

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Европейские исследования»

Уровень квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Европейский союз в системе международных отношений
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент С.Е. Князева

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики

№ 9 от 30.05.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить специалиста, имеющего представление об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Европе и Европейском союзе; навыки комплексного и компаративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах в контексте деятельности международных организаций, в создании и развитии которых принимали участие ЕЭС-ЕС; знания о внешней политике и истории европейских стран в контексте создания ментальной карты политика в современном мировом порядке, необходимой для понимания международных ситуаций специалиста-эксперта в данной области.

Задачи дисциплины:

- дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений, а также международных организаций, созданных ЕЭС-ЕС, функционирующих в Европе и за её пределами, их развитии и функционировании;
- представление об источниковой базе договорного массива, о тенденциях развития мировых и региональных связей;
- овладеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в изучаемом регионе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии стран Европейского региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<p>Знать: закономерности возникновения международных организаций; отличия и специфику межправительственных и неправительственных международных организаций, параорганизаций; историю и этапы развития интеграционных объединений Европы.</p> <p>Уметь: связывать экономическую политику с экономическими, социальными, политическими интересами; способности к критическому восприятию концепций различных экономических концепций и</p>

		школ. Владеть: навыком составления аналитических записок о международных организациях Европы.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Европейский союз в системе международных отношений» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Мировая политика», «Региональные аспекты международных отношений», «История международных отношений», «История Европы».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Европейская безопасность», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1.	Институты и интеграция. Их роль в регулировании европейских политических процессов.	7	4	4				6	Опрос	
2.	Проблемы военной безопасности в Европе.	7	4	4				8	Опрос	
3.	Невоенные вызовы безопасности в Европе.	7	4	4				8	Опрос	
4.	Экономические аспекты развития европейских политических процессов.	7	4	4				8	Опрос	
5.	Россия в европейских политических процессах	7	4	6				6	Опрос, эссе	
6.	Экзамен	7					18	12	Контрольная работа	
7.	Итого:		20	22			18	48		

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Институты и интеграция. Их роль в регулировании европейских политических процессов.	Понятие региональной организации. Региональные соглашения по смыслу главы VIII Устава ООН «Региональные соглашения». Проблема сохранения и обновления институтов времен «холодной войны» (ЕЭС, НАТО, Совет

	<p>Европы, СБСЕ). Проблемы адаптации НАТО к постбиполярной среде безопасности в Европе. Содержание процесса трансформации НАТО после окончания холодной войны и их отражение в стратегических концепциях Альянса</p> <p>Расширение НАТО: функциональное (новые задачи) и географическое (расширение состава и зоны ответственности). Форматы отношений НАТО со странами-партнерами («Партнерство ради мира», «Средиземноморский диалог», «партнерство по всему миру») Дискуссия в НАТО о глобальной роли союза: современное состояние вопроса.</p> <p>Проблемы повышения эффективности ОБСЕ. Современное состояние реформы ОБСЕ. Неравномерное развитие основных направлений деятельности ОБСЕ, «перекося» в сторону функций по защите прав человека к «Востоку от Вены».</p> <p>Российское видение настоящего и будущего ОБСЕ. Рождение новых институтов: проблема акторности Европейского союза.</p> <p>Формирование концептуальных основ и механизмов внешнеполитической деятельности ЕС – Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ); Общая политика безопасности и обороны (ОПБО).</p> <p>Развитие субрегионального сотрудничества в Европе (Вышеградская группа, Северный Совет) и его роль в политических процессах на континенте.</p> <p>Крах социалистического интеграционного проекта и распад СЭВ. Вопрос об эффективности европейских институтов в связи с дезинтеграцией государств и изменения послевоенных границ в Европе. Контуры новой архитектуры европейской безопасности и ее несущие конструкции.</p> <p>Дилеммы институционального строительства: плюрализм или монизм. НАТОцентричный и ЕС-центричный характер архитектуры европейской безопасности.</p> <p>Особенности интеграционного процесса в Европе в постбиполярных условиях – интеграция с Запада на Восток. Проекция западноевропейского интеграционного опыта на бывшие социалистические страны. Интеграция как инструмент демократизации Восточной Европы («европеизация»). Выработка принципов отношений ЕС со странами-партнерами («политическая обусловленность») и их практическое применение в европейской</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>политике соседства. Дискуссия о пределах расширения ЕС на Восток.</p> <p>Проблема дефицита демократии в ЕС. Провал проекта Европейской конституции. Кризис 2008 года и его влияние на внутреннее единство ЕС. Меры по повышению управляемости и устойчивости Союза. Лиссабонский договор (2009) и обретение ЕС международной правосубъектности. Проект Европы «на разных скоростях» и «изменяемой геометрии» в условиях кризиса существующей интеграционной модели ЕС. Выход Великобритании из ЕС (брекзит) и усиление евроскептических настроений в странах Союза.</p>
2.	Проблемы военной безопасности в Европе	<p>Проблема релевантности и устойчивости режимов по контролю над вооружениями в Европе после завершения «холодной войны». Позиция стран-участников режимов и их видение будущих основ военной безопасности в Европе. Процесс сокращения вооружений в Европе после завершения «холодной войны». Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) (1990 год), попытки адаптации и их неудача. Договор по открытому небу и проблемы его функционирования. Венский документ и его эволюция (1994-2011). Проблема укрепления мер доверия в Европе в связи с расширением НАТО на страны бывшего соцлагеря. Конфликты на европейской периферии и пути их урегулирования. Российский и натовский подход к принуждению к миру. Проблема гуманитарного вмешательства и ее применение на практике. Военные операции НАТО в 1990-е и 2000-е годы (Югославия, Афганистан, Ливия) их итоги и последствия. Военная операция России в Грузии (август 2008 г.) и обострение отношений со странами Запада.</p> <p>«Замороженные» конфликты на постсоветском пространстве как фактор разногласий между Россией и ЕС (НАТО). Поиски путей разрешения конфликта в Молдавии, Грузии, Нагорном Карабахе.</p> <p>Вооруженный конфликт на Украине (2014-2015 гг.) и проблема «гибридных войн» в европейском политическом дискурсе.</p> <p>Проблема сохранения российско-американского Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД). (1987). Ядерное оружие США в Европе как «косвенное» распространение ОМУ.</p> <p>Военные проекты США в Европе в начале XXI</p>

		<p>века. Развертывание системы Противоракетной обороны (ПРО) и ответная реакция России. Возвращение концепций сдерживания – размещение военной инфраструктуры, войск США и стран НАТО в странах Восточной Европы после начала кризиса на Украине. Риски военной эскалации и новой «гонки вооружений» и возможности для их минимизации.</p>
3.	Невоенные вызовы безопасности в Европе.	<p>Региональный сепаратизм в странах Западной Европы (Испания, Италия, Великобритания). Регионализация политических процессов и ослабление контроля центра над регионами. Миграционные вызовы Европе. Нелегальная и легальная миграция. Мусульманские анклав в европейских странах и их влияние на общеполитическую ситуацию. Проблема социокультурной интеграции мигрантов в принимающие европейские общества. Радикализация этнических и религиозных групп и проблема терроризма. Усиление террористической активности в странах ЕС и антитеррористические меры, направленные на ее снижение.</p> <p>Миграционный кризис в Европе 2014 – 2017 годов: причины, последствия, пути разрешения. План Юнкера (2015) и миграционная политика ЕС на современном этапе. Меры контроля внешних границ ЕС и деятельность Frontex и Европол в борьбе с нелегальной иммиграцией. Проблема сохранения целостности Шенгенского пространства.</p>
4.	Экономические аспекты развития европейских политических процессов.	<p>Политико-экономические процессы в Европе в условиях глобализации. Процесс встраивания европейских экономик в глобальную. Кризис западноевропейской модели государства всеобщего благосостояния на фоне внедрения неолиберальной экономической модели развития. Переход от индустриального к постиндустриальному типу экономики. Социально-политические трансформации в странах Восточной Европы в условиях перехода к рынку. Проблемы целостности экономического пространства в Европе. Асимметричный характер торгово-экономических отношений между ЕС и странами не входящими в Союз. Механизм преференционных соглашений (соглашения об ассоциации с ЕС). Специфика отношений между ЕС и Россией, а также странами СНГ/ЕАС в области экономики. Проблема сопряжения европейской и евразийской интеграций.</p>

		<p>Трансатлантические отношения между ЕС и США в экономической области.</p> <p>Экономические эффекты форсированного расширения ЕС на Восток. Проблема «Север-Юг» в преломлении к Европе: страны ядра (Германия, Франция, Северная Европа) и периферии (страны Юго-Восточной и Южной Европы) в условиях развития «Европы на разных скоростях». Кризис в Греции и долговой кризис зоны евро 2009 года, проблема устойчивости монетарного союза ЕС. Политика жесткой экономии и ее социальные последствия. Правый популизм и евроскептицизм и его конкретные проявления на фоне экономических проблем в странах ЕС. Проблема сохранения европейского единства на фоне Выхода Великобритании из ЕС (Брексита). Проблемы энергозависимости Европы. Единая энергетическая политика Евросоюза и создание энергетического союза в рамках ЕС. Договор к энергетической хартии и Договор об Энергетическом Сообществе ЕС со странами Юго-Восточной Европы (2006). Третья газовая директива 73/ЕС/09 и либерализация газового рынка в Европе. Политизация сферы энергетики в отношениях ЕС с внешними экспортерами углеводородов (Россия, страны Ближнего Востока). Трубопроводная дипломатия: энергетические проекты Газпрома в Европе («Северный» и «Южный потоки») и политические проблемы их реализации.</p>
5.	Россия и ключевые европейские международные организации	<p>Место и роль России в «большой» европейской политике. Зарубежная Европа в российской системе внешнеполитических координат. Россия и европейские интеграционные процессы после распада биполярности. Россия и ключевые европейские организации. Эволюция отношений с НАТО, ЕС, Советом Европы: от романтизма к реализму. Нормативно-правовая база сотрудничества. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) 1997 года. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999). Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским союзом на среднесрочную перспективу (2000 – 2010)». «Дорожные карты» четырех общих пространств России-ЕС 2005 года. Проблема выработки нового «большого» договора России и ЕС. Российский проект Договора о европейской безопасности (ДЕБ) и реакция других акторов европейской политики. Гуманитарное измерение отношений России и ЕС: роль «мягкой силы» в</p>

		российско-европейских отношениях. Испытание украинским кризисом: отношения России и ЕС после 2014 года. Проблема санкций.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Институты интеграции. Их роль в регулировании европейских политических процессов.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Проблемы военной безопасности в Европе	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Невоенные вызовы безопасности в Европе.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Экономические аспекты развития европейских политических процессов.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Россия и ключевые европейские международные организации	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - эссе	4 балла 16 баллов	44 балла 16 баллов
Промежуточная аттестация: Контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>Экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ПК-1.2. (1-6))**

1. Проблемы реформы европейских институтов после «холодной войны»
2. Новая архитектура безопасности в Европе дилеммы построения
3. Перспективы реформирования ОБСЕ на современном этапе.
4. Старые и новые задачи НАТО в области обеспечения безопасности блока.
5. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС
6. Европейская политика соседства и ее основные форматы

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 44 балла

Примерный список вопросов для проведения экзамена в виде контрольной работы

ПК-1.2.

1. Международные организации и их типология.
2. Геополитическая перестройка в Европе после окончания холодной войны.
3. Общая характеристика Европы как международно-политического региона.
4. Институциональная структура управления международными политическими процессами в Европе: общий обзор институтов.
5. Европейский Союз как международная организация: цель, задачи, принципы, результативность.
6. Субрегиональные и трансграничные объединения Европы.
7. Участие стран ЕС в деятельности ОБСЕ.
8. Участие стран ЕС в Совете Европы (ПАСЕ).
9. Программа «Восточное партнёрство» и этапы её реализации.
10. ОЧЭС и Северное измерение: сравнительный анализ деятельности организации.
11. Роль СЕ и ОБСЕ в управлении международными политическими процессами в Европе.

12. Роль НАТО в управлении международными политическими процессами в Европе.
13. Энергетическая политика ЕС.
14. Дискуссии о месте и роли России в Европе.

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Примерная тематика эссе (ПК-1.2. (1-6))

1. Федерализм и его основные проявления в создании и развитии ЕС.
2. Проблемы и трудности ЕС как наднациональной международной организации в начале XXI в.
3. Эволюция, принципы и этапы развития политической системы ЕС (по правоустанавливающим документам Евросоюза).
4. Механизмы и практика принятия решений в ЕС.
5. Евросоюз: федерация или наднациональная организация (документы и политическая практика)?
6. Интеграционные и дезинтеграционные факторы в ЕС как международной организации.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (16-14 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (13-11 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (10-8 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (7-5 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Нормативные акты:

1. Копенгагенские (Мадридские) критерии: подписаны в 1993 году// Европейский совет.- 1993. - Accession criteria (Copenhagen criteria): [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – URL: <http://n-europe.eu/glossary/term>
2. Хельсинский Заключительный акт (1975): подписан в 1975 году в Хельсинки, является документом, учредившим Советствие по безопасности и сотрудничеству в Европе// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. – 2015. –1 авг.– [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>
3. Хартия европейской безопасности (1999): документ подписан в 1999 году в Стамбуле// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1999. –19 нояб. – [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39573?download=true>
4. Парижская Хартия для Новой Европы (1990): документ подписан в 1990 году в Париже// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. – 1990. –21 нояб. – [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39520?download=true>
5. Договор о Европейском Союзе. Консолидированная версия. Документы Европейского Союза. М. 2001. Т. VI. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) В редакции Лиссабонского договора 2007 г.). Консолидированный текст. Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – URL: <http://base.garant.ru/2566557/>

Литература Основная

Учебная:

1. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Халевиная, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевиная Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).

3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).

Научная:

1. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. - 2015. - 22 сентября. - URL: http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения

			<i>(лицензионное или свободно распространяемое)</i>
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (4 ч.) Институты и интеграция. Их роль в регулировании европейских политических процессов.

Вопросы обсуждения:

1. Проблемы реформы европейских институтов после «холодной войны»
2. Новая архитектура безопасности в Европе дилеммы построения
3. Перспективы реформирования ОБСЕ на современном этапе.
4. Старые и новые задачи НАТО в области обеспечения безопасности блока.
5. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС
6. Европейская политика соседства и ее основные форматы

Источники:

1. Копенгагенские (Мадридские) критерии: подписаны в 1993 году// Европейский совет.- 1993. - Accession criteria (Copenhagen criteria): [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – URL: <http://n-europe.eu/glossary/term>
2. Хельсинский Заключительный акт (1975): подписан в 1975 году в Хельсинки, является документом, учредившим Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. – 2015. –1 авг.– [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>

3. Хартия европейской безопасности (1999): документ подписан в 1999 году в Стамбуле// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1999. –19 нояб. – [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39573?download=true>
4. Парижская Хартия для Новой Европы (1990): документ подписан в 1990 году в Париже// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. – 1990. –21 нояб. – [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39520?download=true>
5. Договор о Европейском Союзе. Консолидированная версия. Документы Европейского Союза. М. 2001. Т. VI. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) В редакции Лиссабонского договора 2007 г.). Консолидированный текст. Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – URL: <http://base.garant.ru/2566557/>

Основная литература:

1. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 26.05.2020)
5. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. -

[Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – URL: http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html

Тема 2. (4 ч.) Проблемы военной безопасности в Европе

Вопросы обсуждения:

1. ДОВСЕ: цель и назначение договора. Проблема адаптации;
2. Военные операции НАТО в конце XXI-начале XXI веков. Общее и особенное;
3. Проблема замороженных конфликтов в Европы и пути их урегулирования.

Основная литература:

1. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 26.05.2020)
5. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – URL: http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html

Тема 3. (4 ч.) Невоенные вызовы безопасности в Европе.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема непризнанных и частично признанных государств в Европе (на примере Косово).
2. Сепаратистские тенденции в странах Европы (на примере по выбору).
3. Современный терроризм в Европе и его особенности.

Основная литература:

1. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 26.05.2020)
5. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. - 2015. - 22 сентября. - URL: http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html

Тема 4. (4 ч.) Экономические аспекты развития европейских политических процессов.

Вопросы обсуждения:

1. Европейская экономическая модель в эпоху глобализации: основные направления трансформации.
2. Экономический кризис в ЕС и его политические последствия.

3. Проблема энергозависимости ЕС и энергетическая политика ЕС.

Основная литература:

1. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 26.05.2020)
5. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. - 2015. - 22 сентября. - URL: http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html

Тема 5. (6 ч.) Россия в европейских политических процессах

Вопросы обсуждения:

1. Россия и ЕС: пределы европеизации
2. Договорно-правовая основа сотрудничества России и ЕС
3. Гуманитарные аспекты сотрудничества России и ЕС
4. Интеграционные процессы в Европе и на постсоветском пространстве: проблема сопряжения.

Основная литература:

1. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная литература:

1. Халеви́нская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халеви́нская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 26.05.2020)
5. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. - 2015. - 22 сентября. - URL: http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Европейский союз в системе международных отношений» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, имеющего представление об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Европе и Европейском союзе; навыки комплексного и компаративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах в контексте деятельности международных организаций, в создании и развитии которых принимали участие ЕЭС-ЕС; знания о внешней политике и истории европейских стран в контексте создания ментальной карты политика в современном мировом порядке, необходимой для понимания международных ситуаций специалиста-эксперта в данной области.

Задачи дисциплины:

- дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений, а также международных организаций, созданных ЕЭС-ЕС, функционирующих в Европе и за её пределами, их развитии и функционировании;
- представление об источниковой базе договорного массива, о тенденциях развития мировых и региональных связей;
- овладеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в изучаемом регионе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности возникновения международных организаций;
- отличия и специфику межправительственных и неправительственных международных организаций, параорганизаций;
- историю и этапы развития интеграционных объединений Европы;

Уметь:

- связывать экономическую политику с экономическими, социальными, политическими интересами;
- способности к критическому восприятию концепций различных экономических концепций и школ;

Владеть:

- навыком составления аналитических записок о международных организациях Европы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч., промежуточная аттестация 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Институты и интеграция. Их роль в регулировании европейских политических процессов.	7	4	4				6	Опрос
2.	Проблемы военной безопасности в Европе.	7	4	4				8	Опрос
3.	Невоенные вызовы безопасности в Европе.	7	4	4				8	Опрос
4.	Экономические аспекты развития европейских политических процессов.	7	4	4				8	Опрос
5.	Россия в европейских политических процессах	7	4	6				6	Опрос, эссе
6.	Экзамен	7					18	18	Контрольная работа
7.	Итого:		20	22			18	54	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное