

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

СОВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И ЕС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Современные отношения России и ЕС
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
канд. ист. наук, доц. В.В. Трухачев

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики
№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель : формирование целостных знаний об особенностях взаимоотношений России и Европейского Союза, а также особенностях отношений РФ с входящими в ЕС странами и государствами, теснейшим образом взаимодействующих с ЕС.

Задачи дисциплины:

- овладение учащимися ключевыми знаниями по отношениям РФ-ЕС;
- ознакомить учащихся с особенностями отношений России с отдельными европейскими государствами и группами государств;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
- умение студентов работать с политической, физической и экономической картами Европейского Союза и других регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для отношений Россия-ЕС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и странах, непосредственно с ним граничащих• движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к отношениям России и ЕС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять методы прикладного анализа к изучению теоретико-методологических основ основных направлений внешней политики

		<p>ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • категориальным аппаратом и методами международно-политической науки для изучения теоретико-методологических основ общественной дипломатии; навыками анализа международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставления данных разных источников и их различных: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества • использовать теоретические знания и методы исследования отношений России и Европейского Союза при создании исследований различного квалификационного уровня •
<p>ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и</p>	<p>ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов • наиболее значимые

<p>правовой обусловленности</p>	<p>безопасность Российской Федерации.</p>	<p>факты, явления и события в области всеобщей истории, современных международных отношений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические знания и методы исследования отношений России и Европейского Союза при создании исследований различного квалификационного уровня • объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии отношений России и ЕС категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственной жизни Европы
---------------------------------	---	---

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные отношения России и Европейского союза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современная внешняя политика Российской Федерации», - «История международных отношений», «Мировая политика», «Социально-политическая система стран ЕС», «История Европы».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», «ЕС в мировой политике».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Отношения России и Европейского Союза до 2005 г.	7	2	2				6	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Отношения России и Европейского Союза в 2005-2014 гг.	7	2	4				6	Оценка работы на семинарском занятии
3.	Отношения России с отдельными странами ЕС	7	2	4				6	Оценка работы на семинарском занятии
4.	Отношения Россия-ЕС в экономической и гуманитарной сферах	7	2	2				6	Оценка работы на семинарском занятии
5.	Отношения Россия-ЕС в политической сфере: зоны сотрудничества и противостояние	7	2	2				3	Оценка работы на семинарском занятии
6.	Отношения России и ЕС после 2014 г.	7	2	2				3	Оценка работы на семинарском занятии
7.	Зачет с оценкой							14	Реферат
8.	итого: 72 ч.		12	16				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Отношения Россия-ЕС	Поворот во внешней политике России в начале 1990-х гг. Создание ЕС, договор 1994 г. о

	до 2005 г.	партнёрстве и сотрудничестве. Евросоюз и войны в Чечне. Взаимодействие России и ЕС по урегулированию конфликтов в бывшей Югославии. Экономическое сотрудничество. Культурное и гуманитарное сотрудничество. Изменение отношений России и ЕС после прихода к власти В.В.Путина. Россия и расширение Евросоюза. Проблема Калининградского транзита.
2	Тема 2. Отношения России и Европейского Союза в 2005-2014 гг.	Четыре «дорожные карты». Влияние расширения ЕС на восток на отношения Россия-ЕС. Основные зоны сотрудничества и противостояния. Отношения Россия-ЕС в годы президентства Д.А.Медведева. Отношения Россия-ЕС после возвращения в президентское кресло В.В. Путина. «Восточная» политика ЕС и
3	Тема 3. Отношения России с отдельными странами ЕС	Российско-германские отношения. Российско-французские отношения. Российско-британские отношения. Российско-итальянские отношения. Отношения России со странами Пиренейского полуострова. Отношения России с Грецией, Кипром, Мальтой. Отношения России со странами Бенилюкса. Отношения России со странами Северной Европы. Отношения России с Австрией и Швейцарией. Отношения России со странами Прибалтики. Российско-польские отношения. Отношения с Чехией, Словакией, Венгрией, Словенией. Отношения с Болгарией, Румынией, Хорватией.
4	Тема 4. Отношения Россия-ЕС в экономической и гуманитарной сферах	Основные предметы экспорта из России в ЕС. Основные предметы ввоза в Россию из ЕС. Сотрудничество в области высоких технологий. Сотрудничество в финансовой области.

		<p>Отношения в области атомной энергетики.</p> <p>Проблема газопроводов «Северный поток» и «Южный поток». Сотрудничество в области науки и образования. Сотрудничество в области культуры. Договор 2006 г. об упрощении визового режима. Причины сохранения визового режима, возможность его отмены.</p>
5	<p>Тема 5. Отношения Россия-ЕС в политической сфере: зоны сотрудничества и противостояние</p>	<p>Сотрудничество в политической сфере. Проблема НКО и прав человека в двусторонних отношениях. Вопрос о «совместимости ценностей» России и ЕС. Сотрудничество России и ЕС по урегулированию кризисов на Ближнем Востоке. Политика России и ЕС на Балканах: противостояние по вопросу Косово. США и НАТО как фактор отношений Россия-ЕС. Постсоветское пространство как сфера интересов ЕС. Фактор «цветных революций» в отношениях Россия-ЕС. Война 2008 года в Южной Осетии: её влияние на отношения России и ЕС. Программа «Восточное партнерство». Вопрос об ассоциации с ЕС бывших республик СССР. Украинский кризис 2013-2014 гг: позиции России и ЕС.</p>
6	<p>Тема 6. Отношения России и ЕС после 2014 г.</p>	<p>Ухудшение отношений России и ЕС из-за событий на Украине. Санкции и контрсанкции. Нормандский формат и переговоры в Минске по Украине.</p> <p>Экономические отношения после 2013 г.</p> <p>Гуманитарные связи после 2014 г: перспективы отмены виз. Раскол в Европе по поводу антироссийских санкций. Позиции отдельных европейских стран по поводу кризиса на Украине.</p> <p>Отношение ЕС к российской операции в Сирии.</p> <p>Позиции сторон по Балканам, Ирану, Венесуэле.</p> <p>Влияние США и НАТО на отношения Россия-ЕС</p>

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	Отношения Россия-ЕС до 2005 г.	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Отношения России и Европейского Союза в 2005-2014 гг.	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Отношения России с отдельными странами ЕС	Лекция 3 Семинар 3	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Отношения Россия-ЕС в экономической и гуманитарной сферах	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Отношения Россия-ЕС в политической сфере: зоны сотрудничества и противостояние	Лекция 5 Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Отношения России и ЕС после 2014 г.	Лекция 6 Семинар 6	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	--	------------------------	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - вопросы для опроса	10 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация реферат	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре ПК-3.3 (1-5), ПК-4.2 (6-12)

1. Россия и Европа: исторические стереотипы взаимного восприятия
2. Отношения Россия-ЕС в конце XX века
3. Отношения Россия-ЕС в начале XXI вв.
4. Отношения России с Германией, Францией, Великобританией, Италией
5. Отношения России с другими странами Западной, Северной и Южной Европы
6. Отношения России со странами Центральной и Юго-Восточной Европы
7. Отношения Россия-ЕС экономической области
8. Отношения Россия ЕС в гуманитарной области: визовый вопрос
9. Отношения Россия-ЕС в политической области: сотрудничество и зоны противостояния
10. Постсоветское пространство как зона столкновения интересов России и ЕС
11. Современные отношения Россия-ЕС
12. Отношение разных стран Европы к антироссийским санкциям

См. план семинарских занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 25 баллов.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации ПК-3.3 (1-6), ПК-4.2 (7-14)

- 1) Российско-германские отношения.
- 2) Российско-французские отношения.
- 3) Российско-британские отношения.
- 4) Российско-итальянские отношения.
- 5) Отношения России и стран Южной Европы
- 6) Отношения России и малых стран Западной и Северной Европы
- 7) Отношения России и стран Центральной и Юго-Восточной Европы
- 8) Структура товарооборота России и ЕС
- 9) Отношения в области энергетики. Проблема газопроводов «Северный поток» и «Южный поток».
- 10) Сотрудничество в области науки и образования. Сотрудничество в области культуры. Причины сохранения визового режима, возможность его отмены.
- 11) Проблема НКО и прав человека в двусторонних отношениях. Вопрос о «совместимости ценностей» России и ЕС.
- 12) Сотрудничество России и ЕС по урегулированию кризисов на Ближнем Востоке. Политика России и ЕС на Балканах: противостояние по вопросу Косово. США и НАТО как фактор отношений Россия-ЕС.
- 13) Постсоветское пространство как сфера интересов ЕС. Программа «Восточное партнерство». Вопрос об ассоциации с ЕС бывших республик СССР.
- 14) Ухудшение отношений России и ЕС из-за событий на Украине. Санкции и контрсанкции. Нормандский форма и переговоры в Минске по Украине.
- 15) Раскол в Европе по поводу антироссийских санкций. Позиции отдельных европейских стран по поводу кризиса на Украине.

Критерии оценки зачета с оценкой (реферата):

- **оценка «отлично» (40-36 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.

- **оценка «хорошо» (35-26 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (25-16 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (15-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание реферата не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная литература

1. Россия в глобальной политике: учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-434298> (дата обращения: 15.01.2019).
2. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калининченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-286-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/313914>

Дополнительная литература

1. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-433208> (дата обращения: 15.01.2019).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной

	подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития, политико-географического региона.

Тема 1. Отношения России и Европейского Союза до 2005 г.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Поворот во внешней политике России в начале 1990-х гг.
2. Создание ЕС, договор 1994 г. о партнёрстве и сотрудничестве.
3. Евросоюз и войны в Чечне.
4. Взаимодействие России и ЕС по урегулированию конфликтов в бывшей Югославии.
5. Экономическое сотрудничество.
6. Культурное и гуманитарное сотрудничество.

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Изменение отношений России и ЕС после прихода к власти В.В.Путина.
2. Россия и расширение Евросоюза.
3. Проблема Калининградского транзита.

Основная литература

1. Россия в глобальной политике: учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-434298> (дата обращения: 15.01.2019).
2. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калининченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-286-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/313914>

Дополнительная литература

3. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-433208> (дата обращения: 15.01.2019).
4. Северная Европа : регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др. ; рук. авт. коллектива Ю. С. Дерябин] ; под ред. Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2008. - 502 с.

Тема 2. Отношения России и Европейского Союза в 2005-2014 гг.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Четыре «дорожные карты».
2. Влияние расширения ЕС на восток на отношения Россия-ЕС.
3. Основные зоны сотрудничества и противостояния.
4. Отношения Россия-ЕС после возвращения в президентское кресло В.В. Путина.
5. «Восточная» политика ЕС и Россия.

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Отношения Россия-ЕС в годы президентства Д.А.Медведева.

Основная литература

1. Россия в глобальной политике: учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-434298> (дата обращения: 15.01.2019).
2. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калининченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-286-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/313914>

Дополнительная литература

3. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-433208> (дата обращения: 15.01.2019).

4. Северная Европа : регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др. ; рук. авт. коллектива Ю. С. Дерябин] ; под ред. Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2008. - 502 с.

Тема 3. Отношения России с отдельными странами ЕС

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Российско-германские отношения.

5. Российско-французские отношения.
6. Российско-британские отношения.
7. Российско-итальянские отношения.
8. Отношения России и стран Южной Европы
9. Отношения России и малых стран Западной и Северной Европы
10. Отношения России и стран Центральной и Юго-Восточной Европы

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Российско-германские отношения.
2. Российско-французские отношения.
3. Российско-британские отношения.
4. Российско-итальянские отношения.
5. Отношения России и стран Южной Европы
6. Отношения России и малых стран Западной и Северной Европы
7. Отношения России и стран Центральной и Юго-Восточной Европы

Основная литература

1. Россия в глобальной политике: учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-434298> (дата обращения: 15.01.2019).

2. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калинин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-286-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/313914>

Дополнительная литература

3. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-433208> (дата обращения: 15.01.2019).

4. Северная Европа : регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др. ; рук. авт. коллектива Ю. С. Дерябин] ; под ред. Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2008. - 502 с.

Тема 4. Отношения Россия-ЕС в экономической и гуманитарной сферах

Вопросы для обсуждения и докладов

- 1) Структура товарооборота России и ЕС
- 2) Отношения в области энергетики. Проблема газопроводов «Северный поток» и «Южный поток».
- 3) Сотрудничество в области науки и образования. Сотрудничество в области культуры. Причины сохранения визового режима, возможность его отмены.

Контрольные вопросы для письменных работ

- 1) Структура товарооборота России и ЕС
- 2) Отношения в области энергетики. Проблема газопроводов «Северный поток» и «Южный поток».
- 3) Сотрудничество в области науки и образования. Сотрудничество в области культуры. Причины сохранения визового режима, возможность его отмены.

Основная литература

1. Россия в глобальной политике: учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-434298> (дата обращения: 15.01.2019).
2. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калинин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-286-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/313914>

Дополнительная литература

3. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-433208> (дата обращения: 15.01.2019).
4. Северная Европа : регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др. ; рук. авт. коллектива Ю. С. Дерябин] ; под ред. Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2008. - 502 с.

Тема 5. Отношения Россия-ЕС в политической сфере: зоны сотрудничества и противостояние

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Проблема НКО и прав человека в двусторонних отношениях. Вопрос о «совместимости ценностей» России и ЕС.
2. Сотрудничество России и ЕС по урегулированию кризисов на Ближнем Востоке. Политика России и ЕС на Балканах: противостояние по вопросу Косово. США и НАТО как фактор отношений Россия-ЕС.
3. Постсоветское пространство как сфера интересов ЕС. Программа «Восточное партнерство». Вопрос об ассоциации с ЕС бывших республик СССР.

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Проблема НКО и прав человека в двусторонних отношениях. Вопрос о «совместимости ценностей» России и ЕС.
2. Сотрудничество России и ЕС по урегулированию кризисов на Ближнем Востоке. Политика России и ЕС на Балканах: противостояние по вопросу Косово. США и НАТО как фактор отношений Россия-ЕС.
3. Постсоветское пространство как сфера интересов ЕС. Программа «Восточное партнерство». Вопрос об ассоциации с ЕС бывших республик СССР.

Основная литература

1. Россия в глобальной политике: учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-434298> (дата обращения: 15.01.2019).
2. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калинин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-286-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/313914>

Дополнительная литература

3. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-433208> (дата обращения: 15.01.2019).
4. Северная Европа : регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др. ; рук. авт. коллектива Ю. С. Дерябин] ; под ред. Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2008. - 502 с.

Тема 6. Отношения России и ЕС после 2014 г.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Ухудшение отношений России и ЕС из-за событий на Украине. Санкции и контрсанкции. Нормандский формат и переговоры в Минске по Украине.

2. Экономические отношения после 2014 г. Гуманитарные связи после 2014 г: перспективы отмены виз.
3. Раскол в Европе по поводу антироссийских санкций. Позиции отдельных европейских стран по поводу кризиса на Украине.
4. Отношение ЕС к российской операции в Сирии. Позиции сторон по Балканам, Ирану, Венесуэле. Влияние США и НАТО на отношения Россия-ЕС.

Контрольные вопросы для письменных работ

1. Ухудшение отношений России и ЕС из-за событий на Украине. Санкции и контрсанкции. Нормандский форма и переговоры в Минске по Украине.
2. Экономические отношения после 2014 г. Гуманитарные связи после 2014 г: перспективы отмены виз.
3. Раскол в Европе по поводу антироссийских санкций. Позиции отдельных европейских стран по поводу кризиса на Украине.
4. Отношение ЕС к российской операции в Сирии. Позиции сторон по Балканам, Ирану, Венесуэле. Влияние США и НАТО на отношения Россия-ЕС.

Основная литература

1. Россия в глобальной политике: учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-434298> (дата обращения: 15.01.2019).
 2. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калиниченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-286-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/313914>
- Дополнительная литература
3. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-433208> (дата обращения: 15.01.2019).
 4. Северная Европа : регион нового развития / [Н. М. Антюшина и др. ; рук. авт. коллектива Ю. С. Дерябин] ; под ред. Ю. С. Дерябина, Н. М. Антюшиной ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2008. - 502 с.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные отношения России и Европейского союза» является частью блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Мировая политика и международный бизнес». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель: формирование целостных знаний об особенностях взаимоотношений России и Европейского Союза, а также особенностях отношений РФ с входящими в ЕС странами и государствами, теснейшим образом взаимодействующих с ЕС.

Задачи дисциплины:

- овладение учащимися ключевыми знаниями по отношениям РФ-ЕС;
- ознакомить учащихся с особенностями отношений России с отдельными европейскими государствами и группами государств;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
- умение студентов работать с политической, физической и экономической картами Европейского Союза и других регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для отношений Россия-ЕС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПК-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.)

ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и странах, непосредственно с ним граничащих
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к отношениям России и ЕС
- основные навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов
- наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей истории, современных международных отношений

Уметь:

- применять методы прикладного анализа к изучению теоретико-методологических основ основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией
- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества

- использовать теоретические знания и методы исследования отношений России и Европейского Союза при создании исследований различного квалификационного уровня
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

Владеть:

- категориальным аппаратом и методами международно-политической науки для изучения теоретико-методологических основ общественной дипломатии; навыками анализа международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставления данных разных источников и их различных: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества
- использовать теоретические знания и методы исследования отношений России и Европейского Союза при создании исследований различного квалификационного уровня
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии отношений России и ЕС категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственной жизни Европы
- Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Отношения России и Европейского Союза до 2005 г.	7	2	2				6	Оценка работы на семинарском занятии
2.	Отношения России и Европейского Союза в 2005-2014 гг.	7	2	4				6	Оценка работы на семинарском занятии
3.	Отношения России с отдельными странами ЕС	7	2	4				6	Оценка работы на семинарском занятии
4.	Отношения Россия-ЕС в экономической и гуманитарной сферах	7	2	2				6	Оценка работы на семинарском занятии
5.	Отношения Россия-ЕС в политической сфере: зоны сотрудничества и противостояние	7	2	2				3	Оценка работы на семинарском занятии
6.	Отношения России и ЕС после 2014 г.	7	2	2				3	Оценка работы на семинарском занятии
7.	Зачет с оценкой							14	Реферат
8.	итого: 76 ч.		12	16				48	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное