

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ЭКОНОМИКА СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Международные организации и международное
сотрудничество»

Уровень квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Экономика стран Европейского союза
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. эк. наук, доцент Б.И. Медведев

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики
№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, в частности, экономиках Германии, Франции, Италии и Швейцарии, их структуре, уровне и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы и, в частности, ведущих экономик ЕС - Германии, Франции, Италии, а также экономики Швейцарии;
- ознакомление студентов с местом и ролью экономик указанных стран в экономике Европы и в мировой экономике;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС;
- овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	<p>Знать:</p> <p>экономическую историю западной Европы и отдельных европейских стран: Германии, Франции, Италии и Швейцарии; современный уровень и перспективы экономического развития Европы; особенности экономического развития и структуры экономик Германии, Франции, Италии и Швейцарии; роль и место Германии, Франции, Италии и Швейцарии в европейской и мировой экономике.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии Европы и отдельных европейских стран.</p>

		<p>Владеть: знаниями об особенностях экономического развития Европы и отдельных европейских стран: Германии, Франции, Италии и Швейцарии; категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития Европы; навыками самостоятельного анализа экономического положения Германии, Франции, Италии и Швейцарии, их места в европейской и мировой экономике; знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается Европа и отдельные европейские страны.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика стран Европейского союза» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Политическая и экономическая география», «Государственное право зарубежных стран», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Мировые финансовые рынки как индикаторы международных процессов», «История стран Европейского союза».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Современные проблемы и перспективы развития европейской экономики	7	2	2				4	Опрос
2	Тема 2. Сравнение экономических потенциалов Германии, Франции, Италии и Швейцарии и их удельного веса в европейской экономике	7	2	2				6	Опрос
3	Тема 3. Экономика Германии: исторический очерк и современное состояние	7	4	2				4	Опрос
4	Тема 4. Экономика Франции: исторический очерк и современное состояние	7	4	2				4	Опрос
5	Тема 5. Экономика Италии: исторический очерк и современное состояние	7	2	2				4	Опрос
6	Тема 6. Экономика Швейцарии: исторический очерк и современное состояние	7	2	2				4	Опрос, контрольная работа
7	Экзамен	7						18	Экзамен по билетам
8	Итого: 72 ч.		16	12				18	26

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Современные проблемы и перспективы развития европейской экономики	Основные этапы становления и современное состояние европейской экономики. Экономический потенциал Европы в масштабе мировой экономике. Ведущие отрасли европейской экономики. Европейская экономическая интеграция. Европейские ТНК и транснациональные банки, сфера их деятельности.
2	Сравнение экономических потенциалов Германии, Франции, Италии и Швейцарии и их удельного веса в европейской экономике	Удельный вес Германии, Франции, Италии и Швейцарии в производстве европейского ВВП. Роль и место германских, французских, итальянских и швейцарских компаний в ведущих секторах экономики Европы. Участие Германии, Франции и Италии в формировании европейских фондов ЕС. Швейцария как европейский финансовый центр.
3	Экономика Германии: исторический очерк и современное состояние	Формирование и развитие германской экономики в период до Первой мировой войны. Экономическая ситуация в Веймарской республике. Германская экономика в годы национал-социализма. Послевоенная разруха и восстановление экономики в зонах оккупации. Комплекс реформ Л.Эрхарда и немецкое «экономическое чудо». Становление и развитие экономики ГДР. Экономические последствия объединения Германии. Экономика Германии на современном этапе. Становление и эволюция немецкой экономической модели. Социальное рыночное хозяйство: основные принципы. Роль государства, бизнеса и профсоюзов в экономике ФРГ и социальной сфере. Отраслевая структура германской экономики. Внешнеэкономические связи ФРГ и их значение. Позиции ФРГ в экономике ЕС как «локомотива» её развития. Российско – германские экономические отношения.
4	Экономика Франции: исторический очерк и современное состояние	Особенности становления французской экономики. Экономическое развитие в период до Первой мировой войны. Бурный рост в 20-е годы и депрессия конца 20-х – начала 30-х гг. Экономические последствия Второй мировой войны и возрождение в послевоенные годы. Современное состояние народного хозяйства и перспективы решения назревших в нём структурных проблем. Отраслевая структура экономики Франции. Роль государства в регулировании некоторых секторов народного хозяйства, в частности, топливно-энергетического комплекса. Французские компании в международном бизнесе. Вклад экономики Франции в развитие Евросоюза. Позиции Франции в

		мировой экономике. Российско-французские экономические отношения.
5	Экономика Италии: исторический очерк и современное состояние	Формирование экономики Италии после объединения страны в последней трети XIX века. Экономика страны в период между двумя мировыми войнами. Развитие экономики Италии после Второй мировой войны. Особенности современной социально-экономической модели Италии. Роль государственного сектора в экономике Италии. Крупнейшие итальянские ТНК. Характеристика основных отраслей народного хозяйства (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт). Топливо-энергетический комплекс страны. Региональные диспропорции и региональная политика. Теневая экономика. Внешняя торговля и её значение для экономики Италии. Участие Италии в международном движении капитала.
6	Экономика Швейцарии: исторический очерк и современное состояние	Формирование экономики Швейцарии: основные этапы. Общая характеристика современной экономики Швейцарии: финансы, промышленность, энергетика, транспорт, сельское хозяйство, туризм, внешняя торговля. ТНК в экономике Швейцарии. Налогово-бюджетная политика. Банковский сектор. История взаимоотношений Швейцарии и ЕС. Причины нежелания Швейцарии стать полноправным членом «Объединённой Европы». Основные направления и договорно-правовая база экономического сотрудничества Швейцарии и ЕС. Факторы конкурентных преимуществ Швейцарии на европейском рынке. Особенности миграционной политики Швейцарии и реакция на неё со стороны Брюсселя.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Современные проблемы и перспективы развития европейской экономики	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Сравнение экономических потенциалов Германии, Франции, Италии и Швейцарии и их	Лекция 2 Семинар 2	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия

	удельного веса в европейской экономике	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Экономика Германии: исторический очерк и современное состояние	Лекция 3,4 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Экономика Франции: исторический очерк и современное состояние	Лекция 5,6 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Экономика Италии: исторический очерк и современное состояние	Лекция 7 Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Экономика Швейцарии: исторический очерк и современное состояние	Лекция 8 Семинар 6 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- контрольная работа	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Экзамен по билетам		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре (ПК-4.3 (1-5))

1. Формирование экономики Италии после объединения страны в последней трети XX века.
2. Экономика страны в период между двумя мировыми войнами.
3. Развитие экономики Италии после Второй мировой войны.
4. Особенности современной социально-экономической модели Италии.
5. Роль государственного сектора в экономике Италии. Крупнейшие итальянские ТНК.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 30 баллов.

Примерная тематика вопросов для контрольной работы (ПК-4.3. (1-10))

1. Общая характеристика европейской экономики
2. Место и роль Германии, Франции, Италии и Швейцарии в европейской экономике
3. Экономика Германии: исторический очерк и современное состояние
4. Особенности германской экономики как социального рыночного хозяйства
5. Экономика Франции: исторический очерк и современное состояние
6. Отраслевая структура народного хозяйства и международные экономические связи Франции
7. Экономика Италии: исторический очерк и современное состояние
8. Отраслевая структура народного хозяйства и международные экономические связи Италии
9. Экономика Швейцарии: исторический очерк и современное состояние
10. Швейцария и ЕС

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (14-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- **оценка «хорошо» (22-15 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (30-23 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Примерный список вопросов для проведения экзамена по билетам

ПК-4.3

1. Основные этапы формирования экономики Европы
2. Экономика Европы в XXI веке
3. Экономический потенциал Европы в масштабе мировой экономики
4. Инновационное развитие как стратегия экономического развития Европы
5. Европейские ТНК и сфера их деятельности
6. Удельный вес Германии, Франции, Италии и Швейцарии в производстве европейского ВВП
7. Формирование и развитие экономики Германии в период до Первой мировой войны
8. Экономическая ситуация в период Веймарской республики
9. Централизация экономики Германии в годы фашизма
10. Восстановление экономики в послевоенных зонах оккупации
11. Реформы Л.Эрхарда и «экономическое чудо»: причины успеха
12. Экономика Западной Германии в 1949 -1989 гг.
13. Экономика ГДР в 1949 – 1989 гг.
14. Экономические последствия объединения Германии
15. Социальное рыночное хозяйство
16. Роль и место экономики ФРГ в современном мире
17. Отраслевая структура народного хозяйства ФРГ
18. Ключевые отрасли промышленности ФРГ
19. Состояние и перспективы развития германской энергетики
20. ФРГ в системе мирохозяйственных связей
21. Ключевые внешнеторговые партнёры ФРГ
22. Российско – германские экономические отношения
23. Особенности становления экономики Франции
24. Экономическое развитие Франции в период до Первой мировой войны
25. Бурный экономический рост в 20-е годы и кризис 1929 года
26. Экономические итоги Второй мировой войны и послевоенное восстановление
27. Роль государства в экономике Франции. Дирижизм
28. Современное состояние экономики Франции и перспективы её развития
29. Энергетический комплекс Франции
30. Сельское хозяйство Франции
31. Формирование экономики Италии после объединения страны в последней трети XIX века
32. Экономика Италии в период между двумя мировыми войнами
33. Реформа экономики Италии после Второй мировой войны
34. Особенности современной социально-экономической модели Италии
35. Роль государственного сектора в экономике Италии
36. Характеристика топливно-энергетического комплекса Италии
37. Характеристика итальянского машиностроения
38. Химическая промышленность Италии
39. Место сельского хозяйства в экономике Италии
40. Теневая экономика Италии

41. Региональные диспропорции и региональная политика Италии
42. Внешнеэкономические связи Италии
43. Общая характеристика экономики Швейцарии.
44. Промышленность Швейцарии. Характеристика ведущих отраслей
45. Сельское хозяйство Швейцарии
46. Роль туризма в экономике Швейцарии
47. Внешняя торговля Швейцарии
48. Швейцария – ЕС: история взаимоотношений
49. Финансовая система Швейцарии и её особенности
50. Миграционная политика Швейцарии и её влияние на отношения с ЕС
51. Особенности банковской системы Швейцарии
52. Факторы конкурентных преимуществ Швейцарии на европейском рынке

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Учебная:

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная

Учебная:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254> (дата обращения: 16.05.2020).

2. Экономика ФРГ: Учебное пособие / Зарицкий Б.Е. - М.:Магистр, 2010. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0105-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/245583>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Современные проблемы и перспективы развития европейской экономики

Обсуждаемые вопросы:

1. Основные этапы становления и современное состояние европейской экономики.
2. Экономический потенциал Европы в масштабе мировой экономике.
3. Ведущие отрасли европейской экономики.
4. Европейская экономическая интеграция.
5. Европейские ТНК и транснациональные банки, сфера их деятельности.

Основная литература:

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Экономика ФРГ: Учебное пособие / Зарицкий Б.Е. - М.:Магистр, 2010. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0105-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/245583>

Тема 2. (2 ч.) Сравнение экономических потенциалов Германии, Франции, Италии и Швейцарии и их удельного веса в европейской экономике

Обсуждаемые вопросы:

1. Удельный вес Германии, Франции, Италии и Швейцарии в производстве европейского ВВП.

2. Роль и место германских, французских, итальянских и швейцарских компаний в ведущих секторах экономики Европы.
3. Участие Германии, Франции и Италии в формировании европейских фондов ЕС.
4. Швейцария как европейский финансовый центр

Основная литература:

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Экономика ФРГ: Учебное пособие / Зарицкий Б.Е. - М.:Магистр, 2010. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0105-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/245583>

Тема 3. (2 ч.) Экономика Германии: исторический очерк и современное состояние

Обсуждаемые вопросы:

1. Формирование и развитие германской экономики в период до Первой мировой войны.
2. Экономическая ситуация в Веймарской республике.
3. Германская экономика в годы национал-социализма.
4. Послевоенная разруха и восстановление экономики в зонах оккупации.
5. Комплекс реформ Л.Эрхарда и немецкое «экономическое чудо».
6. Становление и развитие экономики ГДР.
7. Экономические последствия объединения Германии.
8. Экономика Германии на современном этапе

Основная литература:

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Экономика ФРГ: Учебное пособие / Зарицкий Б.Е. - М.:Магистр, 2010. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0105-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/245583>

Тема 4. (2 ч.) Экономика Франции: исторический очерк и современное состояние

Обсуждаемые вопросы:

1. Особенности становления французской экономики.
2. Экономическое развитие в период до Первой мировой войны.
3. Бурный рост в 20-е годы и депрессия конца 20-х – начала 30-х гг.
4. Экономические последствия Второй мировой войны и возрождение в послевоенные годы.
5. Современное состояние народного хозяйства и перспективы решения назревших в нём структурных проблем.

Основная литература:

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Экономика ФРГ: Учебное пособие / Зарицкий Б.Е. - М.:Магистр, 2010. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0105-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/245583>

Тема 5. (2 ч.) Экономика Италии: исторический очерк и современное состояние

Обсуждаемые вопросы:

1. Формирование экономики Италии после объединения страны в последней трети XX века.
2. Экономика страны в период между двумя мировыми войнами.
3. Развитие экономики Италии после Второй мировой войны.
4. Особенности современной социально-экономической модели Италии.
5. Роль государственного сектора в экономике Италии. Крупнейшие итальянские ТНК.

Основная литература:

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Экономика ФРГ: Учебное пособие / Зарицкий Б.Е. - М.:Магистр, 2010. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0105-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/245583>

Тема 6. (2 ч.) Экономика Швейцарии: исторический очерк и современное состояние

Обсуждаемые вопросы:

1. Формирование экономики Швейцарии: основные этапы.
2. Общая характеристика современной экономики Швейцарии: финансы, промышленность, энергетика, транспорт, сельское хозяйство, туризм, внешняя торговля.
3. ТНК в экономике Швейцарии. Налогово-бюджетная политика. Банковский сектор

Основная литература:

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.: Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Экономика ФРГ: Учебное пособие / Зарицкий Б.Е. - М.:Магистр, 2010. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0105-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/245583>

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика стран Европейского союза» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, в частности, экономиках Германии, Франции, Италии и Швейцарии, их структуре, уровне и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы и, в частности, ведущих экономик ЕС - Германии, Франции, Италии, а также экономики Швейцарии;
- ознакомление студентов с местом и ролью экономик указанных стран в экономике Европы и в мировой экономике;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС;
- овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3. – способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;
- ПК-4. – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономическую историю западной Европы и отдельных европейских стран: Германии, Франции, Италии и Швейцарии; современный уровень и перспективы экономического развития Европы;
- особенности экономического развития и структуры экономик Германии, Франции, Италии и Швейцарии; роль и место Германии, Франции, Италии и Швейцарии в европейской и мировой экономике.

Уметь:

- применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности;
- применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии Европы и отдельных европейских стран.

Владеть:

- знаниями об особенностях экономического развития Европы и отдельных европейских стран: Германии, Франции, Италии и Швейцарии;
- категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития Европы;
- навыками самостоятельного анализа экономического положения Германии, Франции, Италии и Швейцарии, их места в европейской и мировой экономике; знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается Европа и отдельные европейские страны.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 30 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Современные проблемы и перспективы развития европейской экономики	7	2	2				4	Опрос
2	Тема 2. Сравнение экономических потенциалов Германии, Франции, Италии и Швейцарии и их удельного веса в европейской экономике	7	2	2				6	Опрос
3	Тема 3. Экономика Германии: исторический очерк и современное состояние	7	4	2				4	Опрос
4	Тема 4. Экономика Франции: исторический очерк и современное состояние	7	4	2				4	Опрос
5	Тема 5. Экономика Италии: исторический очерк и современное состояние	7	2	2				4	Опрос
6	Тема 6. Экономика Швейцарии: исторический очерк и современное состояние	7	2	2				8	Опрос, контрольная работа
7	Экзамен	7						18	Экзамен по билетам
8	Итого: 72 ч.		16	12				18	30

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное