

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра современного Востока

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Направление 58.03.01 – –Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Азии и Африки
– арабский язык, Современное политическое развитие стран Азии и Африки – китайский
язык

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2019

ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Составитель: к.ист.н., доц., зав. кафедрой современного Востока ФИПП ИАИ Филин Н.А.

УТВЕРЖДЕНО Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История стран Азии и Африки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01. Востоковедение и Африканистика (квалификация «бакалавр») является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01. Востоковедение и Африканистика (квалификация «бакалавр»), ООП «Современное политическое развитие стран Востока – Арабский язык». Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины: Дать представление об основных вехах развития наиболее значимых цивилизаций Востока – от Средиземноморья до Восточной Азии на протяжении Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об истории стран Азии и Африки:

- с древности до XIII в. (3 семестр);

- с XIII в. до нач. XX в. (4 семестр)

- с сер. XIX в. – н. XXI в. (5 семестр)

- демонстрация связи государств региона между собой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать** основные периоды развития государств Азии и Африки в Древности, Средневековье, Новое и Новейшее время, а также ключевые факты и закономерности основных исторических событий.

- **Уметь** анализировать особенности исторического процесса в странах Востока

- **Владеть** навыками логического изложения материала, а также навыками определения причин и сущности основных событий политической и социальной истории Востока.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестаций, итоговая аттестация в форме экзамена.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные периоды развития государств Азии и Африки в Древности, Средневековье, Новое и Новейшее время, а также ключевые факты и закономерности основных исторических событий. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития афро-азиатского общества для формирования гражданской позиции. Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития афро-азиатского общества для формирования гражданской позиции.
ОПК-6	Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знать: основные цивилизационные особенности регионов, составляющих афро-азиатский мир Уметь: анализировать специфики различных регионов Азии и Африки Владеть: навыками применения знания цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История стран Азии и Африки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в блок обязательных дисциплин вариативной части базового блока. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века; Введение в синологию, Введение в арабистику, Введение в японистику, Философия

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Государственный строй арабских стран, Государственный строй КНР, Этнология Китая, Этнология арабских стран, Политические партии КНР, Политические партии арабских стран и др.

Курс рассчитан на три семестра, читается на 2 и 3 курсах (3, 4 и 5 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (10 зачетных единиц идет на реализацию дисциплины и 2 – на написание студентами курсовых работ).

Распределение часов по семестрам выглядит следующим образом:

3 семестр – 42 часа (30 часов лекций, 12 часов семинаров)

4 семестр – 56 часов (40 часов лекций, 16 часов семинаров)

5 семестр – 42 часов (30 часов лекций, 12 часов семинаров)

На самостоятельную работу студентов в курсе отведено 292 часа.

По итогам занятий в 3 и 4 семестрах проводится зачет, в 5 – экзамен.

1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	С	Самост. работа	
I	3 семестр							
1	Страны Азии и Африки: методология, хронология, география	3	1	2			6	Проверка посещаемости лекций
2	Доисламская Аравия, возникновение ислама, жизнь Мухаммада и создание мединской общины	3	1	2			3	Проверка посещаемости лекций
3	Эпоха «праведных халифов», начало арабских завоеваний и распространения ислама за пределами Аравии.	3	1	2			3	Проверка посещаемости лекций
4	Гражданские войны в Халифате VII в. Приход Омеййадов к власти.	3	2			2	3	Проверка зад. по семинару
5	Омеййадский халифат в конце VII – первой половине VIII вв. Аббасидская революция.	3	2	2			3	Проверка посещаемости лекций
6	Аббасидский халифат во второй половине VIII–IX вв.	3	3	2			3	Проверка посещаемости лекций
7	Распад арабо-мусульманской империи (Халифата). Государства арабского мира в X–XIII вв.	3	4	2			3	Проверка посещаемости лекций
8	Сельджуки и Османы в Малой Азии в XIII–XV в. Образование османской державы и ее завоевания в Малой Азии и на Балканах	3	5			2	3	Проверка зад. по семинару
9	Древние цивилизации Иранского нагорья и Малой Азии	3	6	2			3	Проверка посещаемости лекций
10	Иран при мидийцах и Ахеменидах	3	7	2			3	Проверка посещаемости лекций
11	Эпоха эллинизма на Востоке.	3	8	2			3	Проверка посещаемости лекций
12	Иран при Сасанидах	3	9			2	3	Проверка зад. по семинару
13	Ранний мусульманский период в Передней и Средней Азии	3	10	2			3	Проверка посещаемости лекций
14	Древняя Индия	3	11	2			3	Проверка посещаемости лекций

15	Раннесредневековая Индия	3	12	2			3	Проверка посещаемости лекций
16	Китай до эпохи централизованных империй.	3	13			2	3	Проверка зад. по семинару
17	Китай в эпоху древних империй	3	14	2			3	Проверка посещаемости лекций
18	Китай в ранние средние века (III-VI вв.)	3	15	2			3	Проверка посещаемости лекций
19	Китай в эпоху Тан (618-907)	3	16			2	3	Проверка зад. по семинару
20	Государство Сун (960-1279) в Китае	3	17	2			3	Проверка посещаемости лекций
21	Монгольская империя.	3	18			2	3	Проверка зад. по семинару, Проверочный тест
				30		12	66	Зачет
II	4 семестр							
22	Монгольское нашествие и Евразия	4	1	2			6	Проверка посещаемости лекций
23	Османская империя в XVI в.	4	1	2			6	Проверка посещаемости лекций
24	Арабские страны в XVI-XVII вв.	4	1	2			6	Проверка посещаемости лекций
25	Османская империя в XVIII- XIX вв.	4	2			2	6	Проверка зад. по семинару
26	Арабские страны в составе Османской империи в XVIII- XIX вв.	4	2	2			6	Проверка посещаемости лекций
27	Колониальная экспансия Франции и Великобритании на Ближнем Востоке и в Северной Африке	4	3	2			6	Проверка посещаемости лекций
28	Средняя Азия и Иран при Тимуре и Тимуридах	4	4	2			6	Проверка посещаемости лекций
29	Иран при Сафавидах	4	5			2	6	Проверка зад. по семинару
30	Иран при Зандах и Каджарах	4	6	2			6	Проверка посещаемости лекций
31	Индия в период иноземных завоеваний в XII-XVIII вв.	4	7	2			6	Проверка посещаемости лекций
32	Индия в эпоху европейской колонизации XVI-XIX вв.	4	8	2			6	Проверка посещаемости лекций
33	Китай в эпоху Мин (1368-1644)	4	9			2	6	Проверка зад. по семинару
34	Китай в эпоху ранней Цин (XVII-XVIII вв.)	4	10	2			6	Проверка посещаемости лекций
35	Китай в 1-й половине XIX в.	4	11	2			6	Проверка посещаемости лекций
36	Китай в сер. XIX в. Опиумные войны и восстание Тайпинов.	4	12	2			6	Проверка посещаемости лекций
37	Политика «самоусиления» и внешнеполитический кризис во 2-	4	13			2	6	Проверка зад. по семинару

	й пол. XIX в.							
38	Юго-Восточная Азия в древности и средневековье.	4	14	2			6	Проверка посещаемости лекций
39	Страны Юго-Восточной Азии в XVI-XIX вв.	4	15	2			6	Проверка посещаемости лекций
40	Япония до сёгунов (V-XII вв.)	4	16			2	6	Проверка зад. по семинару
41	Япония в период Камакура и Муромати (XIII-XVI вв.)	4	17	2			6	Проверка посещаемости лекций
42	Япония в эпоху Токугава (XVII-середина XIX вв.).	4	18			2	4	Проверка зад. по семинару
43	Арабское национальное движение и европейская экспансия	4	1	2			6	Проверка посещаемости лекций
44	Ближний Восток после окончания Первой мировой войны	4	1	2			6	Проверка посещаемости лекций
45	Египет: становление независимого государства	4	2	2			4	Проверка посещаемости лекций
46	Становление современного саудовского государства	4	2			2	6	Проверка зад. по семинару
47	Палестинский вопрос после Второй мировой войны	4	3	2			6	Проверка посещаемости лекций
48	Российская экспансия и формирование региона Центральной Азии	4	8			2	6	Проверка зад. по семинару, Проверочный тест
	Курсовая работа						2	Оценка курсовой работы
				40		16	160	Зачет
III	5 семестр							
49	Армия и модернизация в арабском мире в 1950-е-1970-е гг.	5	3	2			1	Проверка посещаемости лекций
50	Арабо-израильский конфликт	5	4	2			2	Проверка посещаемости лекций
51	Арабский мир в к. XX – н. XXI вв.	5	4			2	2	Проверка зад. по семинару
52	Османская империя в эпоху Танзимата	5	5	2			2	Проверка посещаемости лекций
53	Османская империя после Первой мировой войны	5	5	2			1	Проверка посещаемости лекций
54	Становление Турецкой республики	5	6	2			2	Проверка посещаемости лекций
55	Иран после Первой мировой войны	5	6			2	2	Проверка зад. по семинару
56	Иран в конце XX - начале XXI вв.	5	7	2			1	Проверка посещаемости лекций
57	Британская Индия: становление национального движения	5	7	2			2	Проверка посещаемости лекций
58	Индия и Пакистан: время независимости	5	8	2			1	Проверка посещаемости лекций
59	Центральная Азия в советское время	5	9	2			2	Проверка посещаемости лекций
60	Государства Центральной Азии в	5	9	2			2	Проверка

	современном мире							посещаемости лекций
61	Восстание Ихэтуаней (1898-1900)	5	10	2			1	Проверка посещаемости лекций
62	Реформаторы и революционеры.	5	10			2	2	Проверка зад. по семинару
63	Китай в эпоху милитаристов (1911-1920-е гг.)	5	11	2			2	Проверка посещаемости лекций
64	Китай в 1930-1940-е гг.	5	11	2			1	Проверка посещаемости лекций
65	Китай в 1950-е гг.	5	12	2			2	Проверка посещаемости лекций
66	Китай в годы маоистских преобразований (к. 1950-1976 г.)	5	12			2	1	Проверка зад. по семинару
67	Китай после смерти Мао Цзэдуна (с 1976 г.)	5	13	2			2	Проверка посещаемости лекций
68	История Тайваня	5	13	2			1	Проверка посещаемости лекций
69	Япония в период Мэйдзи (1868- 1912)	5	14	2			2	Проверка посещаемости лекций
70	Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912- 1945)	5	14			2	2	Проверка зад. по семинару
71	Развитие послевоенной Японии: 1945 – наши дни	5	15	2			2	Проверка посещаемости лекций
72	Корея от открытия до обретения независимости (1878-1945)	5	15	2			2	Проверка посещаемости лекций
73	Две Кореи в сер. XX – н. XXI в.	5	16	2			2	Проверка посещаемости лекций
74	Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – сер. XX вв.	5	16			2	2	Проверка зад. по семинару
75	Коммунистические режимы в ЮВА в XX в.	5	17	2			2	Проверка посещаемости лекций
76	Страны рыночной ориентации в ЮВА в XX в.	5	17	2			2	Проверка посещаемости лекций, Проверочный тест
	Экзамен						18	
				30		12	66	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. СТРАНЫ ВОСТОКА ОТ ДРЕВНОСТИ ДО XIII в.

Тема № 1. Страны Азии и Африки: методология, хронология, география

Хронология основных этапов истории стран Азии и Африки. Мировая история и история Востока. Понятия Восток, Азия и Африка. Основные подходы к истории региона. Характеристика основных регионов: Северная Африка, Ближний Восток, Передняя Азия, Средний Восток, Южная Азия, Юго-восточная Азия, Восточная Азия. Хронология истории Востока.

Тема № 2. Доисламская Аравия, возникновение ислама, жизнь Мухаммада и создание мединской общины

Аравийский полуостров накануне возникновения ислама. Мекка и социально-экономическая и политическая и религиозная ситуация в Аравии. Жизнь Мухаммада. Ниспослание первого откровения и начало формирования исламского вероучения. Мекканский период в истории ислама. Первая хиджра в Абиссинию. Переселение Мухаммада в Йасриб (хиджра). Взаимоотношения с иудеями и христианами. Соперничество с мекканскими курейшитами и «пророческими движениями» в Аравии. Покорение Мекки и торжество ислама в Аравии. Формирование основ исламского вероучения. «Пять столпов» ислама. Проблема руководства мусульманской общиной. Халифат и имамат.

Тема № 3. Эпоха «праведных халифов», начало арабских завоеваний и распространения ислама за пределами Аравии.

Избрание Абу Бакра главой мусульманской общины. Начало эпохи «праведных халифов». «Отступничество» (ридда) и борьба с ним. Организация похода на Византию. Победа при Аджнадейне. Смерть Абу Бакра. Избрание Умара б. ал-Хаттаба. Сражение под Фихлем и сдача Дамаска. Военные действия в Месопотамии. Битва на Йармуке. Сражение при Кадиссии. Падение Ктесифона. Сдача Иерусалима. Завоевание Джазиры. Вторжение в Армению. Разгром Сасанидского Ирана. Завоевание Египта. Внутренняя политика Умара. Создание системы налогообложения. Учреждение диванов. Градостроительство. Убийство Умара. Политика Усмана. Кодификация текста Корана. Новая волна арабских завоеваний. Борьба за Северную Африку. Конец Сасанидской державы. Назревание конфликта внутри мусульманской общины. Просчеты политики Усмана. Гибель Усмана.

Тема № 4. Гражданские войны в Халифате VII в. Приход Омейядов к власти

Борьба вокруг присяги новому халифу. Рождение внутренней оппозиции. Раскол мусульманской общины. Выделение хариджитов. Возобновление междоусобиц. Наступление Муавии. Убийство Али. Халифат Хасана. Отречение Хасана. Начало правления Омейядов. Правление Муавии. Борьба с оппозицией в Ираке. Новое наступление на Византию. Экономическая политика Муавии. Положение иноверцев и мавали. Смерть Муавии. Йазид I. Обострение гражданской войны. Присяга Марвану б. ал-Хакаму. Шиитские движения. Восстания хариджитов в Иране и Аравии. Восстановление политического единства мусульманской общины. Социокультурная ситуация в омейядский период. Арабский и неарабский этнокультурный компонент в мусульманской богословской.

Тема № 5. Омейядский халифат в конце VII – первой половине VIII вв. Аббасидская революция.

Реформы Абд ал-Малика: перевод налоговых кадастров на арабский язык, денежная реформа. Возобновление завоевательных походов. Арабские завоевания в Средней Азии, Белуджистане и Синде. Завоевание Испании. Наступление на Византию. Экономическое развитие Омеййадского халифата. Шариатская реставрация Умара II б. Абд ал-Азиза (717 - 720). Отмена незаконных налогов с мавали, а также с церковью и монастырями. Фискальный кризис. Восстания в Египте и Согде. Усиление антиомеййадских движений. Активизация шиитских движений. Относительная стабилизация Омеййадского режима при Хишаме (724 - 743). Смерть Хишама. Борьба за Омеййадский престол.

Нарастание кризисных явлений в халифате Омеййадов. Восстания хариджитов. Восстание под руководством Абу Муслима в Хорасане (747). Начало аббасидской революции и разгром Омеййадов.

Тема № 6. Аббасидский халифат во второй половине VIII–IX вв.

Укрепление власти Аббасидов. Деятельность ал-Мансура. Халиф ал-Махди и борьба с «зиндикизмом». Восстание ал-Муканны. Харун ал-Рашид и Бармакиды. Правление ал-Мамуна. Михна и попытка утверждения мутазилизма в качестве государственной ортодоксии. Восстание Бабека. Арабы и Халифат во второй половине IX века. Правление халифа ал-Мутаваккила. Восстановление суннитского правоверия. Восстание занджей. Социально-экологическая катастрофа в Южной Месопотамии. Восстание карматов и создание государства карматов. Захват власти ибадитами в Кайруане в начале VIII в. Образование ибадитского государства Рустамидов (761 - 911). Образование суфритского имамата Мидраридов (757-976) в Тафилалете. Создание хариджитского государства бергвата (744 - 1059). Образование государства Идрисидов (788 - 921). Суннитский эмират Аглабидов (800-909) в Ифрикии.

Тема № 7. Распад арабо-мусульманской империи (Халифата). Государства арабского мира в X–XIII вв.

Арабы и Халифат в первой половине X века. Дезинтеграция Аббасидского халифата. Карматское восстание в Сирии. Исмаилитская миссия в Северной Африке. Государство Фатимидов (909 - 1171) в Магрибе и Египте, завоевание Сирии. Государство Айюбидов (1171 - 1250) в Египте и Сирии. Шиитская династия Бувайхидов в Ираке (945-1050). Сельджукские государства в Западной Азии. Крестовые походы и арабо-мусульманский Восток. Империи Альморавидов (1054 - 1146) и Альмохадов (1146 - 1229). Государство Хафсидов (1229), Зайанидов (1235) и Маринидов (1269).

Тема № 8. Сельджуки и Османы в Малой Азии в XIII-XV в. Образование османской державы и ее завоевания в Малой Азии и на Балканах

Тюркские эмираты (бейлики) на землях Малой Азии в конце XIII - первой половине XIV в. Особенности образования Османского государства, его военно-административная организация, роль сипахийской (тимарной) системы. Нашествие Тимура и его последствия. Причины роста социальной напряженности. Восстание под руководством шейха Бедреддина Симави.

Завоевательная политика османских султанов в Европе и Азии. Завоевание Константинополя. Начало образования Османской мировой державы. Развитие аграрных отношений и их законодательное оформление. “Государевы рабы” (капыкулу) в рядах правящей элиты. Складывание турецкой народности. Положение покоренных народов.

Тема № 9. Древние цивилизации Иранского нагорья и Малой Азии

Иранское нагорье до прихода иранцев. Неолитические культуры Загроса. Кутии, касситы, луллубеи. Эламское царство. Основные периоды истории Урарту.

Тема № 10. Иран при мидийцах и Ахеменидах

Иранские племена на Переднем Востоке. Ранняя Мидия и ее соседи. Первые цари Мидии. Союз Мидии с Вавилоном и завоевание Ассирии. Мидийская война с лидийцами.

Аншан и Персия. Держава Кира II. Завоевание Вавилона. Кир и Камбиз. Поход на Египет. Дарий Великий и его политика. Религиозная реформа Ксеркса. Иран в эпоху греко-персидских войн. Иран при поздних Ахеменидах: междинастийные конфликты и кризис империи.

Тема № 11. Эпоха эллинизма на Востоке.

Походы Александра Македонского. Иран под властью Селевкидов.. Иран под властью Селевкидов. Отложение Андрагора. Образование и укрепление Парфянской державы. Войны Парфии с Римом. Армения, Атропатена, Хатра, Местопотамия, Аравия.

Тема № 12. Иран при Сасанидах

Войны с Римом и Византией. Мани и манихеи в Сасанидском Иране. Укрепление позиций зороастризма. Войны с империей с кочевниками. Политика Сасанидов в Закавказье. Иран и Аравия. Маздак и движение маздакитов. Реформы Хосрова Аноширвана. Борьба против тюрок. Восстание Вахрана Чобена. Положение христиан в Иране. Сасанидская держава при последних правителях.

Тема № 13. Ранний мусульманский период в Передней и Средней Азии

Мусульманское завоевание Ирана. Правление Умаййадов. Хариджитские и шиитские восстания. Антиумаййадские движения в Хорасане и Маверранехре. Независимые государства и эмираты на территории Ирана: Тахириды, Саффариды, Саманиды, Буиды. Государства Караханидов и Газнавидов. Походы Махмуда на Индию. Период господства Гуридов в Передней Азии. Хорезм хорезмшахи. Ширваншахи в Закавказье.

Тема № 14. Древняя Индия

Доарийская цивилизация долины Инда. Арии в Индии и «ведическая эпоха». Эпос и «Дхармашастры». Буддизм и джайнизм. Империя Магадха. Эллинизм на территории Индии. Держава Маурьев. Империя Ашоки. «Артхашастра» как памятник политической мысли. Эпоха политической раздробленности. Государственные образования на территории Декана.

Тема № 15. Раннесредневековая Индия

Государство Гуптов. Вторжение гуннов. Харшавардхан. Северная Индия: Палы, Пратихары. Южная Индия после Гуптов: Чалукья и Паллавы. Возвышение раджпуттов. Мусульманские завоевания на территории Синда.

Тема № 16. Китай до эпохи централизованных империй.

Китай в неолитическую эпоху: основные регионы «взаимной пользы». Эпоха Шан-Инь (XVII – XI вв. до н.э.). Иньский ритуал и фигура вана. Крушение династии Шан. Эпоха Чжоу (XI – III вв. до н.э.). Концепция «Мандата Неба». Ослабление Чжоу, междоусобные войны. Развитие социального неравенства. Основные философские школы древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм). Объединение Китая (III в. до н.э.): причины успеха царства Цинь.

Тема № 17. Китай в эпоху древних империй

Империя Цинь (221-206 до н.э.). Реформы Цинь Шихуанди (Ин Чжэна). Походы против сюнну и строительство Великой стены. Западная Хань (206 до н.э. - 8 н.э.). Система уделов, централизация власти, имперская идеология. Внешняя политика. Великий

шелковый путь и его роль.

Правление Ван Мана. Государство Синь (9-23 н.э.). Восточная Хань (25-220). Клань императриц, чиновники, евнухи. Потеря контроля столицы над регионами: поднятие «сильных домов». Культура: традиция историописания, философия, буддизм. Восстание Желтых повязок (184-189) и гибель Восточной Хань.

Тема № 18. Китай в ранние средние века (III-VI вв.)

Государства Вэй (220-265), Шу (221-263) и У (229-280). Цзинь (265-420); краткое объединение империи (280-317). Взаимоотношения Китая с соседними народами. Юг Китая: воссоздание китайской государственности. Период Южных и Северных династий (Наньбэйчао, 420-581). Государство Суй (581 - 618). Объединение Китая в 589 г. и конец раздробленности. Правления Вэнь-ди и Ян-ди: централизация власти, восстановление системы экзаменов, строительство Великого канала, восстановление Великой стены. Внешняя политика: конфронтация с Тюркским каганатом, войны в Индокитае, неудачные походы на Корейский полуостров. Мятежи и падение государства Суй.

Тема № 19. Китай в эпоху Тан (618-907)

VII век: политическая борьба, успешная политика в Корее, степи, Западном крае. Изменения в системе управления, реформа армии. Внешнеполитические неудачи: Тибет, государство Наньчжао, битва на реке Талас (751). Восстание Ань Лушаня и его подавление (756-763). Реформы Ян Яня. Борьба с цзедуши. Мятеж Хуан Чао и его разгром (874-884). Усиление сепаратистских тенденций цзедуши и падение Тан.

Танское общество. Система даннических связей. Подъем городов. Танская культура: «золотой век» поэзии, философские и религиозные течения, архитектура.

Тема № 20. Государство Сун (960-1279) в Китае

Северная Сун (960-1127). Объединение Китая (к 979 г.). Классическая система экзаменов. Реформы Ван Аньши и их результаты. Возникновение государства чжурчжэней Цзинь (1115 - 1234). Захват чжурчжэнями столицы Китая г. Кайфэн (1127). Период Южная Сун (1127-1279): перенос столицы в г. Ханчжоу. Демографический рост, формирование сословия шэньши, эволюция торгового сословия. Интеллектуальный прорыв в литературе, философии, технике, медицине. Книгопечатание. Экономическое развитие Сун.

Тема № 21. Монгольская империя.

Создание монгольской империи (1206). Походы монголов в Центральную Азию, Северный Китай и Юго-Западный Китай (1206-1253). Распад империи на улусы. Создание государства Юань (1271) и завоевание Южной Сун (1279). Империя Юань (1271-1368). Правление Хубилая (1271-1294): мероприятия по интеграции Севера и Юга Китая. Особенности административного управления. Борьба «степной» военной и «земледельческой» бюрократической моделей. Упадок монгольской государственности и общий кризис XIV века. Культура юаньского Китая: новые жанры словесности, живопись, ремесла.

РАЗДЕЛ 2. СТРАНЫ ВОСТОКА ОТ XIII В. ДО СЕР. XIX В.

Тема № 22. Монгольское нашествие и Евразия

Причины возникновения и расширения монгольской государственности: климатический фактор, кочевая политическая организация, культурная и религиозная восприимчивость и адаптивность. Образование монгольского государства и начало завоеваний Чингис-хана. Разгром государства хорезмшахов. Завоевание Хорасана Тулуем. Последствия смерти Чингис-хана. Завоевание Исфахана и Джазиры. Поход Хулагу в Иран

и Ирак. Взятие Багдада. Столкновение монголов с мамлюками. Битва при Айн Джалуте. Политические и культурные последствия монгольского завоевания для народов Евразии.

Тема № 23. Османская империя в XVI в.

Османские завоевания в первой половине XVI в., превращение Османской империи в мировую державу позднего средневековья. Особенности экономической и социально-политической жизни османско-турецкого общества в XVI в. Система миллетов. Международные связи и отношения Османской империи с европейскими и восточными государствами. Причины острого турецко-иранского соперничества. Реакция Стамбула на португальскую экспансию в Индийском океане.

Тема № 24. Арабские страны в XVI-XVII вв.

Арабские страны под османским владычеством. Особенности их включения в состав империи. Египет в составе Османской державы. Распространение системы ильтизама (откупов). Мамлюки и янычары в общественной жизни страны. Система управления Сирией и Ливаном. Роль городов Сирии и Ливана в международной торговле. Позиции европейских купцов в регионе.

Ирак как объект турецко-иранского соперничества. Значение Багдада и Басры для. Борьба Порты с португальцами за право контроля торговых связей со странами Востока. Политика османских властей в отношении кочевых племен. Значение сюзеренитета Порты над Аравией. Султанское покровительство священным городам мусульман - Мекке и Медине. Порты в отношениях с Йеменом и со странами Магриба. Турки и бедуинские племена. Особенности османского административного управления. Состояние хозяйственной жизни.

Тема № 25. Османская империя в XVIII- XIX вв.

Кризис XVIII в. Ослабление государственного контроля и подъем освободительного движения среди немусульманских народов. Реформы Селима III. Восточный вопрос в начале XIX в. Усиление воздействия европейских держав. Реформаторские усилия Махмуда II и его преемников. Османское общество в годы танзиматских преобразований. Крымская война и Парижский трактат. Вовлечение Османской империи в мировой капиталистический рынок.

“Новые османы” и конституционное движение. Великие державы и судьба балканских и арабских провинций империи. Панисламизм Абдул-Хамида II. Усиление германского влияния. Багдадская железная дорога. Роль младотурок в зарождении и развитии национального самосознания турецкого народа.

Тема № 26. Арабские страны в составе Османской империи в XVIII- XIX вв.

Падение влияния султанской власти. Возрождение власти мамлюкских беев в Египте, утверждение династии Хасанидов в Ираке, аль-Азмов в Сирии, Шихабов в Ливане; фактическая независимость деев Алжира, эмиров Караманлы в Ливии, беев из династии Хусейнидов в Тунисе, зейдитских имамов в Йемене и хариджитских - в Османе.

Тяжелое экономическое состояние арабских стран: расширение зоны кочевого скотоводства при сокращении земледельческих площадей, застой в ремесле и торговле. Усиление позиций местной знати (аянов). Источники их экономического и политического могущества. Зарождение идей арабского регионализма. Исламский фундаментализм. Ваххабиты в Аравии.

Экспедиция Наполеона. Преобразования Мухаммеда Али. Египетский кризис 30-х гг. XIX в. Усиление влияния европейских держав. Строительство Суэцкого канала. Зарождение египетского национализма. Воздействие танзиматских реформ. Деятельность Мидхат-паши в Ираке. “Арабское возрождение”.

Тема № 27. Колониальная экспансия Франции и Великобритании на Ближнем Востоке и в Северной Африке

Французская колониальная экспансия в Северной Африке. Вторжение в Алжир. Причины поражения народных восстаний. Англо-французское соперничество за Тунис. Реформы Ахмед-бея. Конституция 1861г. Финансовое банкротство страны. Бардосский договор и утверждение французской власти в Тунисе. Характер французской колонизации в Алжире и Тунисе.

Упрочение английского присутствия в Аравии и Судане. Договоры о “покровительстве” и “протекторате” с местными правителями и шейхами племен. Восстание Махди и образование махдистского государства в Судане. Принципы организации власти, социальная политика махдистов и ее результаты. Английская интервенция и установление режима “англо-египетского кондоминиума”.

Тема № 28. Средняя Азия и Иран при Тимуре и Тимуридах

Завоевания Тимура в Мавараннахре и Хорасане. Вторжение в Иран. Борьба наследников Тимура. Внешняя и внутренняя политика Шахруха. Начало наступления туркменов Кара-коюнлу. Культурная жизнь гератского двора. Внутридинастийная междоусобица после Шахруха. Ак-коюнлу при Узун Хасане и противостояние Абу Саиду. Движение хуруфитов. Распад государства Тимуридов под натиском узбеков.

Тема № 29. Иран при Сафавидах

Генезис братства сафавийца и кызылбаши. Завоевания Сафавидов и возникновение Сафавидской династии. Проблема легитимации верховной власти и религиозная политика ранних Сафавидов. Иран при шахе Тахмаспе и расширение державы. Персидско-османские отношения: от партнерства до противостояния. Империя Сафавидов при шахе Аббасе. Русско-персидские сношения. Кызылбаши и шахсевены. Военные действия против османов и протугальцев. Поход Аббаса на Кандагар. Внутренняя политика Аббаса. Сношения Персии с Европой.

Тема № 30. Иран при Зандах и Каджарах

Восстановление единства Ирана при Зандах. Победа Ака Мухаммада над Зандами. Приход в Грузию и Ширван русских войск. Иран в эпоху Фатх Али-шаха. Войны с Россией и потеря Кавказа и Закавказья: Гюлистанский и Туркманчайский договоры. Судьба Белуджистана и аннексия его Великобританией. Вторжения в Герат. Война с Турцией 1821-1823 гг. и Эрзерумский договор. Внешняя политика при Насир ад-Дин-шахе. Персидско-индийская война. Англо-персидские соглашения и проникновение в Иран иностранного капитала. Вытеснение Персии из зоны Персидского залива и Средней Азии Великобританией и Россией. Попытки вестернизации. Движение бабидов и бахаитов. Англо-иранская война 1856-1857 гг.

Тема № 31. Индия в период иноземных завоеваний в XII-XVIII вв.

Тюркские завоевания в Индии. Походы Мухаммада Гури. Династия гулямов. Делийский султанат. Сайиды и Лоди. Северная Индия: Гуджарат, Раджпутана, Бенгалия. Южная Индия: Бахманиды и Виджнянагар. Завоевания Бабур. Хумайун и Шер-шах. Держава Акбара. Феномен дин-и илахи. Расцвет могольской империи (Джахангир, Шах Джахан, Аурангзеб). Возвышение маратхов. Упадок династии Моголов. Сикхи, джаты и раджпуты в XVII-XVIII вв. Ауд и Бенгалия.

Тема № 32. Индия в эпоху европейской колонизации XVI-XIX вв.

Португальцы в Индии. Британская Ост-Индская компания. Англо-французское соперничество в Декане. Британское владычество в Бенгалии и Ауде. Судьба Майсура и государства маратхских пешв. Развитие системы британского правления в Индии в к.

XVIII в. Завершение английского завоевания. Система управления Ост-Индской компании. Англо-маратхские войны и англо-сикхские войны. Восстание сипаев и его подавление. Ликвидация Ост-Индской компании и переход Индии под управление Британской короны.

Тема № 33. Китай в эпоху Мин (1368-1644)

Правление Хунью (1368-1398). Реформа центрального управления, децентрализация системы налогообложения. Расширение границ, интеграция Юго-Западного Китая, перенос столицы в Пекин, плавание Чжэн Хэ. «Закрытие» Китая, «морские запреты», уход из Вьетнама, поражение в битве при Туму с ойратами (1449). Серия слабых императоров на троне, рост влияния евнухов; создание Макао (1557) и расширение внешней торговли.

Литература: «Троецарствие», «Речные заводы». Деятельность католических миссионеров. Имджинская война (1592-1598). Экономический кризис XVII века, народные восстания 1620-40-х гг., осада войсками Ли Цзычэна Пекина и гибель последнего императора Мин.

Тема № 34. Китай в эпоху ранней Цин (XVII-XVIII вв.)

Маньчжурское завоевание Китая (1644-1683). Китай при маньчжурах: «длинный» XVIII век. Система управления, восстановление экономики, налоговая реформа, этническая политика. Основные направления внешней политики: отношения с Россией; присоединение Халхи, Синьцзяна, Тибета; войны с Вьетнамом и Бирмой. Политическая и информационная изоляция Китая. «Кантонская система» торговли: внешнеэкономические отношения со странами Запада. Демографический рост, нарастание кризисных явлений в экономике. Восстания рубежа XVIII – XIX веков. Культура цинского Китая: «литературная инквизиция», философская проза, поэзия, повествовательная проза (новеллы Пу Сунлина, «Неофициальная история конфуцианцев», «Сон в красном тереме»), живопись.

Тема № 35. Китай в 1-й половине XIX в.

Самоизоляция Китая. «Даннические» отношения с сопредельными государствами. Основные направления внешней политики Китая. Методы и концепции Цинской дипломатии. Кантонская система торговли. Иностранцы фактории и Гунхан. Положение иностранцев в Китае. Статус Макао.

Британский империализм в Азии. Попытки открыть Китай дипломатическим путем. Миссии Макартни (1792–1794), Амхерста (1816) и Нэпира (1834), причина их неудачи. Правление Даогуан (1821–1851, император у власти в 1820–1850). Рост торговли опиумом, изменение торгового баланса, постепенное сокращение притока серебра в Китай. Увеличение эмиссии медной монеты.

Тема № 36. Китай в сер. XIX в. Опиумные войны и восстание Тайпинов.

Распространение опикудения. Первая опиумная война (1839-1842). Нанкинский договор (1842), переход Гонконга к Великобритании, открытие портов. Вторая опиумная война (1856-1860). Заключение Тяньцзиньских договоров (июнь 1858). Заключение Пекинских договоров, решение об обмене посольствами, передача Британии части по-ва Цзюлун (1860).

Социально-экономическая ситуация в Китае в середине XIX века. Падение авторитета монархии, рост антицинских выступлений. Хун Сюцюань и его судьба. Создание Байшанди хуй. «Тайпинское христианство». Провозглашение Тайпин тяньго. Структура тайпинского государства. Возвышение Ян Сюцина. Кризис 1856 г. Вмешательство иностранных держав. Взятие Нанкина (1864), разгром тайпинов. Последствия тайпинского восстания. Образ тайпинов в китайской культуре.

Тема № 37. Политика «самоусиления» и внешнеполитический кризис во 2-й пол. XIX в.

Приход к власти Цы Си (1861). Правления Тунчжи (1862–1875) и Гуансюй (1875–1909). Изменение во внешней и внутренней политике в начале 1860-х годов. Начало модернизации Китая. Модернизация в условиях войны: закупки оружия и использование иностранных сил при подавлении тайпинского восстания.

Первый этап модернизации: казенные военные заводы и иностранные специалисты. Создание арсеналов и судостроительных предприятий. Возвышение Ли Хунчжана. Второй этап модернизации: создание транспортной инфраструктуры, системы телеграфной связи и угольных шахт (1872–1885). Третий этап модернизации: развитие текстильной промышленности, призванной создать финансовые ресурсы (1885–1895).

Усиление влияния Ли Хунчжана. Неэффективность казенных предприятий и военных реформ. Причины неудачи политики самоусиления. Серия внешнеполитических кризисов (Илийский, тайваньский, бирманский). Поражения Китая в войнах с Францией (1884 — 1885) и Японией (1894 — 1895), потеря сюзеренитета над Вьетнамом и Кореей. Отношения с Россией. Раздел Китая на сферы влияния (1898).

Тема № 38. Юго-Восточная Азия в древности и средневековье.

Между Индией и Китаем. Географическое положение региона. Культурные влияния в древности и средневековье. Первые государства на территории ЮВА. Возникновение государства кхмеров Камбуджадеша. Борьба с монгольским нашествием стран ЮВА. Три основных модели общественной организации стран ЮВА: вьетнамская (бюрократически-феодальная), приморская (военно-феодальная), государственно-патриархальная. Воцарение династии Чан во Вьетнаме.

Падение государства Паган. Внутренний кризис государства Камбуджадеша. Консолидация лаосских и тайских княжеств в XIV-XV вв. Лансанг и Аюття. Бирманские княжества в XIV-XV вв. Возвышение империи Маджапахит и ее упадок. Юго-Восточная Азия на перекрестке цивилизаций. Кризис старых идеологических систем и экспансия ислама.

Тема № 39. Страны Юго-Восточной Азии в XVI-XIX вв.

Основание мусульманских султанатов, падение империи Маджапахит. Ислам как форма сопротивления западным колонизаторам. Малаккский султанат и его крушение. Экспансия европейских держав. Особенности колониальной политики Португалии и Испании в XVI в. в ЮВА. Ведущая роль и соперничество Англии и Голландии за влияние и колонии в ЮВА в XVII-XVIII вв. Антиколониальная борьба. Распад во Вьетнаме централизованной государственно-феодальной системы в XVI-XVII вв. Создание централизованных государств во Вьетнаме, Сиаме и Бирме в 2 пол. XVIII-н. XIX вв. Окончательное становление колониальных владений Англии, Франции, Голландии на большей части территории ЮВА к концу XIX-XX вв.

Тема № 40. Япония до сёгунов (V-XII вв.)

Возникновение государства Ямато. Заимствование китайского модели при построении государства. Распространение буддизма. Дипломатические отношения с Китаем. Нара – первая столица Японии. Период Хэйан и аристократическая культура. Литература: «Повесть о Гэндзи», хэйанские дневники.

Возвышение самурайского сословия. Власть дома Тайра. Смуты XII в. Война Гэмпэй. Установление первого сёгуната.

Тема № 41. Япония в период Камакура и Муромати (XIII-XVI вв.)

Создание политической системы с двумя центрами власти (императорский двор и сёгунат). Власть рода Ходзё. Создание системы вассальных связей (сёгун-гокэнин). «Новые» течения в японском буддизме. Падение Камакурского сёгуната.

Основание сёгуната Асикага. Раскол в императорском доме в 1336-1392 гг. Противоборство Южного и Северного дворов. Расцвет сёгуната Асикага в к. XIV-1-й половине XV вв. Культура эпохи Муромати. Период политической раздробленности. Ода Нобунага и Тоётоми Хидэёси. Поход в Корею. Первые контакты с европейской цивилизацией и распространение христианства в Японии.

Тема № 42. Япония в эпоху Токугава (XVII-середина XIX вв.).

Создание системы бакухан («бакуфу-княжества») – «ограниченная централизация» Японии. Экономический подъем и развитие городов. Курс на самоизоляцию и запрет христианства. Основные направления идеологии общества эпохи Токугава (неоконфуцианство, школа кокугакуха). Расцвет японской культуры в период Токугава. Культура горожан. Финансово-экономический кризис сёгуната. «Насильственное открытие» Японии американцами и европейцами. Ансэйские договоры, ограничившие суверенитет страны. Кризис легитимности бакуфу и модернизационные вызовы середины XIX в.

Тема № 43 Арабское национальное движение и европейская экспансия

Арабское национальное движение в Западной Азии в годы Первой мировой войны. Великобритания и великая арабская революция. Еврейско-палестинское сообщество и сионистское движение накануне и после Первой мировой войны. Обстоятельства и последствия появления Декларации Бальфура. Соглашение Сайкс-Пико как основа для последующего возникновения территориально-административных политических единиц в пределах арабской Западной Азии.

Тема № 44 Ближний Восток после окончания Первой мировой войны

Французское мандатное управление в Сирии и Ливане. Движение обеих стран к обретению политической самостоятельности. Британское мандатное управление в Ираке. Создание хашимитской монархии. Курдский и ассирийский вопрос. Обретение политической самостоятельности. Палестина и Трансиордания в годы британского мандатного управления. Становление иорданской государственности.

Тема № 45 Египет: становление независимого государства

Предпосылки формирования партии Вафд и ее концептуальные политические и социальные воззрения. Египетский «предпринимательский класс» в годы Первой мировой войны и становления национального государства. Восстание 1919 г. и обретение политической самостоятельности Египта. Конституция 1923 г. и сформированная на ее основе парламентско-партийная система. Египет и Великобритания на раннем этапе национальной независимости.

Тема № 46 Становление современного саудовского государства

Ибн Сауд и восстановление саудовской власти в Неджде. Саудовская территориальная экспансия. Аннексия Хиджаза и становление Королевства Саудовская Аравия. Социально-политические преобразования. Обстоятельства начала саудовской нефтедобычи. Саудовское государство и корпус ханбалитских законоучителей.

Тема № 47 Палестинский вопрос после Второй мировой войны

Ситуация в Палестине и передача палестинского вопроса в ООН. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 181 о разделе Палестины. Провозглашение Государства Израиль и военные действия в Палестине. Политические, территориальные, демографические и экономические итоги Палестинской войны. Арабо-палестинское национальное движение времени 1950-х-1960-х гг. Создание Организации освобождения Палестины и ее трансформация после июня 1967 г.

Тема № 48 Российская экспансия и формирование региона Центральной Азии

Российская империя у границ Казахской степи. Роль русских опорных пунктов (Оренбург, Омск) в становлении российско-казахских и российско-среднеазиатских отношений. Государственные образования на территории современной Центральной Азии накануне российского завоевания. Россия и процесс завоевания территории Центральной Азии. Российский протекторат над Бухарой и Хивой.

РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА В СЕР. XIX – Н. XXI в.

Тема № 49 Армия и модернизация в арабском мире в 1950-е-1970-е гг.

Итоги Палестинской войны и формирование новых групп политической элиты. Г.А. Насер и «Свободные офицеры» в Египте. Сирийские и иракские армейские фракции новой политической элиты. Идеология и практика национальной модернизации в Египте. Баасистский вариант национальной модернизации. ОАР и причины ее распада. Арабский мир как «двухполюсная» система: националистические режимы и «консервативные» страны.

Тема № 50 Арабо-израильский конфликт

Палестино-израильский конфликт как основное звено ближневосточного противостояния. Арабская и израильская позиции по вопросу ближневосточного урегулирования. Первая палестинская интифада. Мадридский мирный процесс. Палестино-израильская Декларация о принципах. Создание Палестинской Национальной администрации. Интифада мечети Аль-Акса. ХАМАС и Палестинская национальная администрация.

Тема № 51 Арабский мир в конце XX - начале XXI вв.

«Арабская весна»: события в Тунисе, Ливии, Египте, Йемене и Бахрейне. Истоки и развитие внутрисирийского противостояния. Позиция «консервативных» арабских стран в отношении событий «арабской весны». Политический ислам как фактор развития арабского мира в начале XXI в. Исламские политические структуры и их роль во внутривосточных процессах в странах арабского региона.

Тема № 52 Османская империя в эпоху Танзимата

Реформы Танзимата: причины и содержание. Итоги реформ и становление современных форм политической жизни. Армейские офицеры и формирование партии «Единение и прогресс». Султанская власть и младотурецкое движение: противостояние и компромиссы. Младотурки у власти: внутренние реформы и политика в отношении национальных меньшинств. Младотурки и «армянский вопрос». Османско-германские отношения в преддверии Первой мировой войны. Османская империя в годы Первой мировой войны.

Тема № 53 Османская империя после Первой мировой войны

Капитуляция Османской империи и ее последствия. Мудросское соглашение о судьбе Османской империи. Раздел территории и вопрос о введении мандатного

управления. Греческая агрессия в Анатолии. Официальный Стамбул и турецкое патриотическое движение. Мустафа Кемаль и организация сопротивления захватчикам. Установление отношений с Советской Россией.

Тема № 54 Становление Турецкой республики

Условия и обстоятельства становления современной Турецкой республики. Отражение внешней агрессии и первые внутренние преобразования. Мустафа Кемаль Ататюрк как создатель современной Турции. Принципы турецкой модернизации и результаты их претворения в жизнь. Современная Турция: новые социальные слои у власти. Проблема соотношения светскости и религии.

Тема № 55 Иран после Первой мировой войны

Российско-британская интервенция и оккупация времени Первой мировой войны. Советско-иранские отношения в 1920-е гг. Гилянская республика и ее разгром. Установление династии Пехлеви и модернизация страны. Британская нефтяная концессия при Ризе-шахе. Иран во время Второй мировой войны. Подавление сепаратистских движений и разгром провозглашенных республик. Начало модернизации Ирана.

Тема № 56 Иран в конце XX - начале XXI вв.

Реформы Моссадыка. «Белая революция» в Иране. Политика Национального фронта. Аграрная реформа. Рост оппозиционности улемов и их влияния: аятолла Хомейни во главе оппозиции. Исламская революция. Изменение экономических и внешнеполитических приоритетов. Ирано-иракская война. Иран после кончины аятоллы Хомейни.

Тема № 57 Британская Индия: становление национального движения

М. Ганди и политический процесс в Индии: движение к независимости. Организационное формирование, социальная база и идейные воззрения Индийского национального конгресса. Индуисты и мусульмане в рядах индийского национального движения: становление Мусульманской лиги. Ганди и его роль в развитии индийского национального движения. Идеология ненасильственного сопротивления. Раздел Британской Индии.

Тема № 58 Индия и Пакистан: время независимости

Принцип светскости как основа политической системы Индии. Религия и строительство национального государства в Пакистане. Становление Республики Бангладеш. Основные черты и направления современного развития Индии и Пакистана. Ядерный вопрос во взаимоотношениях обеих стран. Проблема Кашмира как основной фактор дестабилизации на Индостанском субконтиненте.

Тема № 59 Центральная Азия в советское время

Советская Россия и басмаческое движение. Ликвидация Бухарского и Хивинского эмиратов. «Национальное размежевание»: причины и последствия. Формирование советских республик на территории центральноазиатского региона. Становление современных групп национальных элит в центральноазиатских республиках и их роль в становлении современных государств.

Тема № 60 Государства Центральной Азии в современном мире

Социально-экономическое и политическое развитие центральноазиатских государств. Проблема водных ресурсов и сохранение территориальных претензий. Процессы формирования современных национальных сообществ и русскоязычные меньшинства.

Исламистские движения в Центральной Азии. Внешнеполитические ориентиры центральноазиатских государств.

Тема № 61. Восстание Ихэтуаней (1898-1900)

Распространение движения ихэтуаней в Шаньдуне (1898-март 1900). Идеология ихэтуаней и ее консервативная, процинская и антизападная направленность. Действия Юань Шикая и вытеснение ихэтуаней в Чжили. Союз властей с ихэтуанями. Осада посольского квартала. Занятие Маньчжурии российскими войсками. Взятие Пекина (август 1900). Соглашение Китая с западными державами (декабрь 1900).

Тема № 62. Реформаторы и революционеры.

Ослабление позиций Китая в системе международных отношений. Появление революционного движения. Сунь Ятсен и его взгляды. Кан Ювэй, его теоретические работы 1890-х гг. Реакция китайского общества на поражение в войне с Японией. Занятие иностранными государствами Циндао, Порт-Артура и Дальнего, Гуанчжоувань в 1897–1898 гг. и заключение договоров в 1898 г.

«Сто дней реформ» (103 дня, с 11 июня до 20 сентября). Решения о реформе госаппарата. Подготовка ареста Цы Си и Жун Лу. Переворот Цы Си, отстранение императора от власти. Свертывание деятельности по осуществлению реформ и консервативная реакция. «Новая политика» (с 1901). Смерть Цы Си и Гуансюя, регентство (1908). Выборы в провинциальные собрания, принятие нового кодекса (1909). Уханьское восстание (октябрь 1911) и Синьхайская революция. Назначение Юань Шикая премьер-министром. Приезд Сунь Ятсена. Отречение императора, отставка Сунь Ятсена и переход власти к Юань Шикаю (февраль 1912).

Тема № 63. Китай в эпоху милитаристов (1911-1920-е гг.)

Сунь Ятсен (1866-1925) и революционное движение: общество Возрождения Китая (1894), Объединенная лига Китая (1905). «Три народных принципа». Распространение идей революционеров в «новой» армии. Учанское восстание (10 октября 1911 г.) и Синьхайская революция (1911-1912 гг.). Милитаристские группировки на Севере: фэнтяньская (мукденская) группировка (Чжан Цзолинь), чжилийская группировка (У Пэйфу), аньхойская группировка (Дуань Цижуй). Положение на Юге Китая: южные милитаристы, правительство Сунь Ятсена в Гуанчжоу, создание партии Гоминьдан. Политические контакты Сунь Ятсена с Коминтерном и деятельность советских военных советников. Создание Коммунистической партии Китая (1921) и первого «единого фронта» между Гоминьданом и КПК (1924). Северный поход против милитаристов (1926 — 1927), раскол и воссоединение Гоминьдана, новое правительство Китайской республики с центром в Нанкине.

Тема № 64. Китай в 1930-1940-е гг.

Нанкинская декада (1928-1937). Чан Кайши и политическая борьба в Гоминьдане. Внутренняя политика нанкинского правительства. Создание Красной армии, Китайская советская республика (1931-1934). Великий поход (1934-1936) и приход к власти в КПК Мао Цзэдуна. Маньчжоу-го (1931-1945). Антияпонский «единый фронт».

Антияпонская война (1937 — 1945) и эвакуация гоминьдановского правительства в Чунцин. Гражданская война: борьба Гоминьдана и КПК (1946 — 1949). Аграрная политика КПК. Переход НОАК в стратегическое наступление. Провозглашение Китайской Народной Республики (1 октября 1949 г.) и бегство руководства Китайской республики на Тайвань.

Тема № 65. Китай в 1950-е гг.

Период политики «новой демократии» (1949-1953). Завершение гражданской войны

и подавление контрреволюции. Аграрная реформа и ее результаты. Многоукладность и развитие рыночных отношений. Конституция 1954 г. Борьба с «саньфань» и «уфань».

Курс на социалистические преобразования по советскому образцу. Первый пятилетний план и его успехи (1953-1957). Индустриализация, кооперирование деревни и ремесленного производства. «Дело Гао Гана – Жао Шуши». Культура: реакция представителей творческих кругов на создание КНР, творчество Лу Синя, Цюй Цюбо, Ба Цзиня, Дин Лин. Политический курс «Пусть расцветают сто цветов, пусть соперничают сто школ»; идеологические кампании против интеллигенции и инакомыслящих.

Тема № 66. Китай в годы маоистских преобразований (к. 1950-1976 г.)

Куль личности Мао Цзэдуна. «Казарменный коммунизм». Политика «трех красных знамен». Кампания «Большого скачка» (1958-1960). «Битва за сталь». Лушаньский пленум и дело Пэн Дэхуая. Принятие курса на «урегулирование» экономики и успех команды «прагматиков». «Культурная революция» (1966-1976). Движение хунвэйбинов, движение цзаофаней. Роль армии в культурной революции и дело Линь Бяо. Внешняя политика КНР в 1950-1970-е гг. Отношения с СССР при Сталине, помощь СССР в годы первой пятилетки, разрыв между КПК и КПСС. События на о. Даманский. Отношения с США: разрыв после Корейской войны. Сближение с США в 1970-1972 гг. и признание КНР ООН. Политика КНР в ЮВА. Смерть Мао Цзэдуна (1976). Реабилитация «старых кадров». Судебный процесс над сторонниками «культурной революции». Конституция 1982 г.

Тема № 67. Китай после смерти Мао Цзэдуна (с 1976 г.)

Второе поколение лидеров КНР: Дэн Сяопин и начало курса реформ в экономической сфере. Политика «открытых дверей». Городская реформа. Реорганизация госсектора экономики. Коррупция в КНР. Массовые протесты. События на площади Тяньаньмэнь 1989 г. Реформы 1990-х гг.: реформы законодательства, привлечение иностранных инвестиций, новый курс во внешней политике. Третье поколение лидеров КНР: Цзян Цзэминь (с 1993 г.). Возвращение Гонконга и Макао. Концепция «трех представительств». Четвертое поколение лидеров КНР: Ху Цзиньтао (с 2002 г.). Основные успехи и новые проблемы. Курс на гармонизацию. Вступление в ВТО. Борьба с Фалуньгун; проблемы Тибета и СУАР. Развитие Китая в условиях мирового кризиса. Пятое поколение лидеров КНР: Си Цзиньпин (с 2012 г.). Основные социальные, политические и экономические проблемы на современном этапе.

Тема № 68. История Тайваня

Развитие Тайваня в 1949-2000-х гг. Переезд центрального правительства Китайской Республики на Тайвань в декабре 1949 г. Режим чрезвычайного положения. Политические реформы к. 1980-х-1990-х. Политическая борьба между партиями Гоминьдан и Миньцзиньдан. Политический статус Тайваня и перспективы отношений с КНР. Программы политических партий на Тайване.

Тема № 69. Япония в период Мэйдзи (1868-1912)

Открытие Японии и заключение неравноправных договоров. Мэйдзи исин: Обновление Мэйдзи. Реформы первой половины периода Мэйдзи: административная реформа, снятие запрета на христианства, перенос столицы, упразднение сословия самураев. Реформы второй половины периода Мэйдзи: реформа государственного аппарата, принятие Конституции, перевооружение армии и флота.

Внешняя политика: отмена неравноправных договоров, отмена консульской юрисдикции. Начало создания колониальной империи: Японо-китайская война (1894-1895) и Русско-японская война (1904-1905).

Тема № 70. Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912-1945)

Япония в Первой мировой войне. Политика в отношении Китая. Отправка войск в Сибирь. Демократия Тайсё. Городская культура 1920-х гг. Эпоха партийных кабинетов 1920-х гг. Экономический кризис к. 1920-х гг. Рост консервативных настроений. Попытки военных переворотов 1930-х гг. Окупация Маньчжурии и создание Маньчжоу-го. Сближение с Германией. Начало войны в Китае 1937 г. Война на Тихом океане. Японская дипломатия времени войны.

Тема № 71. Развитие послевоенной Японии: 1945 – наши дни

Период оккупации (1945-1951). Конституция 1947 г. Токийский трибунал. Шоковая терапия в экономике. Корейская война и Сан-Францисский мирный договор. Японо-американский военно-политический союз. Отношения с СССР и территориальная проблема. Послевоенный экономический подъем. Политическая система 1955 г. Период высоких темпов экономического роста (1960-1973). Период умеренного экономического роста (1973-1990). Политический и экономический кризис 1990-х. – Проблемы современной Японии: политика, экономика и общество.

Тема № 72. Корея от открытия до обретения независимости (1878-1945)

Политика изоляции в Корее. Открытие Кореи Японией. Канхвасский мирный договор. Спор Китая и Японии в отношении Кореи. Королева Мин, попытки сближения корейского двора с Россией. Корейский вопрос во взаимоотношениях с Россией. Восстание секты Тонхак. Аннексия Кореи в 1905-1910 гг. Губернаторство Тёсэн. Корея как часть японской колониальной системы. Статус корейцев в Японской империи. Движение за независимость Кореи в 1920-30-е гг.

Тема № 73. Две Кореи в сер. XX – н. XXI в.

Капитуляция Японии и создание двух государств на Корейском полуострове. Корейская война 1950-53. КНДР и Республика Корея: две политические и экономические системы. Международное положение стран Корейского полуострова.

Экономический взлет Республики Корея. Социальные и внешнеполитические проблемы КНДР.

Тема № 74. Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – сер. XX вв.

Юго-Восточная Азия: географические и политические характеристики в н. XX в. – Страны региона как колонии западных государств: Великобритания (Бирма), Франция (Вьетнам), США (Филиппины), Голландия (Индонезия). – Социально-политическое развитие региона до Второй мировой войны – Вторая мировая война в ЮВА

Национально-освободительные движения – Война за независимость в Индонезии – Холодная война в ЮВА

Тема № 75. Коммунистические режимы в ЮВА в XX в.

Коммунистические режимы в регионе после Второй мировой войны — Вьетнамская проблема – Деятельность Хо Ши Мина – Режим Пол Пота в Кампучии и террор «красных кхмеров».

Тема № 76. Страны рыночной ориентации в ЮВА в XX в.

Страны ЮВА, ориентированные на рыночную экономику: Таиланд, Филиппины, Сингапур. Создание АСЕАН (Ассоциации стран ЮВА) – Высокие темпы роста экономики этих стран в 1970-80-х гг. – Расширение деятельности АСЕАН, вхождение Вьетнама, Лаоса и Камбоджи – Глобальная экономика в регионе в 21 в.

4. Информационные и образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
	История стран Азии и Африки: от древности до XIII в.	1. Страны Азии и Африки: методология, хронология, география, Лекция 2. Доисламская Аравия, возникновение ислама, жизнь Мухаммада и создание мединской общины, Лекция 3. Эпоха «праведных халифов», начало арабских завоеваний и распространения ислама за пределами Аравии, Лекция 4. Гражданские войны в Халифате VII в. Приход Омейядов к власти, Семинар 5. Омейядский халифат в конце VII – первой половине VIII вв. Аббасидская революция, Лекция 6. Аббасидский халифат во 2-й половине VIII–IX вв., Лекция 7. Распад арабо-мусульманской империи (Халифата). Государства арабского мира в X–XIII вв., Лекция 8. Сельджуки и Османы в Малой Азии в XIII-XV в. Образование османской державы и ее завоевания в Малой Азии и на Балканах, Семинар 9. Древние цивилизации Иранского нагорья и Малой Азии, Лекция 10. Иран при мидийцах и Ахеменидах, Лекция 11. Эпоха эллинизма на Востоке, Лекция 12. Иран при Сасанидах, Семинар 13. Ранний мусульманский период в Передней и Средней Азии 14. Древняя Индия, Лекция 15. Раннесредневековая Индия, Лекция	Вводная проблемная лекция Проблемная лекция с использованием презентации Ppoint Проблемная лекция с использованием презентации Ppoint Дискуссия Лекция с использ. презентации Ppoint Лекция с использ. презентации Ppoint Лекция с использ. презентации Ppoint Дискуссия Лекция с использ. презентации Ppoint Лекция с использ. презентации Ppoint Лекция с использ. презентации Ppoint Дискуссия Лекция с использ. презентации Ppoint Лекция с использ. презентации Ppoint Лекция с использ. презентации Ppoint

		<p>16. Китай до эпохи централизованных империй, Семинар</p> <p>17. Китай в эпоху древних империй, Лекция</p> <p>18. Китай в ранние средние века (III-VI вв.), Лекция</p> <p>19. Китай в эпоху Тан (618-907), Семинар</p> <p>20. Государство Сун (960-1279) в Китае, Лекция</p> <p>21. Монгольская империя, Семинар</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Дискуссия</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Дискуссия</p>
2	История стран Азии и Африки: XIII-начало XX вв.	<p>22. Монгольское нашествие и Евразия, Лекция</p> <p>23. Османская империя в XVI в. , Лекция</p> <p>24. Арабские страны в XVI-XVII вв. , Лекция</p> <p>25. Османская империя в XVIII- XIX вв., Семинар</p> <p>26. Арабские страны в составе Османской империи в XVIII- XIX вв., Лекция</p> <p>27. Колониальная экспансия Франции и Великобритании на Ближнем Востоке и в Северной Африке, Лекция</p> <p>28. Средняя Азия и Иран при Тимуре и Тимуридах, Лекция</p> <p>29. Иран при Сафавидах, Семинар</p> <p>30. Иран при Зандах и Каджарах, Лекция</p> <p>31. Индия в период иноземных завоеваний в XII-XVIII вв., Лекция</p> <p>32. Индия в эпоху европейской колонизации XVI-XIX вв., Лекция</p> <p>33. Китай в эпоху Мин (1368-1644), Семинар</p> <p>34. Китай в эпоху ранней Цин (XVII-XVIII вв. , Лекция</p> <p>35. Китай в 1-й половине XIX в., Лекция</p> <p>36. Китай в сер. XIX в. Опиумные войны и восстание Тайпинов, Лекция</p>	<p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Дискуссия</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Дискуссия</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Дискуссия</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p>

		<p>37. Политика «самоусиления» и внешнеполитический кризис во 2-й пол. XIX в., Семинар</p> <p>38. Юго-Восточная Азия в древности и средневековье, Лекция</p> <p>39. Страны Юго-Восточной Азии в XVI-XIX вв., Лекция</p> <p>40. Япония до сёгунов (V-XII вв.), Семинар</p> <p>41. Япония в период Камакура и Муромати (XIII-XVI вв.), Лекция</p> <p>42. Япония в эпоху Токугава (XVII-середина XIX вв.), Семинар</p> <p>43. Арабское национальное движение и европейская экспансия, Лекция</p> <p>44. Ближний Восток после окончания Первой мировой войны, Лекция</p> <p>45. Египет: становление независимого государства, Лекция</p> <p>46. Становление современного саудовского государств, Семинар</p> <p>47. Палестинский вопрос после Второй мировой войны, Лекция</p> <p>48. Российская экспансия и формирование региона Центральной Азии, Семинар</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Дискуссия</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Дискуссия</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Дискуссия</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Дискуссия</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Дискуссия</p>
2.	История стран Азии и Африки: сер. XIX-н. XXI в.	<p>49. Армия и модернизация в арабском мире в 1950-е-1970-е гг., Лекция</p> <p>50. Арабо-израильский конфликт, Лекция</p> <p>51. Арабский мир в конце XX - начале XXI вв., Семинар</p> <p>52. Османская империя в эпоху Танзимата, Лекция</p> <p>53. Османская империя после Первой мировой войны, Лекция</p> <p>54. Становление Турецкой республики, Лекция</p>	<p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Дискуссия</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p> <p>Дискуссия</p> <p>Лекция с использ. презентации Ppoint</p>

55 Иран после Первой мировой войны, Семинар	Дискуссия
56 Иран в конце XX - начале XXI вв., Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
57 Британская Индия: становление национального движения, Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
58 Индия и Пакистан: время независимости, Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
59 Центральная Азия в советское время, Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
60 Государства Центральной Азии в современном мире, Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
61. Восстание Ихэтуаней (1898-1900), Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
62. Реформаторы и революционеры, Семинар	Дискуссия
63. Китай в эпоху милитаристов (1911-1920-е гг.), Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
64. Китай в 1930-1940-е гг., Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
65. Китай в 1950-е гг., Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
66. Китай в годы маоистских преобразований (к. 1950-1976 г.), Семинар	Дискуссия
67. Китай после смерти Мао Цзэдуна (с 1976 г.), Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
68. История Тайваня, Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
69. Япония в период Мэйдзи (1868-1912), Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
70. Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912-1945), Семинар	Дискуссия
71. Развитие послевоенной Японии: 1945 – наши дни, Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
72. Корея от открытия до обретения независимости (1878-1945), Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
73. Две Кореи в сер. XX – н. XXI в., Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
74. Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – сер. XX вв., Семинар	Дискуссия
75. Коммунистические режимы в ЮВА в XX в., Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint

		76. Страны рыночной ориентации в ЮВА в XX в., Лекция	Лекция с использ. презентации Ppoint
--	--	--	--------------------------------------

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре ¹ - проверочный тест пройденного материала	5 баллов	40 баллов
	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

¹ Зависит от количества семинаров или практических занятий. Вместе с тестом не должно быть больше 60 баллов.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Варианты тестовых заданий

Тест № 1 (ОК-2)

1. На всем протяжении существования государства Элам его основным соперником выступал(а):
2. В союзе с каким государством Мидия разгромила Ассирию?
3. Первой столицей империи Ахеменидов был город:
4. Вавилон был завоеван:
5. После переворота Гауматы империя Ахеменидов была заново объединена:
6. Греко-персидские войны начались с восстания в:
7. Последним Ахеменидским царем, разгромленным Александром Македонским, был:
8. Последний свой поход Александр Македонский совершил на:
9. В число империй в первые века н.э. не входило(а):
10. Основателем государства Сасанидов является:
11. В состав Сасанидской империи никогда не входила:
12. Самым известным царем-реформатором из числа поздних Сасанидов считается:
13. Последним Сасанидским царем, при котором произошло завоевание государства арабами был:
14. Город Багдад стал столицей Халифата в период правления:
15. Из нижеперечисленных самой могущественной династией на территории Ирана и Средней Азии были:
16. Одно из этих государств никогда не осуществляло походов на Индию:
17. Первым мусульманским тюркским государством в Средней Азии стало государство:
18. Институт атабеков появился в государстве:
19. Политическими соперниками тюркских гулямов на территории Индии были:
20. Известный покровитель буддизма Ашока «Приядаршан» был представителем династии:

Тест № 2 (ОПК-6)

1. Поводом для монгольского вторжения в Среднюю Азию послужило следующее событие:
2. Эта битва положила конец монгольским завоеваниям на Ближнем Востоке:
3. На Ближнем Востоке союзниками монголов выступили:
4. Определяющее влияние на культуру монгольской империи оказала этот народ:
5. Основателем династии Ильханидов был:
6. Решающий удар Ильханидской династии нанесли:
7. Столицей империи Тимура стал этот город:
8. Смерть Тимура случилась во время похода на:
9. Государство Тимуридов рухнуло под натиском:
10. Основным противником империи Сафавидов были:
11. Из Средней Азии Сафавидов вытеснила династия:
12. Столица Шайбанидов, Шахрухия, была построена около этого города:
13. С афганским владычеством в Иране покончил:
14. Кызылбаши были опорой власти:
15. Перенос столицы в Тегеран состоялся при этой династии:
16. Гюлистанский и Туркманчайский договоры были заключены между Персией и:
17. Основателем империи Великих Моголов был:
18. Политикой религиозной терпимости, вылившейся в создание синтетической религии
19. Из европейских народов в Индию первыми проникли:
20. Последние годы правления Аурангзеба из династии Великих Моголов были отмечены войнами за независимость этого народа, создавшего вскоре собственную империю:

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)²

III семестр (ОК-2)

1. Доисламская Аравия, возникновение ислама и создание Халифата.
2. Халифаты Омейядов и Аббасидов. Арабский и иранский факторы на Ближнем Востоке.
3. Распад Аббасидского халифата и укрепление локальных династий. Халифат и султанат.
4. Сельджукская экспансия и суннитские государства. Крестовые походы.
5. Кризис Фатимидского и Кордовского халифатов. Династи Альморавидов и Альмохадов
6. Монгольское наступление и крах Аббасидского халифата. Арабский мир между монголами и османами.
7. Сельджуки и Османы в Малой Азии в XIII-XV в. Образование османской державы.
8. Древние цивилизации Иранского нагорья и Малой Азии

² Полный комплект билетов к зачету находится на кафедре современного Востока ФИПП ИАИ РГГУ

9. Ахеменидская держава
10. Влияние эллинизма на развитие стран Востока.
11. Сасанидский Иран.
12. Распространение ислама в Передней и Средней Азии
13. Цивилизационные особенности Древней Индии
14. Индия в раннее Средневековье.
15. Древний Китай: от Шань до Цинь.

IV семестр (ОК-2)

1. Китай в эпоху древних империй Цинь и Хань.
2. Китай в раннем средневековье (III-VI вв.)
3. Династия Тан (618-907)
4. Государство Сун (960-1279) в Китае
5. Создание империи монголов, династия Юань.
6. Османское завоевание арабских стран. Османская империя в XVI-XVII вв.
7. Особенности развития арабских стран в XVII-XVIII вв.
8. Европейская экспансия, автономия арабских провинций и реформы в Османской империи в начале XIX в.
9. Движение ваххабитов и первые саудовские государства в Аравии
10. Французская колониальная политика и антиколониальное движение в Северной Африке.

(ОПК-6)

11. Реформы Танзимата в Османской империи и их влияние на арабские провинции
12. Британское правление в Египте и Судане и становление египетского национального движения.
13. Монгольское нашествие на Центральную Азию и Ближний Восток.
14. Власть Тимуре и Тимуридов в Центральной Азии
15. Иран при Сафавидах
16. Империя Надир-шаха.
17. Иран при Зандах и Каджарах

V семестр (ОК-2)

1. Индия в период иноземных завоеваний в XII-XVIII вв.
2. Индия в эпоху европейской колонизации XVI-XIX вв.
3. Китай в эпоху Мин (1368-1644)

4. Китай в эпоху Цин (XVII-XIX вв.)
5. Китай в сер. XIX в. Опиумные войны, восстание Тайпинов и Политика «самоусиления».
6. Юго-Восточная Азия в древности и средневековье.
7. Европейцы и страны Юго-Восточной Азии в XVI-XIX вв.
8. Япония до сёгунов (V-XII вв.)
9. Япония в период Камакура и Муромати (XIII-XVI вв.)
10. Япония в эпоху Токугава (XVII-середина XIX вв.).
11. Китай в эпоху милитаристов (1911-1920-е гг.)
12. Китай в 1930-1940-е гг.
13. Китай в 1950-е гг.
14. Китай в годы маоистских преобразований (к. 1950-1976 г.)
15. История Тайваня

Примерные темы курсовых работ по дисциплине

(ОПК-6)

1. Международные соглашения, определившие становление современных государств Ближнего Востока
2. Палестинский вопрос в ООН: резолюция Генеральной Ассамблеи № 181
3. Итоги Палестинской войны 1948-1949 гг.
4. Арабо-израильский конфликт и пути его решения
5. Турция в эпоху Ататюрка: принципы становления современной Турецкой республики
6. Иран после Первой мировой войны: династия Пехлеви у власти
7. Исламская революция в Иране: итоги и последствия
8. Индийский национальный конгресс и Мусульманская лига: путь Британской Индии к независимости
9. Индия и Пакистан: особенности развития после обретения независимости
10. Процессы, определившие становление современных государств Центральной Азии
11. Восстание Ихэтуаней (1898-1900)

(ОК-2)

12. Реформаторы и революционеры.
13. Китай после смерти Мао Цзэдуна (с 1976 г.)
14. Япония в период Мэйдзи (1868-1912)
15. Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912-1945)

16. Развитие послевоенной Японии: 1945 – наши дни
17. Корея от открытия до обретения независимости (1878-1945)
18. Две Кореи в сер. XX – н. XXI в.
19. Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – сер. XX вв.
20. Коммунистические режимы в ЮВА в XX в.
21. Страны рыночной ориентации в ЮВА в XX в.

Критерии оценки зачёта/ экзамена

Оценка за ответ на зачете/ экзамене выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет/ экзамен, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка «хорошо» (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка «удовлетворительно» (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билета,

или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка «неудовлетворительно» (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2019).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2019).

Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 16.11.2019).

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2019).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.) [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution
2. Закон КНР «О выборах во Всекитайское собрание народных представителей и в местные собрания народных представителей различных ступеней» [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/law_npc_elections-2
3. National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/english/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Часть 1. История стран Азии и Африки: от древности до XIII в.

Семинар 1. (4) Гражданские войны в Халифате VII в. Приход Омейядов к власти

Борьба вокруг присяги новому халифу.

Выделение хариджитов.

Положение иноверцев и мавали.

Социокультурная ситуация в омейядский период.

Литература к семинару:

Бартольд В. В. Сочинения. Т.6. Работы по истории ислама и арабского халифата. М., 1966. URL: https://www.studmed.ru/bartold-vv-sochineniya-tvi-raboty-po-istorii-islama-i-arabskogo-halifata_5c0759103fd.html

Большаков О. Г. История халифата: В 3 т. М., 1989-1998. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/religiovedenie/istorija-halifata-tom-3-mezhdu-dvumja-grazhdanskimi-vojnami-656-696/>

Семинар 2. (8) Сельджуки и Османы в Малой Азии в XIII-XV в. Образование османской державы и ее завоевания в Малой Азии и на Балканах

Тюркские эмираты (бейлики) на землях Малой Азии в XIII- 1 пол. XIV в.

Особенности образования Османского государства

Завоевательная политика османских султанов в Европе и Азии.

Завоевание Константинополя.

Начало образования Османской мировой державы.

Литература к семинару:

История стран Азии и Африки в средние века. Учебник для вузов. 2 т. / Под ред. Ф.М. Ацамба, З.Г. Лапиной, М.С. Мейера. – М.: МГУ, 1987. URL: https://vk.com/doc-56323979_355769554

Семинар 3. (12) Иран при Сасанидах

Войны с Римом и Византией. Мани и манихеи в Сасанидском Иране.

Укрепление позиций зороастризма.

Маздак и движение маздакитов.

Сасанидская держава при последних правителях.

Литература к семинару:

Луконин В.Г. Иран в эпоху первых Сасанидов. Л., 1961. URL: https://www.bulgari-istoria-2010.com/booksRu/Lukonin_v_g_kultura_sasanidskogo_irana_iran_v_iiiv_vv.pdf

Семинар 4. (16) Китай до эпохи централизованных империй.

Иньский ритуал и фигура вана.

Концепция «Мандата Неба».

Основные философские школы древнего Китая (конфуцианство, даосизм, легизм).

Литература к семинару:

Крилл Х.Г. Становление государственной власти в Китае. Империя Западная Чжоу. – СПб., 2000. URL: <https://na5ballov.pro/lib/azia/1573-krill-hg-stanovlenie-gosudarstvennoy-vlasti-v-kitae-imperiya-zapadnaya-chzhou.html>

Малявин В.В. Империя ученых. М., 2007. URL: https://www.studmed.ru/malyavin-v-imperiya-uchenyh_4a7125c565e.html

Семинар 5. (19) Китай в эпоху Тан (618-907)

Изменения в системе управления, реформа армии.

Реформы Ян Яня.

Танское общество. Система даннических связей.

Литература к семинару:

Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права (VII–XIII вв.). М., 1986.

URL: <https://naukaprava.ru/catalog/435/437/5056493/51989>

Попова И.Ф. Политическая практика и идеология раннетанского Китая. М., 1999.

URL:

http://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications&Itemid=75&pub=201

Семинар 6. (21) Монгольская империя.

Походы монголов в Центральную Азию,

Создание государства Юань (1271) и завоевание Южной Сун (1279).

Правление Хубилая (1271-1294).

Литература к семинару:

Волков С.В. Служилые слои на традиционном Дальнем Востоке. М., 1999. URL:

<http://swolkov.org/books/ssntdv.htm>

Мэн Дж. Хубилай. От Ксанаду до сверхдержавы. М., 2008. URL:

<https://www.libfox.ru/404546-dzhon-men-han-hubilay-ot-ksanadu-do-sverhderzhavy.html>

Часть 2. История стран Азии и Африки: XIII- сер. XIX вв.

Семинар 7. (25) Османская империя в XVIII- XIX вв.

Кризис XVIII в. Ослабление государственного контроля. Реформы Селима III.

Подъем освободительного движения среди немусульманских народов.

Восточный вопрос в начале XIX в. Усиление воздействия европейских держав.

Османское общество в годы танзиматских преобразований.

Литература к семинару:

ал-Джабарти Абд ар-Рахман. Египет в канун экспедиции Бонапарта (1776-1798) /

Пер., предисл. и примеч. Х. И. Кильберг. М., 1978. URL:

<http://www.vostlit.info/Texts/rus/Jabarti/framepred.htm>

Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М.: МГУ,

1992. URL: <http://annales.info/islam/turkey/uchebnik/index.htm>

Семинар 8. (29) Иран при Сафавидах

Проблема легитимации власти и религиозная политика ранних Сафавидов.

Иран при шахе Тахмаспе и расширение державы.

Русско-персидские сношения.

Сношения Персии с Европой.

Литература к семинару:

Иванов М.С. История Ирана. М., 1977. URL: [https://na5ballov.pro/lib/azia/1707-](https://na5ballov.pro/lib/azia/1707-ivanov-ms-otv-red-istoriya-irana.html)

[ivanov-ms-otv-red-istoriya-irana.html](https://na5ballov.pro/lib/azia/1707-ivanov-ms-otv-red-istoriya-irana.html)

Семинар 9. (33) Китай в эпоху Мин (1368-1644)

Расширение границ, интеграция Юго-Западного Китая, перенос столицы в Пекин, «Закрытие» Китая, «морские запреты»

Серия слабых императоров на троне, рост влияния евнухов

Экономический кризис XVII века, народные восстания 1620-40-х гг.

Литература к семинару:

Бокщанин А.А. Императорский Китай в начале XV века. М., 1976. URL: <http://china-history.ru/books/item/f00/s00/z0000008/index.shtml>

Дубровская Д.В. Миссия иезуитов в Китае. М., 2001. URL: <http://verigi.ru/?book=148#.XIF28WgzYuU>

Семинар 10. (37) Политика «самоусиления» и внешнеполит. кризис во 2-й пол. XIX в.

Приход к власти Цы Си (1861).

Изменение во внешней и внутренней политике в начале 1860-х годов.

Этапы модернизации Цинского Китая

Причины неудачи политики самоусиления.

Литература к семинару:

Непомнин О.Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII – начало XX века. М., 2005. URL: <http://padabum.com/d.php?id=35629>

Чжан Юн. Императрица Цыси. Наложница, изменившая судьбу Китая. 1835-1908 / Пер.: Белоусов С. А. М., 2016 URL: <https://knigism.online/secondreader/50555>

Семинар 11. (40) Япония до сёгунов (V-XII вв.)

Заимствование китайского модели при построении государства.

Распространение буддизма.

Дипломатические отношения с Китаем.

Возвышение самурайского сословия.

Литература к семинару:

История Японии. / Под ред. Д. В. Стрельцова. – М.: Аспект Пресс, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707946.html>

История Японии. Под ред. А.Е. Жукова. 2 т. М. ИВ РАН, 1998. URL: <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=istoriya-yaponii&author=jukov-ae&book=1998>

Семинар 12. (42) Япония в эпоху Токугава (XVII-середина XIX вв.).

Создание системы бакухан («бакуфу-княжества»)

Экономический подъем и развитие городов.

Самоизоляция и запрет христианства.

Финансово-экономический кризис сёгуната.

Литература к семинару:

Лещенко Н.Ф. Япония в эпоху Токугава. – М.: ИВ РАН, 2010. URL: https://www.studmed.ru/leschenko-nf-yaponiya-v-epohu-tokugava_6211da160e5.html

История Японии. Под ред. А.Е. Жукова. 2 т. М. ИВ РАН, 1998. URL: <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=istoriya-yaponii&author=jukov-ae&book=1998>

Семинар 13. (46) Становление современного саудовского государства

Ибн Сауд и восстановление саудовской власти в Неджде.

Саудовская территориальная экспансия.

Социально-политические преобразования.

Обстоятельства начала саудовской нефтедобычи.

Литература к семинару:

Васильев Л. С. История Востока. – М.: 2013. 2 т. URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/8altg1nhvf/direct/74735273>

История Востока. В 6 т. Т. 5. Восток в новейшее время. 1914-1945 гг. – М.: ИВ РАН, 2006. URL: <https://book.ivran.ru/f/istoriya-vostoka-tom-5-vostok-v-novejshee-vremya-1914-1945-gg-2006.pdf>

Семинар 14. (48) Российская экспансия и формирование региона Центральной Азии

*Российская империя у границ Казахской степи.
Роль русских опорных пунктов (Оренбург, Омск) в отношениях с Азией
Государственные образования на территории Центральной Азии
Российский протекторат над Бухарой и Хивой.*

Литература к семинару:

Башина С.Н., Арапова Д.Ю., Бекманханова Н.Е. Центральная Азия в составе Российской империи. – М.: НЛЮ, 2008. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsentralnaya-aziya-v-sostave-rossiyskoy-imperii-m-novoe-literaturnoe-obozrenie-2008-464-s-historia-rossica>

Часть 3. История стран Азии и Африки: сер. XIX-н. XXI в.

Семинар 15. (51) Арабский мир в конце XX - начале XXI вв.

*«Арабская весна»: события в Тунисе, Ливии, Египте, Йемене и Бахрейне.
Истоки и развитие внутрисирийского противостояния.
Позиция «консервативных» арабских стран в отношении «арабской весны».
Политический ислам как фактор развития арабского мира в начале XXI в.*

Литература к семинару:

Ближний Восток, арабское пробуждение и Россия: что дальше? / Под ред. В.В. Наумкина. – М.: ИВ РАН, 2012. URL: <https://book.ivran.ru/f/middleeastarabspringrussia-2013.pdf>

Яковлев А.И. Саудовская Аравия в начале XXI века: государство и проблемы развития. – Восток, № 5, 2011. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/saudovskaya-araviya-v-nachale-xxi-veka-gosudarstvo-i-problemy-razvitiya>

Семинар 16. (55) Иран после Первой мировой войны

*Советско-иранские отношения в 1920-е гг.
Гилянская республика и ее разгром.
Установление династии Пехлеви и модернизация страны.
Британская нефтяная концессия при Ризе-шахе.
Иран во время Второй мировой войны.*

Литература к семинару:

Сухоруков С.А. Иран между Британией и Россией. От политики до экономики. СПб., 2009. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2009-04-029-suhorukov-s-a-iran-mezhdu-britaniye-i-rossiye-ot-politiki-do-ekonomiki-spb-aleteyya-2009-174-s>

Семинар 17. (62) Реформаторы и революционеры.

*Ослабление позиций Китая в системе международных отношений.
Сунь Ятсен и его взгляды.
Кан Ювэй, его теоретические работы 1890-х гг.
«Сто дней реформ»
Уханьское восстание (октябрь 1911) и Синьхайская революция.*

Литература к семинару:

Непомнин О.Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII – начало XX века. М., 2005. URL: <http://padabum.com/d.php?id=35629>

Панцов А.В. Мао Цзэдун. М., 2007. URL: https://royallib.com/book/pantsov_aleksandr/mao_tszedun.html

Семинар 18. (66) Китай в годы маоистских преобразований (к. 1950-1976 г.)

*Политика «трех красных знамен».
Кампания «Большого скачка» (1958-1960).
«Культурная революция» (1966-1976).*

Движение хунвэйбинов, движение цзаофаней.

Литература к семинару:

Панцов А.В. Мао Цзэдун. М., 2007.

https://royallib.com/book/pantsov_aleksandr/mao_tsedun.html

Желоховцев А.Н. «Культурная революция» с близкого расстояния. Записки очевидца. М., 1973. URL: https://www.studmed.ru/zhelohovcev-an-kulturnaya-revolyuciya-s-blizkogo-rasstoyaniya-zapiski-ochevidca_e9aca1bf4ca.html

Семинар 19. (70) Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912-1945)

Япония в Первой мировой войне.

Демократия Тайсё. Эпоха партийных кабинетов 1920-х гг.

Экономический кризис к. 1920-х гг.

Окупация Маньчжурии и создание Маньчжоу-го.

Литература к семинару:

Мещеряков, А.Н. Быть японцем. История, поэтика и сценография японского тоталитаризма. М.: Наталис. 2009. URL: <https://spbib.ru/catalog/-/books/11546375-byt-yapontsem>

Семинар 20. (74) Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – сер. XX вв.

Страны региона как колонии западных государств:

Великобритания (Бирма),

Франция (Вьетнам),

США (Филиппины),

Голландия (Индонезия).

Национально-освободительные движения

Литература к семинару:

Можейко И.В. Западный ветер – ясная погода. М., 2001. URL: https://royallib.com/book/mogeyko_igor/zapadnyy_veter_yasnaya_pogoda.html

Холл Д. Дж. История Юго-Восточной Азии. – М.: ИВЛ, 1959. URL: <https://na5ballov.pro/lib/azia/268-holl-d-dzhe-istoriya-yugo-vostochnoy-azii.html>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (аналитико-синтетическое задание, исследовательский проект) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титального) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст реферативного доклада учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по теме доклада, содержание и стиль изложения самого текста доклада, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление реферативного доклада.

9.3. Иные материалы

Примеры билетов к экзамену:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») Историко-архивный институт Факультет истории, политологии и права <i>Кафедра современного Востока</i></p> <p>Дисциплина ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ</p> <p>Билет 1</p> <p>1. Международные соглашения, определившие становление современных государств Ближнего Востока 2. Страны рыночной ориентации в ЮВА в XX в.</p>
<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») Историко-архивный институт Факультет истории, политологии и права <i>Кафедра современного Востока</i></p> <p>Дисциплина ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ</p> <p>Билет 2</p> <p>1. Арабо-израильский конфликт и пути его решения 2. Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – сер. XX вв.</p>
<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») Историко-архивный институт Факультет истории, политологии и права <i>Кафедра современного Востока</i></p>

Дисциплина ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Билет 3

1. Исламская революция в Иране: итоги и последствия
2. Развитие послевоенной Японии: 1945 – наши дни

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История стран Азии и Африки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01. Востоковедение и Африканистика (квалификация «бакалавр») является дисциплиной базовой части профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01. Востоковедение и Африканистика (квалификация «бакалавр»), ООП «Современное политическое развитие стран Востока – Арабский язык». Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины: Дать представление об основных вехах развития наиболее значимых цивилизаций Востока – от Средиземноморья до Восточной Азии на протяжении Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об истории стран Азии и Африки:
 - с древности до XIII в. (3 семестр);
 - с XIII в. до нач. XX в. (4 семестр)
 - с сер. XIX в. – н. XXI в. (5 семестр)
- демонстрация связи государств региона между собой.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестаций, итоговая аттестация в форме экзамена.

Дисциплина призвана сформировать у студентов следующие компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-6 – Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОК-2

Знать: основные периоды развития государств Азии и Африки в Древности, Средневековье, Новое и Новейшее время, а также ключевые факты и закономерности основных исторических событий.

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития афро-азиатского общества для формирования гражданской позиции.

Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического

развития афро-азиатского общества для формирования гражданской позиции.

ОПК-6

Знать: основные цивилизационные особенности регионов, составляющих афро-азиатский мир

Уметь: анализировать специфики различных регионов Азии и Африки

Владеть: навыками применения знания цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.

Курс рассчитан на три семестра, читается на 2 и 3 курсах (3, 4 и 5 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (10 зачетных единиц идет на реализацию дисциплины и 2 – на написание студентами курсовых работ).

Распределение часов по семестрам выглядит следующим образом:

3 семестр – 42 часа (30 часов лекций, 12 часов семинаров)

4 семестр – 56 часов (40 часов лекций, 16 часов семинаров)

5 семестр – 42 часа (30 часов лекций, 12 часов семинаров)

На самостоятельную работу студентов в курсе отведено 292 часа.

По итогам занятий в 3 и 4 семестрах проводится зачет, в 5 – экзамен.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	<i>25.06.2020 г</i>	10
2	Приложение к листу изменений № 1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Курс рассчитан на три семестра, читается на 2 и 3 курсах (3, 4 и 5 семестр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц. Распределение часов по семестрам выглядит следующим образом:

3 семестр – 42 часа (30 часов лекций, 12 часов семинаров)

4 семестр – 56 часов (40 часов лекций, 16 часов семинаров)

5 семестр – 42 часа (30 часов лекций, 12 часов семинаров)

На самостоятельную работу студентов в курсе отведено 240 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	С	Самост. работа	
I	3 семестр							
1	Страны Азии и Африки: методология, хронология, география	3	1	2			6	Проверка посещаемости лекций
2	Доисламская Аравия, возникновение ислама, жизнь Мухаммада и создание мединской общины	3	1	2			3	Проверка посещаемости лекций
3	Эпоха «праведных халифов», начало арабских завоеваний и распространения ислама за пределами Аравии.	3	1	2			3	Проверка посещаемости лекций
4	Гражданские войны в Халифате VII в. Приход Омейядов к власти.	3	2			2	3	Проверка зад. по семинару
5	Омейядский халифат в конце VII – первой половине VIII вв. Аббасидская революция.	3	2	2			3	Проверка посещаемости лекций
6	Аббасидский халифат во второй половине VIII–IX вв.	3	3	2			3	Проверка посещаемости лекций
7	Распад арабо-мусульманской империи (Халифата). Государства арабского мира в X–XIII вв.	3	4	2			3	Проверка посещаемости лекций
8	Сельджуки и Османы в Малой Азии в XIII–XV в. Образование османской державы и ее	3	5			2	3	Проверка зад. по семинару

	завоевания в Малой Азии и на Балканах							
9	Древние цивилизации Иранского нагорья и Малой Азии	3	6	2			3	Проверка посещаемости лекций
10	Иран при мидийцах и Ахеменидах	3	7	2			3	Проверка посещаемости лекций
11	Эпоха эллинизма на Востоке.	3	8	2			3	Проверка посещаемости лекций
12	Иран при Сасанидах	3	9			2	3	Проверка зад. по семинару
13	Ранний мусульманский период в Передней и Средней Азии	3	10	2			3	Проверка посещаемости лекций
14	Древняя Индия	3	11	2			4	Проверка посещаемости лекций
15	Раннесредневековая Индия	3	12	2			4	Проверка посещаемости лекций
16	Китай до эпохи централизованных империй.	3	13			2	3	Проверка зад. по семинару
17	Китай в эпоху древних империй	3	14	2			3	Проверка посещаемости лекций
18	Китай в ранние средние века (III-VI вв.)	3	15	2			4	Проверка посещаемости лекций
19	Китай в эпоху Тан (618-907)	3	16			2	4	Проверка зад. по семинару
20	Государство Сун (960-1279) в Китае	3	17	2			4	Проверка посещаемости лекций
21	Монгольская империя.	3	18			2	4	Проверка зад. по семинару, Проверочный тест
				30		12	72	Зачет
II	4 семестр							
22	Монгольское нашествие и Евразия	4	1	2			4	Проверка посещаемости лекций
23	Османская империя в XVI в.	4	1	2			4	Проверка посещаемости лекций
24	Арабские страны в XVI-XVII вв.	4	1	2			3	Проверка посещаемости лекций
25	Османская империя в XVIII- XIX вв.	4	2			2	4	Проверка зад. по семинару
26	Арабские страны в составе Османской империи в XVIII- XIX вв.	4	2	2			4	Проверка посещаемости лекций
27	Колониальная экспансия Франции и Великобритании на Ближнем Востоке и в Северной Африке	4	3	2			4	Проверка посещаемости лекций
28	Средняя Азия и Иран при Тимуре и Тимуридах	4	4	2			4	Проверка посещаемости лекций
29	Иран при Сафавидах	4	5			2	4	Проверка зад. по семинару
30	Иран при Зандах и Каджарах	4	6	2			3	Проверка посещаемости лекций

31	Индия в период иноземных завоеваний в XII-XVIII вв.	4	7	2			3	Проверка посещаемости лекций
32	Индия в эпоху европейской колонизации XVI-XIX вв.	4	8	2			4	Проверка посещаемости лекций
33	Китай в эпоху Мин (1368-1644)	4	9			2	4	Проверка зад. по семинару
34	Китай в эпоху ранней Цин (XVII-XVIII вв.)	4	10	2			3	Проверка посещаемости лекций
35	Китай в 1-й половине XIX в.	4	11	2			3	Проверка посещаемости лекций
36	Китай в сер. XIX в. Опиумные войны и восстание Тайпинов.	4	12	2			3	Проверка посещаемости лекций
37	Политика «самоусиления» и внешнеполитический кризис во 2-й пол. XIX в.	4	13			2	4	Проверка зад. по семинару
38	Юго-Восточная Азия в древности и средневековье.	4	14	2			3	Проверка посещаемости лекций
39	Страны Юго-Восточной Азии в XVI-XIX вв.	4	15	2			4	Проверка посещаемости лекций
40	Япония до сёгунов (V-XII вв.)	4	16			2	4	Проверка зад. по семинару
41	Япония в период Камакура и Муромати (XIII-XVI вв.)	4	17	2			3	Проверка посещаемости лекций
42	Япония в эпоху Токугава (XVII-середина XIX вв.)	4	18			2	4	Проверка зад. по семинару
43	Арабское национальное движение и европейская экспансия	4	1	2			3	Проверка посещаемости лекций
44	Ближний Восток после окончания Первой мировой войны	4	1	2			3	Проверка посещаемости лекций
45	Египет: становление независимого государства	4	2	2			4	Проверка посещаемости лекций
46	Становление современного саудовского государства	4	2			2	3	Проверка зад. по семинару
47	Палестинский вопрос после Второй мировой войны	4	3	2			4	Проверка посещаемости лекций
48	Российская экспансия и формирование региона Центральной Азии	4	8			2	3	Проверка зад. по семинару, Проверочный тест
				40		16	96	Зачет
III	5 семестр							
49	Армия и модернизация в арабском мире в 1950-е-1970-е гг.	5	3	2			1	Проверка посещаемости лекций
50	Арабо-израильский конфликт	5	4	2			2	Проверка посещаемости лекций
51	Арабский мир в к. XX – н. XXI вв.	5	4			2	2	Проверка зад. по семинару
52	Османская империя в эпоху Танзимата	5	5	2			2	Проверка посещаемости лекций
53	Османская империя после Первой мировой войны	5	5	2			1	Проверка посещаемости лекций
54	Становление Турецкой	5	6	2			2	Проверка

	республики							посещаемости лекций
55	Иран после Первой мировой войны	5	6			2	2	Проверка зад. по семинару
56	Иран в конце XX - начале XXI вв.	5	7	2			2	Проверка посещаемости лекций
57	Британская Индия: становление национального движения	5	7	2			2	Проверка посещаемости лекций
58	Индия и Пакистан: время независимости	5	8	2			2	Проверка посещаемости лекций
59	Центральная Азия в советское время	5	9	2			2	Проверка посещаемости лекций
60	Государства Центральной Азии в современном мире	5	9	2			2	Проверка посещаемости лекций
61	Восстание Ихэтуаней (1898-1900)	5	10	2			2	Проверка посещаемости лекций
62	Реформаторы и революционеры.	5	10			2	2	Проверка зад. по семинару
63	Китай в эпоху милитаристов (1911-1920-е гг.)	5	11	2			2	Проверка посещаемости лекций
64	Китай в 1930-1940-е гг.	5	11	2			2	Проверка посещаемости лекций
65	Китай в 1950-е гг.	5	12	2			2	Проверка посещаемости лекций
66	Китай в годы маоистских преобразований (к. 1950-1976 г.)	5	12			2	2	Проверка зад. по семинару
67	Китай после смерти Мао Цзэдуна (с 1976 г.)	5	13	2			2	Проверка посещаемости лекций
68	История Тайваня	5	13	2			2	Проверка посещаемости лекций
69	Япония в период Мэйдзи (1868-1912)	5	14	2			2	Проверка посещаемости лекций
70	Япония от Мэйдзи до конца Второй мировой войны (1912-1945)	5	14			2	2	Проверка зад. по семинару
71	Развитие послевоенной Японии: 1945 – наши дни	5	15	2			2	Проверка посещаемости лекций
72	Корея от открытия до обретения независимости (1878-1945)	5	15	2			2	Проверка посещаемости лекций
73	Две Кореи в сер. XX – н. XXI в.	5	16	2			2	Проверка посещаемости лекций
74	Страны Юго-Восточной Азии в к. XIX – сер. XX вв.	5	16			2	2	Проверка зад. по семинару
75	Коммунистические режимы в ЮВА в XX в.	5	17	2			2	Проверка посещаемости лекций
76	Страны рыночной ориентации в ЮВА в XX в.	5	17	2			2	Проверка посещаемости лекций, Проверочный тест
	Экзамен						18	
				30		12	72	Экзамен

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное