

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ РГГУ)**

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки: государственно-правовой,  
гражданско-правовой, уголовно-правовой, финансово-правовой

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидности

Москва 2019

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

Кандидат медицинских наук

Доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Н.Л. Белова

Кандидат военных наук, доцент

Доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Ю.Н. Тарабаев

Ответственный редактор

Кандидат медицинских наук

Доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Н.Л. Белова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от «29» августа 2019 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплин

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности студента использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li><li>• негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;</li><li>• основы защиты населения;</li><li>• способы и средства защиты населения в ЧС;</li><li>• основы первой помощи в ЧС.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять характер ЧС и их поражающие факторы;</li><li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li><li>• выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li><li>• осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;</li><li>• оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li><li>• ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li><li>• использовать правовые документы в своей деятельности;</li><li>• находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по</li></ul>

		<p>обеспечению безопасности в ЧС;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами и технологиями защиты в ЧС;</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>• методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС.</li> </ul>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин довузовской подготовки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а так же проблемами охраны здоровья населения.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных, профессиональных компетенций.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2016 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	1					8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
2.	Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации	2	1	0,5				9	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	2	1	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
4.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	2	1	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
5.	Первая помощь при травмах.	2	1	0,5				9	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
6.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.	2	1	0,5				9	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
7.	Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об	2	2	0,5				9	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение

	иммунитете. СПИД. Венерические болезни.								ситуационных задач
	<i>зачёт</i>			<i>1</i>					<i>итоговая контрольная работа</i>
	ИТОГО:		<b>8</b>	<b>4</b>				<b>60</b>	

## Структура дисциплины для очной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 26 ч., самостоятельная работа обучающихся 10 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	7	2					1	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Выполнение кейсов
2.	Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации	7	3	1				1	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	7	3	1				2	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
4.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	7	3	1				1	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
5.	Первая помощь при травмах.	7	3	0,5				2	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
6.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.	7	3	0,5				1	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
7.	Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об	7	3	1				2	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение



	иммунитете. СПИД. Венерические болезни.								ситуационных задач
	<i>зачёт</i>			<b>1</b>					<i>итоговая контрольная работа</i>
	ИТОГО:		<b>20</b>	<b>6</b>				<b>10</b>	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
(2017 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 24 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1					3	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
2.	Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации	1	1	0,5				3	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	1	1	0,5				3	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
4.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	1	1	0,5				3	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
5.	Первая помощь при травмах.	1	1	0,5				4	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
6.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.	1	1	0,5				4	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
7.	Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические	1	2	0,5				4	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	

	болезни.								
	<i>зачёт</i>			<b>1</b>					<i>итоговая контрольная работа</i>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>				<b>24</b>	

## Структура дисциплины для очной формы обучения (2018 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	4					6	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
2.	Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации	2	3	0,5				6	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	2	4	0,5				7	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
4.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	2	3	0,5				6	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
5.	Первая помощь при травмах.	2	4	0,5				6	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
6.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.	2	3	0,5				6	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
7.	Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.	2	3	0,5				7	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач

	<i>зачёт</i>			1					<i>итоговая контрольная работа</i>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>4</b>				<b>44</b>	

## Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2018 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1					8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
2.	Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации	1	1	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	1	2	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
4.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	1	2	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
5.	Первая помощь при травмах.	1	2	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
6.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.	1	2	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
7.	Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.	1	2	0,5				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач

	<i>зачёт</i>			<b>1</b>					<i>итоговая контрольная работа</i>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>				<b>56</b>	

## Структура дисциплины для очной формы обучения (2019 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1	2				6	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
2.	Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации	1	1	2				6	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	1	2	2				7	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
4.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	1	2	2				6	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
5.	Первая помощь при травмах.	1	2	2				6	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
6.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.	1	2	2				6	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
7.	Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.	1	2	2				7	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач



	<i>зачёт</i>			<b>2</b>					<i>итоговая контрольная работа</i>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>16</b>				<b>44</b>	

## Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2019 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная				Лабораторные занятия			
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1					8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
2.	Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации	1	1	1				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	1	1	1				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
4.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	1	1	1				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
5.	Первая помощь при травмах.	1	1	1				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
6.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.	1	1	1				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
7.	Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.	1	2	1				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	

	зачёт			2					итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		8	8				56	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина, ее структура и содержание, термины и определения. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация ЧС. Транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии (ЧС), сопровождающие выбросами аварийно химически опасных, радиоактивных и биологически опасных веществ. Аварии на гидродинамически опасных объектах, на электроэнергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях. Действия населения при ЧС техногенного характера.
2.	Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации	<p><b>1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера:</b> Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия. Землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Лесные и торфяные пожары. Наводнения. Оползни. Просадки. Актуальность проблемы для страны и Московского региона. Поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на окружающую среду. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.</p> <p><b>2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения:</b> Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения. Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.</p>
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе:</b> Цели и принципы создания. Нормативно-правовая база. Задачи и структура РСЧС: органы управления РСЧС и МЧС, силы и средства, порядок и режимы функционирования РСЧС. Система связи и оповещения. Информационное обеспечение. ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей). Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования. Гражданская оборона на объекте экономики.</p> <p><b>2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях:</b> Содержание, цели, организация подготовки населения. Укрытие населения в защитных сооружениях, классификация и свойства, пути создания, использование защитных сооружений ГО. Проведение рассредоточения и эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и биологической защите населения.</p>

4.	<p><b>Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.</b></p>	<p>Экология человека - наука о закономерностях взаимоотношений человека и окружающей среды. Влияние биосферы на человека и деятельности человека на биосферу. Влияние загрязнения атмосферы, почвы, воды, растительности на здоровье человека. Факты загрязнения окружающей среды: транспорт и промышленные предприятия, химизация сельского хозяйства, атомные объекты, природные очаги болезней человека.</p> <p>Охрана природы - путь к здоровью общества, значение очистительных сооружений, прогрессивных технологий, рационального использования природных ресурсов в обеспечении здоровья человека.</p> <p>Общие понятия о медицине катастроф. Особенности организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Общая структура экстренной медицинской помощи Минздравсоцразвития Российской Федерации и ее особенности как централизованной государственной службы и составной части общегосударственной системы по ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.</p>
5.	<p><b>Первая помощь при травмах.</b></p>	<p><b>1. Основы анестезиологии и реаниматологии:</b></p> <p>Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Виды обезболивания. Общее обезболивание. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Осложнения при наркозе, профилактика и борьба с ними. Местное обезболивание. Препараты для местной анестезии. Способы и техника их применения. Обезболивание в очагах поражения. Внешние признаки расстройства дыхания. Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания.</p> <p>Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос", Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.</p> <p>Основные причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.</p> <p><b>2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика:</b></p> <p>Общее понятие о раневой инфекции и ее опасности. Виды раневой инфекции: гнойная, гнилостная, анаэробная, специфическая, смешанная. Пути проникновения возбудителей инфекции в рану. Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.</p> <p>Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы асептики (прокаливание, обжигание, кипячение, автоклавирование).</p> <p>Раны. Виды ран: неогнестрельные (резаные, рубленые, колотые, рвано-ушибленные); огнестрельные (касательные, слепые, сквозные, проникающие, непроникающие); преднамеренные "чистые" (хирургические) и случайные раны – инфицированные; раны зараженные ОВ и РВ, огнестрельные раны. Клинические признаки ран. Осложнения. Первая помощь при ранениях.</p> <p>Хирургическая инфекция. Классификация, общее понятие об очаговой инфекции. Сепсис, причины, клиника, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, местные признаки в ране и общее течение, профилактика.</p> <p><b>3. Десмургия:</b></p> <p>Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручного материала для наложения повязок. Основные виды повязок: пластырные, клеоловые, косыночные.</p> <p>Наложение повязок на различные области тела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-верхнюю конечность (кисть, предплечье, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав);</li> <li>-нижнюю конечность (всю стопу, пятку, голень, бедро, культю, на</li> </ul>

		<p>одну и две паховые области);  -повязки на голову (на нижнюю челюсть, затылок, заднюю поверхность шеи, глаз, оба глаза, ухо, оба уха);  -на грудную клетку;  -на живот.</p> <p>Применение эластичных трубчатых медицинских бинтов, индивидуального перевязочного пакета, техника его вскрытия и наложения повязки на различные области тела. Контурные повязки.</p> <p><b>4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь:</b></p> <p>Определение, классификация и характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного). Опасность кровотечения (острое малокровие, гемолитический шок, воздушная эмболия и др.). Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.</p> <p>Первая помощь при остром малокровии. Неотложная помощь при кровотечениях.</p> <p><b>5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь:</b></p> <p>Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Причины и условия, способствующие возникновению или отягощению травматического шока (тяжелая травма, сильная боль, кровопотеря, радиационное поражение, охлаждение и др.). Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы и степени шока.</p> <p>Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой помощи. Профилактика шока и борьба с ним на этапах медицинской эвакуации. Окончательная остановка кровотечения.</p> <p>Особенности проведения противошоковых мероприятий при оказании первой помощи пораженным детям.</p> <p>Определение понятия закрытые повреждения. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Признаки. Первая помощь. Вывих. Признаки. Первая помощь.</p> <p>Синдром длительного сдавливания тканей (травматический токсикоз), механизм возникновения, зависимость тяжести от продолжительности сдавливания.</p> <p>Розыск и освобождение пораженных из-под завалов. Клинические проявления синдрома длительного сдавливания. Первая помощь.</p> <p><b>6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация:</b></p> <p>Виды и признаки переломов. Осложнения переломов. Правила оказания и объем первой помощи при открытых и закрытых переломах костей. Особенности переломов костей у детей.</p> <p>Виды шин и их характеристика. Основные правила наложения шин.</p> <p>Особенности наложения шин при переломах костей кисти, предплечья, плеча, костей стопы, голени, бедра. Иммобилизация переломов при отсутствии стандартных шин.</p> <p>Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Сотрясения, ушибы и сдавление мозга. Переломы свода и основания черепа. Симптомы, черепно-мозговые ранения, непроникающие и проникающие. Признаки осложнения. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях черепа и головного мозга.</p> <p>Челюстно-лицевые повреждения, осложнения. Первая помощь.</p> <p>Ранения и закрытые повреждения позвоночного столба, неосложненные и осложненные повреждения спинного мозга. Первая помощь. Особенности иммобилизации.</p> <p>Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер. Травматическая асфиксия при сдавлении грудной клетки.</p> <p>Непроникающие и проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: плевропульмональный шок, пневмоторакс (закрытый, открытый и клапанный), гемоторакс. Оказание первой помощи с помощью воздуонепроницаемой (окклюзионной) повязки на грудную клетку. Особенности иммобилизации при переломах</p>
--	--	---

		<p>ключицы, ребер, лопатки.</p> <p>Понятие об «остром животе»: Острый перитонит. Признаки. Первая помощь.</p> <p>Закрытые повреждения живота. Признаки. Первая помощь. Ранения живота, непроникающие и проникающие. Признаки. Первая помощь.</p> <p>Особенности оказания помощи при выпадении в рану внутренних органов.</p> <p>Переломы костей таза, неосложненные и осложненные повреждением внутренних органов. Признаки. Первая помощь.</p> <p><b>7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных:</b></p> <p>Понятие об ожогах. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).</p> <p>Способы определения площади ожогов и поверхности. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Ожоговый шок. Первая помощь при ожоговой травме.</p> <p>Электротравма. Местные и общие проявления. Первая помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Отморожения, ознобление. Причины, клиника, лечение. "Траншейная стопа". Общее замерзание. Первая помощь.</p> <p>Утопление. Первая помощь. "Белая и синяя" асфиксия, механизм их возникновения. Реанимационные мероприятия при утоплении.</p> <p>Принципы транспортировки. Приемы и способы перекладывания, переноски, погрузки, транспортировки пораженных и больных.</p> <p>Средства транспортировки. Транспортировка пораженных и больных на стандартных и импровизированных носилках. Транспортировка без носилок.</p>
6.	<b>Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.</b>	<p>Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции (на примере Чернобыльской АЭС). Характер поражения людей по видам и степени тяжести. Действие радиации на организм. Острая лучевая болезнь.</p> <p>Комбинированные поражения. Очаг ядерного поражения. Характеристика зон радиоактивного поражения. Первая помощь при радиационных поражениях.</p> <p>Классификация АХОВ. Краткая характеристика поражения людей различными видами АХОВ. Зона химического заражения и ее характеристика. Первая помощь при химическом поражении. Антидоты и их применение. Порядок выноса пораженных из очага. Частичная и полная санитарная обработка.</p>
7.	<b>Эпидемии и противэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.</b>	<p>Понятие о возбудителях болезней и пути их распространения. Эпидемический процесс и его формы. Профилактические и противэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в мирное время и при угрозе применения противником биологического оружия. Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемического очага. Биологическая разведка. Проведение экстренной и специфической профилактики. Карантин и обсервация. Санитарная обработка населения. Обеззараживание территорий и зданий. Санитарно-просветительная работа среди населения.</p> <p>Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма. Антигены и антитела. Реакции иммунитета. Аллергия. Анафилактический шок. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.</p> <p>Венерические болезни. Пути распространения. Симптомы, течение, распознавание, лечение, профилактика.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные семинарские занятия проводятся в диалоговом режиме с включением в них:

- решения ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций;
- устных опросов;
- тестирования;
- выступлений с сообщениями по темам курса;
- участием в дискуссии по темам сообщений.

При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение сообщений и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам осуществляется на семинарских занятиях в виде развернутой беседы, устного опроса, обсуждения сообщений, дискуссий с использованием специальных компьютерных программ, мозговых штурмов и решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе электронных библиотечных систем. Также она подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в подготовке сообщений, работе с литературными источниками, при отработке приемов оказания первой помощи) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке при подготовке к контрольной работе и зачету.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	<b>Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	Лекция	Вводная лекция с использованием видеоматериалов
		Семинар	Участие в семинарском занятии в диалоговом режиме, устный опрос
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием электронных библиотечных систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
2.	<b>Конфликтные бесконфликтные чрезвычайные ситуации</b>	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием электронных библиотечных систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
3.	<b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос,

			участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием электронных библиотечных систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
4.	<b>Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.</b>	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием электронных библиотечных систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
5.	<b>Первая помощь при травмах.</b>	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием электронных библиотечных систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
6.	<b>Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.</b>	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием электронных библиотечных систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты
7.	<b>Эпидемии и противозидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.</b>	Лекция	Лекция с использованием презентации
		Семинар	Сообщения, участие в дискуссии с обсуждением сообщений, устный опрос, участие в семинарском занятии в диалоговом режиме
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием электронных библиотечных систем, консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям посредством электронной почты



## 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего (по семестрам соответственно)
Текущий контроль: - участие в семинарском занятии - устный опрос - сообщение - тестовые задания	2 балла 3 балла 5 баллов 2 балла	18 баллов 21 балл 15 баллов 6 баллов
Промежуточная аттестация Зачет в форме итоговой контрольной работы		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	Хорошо	C
56 – 67	Удовлетворительно	
50 – 55		E
20 – 49	Неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### Примерные вопросы и задания для подготовки итоговой контрольной работе

#### ОК-9

1. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
2. Основные термины по вопросам безопасности жизнедеятельности и чрезвычайным ситуациям.
3. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.
5. Аварии и катастрофы с выбросом химически опасных веществ и очаги поражения (поражающие признаки).
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и очаги поражения.
7. Аварии (катастрофы) на пожаро-взрывоопасных объектах и очаги поражения.
8. Аварии на гидродинамически опасных объектах и очаги поражения.
9. Аварии и катастрофы на транспорте.
10. Аварии и катастрофы на коммунально-энергетических сетях.
11. Возможные чрезвычайные ситуации (аварии, катастрофы) техногенного характера в пределах г. Москвы и Московской области.
12. История крупных аварий и катастроф на территории Москвы и Московской области.
13. Основные источники и причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
14. Крупнейшие техногенные ЧС на территории России (стран СНГ) в последнее десятилетие 20-го века и их последствия.
15. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций (катастроф) природного характера: группы и виды.
16. Стихийные бедствия геофизического и геологического характера и их возможные последствия.
17. Стихийные бедствия метеорологического характера и их последствия.
18. Стихийные бедствия гидрологического характера и их последствия.
19. Крупнейшие природные катастрофы 20-го века и их последствия.
20. Биолого-социальные ЧС и их последствия для людей и окружающей среды.
21. Последствия космических катастроф и основные поражающие факторы от воздействия космических объектов (техногенного происхождения).
22. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.
23. Влияние техногенных аварий и катастроф на экологическое состояние окружающей среды (с учетом отраслей промышленного производства).
24. Чрезвычайные ситуации военного характера и возможные источники внешних и внутренних угроз для России.
25. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.
26. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.

27. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
28. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.
29. Современные ядерные средства вооружения и опасность их применения для человечества.
30. Современные обычные средства поражения, доставляемые авиацией и ракетами (высокоточное оружие) и возможные потери объектов экономики и населения.
31. Инородные тела носа. Наружного слухового прохода, глотки, гортани, трахеи, пищевода.
32. Челюстно-лицевые ранения.
33. Общие медицинские манипуляции.
34. Лихорадочные состояния.
35. Автомобильные травмы.
36. Лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи.
37. Острые кишечные инфекции. Пути передачи. Клиника. Первая помощь. Осложнения. Исходы. Профилактика.
38. Вирусный гепатит. Пути распространения. Клиника. Лечение. Профилактика.
39. Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма.
40. Отморожения. Осложнения. Клиника. Первая помощь.
41. Ожоговая болезнь. Течение. Осложнения. Первая помощь. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
42. Современные средства поражения.
43. Особенности биологического заражения.
44. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
45. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».

### **Тестовые задания**

*Выберите один из вариантов ответа.*

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется:
  - 1) охраной окружающей среды;
  - 2) безопасностью жизнедеятельности;
  - 3) рискологией;
  - 4) охраной труда.
  
2. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека факторов:
  - 1) производственных;
  - 2) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
  - 3) социальных;
  - 4) личностных.
  
3. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:
  - 1) продолжительность жизни человека;
  - 2) здоровье людей;
  - 3) смертность людей;
  - 4) уровень жизни человека.
4. К непрогнозируемым, внезапным относятся ЧС характера:
  - 1) социального, экологического;
  - 2) индивидуального;
  - 3) природного;

4) техногенного.

5. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются:

- 1) опасными;
- 2) интенсивными;
- 3) вредными;
- 4) рискованными.

6. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется бедствием:

- 1) стихийным;
- 2) биологическим;
- 3) национальным;
- 4) экологическим.

7. Орган, который создается во время ЧС, призванный заниматься вопросами эвакуации учащихся и персонала учебного заведения, — это:

- 1) объектовая комиссия;
- 2) штаб;
- 3) милиция, армия;
- 4) эвакуационная комиссия.

8. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках называется:

- 1) наводнением;
- 2) цунами;
- 3) паводком;
- 4) половодьем.

9. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется:

- 1) смерчем;
- 2) торнадо;
- 3) вихрем;
- 4) ураганом.

10. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется:

- 1) вспышкой;
- 2) пожаром;
- 3) возгоранием;
- 4) огнем.

11. По данным Всемирной организации здравоохранения в России ежегодно в ДТП гибнет около человек:

- 1) 3000;
- 2) 1000;
- 3) 500;
- 4) 14000.

12. Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственно опасным явлениям с высвобождением энергии:

- 1) термической;
- 2) радиационной;
- 3) химической;
- 4) механической.

13. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются:

- 1) химически опасными;
- 2) пожаро-взрывоопасными;
- 3) военными;
- 4) радиационно-опасными.

14. Предприятия пищевой промышленности и продовольственная база, имеющая холодильные установки, относятся к объектам:

- 1) радиационно опасным;
- 2) пожароопасным;
- 3) взрывоопасным;
- 4) химически опасным.

15. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанное с общими источниками инфекции, называется:

- 1) панфитотией;
- 2) эпифитотией;
- 3) эпидемией;
- 4) эпизоотией.

16. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла ЧС, и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется:

- 1) профилактическим мероприятием;
- 2) эвакуацией;
- 3) переселением;
- 4) эмиграцией.

17. Наука о жертвах преступления называется:

- 1) виктимологией;
- 2) криминалистикой;
- 3) юриспруденцией;
- 4) психологией.

18. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится:

- 1) заложничество;
- 2) воровство;
- 3) суицид;
- 4) венерические заболевания.

19. Защита культурного наследия, исторических традиций, сохранение культурного достояния народов РФ, формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как:

- 1) сохранение политической, экономической независимости;
- 2) сохранение национальной целостности РФ;
- 3) повышение уровня политического и экономического руководства всех ветвей федеральной и региональной власти;
- 4) обеспечение национальной безопасности РФ.

20. Президент РФ, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются:

- 1) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- 2) объектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- 3) законодательными органами РФ;
- 4) судебными органами РФ.

21. Вещества и смеси, поражающие высокой температурой, относятся к оружию:

- 1) зажигательному;
- 2) инфразвуковому;
- 3) биологическому;
- 4) химическому.

22. Террором называется политика:

- 1) противоречия двух противоборствующих группировок;
- 2) невмешательства противоборствующих группировок;
- 3) устрашения, подавления политических противников насильственными методами;
- 4) сотрудничества с противниками различными методами.

23. Бактериальные средства массового поражения могут вызывать особо опасные инфекционные болезни:

- 1) остеохондроз и тромбоз;
- 2) туляремию и бруцеллез;
- 3) гепатит и панкреатит;
- 4) полипоз и язву.

24. Гражданской обороной называют систему:

- 1) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;
- 2) мероприятий, направленных на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов;
- 3) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;
- 4) оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в ЧС.

25. Средства индивидуальной защиты предохраняют человека от:

- 1) попадания внутрь организма зараженного воздуха;
- 2) бытовых травм;
- 3) кровососущих насекомых;
- 4) радиоактивных отравляющих веществ.

26. Убежища представляют собой:

- 1) помещения в жилых домах;
- 2) подвалы в жилых домах;
- 3) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- 4) недостроенные промышленные объекты.

27. К основным угрозам безопасности России не относится:

- 1) экономическая блокада;
- 2) частная собственность на землю;
- 3) дезорганизация национальной экономики;
- 4) продовольственная уязвимость.

28. Наука, изучающая землетрясения, называется:

- 1) геологией;
- 2) топографией;
- 3) гидрологией;
- 4) сейсмологией.

29. Главная функция гражданской обороны общеобразовательного учреждения:

- 1) оказание медицинской помощи и вывоз из зоны ЧС;
- 2) обучение способам защиты учащихся в ЧС;
- 3) эвакуация населения из зоны ЧС;
- 4) защита населения в зоне ЧС.

**Ситуационные задачи для проведения текущего контроля знаний студентов во время семинарских занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».**

***Задача №1.***

Пораженный лежит на спине, бледен, стонет, жалуется на боли в левом бедре, жжение кожи в области правого плеча и груди справа. Левое бедро деформировано, в средней его части рваная рана размером 3x5 см., из которой толчками стекает алая кровь. Из раны видны выпирающие отломки костей. Положение левой нижней конечности неестественное. Попытка изменить положение вызывает резкую боль.

Кожа наружной поверхности правого плеча и передней поверхности груди справа ярко-алого цвета, покрыта множественными пузырями.

*Поставить диагноз и указать объем первой помощи, ее последовательность, положение при транспортировке.*

***Задача №2.***

Пострадавший жалуется на боли в правом предплечье, жжение кожи в области шеи и спины, на наружной поверхности правого предплечья рваные раны 2x1 см., 1x0,5 см. с умеренным кровотечением. Кожа на отдельных участках шеи и спины красная отечная, болезненная при дотрагивании.

*Поставить диагноз, указать объем первой помощи, положение при транспортировке.*

***Задача №3.***

Разведкой установлено применение противником ФОВ. Пораженный находится в бессознательном состоянии, без противогаза. При осмотре отмечается сужение зрачков и редкая синюшность лица и шеи. Дыхание затрудненное, с признаками удушья, периодически - мышечные судороги.

*Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.*

***Задача №4.***

Разведкой установлено применение ФОВ. Обнаружен пораженный в надетом противогазе, идущий шаткой походкой. При опросе жалобы на головную боль, одышку,



боли за грудиной, нарушение зрения и проявление беспокойства. На кистях рук - следы от плохо удаленных капель ОВ.

*Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### ***Источники***

##### *Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с внесенными поправками) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – №35. – Ст.3648; с послед. изм. и доп.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №3. – Ст.141; с послед. изм. и доп.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №7. – Ст.799; с послед. изм. и доп.

#### ***Основная литература***

##### *Учебники и учебные пособия*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : РГУП, 2016. -368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190642>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437958>
3. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Золотухин, Н.Л. Белова ; под общ. ред. д-ра мед. наук, проф. П.В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cc2bbc474ea14.88628190](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc2bbc474ea14.88628190). - ISBN 978-5-16-014882-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009592>

#### ***Дополнительная литература***

##### *Учебная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028923>

2. Мархоцкий, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности человека: Учебное пособие / Мархоцкий Я.Л. - Мн.:Вышэйшая школа, 2018. - 416 с.: ISBN 978-985-06-2492-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010007>
3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с.ISBN 978-5-16-103421-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Научная электронная библиотека elibrary.ru. [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] <http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.mchs.gov.ru/info/individual>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.knigafund.ru/sections/113>

[http://doktorland.ru/okazanie\\_pervoj\\_pomoschi.html](http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html)

<http://vrazvedka.ru/main/learning/vopros-ob/med-01.shtml>

<http://www.culture.mchs.gov.ru/>

<http://eun.chat.ru/obg1.htm>

<http://novtex.ru/bjd/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (видеопроектор с ПК (стационарный или переносной)), в том числе специализированная учебная лаборатория, оборудованная комплексными плакатами по темам дисциплины и необходимыми наглядными пособиями.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

#### 1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

*Таблица 2*

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

### 3. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

### 4. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы:**

### 9.1. Планы семинарских/лабораторных занятий

---

<b>ТЕМА 1</b>	<b>Общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b> <b>Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации</b> <b>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>
---------------	---

---

#### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера.
2. Воздействие последствий природных ЧС на людей, здания, сооружения.
3. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита населения при их воздействии и влиянии на окружающую среду.
4. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.
5. Анализ наиболее опасных ЧС природного характера в России.
6. Гидрологические опасные явления средней полосы России.
7. Оползни, подтопления и карст в Московском регионе.

---

## ТЕМА 2

---

### Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации

#### Вопросы и задания на семинар:

1. Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера.
2. Классификация современных средств поражения.
3. Поражающие факторы ядерного оружия.
4. Степени поражения людей при применении ядерного оружия.
5. Виды ядерных взрывов и ядерных боеприпасов.
6. Классификация отравляющих веществ, боевые состояния.
7. Поражающие свойства отравляющих веществ, воздействие на население.
8. Пути поступления ОВ в организм человека.
9. Способы защиты и оказания помощи при применении ОВ.
10. Классификация обычных средств поражения.
11. Характеристика зажигательного оружия.
12. Высокоточное оружие и способы его применения.
13. Боеприпасы объемного взрыва.

---

## ТЕМА 3

---

### Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

#### Вопросы и задания на семинар:

1. Инженерная защита и устойчивость работы объектов народного хозяйства.
2. Организация эвакуации.
3. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты.
4. Радиационная и химическая защита.
5. Роль метрополитена в защите населения города.
6. Способы и принципы применения средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС на радиационно- и химически-опасных объектах.
7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Пути создания фонда защитных сооружений.
9. Мероприятия инженерной защиты населения и территорий.
10. Способы эвакуации населения.
11. Эвакуационные органы.
12. Основные мероприятия радиационной и химической защиты.
13. Частичная и полная специальная обработка.
14. Классификация средств индивидуальной защиты.
15. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
16. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.
17. Организация и проведение санитарной обработки.



---

**ТЕМА 4**

---

**Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.****Вопросы и задания на семинар:**

1. Показатели состояния здоровья населения при воздействии загрязненной окружающей среды.
2. Влияние на организм трансширотных и трансмеридиональных перемещений человека. Формирование адаптивных типов.
3. Биоритмология. Биоритмы человека. Десинхроноз.
4. Взаимосвязь окружающей среды и здоровья населения. Санитарные показатели.
5. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях
6. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях
7. Современная система лечебного обеспечения в чрезвычайных ситуациях
8. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера
- 9.

---

**ТЕМА 5**

---

**Первая помощь при травмах.****Вопросы и задания на семинар:**

1. Понятие о десмургии. Значение повязок. Виды повязок. Общее правило наложения повязок. Табельный перевязочный материал и правила использования для повязок подручных средств.
2. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего и обработки рук при оказании первой помощи.
3. Клеоловые, пластырные, пращевидные и Т-образные повязки. Техника их наложения.
4. Косыночные повязки. Техника их наложения на различные части тела (голову, кисть, стопу, суставы, промежность, ягодицы).
5. Бинтовые повязки, их типы. Техника наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, на туловище (грудную клетку, живот, таз, паховую и ягодичную области, на область тазобедренного сустава, промежность), на нижнюю конечность.
6. Техника наложения повязок с помощью индивидуального перевязочного пакета (окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе, сквозных ранениях)
7. Техника применения трубчатых (сетчатых) трикотажных бинтов для наложения повязок на различные части тела.
8. Определение, характеристика кровотечений. Опасность кровопотери.
9. Временная остановка кровотечений: приподнятое положение кровоточащей области, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сосудов, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута и жгута-закрутки.
10. Окончательная остановка кровотечения.

---

**ТЕМА 6****Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.****Вопросы и задания на семинар:**

1. Свойства и классификация 6 групп АХОВ по характеру воздействия на человека: удушающего; общеядовитого действия; общеядовитого и удушающего действия; нейротропные яды; удушающего и нейротропного действия; метаболические яды.
2. Классы опасности АХОВ.
3. АХОВ удушающего действия, их виды, первая медицинская помощь.
4. АХОВ общеядовитого действия, их виды, первая медицинская помощь.
5. АХОВ удушающего и общеядовитого действия, их виды, первая медицинская помощь.
6. Нейротропные яды, их виды, действие на организм, первая медицинская помощь.
7. Использование антидотов (противоядий) при поражении АХОВ.
8. АХОВ удушающего и нейротропного действия, их виды, первая медицинская помощь.
9. Общие принципы неотложной помощи при поражениями АХОВ.

---

**ТЕМА 7****Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.**

1. Что такое «эпидемический процесс»?
2. На чем основана эпидемиологическая классификация инфекционных болезней?
3. Каковы особенности эпидемического процесса при антропонозах, зоонозах, сапронозах?
4. Охарактеризуйте механизмы передачи инфекционных болезней
5. Охарактеризуйте пути передачи инфекционных болезней
6. Что такое источник инфекции?
7. Что такое резервуар инфекции?
8. Пути повышения невосприимчивости населения к инфекциям
9. Что такое иммунная прослойка?
10. Влияние социальных факторов на эпидемический процесс.
11. Какие заболевания называются природно-очаговыми?
12. Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при гепатитах В, С, D. Профилактика профессионального инфицирования.
13. Профилактические мероприятия проводятся на станциях переливания крови для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами?

**9.2 Иные материалы**

Учебные фильмы, снятые в РГГУ по тематике изучаемых дисциплин - «Первая помощь при травмах» и «Защита населения в ЧС».

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности на всех факультетах университета.

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности студента использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**Знать:** теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС; основы первой помощи в ЧС.

**Уметь:** определять характер ЧС и их поражающие факторы; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; использовать правовые документы в своей деятельности; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;

**Владеть:** способами и технологиями защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	1. Обновлена структура дисциплины для очной и очно-заочной форм обучения 2. Обновлена основная и дополнительная литература	28.06.2017 г.	№ 11
2.	3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)		
3.	1. Обновлена основная и дополнительная литература 2. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения	06.06.2018 г.	№ 11
4.	3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)		
5.	1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения <b>Приложение 2.1.</b> 1. Обновлены образовательные технологии <b>Приложение 2.2.</b> 2. Обновлена основная и дополнительная литература <b>Приложение 2.3.</b>	23.06.2020	№ 12
6.	3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) <b>Приложение 2.4</b>		

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1	2				6	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
2.	Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации	1	1	2				7	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	1	2	2				7	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
4.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	1	2	2				7	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
5.	Первая помощь при травмах.	1	2	2				7	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
6.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.	1	2	2				7	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач
7.	Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические	1	2	2				7	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач

	болезни.								
	зачёт			2					<i>итоговая контрольная работа</i>
	ИТОГО:		<b>12</b>	<b>16</b>				<b>48</b>	

## Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2020 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная				Самостоятельная работа			
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1					8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
2.	Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации	1	1	1				9	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	1	1	1				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
4.	Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	1	1	1				9	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
5.	Первая помощь при травмах.	1	1	1				8	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Выполнение кейсов	
6.	Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.	1	1	1				9	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
7.	Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.	1	2	1				9	Устный ответ на семинаре. Решение тестов. Решение ситуационных задач	
	<i>зачёт</i>			2					<i>итоговая контрольная</i>	

									<i>работа</i>
	Итого:		<b>8</b>	<b>8</b>				<b>56</b>	



**Образовательные технологии**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## Список источников и литературы

***Основная литература****Учебники и учебные пособия*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1091487>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

***Дополнительная литература****Учебная литература*

1. Лобанов, А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А.И. Лобанов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook\_5c5d783a6cb448.29523382. - ISBN 978-5-16-107352-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1087945>
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2020 г.)**

**5. Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

**6. Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант