

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра телевизионных, радио – и интернет-технологий

ПСИХОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) - «Телевизионная журналистика»,
«Мультимедийная журналистика и современные медиатехнологии»,

«Международная журналистика. Скандинавия»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019 г.

Психология журналистики
Рабочая программа дисциплины
Составитель: Кандидат псих. наук, доцент А.А. Рассадина

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
телевизионных, радио – и интернет-технологий
№10/1 от 27.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Психология журналистики» входит в состав базовой части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Цель дисциплины - дать студентам возможность, используя основные понятия психологии журналистики, самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения. Содержание дисциплины предполагает современный подход к изучению психологии профессиональной деятельности журналиста в аспекте новых медиа. Практическая часть курса логически вытекает из теоретической. Студенту предоставляется возможность под руководством педагога-практика применить полученные знания и навыки при выполнении практических заданий, тренингов и упражнений

Задачи дисциплины:

1. дать студентам представление о роли и месте психологии журналистики в сфере деятельности современных средств массовой информации;
2. закрепить у студентов умение использовать психологию малых и больших групп, как средство межличностного и межгруппового воздействия на потенциальную аудиторию;
3. развить у студентов способность использовать психологию личности и закономерности поведения, а также оценочные процессы и эффективность последующего действия;
4. дать студентам представление о современных технологиях взаимодействия с потенциальной аудиторией и возможности успешного продвижения «медиапродукта» на рынке СМИ.
5. познакомить студентов с основными проблемами информационной безопасности медийного пространства.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3;	способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук	Знать: коммуникативный подход в психолингвистике, невербальной коммуникации, мотивации и принятия решения, а также психической регуляции поведения субъекта (потенциальной аудитории). Уметь: анализировать психологические явления, учитывать специфику журналистского творчества Владеть: психологическими процессами, как структурным методом управления и воздействия для решения задач профессиональной деятельности (научно-исследовательской и журналистской)
ОК-8;	способностью к	Знать: варианты взаимодействия с

	самоорганизации и самообразованию	и аудиторией для создания успешного медиа продукта Уметь: взаимодействовать с потенциальной аудиторией и возможности успешного продвижения «медиапродукта» на рынке СМИ Владеть: информацией о научных исследованиях в сфере, психологии журналистики применительно к медиаисследованиям и повседневной журналистской деятельности.
ОПК-3;	способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций	Знать: психологию малых и больших групп, как средство межличностного и межгруппового воздействия на потенциальную аудиторию Уметь: использовать психологию личности и закономерности поведения, а также оценочные процессы и эффективность последующего действия Владеть: психологическими процессами, как структурным методом управления и воздействия для решения задач профессиональной деятельности (научно-исследовательской и журналистской);
ОПК-10	способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте	Знать: основные проблемы информационной безопасности медийного пространства Уметь: работать с материалом на разных платформах. Владеть: психологическими приемами общения, навыками ведения интервью, психологическими приемами общения
ОПК-21	способностью применять знание основ публичных отношений и рекламы в профессиональной деятельности	Знать: процессы усвоения и восприятия текстов СМИ и факторы, их обуславливающие Уметь: учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности различных аудиторий СМИ Владеть: навыками организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов медиaprостранства

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология журналистики» является частью цикла базовых дисциплин учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 – Журналистика.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введению в профессию», «Теория и практика современной медиасистемы», «Основы творческой деятельности журналиста», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Профессионально-творческий практикум по международной журналистике», «Журналистское мастерство в международной журналистике», «Журналистика глазами международного журналиста», «Творческий проект по международной журналистике», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение Психология журналистики как научная дисциплина	5	4	2				6	
2	Познания и общения в журналистской деятельности.	5	2	2				6	
3	Психическая регуляция поведения потенциальной аудитории	5	2	2				8	Контрольная работа 1
4	Социальная психология профессиональной деятельности в сфере журналистики	5	2	2				6	
5	Новые медиа и характер их влияния на общественное сознание	5	2	2				6	Контрольная работа 2
6	Технологии сбора и переработки информации основанные на	5	2					6	Доклад

	психотипических особенностях потенциальной аудитории СМИ								
7	Проблемы психологической информационной безопасности в современном обществе	5	2	2				6	
	Промежуточная аттестация: зачет								По билетам
	Итого:		16	12				44	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	курс	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение Психология журналистики как научная дисциплина	3	1					8	
2	Познания и общения в журналисткой деятельности.	3		1				8	
3	Психическая регуляция поведения потенциальной аудитории	3	1					8	Контрольная работа 1
4	Социальная психология профессиональной деятельности в сфере журналистики	3		1				8	
5	Новые медиа и характер их влияния на общественное сознание	3	1					10	Контрольная работа 2
6	Технологии сбора и переработки информации основанные на психотипических особенностях	3		1				10	Доклад

	потенциальной аудитории СМИ								
7	Проблемы психологической информационной безопасности в современном обществе	3	1					12	
	Промежуточная аттестация: зачет								По билетам
	итого:		4	4				64	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение Тема 1. Психология журналистики как научная дисциплина	Тема 1.1. Журналистская деятельность. Тема 1.2. Определение современной психологии журналистской деятельности и ее развитие
2	Тема 2. Познания и общения в журналистской деятельности.	Тема 2.1. Психология сенсорных процессов. Тема 2.2. Восприятие, внимание, мышление и интеллект. Психология дискурса. Невербальная коммуникация в системе речевого общения.
3	Тема 3. Психическая регуляция поведения потенциальной аудитории	Тема 3.1. Принятие решения и особенности журналистской деятельности, эффекты оценки вероятности событий и их исходов. Тема 3.2. Оценочные процессы (обратная связь) и эффективность регуляции их действий.
4	Тема 4. Социальная психология профессиональной деятельности в сфере журналистики	Тема 4.1. Бихевиоризм, Необихевиоризм. Тема 4.2. Социальная психология личности (аудитории). Психология межличностного взаимодействия. Тема 4.3. Психология малых групп. Психология межгрупповых отношений.
5	Тема 5. Новые медиа и характер их влияния на общественное сознание	Тема 5.1. Социальное научение А. Бандуры. Понятие и особенности новых медиа. Модификация современных СМИ. Тема 5.2. Психология больших социальных групп и массовые психические явления.
6	Тема 6. Технологии сбора и переработки информации основанные на психотипических особенностях потенциальной аудитории СМИ	Тема 6.1. Общественное сознание (понятие, принципы воздействия) Тема 6.2. Понятие информации, переработка информации с учетом потенциальной аудитории, как практика манипулирования в современной системе СМИ. Тема 6.3. Психология профессиональной деятельности журналиста.
	Тема 7. Проблемы психологической информационной безопасности в современном обществе	Тема 7.1. Определение информационной безопасности. Обеспечение национальной и международной информационной безопасности. Фрейминг. Тема 7.2. Методы информационно-психологического воздействия на аудиторию и основные направления обеспечения информационной безопасности

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение Тема 1. Психология журналистики как научная дисциплина	Лекция 1 - 2 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Тема 2 Познания и общения в журналистской деятельности.	Лекция 3 Семинар 2 Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тема 3. Психическая регуляция поведения потенциальной аудитории	Лекция 4 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Тема 4. Социальная психология профессиональной деятельности в сфере журналистики	Лекция 5 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Тема 5. Новые медиа и характер их влияния на общественное сознание	Лекция 6 Семинар 5 Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Тема 6. Технологии сбора и переработки информации основанные на психотипических особенностях потенциальной аудитории СМИ	Лекция 7 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Тема 7. Проблемы психологической информационной безопасности в современном обществе	Лекция 8 Семинар 6 Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа № 1	20 баллов	20 баллов
- контрольная работа № 2	20 баллов	20 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине¹

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика докладов

2. Проблемы информационной безопасности в современных СМИ
3. Манипулирование аудиторией средствами новых медиа
4. Способ привлечения потенциальной аудитории по средством приемов выработанных современной психологией
5. Деятельность журналиста и особенности социальной психологии.
6. Образ журналиста в массовом сознании
7. Конкурентная среда в профессии журналиста
8. Творческие способности журналиста.
9. Диалог как принцип культуры
10. Текст как продукт журналистского творчества
11. Экспериментальная медиапсихология: исследования и перспективы
12. Когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты рекламного воздействия.
13. Страх отказа в работе журналиста
14. Специфика журналистского расследования
15. Применение архивного принципа в работе журналиста.
16. Культура речи журналиста
17. Кросскультурные различия невербального общения
18. Коммуникативная и информационная перегрузка в работе журналиста.

19. Модели коммуникатора
20. Приемы журналистского экспериментирования

Примерный перечень вопросов для контрольной работы № 1

1. Теория «Бихевиоризма», наука о человеческом поведении, особенность активности, поведение индивидуума, формула Д. Уотсона.
2. Необихевиоризм (Б.Ф. Скиннер), формула, применение в работе журналиста.
3. Социально-когнитивная теория («Социальное научение», особенности воздействия СМИ на аудиторию (А. Бандура))
4. Гештальт-психология, формирование образа в СМИ (М. Вертгеймер, Кофка, Кёллер).
5. Эффект Прайминга, направление научных исследований медиавоздействие.
6. Гипотеза культивации (медиаанасилие)
7. Информационные войны, «информационное оружие»
8. Характер изображения меньшинств на ТВ, стадии правдивого изображения меньшинств.
9. Функции масс-медиа в обществе
10. Новость (типы новостей). Построение репортажа (новостной фрейм, гипотеза разрыва в знаниях, иллюстрации)
11. Воздействие устрашающих и тревожных медиаматериалов на аудиторию (гипотеза катарсиса, отождествление)
12. «Пирамида потребностей» А. Маслоу, работа с потенциальной аудиторией.
13. «Диффузия инноваций», создание материала об инновационных технологиях.
14. Теория «Кошелек Миллера», создание материала.
15. Кликтивизм, предпосылки, особенности (примеры).

Примерный перечень вопросов для контрольной работы № 2

1. Новые тенденции в социальных медиа
2. Правила убеждения
3. Стереотипное мышление, аспекты (У. Липман) (функции, стереотипы в СМИ)
4. Пропаганда
5. Социальные роли, социальный статус.
6. Аудитория (типы, виды, портрет, характеристики, Социально-психологические группы)
7. Типы личности (типы организации характеров, как работать с разными характерами)
8. Интервью в современных медиа, его виды.
9. История новых медиа (тенденции развития)
10. Пирамида Брэма и искусство диалога в новых медиа
11. Пропаганда в современных медиа
12. Язык телодвижения в новых медиа
13. Основные концепции отечественной школы психологии и журналистика.
14. Культура профессионального общения журналиста.
15. Самораскрытие самопознание как способы актуализации профессиональных качеств.

Вопросы к зачету

- 1) Предмет психологии ее задачи и методы, применительно к СМИ.
- 2) Психология в структуре современных наук.
- 3) Психология журналистики в современном мире.

- 4) Особенности работы современных СМИ. Журналистская деятельность.
- 5) Современная психология журналистской деятельности и ее развитие.
- 6) Психические свойства личности, ее направленность и мотивы.
- 7) Психология сенсорных процессов.
- 8) Восприятие, внимание, мышление и интеллект.
- 9) Психология дискурса.
- 10) Невербальная коммуникация в системе речевого общения.
- 11) Понятие аудитории. Виды аудитории и ее признаки. Психология аудитории (субъекта) и ее деятельности.
- 12) Принятие решения и особенности журналистской деятельности, эффекты оценки вероятности событий и их исходов.
- 13) Оценочные процессы (обратная связь) и эффективность регуляции их действий.
- 14) История и методы социальной психологии. Социальная психология личности (аудитории).
- 15) Психология межличностного взаимодействия.
- 16) Психология малых групп. Психология межгрупповых отношений.
- 17) Понятие и особенности новых медиа. Модификация современных СМИ.
- 18) Психология больших социальных групп и массовые психические явления. Общественное сознание (понятие, принципы воздействия)
- 19) Информация, ее переработка с учетом потенциальной аудитории, как практика манипулирования в современной системе СМИ.
- 20) Психология профессиональной деятельности журналиста.
- 21) Определение информационной безопасности.
- 22) Обеспечение национальной и международной информационной безопасности.
- 23) Методы информационно-психологического воздействия на аудиторию и основные направления обеспечения информационной безопасности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (действующая редакция от 18.04.2018). Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (Электронный ресурс) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511

Литература

Основная

1. Индик Уильям Психология для сценаристов: Построение конфликта в сюжете / Индик У.; Пер. с англ. Шураевой А., - 3-е изд. - М.: Альпина нон-фикшн, 2016. - 348 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-529-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561332>

2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-534-08324-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoy-deyatelnosti-426012>

3. Муратов, С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08558-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434633>

4. Олешко, В. Ф. Психология журналистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Олешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00613-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433026>

Дополнительная

1. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с.— ISBN 978-5-9916-9254-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoj-deyatelnosti-414676>

2. Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06803-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434263>

3. Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09784-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428566>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru

2. Информационно-аналитического бюллетень "МедиаТренды"
www.Mediatrends

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Операционная система Microsoft Windows XP,7, 10 Pro, Microsoft Office 2003, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, WinRAR : 4, Acrobat Professional 9

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
 - для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. План семинарских занятий

9.1. Планы семинарских занятий.

Тема 1. (2ч.) Психология журналистики как научная дисциплина

Цель занятия: Определение современной психологии журналисткой деятельности и ее развитие.

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Журналистская деятельность
2. Мультимедийность
3. Гипертекстуальность
4. Интерактивность

Контрольные вопросы:

1. Предмет психологии ее задачи и методы, применительно к СМИ.
2. Психология в структуре современных наук.
3. Психология журналистики в современном мире.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Индик Уильям Психология для сценаристов: Построение конфликта в сюжете / Индик У.; Пер. с англ. Шураевой А., - 3-е изд. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 348 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-529-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561332>

2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-534-08324-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoy-deyatelnosti-426012>

3. Муратов, С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08558-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434633>

4. Олешко, В. Ф. Психология журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Олешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00613-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433026>

Дополнительная

1. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с.— ISBN 978-5-9916-9254-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoy-deyatelnosti-414676>

2. Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06803-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434263>

3. Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09784-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428566>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru

4. Информационно-аналитического бюллетень "МедиаТренды"
www.Mediatrends

Тема 2. (2ч.) Познание и общение в журналистской деятельности.

Цель занятия: Психические свойства личности, ее направленность и мотивы.

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Психология сенсорных процессов.
- Восприятие, внимание, мышление и интеллект.
- Психология дискурса.
- Невербальная коммуникация в системе речевого общения.

Контрольные вопросы:

- Особенности работы современных СМИ. Журналистская деятельность.
- Современная психология журналистской деятельности и ее развитие.
- Психические свойства личности, ее направленность и мотивы.
- Восприятие, внимание, мышление и интеллект.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Индик Уильям Психология для сценаристов: Построение конфликта в сюжете / Индик У.; Пер. с англ. Шураевой А., - 3-е изд. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 348 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-529-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561332>

2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-534-08324-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoy-deyatelnosti-426012>

3. Муратов, С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08558-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434633>

4. Олешко, В. Ф. Психология журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Олешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00613-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433026>

Дополнительная

1. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с.— ISBN 978-5-9916-9254-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoy-deyatelnosti-414676>

2. Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06803-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434263>

3. Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09784-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428566>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru
2. Информационно-аналитического бюллетень "МедиаТренды" www.Mediatrends

Тема 3. (2 ч.) Психическая регуляция поведения потенциальной аудитории

Цель занятия: Понятие аудитории. Виды аудитории и ее признаки. Психология аудитории (субъекта) и ее деятельности.

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- виды аудитории и ее признаки
- психология аудитории (субъекта) и ее деятельности.
- принятие решения и особенности журналистской деятельности, эффекты оценки вероятности событий и их исходов.
- оценочные процессы (обратная связь) и эффективность регуляции их действий.

Контрольные вопросы:

- Психология дискурса.
- Невербальная коммуникация в системе речевого общения.
- Понятие аудитории. Виды аудитории и ее признаки. Психология аудитории (субъекта) и ее деятельности.
- Понятие и особенности новых медиа. Модификация современных СМИ.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Индик Уильям Психология для сценаристов: Построение конфликта в сюжете / Индик У.; Пер. с англ. Шураевой А., - 3-е изд. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 348 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-529-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561332>

2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-534-08324-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoy-deyatelnosti-426012>

3. Муратов, С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08558-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434633>

4. Олешко, В. Ф. Психология журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Олешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00613-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433026>

Дополнительная

1. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с.— ISBN 978-5-9916-9254-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoj-deyatelnosti-414676>

2. Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06803-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434263>

3. Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09784-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428566>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru
2. Информационно-аналитического бюллетень "МедиаТренды" www.Mediatrends

Тема 4. (2 ч.) Социальная психология профессиональной деятельности в сфере журналистики

Цель занятия: Понятие аудитории. Виды аудитории и ее признаки. Психология аудитории (субъекта) и ее деятельности.

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- История и методы социальной психологии.
- Бихевиоризм, Необихевиоризм.
- Социальная психология личности (аудитории).
- Психология межличностного взаимодействия.
- Психология малых групп. Психология межгрупповых отношений.

Контрольные вопросы:

- Оценочные процессы (обратная связь) и эффективность регуляции их действий.
- История и методы социальной психологии. Социальная психология личности (аудитории).
- Психология межличностного взаимодействия.
- Психология малых групп. Психология межгрупповых отношений

Рекомендуемая литература

Основная

1. Индик Уильям Психология для сценаристов: Построение конфликта в сюжете / Индик У.; Пер. с англ. Шураевой А., - 3-е изд. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 348 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-529-3 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/561332>

2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-534-08324-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoj-deyatelnosti-426012>

3. Муратов, С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08558-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434633>

4. Олешко, В. Ф. Психология журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Олешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00613-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433026>

Дополнительная

1. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с.— ISBN 978-5-9916-9254-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoj-deyatelnosti-414676>

2. Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06803-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434263>

3. Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09784-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428566>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru
2. Информационно-аналитического бюллетень "МедиаТренды" www.Mediatrends

Тема 5. (2 ч.) Новые медиа и характер их влияния на общественное сознание

Цель занятия: Социальные научения и Модификация современных СМИ

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Социальное научение А. Бандуры.
- Понятие и особенности новых медиа.
- Модификация современных СМИ.
- Психология больших социальных групп и массовые психические явления.

Контрольные вопросы:

- Понятие и особенности новых медиа. Модификация современных СМИ.
- Психология больших социальных групп и массовые психические явления.
- Общественное сознание (понятие, принципы воздействия)
- Психология больших социальных групп и массовые психические явления.

Общественное сознание (понятие, принципы воздействия)

- Понятие и особенности новых медиа. Модификация современных СМИ

Рекомендуемая литература

Основная

1. Индик Уильям Психология для сценаристов: Построение конфликта в сюжете / Индик У.; Пер. с англ. Шураевой А., - 3-е изд. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 348 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-529-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561332>

2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-534-08324-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoj-deyatelnosti-426012>

3. Муратов, С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08558-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434633>

4. Олешко, В. Ф. Психология журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Олешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00613-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433026>

Дополнительная

1. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с.— ISBN 978-5-9916-9254-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoj-deyatelnosti-414676>

2. Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06803-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434263>

3. Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09784-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428566>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru

2. Информационно-аналитического бюллетень "МедиаТренды" www.Mediatrends

Тема 7. (2 ч.) Проблемы психологической информационной безопасности в современном обществе

Цель занятия: Общественное сознание (понятие, принципы воздействия)

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

- Определение информационной безопасности.
- Обеспеченнее национальной и международной информационной безопасности.

Фрейминг.

- Методы информационно-психологического воздействия на аудиторию и основные направления обеспечения информационной безопасности.

Контрольные вопросы:

- Определение информационной безопасности.
- Обеспеченнее национальной и международной информационной безопасности.
- Методы информационно-психологического воздействия на аудиторию и основные направления обеспечения информационной безопасности.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Индик Уильям Психология для сценаристов: Построение конфликта в сюжете / Индик У.; Пер. с англ. Шураевой А., - 3-е изд. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 348 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91671-529-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561332>

2. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-534-08324-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoj-deyatelnosti-426012>

3. Муратов, С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08558-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434633>

4. Олешко, В. Ф. Психология журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Олешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00613-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433026>

Дополнительная

1. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с.— ISBN 978-5-9916-9254-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-zhurnalistskoy-deyatelnosti-414676>

2. Муратов, С. А. Телевизионное общение в кадре и за кадром : учебник и практикум для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06803-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434263>

3. Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09784-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428566>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Научный журнал «Медиаскоп» www.mediascope.ru
2. Информационно-аналитического бюллетень "МедиаТренды" www.Mediatrends

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовки доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология журналистики» реализуется на факультете журналистики кафедрой «Телевизионных, радио – и интернет-технологий»

Цель дисциплины - дать студентам возможность, используя основные понятия психологии журналистики, самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания и умения. Содержание дисциплины предполагает современный подход к изучению психологии профессиональной деятельности журналиста в аспекте новых медиа. Практическая часть курса логически вытекает из теоретической. Студенту предоставляется возможность под руководством педагога-практика применить полученные знания и навыки при выполнении практических заданий, тренингов и упражнений

Задачи дисциплины:

1. дать студентам представление о роли и месте психологии журналистики в сфере деятельности современных средств массовой информации;
2. закрепить у студентов умение использовать психологию малых и больших групп, как средство межличностного и межгруппового воздействия на потенциальную аудиторию;
3. развить у студентов способность использовать психологию личности и закономерности поведения, а также оценочные процессы и эффективность последующего действия;
4. дать студентам представление о современных технологиях взаимодействия с потенциальной аудиторией и возможности успешного продвижения «медиапродукта» на рынке СМИ.
5. познакомить студентов с основными проблемами информационной безопасности медийного пространства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук

ОК-8 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 - способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций

ОПК-10 - способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте

ОПК-21 - способностью применять знание основ публичных речей и рекламы в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: коммуникативный подход в психолингвистике, невербальной коммуникации, мотивации и принятия решения, а также психической регуляции поведения субъекта (потенциальной аудитории); варианты взаимодействия с аудиторией для создания успешного медиапродукта; психологию малых и больших групп, как средство межличностного и межгруппового воздействия на потенциальную аудиторию; основные проблемы информационной безопасности медийного пространства; процессы усвоения и восприятия текстов СМИ и факторы, их обуславливающие.

Уметь: анализировать психологические явления, учитывать специфику журналистского творчества; взаимодействовать с потенциальной аудиторией и возможности успешного продвижения «медиапродукта» на рынке СМИ; использовать

психологию личности и закономерности поведения, а также оценочные процессы и эффективность последующего действия; работать с материалом на разных платформах; учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности различных аудиторий СМИ.

Владеть: психологическими процессами, как структурным методом управления и воздействия для решения задач профессиональной деятельности (научно-исследовательской и журналистской); информацией о научных исследованиях в сфере, психологии журналистики применительно к медиаисследованиям и повседневной журналистской деятельности; психологическими процессами, как структурным методом управления и воздействия для решения задач профессиональной деятельности (научно-исследовательской и журналистской); психологическими приемами общения, навыками ведения интервью, психологическими приемами общения; навыками организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов медиапространства

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	17.05.2017 г.	№6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	14.05.2018г.	№5
4	Приложение №2		
5	Приложение № 3	31.08.2020 г.	№10

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
6	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
8	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

2. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

3. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное

