоминания алан.

Позднесарматская культура и события II–III вв. н. э. Основные черты позднесарматской культуры: погребальные обряды, вооружение, керамика,

туалетные принадлежности, котлы, фибулы, пряжки. Восточные и западные элементы. «Золотое кладбище» на Кубани и его трактовки. Новая волна движения сарматов на запад. Ономастика Танаиса. Участие сарматов в Маркомманских войнах в Среднем Подунавье. Контакты с германцами и сарматское влияние на культуру Центральной Европы. Переселение готов и «скифские войны». Сарматы и черняховская культура.

Историко-культурное понятие «ранние кочевники» и его обоснование. Общая характеристика «эпохи ранних кочевников».

Культура раннескифского времени Саяно-Алтая. Феномен «мерзлых курганов». Пазырыкская культура Горного Алтая. Раскопки Больших Пазырыкских курганов, их характеристика, особенности погребального обряда. Междисциплинарные исследования курганов Укока. Курганы Аржан-1 и Аржан-2 в Туве.

Проблема «скифской триады» (оружие, узда, звериный стиль).

Искусство раннескифского времени. Оленные камни.

Тагарская культура на Енисее. Большие курганы тагарской культуры (курган Салбык). Погребальный обряд тагарской культуры.

Возможная связь культур скифского времени Южной Сибири с историческими событиями в Передней и Средней Азии (господство ахеменидского Ирана). Кулайская культура в Западной Сибири. Кулайское художественное литье. Влияние саяно-алтайских культур на культуры Западной Сибири. Образование устойчивых этнокультурных ареалов.

События III–II вв. до н. э. и их значение для истории Сибири. Сложение Хуннской державы на востоке. Хуннские памятники Забайкалья. Иволгинский археологический комплекс. «Дворец Ли Линна» в Хакасии.

Таштыкская культура Минусинской котловины. Таштыкские склепы и грунтовые могильники. Таштыкские глиняные маски и проблема этнического состава населения. Реконструкция обряда таштыкской культуры. Памятники гунно-сарматского времени Тувы и Горного Алтая.

Тема 8. Античная археология Северного Причерноморья

Основные черты античной археологии. Определение понятий «античная цивилизация», «античная эпоха», «греко-римская культура» в общеисторическом и археологическом аспектах. Проблемы периодизации и хронологические границы античной цивилизации.

Начало железного века в Северо-Восточном Средиземноморье. «Гомеровская» Греция. Археологическая периодизация: субмикенский, протогеометрический, геометрический периоды. Миграционные процессы на Балканах и вторжение дорийцев. Расселение трех основных диалектных групп греков. Появление полиса как типа организации общества и поселенческой структуры «полис-хора». Синойкизм и процессы урбанизации в различных районах материковой и островной Греции.

Архаическая Греция (VIII–VI вв. до н. э.) и Великая колонизация. Периодизация, хронология и типология греческой колонизации. Греческая культура «классического» периода (V–IV вв. до н. э.), этруски и формирование ранней культуры Рима. Образование восточно-эллинистических государств. Римская экспансия на запад и восток, романизация культуры греческих полисов. Романизация и латинизация европейских культур эпохи раннего железа.

Особенности восточной греческой колонизации. Палеогеографическая характеристика черноморского региона. Центры колонизации Причерноморья. Ведущая роль Милета в выведении апойкий на берега Понта. Участие других ионийских и эолийских метрополий в колонизационном процессе.

Хронология и типология. Первый этап (VII в. до н.э.). Истрия, Березанское и таганрогское поселения. Халкидон и Византий, Аполлония. Второй этап (VI в. до н. э.). Колонизация западного и северо-западного Причерноморья. Раннее херсонесское поселение. Греческие колонии Южного Причерноморья: археологические и письменные источники.

Причерноморский греческий город. Два типа планировочной структуры. Пантикапей. Фанагория.

Производство и промыслы. Каменотесное дело. Главные центры массового производства керамики: Гераклея Понтийская, Синопа, Херсонес. Керамические мастерские. Выпуск клейменной продукции на Боспоре и в Херсонесе. Торевтика. Прядение и ткачество, роль рыбного промысла в причерноморских городах.

Монетное дело и денежное обращение. Литые монеты («колесики» Истрии, «дельфины» Ольвии). Характер денежного обращения.

Организация сельской территории («хоры») и производство сельскохозяйственных культур. Организация дорожной сети. Агротехнические приемы. Виноградарство и виноделие. Скотоводство.

Культура, искусство. Скульптура. Корoplastика. Глиптика. Живопись. Общегреческое искусство и региональные причерноморские школы.

Раздел IV. Славяно-русская археология

Тема 9. Археология ранних славян. Археология Киевской Руси. Средневековый русский город

Археология ранних славян. Вопрос о происхождении славян. Археология и славянский этногенез. Пражско-корчаковская культура – древнейшее славянское археологическое образование: ее ареалы и границы, виды памятников, жилища. Проблема славянской атрибуции пеньковской культуры. Культуры «полей погребений». Зарубинецкая и пшеворская культуры в археологической концепции славянского этногенеза. Черняховская культура и Великое переселение народов.

Данные письменных источников о славянах. Проблемы славянского этногенеза: возможности лингвистики. Общеславянская лексика, топонимы и гидронимы. Балто-славянская эпоха. Гипотеза дунайского происхождения славян.

Проблемы восточнославянского расселения. Дунайский период славянской истории конца V – начала VII в. Волохи и уход славян с Дуная на Вислу и Днепр.

Физическая антропология восточных славян.

Археология Киевской Руси. Стетн Евразии в эпоху Средневековья.

Проблемы археологии Восточной Европы «эпохи викингов». Речные транспортные системы Восточной Европы VIII–X в.: волжский путь, путь «из варяг в греки», западно-двинский путь по данным археологии. Арабское серебро в Восточной Европе.

Возможности соотнесения археологических культур с группами восточных славян. Определение племенных границ по конструкции курганов и височным кольцам. Освоение левобережья Днепра (роменская и боршевская культуры). Религия славян по данным археологии.

Норманские древности на Руси: мечи, копья, стрелы, женский инвентарь, погребения в ладье и срубам, руническое письмо. Общая характеристика славяно-варяжских центров в Ладоге, Гнездове, Тимереве, Киеве. Княжеские и дружинные курганы в IX–X вв. (дружинный некрополь Чернигова, гнездовские курганы).

Формирование города на базе полянского племенного центра. Древний Киев: планировка, письменные известия об основании города. Появление дворцово-усадебной застройки и ремесленных центров. Храмовая архитектура раннего Киева (Десятинная церковь, Софийский собор).

Погребальный обряд древней Руси, его локальные особенности. Принятие христианства и переход от кремации к ингумации. Эволюция погребений по обряду трупоположения XI–XII вв.

Готские и аланские древности. Хазарский каганат и салтово-маяцкая культура. Археология городов Волжской Булгарии. Монголо-татарское нашествие по данным археологических источников (летописный Изяславль, Старая Рязань, Ярославль).

Средневековый русский город: проблемы образования и развития.

География городов второй половины IX – начала X в. Особенности возникновения городов у восточных славян. Понятие «древнерусский город». Средневековые оборонительные сооружения Руси. Реконструкция планировочной структуры городов по данным письменных и

археологических источников. Проблема «переноса» города: Рюриково городище – Новгород, Гнездово – Смоленск, Тимерево – Ярославль и т. д. Открытые торгово-ремесленные поселения как один из путей формирования города (Гнездово, Ладога).

Дифференциация ремесленного производства. Социальная организация ремесла. Кузнечное и ювелирное дело. Нумизматика и особенности монетного обращения на Руси. Торговые связи древнерусских городов.

Древний Новгород. Письменные известия о начале города, археологические данные по планировке. Относительная и абсолютная датировка культурных слоев. Усадебная застройка города. Свидетельства торговых связей Новгорода. Берестяные грамоты как источник по истории древнего Новгорода. Церковное зодчество Новгорода: Софийский собор, церковь Спаса на Нередице.

Археология Москвы. Дьяковские городища на территории города. Курганы вятичей. Проблема исторического ядра города. Этапы перестройки Московского Кремля. Ремесленные мастерские Зарядья. Церковное зодчество и гражданская архитектура. Археология подмосковных городов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Археология» используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия (42 часа) проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора и семинарских занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Во время аудиторных занятий используется проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов, проведение коллоквиумов и дискуссий по наиболее сложным вопросам на семинарских занятиях. Самостоятельная работа студентов (66 часов) подразумевает работу под руководством преподавателей: консультации и помощь при подготовке докладов и презентаций и индивидуальную работу студента в библиотеке.

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Предмет археологии и объекты ее изучения | Лекция 1 Самостоятельная работа | Вводная лекция Консультирование и проверка домашних заданий |
| 2 | Тема 2. Методы археологических исследований | Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа | Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий |
| 3 | Тема 3. Археологические свидетельства процесса антропогенеза | Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа | Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий |
| 4 | Тема 4. Эпоха палеолита | Лекция 1 Семинар 1-2 Самостоятельная | Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | работа | проверка домашних заданий |
| 5 | Тема 5. Мезолит и неолит | Лекция 1 Семинар 1 Коллоквиум Самостоятельная работа | Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением Проведение коллоквиума Консультирование и проверка домашних заданий |
| 6 | Тема 6. Энеолит и бронзовый век | Лекция 1 Семинар 1-2 Самостоятельная работа | Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий |
| 7 | Тема 7. Скифо-сарматская археология | Лекция 1 Семинар 1-2 Самостоятельная работа | Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий |
| 8 | Тема 8. Античная археология Северного Причерноморья | Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа | Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий |
| 9 | Тема 9. Археология ранних славян. Археология Киевской Руси. Средневековый русский город | Лекция 1 Семинар 1-3 Самостоятельная работа | Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий |

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 5 баллов | 20 баллов |
| - участие в дискуссии на семинаре | 5 баллов | 10 баллов |
| - выступление с докладом на семинаре | 10 баллов | 20 баллов |
| - коллоквиум | 15 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация (устный ответ) | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |
| Экзамен | | |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | | <p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|---|
| | | <p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приблизительные темы докладов

1. Африканская прародина человечества.
2. Палеолитическое искусство.
3. Мезолитические культуры Восточной Европы.
4. Человек и металл. Проблемы освоения нового материала.
5. Керамика как исторический источник.
6. Наскальное искусство и его изучение.
7. Культуры эпохи бронзы Южной Сибири.
8. Распространение технологии изготовления железа в Евразии.
9. Скифская триада и проблема происхождения скифской культуры.
10. Царские курганы скифов.
11. Основные особенности культуры Скифии классического периода.
12. Скифское царство в Крыму.
13. Курганы Аржан I и II.
14. Греческие города Северного Причерноморья.
15. Археология средневекового Крыма. Ольвия и Херсонес.
16. Боспорское царство.
17. Черняховская культура.

18. Проблема происхождения славян по археологическим и письменным источникам.
19. Норманнские древности Восточной Европы.
20. Дружинные некрополи Восточной Европы IX–XI вв.
21. Путь «из варяг в греки» по археологическим и письменным источникам.
22. Новгород и его место в отечественной археологии.
23. Русская средневековая нумизматика.
24. Новгородские берестяные грамоты.
25. Происхождение финноугров. Финноугры в раннем железном веке.
26. Археология хазар.
27. Волжская Булгария.
28. Финноугорское наследие в составе Древней Руси.
29. Половцы.
30. Печенеги.
31. Великий Волжский путь по письменным, археологическим и нумизматическим данным.
32. Археология средневековой Москвы.

Контрольные вопросы по курсу

1. Археологические источники: специфика изучения и интерпретации.
2. Понятие типа в археологии. Хронологическая система бронзового века Восточной Европы по В.А. Городцову. Хронологическая система О. Монтелиуса для бронзового века Северной Европы.
3. Полевые археологические исследования. Стратиграфия и планиграфия археологических памятников.
4. Основные методы кабинетных археологических исследований. Понятие «археологическая культура». Типология.
5. Антропогенез и проблема прародины человека.
6. Эпоха палеолита. Общая характеристика. Среда обитания и ее роль в развитии общества эпохи палеолита.

7. Заселение Русской равнины в каменном веке.
8. Понятия «неолит», «неолитическая революция» и «неолитизация». Модели «неолитизации» Европы. Раннеолитические культурные области Восточной Европы.
9. Лесные культуры восточной Европы в эпоху бронзы.
10. Кавказ – центр древнейшей металлургии.
11. Культуры скифского круга. Степи Евразии в раннем железном веке.
12. Железный век Южной Сибири.
13. Сарматская культура.
14. Археология античного мира: общие характеристики.
15. Античная культура Северного Причерноморья.
16. Кочевники Евразии в эпоху Средневековья.
17. Волжская Булгария.
18. Хазарский каганат.
19. Этногенез славян. Раннеславянские древности.
20. Проблема становления древнерусского города. Археологическое исследование древнерусских городов.
21. Новгород – уникальный археологический памятник.
22. Археология Москвы. Кремль как археологический комплекс.
23. Древнерусское искусство XI–XV вв. Генезис и развитие.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебники и учебные пособия

Алексеев, Л. В. Историография: западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Алексеев, В. П. Богданов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430947> Археология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Н. Б. Леонова, Н. В. Рындина, Хорошев Александр Степанович ; [Н. Б. Леонова и др.] ; под ред. В. Л. Янина. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2006.

Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И.

Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431881>.

Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для

бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438151>.

Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429588> Щапова Ю.Л. Введение в

вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей:
Учебное пособие / Ю.Л. Щапова. — М.: Изд-во МГУ, 2000. — Режим
доступа: <http://znanium.com/catalog/product/347059>.

Научная литература

Археологические открытия, 1991-2004 гг. : Европейская Россия / Рос.
акад. Наук Ин-т археологии ; под ред. Н. А. Макарова. - М. : Ин-т
археологии, 2009. – Режим доступа:
<http://text.lib.rsuh.ru/macro/459.txt>.

Археологические открытия 2007 года / Рос. акад. наук, Ин-т
археологии ; [редкол.: Н. В. Лопатин (сост. и отв. ред.) и др.]. - М. : Яз.
славян. культуры, 2010. – Режим доступа:
<http://text.lib.rsuh.ru/macro/1004.txt>.

Археологические открытия 2006 года / Рос. акад. наук, Ин-т
археологии ; [редкол.: С. В. Кузьминых, С. З. Чернов, Н. В. Лопатин (сост.
и отв. ред.)]. - М. : Наука, 2009. – Режим доступа:
<http://text.lib.rsuh.ru/macro/476.txt>.

Археологические разведки на полуострове Тарханкут : [сборник] /
Ун-т г.

Орхуса, Музей "Moesgaard", С.-Петербур. ун-т [и др.]. - Симферополь : Доля,
2010. –

Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/1055.txt>.

Берсенева Н.А. О подходах к изучению милитаризации
синташтинского общества // КСИА. Вып. 231. М., 2013. С. 36-43. – Режим
доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21687610>.

Бужилова А. П. К вопросу об информативности исследований
коллективных погребений // Краткие сообщения Института археологии.
Вып. 224. С. 77-84. – Режим доступа:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=18782023>.

Вагнер Г.А. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории / Г.

А. Вагнер ; пер. с англ. М. Л. Городецкого, С. Ф. Карпенко, В. А. Левченко ; под ред. М.

Л. Городецкого. - М. : Техносфера, 2006. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/707.txt>.

Васильев С.А. Древнейшее прошлое человечества: Поиск российских ученых. Санкт-Петербург : Институт истории материальной культуры РАН, 2008. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22891916>.

Васютин С.А., Дашковский П.К. Социально-политическая организация кочевников Центральной Азии поздней древности и раннего средневековья. Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2009. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20587926>.

Вишняцкий Л.Б. К вопросу о направленности культурных изменений в среднем палеолите (на примере Южной Африки) // Археологические вести. 2010. № 16. С. 179-196. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15508972>.

Вишняцкий Л.Б. Наконечники в костях. База данных для позднего каменного века Западной Евразии // Записки Института истории материальной культуры. 2018. № 19. С. 36-55. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36655416>.

Вишняцкий Л.Б., Нехорошев П.Е., Очередной А.К. Новые данные по хронологии среднего палеолита Восточной Европы (по результатам полевых исследований ИИМК РАН 1998-2018 гг.) // Прошлое человечества в трудах петербургских археологов на рубеже тысячелетий (К 100-летию создания российской академической археологии). Санкт-Петербург, 2019. С. 69-82. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37626587>.

Голубева Е.В. Теория и практика экспериментально-трассологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири): Монография /

Голубева Е.В. - Красноярск:СФУ, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967063>.

Гуляев В. И. Изучение погребального обряда в зарубежной археологии // Краткие сообщения Института археологии. Вып. 224. С. 5-19. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18782018>.

Деревянко А.П. Глобальные и региональные изменения климата и природной среды позднего кайнозоя в Сибири: Монография / Деревянко А.П. – Новосиб.:СО РАН, 2008. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924714>.

Древние культуры Евразии : материалы междунар. науч. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения А. Н. Берштама / Рос. акад. наук, Ин-т истории материальной культуры ; [редкол.: В. А. Алекшин и др.]. - СПб. : Инфо-ол, 2010. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/1031.txt>.

Молодин, В. И. Население Горного Алтая в эпоху раннего железного века как этнокультурный феномен: происхождение, генезис, исторические судьбы (по данным археологии, антропологии, генетики) / В. И. Молодин, М. И. Воевода, Т. А. Чикишева. -

Новосибирск: СО РАН, 2003. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924616>.

Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV-I тыс. до н.э.: археологический, палеогенетический и антропологический аспекты: Монография / Молодин В.И. - Новосиб.:СО РАН, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925174>.

Население архаической Синдики : по материалам некрополя у хутора Рассвет / Рос. акад. наук, Ин-т археологии ; под ред. А. А. Малышева. - М. : Ин-т археологии : Гриф и К, 2010. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/930.txt>.

Неизвестные страницы археологии Крыма: от неандертальцев до геноуэцев / Отв. ред. Л.Б. Вишняцкий. СПб. : Нестор-История, 2017.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=30748810>

Сапрыкин С.Ю. Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование). - М.: Институт всеобщей истории РАН, 2005. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345685>.

Текстиль из «замерзших» могил Горного Алтая IV-III вв. до н.э. (опыт междисциплинарного исследования): Монография / Полосьмак Н.В. - Новосиб.:СО РАН, 2006. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924635>.

Тишкин А.А., Дашковский П.К. Социальная структура и система мировоззрений населения Алтая скифской эпохи. Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2003. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21293662>.

Фаган Б. Археология. В начале / Б. Фаган, К. ДеКорс ; пер. с англ. Н. Ю. Струкова. - М. : Техносфера, 2007. - 591 с. - Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/845.txt>.

Формозов, А. А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409626>.

Щавелёв, С. П. Первооткрыватели курских древностей. Очерки истории археологического изучения южнорусского края. Советское краеведение в провинции: взлёт и разгром (1920–1950-е годы) [Электронный ресурс] / С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409532>.

Янин, В. Л. Я послал тебе бересту... [Электронный ресурс] / В. Л. Янин. - Москва
: Школа Языки русской культуры, 1998. - Режим
доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/374447>

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https:// elibrary.ru/](https://elibrary.ru/)
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https:// cyberleninka.ru/](https://cyberleninka.ru/)
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https:// urait.ru/](https://urait.ru/)
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
- 10.Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>

11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и семинарских занятий используется презентационная аудитория. Проведение дискуссионных занятий возможно в стандартной аудитории, которая переоборудуется в формат «круглого стола» силами преподавателя и учащихся посредством передвижения столов. Для самостоятельной работы студентам требуется персональный компьютер с доступом в интернет (личный либо в медиатеке и читальных залах Научной библиотеки РГГУ).

Состав программного обеспечения (ПО)

Перечень ПО

| № п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости

студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Методы полевых исследований и анализ археологического материала (2 часа).

Вопросы

1. Относительная и абсолютная хронология.
2. Стратиграфия и планиграфия памятника.
3. Естественно-научные методы в археологии.

Обязательная литература

Вагнер Г. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории. М., 2006.

Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002.

Дополнительная литература

Археология и естественно-научные методы / Науч. ред. и сост. Е.Н. Черных, В.И. Завьялов. М., 2005.

Черных Н.Б. Дендрохронология и археология. М., 1996.

Семинар 2. Археологические свидетельства антропогенеза (2 часа).

Вопросы

1. Периодизация каменного века.
2. Основные этапы становления человека и человеческого общества.
Проблема антропогенеза.

3. Палеолитическое искусство
4. Технология изготовления орудий из камня и кости

Обязательная литература

- Амирханов Х.А. Зарайская стоянка. М., 2000.
- Вишняцкий Л.Б. Человек в лабиринте эволюции. М., 2004.
- Дэвлет Е.Г. Альтамира: у истоков искусства. М., 2004.

Дополнительная литература

- Вишняцкий Л.Б. История одной случайности, или Происхождение человека. М., 2005.

Семинар 3. Археология палеолита. Неандертальцы(2 часа).

Вопросы:

1. Хронология и распространение *Homo neandertalensis*.
2. Природная среда и образ жизни неандертальцев.
3. Материальная культура неандертальцев (жилища, одежда и обувь, утварь).
4. Неандертальская диета по археологическим данным.
5. Неандертальские поселения. Структура коллективов.
6. Погребальный обряд и вера в сверхъестественное.

Литература основная:

- Вишняцкий Л.Б. Человек в лабиринте эволюции. М., 2004. С. 92-104.
- Вишняцкий Л.Б. Неандертальцы: История несостоявшегося человечества. СПб., 2010. С. 95–152, 178–208.

Литература дополнительная:

Археология СССР. Палеолит СССР. М., 1984. С. 94–160.

Зубов А.А. Неандертальцы: что известно о них современной науке? // Этнографическое обозрение. 1999, № 4. С. 67-83.

Марков А.В. Эволюция человека. I: Обезьяны, кости и гены. М., 2011.

Семинар 4. Археология палеолита. Палеоантропологические исследования палеолитических обществ (2 часа).

Вопросы:

1. Поселение Сунгирь: общая характеристика.
2. Реконструкция диеты по палеоантропологическим данным.
3. Болезни и травмы.
4. Образ жизни и активность.

Литература основная:

Homo sungirensis. Верхнепалеолитический человек: экологические и эволюционные аспекты исследования. М., 2000. С. 21-27.

Бужилова А.П. *Homo sapiens*: история болезни. М., 2005. С. 43-72, 74-87.

Литература дополнительная:

Бадер О.Н. Позднепалеолитическое поселение Сунгирь (погребения и окружающая среда). М.: Научный мир, 1998.

Семинар 5. Изучение погребального обряда в археологии (2 часа).

Вопросы:

1. Развитие подходов к изучению погребального обряда в археологической науке.
2. Погребальный обряд и погребальный памятник: проблема соотношения понятий.

3. Структура погребальных комплексов.
4. Палеоантропологические аспекты изучения погребений и погребальной обрядности.
5. Погребальный обряд и реконструкция социальной организации.

Литература основная:

Бужилова А. П. К вопросу об информативности исследований коллективных погребений // Краткие сообщения Института археологии. Вып. 224. С. 77-84.

Гуляев В. И. Изучение погребального обряда в зарубежной археологии // Краткие сообщения Института археологии. Вып. 224. С. 5-19.

Лебедев Г.С. Погребальный обряд как источник социологической реконструкции // Краткие сообщения Института археологии. 1977. Вып. 148. С. 24-31.

Леонова Н.Б., Смирнов Ю.В. Погребение как объект формального анализа // Краткие сообщения Института археологии. 1977. Вып. 148. С. 16-23.

Михайлов К.А. Древнерусские элитарные погребения X – начала XI вв. (по материалам захоронений в погребальных камерах). Автореф. ...д-ра ист. наук. СПб., 2005. С. 8-22.

Ольховский В.С. Погребальная обрядность и социологические реконструкции // Российская археология. 1995. №2. С. 85-98.

Семинар 6. Археология войны (2 часа).

Вопросы:

1. Война и вооруженное насилие в обществах палеолитических охотников и собирателей по археологическим данным.
2. Война в обществах мезолита и неолита.
3. Война и социальная организация обществ бронзового века.
4. Средневековая военная археология.

Литература:

Вишняцкий Л. Б. Вооруженное насилие в палеолите // *Stratum plus. Археология и культурная антропология*. 2014. №1. С. 311-332.

Ошибкина С.В. О вооруженных столкновениях мезолитического населения на севере Восточной Европы // *КСИА. Вып. 231. М., 2013. С. 10-21.*

Палагута И.В. Мир искусства древних земледельцев Европы (культуры балкано-карпатского круга в VII-III тыс. до н. э.). СПб., 2012. С. 69-75.

Берсенева Н.А. О подходах к изучению милитаризации синташтинского общества // *КСИА. Вып. 231. М., 2013. С. 36-43.*

Двуреченский О.В. Масштабы Донского побоища по данным палеографии и военной археологии // *Воинские традиции в археологическом контексте. От позднего латена до позднего средневековья.* — Тула: Куликово поле, 2014. С. 124-129.

Семинар 7. Энеолитические культуры Восточной Европы. Триполье (2 часа).

Вопросы:

1. Хронология и периодизация трипольской культуры.
2. Хозяйство и экономика трипольской культуры.
3. Социальный строй трипольской культуры.
4. «Гигантские поселения» и проблема ранних форм урбанизма.
5. Трипольская культура и национализм в археологии.

Литература основная:

Палагута И.В. Мир искусства древних земледельцев Европы. Культуры балкано-карпатского круга в VII–III тыс. до н.э. СПб., 2012.

Палагута И.В. Системы расселения ранних земледельцев Карпато-Поднепровья: опыт изучения микрогрупп памятников культуры Триполье-Кукутени // Археологические вести, 7. Санкт-Петербург, 2000. С. 53–62.

Шмаглий Н.М., Видейко М.Ю. Майданецкое – трипольский протогород. Киев, 2005. С. 10-14, 15-31, 32-40, 101-124.

Литература дополнительная:

Археология СССР: Энеолит СССР. М., 1982.

Семинар 8. Основные проблемы скифской археологии (2 часа).

Вопросы

1. Проблема формирования раннескифской культуры.
2. Общие черты культуры скифов (быт, вооружение).
3. Скифская триада.
4. Скифское искусство (скифский звериный стиль, монументальное искусство).

Обязательная литература

Погребова М.Н., Раевский Д.С. Ранние скифы и Древний Восток. М., 1992.

Раевский Д.С. Характеристики основных тенденций в истории скифского искусства // Художественные памятники и проблемы культуры Востока. Л., 1985.

Степи европейской части СССР в скифо-сарматскую эпоху: Археология СССР. М., 1989.

Степная полоса Азиатской части СССР в скифо-сарматское время: Археология СССР. М., 1992.

Дополнительная литература

Гуляев В.И. Скифы: расцвет и падение великого царства. М., 2005.

- Ильинская В.А., Тереножкин А.И. Скифия VII–IV вв. до н. э. Киев, 1983.
- Переводчикова Е.В. Язык звериных образов: Очерки искусства евразийских степей античной эпохи. М., 1994.
- Черных Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур. М., 2009.

Семинар 9. Железный век Южной Сибири (2 часа).

Вопросы

1. Ранний железный век: общая характеристика.
2. Основные характеристики тагарской культуры.
3. Феномен пазырыкских курганов.
4. Таштыкская культура и этническая принадлежность ее представителей.

Обязательная литература

- Савинов Д.Г. Ранние кочевники Верхнего Енисея. СПб., 2002.
- Степная полоса азиатской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1992.

Дополнительная литература

- Вадецкая Э.Б. Таштыкская эпоха в древней истории Сибири. СПб., 1999.
- Кирюшин Ю.Ф., Тишкин А.А. Скифская эпоха Горного Алтая. Ч. 1: Культура населения в раннескифское время. Барнаул, 1997.
- Полосьмак Н.В. «Стерегищие золото грифы». Новосибирск, 1994.

Семинар 10. Раннеславянская археология (4 часа).

Вопросы

1. Ранние культуры на территории Русской равнины и проблема происхождения славян.
2. Славяне и завершающий этап Великого переселения народов.

3. Славянская колонизация Восточной Европы.
4. Славянские союзы племен и своеобразие их культур.

Обязательная литература

Седов В.В. Избранные труды: Славяне; Древнерусская народность. М., 2005.

Славяне и их соседи в конце I тыс. до н. э. – первой половине I тыс. н. э. М., 1993.

Дополнительная литература

Дубов И.В. Северо-Восточная Русь в эпоху раннего средневековья: Историко-археологические очерки. Л., 1982.

Ляпушкин И.И. Славяне Восточной Европы накануне образования древнерусского государства. Л., 1968.

Русь в IX–XIV веках: взаимодействие Севера и Юга / Отв. ред. Н.А. Макаров, А.В. Чернецов. М., 2005.

Семинар 11. Степи Восточной Европы в эпоху средневековья (2 часа).

Вопросы

1. Хазарский каганат и салтово-маяцкая культура.
2. Волжская Булгария.
3. Проблемы археологии печенегов.
4. Археология половцев.

Обязательная литература:

Кляшторный С.Г., Савинов Д.Г. Степные империи древней Евразии. СПб., 2005.

Плетнева С.А. Очерки хазарской археологии. М.-Иерусалим, 2000.

Дополнительная литература:

Савинов Д.Г. Народы Южной Сибири в древнетюркскую эпоху. Л., 1984.

Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы. М., 1990.

Флерова В.Е. Образы и сюжеты мифологии Хазарии. Иерусалим-М., 2001.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Археология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными методами, проблемами и понятиями археологии как раздела исторической науки.

Задачи:

- 1) дать представление о специфике и типологии археологических источников;
- 2) показать связь археологии с развитием других гуманитарных и естественных наук;
- 3) ознакомить студентов с методикой археологических исследований;
- 4) дать целостное представление об основных археологических эпохах и культурах России;
- 5) дать целостное представление о ключевых проблемах исторического развития человечества (становление человека современного типа и его орудийная деятельность, «неолитическая революция», освоение металла, возникновение древнейших государств и др.).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-2 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научно признанные теории и подходы к изучению археологического материала;
- определяющие характеристики основных археологических культур;

- основные достижения отечественной и зарубежной археологии;

Уметь:

- работать с научной археологической литературой на русском и иностранных языках;
- выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические источники;
- проводить параллели и выявлять закономерности в археологии отдельных стран и регионов;

Владеть:

- применения основных методов археологической науки;
- верификации данных археологических источников;
- применения методологии историко-археологического исследования.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена (проводится устно).

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|---|---|-------------------|-------------|
| 1 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i> | 31.08.2020 | 1 |
| 2 | Приложение №1 | | |

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., промежуточная аттестация 9 ч., самостоятельная работа обучающихся, 93 ч.

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|-----------------|--|----------------------|----------|------------------------|---|
| | | | | лекции | практические занятия | семинары | самостоятельная работа | |
| Раздел I. Основы археологии | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Предмет археологии и объекты ее изучения | 4 | 1 | 0,5 | - | 1 | 10 | Лекционные занятия |
| 2 | Тема 2. Методы археологических исследований | 4 | 2 | 0,5 | - | 1 | 10 | Лекционные занятия, семинар |
| Раздел II. Археология каменного века | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Археологические свидетельства процесса антропогенеза | 4 | 3 | 0,5 | - | 0,5 | 10 | Лекционные занятия, семинар |
| 4 | Тема 4. Эпоха палеолита | 4 | 4-5 | 0,5 | - | 0,5 | 10 | Лекционные занятия, семинары |
| 5 | Тема 5. Мезолит и неолит | 4 | 6 | 0,5 | - | 1 | 10 | Лекционные занятия, семинар, проведение коллоквиума |
| Раздел III. Археология энеолита, эпохи бронзы и раннего железного века | | | | | | | | |
| 6 | Тема 6. Энеолит и бронзовый век | 4 | 7 | 0,5 | - | 1 | 10 | Лекционные занятия, семинар |
| 7 | Тема 7. Скифо-сарматская археология | 4 | 8-9 | 0,5 | - | 1 | 10 | Лекционные занятия, семинары, подготовка докладов |
| 8 | Тема 8. Античная археология | 4 | 10 | - | - | 1 | 10 | Лекционные занятия, |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------|-------|---|---|---|----|---|
| | Северного Причерноморья | | | | | | | подготовка докладов |
| Раздел IV. Славяно-русская археология | | | | | | | | |
| 9 | Тема 9. Археология ранних славян. Археология Киевской Руси. Средневековый русский город | 4 | 11-13 | - | - | 1 | 13 | Лекционные занятия, семинары, подготовка докладов |
| 10 | Промежуточная аттестация | 9 | | | | | | Экзамен |
| | ИТОГО | | | 4 | | 8 | 93 | |

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

24. – видео-лекции;
25. – онлайн-лекции в режиме реального времени;
26. – электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
27. – системы для электронного тестирования;
28. – консультации с использованием телекоммуникационных средств.
- 29.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|----------|-----------------------------|------------------|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |