

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Философский факультет

Кафедра истории зарубежной философии  
Кафедра современных проблем философии  
Кафедра социальной философии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по научной работе  
О.В. Павленко

28.11.2019

## **ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов  
Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре «История философии»

## **История философии**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии»

Автор (составитель): Филатов.В. П, д.филос.н., профессор

Программа утверждена на заседании

Кафедры современных проблем философии РГГУ

15.10 2019 г., протокол № 4

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета

20.10 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28.11.2019 г., протокол № 1

## Аннотация

Дисциплина «История философии» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой современных проблем философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и принципами историко-философских исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи историко-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

## 1. Пояснительная записка

### **Цель дисциплины:**

Спецкурс для аспирантов, специализирующихся в области истории европейской философии, вводит в методологию историко-философских исследований. История философии как именно философская, а не сугубо историческая дисциплина – одно из ведущих направлений современной философии, начиная с эпохи Просвещения; ее основания были заложены Гегелем и Марксом, а в XX веке ее методы и принципы оказались пересмотрены под влиянием герменевтики и структурализма. История философии представляет собой одно из важнейших составляющих систематического философского знания и основу саморефлексии всякой философской науки.

В спецкурсе исторически данные формы философии истории (философская доксография, история идей, немецкая философия истории, герменевтическая история философии, структуралистский и постструктуралистский анализ историко-философских

данных) рассматриваются в качестве различных этапов в уточнении и расширении предметной области истории философии. Особую важность для обучения аспирантов имеет рассмотрение современных форм историко-философской работы и обучение их методам и приемам, которые позволят им самим писать работы на том уровне, который требуется от современного ученого в лучших российских и зарубежных изданиях.

#### **Задачи дисциплины:**

К числу специальных задач курса относится формирование знаний и навыков историко-философской работы, развитие умения выбирать и использовать те методы и приемы историко-философской работы, которые соответствуют тем частным задачам, которые аспирант решает в своем исследовании.

Задача курса заключается в том, чтобы научить аспирантов критически анализировать основные этапы философии истории философии, выявлять их историческую и методическую ограниченность, уметь проводить различные формы историко-философского анализа, уверенно пользоваться всем объемом современного инструментария историка философии.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «История философии» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

##### **универсальные (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

##### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи историко-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **знать:**

основные этапы, методы и принципы философии истории философии, специфику историко-философского метода на каждом из этапов его развития, содержание и

современную критическую рецепцию основных работ по истории философии (в том числе на иностранных языках), критерии различения и оценки различных направлений философии истории философии (УК-1, УК-4);

**уметь:**

осуществлять комплексную исследовательскую работу по профилю своей специальности с учетом специфики методов и приемов философии истории философии; осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; реферировать и рецензировать специальные тексты по философии (в том числе на иностранных языках), пользоваться различными методами, принятыми в современных историко-философских исследованиях, в том числе герменевтическим, феноменологическим, структуралистским и постструктуралистским, проводить собственный историко-философский анализ, выбирая те методы и приемы, которые соответствуют решению его частной историко-философской проблемы, определять границы применимости историко-философского метода в его различных вариантах (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1);

**владеть:**

навыками самостоятельного историко-философского исследования в области философии истории философии, способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области философии истории философии; навыком по отбору и использованию в преподавательской деятельности необходимой информации по историко-философской проблематике с использованием современных образовательных технологий; навыками ведения дискуссии по вопросам выбора и применения различных историко-философских методов; способностью самостоятельно ориентироваться в массиве научно-исследовательской литературы и критически осмысливать ее (УК-1, УК-4, ОПК- 2).

## 2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугода обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	<b>Введение. Предмет и цели спецкурса. Общие принципы философии истории философии.</b>	2 (4)	2		11 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	собеседование
2	<b>Тема 1. История философии как эмпирическая философская дисциплина. Философская историография как доксография. История идей. История понятий.</b>		4		11 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	собеседование
3	<b>Тема 2. Телеологические концепции истории философии: философия истории философии как выявление цели истории</b>		2		Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	собеседование
4	<b>Тема 3. Вклад феноменологии и герменевтики в обновление и переосмысление истории философии как проблемы. Философия</b>		6		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	реферат

	истории как историческое становление смысла.					
4	Тема 4. Философия и история культуры. «Археология знания» Фуко и другие археологические проекты.		4		11 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	собеседование
5	Подготовка к экзамену и индивидуальной дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена				36	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>		<b>54</b>	<b>Кандидатский экзамен</b>

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиное обучение	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение. Предмет и цели спецкурса. Общие принципы философии истории философии. История философии как предмет методологической рефлексии.	2 (4)	2		11 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	собеседование

2	<b>Тема 1. История философии как эмпирическая философская дисциплина. Философская историография как доксография. История идей. История понятий.</b>		4		11 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	собеседование
3	<b>Тема 2. Телеологические концепции истории философии: философия истории философии как выявление цели истории. Проблема истины в истории философии. Критика идеологий.</b>		2		Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	собеседование
4	<b>Тема 3. Вклад феноменологии и герменевтики в обновление и переосмысление истории философии как проблемы. Философия истории как историческое становление смысла.</b>		6		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	реферат
4	<b>Тема 4. Философия и история культуры. «Археология знания» Фуко и другие археологические проекты.</b>		6		9 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	собеседование
5	<b>Подготовка к экзамену</b>				36	



	индивидуальной дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена					
	<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>		<b>52</b>	<b>Кандидатский экзамен</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### **Введение. Предмет и цели спецкурса. Общие принципы философии истории философии. История философии как предмет методологической рефлексии.**

Предмет и задачи истории философии. Основные этапы историко-философской науки. Сложившееся многообразие типов и жанров историко-философских исследований. Философия Канта и ее значение в формировании истории философии в качестве априорной, а не эмпирической дисциплины. Гегелевская концепция истории философии как “истории отыскания мыслью самой себя”. История философии как методологическая проблема в постгегелевскую эпоху разложения метафизики.

Философия истории, философская историография и история философии как особая философская дисциплина: ее теоретические концепции, история (история истории философии).

#### **Тема 1. История философии как эмпирическая философская дисциплина. Философская историография как доксография.**

Доксография в античности. Доксография в естественных науках. Доксография в аналитической философии. Интеллектуальная история как история влияний. Историография гуманитарных наук. История событий, история идей, история как процесс. Реконструкция или интерпретация?

Образ истории в типологически различных моделях историко-философского процесса. Расхожая антитеза смысла истории философии: философия или доксография? “Историю философии разворачивают лишь сами философы” Хайдеггеровский вопрос : “почему история философии должна быть в своей основной черте философской?”

Историческая природа опытных истоков философии. История философии и история ментальности. Виды историцистских парадигм в историко-философских исследованиях. Реконструкция или интерпретация?

Правомерность разнообразия исследовательских установок (предпосылочных суждений) в сопряжении (согласовании, редукции и пр.) исторического и философского. Зависимость методологической стратегии историко-философского исследования от актуального существа целеустремлений исследователя. Проблема творческой продуктивности исследовательской установки. Метод вопроса и ответа Коллингвуда.

#### **Тема 2. Телеологические концепции истории философии: философия истории философии как выявление цели истории.**

История и ее цель. От Фукидида к Священному писанию, от Священного писания к истории Церкви. История ересей как один из парадигмальных примеров философской историографии. Проблема границ философской школы. Мессианский компонент в истории философии. От истории спасения к истории духа. Гегель и его концепция истории философии. Гегелевская парадигма теоретического осмысления историко-философского процесса. Последствия критики и распада гегелевской философии для формирования новых типов историко-философских концепций. Марксистская концепция

истории философии как одной из частных форм “духовного производства”. История философии как история борьбы идеологий. Проблема истины в историко-философском исследовании. Позитивистские концепции историко-философского процесса. Дильтеевская “критика исторического разума” и ее значение для историко-философских концепций. Неокантианство об историческом смысле философии. Историческая и эволюционистская парадигмы истории философии.

### **Тема 3. Вклад феноменологии и герменевтики в обновление и переосмысление истории философии как проблемы. Философия истории как историческое становление смысла.**

Вклад феноменологии и герменевтики в обновление и переосмысление истории философии как проблемы. Гуссерль: эйдетическое рассмотрение, трансцендентальная редукция и проблема историчности смысла. Хайдеггер: деструкция метафизики и преодоление онто-тео-логии. Паточка: проблематизация смысла в политической жизни и переход от пред-исторических форм цивилизации к историческим. Диалектическая и диалогическая парадигмы истории философской мысли.

Личность философа в контексте историко-философского исследования. Экзистенциальные мотивы и темы, их воплощения в историко-философском процессе. Биографический метод в истории философии. История как история великих людей. Хороший философ и плохой человек. Личность философа и ее роль в философском исследовании. Второстепенные фигуры в истории философии.

### **Тема 4. Философия и история культуры. История идей. История понятий. Археология знания Фуко и другие археологические проекты.**

История философии в контексте культурной истории человечества. Историко-философский феномен как событие культурной истории. Предпосылочные модели взаимозависимости истории философии и культуры. Культурный редукционизм и его смысл в историко-философском исследовании. История идей А. Лавджоя. История понятий Р. Козеллека.

История идей как история смены эпох. Единство научной, религиозной и философской мысли. История научных революций (Койре). История смены парадигм (Кун). История систем дискурса и смены эпистем (Фуко). История парадигмальных примеров (Агамбен). История как элемент дискурса власти: от истории идей к истории структур/систем/институций. История безумия, история уголовных наказаний, история сексуальности, история парессии.

Формы культурной реализации и воплощения исторических типов философской мысли. Проблема общечеловеческого и национального в истории философии. О смысле проблемы оригинальности и самобытности национальной философской культуры, традиций, установок и школ. Национальные традиции английской, французской и немецкой философской мысли. Особенности русской философской культуры и традиции.

## **4. Информационные и образовательные технологии**

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции с использованием мультимедийной техники;
- самостоятельная работа аспирантов в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

## **5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет с оценкой.

Объем реферата по дисциплине – 10-15 страниц печатного текста (20 тыс. знаков с пробелами). При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

### Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

### Критерии оценки уровня знаний аспирантов по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

## **6. Фонд оценочных средств**

**для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
	1. Основные парадигмы и концепции истории философии.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2

	2. Значение философии Канта в формировании истории философии как самостоятельной дисциплины	ОПК-1, ОПК-2
	3. Гегелевская концепция истории философии.	ОПК-1, ОПК-2
	4. Коллингвудовская концепция истории философии в контексте его логики «вопроса и ответа».	ОПК-1, ОПК-2
	5. Значение культурного контекста в историко-философских исследованиях.  6. История философии как философия и история философии как история: существо различий в установках исследования	УК-1, УК-2, УК-4
	7. Типология историко-философских проблем.	УК-1, УК-2, УК-4
	8. Экзистенциальные аспекты истории философии.	ОПК-1, ОПК-2
	9. Вклад феноменологии и герменевтики в обновление и переосмысление истории философии как проблемы.	ОПК-1, ОПК-2
	10. Проблема периодизации в историко-философской науке, ее принципы и значение.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
	11. Проблема общечеловеческого и национального в концепциях истории философии.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
	12. Философия и история философии.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2

## Перечень вопросов к экзамену

Перечень вопросов к экзамену	Формируемые компетенции
1. Философия истории и история философии. История и ее цель: от истории спасения к истории духа.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
2. История философии как история борьбы идеологий. Проблема истины в историко-философском исследовании.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
3. Гегелевская концепция истории философии в интерпретации Р.Дж. Коллингвуда. Историк философии как «следователь».	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
4. Методы философской историографии. «История идей» А. Лавджоя.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
5. Темпорализация понятий и историко-философский метод Р. Козеллека.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
6. «Деструкция метафизики» М. Хайдеггера как историко-философская концепция. Отличие философии истории философии у Гегеля и Хайдеггера.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
7. Историчность философии и проект феноменологии как строгой эйдетической науки. Проблема историчности смысла.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
8. Герменевтика как метод историко-философской работы.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
9. Роль философии в переходе от пред-исторического бытия к историческому. Философия истории философии Яна Паточки.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
10. Основные задачи и проблемы деконструкции как метода историко-философского описания	

11. Историко-философская работа как «археология». Понятие эпистемы.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
12. Различное понимание «парадигмы» в историко-философских концепциях Куна, Фуко, и Агамбена. Методические возможности и методические ограничения, связанные с данным понятием.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
13. «Конец истории» как историко-философская концепция.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
14. Метод локальных исторических описаний в современной французской феноменологии: историчность феномена, историчность субъекта, историчность отдельного переживания	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
15. Роль исторического нарратива в историко-философской работе: П. Рикёр и Ж.-Ф. Лиотар	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
16. «Событийность» в современных историко-философских исследованиях.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
17. Противопоставление Афин и Иерусалима как метаконцепция истории философии	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2
18. История национальных философских школ как историко-философская проблема. «Русская философия» как историко-философская проблема.	УК-1, УК-2, УК-4 ОПК-1, ОПК-2

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Список источников и литературы

#### Основные источники

1. Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М.: Искусство, 1991.
2. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. М.: Мысль, 1988.
3. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1. Спб.: Наука, 1993., а также [<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000389/>]
4. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории : пер. с нем. / Г. В. Ф. Гегель ; пер. А. М. Водена. - Публ. по изд. 1935 г. - СПб. : Наука, С.-Петербург. отд-ние, 1993.
5. Деннет Дэниел. Философия или ауто-антропология //Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 26-28 <https://journal.iph.ras.ru/article/view/3446>
6. Коллингвуд. Идея истории. Автобиография. М., 1980.

7. Маркс К. Немецкая идеология. - М.: Политиздат, 1988. - XVI,574 с.
8. *Паточка Я.* Еретические эссе о философии истории / Ян Паточка ; пер. с чеш. П. Прилуцкого ; под ред. О. Шпараги. - Минск : И. П. Логвинов, 2008
9. *Фуко М.* Археология знания : [пер. с фр.] / Мишель Фуко. - [Изд. 2-е, испр.]. - Санкт-Петербург : Гуманитар. акад., 2012.
10. *Хайдеггер М.* Бытие и время / Мартин Хайдеггер ; пер. с нем. В. В. Биbihина. - Изд. 3-е, испр. - М. : Акад. проект, 2011.
11. Археология знания : [пер. с фр.] / Мишель Фуко. - [Изд. 2-е, испр.]. - Санкт-Петербург : Гуманитар. акад., 2012.
12. Столжар Дэниел. Уильямсон о законах и прогрессе в философии //Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 37-42  
<https://journal.iph.ras.ru/article/view/3448>
13. Уильямсон Тимоти. Кабинетная философия //Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 19-25 <https://journal.iph.ras.ru/article/view/3445>
14. Уильямсон Тимоти. Ответ оппонентам по поводу философской методологии //Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 46-52  
<https://journal.iph.ras.ru/article/view/3450>

#### Дополнительные источники

1. *Агамбен Дж.* Открытое : человек и животное : [пер. с итал. и нем.] / Джорджо Агамбен ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва : РГГУ, 2012.
2. *Арендт Х.* Между прошлым и будущим : восемь упражнений в политической мысли / Ханна Арендт ; пер. с англ. и нем. Д. Аронсона. - Москва : Изд-во Ин-та Гайдара, 2014.
3. *Арендт Х.* Ответственность и суждение / Ханна Арендт ; пер. с англ. Д. Аронсона, С. Бардиной, Р. Гуляева. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Изд-во Ин-та Гайдара, 2013.
4. *Кассирер Э.* Жизнь и учение Канта / Эрнст Кассирер ; [пер.: М. И. Левина]. - [2-е изд.]. - Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитар. инициатив, 2013.
5. *Козелек Р.* Теория и метод определения исторического времени // Логос. - 2004. - №5. - С. 97-130.
6. *Мерло-Понти М.* В защиту философии: Сборник / пер. с фр., послесл. и примеч. И. С. Вдовиной. — М.: Изд-во гуманитарной литературы, 1996.
7. *Фуко М.* Ранние работы / Мишель Фуко ; пер. с фр. О. А. Власовой. - Санкт-Петербург : Владимир Даль, 2015.
8. *Фуко М.* Мужество истины : управление собой и другими II : курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1983-1984 учебном году / Мишель Фуко ; пер. с фр. А. В. Дьякова. - Санкт-Петербург : Наука, 2014.
9. *Хайдеггер М., Финк Е.* Гераклит / Мартин Хайдеггер, Евгений Финк ; пер. с нем. А. П. Шурбелева. - СПб. : Владимир Даль, 2010.
10. *Хайдеггер М.* Гегель : 1. Негативность. Разбирательство с Гегелем в ракурсе вопроса о негативности (1938-1939, 1941). 2. "Введение" в "Феноменологию духа"

(1942) / Мартин Хайдеггер ; пер. с нем. А. П. Шурбелева. - Санкт-Петербург : Владимир Даль, 2015.

### Основная литература

- 1.. Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина,
- Т. Ю. Сидориной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. *Блауберг И.И.* Западная философия конца XX - начала XXI в. / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; [отв. ред. И. И. Блауберг]. - Москва : ИФ, 2012. **URL:** <http://text.lib.rsuh.ru/macro/1750.txt>
3. Васильев Вадим Валерьевич. Метафилософия: история и перспективы // Эпистемология и философия науки. - 2019. - Т. 56, № 2. - С. 6-18  
<https://journal.iph.ras.ru/article/view/3442>
4. *Вен П.* Фуко : его мысль и личность / Поль Вен ; пер. с фр. А. В. Шестакова. - Санкт-Петербург : Владимир Даль, 2013.
5. *Губин В.Д.* Г. В. Ф. Гегель в русской истории и культуре / В. Д. Губин // Отечественная мысль XX века в контексте мировой философии. - М. : РГГУ, 2013. - С. 40-50.
6. *Д'Онт Ж.* Гегель : биография / Жак Д' Онт ; пер. с фр. А. Г. Погоняйло. - Санкт-Петербург : Владимир Даль, 2012.
7. *Дьяков А.В.* Мишель Фуко и его время / А. В. Дьяков. - СПб. : Алетейя : Алетейя, Ист. кн., 2010.
8. *Коначева С.А.* Бытие. Священное. Бог : Хайдеггер и филос. теология XX века / С. А. Коначева ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2010.
9. *Мотрошилова Н.В.* Мартин Хайдеггер и Ханна Арентд: бытие - время – любовь. - Москва : Гаудеамус : Акад. проект, 2013.

### Дополнительная литература

1. *Ахутин А.В.* Тяжба о бытии. М.: Русское феноменологическое общество, 1997.
2. *Визгин В.П.* Очерки истории французской мысли / В. П. Визгин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : ИФ РАН, 2013.
3. *Геруланос С.* Александр Кожев: происхождение "антигуманизма" или "конец истории"[Текст] / Стефанос Геруланос ; пер. с франц. А. Зубова и Д. Горяниной // Новое литературное обозрение. - 2012. - № 4. - С. 76-90.
4. *Дмитриева Н.Н.* Русское неокантианство : "Марбург" в России : ист.-филол. очерки / Нина Дмитриева. - М. : РОССПЭН, 2007.
5. *Ойзерман Т.И.* Избранные труды : в 5 т. / Т. И. Ойзерман ; [сост. И. Т. Касавин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии]. - Москва : Наука, 2014.
6. *Руткевич А.М.* "Левое" гегельянство А. Кожева / А.М. Руткевич // Вопросы философии. - 2010. - N 10. - С. 122-127.



7. *Сокулер З.А.* Герман Коген и философия диалога. - М. : Прогресс-Традиция, 2008.
8. *Филиппов А.В.* Мышление и смерть: "Жизнь ума" в философской антропологии Ханна Арендт / А. Ф. Филиппов // Вопросы философии. - 2013. - № 11. - С. 155-167.

## Ресурсы Интернет

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Интернет-версия издания «Новая философская энциклопедия» в 4 т. (на сайте ин-та философии РАН): <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Русский гуманитарный Интернет-университет: <http://www.i-u.ru/biblio/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Освоение дисциплины предполагает использование:

-академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»  
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

**Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**  
 обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
  - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплей Брайля PAC Mate 20;
  - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
  - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
  - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

## **8. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

**Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины**

История философии

**Авторы (составители):**

Профессор СПФ  
Филатов В.П. д. филос.н., профессор

## Лист изменений в рабочей программе дисциплины

История философии

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05. 2020 г.	Приказ РГГУ от 08 мая 2020 г. № 01-229/осн	<p>Кандидатские экзамены проводятся в дистанционной форме в срок с 15 июня по 28 июня 2020 г.</p> <p>Расписание кандидатских экзаменов составляется в электронной форме Управлением аспирантурой и докторантурой по предложению кафедры.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися и проведение кандидатских экзаменов осуществляется с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Основной формой деятельности экзаменационных комиссий являются заседания, которые проводятся дистанционно.</p> <p>Решения, принятые экзаменационными комиссиями, оформляются протоколами в электронной форме, которые направляются в Управление аспирантурой и докторантурой.</p> <p>Протоколы на бумажном носителе с установленными подписями предоставляются в Управление аспирантурой и</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

		<p>докторантурой после появления такой возможности, но не позднее 20 сентября 2020 г.</p> <p>При проведении кандидатского экзамена обеспечивается идентификация личности обучающегося.</p> <p>В протокол заседания экзаменационной комиссии вносится запись «неявка по неуважительной причине» в связи с невозможностью идентификации обучающегося.</p> <p>Кандидатский экзамен может быть проведен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устно в режиме видеоконференцсвязи (ВКС);</li> <li>письменно с контролем хода проведения кандидатского экзамена в режиме видеосвязи;</li> <li>- в комбинированной форме.</li> </ul> <p>Проведение кандидатского экзамена в устной форме в режиме ВКС осуществляется в утвержденные даты и время согласно расписанию.</p> <p>За 15 минут до начала кандидатского экзамена аспирант устанавливает с доступного ему устройства ВКС путем перехода по установленной ссылке.</p> <p>До начала кандидатского экзамена аспирант демонстрирует через камеру экзаменационной комиссии отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и</p>	
--	--	--	--

			<p>посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Аспиранту в рамках ВКС передается содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить, и дается время для подготовки ответа.</p> <p>При этом ВКС не прерывается и аспирант должен в процессе подготовки ответа находиться перед камерой своего устройства так, чтобы члены экзаменационной комиссии могли его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа члены экзаменационной комиссии имеют право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках программы кандидатского экзамена по соответствующей направленности программы аспирантуры.</p> <p>В случае сбоя в работе оборудования, не позволяющего членам экзаменационной комиссии слышать обучающегося, в порядке исключения, допускается подготовка обучающимся ответа в письменной форме, и передача ответа по электронной почте для оценки работы членами экзаменационной комиссии. Данный факт отражается в протоколе заседания экзаменационной комиссии.</p> <p>В случае сбоя в работе оборудования на протяжении более 15 минут допускается перенос кандидатского</p>	
--	--	--	---	--

			<p>экзамена на другое время, о чем ставится в известность Управление аспирантурой и докторантурой.</p> <p>Обучающимся предоставляется возможность сдать кандидатский экзамен в другой день в рамках срока, отведенного на промежуточную аттестацию в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта и календарным учебным графиком.</p> <p>В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения экзамена, он считается неявившимся на кандидатский экзамен.</p> <p>Результаты кандидатского экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.</p> <p>Информация о времени, отведенном для выполнения письменного задания, и форме выполнения письменной работы предоставляется обучающемуся не позднее чем за 3 дня до проведения кандидатского экзамена.</p> <p>Результаты кандидатского экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.</p> <p>В ходе кандидатского экзамена, проводимого в комбинированной форме, обучающийся отвечает на отдельные вопросы устно, на часть вопросов он готовит письменные ответы.</p> <p>Информация о форме</p>	
--	--	--	--	--

			проведения кандидатского экзамена должна быть предоставлена обучающемуся не позднее чем за 3 дня до проведения кандидатского экзамена.	