

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики

История Франции

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Профиль «Европейские исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

История Франции

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

д.истор.н., профессор Ланской Г.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 1 от 31.08.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Франции. Она предполагает не только восприятие фактического материала, но и определение тенденций развития французского государства и общества, выявление причин и последствий их реализации, исследование связей французского государства и общества с другими социальными системами, относящимися к европейскому культурно-цивилизационному типу.

Задачи дисциплины:

- проанализировать особенности экономического развития Франции в период раннего, зрелого и позднего Средневековья;
- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития Франции в период раннего и позднего Нового времени, раннего Новейшего времени;
- определить особенности структуры французского общества в условиях феодальной и индустриальной эпох;
- проследить особенности политической системы Франции в условиях раннеимперского периода, периода политической раздробленности, абсолютистского и республиканского периодов;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми концепциями французской общественно-политической мысли до первой половины 20 века;
- проследить тенденции и факты развития французской художественной культуры до начала 20 века;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории Франции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|---|
| <i>ПК-1</i> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей | ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. | Знать: организационные структуры и механизмы формирования внешней политики Франции в различные периоды ее развития; историческое наследие и культурные традиции французского народа; физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные и |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>религиозные особенности развития Франции</p> <p>Уметь: выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса Франции в различные исторические периоды; толерантно воспринимать социальную, конфессиональную и культурную специфику развития французского общества; составлять комплексную характеристику Франции с учетом особенностей ее культурно-цивилизационного развития</p> <p>Владеть: навыками анализа внешних и внутренних факторов, влиявших на формирование внешней политики Франции до первой половины 20 века;</p> |
| <p>ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p> | <p><i>ПК-2.1.</i> Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> | <p>Знать: базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории Франции.</p> <p>Уметь: анализировать современные политические тенденции развития Франции на основе сложившегося в ней исторического опыта эволюции; использовать терминологический словарь историка-международника.</p> <p>Владеть: базовыми навыками сравнительного анализа</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | общественно-политических процессов во Франции и других европейских государствах; навыками совместной исследовательской работы со своими коллегами в рамках многонационального, поликонфессионального и поликультурного коллектива; базовыми методами системного регионоведческого описания основных направлений развития Франции |
|--|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Франции» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история», «История международных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политическая система Франции», «Культура Франции».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 86 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|---|---------|----------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|---|------------------------|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Тема 1. Франкское завоевание Галлии. Королевство Меровингов | 5 | 2 | | | | 4 | Опрос | |
| 2 | Тема 2. Государство Каролингов | 5 | | 2 | | | 4 | Опрос. | |
| 3 | Тема 3. Франция в IX – XI веках | 5 | 2 | | | | 4 | Опрос. | |
| 4 | Тема 4. Франция в XI – XIII веках | 5 | 2 | | | | 4 | Опрос. | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------|-----------|--|--|--|-----------|---------------------------|
| 5 | Тема 5. Франция в XIV – XV веках | 5 | | 2 | | | | 4 | Опрос. |
| 6 | Тема 6. Франция в XVI – первой половине XVII века | 5 | 2 | 2 | | | | 4 | Опрос. |
| 7 | Тема 7. Расцвет и упадок абсолютистской системы во Франции второй половины XVII – XVIII веков | 5 | 2 | 2 | | | | 4 | Опрос, контрольная работа |
| 8 | Тема 8. Великая французская революция | 5 | 2 | 2 | | | | 4 | |
| 9 | Тема 9. Внутренняя и внешняя политика Наполеона Бонапарта | 5 | 2 | | | | | 4 | Опрос |
| 10 | Тема 10. Франция во второй половине XIX – начале XX века | 5 | 2 | | | | | 12 | Опрос |
| 11 | <i>Промежуточная аттестации: зачет с оценкой</i> | 5 | | 2 | | | | 38 | <i>Контрольная работа</i> |
| | итого: | | 16 | 12 | | | | 86 | |

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Франкское завоевание Галлии. Королевство Меровингов

Возникновение племенного союза франков. Военная активность франков и формирование франкского королевства. Отличительные черты исторической эволюции франков.

Общественный строй франков. Материальная культура и имущественные отношения у франков.

«Салическая правда» как источник экономической организации общества франков. Социальная стратификация у франков.

Особенности политического устройства в королевстве Меровингов. Роль аристократии в развитии и кризисе меровингской государственности.

Тема 2. Королевство Каролингов

Истоки формирования государства Каролингов.

Внутренняя и внешняя политика Карла Мартелла. Внешняя политика Пипина Короткого.

Церковная реформа середины VIII века во Франции, ее причины и последствия.

Формирование и развитие империи Карла Великого (768 – 814). Внешнеполитическая деятельность Карла Великого. Политическая организация государства Каролингов в период расцвета.

Экономическая система французского государства в период Каролингов. Социальная структура во Франции в период раннего средневековья.

Политическая деятельность преемников Карла Великого.

Тема 3. Франция в IX – XI веках

Возникновение Французского королевства в середине IX века. Смена династии Каролингов династией Капетингов. Политическая деятельность Гуго Капета и его преемников.

Роль дворянства в формировании социально-политического уклада Франции в период IX – XI веков. Рыцарское движение во Франции в период формирования зрелого Средневековья. Политическое соперничество светской и церковной власти во Франции в IX – XI веках.

Социально-экономическое развитие Франции в IX – XI веках. Роль феодальной раздробленности в его обеспечении. Аграрные районы Франции в период зрелого Средневековья.

Тема 4. Франция в XI – XIII веках

Особенности оформления феодальных отношений во Франции в XI – XII веках. Изменения аграрного строя в данный исторический период. Экономическое положение французских крестьян в XI – XIII веках, роль миграционного фактора в его обеспечении.

Особенности организации городской жизни во Франции в XI – XIII веках, соотношение ее практик в северных и южных городах. Система самоуправления в французских городах XI – XIII веков. Экономическая специализация средневековых городов во Франции.

Политическая раздробленность во Франции XI веке ее причины. Возрождение тенденций централизации в правление Людовика VI (1108 – 1137). Рост королевского домена во Франции XII – XIII веков. Государственное управление и политические реформы во Франции XIII века.

Тема 5. Франция в XIV – XV веках.

Традиционные сословия (крестьяне и феодалы) во Франции XIV века, роль арендных отношений в организации их жизни. Социальное устройство французского города в XIV веке.

Усиление королевской власти во Франции в начале XIV века, ее политические и экономические проявления. Консолидация сословий вокруг государственного аппарата королевской власти. Формирование Генеральных Штатов, его политические и культурно-религиозные причины.

Столетняя война (1337 – 1453), ее причины и этапы. Социальные последствия развития Столетней войны: Парижское восстание 1356 – 1358 годов, Жакерия, народные восстания второй половины XIV века, партизанская война в годы Столетней войны. Реформы Карла VII и другие причины победы Франции в Столетней войне.

Политическое объединение Франции во второй половине XV века.

Тема 6. Франция в XVI – первой половине XVII века.

Аграрный строй и арендные отношения во Франции XVI – второй половины XVII века. Формирование мануфактурного производства и цеховой структуры в французской экономике позднего средневековья и раннего нового времени.

Социальная структура во Франции XVI – первой половине XVII века. Социальный статус дворян, бюргеров, плебеев, крестьянства, духовенства.

Формирование абсолютистской монархии в правление Франциска I (1515 – 1547). Значение реформации в создании абсолютистской монархии.

Религиозные войны 1562 – 1570, 1572 – 1576, 1580 – 1594 годов: их основные события и итоги. Нантский эдикт 1598 года, его содержание и значение для развития духовной и политической жизни во Франции.

Внутренняя политика во Франции первой половины XVII века, роль кардинала Ришелье в ее формировании и реализации.

Культура Франции в первой половине XVII века.

Тема 7. Расцвет и кризис абсолютистской системы во Франции второй половины XVII – конца XVIII века.

Движение Фронды и его влияние на политическую жизнь во Франции середины XVII века. Преодоление последствий Фронды в 1653 – 1661 годов, роль кардинала Мазарини в его обеспечении.

Политическое развитие Франции в правление Людовика XIV. Содержание и результаты экономических реформ Кольбера. Внешняя политика Франции в правление Людовика XIV, ее военные, дипломатические и экономические последствия.

Внутренняя политика Людовика XV, роль экономического и религиозного факторов в ее формировании. Участие Франции в международных отношениях в период правления Людовика XV.

Попытки и причины неудач реформаторской деятельности в период правления Людовика XVI. Нарастание революционной ситуации.

Общественная мысль и художественная культура во Франции XVIII века.

Тема 8. Великая Французская революция

Кризис сеньориального строя как основной экономической и социальный фактор Великой Французской революции. Роль Генеральных Штатов в организации революционного движения.

Создание Учредительного собрания, его последующие решения в экономической и политической сферах. Политический кризис лета 1791 года, его содержание и последствия для дальнейшего течения революции. Принятие Конституции 3 сентября 1791 года. Роспуск Учредительного собрания.

Противостояние «партий» жирондистов и монтаньяров в ходе революционных событий 1791 – 1792 годов, его идеологическое и политическое содержание.

Формирование и проявления якобинской диктатуры, ее свержение в июне 1794 года. Установление и политическая деятельность Директории.

Тема 9. Внутренняя и внешняя политика Наполеона Бонапарта.

Переворот 18 брюмера (9 ноября) 1799 года, его политическое содержание. Формирование бонапартистского режима во Франции. Идеологические взгляды Наполеона Бонапарта и их отражение в конституции 1799 года.

Экономические реформы Наполеона Бонапарта. Утверждение иммунитета частной собственности в кодексе 1804 года, его значение для дальнейшей экономической модернизации Франции. Политика Наполеона Бонапарта в отношении периодической печати, образования, церкви.

Наполеоновские войны, их течение до 1812 года. Отечественная война 1812 года и военные действия 1813 – 1814 годов, их роль в формировании антинаполеоновской оппозиции во Франции.

«Сто дней» Наполеона в 1815 году, роль военного и внешнеполитического факторов в их завершении.

Тема 10. Франция во второй половине XIX – начале XX века.

Упразднение республиканской формы правления во Франции в 1852 году. Приход к власти Наполеона III, экономические и политические результаты его политики в 1852 – 1870 годах.

Подавление политической оппозиции во Франции 1850 – 1870-х годов, ее роль в нарастании новой революционной ситуации. Франко-прусская война 1870 – 1871 годов как фактор новых социальных выступлений.

Формирование Третьей республики во Франции. Начальные политические мероприятия Национального собрания и правительства А. Тьера. Возникновение Парижской коммуны и ее свержение.

Социально-экономические изменения во Франции в условиях капиталистической модернизации конца XIX – начала XX века: концентрация производства, развитие предпринимательства и новых классов капиталистического общества. Развитие республиканского строя и парламентаризма во Франции на рубеже XIX – XX веков.

1. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|---|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Франкское завоевание Галлии. Королевство Меровингов | Лекция Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2 | Тема 2. Государство Каролингов | Семинар Самостоятельная работа | Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3 | Тема 3. Франция в IX – XI веках | Лекция Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4 | Тема 4. Франция в XI – XIII веках | Лекция Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5 | Тема 5. Франция в XIV – XV веках | Семинар | Развернутая дискуссия по тематике занятия |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 6 | Тема 6. Франция в XVI – первой половине XVII века | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 7 | Тема 7. Расцвет и упадок абсолютистской системы во Франции второй половины XVII – XVIII веков | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 8 | Тема 8. Великая французская революция | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 9 | Тема 9. Внутренняя и внешняя политика Наполеона Бонапарта | Лекция Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 10 | Тема 10. Франция во второй половине XIX – начале XX века | Лекция Самостоятельная работа | Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 5 баллов | 25 баллов |
| - контрольная работа | 35 баллов | 35 баллов |
| Промежуточная аттестация контрольная работа | | 40 баллов |
| Итого за семестр зачет с оценкой | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | E | |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|----------------------|--|
| 100-83/ A, B | «отлично» /«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | «хорошо»/«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|-----------------------------------|---|
| | | <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/D, E | «удовлетворительно» / «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F, FX | «неудовлетворительно» /не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|-------------------------|---|
| | | сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса
(ПК.-1.1., ПК-2.1. (1-6))

1. Особенности исторического развития франков.
2. Социальная структура и экономические особенности общества франков.
3. Политическое устройство государства Меровингов.
4. Истоки формирования государства Каролингов.
5. Внутренняя и внешняя политика Карла Великого и его преемников.
6. Экономическая система и социальная структура французского государства в период Каролингов.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 25 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости
ПК.-1.1., ПК-2.1. (1-18)

1. Завоевание Галлии франкскими войсками.
2. Общественный строй франков.
3. Политическое устройство франкского государства.
4. Внутренняя политика франкского государства в период династии Каролингов.
5. Внешняя политика Каролингов
6. Социально-экономическое и политическое развитие империи Карла Великого.
7. Политическая деятельность преемников Карла Великого.
8. Возникновение и политическое устройство французского королевства в IX – XI веках.
9. Социально-экономическое развитие французского королевства в IX – XI веках.
10. Феодалный аграрный сектор во Франции XI – XIII веков.
11. Социально-экономическое развитие французских городов в XI – XIII веках.
12. Политическая раздробленность во Франции XI – XII веков и факторы ее преодоления.
13. Эволюция феодальной экономики во Франции в XIV веке.

14. Создание элементов сословно-представительной монархии во Франции.
15. Основные этапы Столетней войны.
16. Социальное движение во Франции в годы Столетней войны.
17. Социально-экономические и политические последствия Столетней войны.
18. Экономическая система во Франции XVI – первой половины XVII века.

Критерии оценки контрольной работы:

оценка «отлично» (35-25 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (24-14 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (13-3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (2-0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой ПК.-1.1., ПК-2.1.

1. Особенности ранней средневековой эпохи во Франции.
2. Период зрелого средневековья во Франции.
3. Кризис средневековой цивилизации во Франции.
4. Особенности и проявления политического абсолютизма во Франции.
5. Гражданская активность французского дворянства на рубеже средневековой эпохи и Раннего нового времени.
6. Французское Просвещение, его концепция и представители.
7. Кризис сеньориального строя и абсолютистской монархии во Франции.
8. Политические и социальные реформы периода Великой французской революции.
9. Политические группы французского общества в годы Великой французской революции.
10. Наполеон Бонапарт и его политическое окружение.
11. Внутриполитические и дипломатические проявления бонапартизма.
12. Наполеоновские войны как фактор международных отношений.
13. Особенности реставрации имперско-монархического строя во Франции XIX века.
14. Французская революция 1848 года, ее содержание и международное значение.
15. Формирование и развитие Третьей республики во Франции.
16. Особенности социальной и экономической модернизации во Франции второй половины XIX – начала XX века.
17. Особенности политической деятельности правительства Народного фронта.
18. Франция в канун Второй мировой войны: внутреннее развитие и внешнеполитическая стратегия.

Критерии оценки зачета с оценкой:

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Литература

Основная

Учебная:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Акоюн, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акоюн, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 18.09.2020).
5. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452989> (дата обращения: 18.09.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст :

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
 3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема № 2. Французское государство в эпоху Каролингов – 2 часа

1. Истоки формирования государства Каролингов.
2. Внутренняя и внешняя политика Карла Великого и его преемников.
3. Экономическая система и социальная структура французского государства в период Каролингов.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 18.09.2020).
5. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452989> (дата обращения: 18.09.2020).

Дополнительная:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Тема 5. Особенности поздней средневековой эпохи во Франции – 2 часа.

1. Традиционные и инновационные черты социальной структуры во Франции XIV – XV веках.

2. Формирование сословно-представительных элементов политической системы во Франции.
3. Роль Столетней войны в развитии Франции периода позднего Средневековья.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Акоюн, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акоюн, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 18.09.2020).
5. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452989> (дата обращения: 18.09.2020).

Дополнительная:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Тема 6. Основные тенденции развития французского государства в XVI – первой половине XVII века – 2 часа.

1. Тенденции аграрного и промышленного развития Франции в XVI – первой половине XVII века.
2. Роль религиозного фактора в политическом развитии Франции второй половины XVI века.
3. Внутренняя политика во Франции первой половины XVII века, роль кардинала Ришелье в ее формировании и реализации.
4. Культура Франции в первой половине XVII века.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Акоюн, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акоюн, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 18.09.2020).
5. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452989> (дата обращения: 18.09.2020).

Дополнительная:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Тема 7. Может ли абсолютистская модель развития быть совместима с практикой модернизации? (дискуссия) – 2 часа.

1. Движение Фронды и его влияние на политическую жизнь во Франции середины XVII века.
2. Особенности и политические результаты развития абсолютной монархии во Франции.
3. Кризис абсолютистской монархии во Франции второй половины XVIII века.
4. Власть и интеллигенция во Франции в условиях абсолютизма.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 18.09.2020).
5. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452989> (дата обращения: 18.09.2020).

Дополнительная:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Тема 8. Этапы и последствия Великой французской революции – 2 часа.

1. Политико-правовая деятельность Учредительного собрания в 1789 – 1791 годах.
2. Противостояние жирондистов и монтаньяров на втором этапе революции.
3. Якобинская диктатура и ее разрушение.
4. Политическая деятельность Директории и причины ее кризиса.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).
4. Акоюн, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акоюн, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 18.09.2020).

- Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452989> (дата обращения: 18.09.2020).

Дополнительная:

- История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
- Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
- Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Франции» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития Франции. Она предполагает не только восприятие фактического материала, но и определение тенденций развития французского государства и общества, выявление причин и последствий их реализации, исследование связей французского государства и общества с другими социальными системами, относящимися к европейскому культурно-цивилизационному типу.

Задачи дисциплины:

- проанализировать особенности экономического развития Франции в период раннего, зрелого и позднего Средневековья;
- выявить модернизационные черты и особенности экономического развития Франции в период раннего и позднего Нового времени, раннего Новейшего времени;
- определить особенности структуры французского общества в условиях феодальной и индустриальной эпох;
- проследить особенности политической системы Франции в условиях раннеимперского периода, периода политической раздробленности, абсолютистского и республиканского периодов;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми концепциями французской общественно-политической мысли до первой половины 20 века;
- проследить тенденции и факты развития французской художественной культуры до начала 20 века;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории Франции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- *ПК-1* Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей;
- *ПК-2.* Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историческое наследие и культурные традиции французского народа;
- физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнические, культурные и религиозные особенности развития Франции
- организационные структуры и механизмы формирования внешней политики Франции в различные периоды ее развития;

- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории Франции.

Уметь:

- толерантно воспринимать социальную, конфессиональную и культурную специфику развития французского общества;
- составлять комплексную характеристику Франции с учетом особенностей ее культурно-цивилизационного развития;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса Франции в различные исторические периоды;
- анализировать современные политические тенденции развития Франции на основе сложившегося в ней исторического опыта эволюции;
- использовать терминологический словарь историка-международника.

Владеть:

- навыками совместной исследовательской работы со своими коллегами в рамках многонационального, поликонфессионального и поликультурного коллектива;
- базовыми методами системного регионоведческого описания основных направлений развития Франции;
- навыками анализа внешних и внутренних факторов, влиявших на формирование внешней политики Франции до первой половины 20 века;
- базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов во Франции и других европейских государств.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.