

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Политическая система арабских стран Ближнего Востока

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Ближневосточные исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Политическая система арабских стран Ближнего Востока

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

к.и.н., доцент, Медведко С.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 8 от 28.05.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка специалиста международника, обладающего комплексным знанием современных политических систем стран Персидского залива включая историю их развития и его специфические особенности по каждой из этих стран.

Задачи дисциплины: раскрыть основные этапы развития политических систем стран Персидского залива показать их в историческом контексте, с учётом факторов, обуславливавших выбор тех или иных направлений государственного и партийного строительства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	Знать: организацию исторически сложившихся политических систем стран Ближнего Востока Уметь: объяснять причины и обстоятельства, приведшие к формированию современных стран Ближнего Востока с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей каждой из этих стран. Владеть: навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам политического развития стран Ближнего Востока, и их углублённого анализа.
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Знать: Роль особенностей политической культуры и менталитета народов стран Ближнего Востока в развитии политического процесса. Уметь: Анализировать особенности политических систем арабских стран Ближнего Востока Владеть: Знаниями об особенностях функционирования политических институтов стран Ближнего Востока
ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологию,	ПК-5.1. Обосновывает актуальность исследования,	Знать: Роль особенностей политической культуры и менталитета народов стран Ближнего Востока в развитии политического процесса. Уметь:

обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.	Анализировать особенности политических систем арабских стран Ближнего Востока Владеть: Знаниями об особенностях функционирования политических институтов стран Ближнего Востока
---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая система арабских стран Ближнего Востока» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Политология», «Политическая и экономическая география», «Государственное право зарубежных стран», «Мировая политика», «Региональные аспекты международных отношений», «История арабских стран Ближнего Востока».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политика США на Ближнем Востоке», «Политика России на Ближнем Востоке» «Политика стран Европейского союза на Ближнем Востоке», а также прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Промежуточная		
1	Тема 1. Методологические основы изучения политических систем и политического процесса в арабских странах.	7	2	2		4	Опрос
2	Тема 2. Общество в странах арабского региона – этнические, конфессиональные, племенные и регионалистские структуры. Элементы племенного устройства в политической системе.	7	2	2		4	Опрос

3	Тема 3. Авторитаризм и демократические тенденции в развитии стран арабского мира.	7	4	2		4	Опрос
4	Тема 4. Становление политических систем большинства арабских стран.	7	4	2		4	Опрос
5	Тема 5. Политические партии и общественные организации в политических системах арабских стран	7	4	2		4	Опрос, контрольная работа
6	Промежуточная аттестация: зачёт	7		2		16	Защита реферата
	итога:		16	12		48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Методологические основы изучения политических систем и политического процесса в арабских странах.	Типология политических систем и ее применимость к изучению политических систем третьего мира, в частности, политических систем арабского региона. Проблематика стадий роста и политический процесс в арабском мире как процесс модернизации. Проблематика цивилизационных особенностей арабского региона как источника и важнейшей составной части арабо-исламской цивилизации.
2	Тема 2. Общество в странах арабского региона – этнические, конфессиональные, племенные и регионалистские структуры. Элементы племенного устройства в политической системе.	Роль религии как элемента различных уровней этнического самосознания. Урбанизация и модернизация обществ арабских стран в годы независимого развития. Доктрины государственного национализма, идеологии общенациональной и страновой самобытности, «аутентичности» и теорий национального возрождения. Политические проявления этноконфессионализма и регионализма. Сепаратистские и регионалистские движения.
3	Тема 3. Авторитаризм и демократические тенденции в развитии стран арабского мира.	Традиция и внешние факторы («англо-саксонская» и «французская» модели государственно-политического устройства) в становлении институтов современного государства в странах арабского региона. Эволюция форм государственного устройства в странах региона Арабского мира в эпоху независимого развития. Саудовская Аравия и Йемен как модели становления политических систем, не испытавших воздействия факторов внешнего управления. Авторитаризм в странах Арабского мира и обстоятельства появления авторитарных форм правления. Условия становления стран Арабского мира. Создание территориального пространства современных арабских стран и влияние внешнего воздействия на этот процесс. Появление Лиги арабских государств. Внутренние и внешние обстоятельства, определяющие возобновление (или появление – случай саудовского королевства и Йемена) тенденции к демократическим переменам в регионе

		Арабского мира. Документы Лиги арабских государств и Организации Исламская Конференция и постановка вопроса о «правах человека» в региональном масштабе арабского мира. Государство и политическая модернизация в арабском мире. Арабские модели развития по пути политической модернизации и обстоятельства выбора консервативно-охранительных методов движения к демократическим переменам.
4	Тема 4. Становление политических систем большинства арабских стран.	Дихотомия прогрессистских и консервативных систем, оформляемых на уровне политической власти соответственно, как республиканские и монархические режимы. Арабский национализм как идейная основа становления новых политических структур и его роль, а политическом процессе. Роль ислама в политических структурах республиканских и монархических арабских странах и в возникающих в них протестных движениях.
5.	Тема 5. Политические партии и общественные организации в политических системах арабских стран	Социальная природа политических партий и общественных организаций, их разновидности, место и роль в политических системах арабских стран. Организация, структура и методы деятельности основных партий. Крупнейшие политические и партийные лидеры, их взгляды. Конфессиональные, племенные, националистические, исламские и другие группировки, их политическая роль в отдельных арабских странах. Слабость партийно-политической активности в арабских странах, ее причины и следствия; влияние государственного механизма на партийное строительство. Государственная регламентация деятельности партий как части политической системы и механизма власти в отдельных арабских государствах.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Методологические основы изучения политических систем и политического процесса в арабских странах.	Лекция 1. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Общество в странах арабского региона – этнические, конфессиональные, племенные и регионалистские структуры. Элементы племенного устройства в политической системе.	Лекция 2. Практическое занятие 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий

			посредством электронной почты
3	Тема 3. Авторитаризм и демократические тенденции в развитии стран арабского мира.	Лекция 3. Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Становление политических систем большинства арабских стран.	Лекция 4. Практическое занятие 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Политические партии и общественные организации в политических системах арабских стран	Лекция 5. Практическое занятие 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. Количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	25 баллов
- контрольная работа	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация: защита реферата		40 баллов
Итого за семестр: зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D

50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100- 83/A, B	«отлично» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинарах ПК-1.1, ПК-4.7., ПК-5.1. (1-3)

1. Дихотомия прогрессистских и консервативных систем, оформляемых на уровне политической власти соответственно, как республиканские и монархические режимы.
2. Арабский национализм как идейная основа становления новых политических структур и его роль, а политическом процессе.
3. Роль ислама в политических структурах республиканских и монархических арабских странах и в возникающих в них протестных движениях.

Критерии оценки дискуссии, опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 25 баллов.

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости ПК-1.1, ПК-4.7., ПК-5.1. (1-15)

1. Роль монарха и президента в политических системах арабских стран
2. Государство в политической системе арабских стран
3. Влияние традиционной культуры на политические системы арабских стран
4. Ислам в политической жизни арабских стран
5. Проблема демократии в современном арабском обществе

6. Политический процесс в Йеменской Республике в 90-е годы XX века
7. Сравнительный анализ конституций арабских стран (по выбору)
8. Характер и особенности функционирования политических партий в арабских
9. Странах
10. Множество гипотез о причинах и механизмах волнений в арабских странах (от конспирологических до геополитических)
11. Социально демографический анализ «арабской весны»
12. Сравнительный анализ уровня экономического развития арабских стран
13. Политические и этноконфессиональные причины кризиса
14. Роль СМИ и интернет-технологий в протестных выступлениях
15. Шиитские волнения в монархиях Персидского залива

Критерии оценки контрольной работы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (11-4 балла)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (19-12 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (27-20 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (35-28 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме зачета

ПК-1.1, ПК-4.7., ПК-5.1. (1-9)

1. Традиция и внешние факторы («англо-саксонская» и «французская» модели государственно-политического устройства) в становлении институтов современного государства в странах арабского региона.
2. Эволюция форм государственного устройства в странах региона Арабского мира в эпоху независимого развития.
3. Саудовская Аравия и Йемен как модели становления политических систем, не испытавших воздействия факторов внешнего управления.
4. Авторитаризм в странах Арабского мира и обстоятельства появления авторитарных форм правления. Условия становления стран Арабского мира.
5. Создание территориального пространства современных арабских стран и влияние внешнего воздействия на этот процесс.
6. Внутренние и внешние обстоятельства, определяющие возобновление (или появление – случай саудовского королевства и Йемена) тенденции к демократическим переменам в регионе Арабского мира.
7. Документы Лиги арабских государств и Организации Исламская Конференция и постановка вопроса о «правах человека» в региональном масштабе арабского мира.
8. Государство и политическая модернизация в арабском мире.
9. Арабские модели развития по пути политической модернизации и обстоятельства выбора консервативно-охранительных методов движения к демократическим переменам.

Критерии оценки зачета (защиты реферата):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст работы соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.

- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457483> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449699> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 13.05.2020).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации процесса обучения необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер, проектор, электронная доска), наглядный демонстративный материал.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

Требования к аудиториям:

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,

- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

– онлайн-лекции в режиме реального времени;

– электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
-------	-----------------	---------------	------------------------

			<i>(лицензионное или свободно распространяемое)</i>
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Методологические основы изучения политических систем и политического процесса в арабских странах.

Вопросы для обсуждения:

Типология политических систем и ее применимость к изучению политических систем третьего мира, в частности, политических систем арабского региона. Проблематика стадий роста и политический процесс в арабском мире как процесс модернизации. Проблематика цивилизационных особенностей арабского региона как источника и важнейшей составной части арабо-исламской цивилизации.

Основная литература:

1. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457483> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).

3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449699> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 13.05.2020).

Тема 2. (2 ч.) Общество в странах арабского региона – этнические, конфессиональные, племенные и регионалистские структуры.

Вопросы для обсуждения:

Элементы племенного устройства в политической системе.

Роль религии как элемента различных уровней этнического самосознания. Урбанизация и модернизация обществ арабских стран в годы независимого развития. Доктрины государственного национализма, идеологии общенациональной и страновой самобытности, «аутентичности» и теорий национального возрождения. Политические проявления этноконфессионализма и регионализма. Сепаратистские и регионалистские движения.

Основная литература:

1. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457483> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449699> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 13.05.2020).

Тема 3. (2 ч.) Авторитаризм и демократические тенденции в развитии стран арабского мира. Вопросы для обсуждения:

Традиция и внешние факторы («англо-саксонская» и «французская» модели государственно-политического устройства) в становлении институтов современного государства в странах арабского региона. Эволюция форм государственного устройства в странах региона Арабского мира в эпоху независимого развития. Саудовская Аравия и Йемен как модели становления политических систем, не испытавших воздействия факторов внешнего управления. Авторитаризм в странах Арабского мира и обстоятельства появления авторитарных форм правления. Условия становления стран Арабского мира. Создание территориального пространства современных арабских стран и влияние внешнего воздействия на этот процесс. Появление Лиги арабских государств. Внутренние и внешние обстоятельства, определяющие возобновление (или появление – случай саудовского королевства и Йемена) тенденции к демократическим переменам в регионе Арабского мира. Документы Лиги арабских государств и Организации Исламская Конференция и постановка вопроса о «правах человека» в региональном масштабе арабского мира. Государство и политическая модернизация в арабском мире. Арабские модели развития по пути политической модернизации и обстоятельства выбора консервативно-охранительных методов движения к демократическим переменам.

Основная литература:

1. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457483> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449699> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 13.05.2020).

Тема 4. (2 ч.) Становление политических систем большинства арабских стран.

Вопросы для обсуждения:

Дихотомия прогрессистских и консервативных систем, оформляемых на уровне политической власти соответственно, как республиканские и монархические режимы. Арабский национализм как идейная основа становления новых политических структур и его роль, а политическом процессе. Роль ислама в политических структурах республиканских и монархических арабских странах и в возникающих в них протестных движениях.

Основная литература:

1. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457483> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449699> (дата обращения: 13.05.2020).

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 13.05.2020).

Тема 5. (2 ч.) Политические партии и общественные организации в политических системах арабских стран

Вопросы для обсуждения:

Партийные системы, их разновидности и особенности в арабских странах. Национальный фронт как средство объединения разнородных социальных сил. Однопартийные и многопартийные политические режимы. Проблема политической оппозиции. Причины и следствия активизации деятельности исламистских партий и группировок.

Основная литература:

1. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457483> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449183> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Мелкумян, Е. С. История арабских стран. Государства залива в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / Е. С. Мелкумян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455227> (дата обращения: 13.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468> (дата обращения: 13.05.2020).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449699> (дата обращения: 13.05.2020).
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 13.05.2020).

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования для подготовки рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание реферата должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении реферата даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Реферат должен содержать список используемых источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая система арабских стран Ближнего Востока» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: подготовка специалиста международника, обладающего комплексным знанием современных политических систем стран Персидского залива, включая историю их развития и его специфические особенности по каждой из этих стран.

Задачи дисциплины: раскрыть основные этапы развития политических систем стран Персидского залива, показать их в историческом контексте, с учётом факторов, обуславливавших выбор тех или иных направлений государственного и партийного строительства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках

ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-5. Способен решать научные задачи, использовать методологию, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организацию исторически сложившихся политических систем стран Ближнего Востока;
- Роль особенностей политической культуры и менталитета народов стран Ближнего Востока в развитии политического процесса.

Уметь:

- объяснять причины и обстоятельства, приведшие к формированию современных стран Ближнего Востока с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей каждой из этих стран;
- Анализировать особенности политических систем арабских стран Ближнего Востока

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам
- политического развития стран Ближнего Востока, и их углублённого анализа;
- Знаниями об особенностях функционирования политических институтов
- стран Ближнего Востока

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.